

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський державний аграрний університет
Освітня програма	Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО **267**

Повна назва ЗВО **Одеський державний аграрний університет**

Ідентифікаційний код ЗВО **00493008**

ПІБ керівника ЗВО **Брошков Михайло Михайлович**

Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО **osau.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/267>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО **31833**

Назва ОП **Облік і оподаткування**

Галузь знань **07 Управління та адміністрування**

Спеціальність **071 Облік і оподаткування**

Спеціалізація (за наявності) *відсутня*

Рівень вищої освіти **Магістр**

Тип освітньої програми **Освітньо-професійна**

Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня(рівня) **ОС «Бакалавр», ОКР «спеціаліст»**

Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), *на якому здійснюється навчання* **Кафедра обліку і оподаткування**

Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП **Кафедра економічної теорії і економіки підприємства, кафедра менеджменту, кафедра землеустрою та кадастру, кафедра суспільно-гуманітарних наук, кафедра інформаційних технологій**

Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП **Одеська область, Одеса, провулок Валерія Лобановського,6.**

Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації *не передбачає*

Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) *відсутня*

Мова (мови) викладання **Українська**

ID гаранта ОП у ЄДЕБО **186189**

ПІБ гаранта ОП **Крюкова Ірина Олександрівна**

Посада гаранта ОП

професор кафедри обліку і оподаткування

Корпоративна електронна
адреса гаранта ОП

kriukovai@osau.edu.ua

Контактний телефон гаранта ОП **+38(067)-4171292**

Додатковий телефон гаранта ОП

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти започаткована на одноіменній кафедрі обліку і оподаткування.

Свою історію кафедра розпочала з вересня 1960 року з амбіційного завдання, яке й успішно виконала – забезпечити аграрний сектор Південного регіону країни викосокваліфікованими фахівцями у сфері бухгалтерського обліку.

Освітньо-практичну діяльність кафедра почала під керівництвом доцента Рахліна Д.М. Крім головної мети своєї діяльності, кафедра обліку і оподаткування традиційно здійснювала розробки з удосконалення системи бухгалтерського обліку, перша імплементація яких у практику господарювання експериментально відбулась у 1964 на базі господарств Білгород-Дністровського району Одеської області (апробована можливість обчислення собівартості продукції тваринництва і послуг протягом року, складання місячних і квартальних бухгалтерських балансів, впровадження журнально-ордерної форми обліку, механізації обліку заробітної плати і виробничих запасів).

З того часу кафедра пройшла проблемний та тривалий шлях свого розвитку щодо кадрового складу та наукових здобутків. Назва кафедри за час її функціонування змінювалася двічі, але курс її залишався незмінним — якісна підготовка спеціалістів з обліку і оподаткування для всіх видів економічної діяльності.

В різні періоди функціонування кафедри її очолювали: професор Постнікова Г.В., к.е.н., доцент Скалозубова Н.О., к.е.н., доцент Тімінський А.Г., доцент Несененко П.Г., д.е.н., професор Немченко В.В., к.е.н., доцент Цуканов О.Ю., д.е.н., професор Деречин В.В., к.е.н., доцент Кононенко В.А., д.е.н., професор Дога В.С. В теперішній час кафедрі бухгалтерського обліку і оподаткування очолює Крюкова Ірина Олександрівна, доктор економічних наук, професор.

Велике значення для формування і становлення кафедри мала науково-педагогічна діяльність багатьох викладачів, які є засновниками наукових шкіл і нових напрямків наукових досліджень.

Метою ОП за спеціальністю «Облік і оподаткування» є фундаментальна підготовка фахівців для агросектору на основі поєднання методології наукової і професійної діяльності, формування у майбутніх висококваліфікованих спеціалістів (магістрів) професійних вмінь, знань та практичних навиків, необхідних і достатніх для самостійного розв'язання професійних завдань у сфері обліку, оподаткування, адміністрування, експертного консультування, управління на засадах інноваційних підходів, методів та високого рівня соціальної відповідальності у професійній сфері та суспільному житті.

Результати навчання за ОП формують у здобувачів професійні компетентності та ПРН у сфері обліку і оподаткування, що дозволяють ефективно здійснювати бухгалтерський облік, формувати фінансову та іншу звітність, надавати інформаційно-аналітичну підготовку агроменеджменту, приймати рішення щодо обґрунтування оптимальних систем оподаткування суб'єктів господарювання, обґрунтовувати нові підходи до застосування управлінських інструментів за умов високого рівня професійної та соціальної відповідальності.

Модернізація змісту ОП здійснювалась з урахуванням вимог державних нормативних документів, що регламентують підготовку магістрів, пропозицій стейкхолдерів, вивчення досвіду реалізації подібних програм провідними вітчизняними та зарубіжними ЗВО та методичних рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025		7	8	0	0

1 курс	2025-2026		0	3	0	0
2 курс	2025 - 2026		7	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

5. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (магістерський) рівень	Облік і оподаткування
другий (магістерський) рівень	Облік і оподаткування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

6. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34681	27152
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34681	27152
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

1. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_спец_Облік і оподаткування_Магістр 2024.pdf</i>	https://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/op-oblik-i-opodatkovannya/
Освітня програма	<i>ОПП_спец_Облік і оподаткування_Магістр 2025.pdf</i>	https://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/op-oblik-i-opodatkovannya/
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2024-2025.pdf (денна та заочна форма навчання)</i>	
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2024-2025.pdf (денна та заочна форма навчання)</i>	
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії на ОПП 2024.pdf</i>	
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії на ОПП 2025.pdf</i>	

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-професійної програми є фундаментальна підготовка фахівців для агросектору на основі поєднання методології наукової і професійної діяльності, формування у майбутніх висококваліфікованих спеціалістів (магістрів) професійних вмінь, знань та практичних навиків, необхідних і достатніх для самостійного розв'язання професійних завдань у сфері обліку, оподаткування, адміністрування, експертного консультування, управління на засадах інноваційних підходів, методів та високого рівня соціальної відповідальності у професійній сфері та суспільному житті.

Унікальність програми полягає в її орієнтації на формування компетентностей, які поєднують професійну сферу бухгалтерського обліку, оподаткування, аудиту, контролю і обліково-аналітичного забезпечення управління як у аграрному секторі, так і за іншими видами економічної діяльності Південного регіону. ОП формується з урахуванням потреб стейкхолдерів та майбутніх роботодавців, які приймають активну участь у процесі практичної підготовки здобувачів. Отримання здобувачами знань та професійних компетентностей відповідно до мети та унікальності освітньо-професійної програми забезпечується структурою програми та набором ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Облік і оподаткування» реалізовані через:

- спрямованість ОП на виконання місії Стратегічного плану розвитку ОДАУ на 2019-2024 роки (<https://bit.ly/3GCaQVc>): «продукування, поширення та імплементація глибоких дисциплінарних знань конкурентоспроможними фахівцями нової якості; досягнення інноваційних результатів діяльності для задоволення потреб суспільства; формування цілісної, гармонійної, національно-свідомої особистості; створення новітньої науково-освітньої свідомості, що зумовлює розвиток Університету як осередку «ідей, що випереджають час»;

- відповідність мети ОП «Облік і оподаткування» цілям освітньої діяльності університету (Статут ОДАУ- (<https://bit.ly/3JquxEL>)), а саме:

- 1) забезпечення умов самореалізації здобувачів, які навчаються в Університеті, необхідних для здобуття ними вищої освіти;
- 2) формування в них високих моральних якостей, патріотизму, суспільної свідомості;
- 3) 3) відтворення інтелектуального потенціалу держави;
- 4) підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для інноваційного розвитку країни.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Програмні результати навчання за ОПП «Облік і оподаткування» базуються на положеннях стандарту спеціальності D1 «Облік і оподаткування» та доповнені з урахуванням специфіки підготовки та пропозицій стейкхолдерів. На час формування ОП «Облік і оподаткування» 2024-2025 н.р. були враховані пропозиції випускників попередніх років, що вже працевлаштовані. На процес обговорення ОП постійно запрошуються здобувачі освітнього ступеня «Магістр» (у 2022 році – Вероніка Гаврилюк, у 2023 – Марія Подопригора, у 2024 році – Станіслав Свататненко), Усі пропозиції стейкхолдерів узгоджуються зі здобувачами освітніх ступенів та надаються на розгляд академічної спільноти. За результатами обговорення проєктів ОПП здобувачі приймають рішення на відкритому засіданні студентської ради факультету економіки та управління, що засвідчується відповідними протоколами). Щорічно проводиться моніторинг актуальності зміст освітнього-професійної програми за результатами анкетування на офіційному сайті ОДАУ (за категоріями «Здобувачі», «Випускники», «Стейкхолдери» <https://osau.edu.ua/pro-universytet/inshi-pidrozdzily/viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshhoyi-osvity/monitoryng/>). Результати опитування враховуються під час обговорення проєктів ОПП та їх затвердження.

Роботодавці

В обговоренні ОПП приймають участь стейкхолдери спеціальності 071 «Облік і оподаткування» від закладів вищої освіти та наукових закладів України, потенційні роботодавці та представники бізнесу, керівники професійних фахових об'єднань та органів державного управління. У процесі обговорення ОПП «Облік і оподаткування» брали участь д.е.н., професор, директор відділу обліку та оподаткування ННЦ ІАЕ Юлія БЕЗДУШНА, д.е.н., професор, професор кафедри обліку і аудиту Одеського національного технологічного університету Юрій МЕЛЬНИК, доктор економічних наук, професор, професор кафедри професор кафедри обліку і оподаткування Сумського національного

аграрного університету Олександр НАЗАРЕНКО, д.е.н., проф. завідувач кафедри обліку, аудиту та оподаткування Державного біотехнологічного університету Наталія КАЩЕНА, к.е.н., доц., завідувач кафедри обліку і оподаткування Вінницького національного аграрного університету Олена ПОДОЛЯНЧУК, голова ФГ «ВОЛ» Василь ОЛІЙНИК (м. Ладижин Вінницька область), головний бухгалтер ТОВ «Перемога» Тетяна БЕЗПЯТЧУК (Тульчинський район Вінницька область), в.о. начальника Південного міжрегіонального управління ДПС по роботі з великими платниками податків Олександр БАТРАК, головний бухгалтер СТОВ «Іва» Світлана СЕМЕНЮК (Роздільнянський район Одеська область), директор ТОВ "УНАК ІНТЕРНЕТШІЛ" Ольга ГОНЗАЙК та інші. Результати відображено у протоколах. Обговорення змісту та результатів ОП регулярно відбуваються під час проведення засідань робочої групи та викладачів кафедри.

Роботодавці зазначають, що програмні компетентності та результати навчання, передбачені ОП, в цілому відбивають тенденції розвитку бухгалтерського обліку, а ОП відповідає інтересам та потребам підприємств, установ і організацій, діяльність яких пов'язана з питаннями обліку, оподаткування, аудиту та фінансового управління. Поряд з цим, щороку від стейкхолдерів спеціальності надходять пропозиції щодо подальшого удосконалення змісту, складу та структури ОП, які документально знаходять відображення у протоколах засідання проектних груп, протоколах засідання кафедри обліку і оподаткування, рецензіях на ОПП (надаються до ОП).

Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі зустрічей, договорів про співробітництво, анкетування.

- академічна спільнота

Проектна група та викладачі кафедри обліку і оподаткування приймають активну участь в обговоренні змісту ОП, її окремих ОК. Викладачі відвідують вебінари та круглі столи, організовані як українськими так і іноземними спікерами стосовно сучасних методик викладання, грантової підтримки, неформальної освіти, трендів в економіці та перспектив науки в контексті трансформації соціально-економічних процесів, приймають участь в проєкті Erasmus+, що дозволяє генерувати основні принципи наближення освіти та науки до практики та підсилює програмні результати. Відповідно до внутрішньовузівських проєктів академічної мобільності, проводяться лекції з визначених ОК зі здобувачами спеціальності українськими та іноземними лекторами (<https://osau.edu.ua/pro-universitytet/inshi-pidrozdzily/viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshhoyi-osvity/akredytatsiya/akredytatsijna-ekspertyza-opp-oblik-i-opodatkovannya-za-drugym-magisterskym->).

- інші стейкхолдери

Кафедра обліку і оподаткування враховує інтереси інших стейкхолдерів через залучення їх на зустрічі зі здобувачами, проведення лекцій (<https://osau.edu.ua/pro-universitytet/inshi-pidrozdzily/viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshhoyi-osvity/akredytatsiya/akredytatsijna-ekspertyza-opp-oblik-i-opodatkovannya-za-drugym-magisterskym->) та через опитування (<https://osau.edu.ua/pro-universitytet/inshi-pidrozdzily/viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshhoyi-osvity/monitoryng/>). За порадами стейкхолдерів переглядається перелік ОК ОП та їх логічна послідовність.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОП спрямована на підготовку фахівців, які відповідають сучасним вимогам ринку праці та тенденціям розвитку спеціальності. Основні аспекти, які відображають ці тенденції:

- Адаптація до цифрових технологій: Програма включає вивчення сучасних інформаційних систем бухгалтерського обліку та аналізу даних, що є ключовими навичками для роботи в умовах цифрової трансформації.

- Міжнародні стандарти: Врахування міжнародних стандартів фінансової звітності та оподаткування дозволяє випускникам працювати не лише на національному, а й на глобальному рівні.

- Нові вимоги та тренди складення нефінансової звітності бізнес-суб'єктів у контексті сталого розвитку, ESG -практики управління та Європейського курсу «Green Deal», що формує у здобувачів та випускників спеціальності високого рівня соціальної професійної відповідальності.

- Практична орієнтованість: Програма передбачає активну співпрацю з роботодавцями, що забезпечує студентам можливість проходження стажувань та отримання практичного досвіду.

- Аналітичні навички: Велика увага приділяється розвитку аналітичного мислення та здатності приймати управлінські рішення на основі фінансових даних.

Ці елементи програми забезпечують її відповідність сучасним вимогам ринку праці та сприяють конкурентоспроможності випускників.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей ОП та ПРН було враховано указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» (<https://bit.ly/3wpvxRw>), галузеві та регіональні потреби у фахівцях за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» через реалізацію стратегії розвитку Одеської області на 2021-2027 роки (<https://bit.ly/3ovZ0pj>). Вивчення ринку праці свідчить про зростання попиту на фахівців-бухгалтерів, які відповідають сучасним вимогам розвитку підприємств. Під час проектування ОП було вивчено аналітичні звіти агенцій з працевлаштування та моніторингу регіонального ринку праці. Серед видів економічної діяльності сільське господарство були визначено як другий у рейтингу сектор з найбільшим потенціалом у створенні робочих місць. Серед запитів вакансій серед пошукувачів-роботодавців працівники бухгалтерського обліку традиційно знаходяться у лідерах регіональних рейтингів. (Service: sss-ua.org/rady-vpo/)

При проектуванні ОПП було враховано положення Стратегії розвитку Одеської області на період 2021–2027 років, зокрема, у частині розвитку агропромислового комплексу. У склад окремих ОК освітньо-професійної програми були включені питання, пов'язані з пріоритетними заходами подальшого розвитку АПК регіону (ОП 1, ОП 7, вибіркові освітні компоненти) (<https://oblrada.od.gov.ua/wp-content/uploads/1228-VII1.pdf>)

Під час моніторингу акцент ставився на забезпеченні фахівцями підприємств аграрного спрямування. Врахування галузевого та регіонального контексту під час формулювання цілей та ПРН ОП відображено у формулюванні унікальності програми, ПРН 19, ПРН 20, в тематиці наукових досліджень здобувачів, при проходженні виробничих практик та написанні кваліфікаційної роботи.

ОДАУ має значний досвід підготовки фахівців сфери обліку і оподаткування для аграрного сектору економіки України та її південного регіону (здобувач вищої освіти Вікторія Михайлова - головний державний інспектор Одеського відділу податків і зборів з фізичних осіб та проведення камеральних перевірок управління оподаткування фізичних осіб Головного управління ДПС в Одеській області, Марина Кушнір Марина Олександрівна - фахівець з навчання, оцінки та розвитку персоналу компанії Миронівський хлібопродукт Вінницька птахофабрика, Наталія Лавренчук - головний спеціаліст ведення електронних реєстрів №3 ГУ Управління пенсійного фонду, Наталія Цимбал - помічник головного бухгалтера ТОВ «Супер Фуд», Ігор Лошак - головний державний інспектор відділу фактичних перевірок управління податкового аудиту Головного управління ДПС в Одеській області, Марія Братінова Марія - бухгалтер ТОВ «Ерідон» та інші.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Зокрема, узагальнено практику реалізації ОП за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» в провідних вітчизняних ЗВО, серед яких Сумський національний аграрний університет, Вінницький національний аграрний університет, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Державний біотехнологічний університет, Львівський національний аграрний університет та інші.

Регулярно здійснюється моніторинг сучасних трендів щодо підготовки магістрів з обліку в ЗВО Європи, а саме: Università Bocconi, Італія (<https://www.unibocconi.it/en/programs/master-science/accounting-and-financial-management>), Copenhagen Business School, Данія (<https://www.cbs.dk/en/search/MSc%20Economics%20and%20Business%20Administration%20%E2%80%94%20Accounting%2C%20Strategy%20and%20Control>), WU Vienna — Vienna University of Economics and Business, Австрія (<https://www.wu.ac.at/en/financial-accounting-and-auditing-group/lehre/master-finanzwirtschaft-und-rechnungswesen>), University of St. Gallen, Швейцарія (<https://www.unisg.ch/en/studium/programme/master/accounting-and-corporate-finance-macfin/>) та інші.

За результатами аналізу здійснювалося оновлення ОП в частині формування освітньої траєкторії здобувачів, soft skills, переліку ОК за вибором здобувача удосконалення структурно-логічної схеми вивчення ОК, а також їх змістовного наповнення.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено 10.07.2019 р. наказом № 958 (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkovannya-magistr.pdf>), де визначено 19 програмних результатів навчання, які забезпечуються формуванням однієї інтегральної, 11 загальних та 10 спеціальних (фахових) компетентностей. Проектною групою, враховуючи зміни в освітньому процесі, пропозиції стейкхолдерів, сучасні виклики соціально-економічного розвитку, було сформовано перелік обов'язкових та вибіркових ОК ОП, додано ПР 20, визначено набір компетентностей та програмних результатів навчання, що відповідають обраним компонентам ОП. Стандарт вищої освіти містить

компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів зі спеціальності та результати навчання, які виражають що саме здобувач повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт наявний - Наказ МОНУ № 958 від 10.07.2019 р. (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkovannya-magistr.pdf>)

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми.

Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС. Частка освітніх вибірових компонент – 26%. Частка освітніх обов'язкових компонент – 74%.

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Облік і оподаткування» відповідає предметній області, яка регламентується Стандартом вищої освіти України № 958 від 10.07.2019 р. спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня. Об'єктом вивчення за ОП є організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультативна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування. Вивчення ОК «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством», «Організація бухгалтерського обліку і контролю», «Податковий менеджмент», «Організація і методика аудиту», «Управлінські інформаційні системи і технології в управлінні підприємством» сприяють набуттю здобувачами професійних компетентностей, розвитку економічного мислення, виконанню професійних завдань у визначених ОП сферах діяльності.

Засвоєння таких ОК, як «Соціальна відповідальність у професійній діяльності» орієнтовані на формуванні у майбутніх фахівців розуміння сучасного стану предметної області, сфери етичних відносин у професійній області, розвитку soft skills.

Такі ОК, як «Ділова іноземна мова», «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами» забезпечують набуття знань та вмінь, що є необхідними для професійної діяльності у сучасному глобалізованому професійному суспільстві та подальшої інтеграції України у європейський простір, зокрема, у освітньому, науковому та професійному середовищі.

ОК з практичної підготовки («Виробнича практика за фахом», «Виробнича переддипломна практика»), ОК «Методологія і організація наукових досліджень» спрямовані на закріплення у здобувачів професійних навиків і компетентностей безпосередньо у обліково-аналітичній та управлінській діяльності аграрних бізнес-суб'єктів, установ і організацій державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування та інших суб'єктах господарювання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам надана можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію за напрямками:

- вільний вибір ОК в обсязі понад 25% від загальної кількості кредитів навчального плану (Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ) (<https://bit.ly/3Z2RwKm>), (Положення про організацію вибору навчальних дисциплін варіативної складової навчальних планів) (<https://bit.ly/3XMCLuA>);
- здійснення персональної дослідної діяльності через вибір тем індивідуальних робіт, баз практик;
- реалізація права щодо участі в національних та міжнародних освітніх проєктах, а також можливостей внутрішньої та міжнародної академічної мобільності (Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ОДАУ) (<https://osau.edu.ua/publicna-informatsiya/polozhennya-odau/>);
- набуття знань, умінь та навиків у неформальній та інформальній освіті (Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті), здобувачами вищої освіти ОДАУ (<https://osau.edu.ua/publicna-informatsiya/polozhennya-odau/>).

Індивідуальна освітня траєкторія фіксується в індивідуальному навчальному плані здобувача, який формується кожного року і містить формалізовану інформацію про опанування обов'язкових і вибірових ОК ОП, інших складових освітнього процесу.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ОП реалізують своє право на вибір ОК шляхом їх обрання з двох каталогів: 1. Загальноуніверситетський каталог (З-каталог) вибіркових компонент загальної підготовки, що формується з ОК інших ОП; 2. Каталог вибіркових компонент професійної підготовки (П-каталог), що формуються з професійно-орієнтованих ОК спеціальності «Облік і оподаткування». Представлені в каталогах ОК формують загальні та спеціальні фахові компетентності, необхідні для здійснення поглибленої підготовки за спеціальністю, а також більш повного задоволення освітніх запитів здобувачів. Загальний обсяг вибіркових ОК за ОП 2024 року складає 24 кредити ЄКТС (26,6 % від загальної кількості кредитів освітньої складової ОП), що відповідає 8 ОК по 3 кредити з З-каталогу (https://drive.google.com/drive/folders/17zcQpOVC29nVrYD2S_k9a6oLuQzuWyXD) та 6 ОК з П-каталогу (<https://drive.google.com/drive/folders/1evodTcOsNuPdmSmldJXGEP4U7ZyWOpwi>). Здобувачі вищої освіти мають право обрати вибіркові ОК, як на весь термін освітньої складової ОП, так і лише на наступний навчальний рік, або семестр. Викладання вибіркових ОК для здобувачів освіти ступеня «магістр» розпочинається з другого семестру. Процедура обрання вибіркових ОК здобувачами ступеня «магістр» передбачає (Положення про організацію вибору навчальних дисциплін варіативної складової навчальних планів) (<https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-organizatsiyu-vyboru-navchalnyh-dystsyplin.pdf>):

- 1) здобувач знайомиться з каталогами вибіркових ОК, змістом силабусів ОК з З-каталогу і П-каталогу (<https://osau.edu.ua/studentam/katalog-osvitnih-komponentiv/>) та визначається з вибором ОК;
- 2) до 30 січня здобувач здійснює свій вибір на наступний навчальний рік, або на весь термін освітньої складової ОП шляхом заповнення анкети, розміщеної на сайті ОДАУ (<https://bit.ly/3GT6AB0>);
- 3) інформацію про обрані вибіркові ОК здобувачів вносять в індивідуальний навчальний план здобувача.

З метою своєчасного інформування здобувачів щодо можливостей реалізації їх потенціалу механізмами персоналізованої освітньої траєкторії, на початку 1-го року навчання гарантом ОП проводиться зустріч зі здобувачами для роз'яснення змісту ОП та можливості формування ними індивідуальної освітньої траєкторії, а також ознайомлення з основними положеннями (<https://bit.ly/3FdHz2O>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів реалізується шляхом здійснення практичних занять за ОК, проведення навчальних та виробничих практик, участі у зустрічах з професіоналами-практиками (<https://osau.edu.ua/pro-universitytet/inshi-pidrozdzily/viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/akredytatsiya/akredytatsijna-ekspertyza-opp-oblik-i-opodatkuвання-za-drugym-magisterskym->), участі у наукових студентських гуртках кафедри. Відповідно до Положення про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти в ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/3vfMkYb>) в ОП та навчальному плані передбачені наступні види практик: виробнича практика за фахом (6 кредитів), виробнича переддипломна практика (3 кредити).

Кожна практика має свої конкретні завдання і зміст: ОП 08 «Виробнича практика» сприяє формуванню у здобувачів ЗК 1,4,6, 8,10,11; СК 10,11. ОП 09 «Виробнича переддипломна практика» сприяє формуванню у здобувачів ЗК 1,4,5,6,8,9,10,11, СК 5,9,10,11.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП

ОП сприяє набуттю здобувачами soft skills при опануванні ОК: ОЗ 1 «Методологія і організація наукових досліджень», ОЗ 2 «Ділова іноземна мова», ОЗ 7 «Соціальна відповідальність у професійній діяльності». Ці освітні компоненти спрямовані на формування здатності генерувати нові ідеї, цінувати та поважати цінності різноманітності та мультикультурності, здатності діяти на основі етичних міркувань (мотивів); виконувати професійну діяльність з дотриманням засад соціальної відповідальності на основі цінностей професійного соціуму, розуміння гідності, прав і потреб людини, економіки та суспільства, у відповідності із концепцією сталого розвитку.

Формуванню та розвитку навичок soft skills сприяє впровадження НПП за ОК ОП інноваційних підходів в освіті, через використання інтерактивних методів навчання та залучення здобувачів до соціально відповідальних заходів: участь у студентському самоврядуванні, тренінгах, семінарах, воркшопах; зустрічах з фахівцями-практиками. Здобувачі задіяні в засіданнях студентських наукових гуртків, конференціях тощо.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється у кредитах ЄКТС. Навчальний план ОП «Облік і оподаткування» 2024-2025 н.р. (<https://osau.edu.ua/pro-universitytet/inshi-pidrozidily/viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/akredytatsiya/akredytatsijna-ekspertyza-opp-oblik-i-opodatкування-za-drugym-magisterskym->) складається з обов'язкових та вибіркових ОК з відповідним загальним обсягом кредитів ЄКТС. Обов'язкові компоненти – 66 кредитів (73,3%), вибіркові компоненти – 24 кредити (26%). Серед аудиторного навантаження лекційні заняття займають 48,47% та практичні заняття 51,53%, що забезпечує як теоретичну підготовку, так і апробацію отриманих знань на практиці. Співвідношення між навчальними заняттями та самостійною роботою визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://bit.ly/3Sjp58J>), що передбачає достатній рівень самостійності, автономності і відповідальності. На аудиторне навантаження припадає 33-50% від загальної кількості годин на ОК.

Кількість навчальних занять з дисципліни, їхній розподіл між лекціями та семінарськими/практичними/лабораторними заняттями залежить від їх складності та прикладного характеру. Аудиторне навантаження здобувачів освітнього ступеня «магістр» має складати не більше 18 годин на тиждень. Навчальні тижні визначені графіком освітнього процесу, затвердженого в порядку і у терміни, встановлені в ОДАУ, та позначені у навчальному плані ОП (<https://bit.ly/3HXQIDP>). Форми та методи аудиторної та самостійної роботи в розрізі ОК є узгодженими з результатами навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регулюється Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття освіти в ОДАУ (<https://bit.ly/36feIip>), а також Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://bit.ly/3Sjp58J>), за якими передбачена можливість та визначені процедури організації навчання на засадах дуальної освіти для здобувачів денної форми. В рамках заявленої ОП підготовка здобувачів ступеня «магістр» за дуальною формою освіти на даний час не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Доступ до ОП «Облік і оподаткування»: <https://osau.edu.ua/pro-universitytet/pratsivnykam/osvitni-programy/>

Правила прийому на навчання на ОП діють протягом календарного року та оприлюднюються на веб-сайті (<https://bit.ly/3XKGAAn>) Вони є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. (<https://bit.ly/3EeEjX8>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Документами, що регламентують вступ на навчання за ОП, є «Положення про приймальну комісію ОДАУ» (<https://bit.ly/3Xvs4MD>) та «Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ОДАУ в 2022 році» (<https://bit.ly/3XKGAAn>) (корегуються щорічно) з додатками, розроблені Приймальною комісією та затверджені Вченою радою університету відповідно Умов прийому на навчання до ЗВО України, які затверджуються кожного року Наказом МОН.

Мотивація на навчання за ОП виникає у вступників в результаті їх власних планів та профорієнтаційної діяльності університету. При цьому, вимоги до рівня знань є ефективним інструментом визначення здатності навчатись за ОП. Програми фахових випробувань оновлюються провідними фахівцями кафедри згідно вхідних навичок та здібностей здобувачів відповідно до профілю ОП та навчальних планів, обговорюються і схвалюються на Вченій раді факультету та розміщуються на веб-ресурсах університету (<https://bit.ly/3B0sYac>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО, регулюється:

- «Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ОДАУ в 2024 році» з додатками (https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/PRAVYLA-PRYJOMU-do-ODAU_23_04_2024.pdf)

- Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (нова редакція)(<https://bit.ly/3kg8N41>)

- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу(<https://bit.ly/3Sjr1hJ>);

- Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів, а також надання їм академічної відпустки в ОДАУ (<https://bit.ly/3IhacPO>);

- Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності в ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/3kvofZS>);

- Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або неформальній освіті(<https://bit.ly/3ZQTjn2>) та інші (<https://bit.ly/3rxeNpX>).

Навчально-методичним відділом університету, деканатом факультету, гарантом ОП, відділом міжнародних зв'язків доводиться до здобувачів інформація щодо можливостей внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, інші актуальні пропозиції. ОДАУ відповідає за реалізацію та моніторинг академічної мобільності, забезпечує прозорість і справедливість процедури перезарахування результатів навчання, визначає механізм оскарження.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики відсутня за причиною відсутності запитів з боку здобувачів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, отримані у неформальній освіті, в ОДАУ регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://bit.ly/3JdgQbM>). Процедура визнання передбачає: визначення результатів навчання, отриманих через неформальну та інформальну освіту; формування предметної комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті. Рішення щодо визнання результатів навчання, отриманих здобувачем за програмами неформальної освіти, приймає предметна комісія, проректор з науково – педагогічної та методичної роботи, декан факультету, завідувач кафедри за погодженням із гарантом ОП та НПП, що викладають ОК, які пропонуються до перезарахування на основі визнання результатів навчання, ґрунтуючись на їх відповідності компетентностям та програмним результатам навчання на ОП «Облік і оподаткування». Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній/інформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10 % від загального обсягу ОП здобувача. Знайомство із можливістю здобуття неформальної/інформальної освіти здійснюється НПП, що безпосередньо відповідають за зміст ОП, а також викладають на цій програмі.

Неформальна освіта є частиною підготовки здобувачів за ОПП «Облік і оподаткування». Серед основних форм неформальної освіти в ОДАУ використовуються: професійні курси і тренінги, інтерактивні курси з відкритим доступом через інтернет, громадянська освіта, яка сприяє підготовці здобувачів до активної участі в соціальному та політичному житті країни (через зустрічі з представниками державного і громадського управління, дискусії, тренінги тощо). Основні приклади реалізації формату неформальної освіти за ОПП «Облік і оподаткування» представлені за посиланням (<https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/NEFORMALNA-OSVITA-071.pdf>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Повного перезарахування вивчення ОК за результатами неформальної освіти не було, але є практика часткового зарахування тем за ОК. Здобувачі 2024-2025 року навчання Т. Федорова, Г. Добридень, О. Литвиненко, А. Чекаєва, В. Яцентюк отримали сертифікати інтерактивного курсу «Соціальне підприємництво як шлях до фінансової сталості організацій громадянського суспільства» на основі освітньої платформи Prometheus у рамках вивчення освітнього компоненту ОП 7 «Соціальна відповідальність у професійній діяльності». Це дало підстави зарахувати самостійне завдання з освітнього компоненту до допустити здобувачів до складання підсумкового контролю у формі заліку.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

У відповідності із загальною Стратегією Університету – студентоцентричне та проблемно-орієнтоване навчання.

Методи, методики та технології навчання: класичні та інноваційні підходи до навчального процесу. Широке використання методів проблемно-орієнтованого наукового та професійного пізнання та розв'язання актуальних професійних завдань: інтерактивні лекційні заняття, залучення до процесу освіти спеціалістів із виробництва та профільних установ, дискусійна робота у великих та малих групах, фокус-групи, колективні та індивідуальні форми підготовки здобувачів. Особистісно-орієнтовані, дистанційні, творчо-креативні, модульно-розвивальні технології опанування професійних освітніх компонент.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://osau.edu.ua/publicna-informatsiya/polozhennya-odau/>) освітній процес щодо підготовки здобувачів здійснюється за формами: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації); самостійна робота (реферати, курсові роботи, звіти); практична підготовка (навчальна та виробнича практики); контрольні заходи (поточний контроль, модульний контроль, семестровий контроль у формі заліку, іспиту, захисти курсових робіт, звіту з практики, атестаційний екзаме́н). Досягнення програмних результатів навчання (ПРН 1-20) за кожною ОК ОП забезпечується поєднанням традиційних і сучасних форм та інтерактивних методів навчання. У залежності від змісту та особливостей кожної ОК застосовується диференційний підхід до забезпечення відповідності методів навчання і викладання до ПРН, що більш детально представлено в робочих програмах та силабусах ОК згідно з навчальним планом підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за ОП (<https://osau.edu.ua/pro-universytet/inshi-pidrozdily/viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshhoyi-osvity/akredytatsiya/akredytatsijna-ekspertyza-opp-oblik-i-opodatkovannya-za-drugym-magisterskym-rivnem>). Зведена інформація щодо відповідності ПРН ОК, методів навчання та оцінювання надана у табл. 3.

Продemonструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання, що використовуються для реалізації ОП відповідають студентоцентрованому підходу, який відповідно до Стратегічного плану розвитку ОДАУ на 2019-2024 рр., орієнтований на побудову партнерства «викладач-здобувач» шляхом забезпечення комунікативної та міжособистісної взаємодії. Увага приділяється врахуванню індивідуальних потреб кожного здобувача, застосуванню форм та методів надання освітніх послуг, максимально спрямованих на досягнення ПРН, у тому числі елементів дистанційного навчання, індивідуального графіку навчання, академічної мобільності, неформальної освіти. Значна увага приділяється залученню здобувачів до наукової роботи, участі в обговоренні і колегіальному ухваленні важливих рішень університетського життя. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання визначається в процесі викладання ОК, а також шляхом проведення анонімного анкетування. Результати опитування засвідчують, що здобувачі задоволені організацією освітнього процесу (формами, методами навчання і контролю знань, обсягом часу, змістом навчального контенту, об'єктивністю оцінювання, забезпеченням навчально-методичними матеріалами) та відзначають високий рівень професійної майстерності НПП.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОПП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://osau.edu.ua/publicna-informatsiya/polozhennya-odau/>), Правил внутрішнього розпорядку ОДАУ (<https://bit.ly/3sM5wtu>) академічна свобода передбачає самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності, здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом. Принцип академічної свободи реалізується за ОП як для НПП, так і для здобувачів вищої освіти. Відповідність методів навчання та викладання принципам академічної свободи за ОПП «Облік і оподаткування» передбачає вільне обрання й використання НПП форм, методів, способів і засобів навчання; організовувати освітній процес за допомогою використання сучасних інноваційних технологій; можливість творчого наповнення змісту ОК, її оновлення

та креативного коригування на власний фаховий розсуд. Академічна свобода здобувачів в рамках ОП полягає у формуванні освітньої траєкторії, здобувач може самостійно обрати форми, методи і тематику індивідуальної роботи, обирати вибіркові ОК (<https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/Rezultaty-vilnogo-vyboru-ZVO-2025-2026.pdf>), а також форми неформальної освіти (<https://osau.edu.ua/pro-universytet/inshi-pidrozidily/viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/akredytatsiya/akredytatsijna-ekspertyza-opp-oblik-i-opodatkovannya-za-drugym-magisterskym-rivne>), приймати участь в академічній мобільності

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Загальна інформація організації освітнього процесу відображена у навчальному плані, робочих планах, графіках організації освітнього процесу, що є в публічному доступі. Інформування щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК здійснюється з використанням електронних платформ, а також безпосередньо гарантом та НПП. На першому курсі навчання гарант ОПП для здобувачів другого (магістерського) рівня здійснюють презентацію ОПП та її ОК, доводять інформацію щодо цілей, змісту та ПРН ОП. Робочі програми та силабуси розміщуються на платформі дистанційного навчання Moodle (<https://bit.ly/3YKIqlo>). В розрізі кожної робочої програми наводиться статус та опис ОК, міждисциплінарні зв'язки, вказуються загальні та фахові компетентності та ПРН, розкривається зміст тем, методи навчання та критерії оцінювання. Оперативний зв'язок в процесі навчання забезпечується за рахунок активного використання мобільних додатків Viber, Telegram. Додатковими каналами інформування здобувачів другого (магістерського) рівня про освітній процес є: фейсбук-сторінки ОДАУ (<https://bit.ly/3C28yfr>) та кафедри економічної теорії і економіки підприємства (<https://bit.ly/3J6ggJI>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП сприяє наявне освітньо-наукове та інформаційне середовище (<https://osau.edu.ua/pro-universytet/inshi-pidrozidily/viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/akredytatsiya/akredytatsijna-ekspertyza-opp-oblik-i-opodatkovannya-za-drugym-magisterskym>), що спонукає здобувачів приймати участь у студентських, міжвузівських, Всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференціях. Університет і НПП кафедри виступають співорганізаторами та активними учасниками міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій, конгресів, круглих столів. Зокрема, в 2021 році проводився International Eurasian Agriculture and Natural Sciences Congress (Turkey-Ukraine), Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку економіки: світові та національні аспекти» та Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти» (<http://bit.ly/3wmUSM8>). Здобувачі мають можливість безкоштовно публікувати статті у збірнику наукових праць ОДАУ «Економічний вісник Причорномор'я» (<http://bit.ly/3XF4cqe>). Університет забезпечує безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science (<https://bit.ly/321xrvU>). На сприяння науковій, інноваційній, винахідницькій та іншій творчій діяльності здобувачів спрямована робота Наукового студентського товариства. В розрізі стратегічної цілі 4 «Створення інноваційного та безпечного освітнього середовища як високоорганізованого соціального простору, комфортного для продуктивної освітньої, наукової та громадської діяльності» Стратегічного плану розвитку ОДАУ на 2019-2024 роки (<https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Strategichnyj-plan-rozvytku-ODAU-na-2019-2024-roky.pdf>) активно продовжується протягом року робота освітньо-наукового HUB-простору «University to people» здобувачів вищої освіти та молодих вчених (<https://bit.ly/3v2UxyNf>). Щорічний план роботи студентської ради Одеського державного аграрного університету включає в себе п.4 «Міжнародна та наукова діяльність». На базі кафедри успішно функціонує науковий гурток: «Фінансова грамотність» (<https://osau.edu.ua/pro-universytet/naukova-robota/stydenski-naykovi-gyrtku/gurtky-fakultetu-ekonomiky-ta-upravlinnya/gurtok-finansova-gramotnist/>), в рамках якого проводяться круглі столи з обговорення актуальних проблем розвитку ведення обліку (науковий керівник – к.е.н., доц. Андрій НАЙДА).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Механізм розробки, затвердження та періодичного перегляду робочих програм, а також їх структура і зміст регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://osau.edu.ua/publicna-informatsiya/polozhennya-odau/>). НПП, які забезпечують освітній процес, здійснюють регулярний перегляд та оновлення робочих програм ОК. Перегляд змісту ОК здійснюється щорічно на засіданнях кафедри, схвалюється гарантом ОП. Передумовами для ґрунтовного оновлення змісту ОК ОП є: результати досліджень за кафедральною науково-дослідною темою «Перспективи розвитку обліку, контролю і оподаткування в умовах трансформації економічних процесів» (державна реєстрація № 0121U110384); наукові результати у

вітчизняних міжнародних виданнях, зокрема що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, монографіях; результати підвищення кваліфікації НПП (стажування провідних вітчизняних освітніх та наукових установах); онлайн-курси Prometheus; проекти з розвитку співпраці бізнесу та університетів; онлайн-тренінги; консультації з роботодавцями; відгуки здобувачів та інших стейкхолдерів. Профілі НПП кафедри створені та постійно оновлюються пошукових реєстрах та системах Scopus або Web of Science Core Collection, Google Scholar, ORCID, Researcher ID, інше (<https://osau.edu.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-ekonomiky-ta-upravlinnya/kafedra-obliku-i-opodatkuвання/>). Здобуття НПП кафедри нових знань та компетентностей шляхом їх участі у Всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференціях, а також у заходах із підвищення кваліфікації, стажування у зарубіжних країнах сприяє якісному оновленню змісту ОК ОП із внесенням у теоретичний і практичний матеріал навчальних дисциплін останніх наукових досягнень і сучасних практик.

Так, теоретичний зміст освітніх компонентів доповнюється науковими розробками НПП кафедри обліку і оподаткування та здобувачів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В ОДАУ створені необхідні правові та організаційні передумови для інтернаціоналізації діяльності ЗВО. Зокрема, розвиток міжнародних зв'язків передбачений Статутом та Стратегічним планом розвитку ОДАУ на 2019-2024 рр., укладені договори про співробітництво із ЗВО з інших країн світу. В ОДАУ функціонує профільний відділ. Основними формами інтернаціоналізації діяльності НПП кафедри є співпраця з міжнародними проектами. НПП прийняли участь у міжнародних вебінарах та проходили міжнародне стажування в ЗВО різних країн ЄС. Щорічно організовуються гостьові лекції викладачів з іноземних ЗВО (<https://osau.edu.ua/pro-universytet/inshi-pidrozdily/viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/akredytatsiya/akredytatsijna-ekspertyza-opp-oblik-i-opodatkuвання-za-drugym-magisterskym>).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ (нова редакція) (<https://osau.edu.ua/publiczna-informatsiya/polozhennya-odau/>), Положення про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ОДАУ (нова редакція) (<https://osau.edu.ua/publiczna-informatsiya/polozhennya-odau/>) перевірка рівня досягнення програмних результатів навчання здійснюється за допомогою поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється науково-педагогічними працівниками протягом семестру на практичних (семінарських) заняттях у формі усного чи письмового експрес-опитування, виконання практичних розрахункових завдань, індивідуальних завдань, написання рефератів, есе, виступів з мультимедійними презентаціями. Основною метою поточного контролю є регулярна перевірка рівня отриманих знань і засвоєння навичок, компетентностей та ПРН. Модульний (рубіжний) контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в кінці кожного навчального модуля у формі тестування в Moodle чи виконання письмової роботи із розрахунковими завданнями. Основні завдання модульного контролю полягають у підвищенні мотивації здобувачів до опанування навчального матеріалу, активізації спільної систематичної роботи викладачів і здобувачів упродовж семестру. Для оцінки рівня досягнення програмних результатів на відповідному освітньо-кваліфікаційному рівні або його завершальних етапах проводиться підсумковий контроль, який складається з семестрового контролю та атестації. З метою підвищення мотивації до систематичної активної роботи протягом усього періоду навчання, переорієнтації цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок, систематизації знань та активне їх засвоєння впродовж року, подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань в ОДАУ передбачена накопичувальна система оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Якість засвоєння змісту ОК (незалежно від форми контролю – іспит чи залік) оцінюється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу (чотирибальну - «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи вербальну - «зараховано», «незараховано») та шкалу ЄКТС.

Результати виконання виробничої практики дозволяють визначити загальну підготовку та фахову зрілість здобувачів вищої освіти, його вміння системно мислити, застосовувати набуті знання при розв'язанні актуальних теоретичних і практичних завдань у сфері обліку та оподаткування. Максимальна оцінка за результатами захисту складає 100 балів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується Положенням про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ОДАУ (нова редакція), Положенням про навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів в ОДАУ (<https://osau.edu.ua/publiczna-informatsiya/polozhennya-odau/>). Оцінювання результатів навчання в ОДАУ відбувається за 100-бальною шкалою ЄКТС. Форми контрольних заходів ОК відображено в ОП (<https://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/op-oblik-i-opodatkovannya/>), навчальному та робочому плані, робочих програмах і силабусах освітніх компонентів. На початку вивчення відповідної ОК здобувачів вищої освіти ознайомлюють з формою підсумкового контролю, кількістю модулів, формами проведення поточного та модульного контролю, а також критеріями оцінювання. Здобувачі другого (магістерського) рівня мають доступ до освітньої платформи Moodle, де НПП на сторінках своїх ОК розміщують робочі програми, силабуси, перелік питань до модульних контрольних робіт, заліків та/або іспитів. Таким чином, робочою програмою, силабусом чітко і однозначно встановлюються форми контролю і критерії оцінювання для кожного результату навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання при вивченні ОК надається викладачем на першій зустрічі та відображається в робочих програмах, силабусах, інших методичних матеріалах, розміщених на освітній платформі Moodle, доступній для здобувачів. Декан факультету, гарант ОП та НПП знайомлять здобувачів з діючою нормативною базою, яка регулює форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Контрольні заходи та їх періодичність проводиться в межах освітнього процесу, згідно затвердженого графіку навчального року. Розклади занять та екзаменаційно-залікових сесій оприлюднюються на сайті навчально-методичним відділом університету (<https://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/rozklad-zanyat/>), а також на стенді в роздрукованій формі. Іспити складаються здобувачами вищої освіти в період екзаменаційних сесій відповідно до розкладу, розробленого навчально-методичним відділом університету, який затверджується і доводиться до викладачів та здобувачів не пізніше, ніж за місяць до початку сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

ОП 2024 року передбачає атестацію здобувачів вищої освіти у формі захисту кваліфікаційної роботи. Порядок створення та роботи екзаменаційних комісій щодо атестації здобувачів вищої освіти в ОДАУ регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій ОДАУ з атестації здобувачів вищої освіти (https://drive.google.com/file/d/1dUSvhmvNhVdwAJ_Wzw1RLLGp0Ic9TVUN/view).

Процедура проведення контрольних заходів в Університеті регулюється такими нормативними документами:

- 1) Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ (нова редакція) <https://osau.edu.ua/publiczna-informatsiya/polozhennya-odau/>;
 - 2) Положення про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ОДАУ (нова редакція) (<https://osau.edu.ua/publiczna-informatsiya/polozhennya-odau/>);
 - 3) Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій ОДАУ з атестації здобувачів вищої освіти;
 - 4) Навчальні плани, графіки освітнього процесу, розклади іспитів.
- Усі наведені положення розміщені на сайті ОДАУ (<https://osau.edu.ua/publiczna-informatsiya/polozhennya-odau/>) та є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Об'єктивність екзаменаторів досягається через комплекс попереджувальних заходів, які викладено у Положенні про організацію освітнього процесу в ОДАУ (нова редакція), Положенні щодо системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ОДАУ (нова редакція) (<https://osau.edu.ua/publiczna-informatsiya/polozhennya-odau/>). У визначений термін (не пізніше останнього дня теоретичного навчання) викладач на основі накопичувальної системи оцінки знань оголошує підсумкову оцінку за ОК здобувачам вищої освіти (у формі особистого повідомлення на заняттях, розміщенням у системі Moodle або за допомогою інших засобів комунікації під час дистанційного навчання). Якщо оцінка, яка була отримана за результатами підсумкового контролю більша за 60 балів, вона автоматично зараховується як бал за дисципліну за згодою здобувача. У разі підвищення оцінки з ОК, здобувач складає іспит. Оцінка отримана на іспиті є остаточною. Іспит зараховується у разі отримання здобувачем не менше 60 балів із 100 можливих. Результати іспиту

екзаменатор оголошує одразу після проходження комп'ютерного тестування в програмі Moodle, або усного складання іспиту. При проведенні іспиту письмово результат повідомляється не пізніше наступного дня.

За наявності конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача або викладача створюється комісія для приймання іспиту/заліку, до якої входять завідувач і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та органів студентського самоврядування. Врегулювання конфлікту інтересів прописано у Положенні щодо системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ОДАУ (нова редакція). Оцінювання ОП здобувачами відбувається анонімно шляхом опитування здобувачів (<https://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/rezultaty-monitoringu-yakosti-osvity/>). Випадків оскарження результатів оцінювання під час проведення заходів контролю на ОП не було.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів досягається через комплекс попереджувальних заходів, які викладено у Положенні про організацію освітнього процесу в ОДАУ (нова редакція) (<https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Polozhennya-pro-org-osvit-protsesu-v-ODAУ.pdf>), Положенні щодо системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ОДАУ (нова редакція) (https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Polozhennya-pro-systemu-otsinyuvannya_2023.pdf). У визначений термін (не пізніше останнього дня теоретичного навчання) викладач на основі накопичувальної системи оцінки знань оголошує підсумкову оцінку за ОК здобувачам вищої освіти (у формі особистого повідомлення на заняттях, розміщенням у системі Moodle або за допомогою інших засобів комунікації під час дистанційного навчання). Якщо оцінка, яка була отримана за результатами підсумкового контролю більша за 60 балів, вона автоматично зараховується як бал за дисципліну за згодою здобувача. У разі підвищення оцінки з ОК, здобувач складає іспит. Оцінка отримана на іспиті є остаточною. Іспит зараховується у разі отримання здобувачем не менше 60 балів із 100 можливих. Результати іспиту екзаменатор оголошує одразу після проходження комп'ютерного тестування в програмі Moodle, або усного складання іспиту. При проведенні іспиту письмово результат повідомляється не пізніше наступного дня.

За наявності конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача або викладача створюється комісія для приймання іспиту/заліку, до якої входять завідувач і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та органів студентського самоврядування. Врегулювання конфлікту інтересів прописано у Положенні щодо системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ОДАУ (нова редакція) (https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Polozhennya-pro-systemu-otsinyuvannya_2023.pdf). Оцінювання ОП здобувачами відбувається анонімно шляхом опитування здобувачів (<https://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/rezultaty-monitoringu-yakosti-osvity/>). Випадків оскарження результатів оцінювання під час проведення заходів контролю на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження здобувачами контрольних заходів визначено Положенням щодо системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ОДАУ (нова редакція), Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (нова редакція), Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти ОДАУ (<https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennya-pro-poryadok-likvidatsiyi-akademichnoyi-zaborgovanosti-ZVO-ODAУ.pdf>). У результаті отримання незадовільної оцінки FX (менше 60 балів із 100), здобувач має право на повторне складання контрольного заходу відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості не більше двох разів. Якщо здобувач не з'явився на іспит без поважної причини, це вважається використанням першої спроби скласти іспит, і він отримує заборгованість з цієї освітньої компоненти. Графік ліквідації академічної заборгованості формується деканатом факультету за узгодженням із завідувачами кафедр. У випадку наявності поважних причин, підтверджених документально, для окремих здобувачів може бути встановлений індивідуальний графік складання іспитів (заліків), який не може перевищувати місяць з початку наступного навчального семестру. Якщо цей термін є недостатнім для виконання індивідуального графіку, розглядається можливість надання академічної відпустки або повторного проходження курсу. Випадки проходження контрольних заходів під час додаткової сесії для здобувачів ОП «Облік і оподаткування» не зафіксовані.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач має право оскаржити дії керівних органів університету та їх посадових осіб, а також науково-педагогічних працівників відповідно до Положення щодо системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ОДАУ (нова редакція) (<https://osau.edu.ua/publiczna-informatsiya/polozhennya-odau/>). У разі виникнення

конфліктної ситуації, за мотивованою заявою здобувача або викладача, декан факультету формує комісію для проведення повторного іспиту або заліку. До складу комісії можуть входити завідувач кафедри (провідний викладач), викладачі відповідної кафедри, представники деканату та студентського самоврядування. Випадків оскарження процедури чи результатів контрольних заходів за ОПП не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Опис політик, стандартів та процедур дотримання академічної доброчесності в ОДАУ наведено у комплексі нормативних документів, а саме: Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/1UFC2ERIIVoLPD9EUAd8jW4E5-CRzxFn8/view>), Положення про систему забезпечення академічної доброчесності ОДАУ (<https://drive.google.com/file/d/1LfEI3zS70zGZx-Tw0b3zbTS6pqAI3xVV/view>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у ОДАУ (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/1sS5q65Dd2FO-0jIjQEKY7hWHxSfeZTMz/view>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ОДАУ (<https://drive.google.com/file/d/1BQz0Ag6dVzmBVdkVJnjYfRTBrfmw3UsL/view>), Стратегічний план розвитку ОДАУ на 2019-2024 роки (<https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Strategichnyj-plan-rozvytku-ODAUn-2019-2024-roky.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Забезпечення академічної доброчесності здійснюється на всіх рівнях освітнього процесу та наукової діяльності в ОДАУ.

Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня на наявність академічного плагіату здійснюється на базі платформи «UniCheck», яку університет використовує на договірній основі. Університет залишає за собою право на додаткову перевірку курсової чи наукової роботи на плагіат, якщо така перевірка була здійснена автором із використанням програм з відкритим доступом у мережі Інтернет. Завідувач кафедри надсилає роботу в одному архіві на електронну адресу: plagiat_osau@ukr.net. Науковий відділ здійснює перевірку робіт на предмет академічного плагіату та надсилає розширені звіти гарантам відповідних освітніх програм. Гаранти ОП у складі профільної експертної комісії оцінюють звіти на наявність плагіату та оригінальність тексту, формують відповідні висновки та передають їх завідувачам кафедри.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів другого (магістерського) рівня здійснюється шляхом проведення комплексу заходів:

- ознайомлення здобувачів з Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності ОДАУ (<https://drive.google.com/file/d/1LfEI3zS70zGZx-Tw0b3zbTS6pqAI3xVV/view>), Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/1UFC2ERIIVoLPD9EUAd8jW4E5-CRzxFn8/view>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ОДАУ (<https://drive.google.com/file/d/1BQz0Ag6dVzmBVdkVJnjYfRTBrfmw3UsL/view>); Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у ОДАУ (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/1sS5q65Dd2FO-0jIjQEKY7hWHxSfeZTMz/view>);
- щорічне проведення семінарів з питань академічної доброчесності в університеті (<https://osau.edu.ua/akademichna-dobrochesnist-v-odau/>; <https://osau.edu.ua/seminar-akademichna-dobrochesnist/>; <https://osau.edu.ua/seminar-akademichna-dobrochesnist-v-universitytet/>; <https://osau.edu.ua/poshyrennya-kultury-akademichnoyi-dobrochesnosti-v-odau/>);
- проведення анонімного опитування серед здобувачів вищої освіти щодо обізнаності та дотримання академічної доброчесності (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdiCts5cb5nSpKeEyzNAH8wNEMntetkXYLfEypGjrLUn5K_VA/viewform).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про систему забезпечення академічної доброчесності ОДАУ (<https://drive.google.com/file/d/1LfEI3zS70zGZx-Tw0b3zbTS6pqAI3xVV/view>) та Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/1UFC2ERIIVoLPD9EUAd8jW4E5-CRzxFn8/view>) повноваження щодо

виявлення, встановлення та розгляд фактів порушення правил академічної доброчесності здобувачами вищої освіти чи науково-педагогічними працівниками покладено на Комісію з питань етики та академічної доброчесності університету з виконанням контрольної функції, склад якої затверджується наказом ректора Університету, а строк повноважень складає два роки. Крім того на кожному факультеті формується Комісія з академічної доброчесності за розпорядженням декана, строк повноважень якої складає один навчальний рік. Порушення академічної доброчесності та етики, за наявності ознак юридичної відповідальності, підлягає розгляду згідно з вимогами чинного законодавства. Конкретні види санкцій, методи дисциплінарного впливу та особливості їхнього застосування визначаються зазначеними вище Положеннями. Так, викладач може призначити для здобувачів вищої освіти, що порушили академічну доброчесність, зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку або повторне проходження їх оцінювання, чи призначення додаткових контрольних заходів. Випадків порушення академічної доброчесності серед здобувачів другого (магістерського) рівня ОП «Облік і оподаткування» протягом звітного періоду не було виявлено.

Критерій 6. Людські ресурси.

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Статуту ОДАУ, Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників ОДАУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (нова редакція) (<https://bit.ly/3lXgFhW>) шляхом оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади з оприлюдненням вимог до претендента. Прийняті документи претендентів на вакантні посади НПП після перевірки їх комплектності відділом кадрів передаються керівникам структурних підрозділів, на засіданні яких здійснюється попереднє обговорення кандидатур. Висновки засідань відповідної кафедри, зборів трудового колективу факультету про професійні та особистісні якості претендента затверджуються таємним голосуванням і додаються разом з протоколом лічильної комісії, мотивованим висновком декана факультету до матеріалів атестаційної справи претендента та передаються на розгляд атестаційно-кадрової комісії. На зборах трудового колективу факультету оголошуються рішення атестаційно-кадрової комісії про допуск претендента до конкурсу, основні відомості про претендента та передається справа на засідання Вченої ради факультету, університету в залежності від посади. Процедура конкурсного добору НПП є прозорою та відкритою, що дозволяє отримати необхідний рівень їхнього професійного досвіду для реалізації ОП.

Факти щодо активної науково-педагогічної роботи НПП, які забезпечують викладання ОК на ОПП, наведені у таблиці відомостей.

Крім НПП, щотижня заняття зі здобувачами спеціальності D1 «Облік і оподаткування» проводять практики з виробництва, професіонали-практиків, експерти галузі. (<https://osau.edu.ua/pro-universytet/inshi-pidrozdi/viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/akredytatsiya/akredytatsijna-ekspertyza-opp-oblik-i-opodatkovannya-za-drugym-magisterskym-rivnem-vo/osvitnya-i-naukova-diyalnist/>)

Інформація про науково-педагогічну діяльність НПП, які викладають освітні компоненти на ОП, наведена в таблиці 2.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в ОДАУ та за ОП «Облік і оподаткування» відбувається у формі:

- участі в робочих групах проектування та обговорення змісту ОП, удосконаленні ОК відповідно до сучасних вимог ринку праці;

- проведенні виїзних занять на підприємствах;

- укладання договорів про співпрацю в рамках виробничих практик за фахом;

- налагодження взаємозв'язків з потенційними роботодавцями для випускників спеціальності 071 «Облік і оподаткування» щодо можливості їх працевлаштування (<https://www.facebook.com/photo/?fbid=7204194622990745&set=gm.1593001218106437&idortvanity=969862663753632>);

- залучення до аудиторних занять на постійній основі (четвер о 10.10) керівників та головних спеціалістів провідних підприємств та організацій: О. Козлюк; провідний спеціаліст Raiffeisen Bank І. Симантьєва-Семененко; начальник управління податкового аудиту Н. Муніка; директор аудиторської компанії «Українська Національна Аудиторська Компанія» О. Гонзавейк; начальник управління

персоналу ГУ ДПС в Одеській області Р. Кириленко; головний консультант Служби Державного Протоколу та в Церемоніалу Офісу Президента України В. Ткаченко та інші;

- налагодження особистих контактів у сфері обліку і оподаткування за рахунок активної участі НПП та здобувачів урізноманітних професійних заходах, форумах, конференціях;
- проведення анонімного анкетування щодо опитування роботодавців про якість освітньої підготовки (<https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Rezultaty-opytuvannya-robotodavtsiv-u-2022.pdf>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ОДАУ залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних занять. Зокрема можна навести приклади: лекція професора Університету науки і технологій (Польща) Л. Петришина; лекція професора Саваша Угуу Темелли (університет Nişantaşı, факультет інженерія та архітектура); лекція С. Кандула (Інститут біометричної етики та історії медицини університету Цюріха) на тему: «Емпіричне дослідження: питання поведінкової та експериментальної економіки» на англійській мові; лекція доцента, завідувача кафедри технології виробництва продукції тваринництва ХДАЕУ О. Ведмеденко; лекція доцента кафедри загальної економічної теорії та економічної політики ОНЕУ С. Макухи; лекція професора Лео Красножона (університет Лайола, США); лекція д.е.н. Ciobanu Ghenadie, Senior research INCSMPS Bucharest (National scientific research institute for labor and social protection and ARTIFEX University of Bucharest); лекція професора В. Окулич – Казаріна; активний тренінг керівника національної аудиторської компанії АК «УНАК» Ольги Гонзайк, лекція голови Великодальницької територіальної громади Дениса Ткаченка, лекція начальника Чорноморського відділення АТ "УКРЕКСІМБАНК" О. Кувшинина, професійний тренінг від керівника Ізмайльської ДПІ Головного управління державної податкової служби в Одеській області О. Іорданова, лекція завідувача відділу обліку і оподаткування ННЦ «ІАЕ» проф. Юлії Бездушної та інші (<https://osau.edu.ua/pro-universytet/inshididrozidily/viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshhovi-osvity/akredytatsiya/akredytatsiina-ekspertyza-opp-oblik-i-opodatkuvannya-za-drugym-magisterskym-rivnem-vo/osvitnya-i-naukova-diyalnist/>). На перспективу ведеться робота щодо збільшення кількості зовнішніх сумісників-практиків для проведення аудиторних занять.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ОДАУ підвищення кваліфікації НПП відбувається шляхом проходження відповідних програм як в Україні, так і за кордоном. Серед міжнародних партнерів – *Prague Institute for Qualification Enhancement*, *Науково-технічне товариство машинобудівників* (Болгарія), *Вища школа агробізнесу* (Польща), *Університет Collegium Civitas* (м. Варшава) тощо. ОДАУ бере участь у програмах академічної мобільності, зокрема *ERASMUS+ K107* із Природничо-гуманітарним університетом м. Седльце (Польща), *ERASMUS+* в Університеті Ататюрка (Туреччина) та інших. Викладачі активно залучаються до онлайн-заходів, вебінарів, майстер-класів, зокрема: СумДУ «Методи активізації навчального процесу», вебінару Британської Ради «Як креативно навчати креативності?». ЗВО забезпечує безкоштовне навчання іноземним мовам, організовує ПК за напрямками: «Цифрові інструменти Google для ЗВО», «Забезпечення якості вищої освіти», онлайн-курси на платформі *Дія.Цифрова освіта*, курс «Академічна доброчесність» (Prometheus), участь у проєкті *Uni-Biz Bridge*, тренінгу «Можливості YouTube для освіти». Згідно з принципами академічної свободи, викладачі мають право самостійно обирати форму, напрям і строки підвищення кваліфікації. ОДАУ укладає договори, угоди, меморандуми з зарубіжними та українськими ЗВО-партнерами, в яких передбачені можливості для професійного розвитку НПП (<https://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/informatsiya-shhodo-mizhnarodnyh-dokumentiv-pro-spivpratsyu-dogovory-ugody-memorandumy-odau/>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів із розвитку викладацької майстерності ОДАУ передбачає матеріальне та моральне стимулювання (нагородження почесними грамотами, присвоєння звань, виплата премій), а також направлення викладачів на стажування, встановлення завдань щодо професійного розвитку в контрактах, організацію безкоштовних курсів англійської мови «English Speaking Club OSAU» (<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1019315932864717&set=a.565594604903521>), проведення семінарів з інтерактивних методів навчання, публікації статей у збірнику наукових праць «Економічний вісник Причорномор'я». ОДАУ стимулює розвиток викладацької майстерності відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедри, факультету/інституту ОДАУ (нова редакція) (<https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Polozhennya-pro-rejtyngove-otsinyuvannya.pdf>), Положення про атестацію педагогічних працівників в ОДАУ (<https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Polozhennya-pro-atestatsiyu-pedagogichnyh-pratsivnykiv.pdf>) та Положення про

матеріальне заохочення (преміювання) та надання матеріальної допомоги працівникам ОДАУ (<https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/POLOZHENNYA-PRO-MATERIALNE-ZAOHOCHENNYA-NOVA-RED..pdf>). За результатами атестації та рейтингового оцінювання визначаються кращі НПП за посадами, які отримують премії, нагороджуються почесними грамотами до Дня сільськогосподарського працівника, Дня науки та за підсумками навчального року. У 2024 р. Відмічено Почесною грамотою Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації за плідну науково-дослідну і педагогічну діяльність, значний внесок у розвиток освіти і науки Одеського регіону доцента кафедри Найдю А.В., у 2022 р. Крюкову І.О. нагороджено Почесною грамотою за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів, плідну науково-педагогічну діяльність та з нагоди Дня працівників освіти.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси.

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансування ОП здійснюється як за кошти державного бюджету, так і за рахунок контрактної форми навчання (<https://bit.ly/3YRdP5I>). Матеріально-технічна база ОДАУ забезпечує належні умови для здобуття освіти за ОП «Економіка» та включає: чотири навчальні корпуси, три гуртожитки, лабораторії, бібліотеку (<https://bit.ly/3Gz0TYH>), спортивну інфраструктуру (зал, майданчик, секції), актову залу, їдальні, а також базу відпочинку «Лукомор'я» на узбережжі Чорного моря. Аудиторії кафедри обладнані сучасними мультимедійними пристроями. Комп'ютерні класи оснащені програмним забезпеченням, що відповідає потребам освітнього процесу: MS Word, Excel, PowerPoint, Access тощо. Студенти мають відкритий доступ до електронних ресурсів – підручників, лекцій, дистанційних матеріалів. Використовується електронний каталог, репозитарій (<https://bit.ly/3kE4S0E>; <https://bit.ly/3K7GjEd>), а також бази наукових публікацій Web of Science, Scopus, Science Direct eBooks (<https://bit.ly/3YHvJrI>), що сприяє реалізації навчальних і наукових цілей ОП. Викладання поєднує сучасні освітні підходи та інтернет-технології, зокрема ігрові методики. Активно впроваджено дистанційне навчання з використанням спеціалізованої платформи Moodle (<https://bit.ly/3XF7mJY>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Формування комфортного та безпечного освітнього середовища є однією з пріоритетних цілей стратегічного розвитку ОДАУ. Загальна площа будівель та споруд, які використовуються для навчального процесу, адміністративної, побутової та іншої діяльності, повністю відповідає потребам здобувачів (<https://bit.ly/3gsrAUUp>). Студенти мають безкоштовний доступ до бібліотеки університету (<https://bit.ly/3Gz0TYH>), можуть користуватися науковою, навчальною та спортивною інфраструктурою, брати участь у науково-дослідній діяльності, конференціях, конкурсах, публікувати власні роботи, долучатися до роботи наукових гуртків (<https://bit.ly/3B7eBB5>).

Також передбачена академічна мобільність, зокрема міжнародна, участь у розвитку освітнього процесу, призначенні стипендій, організації дозвілля та оздоровлення, а також забезпечення житлом на період навчання. Діє Культурний центр, що сприяє розвитку талантів і захопленню здобувачів (<https://bit.ly/3J5GRXk>). Значна увага приділяється підтримці здорового способу життя, спорту та активному відпочинку (<https://bit.ly/3gtqXtA>), які активно організовують куратори академічних груп (<https://bit.ly/3GEk57k>). Регулярні опитування свідчать про відповідність освітнього середовища потребам студентів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Право на безпечні умови навчання, праці та проживання в ОДАУ закріплено в Статуті університету, а також у відповідних положеннях щодо організації освітнього процесу та охорони праці (<https://bit.ly/3HQUGtb>; <https://bit.ly/3XzWXjQ>). Документи гарантують дотримання санітарних норм і правил безпеки під час реалізації освітніх програм. У контексті реагування на надзвичайні ситуації, зокрема в умовах воєнного стану, розроблено чіткі інструкції щодо дій учасників освітнього процесу в разі загроз (<https://bit.ly/3WAmE2>), а також видано наказ щодо підвищення рівня безпеки у разі можливих терористичних загроз чи мінування (<https://bit.ly/3wH9ZQN>).

Зустрічі з фахівцями ДСНС, медичними працівниками та інструктажі з безпеки проводять куратори академічних груп. У період пандемії Covid-19 в університеті діють правила щодо санітарної безпеки, респіраторної гігієни та дотримання протиепідемічного режиму (<https://bit.ly/3HDIIMmH>).

Для збереження ментального здоров'я здобувачів ОП «Облік і оподаткування» функціонує психологічна служба: практичний психолог Прокопова О.П. надає підтримку здобувачам, проводить консультації та профілактичні зустрічі (<https://bit.ly/3wEEcyQ>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В ОДАУ діє розгалужена система підтримки здобувачів вищої освіти, що охоплює освітній, організаційний, інформаційний, консультативний, соціальний напрями. Така система має багаторівневу структуру. Освітня та методична підтримка реалізується через деканат факультету економіки та управління, діяльність викладачів, які надають індивідуальні консультації, а також через взаємодію гаранта та групи забезпечення ОП зі здобувачами.

Організаційна допомога надається завдяки співпраці з навчально-методичним відділом, кафедрою економічної теорії та економіки підприємства, студентським самоврядуванням факультету і університету, а також через кураторів академічних груп.

Соціальний супровід включає роботу психологічної служби (<https://bit.ly/3CaWdGi>), що займається психологічним консультуванням, профілактикою, реабілітацією та просвітницькою діяльністю. Профспілкова організація здобувачів (<https://bit.ly/3n9R9h3>) сприяє матеріальній підтримці, організовує культурні події (вистави, екскурсії, тощо). Адміністрація університету забезпечує розміщення у гуртожитках студентів, зокрема внутрішньо переміщених осіб. Крім того, функціонує культурний центр для розвитку творчих здібностей (<https://bit.ly/3c7Oluo>).

Інформаційна підтримка реалізується через офіційний сайт ОДАУ (<https://bit.ly/3Yw168G>) та соціальні сторінки кафебри

(https://www.facebook.com/p/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%83-%D1%96-%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BA%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%9E%D0%94%D0%90%D0%A3-100068131990758/?locale=ar_AR), де розміщено актуальні матеріали:

1. Щодо організації освітнього процесу – розклад занять (<https://osau.edu.ua/pro-universitytet/pratsivnykam/rozklad-zanyat/>), зміст освітньої програми (<https://osau.edu.ua/pro-universitytet/pratsivnykam/osvitni-programy/>), навчальні плани (<https://bit.ly/3rzsNPT>), перелік вибіркового компонент (<https://osau.edu.ua/pro-universitytet/pratsivnykam/vilnyi-vybir-studenta/>).
2. Стосовно наукової діяльності – участь у наукових гуртках (<https://osau.edu.ua/pro-universitytet/naukova-roboata/stydenski-naykovi-gyrtku/>), публікації у виданні «Економічний вісник Причорномор'я», академічна мобільність (<https://ebbsl.com.ua/index.php/visnuk/issue/archive;>), діяльність навчально-науково-виробничого центру (<https://bit.ly/3qw16r3>), напрями досліджень (<https://bit.ly/3n7fcNt>), участь у конференціях і конгресах (<https://bit.ly/3qtaA6A>), доступ до репозитарію (<https://bit.ly/3c72o3C>), баз даних Scopus, Web of Science (<https://bit.ly/3kvzkrb>), фахових журналів України (<https://bit.ly/3n7bjll>), відкритих електронних ресурсів (<https://bit.ly/3oq079g>), а також приклади оформлення бібліографії (<https://bit.ly/3DCb8fJ>).

Крім того, у холах навчальних корпусів розміщено скриньки довіри для зворотного зв'язку від учасників освітнього процесу. За результатами опитувань, серед здобувачів ОП «Облік і оподаткування» не було виявлено скарг або нарікань щодо роботи підтримуючих механізмів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На офіційному сайті ОДАУ доступна інформація, що стосується права на освіту осіб з особливими освітніми потребами (<https://bit.ly/3ki29KF>, <https://bit.ly/3oUuyFE>). Згідно зі Статутом ОДАУ, усі здобувачі мають рівні можливості для отримання якісної вищої освіти без ознак дискримінації. В університеті впроваджено підходи, які забезпечують інклюзивність — це включає особистісно орієнтоване навчання, адаптацію навчального середовища та використання платформи Moodle для організації доступного освітнього процесу (<https://bit.ly/3GyDkz1>).

У співпраці з деканатом факультету та психологічною службою (<https://bit.ly/3CaWdGi>) здійснюється моніторинг студентів з особливими потребами, розробляються відповідні індивідуальні адаптаційні рішення для сприяння їх включенню у навчальне середовище.

В університеті ведеться системна робота над покращенням матеріально-технічної бази з урахуванням потреб маломобільних осіб: облаштовано пандус, кнопку виклику та широкі дверні проходи у корпусі №4, де навчаються здобувачі ОП. А також у гуртожитках і корпусах №1, №2 та №3.

Студенти можуть навчатися за індивідуальним або дистанційним графіком. Проводяться виховні заходи, спрямовані на формування толерантності й підтримки серед студентської спільноти. Осіб з особливими потребами серед здобувачів за ОПП «Облік і оподаткування» на поточний момент не зафіксовано.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В ОДАУ забезпечено функціонування прозорих і доступних для всіх учасників освітнього процесу процедур врегулювання конфліктних ситуацій, що можуть виникати під час реалізації освітніх програм. Політика університету спрямована на запобігання будь-яким формам конфліктів, зокрема тим, що пов'язані з проявами дискримінації, сексуальних домагань або корупції. В основу цієї політики покладено принципи відкритості, взаємоповаги, гендерної рівності, а також дотримання законодавчих актів, таких як Конституція України, Закони України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» та «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», Статут ОДАУ, Положення про академічну доброчесність (<https://bit.ly/3wDMAP2>) та Положення про протидію булінгу (<https://bit.ly/3IHG0G2>). У межах внутрішньої нормативної бази ОДАУ чітко окреслено механізми реагування на порушення. Так, у Положенні щодо системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3I18emE>) прописані дії щодо вирішення суперечок, що виникають під час навчального процесу. Також у Положенні про академічну доброчесність (<https://bit.ly/3DcEsHY>) та в Антикорупційній програмі ОДАУ (<https://bit.ly/3n9eb7K>; <https://bit.ly/3wFIxSo>; <https://bit.ly/3YHEOAw>) визначено шляхи врегулювання інцидентів, що пов'язані з корупційними ризиками або неправомірною поведінкою. Для оперативного реагування в університеті функціонують спеціальні інструменти — «Антикорупційна лінія» та «Скринька довіри». Викладачі щоразу на початку семестру підтверджують ознайомлення з вимогами антикорупційного законодавства шляхом підписання попереджень про відповідальність. Актуальна інформація про положення і процедури доводиться до здобувачів систематично — під час кураторських годин. Особливу увагу в університеті приділено профілактиці булінгу. Затверджено комплекс профілактичних заходів та інструктивно-роз'яснювальних матеріалів (<https://bit.ly/3lu2FFz>; <https://bit.ly/40Iu5Yv>). Призначено відповідальну особу — практикуючого психолога Тарасову Н. В., яка координує діяльність у напрямку протидії цькуванню в освітньому середовищі. У межах реалізації ОП «Облік і оподаткування» в ОДАУ не зафіксовано жодного випадку сексуального насильства, дискримінації чи корупційних дій, що підтверджує ефективність впроваджених процедур і профілактичної роботи з учасниками освітнього процесу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет?

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ОДАУ формується відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ОДАУ (<https://bit.ly/45dM0uY>) і регламентується положеннями Про організацію освітнього процесу в ОДАУ (нова редакція) <https://osau.edu.ua/publicna-informatsiya/polozhennya-odau/>), Про освітні програми в ОДАУ (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1_fGD_ulq2YwEHXRm4KNuU0MMJBkYsfC/view), Про навчально-методичне забезпечення освітніх компонент (https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Polozhennya-pro-navch-metod-zabezpech-OK_2023.pdf), Про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб стосовно якості освітнього процесу (https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/2023_Polozh_pro_org_ta_proved_opyt_uchastnykiv.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

<https://osau.edu.ua/publicna-informatsiya/polozhennya-odau/>

Перегляд ОПП відбувається кожного року за ініціати́ви гаранта з урахуванням пропозицій членів

робочої групи, НПП, здобувачів та інших стейкхолдерів та виходячи з результатів і висновків за даними моніторингу ОП. Проєкт ОП розміщується на офіційному веб-сайті ОДАУ (<https://bit.ly/3uUU7dF>). Освітній процес за ОП «Облік і оподаткування» здійснюється з 2016 року. Зміни в ОПП, що акредитується, були внесені за результатами обговорення на засіданнях робочої групи, узагальнення пропозицій здобувачів та стейкхолдерів, отриманих в наслідок анкетування і отриманих рецензій та ухвалені на засіданні кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі другого рівня вищої освіти безпосередньо та через органи самоврядування (Студентська рада факультету) залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Для визначення думок здобувачів проводиться їх опитування шляхом анкетування он-лайн з використанням Google- форм. Результати анкетування узагальнюються сектором забезпечення якості вищої освіти навчально-методичного відділу ОДАУ, аналізуються та обговорюються на засіданнях кафедри, на засіданнях робочої групи із залученням здобувачів та роботодавців. Відповідно до Положення про Вчену раду ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/3F902h6>) до складу Вченої ради входять представники здобувачів першого освітнього рівня відповідно до зазначених квот.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У межах процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми в Одеському державному аграрному університеті активну участь бере студентське самоврядування, зокрема Студентська рада факультету економіки та управління. Її діяльність здійснюється відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності в ОДАУ (нова редакція) (<https://osau.edu.ua/publiczna-informatsiya/polozhennya-odau/>) та Положення про студентське самоврядування в ОДАУ (<https://osau.edu.ua/publiczna-informatsiya/polozhennya-odau/>).

Органи студентського самоврядування залучені до ключових процесів управління якістю вищої освіти: вони беруть участь в обговоренні питань покращення освітнього процесу, розвитку наукової роботи здобувачів, організації заходів просвітницького та наукового характеру. Студенти подають свої пропозиції щодо змісту навчальних планів, програм, а також делегують представників до складу робочих і дорадчих органів університету. Крім того, представники студентства входять до складу Вченої ради факультету та університету, беруть участь у роботі стипендіальної комісії ОДАУ (<https://bit.ly/3Si1zJg>), що дозволяє їм безпосередньо впливати на ухвалення рішень, пов'язаних із формуванням та реалізацією освітньої політики закладу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процедур перегляду ОПП передбачене Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності в ОДАУ (нова редакція) (<https://osau.edu.ua/publiczna-informatsiya/polozhennya-odau/>)

S). Пропозиції від роботодавців для перегляду ОП надходять під час анкетування, участі у засіданнях робочої групи, засіданнях кафедри та з результатів обговорення проєктів ОП (<https://bit.ly/3uUU7dF>). Роботодавці активно залучаються до забезпечення якості ОП через процедуру рецензування(<https://bit.ly/3p1lleL>), проведення лекцій та зустрічей зі здобувачами та НПП ОП (<https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/PRAKT-PIDGOTOVKA-Z-EKSP-SPETS-071.pdf>). Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі зустрічей, договорів про співробітництво, анкетування (<https://bit.ly/3CnIXPM>). Серед стейкхолдерів ОП є випускники економічних спеціальностей ОДАУ, взаємодія з якими сприяє удосконаленню ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників

В ОДАУ здійснюється постійний моніторинг працевлаштування та професійного розвитку випускників. Цей процес організовується через взаємодію випускників з кураторами академічних груп, гарантом освітньої програми, а також адміністрацією факультету, зокрема деканатом. Збір та аналіз такої інформації є одним із ключових завдань факультету економіки та управління у контексті вдосконалення змісту освітніх програм. Початкова адаптація студентів до майбутньої професійної діяльності відбувається під час проходження виробничих практик, під час яких вони мають змогу взаємодіяти з фахівцями на підприємствах. Також

проводяться зустрічі з потенційними роботодавцями, що сприяє розумінню специфіки майбутніх посад, функціональних обов'язків і вимог до компетентностей. Випускники другого (магістерського) рівня мають можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні. Для відстеження кар'єрної траєкторії та досвіду працевлаштування випускників проводяться онлайн-опитування (<https://bit.ly/3K2BHPy>). Під час опитувань респонденти висловлюють оцінки щодо актуальності освітніх програм, діляться досвідом практичного використання отриманих знань і навичок, а також формулюють пропозиції щодо їх удосконалення. Зібрана інформація враховується під час оновлення освітніх програм і прийняття рішень про їх модернізацію.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ОДАУ функціонує ефективна система внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності, яка дозволяє своєчасно виявляти недоліки та впроваджувати покращення в реалізацію освітніх програм (ОП). Така система охоплює низку взаємопов'язаних елементів: регулярні опитування здобувачів щодо змісту, структури, результатів навчання та якості викладання; аналіз досвіду інших закладів вищої освіти у сфері формування й удосконалення освітніх програм; проведення консультацій з експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, які є співробітниками ОДАУ — зокрема, професорами Запшею Г.М., Тарасенко Л.О., Панікарем І.І., доцентами Іщенко І.О. та Рудік О.Л. У процесі вдосконалення змісту освітніх програм активну участь беруть гаранті та науково-педагогічні працівники, які безпосередньо реалізують ОП. До перегляду програм залучаються також представники роботодавців через рецензування, експертне оцінювання, участь у відкритих обговореннях та надання рекомендацій. Така взаємодія забезпечує адаптацію змісту ОП до реальних потреб ринку праці, що сприяє підвищенню конкурентоспроможності випускників. Моніторингові функції виконує сектор забезпечення якості вищої освіти навчально-методичного відділу (<https://bit.ly/3ktBHL8>), який відповідає за постійне відстеження результативності освітньої діяльності, дотримання принципів академічної доброчесності, а також за підготовку аналітичної інформації щодо реалізації освітніх програм. Цей сектор є ключовим інструментом прийняття обґрунтованих управлінських рішень у сфері забезпечення якості освіти в університеті. Під час реалізації ОП система внутрішнього моніторингу дозволила виявити низку проблемних моментів. Зокрема, було встановлено, що процедура вибору здобувачами вибірових освітніх компонентів не повною мірою відповідала сучасним цифровим технологіям. Також було відсутнє централізоване подання інформації про вибірові дисципліни, що ускладнювало студентам формування власної індивідуальної освітньої траєкторії.

У зв'язку з цим у 2019 році було впроваджено електронне анкетування учасників освітнього процесу - здобувачів, НПП, випускників та представників роботодавців — з використанням Google-форм. Це дозволило отримати об'єктивний зворотний зв'язок. Результати анкетування стали підставою для оновлення і розширення каталогу вибірових компонентів професійної спрямованості, а також створення університетського каталогу вибірових ОК. Завдяки цим змінам, що були ініційовані результатами внутрішнього моніторингу, вдалось значно покращити організацію освітнього процесу. Здобувачі отримали реальні можливості формувати власну освітню траєкторію, а також своєчасно опановувати обрані дисципліни відповідно до змісту ОП. Це сприяло підвищенню якості реалізації освітніх програм і забезпеченню їх актуальності відповідно до потреб здобувачів та запитів ринку праці.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти є вагомим джерелом для вдосконалення ОП в ОДАУ. Основними інструментами такого забезпечення виступають акредитаційна експертиза Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, зовнішні рецензії роботодавців, аналітичні матеріали щодо реалізації подібних освітніх програм в інших ЗВО, а також порівняльний аналіз результатів акредитацій інших ОП у межах закладу.

Ураховано й досвід акредитацій інших ОП, зокрема «Економіка», «Менеджмент», що було враховано під час удосконалення ОП «Облік і оподаткування», зокрема: здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня забезпечено доступність до змісту і вільний вибір ОК, в тому числі інших ОП, здобувачів ширше інформують про правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (<https://bit.ly/3qyUFDI>) та у неформальній освіті, а також були переглянуті робочі програми ОК. Так, після відповідних акредитацій було запропоновано розширити перелік вибірових дисциплін, забезпечити відкритий доступ до силабусів та методичних рекомендацій для здобувачів, підвищити інформованість студентів про можливості академічної мобільності та визнання результатів неформальної освіти. З метою дотримання принципів академічної доброчесності в університеті функціонує постійна комісія з питань етики та доброчесності. Також діє комісія при Вченій раді, що забезпечує моніторинг дотримання норм

академічної етики. Кадрова політика університету передбачає прозору конкурсну процедуру відбору науково-педагогічних працівників. Це гарантує високий рівень їхньої кваліфікації та професійної відповідності до завдань освітньої програми: (<https://bit.ly/3XMKpFk>). Важливе місце в реалізації цілей розвитку ОДАУ належить залученню студентів до наукової діяльності. У контексті реалізації цілі 4 Стратегії розвитку ОДАУ на 2019–2024 роки — «Створення інноваційного та безпечного освітнього середовища...» — активно розвивається студентський HUB-простір. Зокрема, функціонує освітньо-науковий HUB «University to people», що створений для підтримки ініціатив здобувачів освіти та молодих науковців: [<https://bit.ly/3YNEBM7>]. Таким чином, зовнішнє забезпечення якості стало одним із ключових орієнтирів для модернізації ОП, сприяло її оновленню згідно з сучасними освітніми стандартами, потребами ринку праці та очікуваннями здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення академічної спільноти до внутрішнього забезпечення якості освітніх програм в ОДАУ має системний характер. Регулярно проводяться опитування щодо актуальних проблем освітнього процесу, засідання кафедр і вчених рад, де розглядаються питання якості освіти та напрями її підвищення. Постійно ведеться інформаційна робота з ознайомлення учасників освітнього процесу з сучасними підходами до якості вищої освіти. Науково-педагогічні працівники здійснюють викладання освітніх компонентів на високому науково-методичному рівні, дотримуються педагогічної етики, займаються науковою діяльністю. Здобувачі освіти залучаються до вдосконалення освітнього процесу: беруть участь в обговоренні змін в ОП, відвідують наукові гуртки, конференції, конкурси, публікують результати досліджень. Вони також реалізують право на вибір освітніх компонентів у межах програми.

В Університеті та на факультеті проводяться тренінги із запобігання плагіату (<https://bit.ly/3DaVoym>), семінари з академічної доброчесності (<https://bit.ly/3qwenQI>; <https://bit.ly/3YG3Znp>), лекції з антикорупційної тематики (<https://bit.ly/3qx1BRQ>) тощо.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами ОДАУ щодо виконання процесів і процедур ВЗЯО регулюється положеннями і охоплює п'ять рівнів: загальноуніверситетський (ректор, проректори, вчена рада, навчально-методичний відділ та інші відділи), факультетський (вчена рада факультету, декан), кафедральний (завідувач кафедри, гарант, члени проєктних груп), рівень здобувачів вищої освіти та рівень науково-педагогічних працівників, які діють відповідно до своїх посадових обов'язків.

Структурними підрозділами ОДАУ у контексті здійснення процесів і процедур ВЗЯО є:

- навчально-методичний відділ (bit.ly/4d6QvbR) та деканат факультету економіки і управління щодо планування та організації освітнього процесу;
- кафедра обліку і оподаткування (bit.ly/3ygUdAt), яка відповідає за реалізацію освітнього процесу за ОНП, формування якісного кадрового складу для забезпечення ОП, розвиток професійних навичок НПП та якісну підготовку фахівців;
- відділ забезпечення якості вищої освіти (bit.ly/43xFbDg) здійснює аналіз навчально-методичного забезпечення, моніторинг ефективності системи оцінювання навчальних досягнень, організацію підвищення кваліфікації НПП;
- сектор автоматизованого супроводу освітнього процесу та роботи з ЄДЕБО (bit.ly/4d6QvbR) забезпечує роботу інформаційно-освітнього середовища (ІОС), АСУ «ВНЗ», асинхронного навчання здобувачів на платформі Moodle, підтримку інформаційного забезпечення;
- відділ кадрів (<https://bit.ly/4kSOd3q>) забезпечує працевлаштування НПП;
- Інститут післядипломної освіти (<https://bit.ly/3Zl5I46>) аналізує та координує проведення заходів щодо сприяння працевлаштування ЗВО.

Критерій 9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ОДАУ регулюються згідно чинного українського законодавства про освітній процес у вищій освіті. В ОДАУ діють чіткі, зрозумілі та конкретні за змістом правила та процедури, що регулюють в повному обсязі права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу згідно чинного українського законодавства про освітній процес у вищій освіті. Отже, діяльність ОДАУ можна охарактеризувати як прозору та публічну. Зазначені правила та процедури розміщені

на офіційному сайті ОДАУ в розділі «Публічна інформація» (<https://bit.ly/3H45sN3>) та є доступними для ознайомлення всім бажаючим у будь-який час. Це, зокрема: підрозділ «Правовстановлюючі документи» (<https://bit.ly/3D8Jves>), підрозділ «Положення та інші акти ОДАУ» (<https://bit.ly/3XNSCZL>), підрозділ «Запобігання та протидія корупції в Університеті» (<https://bit.ly/3Xx1HGQ>), підрозділ «Вакантні посади» (<https://bit.ly/3D7G4oc>), підрозділ «Щорічна звітність» (<https://bit.ly/3J9eeMf>). Дані підрозділи містять у собі більш деталізовану інформацію, що постійно оновлюється відповідно до вимог чинного законодавства України. Наприклад, підрозділ «Положення та інші акти ОДАУ» вмістив в себе такі напрямки: «Установчі документи», «Забезпечення якості освіти», «Розробка та забезпечення програм», «Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання», «Зарахування, навчання, визнання кваліфікацій і сертифікація здобувачів освіти», «Викладацький та співробітницький склад», «Навчальні ресурси та підтримка здобувачів освіти», «Управління інформацією», «Положення про структурні підрозділи».

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному вебсайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

bit.ly/4fvisLY

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)-

bit.ly/4fvisLY

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- мета, цілі ОП відповідають місії та стратегічним цілям розвитку ОДАУ на 2019-2024 роки;
- вдале поєднання принципів студентоорієнтованого навчання, практичного спрямування із залученням до освітнього процесу практиків на регулярній основі (у розкладі виділено другу пару кожного четверга) та фундаментальності освіти. Це формує у здобувачів вищої освіти компетентності, які сприяють підвищенню їх конкурентоспроможності на сучасному ринку праці, здатність до критичного мислення, креативності, комплексного підходу до розв'язання складних спеціалізованих задач функціонування соціально-економічних систем, включаючи аграрний сектор національної економіки, здатність до постійного навчання і самовдосконалення;
- освітньо-наукове та інформаційне середовище сприяє поєднанню навчання і наукових досліджень під час реалізації ОП, що спонукає здобувачів приймати участь у студентських, міжвузівських, Всеукраїнських і Міжнародних науково-практичних конференціях. Проводиться активна діяльність щодо залучення здобувачів до студентського наукового гуртка кафедри, в рамках яких проводяться круглі столи з обговорення актуальних проблем обліку, аудиту, оподаткування та фінансової грамотності. Здобувачі мають можливість безкоштовно публікувати статті у збірнику наукових праць ОДАУ «Економічний вісник Причорномор'я»;
- на сприяння науковій, інноваційній, винахідницькій та іншій творчій діяльності здобувачів спрямована робота Наукового студентського товариства ОДАУ та освітньо-наукового HUB-простіру «University to people» здобувачів вищої освіти та молодих вчених;
- розвинена сучасна матеріально-технічна база університету, зокрема, безкоштовність та доступність до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, в т.ч. міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, що дозволяє здійснювати наукові дослідження на відповідному рівні;
- відповідність НПП конкретним ОК визначається сферою їх наукових інтересів, науковими працями (в тому числі публікаціями в наукометричних базах), участю у вебінарах, стажуваннях, міжнародних науково-практичних конференціях; професійною активністю та досвідом. НПП постійно підвищують професійну кваліфікацію в національних та міжнародних освітньо-наукових установах.

Слабкі сторони:

- відсутня підготовка здобувачів за системою подвійних дипломів із закордонними університетами-партнерами (незважаючи на наявність підписаних угод);
- недостатня академічна мобільність здобувачів ОП, котра погіршилася у 2022-2023 роках через військові дії та негаразди соціально-економічного характеру у здобувачів освіти і викладачів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО плануєздійснити задля реалізації цих перспектив?

Серед перспектив розвитку ОП можна виділити наступні напрями:

- удосконалення ОП в контексті врахування інтересів стейкхолдерів, трендів запитів на професійні компетентності фахівців у предметній області; напрацювань у науковому й освітньому середовищі при актуалізації ОП, змістовному оновленні ОК;
- активізація роботи щодо розвитку «м'яких навичок» (soft skills) у здобувачів освіти, їх включення в наукову, проєктну, інноваційну діяльність. Особлива увага приділяється створенню сприятливого освітнього середовища (HUB-простору), що стимулює особистісний і професійний розвиток;
- підтримка та заохочення до здобуття неформальної освіти як додаткового інструмента формування практичних навичок, що відкриває нові можливості для викладачів і студентів ОП «Облік і оподаткування» у сфері професійного вдосконалення;
- розвиток співпраці із зарубіжними закладами вищої освіти та впровадження подвійних і спільних дипломів;
- поетапне впровадження практики викладання освітніх компонент за ОП англійською мовою;
- удосконалення підходів до організації навчального процесу шляхом впровадження інноваційних освітніх технологій та методик, зокрема у форматі дистанційного навчання;
- розвиток міжнародного проєкту DILLUGIS (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students – Цифрові лабораторії та лекції для українських, німецьких та іноземних студентів), який ОДАУ з 2023 року як партнер реалізує спільно зі Східнобаварським університетом (Амберг-Вайден, Німеччина) в рамках ініціативи «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis» («Україна цифрова: забезпечення академічного успіху в часи кризи»), а саме залучення в онлайн-форматі здобувачів ОП в рамках академічної мобільності до навчальних програм бакалаврату німецького університету, які викладаються англійською мовою. ННП мають можливість провести лекції англійською мовою.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Брошков Михайло Михайлович

Дата: 30.09.2025 р.

