

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ БІОТЕХНОЛОГІЙ ТА
АКВАКУЛЬТУРИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Завідувач кафедри, доцент
 Тетяна
ПУШКАР
«12» серпня 2024 р.



«ПОГОДЖЕНО»
Директор Навчально-наукового інституту
біотехнологій та аквакультури, доцент
Олена БЕЗАЛТИЧНА
«12» серпня 2024 р.

«ПОГОДЖЕНО»
Проректор з науково-педагогічної та
методичної роботи, доцент
 Інна МАЛЕЦЬКА
«12» серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ОП 02 ІНТЕНСИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ
ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 «Аграрні науки та продовольство»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	Кінологія
СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ	Навчально-науковий інститут біотехнологій та аквакультури

ОДЕСА – 2024

Робоча програма «Інтенсивні технології виробництва і переробки продукції тваринництва» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Кінологія» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». 18 с.

Розробник:

доктор сільськогосподарських наук,
професор кафедри ТВППТ Сусол Р. Л.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Протокол № 1 від «12» серпня 2024 р.

В.о. завідувача кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва, доцент  Тетяна ПУШКАР

«12» серпня 2024 року

Гарант освітньої програми



Олена БЕЗАЛТИЧНА

1. ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти, мова навчання	Характеристика освітнього компонента	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»	денна форма навчання	заочна форма навчання
	Спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»	Обов’язкова	
Модулів – 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
денна заочна		1-й	1-й
Реферат: – 1 сем(1 курс)		16 год.	6 год
Загальна к-ть годин		Лабораторні	
120 год		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5,5 самостійної роботи здобувача – 9,5		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
Мова навчання: українська		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		-	
		Самостійна робота	
		71 год.	103
		Індивідуальні завдання:	
		Рік підготовки:	
		Семестр	
		Лекції	
		16 год.	6 год
		Лабораторні	
		28 год.	6 год

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 44/76 (36,6 %).

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Низький рівень виробництва і споживання продуктів тваринництва в Україні значно послаблює продовольчу безпеку держави і становить загрозу для здоров'я нації. Ситуацію, що склалася в тваринництві України можна змінити лише на основі принципово нових технологічних рішень.

Вітчизняне сільське господарство для свого подальшого розвитку потребує модернізації, так як існуючі форми його ведення часто засновані на застарілих, високовитратних методах, технологіях і технічних засобах. Потрібен системний підхід до вирішення комплексу проблем, пов'язаних з використанням існуючих та створенням нових, набагато ефективніших технологій. Досягнення поставленої мети має відбуватися за рахунок інтенсивних технологій, які передбачають впровадження у виробництво новітніх досягнень науково-технічного прогресу, що забезпечують різке поліпшення кінцевого результату виробництва і переробки.

Курс «Інтенсивні технології виробництва і переробки продукції тваринництва» належить до складу обов'язкових освітніх компонентів освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітньої кваліфікації: Магістр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва за спеціалізацією «Кінологія».

Мета освітньої компоненти – поглибити теоретичні знання та оволодіти необхідними навичками щодо практичної організації інтенсивних технологій виробництва і переробки продукції тваринництва.

Завдання освітньої компоненти «Інтенсивні технології виробництва і переробки продукції тваринництва» – ознайомити здобувачів з інноваційними векторами удосконалення технології виробництва і переробки продукції тваринництва як системи: напрями світового науково-технічного прогресу в селекції сільськогосподарських тварин і птиці та його використання для удосконалення вітчизняного тваринництва; особливості організації відтворення та вирощування високопродуктивних тварин в Україні та світі; інтенсивні методи організації біологічно повноцінної годівлі високопродуктивних тварин та інтенсивного кормовиробництва; порівняння технології виробництва і переробки продукції тваринництва в Україні і країнах з розвинутим тваринництвом; проведення реконструкції тваринницьких приміщень як способу впровадження передових технологій і сучасної техніки, напрямків нового будівництва тваринницьких ферм в Україні.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

В результаті вивчення освітнього компонента «Інтенсивні технології виробництва і переробки продукції тваринництва» у здобувачів вищої освіти формуються:

Інтегральна компетентність (ІК):

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій

ЗК 4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 3. Здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві

ФК 11. Здатність розробляти та впроваджувати заходи селекційно-племінної роботи у кінологічних організаціях, проводити експертизу собак за екстер'єром та робочими якостями; розробляти моделі відтворення нових генерацій собак, використовуючи їх генетичні параметри

Програмні результати вивчення освітнього компонента " Інтенсивні технології виробництва і переробки продукції тваринництва ":

ПРН 11. Розробляти та реалізовувати заходи селекційно-племінної роботи у кінологічних організаціях, проводити експертизу собак за екстер'єром та робочими якостями; використовувати генетичні параметри собак для розробки моделей відтворення нових генерацій

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

Змістовий модуль 1. ІНТЕНСИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА – 42 год.	
1.1	Онтогенез, його закономірності та роль у інтенсивних технологіях (2 год) 1. Розвиток, диференціація і ріст тварин. 2. Періодизація росту і розвитку. 3. Ритмічність росту
1.2	Інтенсивні технології виробництва молока (2 год) 1. Основні чинники інтенсифікації виробництва молока. 2. Принципи обладнання кормового столу. 3. Системи напування та видалення гною. 4. Заходи, що сприяють отриманню молока високої якості
1.3	Біотехнологічні параметри інтенсивної технології виробництва молока на інтенсивній основі (2год) 1. Формування стада високопродуктивної худоби. 2. Способи утримання, годівлі і групування корів на інтенсивній основі. 3. Удосконалення системи і способів утримання корів.
1.4.	Об'ємно-планувальні вирішення тваринницьких приміщень (2 год) 1. Характеристика базових приміщень для утримання корів. 2. Параметри типових проектів, які використовували в Україні при будівництві комплексів з виробництва молока. 3. Характеристика корівників в країнах з розвиненим молочним скотарством.
1.5.	Реконструкція тваринницьких приміщень, як спосіб впровадження інтенсивних технологій (2 год) 1. Реконструкція тваринницьких приміщень шириною 21 і 24 м. 2. Реконструкція тваринницьких приміщень шириною 18, 12 і 11м. 3. Кошторис затрат на реконструкцію тваринницьких приміщень і термін їх окупності.
1.6	Інтенсивні технології виробництва яловичини (2 год). 1. Організація ефективного виробництва яловичини. 2. Складові м'ясного бізнесу. 3. Основні напрями підвищення конкурентоспроможності і рентабельності м'ясного скотарства.
1.12.	Шляхи вирішення ефективності виробництва тваринницької продукції (2 год) 1. Кадрове забезпечення галузі. 2. Науковий супровід виробництва продукції. 3. Підтримка держави
1.13.	Технологія відтворення свиней у спеціалізованих індустріальних підприємствах (2 год) 1. Утримання та використання кнурів-плідників. 2. Утримання і годівля холостих свиноматок. 3. Визначення охоти та осіменіння свиноматок

1.7.	Інтенсивні технології виробництва свинини (2 год) 1. Утримання і годівля порослих свиноматок. 2. Проведення опоросу. Годівля та утримання підсисних свиноматок і порослят-сисунів. 3. Вирощування племінного і ремонтного молодняку. 4. Інновації у технології відгодівлі.
1.8.	Інтенсивні технології у конярстві (2 год) 1. Інтенсивні технології у розведенні та відтворенні коней 2. Інтенсивні технології вирощування молодняку. 3. Інтенсивні технології та кінний спорт.
1.9.	Інтенсивні технології виробництва яєць і м'яса птиці (2 год) 1. Організація промислового птахівництва. 2. Яйценоскість і м'ясна продуктивність птиці. 3. Відтворення птиці. 4. Виробництво м'яса бройлерів.
1.10.	Інтенсивні технології виробництва продукції вівчарства (2 год) 1. Види технологій у вівчарстві. 2. Системи утримання овець різних статевовікових груп. 3. Організація відтворення стада
1.11.	Сучасні напрями та інтенсивні технології виробництва продукції кролівництва (2 год) 1. Види технологій у кролівництві та їх сутність. 2. Основні складові інтенсивної технології виробництва крільчатини. 3. Технологічні фази виробництва продукції. 4. Ефективність поточного виробництва крільчатини 5. Оцінка м'ясної продуктивності кролів. 6. Шкуркова продуктивність та якість шкурок.
1.12	Сучасні напрями та інтенсивні технології виробництва нетрадиційних видів продукції тваринництва (2 год) 1. Види технологій виробництва нетрадиційних видів продукції тваринництва та їх сутність. 2. Технологія виробництва м'яса равликів. 3. Технологія виробництва ікри равликів. 4. Технологія виробництва племінної продукції у равликівництві. 5. Технологія виробництва косметичної продукції у равликівництві.
1.13	Інтенсивні заходи спрямовані на отримання продукції тваринництва високої якості (2 год) 1. Інтенсивні заходи спрямовані на отримання молочної продукції високої якості. 2. Інтенсивні заходи спрямовані на отримання м'ясної продукції високої якості. 3. Інтенсивні заходи спрямовані на отримання продукції бджільництва високої якості.
1.14	Сучасні напрями та інтенсивні технології виробництва молочної продукції (2 год) 1. Інтенсивні заходи спрямовані на виробництво питної молочної продукції високої якості. 2. Інтенсивні заходи спрямовані на виробництво м'яких сирів високої якості. 3. Інтенсивні заходи спрямовані на виробництво твердих сирів високої якості.
1.15	Сучасні напрями та інтенсивні технології виробництва м'ясної продукції (2 год) 1. Інтенсивні заходи спрямовані на виробництво ковбас високої якості. 2. Інтенсивні заходи спрямовані на виробництво м'ясних хлібців високої якості. 3. Інтенсивні заходи спрямовані на виробництво хамону високої якості.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	лаб	інд	с.р.		лек	лаб	інд	с.р.
Модуль 1. ІНТЕНСИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА										
Тема 1. Онтогенез, його закономірності та роль у інтенсивних технологіях.	12	2	2		8	12				12
Тема 2. Інтенсивні технології виробництва молока та яловичини.	16	2	4		10	16	1	1		14
Тема 3. Інтенсивні технології виробництва продукції вівчарства та козівництва.	14	2	4		8	14	1	1		12
Тема 4. Інтенсивні технології виробництва свинини.	14	2	4		8	14	1	1		12
Тема 5. Інтенсивні технології виробництва яєць і м'яса птиці.	14	2	4		8	14	1	1		12
Тема 6. Сучасні напрями та інтенсивні технології виробництва продукції кролівництва та звірівництва.	12	2	2		8	12				12
Усього годин за I модулем	82	12	20		50	82	4	4		74
Модуль 2. ІНТЕНСИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА										
Тема 7. Сучасні напрями та інтенсивні технології виробництва молочної продукції	17	2	4		11	17	1	1		15
Тема 8. Сучасні напрями та інтенсивні технології виробництва м'ясної продукції	16	2	4		10	16	1	1		14
Усього годин за II модулем	33	4	8		21	33	2	2		29
Усього годин	120	16	28	5	71		6	6	5	103
УСЬОГО ГОДИН ЗА ОК	120	16	28	5	71	120	6	6	5	103

5. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		форма навчання	
		денна	заочна
1	Основні вимоги до інтенсивної технології виробництва продукції тваринництва на інтенсивних засадах	2	
2	Традиційні і інтенсивні технології виробництва молока	2	0,5
3	Традиційні і інтенсивні технології виробництва яловичини	2	0,5
4	Шляхи усунення й попередження після отельних захворювань корів	2	
5	Сучасні технології виробництва свинини	2	1
6	Сучасні технології виробництва яєць птиці	2	1
7	Шляхи підвищення конкурентоспроможності смушкового вівчарства		1
8	Традиційні і інтенсивні технології виробництва продукції	2	

	кролівництва і звірівництва		
9.	Інтенсивні технології виробництва продукції від нетрадиційних видів тваринництва	2	
10.	Модульна контрольна робота №1	2	
11.	Інтенсивні технології виробництва молочної продукції	2	1
12.	Інтенсивні технології виробництва м'ясної продукції	2	1
13.	Захист тематики (презентація) в рамках індивідуальної траєкторії навчання	2	
14.	Модульна контрольна робота №2	2	
Всього за ОК		28	6

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Питання (тема)	Кількість годин форма навчання	
		денна	заочна
1	Онтогенез, його закономірності та значення для інтенсифікації тваринництва	3	5
2	Інтенсивні технології виробництва молока	3	5
3	Інтенсивні технології годівлі та утримання молочних корів. Основні вимоги до технології утримання і доїння корів	3	5
4	Шляхи вирішення ефективності виробництва тваринницької продукції	3	5
5	Обґрунтування енергозберігаючої технології виробництва яловичини за цілорічного використання консервованого корму в умовах півдня України	3	5
6	Інновації приготування повнораціонних сумішей за використання консервованих кормів при годівлі великої рогатої худоби	3	5
7	Заходи спрямовані на отримання молока високої якості	3	5
8	Заходи спрямовані на отримання свинини високої якості	3	5
9	Інновації у технології відтворення худоби, свиней, коней та птиці	3	5
10	Заходи спрямовані на отримання яєць і м'яса птиці високої якості	3	5
11	Інновації у технології виробництва баранини	3	5
12	Інновації у технології виробництва продукції птахівництва	3	5
13	Інновації у технології виробництва продукції кролівництва і звірівництва за умови кліткового утримання	3	3
14	Інтенсивні технології виробництва продукції від нетрадиційних видів тваринництва	11	11
15	Інтенсивні технології виробництва молочної продукції	7	7
16	Інновації у технології виробництва овечих сирів	4	7
17	Інтенсивні технології виробництва м'ясної продукції	10	15
Всього за освітньою компонентою		71	103

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне навчально-дослідне завдання є формою індивідуально-консультативної роботи викладача зі здобувачами, яка здійснюється за графіком індивідуально-консультативної роботи. Виконання його полягає у аналізі літературних даних та написанні реферату за обраною темою.

Орієнтовний перелік тем індивідуальних завдань для самостійної роботи здобувачів

1. Інтенсивні технології в молочному скотарстві.
2. Інтенсивні технології в м'ясному скотарстві.

3. Інтенсивні технології прибирання та переробка гною у тваринництві.
4. Інтенсивні технології в галузі свинарства
5. Сучасні системи які забезпечують параметри мікроклімату в приміщеннях для утримання тварин різних видів та віку.
6. Інтенсивні технології в галузі вівчарства.
7. Інтенсивні технології виробництва продукції козівництва.
8. Інтенсивні технології виробництва харчових яєць.
9. Інтенсивні технології виробництва м'яса птиці.
10. Інтенсивні технології виробництва м'яса равликів.
11. Сучасні проектні рішення для ферм і комплексів.

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання – це способи спільної роботи викладача і здобувачів, спрямовані на засвоєння здобувачами теоретичних знань, придбання практичних навичок і умінь, розвиток у них пізнавальних здібностей, формування високих моральних, ділових та професійних якостей.

При проведенні лекційних і лабораторних робіт з освітньої компоненти «Інтенсивні технології виробництва і переробки продукції тваринництва» застосовують словесні, інтенсивні, наочні та практичні методи навчання, які приведені на схемі 1.

Лекційний курс ведеться з використання мультимедійної техніки, що дозволяє демонструвати основні таблиці, фотографії, схеми, що розкривають зміст конкретної теми.

Лабораторні заняття проводяться за методичними розробками з використанням лічильної техніки, практикумів, довідників, Інтернет джерел. Здобувачі виконують індивідуальні завдання у вигляді виконання реферату із запропонованого орієнтовного переліку (за обраним напрямом тваринництва, бажано згідно теми дипломного проєкту).

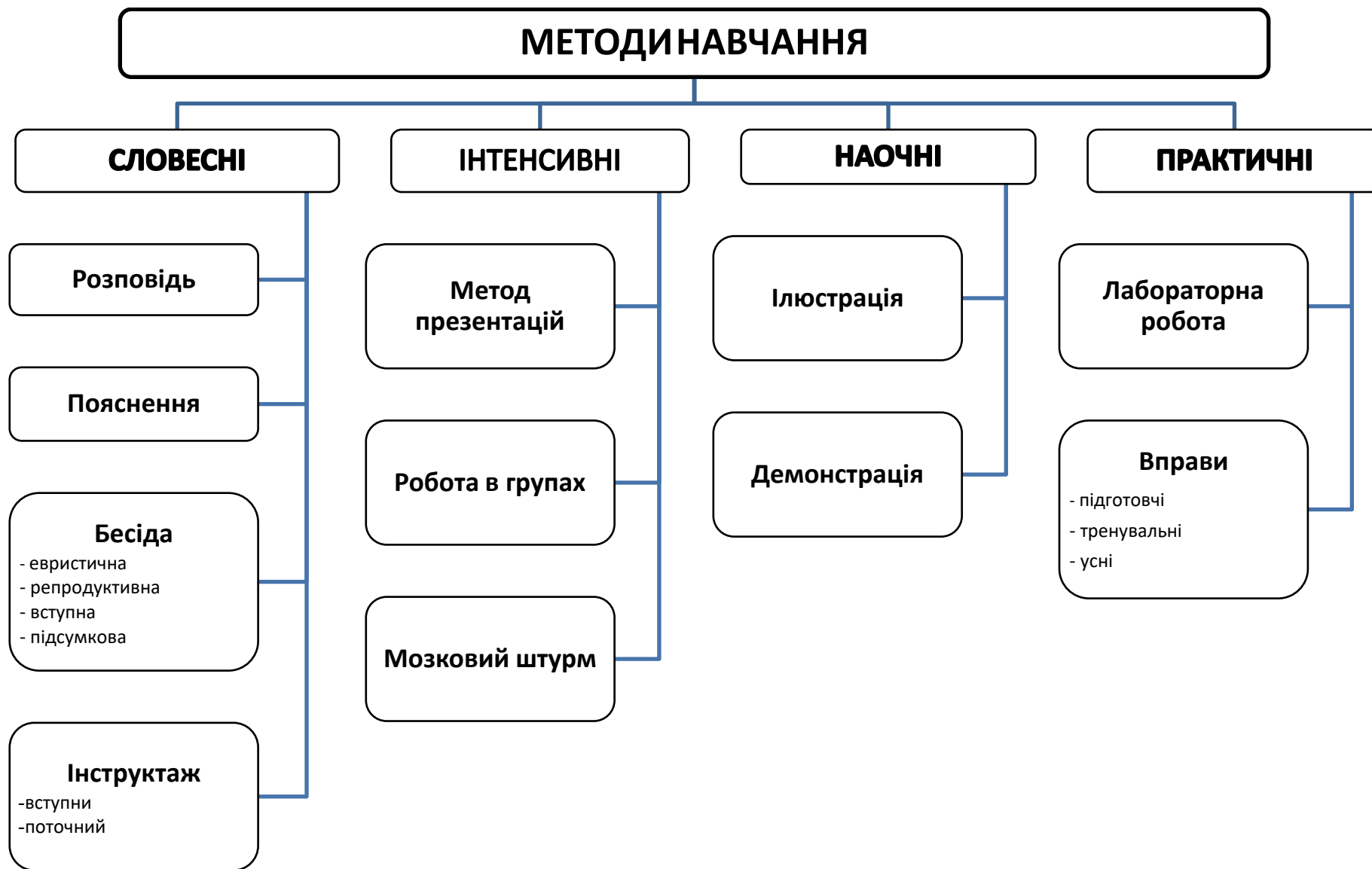


Рис 1. Методи навчання

9. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час освітніх компонент визначається викладачем, що проводить заняття.

Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів.

№ та назва змістового модуля	Форма контролю	Час проведення
Змістовий модуль 1. Інтенсивні технології виробництва і переробки продукції тваринництва	Тестування, розв'язання практичного завдання	Лабораторні заняття №10, 14

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання знань здобувачів з освітнього компонента *«Інтенсивні технології виробництва і переробки продукції тваринництва»* здійснюється у формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів, які передбачені «Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора ОДАУ № 227-заг від 22 вересня 2023 року.

Якість засвоєння змісту освітнього компонента (незалежно від форми контролю) в Університеті **оцінюється** за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу (чотирибальну – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи вербальну – «зараховано», «незараховано») та шкалу ЄКТС згідно з таблицею 2.

Таблиця 2.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	не зараховано
1-34	F		

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання наведена в таблиці 3.

Реалізація основних завдань оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в Університеті досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контролю.

Поточний контроль - це оцінка роботи здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторних занять (лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття) та самостійної роботи, яка відображає навчальні досягнення здобувачів в освоєнні програмного матеріалу освітнього компонента. Форму проведення поточного контролю під час навчальних занять визначає викладач.

Модульний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в кінці кожного навчального модуля (змістовного). Основні завдання модульного контролю полягають у підвищенні мотивації здобувачів вищої освіти до опанування навчального матеріалу, активізації спільної систематичної роботи викладачів і здобувачів вищої освіти упродовж семестру, а також в удосконаленні рівня організації освітнього процесу в Університеті.

Змістовний модуль (модуль) - запланована сукупність тем, що реалізується відповідними формами навчального процесу та підлягає модульному контролю. Модульний контроль проводиться за розкладом аудиторних занять у формі за рішенням кафедри. До модульного контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали індивідуальний навчальний план, тобто передбачені в конкретному змістовому модулі всі види навчальної роботи. Бал за модуль розраховується з урахуванням балів за поточний контроль і модульну контрольну роботу. Оцінювання поточного та модульного контролів здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS (табл.2).

Здобувач вищої освіти, який не брав участь у виконанні всіх видів робіт, передбачених робочою програмою або не склав модульний контроль, має право на його відпрацювання, відповідно до графіку відпрацювань, затвердженого кафедрою технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

З метою підвищення мотивації до систематичної активної роботи протягом усього періоду навчання за відповідним освітнім рівнем вищої освіти, переорієнтацію їхніх цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок; систематизації знань та активне їх засвоєння упродовж навчального року; подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань в Університеті передбачена **накопичувальна система оцінювання знань здобувачів вищої освіти**.

За накопичувальною системою підсумкова оцінка в балах з освітнього компонента розраховується як сума балів отриманих здобувачем вищої освіти за змістові модулі, відвідування на заняттях та за додаткові види робіт з компоненту (активна участь в роботі наукового гуртка кафедри, підготовка реферату і виступ з ним на семінарі, конференції і т.і., доповідь на науковій студентській конференції, призове місце в олімпіаді, підготовка наукової публікації, виконання індивідуального завдання, участь у вдосконаленні навчально-методичної бази кафедри тощо) (табл. 4.).

Кількість балів, що може отримати здобувач вищої освіти за змістовий модуль, може бути різною і встановлюватися для кожного змістового модуля (в залежності від значимості змістового модуля) з урахуванням того, що підсумкова оцінка не може перевищувати 90 балів. Розрахунок балів за поточний контроль та заохочувальні види робіт визначаються кафедрою та робочою програмою.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90 - 100	A	відмінно	Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82 - 89	B	дуже добре	Здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
74 - 81	C	добре	Здобувач вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64 - 73	D	задовільно	Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60 - 63	E	достатньо	Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовіль-но	не зараховано
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Підсумковий контроль – інтегроване оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС, яке включає семестровий контроль та атестацію здобувача.

Таблиця 4

Оцінювання освітнього компонента

Бал за модулі (змістовні модулі) (всього 0-990)	Бал за відвідування (всього 0-5)	Бал заохочувальний (всього – 0-5)
Модуль 1	0-10% пропусків – 5 балів	доповідь на науковій студентській конференції
Модуль 2	10%-20% пропусків – 4 бали	активна участь в роботі наукового гуртка кафедри
.....	20%-40% пропусків – 3 бали	підготовка реферату і виступ з ним на семінарі, конференції і т.п.
	40%-60% пропусків – 2 бали	призове місце в олімпіаді
	60%-80% пропусків – 1 бал	підготовка наукової публікації
	більше 80% пропусків – 0 балів	виконання індивідуального завдання участь у вдосконаленні навчально-методичної бази кафедри

Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу освітнього компонента становить 100 балів (табл.5):

- модульний контроль – до 90 балів,
- бал за відвідування занять – до 5 балів,
- бал за додаткові види робіт з вивчення освітнього компонента до 5 балів.

Таблиця 5

Оцінювання освітнього копонента

Бал за змістовні модулі (БЗМ)								Сума
Бал за модулі (змістовні модулі) (всього 0-90)						Бал за відвідування (всього 0-5)	Бал заохочувальний (всього - 5)	
Модуль 1						0-5	0-5	100
Змістовний модуль 1 (ЗМ 1)								
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
4	4	5	5	6	7			
Змістовний модуль 2 (ЗМ 2)								
T7		T8						
7		7						
Модульний контроль - 45								
Б _{ЗМ} = (ЗМ1 + ЗМ2) : 2								

* T1,T2,T3.....- теми занять

Відповідно до «Положення про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора ОДАУ № 227-заг від 22 вересня 2023 року здобувач вищої освіти має право на автоматичне зарахування відповідних балів за освітній компонент,

підвищити оцінку з освітнього компонента, право на перескладання підсумкового контролю з освітнього компонента.

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, деканом факультету/директором інституту створюється комісія для приймання підсумкового контролю, до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та органу студентського самоврядування.

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Робоча програма освітньої компоненти «Інтенсивні технології виробництва і переробки продукції тваринництва» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». 19 с.

2. Інтенсивні технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Опорний конспект лекцій для здобувачів спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Розробники: доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва Сусол Р. Л. Одеса: ОДАУ, 2024. 100 с.

3. Інтенсивні технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Методичні вказівки до проведення лабораторних занять для здобувачів спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Розробник: доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва Сусол Р. Л. Одеса: ОДАУ, 2024. 44 с.

4. Інтенсивні технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Методичні вказівки з організації самостійної роботи та виконання індивідуального завдання для здобувачів спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Розробник: доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва Сусол Р. Л. Одеса: ОДАУ, 2024. 28 с.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Китаєва А.П., Міхельсон Л.П., Коцюбенко Г.А. Технологія виробництва продукції кліткового хутрового звірівництва. Одеса: Друкарський дом, 2011. 336 с.

2. Костенко В. І. Технологія виробництва молока і яловичини. К.: Видавництво Ліра-К., 2018. 672 с.

3. Коцюбенко Г.А. Нуково-практичні методи підвищення продуктивності кролів: монографія. Миколаїв: МНАУ, 2013. 191 с.

4. Луценко М.М., Іванишин В.В., Смоляр В.І. Перспективні технології виробництва молока: монографія. К.: Видавничий центр «Академія», 2016. 192 с.

5. Калетник Г. М., Кулик М. Ф., Петриченко В. Ф. та ін. Основи перспективних технологій виробництва продукції тваринництва. Вінниця, 2007. 584 с.

6. Свинарство: монографія / за наук. ред. В. М. Волощука. К. : Аграр. Наука, 2014. 592 с.

7. Сусол Р. Л. Науково-практичні методи використання свиней породи п'єтрен у системі «генотип × середовище»: монографія. Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2015. 178 с.

8. Технологія виробництва продукції свинарства/ М. Повод, О. Бондарська, В. Лихач [та ін.]. Київ: Науково-методичний центр ВФПО, 2021. 360 с.

9. Штомпель М. В., Вовченко Б. О. Технологія виробництва продукції вівчарства : навч. посібник. К. : Вища освіта, 2005. 343 с.

10. Церенюк О.М., Акімов О.В., Бобрицька О.М., Сусол Р.Л. та ін. Підвищення генетичного потенціалу продуктивності в свинарстві України: монографія. Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. 282 с. ISBN 978-617-7912-57-5. URL : <http://dl.handle.net/123456789/3117>.

Допоміжна:

1. Барановський Д.І. Свинарство: селекція, технологія. Монографія/ Д.І. Барановський, В.І. Герасимов, О.В. Сокрут [та ін.] Х. Еспада., 2011. 248 с.
2. Березовський М. Д. Селекційно-технологічна система виробництва свинини на Україні. К., 1991. 172 с.
3. Волошук В. М. Свинарство [та ін.]: монографія. К. : Аграрна наука, 2014. 592 с.
4. Організація племінної справи / В. С. Топіха, Т. І. Нежлукченко, С. І. Луговий, В. Я. Лихач. Херсон : Грін Д. С., 2012. 264 с.
5. Ліннік В.С., Медведєв А.Ю., Прудніков В.Г. [та ін.]. Теоретичні та практичні основи технологій виробництва продукції тваринництва. Луганськ, 2013. 239 с.
6. Медведєв А.Ю., Ліннік В.С. Теоретичне та практичне обґрунтування енергозберігаючої технології виробництва яловичини за цілорічного використання консервованих кормів. Луганск: Елтон, 2011. 224 с.
7. Микитас А.М., Котелевець О.Ф., Микитас Р.Є. Технологія виробництва молока на промисловій основі при безприв'язному утриманні худоби : посібник. Херсон: Айлант, 2010. 188 с.
8. Сіренко Н. М. Соціальна функція інноваційної моделі розвитку агропромислового виробництва. Економіка АПК. 2008. № 4. С. 50-54.
9. Угнівенко А.М., Костенко В.І., Чернявський Ю.І. Спеціалізоване м'ясне скотарство. К.: Вища школа, 2006. 303 с.
10. Туринський В.М., Горлова О.Д., Тімофіїв Є.П. Технологія виробництва овечих сирів в колективних і фермерських господарствах. Київ, БМТ, 2000. 136 с.
11. Ейфеєл А. А. А., Сусол Р. Л., Кірович Н. О. Актуальні питання підвищення якості молока в умовах його промислового виробництва *Свинарство і агропромислове виробництво* : міжвідомчий тематичний науковий збірник / Інститут свинарства і АПВ НААН. Вип. 2(80). Полтава, 2023. С. 138-146.

12. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчальний фільм URL : <https://www.youtube.com/watch?v=LrovagoDgiY>
2. Навчальний фільм URL : <https://www.youtube.com/watch?v=TKe4wxUG8Pw>
3. Навчальний фільм URL : https://www.youtube.com/watch?v=xsKGUgEgp1A&list=PLPY-BDiHs_snqf0BbA-aiBX_bMjWGguGD&index=7
4. Навчальний фільм URL : <https://www.youtube.com/watch?v=iUPTnwtJsNQ>
5. Навчальний фільм URL : <https://www.youtube.com/watch?v=s4-yIbRkaP0>
6. Навчальний фільм URL : https://www.youtube.com/watch?v=8jhV_fpOahk
7. Навчальний фільм URL : <https://www.youtube.com/watch?v=OqhAJMGQkPo>
8. Навчальний фільм URL : https://www.youtube.com/watch?v=ncLDHJjD_bQ
9. Навчальний фільм URL : <https://www.youtube.com/watch?v=MktuTy2PsGg>
10. Навчальний фільм URL : <https://www.youtube.com/watch?v=mIOhtGbRP9Q>
11. Навчальний фільм URL : <https://www.youtube.com/watch?v=hmzEI21ODSk>
12. Навчальний фільм URL : <https://www.youtube.com/watch?v=qWmjQI26-nk>
13. Навчальний фільм URL : https://www.youtube.com/watch?v=08_yqWgyaA
14. Навчальний фільм URL : <https://www.youtube.com/watch?v=GXVfFbFbiWA>
15. Навчальний фільм URL : <https://www.youtube.com/watch?v=51ADbCmMwfk>