

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський державний аграрний університет
Освітня програма	23957 Економіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	267
Повна назва ЗВО	Одеський державний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493008
ПІБ керівника ЗВО	Брошков Михайло Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	osau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/267>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23957
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економічної теорії і економіки підприємства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра обліку і оподаткування, кафедра менеджменту, кафедра суспільно-гуманітарних наук, кафедра інформаційних технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Одеська область, Одеса, провулок Валерія Лобановського, 6
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	485892
ПІБ гаранта ОП	Балджи Марина Дмитрівна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	baldzhy@osau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-559-57-64
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(099)-752-24-54

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти (ОП «Економіка, ОП) започаткована на кафедрі економічної теорії і економіки підприємства. Історія кафедри йде своїм корінням у 30-ті роки 20-го століття. Тоді вона мала назву «Економіка і організація сільського господарства». Після злиття з єврейським с.-г. інститутом і приєднання Маслівського інституту селекції і насінництва кафедра поповнилась співробітниками, розгорнулась значна науково-дослідна робота. З відкриттям економічного факультету в 1960р. під керівництвом видатного вченого, заслуженого діяча науки УРСР, д.е.н., проф. М.О. Браславця кафедра перейменована в кафедру економіки сільського господарства, завідувачем якої став к.е.н., проф. М.К. Муращенко (заслужений працівник вищої школи Української РСР). З 1 вересня 2016р. кафедра була об'єднана з кафедрою агробізнесу, фінансів і права на чолі із завідувачем к.е.н., доц. Галицьким О.М. У різні часи на кафедрі працювали такі видатні науковці: М.Я. Мойса, Д.Ф. Харківський, К.В. Колузанов, І.С. Середа, К.І.Шавва, Ю.О. Лупенко, Н.А.Добрянська, І.О. Крюкова, Т.О. Шабатура та ін.

Велике значення для формування і становлення кафедри мала науково-педагогічна діяльність викладачів, які є засновниками наукових шкіл і нових напрямків наукових досліджень.

Враховуючи багаторічний успішний досвід навчальної і науково-практичної роботи, потребу кадрового забезпечення агробізнесу, запитів випускників, інших зацікавлених осіб, які прагнуть здобути ступінь бакалавра з економіки, у 2017 р. на базі кафедри економічної теорії і економіки підприємства була запроваджена ОП «Економіка». ОП розроблена членами проєктної групи у складі: к.е.н., доц. Галицького О.М., к.е.н., доц. Шевченко А.А., к.е.н., доц. Лопотан Л.В., к.е.н., доц. Бахчиванжи Л.А., (протокол №3 від 21.09.2016р.). У 2017р. проведено ліцензування ОП (Витяг з наказу МОН України № 5-л від 20.01.2017р.). 19.02.2019 р., відповідно до рішення Акредитаційної комісії освітньо-професійна програма «Економіка» за спеціальністю 051 Економіка другого (магістерського) рівня була акредитована (Наказ МОН №242 від 25.02.2019р.) і отримано Сертифікат про акредитацію №16008514. У 2024 р. освітньо-професійна програма «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти, за Постановою Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» отримала умовну (відкладену) акредитацію. Зміни в ОП «Економіка» обумовлені введенням в дію Постанови КМУ № 1021 від 30.08.2024 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Постанови КМУ № 188 від 21.02.2025 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» та пропозиціями стейкхолдерів.

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки ступеня магістр, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування соціально-економічних систем, зокрема в аграрному секторі національної економіки, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Результати навчання за ОП формують у здобувачів професійні компетентності та ПРН у сфері економіки, що дозволяють розв'язувати комплексні питання організаційно-економічного забезпечення розвитку підприємств в аграрному секторі економіки на засадах глибокого переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та професійної практики на національному рівні.

Модернізація змісту ОП здійснювалась подовж 2017-2025 рр. з урахуванням вимог державних документів, що регламентують підготовку бакалаврів, пропозицій стейкхолдерів, вивчення досвіду реалізації подібних програм провідними вітчизняними та зарубіжними ЗВО та методичних рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	15	3	4	0	0
2 курс	2024 - 2025	35	8	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23956 Економіка
другий (магістерський) рівень	23957 Економіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	63426 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34681	27152
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34681	27152
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Економіка_Маг_2024-2025.pdf</i>	4umTusaMwflqSFxyg6DEjCOUREXIATps4eeHIVpHCcA=
Освітня програма	<i>ОПП_Економіка_Маг_2025-2026.pdf</i>	LMj837BouRofEwXagUy4ArNHWOEwHrgLpSmImhVCoEs=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2024-2025.денна.pdf</i>	WCMYoSZLCSvbOse9fOFIMtoFmg3BGSDXe2+Jg4CV7JM=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2024-2025_зфн.pdf</i>	gZzZMytbBrsP87xy1bJLkWNfiwJOoWu/+8Ct8RLJlv8=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена на основі стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка щодо підготовки фахівців (затвердженого та введеного в дію Наказом МОН України від 04.03.2020 р. № 382, (<https://surl.li/egjzkc>), а також пропозицій роботодавців, академічної спільноти та здобувачів освіти. Вивчення логічно структурованих за роками компонентів загальної, професійної та практичної підготовки, забезпечує набуття здобувачами інтегральної, загальних та фахових компетентностей та дає можливість досягти програмних результатів навчання визначених діючим стандартом вищої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

За результатами ОП професійна кваліфікація не надається.

ОП забезпечує виконання вимог до знань, знань і навичок та формує компетентності, визначені діючим Стандартом вищої освіти України спеціальності 051 Економіка та вимогам 7 рівня НРК. Зміст ОП корелює із завданнями підготовки магістрів, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі економіки та міжнародних економічних відносин у професійній діяльності, що пов'язана зі стратегічним аналізом, додатковим менеджментом, економічною діагностикою, моделюванням розвитку, управлінням проектами, відповідальністю бізнесу, у т.ч. аграрного, організації професійної комунікації іноземною мовою тощо. Зміст ОП формує практичні уміння і навички; допомагає розвинути необхідні компетентності; стимулює самостійну думку,

творчий пошук, здатність до аналізу, моделювання, проектування та узагальнення результатів своєї праці, вміння діяти в колективі, що відповідає актуальним потребам економіки і суспільства, науки і ринку праці. Випускники можуть працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми та в установах і організаціях на посадах (згідно з Національним класифікатором України), визначених у переліку в ОП, отримуючи освітню кваліфікацію «магістр з економіки». ОДАУ присвоює освітню кваліфікацію здобувачам, які завершили навчання за ОП, що підтверджено системою оцінювання результатів навчання та атестацією (за відповідними внутрішніми Положеннями).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Вивчалась думка здобувачів як основних стейкхолдерів під час неформальних зустрічей: навчання та його результати мають відповідати особистісним інтересам, розширювати професійні перспективи, відкривати можливості подальшого кар'єрного зростання. Здобувачі залучались до розвитку ОП у процесі її реалізації через анкетування (<https://surli.lu/gxqfor>), колективне обговорення з оновлення ОП, результати обговорення під час засідань студради. За пропозиціями здобувачів реалізовано заходи щодо формування ПРН та їх розподілу за ОК. Так, під час обговорення проекту ОП 2022-2023 н.р. здобувачка Дарина Бельтек запропонувала розглянути можливість вивчення соціальної відповідальності бізнесу (<https://surli.cc/uzykmm>). На засіданні Студради ФЕУ (Протокол №1 від 07.03.2024) визначена перевага наявності вибіркових дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. При обговоренні проекту ОП 2024-2025 н.р. Анастасією Зюзіною запропоновано розширення вибіркових компонентів (<https://surli.li/zbqfig>). Випускником ОП «Економіка» 2023-2024 н.р. Андрієм Донцовим підкреслена вагомість вивчення сучасних напрямків, а саме міжнародній співпраці, тому доречним може бути вивчення компонентів, пов'язаних з міжнародним аграрним бізнесом (Протокол ETiEP №8 від 26.02.2025). Отже, мета ОП та ПРН визначалися з урахуванням потреб студентів і випускників: ОП забезпечує знання і навички для фахової діяльності у різних сферах: економічній, міжнародних відносинах, менеджменту тощо.

- роботодавці

Обговорення змісту та результатів ОП регулярно відбуваються під час проведення засідань робочої групи, роботодавців (<https://surli.li/xghrmf>) і НПП (<https://surli.li/xmohyp>), круглих столів (<https://surli.li/brncex>, <https://surli.li/lfmqdz>) тощо. Роботодавці зазначають, що фахові компетентності та ПРН, передбачені ОП, в цілому відбивають тенденції розвитку реального сектору економіки, відповідають вимогам ринку та їх запитам. Так, для ОП були висловлені пропозиції, зокрема: замінено ОП Економічна діагностика підприємства на Економічна діагностика аграрного підприємства для посилення галузевої складової та вимог ринку, додано до циклу компонентів професійної підготовки ОП Інформаційні системи та технології штучного інтелекту у професійній діяльності, Інноваційне підприємництво та управління «Start-up» проектами та ОП Управління проектами та змінами (Протокол каф. ETiEP № 6 від 01.12.2023); перенесено компоненту Інформаційні системи і технології штучного інтелекту з циклу професійної підготовки до циклу загальної підготовки; збільшено кількість кредитів у ОП Економічна діагностика аграрного підприємства і Управління проектами та змінами; розроблені нові вибіркові дисципліни (Протокол каф. ETiEP № 11 від 18 квітня 2024) тощо. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі щотижневих зустрічей (<https://surli.cc/xjnzqu>; <https://surli.lu/ryvogt>; <https://surli.li/aasbjj>), договорів про співробітництво (<https://surli.li/emnels>), анкетування (<https://surli.li/ahwzeq>).

- академічна спільнота

Мета ОП відповідає потребам академічної спільноти. Корисною і плідною є співпраця між НПП кафедри економіки Уманського національного університету (<https://surli.li/qbdham>), кафедри економіки УНУС (Осипова А.А., Ревуцька А.О.), кафедри економіки ДДАНУ (Вініченко І.І.), кафедри економіки Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій (Гусева О.Ю.), кафедри підприємництва, обліку та фінансів ХДАЕУ (Бойко Л.О.), кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки Карпатського національного університету ім. Василя Стефаника (Шеленко Д.І.), кафедри економіки та морського права ХДМА (Стовба Т.А.), кафедри загальної економічної теорії та економічної політики ОНЕУ (Макуха С.М.), Університету прикладних наук ім. Лавослава Ружички, м. Вуковар, Хорватія (<https://surli.li/ognlgr>), фахівцями Західно-Каспійського Університету, Азербайджан (Вусал Гейдаров) і Варшавського політехнічного університету (Польща), науковцями Інституту ринку та еколого-економічних досліджень НАНУ (Рубель О.Є.), Інституту кліматично орієнтованого сільського господарства НААНУ (Шабатура Т.С.) та ін. Результатом такої взаємодії є спільні засідання щодо обговорення ОП та ін.; інформація про ці заходи подана на офіційній сторінці ОДАУ, а також у Facebook кафедри і факультету. Концептуальні засади щодо оновлення ОП було сформовано з урахуванням поглядів провідних фахівців галузі.

- інші стейкхолдери

Визначення цілей та ПРН відбувалося таким чином, аби сформувати і розвинути фахові, комунікативні, організаційні та аналітичні здібності здобувачів, що високо цінуються роботодавцями в будь-якій професійній сфері – освітній, науковій, економічній, міжнародній, управлінській і т. п. Під час розроблення та реалізації ОП враховані міркування й пропозиції інших стейкхолдерів – практиків через залучення їх на зустрічі зі здобувачами, проведення лекцій, інформування про власні виробництва та через опитування. У побудові комунікацій зі стейкхолдерами кафедра керується «Положенням про Раду роботодавців ОДАУ» (<https://surli.li/jxhtry>). Так, обговорення проводились у рамках круглих столів, з Маслій Н.Д. – головою Ради молодих вчених при Одеській обласній державній адміністрації, Кулик О.О. – керівником напрямку оцінки та розвитку персоналу агрохолдингу KERNEL, представником Ради роботодавців ОДАУ (<https://surli.li/lfmqdz>); Докус А. О. – головою Молодіжної ради

при Одеській обласній державній адміністрації (<https://surl.li/kkyozg>; <https://surl.li/iumthg>). За порадами стейкхолдерів переглянуто перелік ОК ОП та їх логічна послідовність.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі та ПРН ОП відповідають сучасним вимогам до економічної науки: враховуючи цифровий інструментарій для аналізу і обробки інформації, використовуючи оцифровані джерела і опрацювання в аграрній сфері з врахуванням діяльності суб'єктів господарювання. ОП має вибіркові ОК, які підсилюють її інноваційність і враховують тенденції розвитку науки і спеціальності. Так, особливості функціонування економічних систем в аграрному секторі базуються на вивченні розвитку економічної ефективності суб'єктів господарювання, у т. ч. з позиції сталого розвитку. Наприклад: Зелена економіка і агробізнес, Циркулярна економіка. Вивчення аспектів господарювання на національному і міжнародному рівнях спрямовано на з'ясування специфіки світової взаємодії в економічному середовищі. Наприклад: Інтелектуальна власність та інформаційний бізнес. ОП включає дослідницьку (наукову) компоненту 30% (<https://surl.li/cc/yfdfuo>). ПРН адаптовані до сучасних вимог і забезпечують інтердисциплінарні аспекти ОП: наприклад, аналітичні тренди стратегічного спрямування, виявляють й описують стратегічний аналіз; стратегії та моделі економічного розвитку; положення управління проєктами. Так, наявність ПРН 15 дозволяє організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів. Таким чином, мета і результати навчання ОП враховують інтеграцію сучасних технологій і методів економічної науки і відкриває нові перспективи для досліджень, збагачує їх міждисциплінарними підходами та глобальним контекстом, розширює можливості популяризації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та ПРН ОП відповідають сучасним вимогам до економічної науки: враховуючи цифровий інструментарій для аналізу і обробки інформації, використовуючи оцифровані джерела і опрацювання в аграрній сфері з врахуванням діяльності суб'єктів господарювання. ОП має вибіркові ОК, які підсилюють її інноваційність і враховують тенденції розвитку науки і спеціальності. Так, особливості функціонування економічних систем в аграрному секторі базуються на вивченні розвитку економічної ефективності суб'єктів господарювання, у т. ч. з позиції сталого розвитку. Наприклад: Зелена економіка і агробізнес, Циркулярна економіка. Вивчення аспектів господарювання на національному і міжнародному рівнях спрямовано на з'ясування специфіки світової взаємодії в економічному середовищі. Наприклад: Інтелектуальна власність та інформаційний бізнес. ОП включає дослідницьку (наукову) компоненту 30% (<https://surl.li/cc/yfdfuo>). ПРН адаптовані до сучасних вимог і забезпечують інтердисциплінарні аспекти ОП: наприклад, аналітичні тренди стратегічного спрямування, виявляють й описують стратегічний аналіз; стратегії та моделі економічного розвитку; положення управління проєктами. Так, наявність ПРН 15 дозволяє організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів. Таким чином, мета і результати навчання ОП враховують інтеграцію сучасних технологій і методів економічної науки і відкриває нові перспективи для досліджень, збагачує їх міждисциплінарними підходами та глобальним контекстом, розширює можливості популяризації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Дані Одеського обласного центру зайнятості (<https://surl.li/jzjgtr>): кількість вакансій на 01.01.2025 р.: 31 головний економіст, 4 менеджера із ЗЕД, 1 економіст-статистик, 2 економіста з праці і 1 зі збуту, 1 консультант з економпитань, 89 економістів і 2 з планування, 2 керівники підрозділу, 2 помічника керівника і 2 для регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності. Анкетування стейкхолдерів обумовило вимоги до компетенцій, знань та вмінь здобувачів ОП (<https://surl.li/wvttbr>). Проєктна група взяла до уваги думки стейкхолдерів і дослідила стан ринку праці, що було враховано при розробці ОП: 1. Потреба є в керівниках підприємств, економістах, помічниках керівників (<https://www.work.ua/> та <https://surl.li/jgmkxa>). Війна призвела до зменшення кількості працівників, і потреба в економістах займає провідне місце. 2. Є попит на фахівців двосторонніх напрямків – економіки і міжнародних відносин, що надає можливості з розвитку бізнесу в Одеській області та поглибленні співпраці з міжнародними компаніями. 3. Окреслені в Стратегії ОДА пріоритети розвитку області включають: ЕКОтрансформацію, глобалізацію, ефективний економічний простір, у т. ч. в агропромисловому комплексі (<https://surl.li/huctfo>), що обумовлює потребу у випускниках ОП на регіональному і галузевому рівнях. З урахуванням зазначених вимог до ОП внесено ОК, додаткові ПРН(15). ОП поєднала академічну теорію з практичними навичками, що дозволяє випускникам бути затребуваними на сучасному ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було глибоко проаналізовано та враховано досвід аналогічних програм як в Одеській області, так і за її межами. Зокрема, досвід підготовки в Одеському національному економічному університеті на освітніх програмах ОР «Магістр економіки» «Економіка», «Цифрова економіка та бізнес-аналітика»; в Дніпровському аграрно-економічному університеті на ОП «Економіка», яка орієнтована на підготовку фахівців, здатних застосовувати сучасні методи економічного аналізу, планування, обґрунтування управлінських рішень, прогнозування й розроблення стратегії розвитку агробізнесу; в Уманському національному університеті на ОП «Економіка», що орієнтована на оволодіння знаннями з бізнес-економіки та обґрунтування соціально-економічних процесів сталого розвитку аграрної сфери економіки України; в Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка ОП «Економічна аналітика»; в Херсонському державному аграрно-економічному університеті ОП «Економіка», що спрямована на ефективне функціонування та підвищення

конкурентоспроможності підприємств і організацій на національному та міжнародному рівнях в умовах невизначеного зовнішнього середовища, зокрема, глобалізації соціально-економічних процесів, з орієнтацією на аграрний сектор економіки. Порівняльний аналіз характеристик та структурних елементів проаналізованих ОП дозволи сформулювати цілі та ПРН ОП таким чином, щоб з одного боку, максимально врахувати позитивний досвід аналогічних програм вітчизняних ЗВО, а з іншого, – традиції, які формувалися на кафедрі економічної теорії і економіки підприємства упродовж усього часу підготовки здобувачів. Як і в аналогічних українських програмах, ОП містить складник, присвячений діловій іноземній мові, – важливий чинник формування цілісного уявлення про потребу працювати з міжнародними партнерами і друкованим матеріалом. ОП також враховує досвід використання цифровізації агросектору, передбачає роботу з інформаційними джерелами, що сприяє зануренню до практичного середовища. Таким чином, ОП є конкурентоспроможним освітнім продуктом, демонструє збалансоване поєднання вітчизняного досвіду і досвіду кафедри економічної теорії і економіки підприємства ОДАУ, дає здобувачам всебічну ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку, враховує сучасні тенденції вивчення економіки та міжнародних економічних відносин, забезпечує академічну мобільність здобувачів, сприяє їхній професійній самореалізації. Обговорення проводилось як на окремих зустрічах, наприклад: в онлайн-форматі з колегами з Уманського національного університету (<https://surl.li/qbdham>), так і під час підвищення кваліфікації в Дніпровському аграрно-економічному університеті Балджи М.Д. (Свідоцтво ПК №00493675/049664-24 від 13.12.2024), Князевої О.А. (Свідоцтво ПК №00493675/049663-24 від 13.12.2024) та ін., а також під час круглих столів, конференцій, форумів та опрацювання матеріалів ОП, що є на сайтах інших ЗВО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При складанні ОП враховано досвід підготовки фахівців зі спеціальності у Latvia university of life sciences and technologies (<https://bit.ly/3S5vzrO>), де викладаються ОК «Управління проектами», «Процес управління ризиками», «Фінансовий менеджмент», «Статистичні та економічні методи». Аналіз дозволив вдосконалити ОП02 «Стратегічний аналіз», ОП04 «Податковий менеджмент», ОП07 «Інноваційне підприємництво та управління «Start-up» проектами», ОП08 «Управління проектами та змінами» та розробити нові ВК. Досвід ЗВО (<https://surl.li/lxtxmg>), дозволив вдосконалити наукову роботу зі здобувачами та виконання кваліфікаційних робіт, з акцентом на потреби аграрного бізнесу. Дослідження магістерських програм кафедри економіки Democritus University of Thrace (<https://bit.ly/3k4WuHQ>), де викладаються ОК «Управління проектами», «Прямі іноземні інвестиції та багатонаціональні компанії», внесено коригування до змісту ОП06 «Економічна діагностика аграрного підприємства» та з акцентом на запровадження ОП03 «Бізнес-планування підприємницької діяльності», ОП07 «Інноваційне підприємництво та управління «Start-up» проектами», ОП8 «Управління проектами». Вивчення досвіду Warsaw University of Life Sciences (<https://bit.ly/3sq32AH>), де викладається курс «Інструменти та методи використання штучного інтелекту в навчанні», внести зміни до ОП03. Завдяки ознайомленню з навчальним магістерським курсом в Warsaw University of Life Sciences (<https://surl.li/bfolhk>) переглянуто формулювання цілей та ПРН ОП. Мета ОП та ПРН враховують досвід аналогічних іноземних ОП, а саме Agricultural University – Plovdiv (<https://bit.ly/3xyXAOU>) та Univerzita Mateja Bela (<https://bit.ly/3WypnJo>). Обговорення ОП здійснювалось, наприклад, під час підвищення кваліфікації в Європейській академії наук і досліджень. м. Гамбург, Німеччина, Сертифікат №XV-16-293849248-22 – Замлинська О.В.; в Університеті прикладних наук ім Лавослава Ружички. м. Вуковар, Хорватія – Телічко Н.А. (<https://surl.li/lgyomd>, <https://surl.li/fnnxdm>); в Інституті справ державного управління. м. Люблін, Республіка Польща. Сертифікати ESN№ 23498 і ESN№ 235401 – Балджи М.Д.; в Ангальтському університеті прикладних наук. м. Кетен, Німеччина. Сертифікат DN 202311201 – Крюкова І.О. і Сертифікат DN 202311373 – Шевченко А.А. Досвід ЗВО показує, що включення компоненту стажувань або академічної мобільності сприяє поглибленню професійної підготовки. ОП включає можливість участі студентів у міжнародній академічній програмі Erasmus+, у літніх школах вивчення ОК у закордонних закладах. В ОП приділено увагу розвитку дослідницьких навичок: інтегровано модулі, що сприяють формуванню аналітичного мислення, проведенню досліджень, залученню здобувачів до участі у наукових конференціях. Як у багатьох чинних зарубіжних програмах, здобувачі мають можливість вибору ОК. Це дозволяє враховувати їхні професійні плани та сприяти індивідуалізації навчального процесу, формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності

(спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП (<https://surl.li/waekbe>) має чітку структуру та відповідає предметній області, що визначено Стандартом (<https://surl.li/qkeizq>). ОК, включені до ОП, становлять логічну систему і дають можливість досягти заявлених цілей і ПРН. ОК у межах предметного поля враховують збалансоване застосування знань необхідних для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру в економічній сфері (ОП01 – ОП09). Теоретичні основи розкриваються в ОК (соціальна відповідальність бізнесу, податковий менеджмент, економічна глобалізація). Методики виконання аналітичних, діагностичних та розрахункових робіт в ОК (стратегічний аналіз, економічна діагностика аграрного підприємства, інноваційне підприємництво та управління «Start-up» проектами, управління проектами та змінами). Технології, необхідні для збору та аналізу інформації, в ОК: інформаційні системи і технології штучного інтелекту, стратегічний аналіз, економічна діагностика аграрного підприємства. Професійна спрямованість передбачає виробничу переддипломну практику на підприємствах та установах АПК на посадах різного рівня (9 кредитів ЄКТС, 10% від загального обсягу ОП). При підготовці й захисті кваліфікаційної роботи формуються теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні знання і вміння здобувачів. ОП формує магістрів з економіки, які володіють інноваційним способом мислення і здатних не лише застосовувати існуючі аналітично-розрахункові методи і способи для діяльності підприємств, а й інтегрувати знання і розуміння освітніх компонент суміжних галузей; впроваджувати нові підходи з метою підвищення ефективності господарювання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам надана можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію за напрямками: 1) вільний вибір ОК в обсязі понад 25% від загальної кількості кредитів навчального плану, мають право на академічну відпустку, використовують гнучку систему організації навчання через різні форми та ін. (Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ (нова редакція) <https://surl.cc/yfdfuo>); 2) здійснення персональної дослідної діяльності через вибір тем індивідуальних робіт, баз практик та об'єкта для написання кваліфікаційної роботи; 3) реалізація права щодо участі в національних та міжнародних освітніх проектах, а також можливостей внутрішньої та міжнародної академічної мобільності (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ОДАУ <https://surl.lu/gczihc>); 4) набуття знань, умінь та навиків у неформальній та інформальній освіті (Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (нова редакція) <https://surl.li/htzwp1>) здобувачами вищої освіти ОДАУ; 5) опановування теоретичних знань та набуття практичних навичок з визначеного ОП комплексу ОК за індивідуальною формою навчання (Положення про організацію індивідуального навчання в ОДАУ (нова редакція) <https://surl.cc/igirmu>). Індивідуальна освітня траєкторія фіксується в Індивідуальному навчальному плані здобувача, який формується кожного року і містить формалізовану інформацію про опанування обов'язкових і вибіркових ОК ОП та інших складових освітнього процесу.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ОП реалізують своє право на вибір ОК шляхом їх обрання з двох каталогів: 1. Загальноуніверситетський каталог (ЗУ) вибіркових компонент загальної підготовки, що формується з ОК інших ОП; 2. Каталог вибіркових компонент професійної підготовки (П), що формуються з професійно-орієнтованих ОК спеціальності «Економіка». Подані у каталогах ОК формують загальні та спеціальні фахові компетентності, необхідні для здійснення поглибленої підготовки за спеціальністю, а також більш повного задоволення освітніх запитів здобувачів. Загальний обсяг вибіркових ОК за ОП 2022 року складає 24 кредити ЄКТС (26,6 % від загальної кількості кредитів освітньої складової ОП), що відповідає 2 ОК по 3 кредити з ЗУ (<https://surl.lt/eanjgu>) та 6 ОК з П (<https://surl.cc/itdvib>). Здобувачі мають право обрати вибіркові ОК, як на весь термін освітньої складової ОП, так і лише на наступний навчальний рік, або семестр. Викладання вибіркових ОК для здобувачів освіти ступеня «магістр» розпочинається з другого семестру. Процедура обрання вибіркових ОК здобувачами ступеня «магістр» передбачає (Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ (нова редакція) (<https://surl.cc/yfdfuo>): 1) здобувач ознайомлюється з порядком, термінами та особливостями запису і формування груп для вивчення навчальних дисциплін вибору; 2) здобувач знайомиться з каталогами вибіркових ОК, змістом сибабусів ОК з ЗУ і П каталогів (<https://surl.lt/eanjgu>; <https://bit.ly/3YZavFC>) та визначається з вибором ОК; 3) здобувач здійснює свій вибір за затвердженим графіком з чітко визначеним терміном на наступний навчальний рік, або на весь термін освітньої складової ОП шляхом заповнення анкети, розміщеної на сайті ОДАУ (<https://surl.lu/nvzghw>); 4) перевірка проектною групою ОП контингенту здобувачів вищої освіти і попереднє формування груп (навчальні групи формуються за наявності не менше 5 осіб, крім малокомплектних груп 1-4 особи); 5) інформацію про обрані вибіркові ОК здобувачів вносять в індивідуальний навчальний план здобувача; 6) остаточне опрацювання заяв здобувачів вищої освіти та прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вибору та формування груп, здійснюється відповідальними працівниками груп забезпечення. З метою своєчасного інформування здобувачів щодо можливостей реалізації їх потенціалу механізмами персоналізованої освітньої траєкторії, на початку 1-го року навчання гарантом ОП проводиться зустріч зі здобувачами для роз'яснення змісту ОП та можливості формування ними індивідуальної освітньої траєкторії, а також ознайомлення з Положенням про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти ОДАУ (<https://surl.cc/xknpjs>) та Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ (нова редакція) (<https://surl.cc/yfdfuo>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів є обов'язковою компонентою ОП згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (нова редакція) (<https://surl.cc/yfdfuo>) та Положенням про проведення практичної підготовки здобувачів ОДАУ (<https://surl.li/ohogci>). НП ОП проходження виробничої переддипломної практики передбачено у

з семестрі (9 кредитів ЄКТС), в цей час здобувачі набувають практичного досвіду діяльності за фахом. Практична підготовка здійснюється в організаціях різних форм власності та видів господарської діяльності за спрямуванням кафедри, відповідно до укладених зі стейкхолдерами угод. Практична підготовка здобувачів реалізується також шляхом здійснення практичних занять за ОК, так до обов'язкових компонент ОП належать дисципліни-практикуми: «Економічна діагностика аграрного підприємства», «Управління проектами та змінами» до викладання яких, зокрема, запрошуються представники бізнесу (Гузь Р.М., Кулик О. та ін.). Щочетверга на 2 парі здобувачі приймають участь у зустрічах з професіоналами-практиками, графік яких формується на початку навчального року, формуючи Практикум з фаху, відповідно до спеціальності (<https://surli.cc/lzwpug>). Основними завданнями практичної підготовки є закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих в процесі вивчення теоретичних дисциплін професійної підготовки; формування практичних навичок зі спеціальності і професійних вмінь й навичок, а також збору і обробці фактичного матеріалу для виконання наукових та кваліфікаційних робіт, участі у конференціях і проектах.

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП містить необхідні ОК для набуття soft skills упродовж періоду навчання, що передбачено РП ОК. На основі застосування сучасних форм та методів навчання здобувачі набувають таких соціальних навичок: критичне мислення формується під час дискусій на семінарських заняттях, прийняття спільних рішень при виконанні проектів, виступів на наукових конференціях; здатність навчатися протягом усього життя формується у ході самонавчання, у процесі використання інформаційних систем, користування Інтернет-ресурсами; креативне мислення формується під час розробки бізнес-проектів, моделювання процесів економічного розвитку, стратегічного аналізу; адаптивність проявляється у ході проходження практики; соціальний інтелект забезпечують комунікації у ході роботи над проектами та кваліфікаційними роботами. Здобувачі можуть обрати з каталогу ВК ті, що сфокусовані на розвиток цих навичок: управління конфліктами, етика ділового спілкування, поведінкова економіка та ін. Формуванню та розвитку навичок soft skills сприяє впровадження НПП за ОК ОП інноваційних підходів в освіті, через використання інтерактивних методів навчання та залучення до соціально відповідальних заходів: тренінгах, кейсах; зустрічах з фахівцями-практиками. Здобувачі задіяні в засіданнях студентських наукових гуртків (<https://surli.li/sbxhkf>), конференціях (<https://surli.li/zdrjmm>), круглих столах (наприклад: «Глобальні проблеми сучасності: екологічний аспект» <https://surli.li/qwzqoo> та ін.), заходах студради (наприклад конкурс Кращий студент ОДАУ <https://surli.li/wyokjv>).

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, що реалізується через взаємопов'язані обов'язкові ОК загальної, спеціальної (фахової) і практичної підготовки. Вони узгоджені між собою відповідно до логіки формування компетентностей і забезпечують досягнення мети та програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти (<https://surli.li/qqihoo>). Структурно-логічна схема освітньої програми забезпечує послідовне формування компетентностей від загальноосвітніх до професійноорієнтованих. Вибіркові компоненти, практика та кваліфікаційна робота інтегрують знання й підтверджують досягнення програмних результатів. Це продемонстровано через відповідну матрицю в ОП. Зміст освітньої програми сприяє формуванню загальнокультурних та громадянських компетентностей завдяки вивченню ОК загальної підготовки. Так, ОЗО1 (Методологія та методика наукових досліджень) – аналітичні навички та вміння оптимізувати процес дослідження та забезпечити його ефективність; ОЗО2 (Ділова іноземна мова) – комунікативність і здатність до міжкультурної взаємодії; ОЗО3 (Інформаційні системи і технології штучного інтелекту) – надають вміння обробляти великі масиви даних і визначати витрати чи ефективність системи господарювання. Компоненти професійної підготовки (ОПО1-ОПО8) спрямовані на успішне виконання прикладних завдань, досягнення професійних цілей та сприяють розвитку кар'єри. Завершенням підготовки фахівця виступає виробнича переддипломна практика, яка допомагає застосувати теоретичні знання в роботі, набуті реальних професійних навичок та зібрати матеріали для написання кваліфікаційної роботи. Захист останньої є завершальним етапом навчання (<https://surli.li/crirjp>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Формування навчального навантаження відбувається за «Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (нова редакція)» (<http://bit.ly/4gdryog>). НП ОПП 2024 р. передбачає поєднання блоку обов'язкових та вибіркових ОК із дотриманням логічного співвідношення годин аудиторного навантаження та самостійної роботи (<https://surli.li/crizqu>). Обов'язкові компоненти становлять 66 кредитів (73,33%), вибіркові – 24 кредит (26,67%). Обсяг циклу ОК загальної підготовки 10 кредитів ЄКТС (11,11 % обсягу ОП); циклу ОК професійної – 56 кредити ЄКТС (62,22%), практична підготовка – 6 кредитів ЄКТС, атестація – 9 кредитів ЄКТС. Аудиторне навантаження – 18 годин на тиждень. У структурі обов'язкових ОК частка аудиторних становить від 33,33 до 41,9%, залежно від специфіки ОК, що забезпечує належний баланс теоретичної та практичної підготовки із самостійною роботою. З метою недопущення перенавантаження та оптимального розподілу часу на самостійну роботу в ОДАУ здійснюється постійний моніторинг, що регламентується «Положенням про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб стосовно якості освітнього процесу (нова редакція)» (<http://bit.ly/47rsmg1>)

та «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ОДАУ (нова редакція)» (<http://bit.ly/3JJXlw>). Контроль відбувається шляхом анкетування здобувачів і НПП, обговоренням на засіданнях органів студентського самоврядування, кафедр, НМК, вченої ради ФЕУ, координаційної ради з питань якості освіти ОДАУ та вченої ради ОДАУ.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП є практично орієнтованою чіпкз інтеграції теорії і практики. Так, практичний компонент дисципліни ОПо2 включає функціональні і аналітичні аспекти, що забезпечують здобувачів навичками обробки інформації. ОПо1 розширює комунікативні професійні можливості. ОПо8 надає можливість вільного володіння практикою прийняття оптимальних рішень з реалізації змін; створення проєктів та окреслення підходів до їх управління. Виробнича переддипломна практика (ОПо9) передбачає інтеграцію здобувачів у професійне середовище, забезпечує можливість застосування здобутих знань у реальних робочих умовах, наприклад, на підприємствах, в організаціях, наукових установах тощо. Теоретико-прикладний характер мають кваліфікаційні роботи (ОП10), що формують навички досліджень в економіці. Теоретичні складники ОП, її ОК є практикоорієнтованими: здобувачі ОП отримують широкий спектр практичних компетентностей (наприклад, ПРН7-15 та ін.), що дозволяє працювати в аграрному секторі економіки. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти регулюється відповідним Положенням (<https://surl.lu/slcprvc>), а також Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (нова редакція) (<https://surl.cc/yfdfo>), за якими передбачена можливість та визначені процедури організації навчання на засадах дуальної освіти. В рамках заявленої ОП підготовка здобувачів ступеня «магістр» за дуальною формою освіти на даний час не здійснюється. Проте, триває робота у тісній взаємодії з роботодавцями, спрямована на посилення зв'язків між теорією і практикою.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує формування компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку. Загальноосвітні ОК формують критичне мислення, інноваційність та академічну доброчесність (ЦСР №4, №9, №16). Компоненти професійної підготовки спрямовані на вирішення завдань сталого розвитку в економічній сфері агробізнесу: ОПо1 Соціальна відповідальність бізнесу, ОПо3 Бізнес-планування підприємницької діяльності, ОПо7 Інноваційне підприємництво та управління «Start-up» проєктами – сприяння інноваціям; партнерство заради сталого розвитку (ЦСР №9, №17); ОПо3 Бізнес-планування підприємницької діяльності, ОПо6 Економічна діагностика аграрного підприємства та ін. – подолання бідності і голоду, досягнення продовольчої безпеки, забезпечення добробуту і сприяння сталому розвитку сільського господарства; економічне зростання (ЦСР №1 – 3, 8); ОПо5 Економічна глобалізація – скорочення нерівності всередині країн і між ними (ЦСР №10); ОПо7 Інноваційне підприємництво та управління «Start-up» проєктами, ОПо8 Управління проєктами та змінами – сталий розвиток громад (ЦСР №11); ОПо6 Бізнес-планування підприємницької діяльності – забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва (ЦСР №12); фактично всі ОК спрямовані на забезпечення всеохоплюючої і справедливої якості освіти та гендерна рівність (ЦСР №4, №5). Є також ВК ЗУ: аграрне право (ЦСР №16), фізичне виховання (ЦСР №3); та П-каталогу: державне регулювання економіки (ЦСР№16), Європейський зелений курс та управління аграрним бізнесом (ЦСР№11, 15) та ін.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/2025-Pravyla-pryjomu.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому та інформаційне забезпечення щодо вступу до магістратури на ОП розміщені на сайті Приймальної комісії ОДАУ (<https://surl.li/wtzknj>). Документи, які інформують абітурієнтів про особливості вступу включають Положення про приймальну комісію ОДАУ (<https://surl.li/umgxum>), Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ОДАУ в 2024 році (<https://surl.li/uvvgat>) та ін. Останні корегують щорічно і затверджуються Вченою радою. Відбір для здобуття ступеня вищої освіти за ОП здійснюється за результатами ЄВІ (у 2024 році - ЄВІ 2023 або 2024 років) та ЄФВВ 2024 року (предметний тест з економіки та міжнародної економіки). При поданні заяви обов'язковою вимогою є мотиваційний лист. У передбачених Правилами прийому випадках також використовуються результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ. Вимоги стосовно навчання на місцях державного замовлення встановлюються МОН України. Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензійного обсягу на підставі конкурсу. Програма вступних випробувань для здобуття освітнього ступеня «магістр» за ОП «Економіка» обговорюються і затверджуються на Вченій раді та оприлюднюються (<https://surl.gd/qbwjfr>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Правилами прийому у 2025 році (<https://bit.ly/3Vn8qU7>); Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки в ОДАУ (<https://bit.ly/3P5IJUK>); Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://bit.ly/4naUcSp>); Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://bit.ly/3WnnAtI>); Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/4mZaHRg>). Усі положення розміщені у відкритому доступі на сайті ОДАУ (<https://bit.ly/4oYvEgV>). Відділ міжнародних зв'язків, гарант ОП, деканат факультету економіки та управління, члени проєктної групи регулярно інформують здобувачів щодо можливостей академічної мобільності та визнання результатів навчання. Перезарахування вивчених освітніх компонентів здійснюється на підставі наданого документа з переліком та результатами, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання, завіреного у закладі-партнері (<https://bit.ly/41mdB7z>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На кафедрі ЕТіЕП є досвід визнання РН отриманих здобувачами на інших ОП. Так, у рамках академічної мобільності з УДПУ ім. Павла Тичини (Угода 23/23ЗВО від 01.03.2023), у 2024-2025 н.р. було розглянуто звернення здобувачів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти Безсмертної О. і Плотниченко М. про бажання вивчення ОК10 «Бізнес-планування та управління проєктами» на ОП «Економіка» у закладі-партнері з 03.03.2025 по 10.04.2025 р., яке було підтримане деканатом ФЕУ. По закінченні проходження навчання визначено його оцінювання (Розпорядження по факультету економіки та управління №12 від 11.04.2025 р.), що підтримано на засіданні кафедри (Протокол №10 від 17.04.2025), де визначено, що аналіз отриманих РН і визнано, що здобувачами опрацьовано тему1 «Стратегічне бізнес-планування та організація проєктної діяльності в сучасній економіці», обсягом 16 годин. Визнано, що результатом опрацювання теми є набуття навичок з розробки соціально-економічних проєктів та систем комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей та ін., що забезпечило набуття загальних і спеціальних компетентностей (здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення). Це дозволило визнати РН із кількістю отриманих балів – 6 (<https://surl.li/qzllyz>). Здобувачі отримали іменні сертифікати.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, отримані у неформальній освіті, в ОДАУ регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (нова редакція) (<https://surl.li/cc/mwqajr>). Знайомство із можливістю здобуття неформальної/інформальної освіти здійснюється НППІ, що безпосередньо відповідають за зміст ОП, а також викладають на цій програмі. Встановлено умови, процедуру, критерії визнання та перезарахування як повністю ОК, так і її складових. Процедура ініціюється на підставі письмової заяви здобувача, якому надається консультація. Встановлено конкретні терміни подачі заяв та проходження процедури, що унеможливорює затягування процесу і забезпечує прозорість планування для здобувача. Якщо РН визнаються по ОК повністю, здобувач звільняється від необхідності вивчати цю ОК та складати за нею підсумковий контроль. У випадку, якщо визнається тільки частина РН, передбачених певним ОК, заявнику зараховуються окремі види навчальної роботи за таким ОК. Визнаними можуть бути РН, здобуті в неформальній освіті в обсязі, що не перевищує 25% від загального обсягу ОП здобувача. У разі прийняття позитивного рішення з перезарахування ОК до індивідуальної картки здобувача вноситься відповідна інформація. В ОДАУ на постійній основі проводиться інформування здобувачів щодо поточних заходів неформальної освіти та можливості визнання відповідних результатів за допомогою офіційного сайту університету (<https://osau.edu.ua/>), соціальних мереж (<https://surl.li/xqczxx> та ін.).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Повного перезарахування вивчення ОК за результатами неформальної освіти не було, але є практика часткового нарахування балів за окремими темами ОК. Наприклад, здобувачі 2023-2024 р.н. Донцов А. та Волчанова Х. за результатами проходження курсу «Успішний стартап: від ідеї до масштабування» (платформа Prometheus), Маруха І. за результатами проходження курсу «Як створити стартап» (платформа Prometheus) – отримали додаткові бали з ОК «Проектування підприємницької діяльності в АПК»; Маруха І. за результатами проходження курсу «Як діяти далі: Бізнесу про сталий розвиток» (платформа Prometheus) отримала бали за темою «Підприємництво в сучасній системі господарювання» з ОК «Економіка сучасного підприємства». Здобувачі 2024-2025 р.н. Дригальська К., Панкова Н., Безсмертна О., Костилюв І., Плотниченко М. та Гузенко М. отримали сертифікати за курсами «Основи проєктного менеджменту: створення та планування проєкту» та «Основи проєктного менеджменту: виконання та контроль проєкту» (платформа Prometheus), що дало змогу нарахувати їм бали з ОК «Управління проєктами та змінами» за темами 2, 4, 5, 7, 8, 9; здобувачі Панкова Н., Плотниченко М. та Гузенко М. отримали сертифікати за курс «Основи фінансів та інвестицій» (платформа Prometheus), що дало змогу нарахувати їм бали з ОК «Аналіз інвестиційних проєктів» за темами 4 та 5.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП в ОДАУ відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту» (<http://bit.ly/3V4mfa9>), «Про освіту» (<http://bit.ly/3JUnh6f>), стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 (<https://surl.lt/zvhqrf>). Реалізація процесу відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://bit.ly/4pgfZKn>). У воєнний час здобувачі самостійно обирають форму навчання (стаціонарну чи дистанційну). Передбачені навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінари, консультації), самостійна робота, контрольні заходи (поточний, модульний, підсумковий), наукова діяльність. Поєднання лекцій, практичних і семінарських занять із консультаціями забезпечує досягнення ПРН. Форми та методи навчання представлені у робочих програмах (<https://surl.lt/fiyeug>) і силабусах (<https://surl.li/yqrue>) ОК. Використовується електронний супровід всіх ОК на платформі: <https://moodle.osau.edu.ua/>. НПП самостійно обирають методи, ефективні для засвоєння та досягнення результатів. Для проведення опитувань та контролю знань використовуються такі цифрові інструменти Moodle, Google Forms. В процесі навчання інтегрується наука й освіта, реалізується проблемноорієнтований підхід. В ОП представлено відповідність ПРН освітнім компонентам, методам навчання й оцінювання. Систематичне оновлення ОП відповідно до пропозицій здобувачів, студради, стейкхолдерів, змін у науці обговорюється і затверджується на засіданні кафедри (Протоколи №2 від 04.09.2024 р.; №8 від 26.02.2025).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізований шляхом надання можливості вибору через індивідуальні освітні траєкторії, освітніх компонентів варіативної складової, наукових студентських гуртків (<https://surl.li/xfgpig>, <https://surl.lt/nifvat> та ін.), напрямку наукового дослідження в межах НДР кафедри (<https://surl.li/vmvcqb>) та наукового керівника відповідно до наукових інтересів, вибору теми для участі у студентських конкурсах, олімпіадах, конференціях тощо. ЗВО забезпечує роз'яснення форм і методів у силабусах, підвищення кваліфікації НПП (<https://surl.li/onclzq>). Регулярні опитування здобувачів (анкетування) (<https://surl.lt/inhfhl>) демонструють високий рівень задоволеності (<https://surl.li/yzitcp>). Так, 70% здобувачів у 2 семестрі 2024-2025 н.р. зазначають, що викладачі використовують на заняттях активні методи навчання, а форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу (<https://surl.li/ohfqua>). Здобувачі залучаються до обговорення ОП та змісту ОК на засіданнях кафедри (Протоколи №6 від 01.12.2023, №10 від 13.03.2024). технології Google Meet, Classroom, Zoom, MOODLE <https://moodle.osau.edu.ua/>. Значна увага приділяється залученню здобувачів до наукової роботи, участі в обговоренні і колегіальному ухваленні рішень університетського життя. Також на засіданнях Студентської Ради ФЕУ здобувачами висловлюється позитивна оцінка методами навчання та наповнення ОП (Протокол №1 від 07.03.2024).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://bit.ly/34MAA4o>), Правила внутрішнього розпорядку ОДАУ (<https://bit.ly/3sM5wtu>), Положення про систему забезпечення академічної доброчесності ОДАУ (<https://surl.li/soiqnw>) фіксують розуміння академічної свободи в ОДАУ. Принцип академічної свободи реалізується за ОП як для НПП, так і для здобувачів. Відбувається обговорення ОП (<https://surl.cc/euywst>), а відповідність принципам академічної свободи за ОП «Економіка» передбачає вільне обрання й використання НПП форм, методів, способів і засобів навчання; організацію освітнього процесу; можливість коригування ОК. Академічна свобода здобувачів в рамках ОП полягає у формуванні освітньої траєкторії (<https://bit.ly/3I5xZRG>), форми неформальної освіти (<https://bit.ly/3sQJoQj>), участь в академічній мобільності (<https://bit.ly/3GWYoQ9>) та залучення до дуальної освіти (<https://surl.cc/skujgb>). Відповідно до Положення про організаційне та методичне забезпечення електронного курсу (<http://bit.ly/4oZPfol>) академічна свобода охоплює самостійне налаштування курсу на платформі MOODLE, вибір видів робіт і оцінювання. НПП мають право самостійно обирати форму, вид, обсяг, періодичність і установу для стажування (<http://bit.ly/4mPJGjq>), реалізацію варіативної складової ОК, вибір напряму НДР, а також створення умов для вільного висловлення думки здобувачів під час занять.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо організації освітнього процесу відображена у навчальному плані, робочих планах, графіках організації освітнього процесу, що є в публічному доступі. Інформування щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК здійснюється з використанням електронних платформ, а також безпосередньо гарантом та НПП. На першому курсі навчання гарант ОП та НПП для здобувачів другого (магістерського) рівня здійснюють презентацію ОП та її ОК, доводять інформацію щодо цілей, змісту та ПРН (<https://bit.ly/3XPM1aA>). РП розміщуються на сайті ОДАУ (<https://surl.li/ezjqs>), силабуси вибіркового ОК - у каталозі вільного вибору (<https://surl.li/owiwwk>), платформі дистанційного навчання Moodle (<https://bit.ly/3YKlqlo>). В кожній

РП наводиться статус та опис ОК, міждисциплінарні зв'язки, вказуються загальні та фахові компетентності та ПРН, розкривається зміст тем, методи навчання та критерії оцінювання. Інформація щодо критеріїв та методів оцінки результатів навчання на сторінці ОК в Moodle. Під час настановчої лекції щодо переддипломної практики (к.е.н., доц. Ольга Петренко) здобувачам поставлені основні завдання для вирішення окреслених цілей (<https://surl.li/oonkf>). Зв'язок в процесі навчання забезпечується з використанням електронної пошти та мобільного додатку Viber. Додатковими каналами інформування здобувачів про освітній процес є: фейсбук – сторінки ОДАУ, ФЕУ (<https://bit.ly/3C28yfR>), (<https://surl.li/dqkcqv>) та кафедри ЕТіЕП (<https://bit.ly/3J6ggJI>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Зміст освітньої програми передбачає інтеграцію навчання з науковими дослідженнями через виконання індивідуальних та колективних проєктів, підготовку наукових статей, участь у конференціях, семінарах і наукових заходах кафедри, а також через виконання кваліфікаційної роботи. Поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОП сприяє наявне освітньо-наукове <https://surl.li/vbunfr> та інформаційне середовище (<https://surl.li/nhywex>), що спонукає здобувачів до участі в студентських конференціях (<https://bit.ly/3xiXsDe>; <https://surl.li/sxvdhg>; <https://surl.li/oletsw>), круглих столах. Здобувачі активно приймають участь у конкурсах студентських наукових робіт (напр. А. Зюзіна отримала 1 призове місце за проєкт в Міжнародному конкурсі студ. наукових праць "Black Sea Science 2024", О. Конопельська – диплом І ст., М. Нікіфорчук - диплом І ст. у VI Міжнародному конкурсі студ. науково-дослідних робіт з економіки в Молдові; команда здобувачів магістрів Маруха І., Донцов А., Поліщук В., Волчанова Х., Слободяник Б. з проєктом «Дихання життя» - 1 місце в конкурсі на кращі бізнес-ідеї для проєктів та стартапів інноваційної Блакитної економіки Одеського регіону Хакатон «UA BGGrowth» на базі ОДАУ <https://surl.li/ohlrvjv>).

ОДАУ і НПП кафедри виступають співорганізаторами та активними учасниками. Зокрема, проводився International Eurasian Agriculture and Natural Sciences Congress (Turkey-Ukraine), Міжнародні науково-практичні конференції «Проблеми та перспективи розвитку економіки: світові та національні аспекти» та «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти» (<https://surl.li/oletsw>). Здобувачі долучаються до НДР (номер державної реєстрації 0121U110933) і госпдоговірних тем кафедри та мають можливість безкоштовно публікувати статті у збірнику наукових праць ОДАУ «Економічний вісник Причорномор'я» (<https://surl.li/sfobhz>). ОДАУ забезпечує безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science (<https://bit.ly/321xrvU>). На сприяння науково-інноваційній діяльності здобувачів спрямована робота Наукового студентського товариства (<https://bit.ly/3cabTim>). Також поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП зазначено (<https://bit.ly/3LJB6r0>) в розрізі стратегічної цілі 4 «Створення інноваційного та безпечного освітнього середовища як високоорганізованого соціального простору, комфортного для продуктивної освітньої, наукової та громадської діяльності». На базі кафедри успішно функціонують два наукових гуртка: «Фінансово-кредитний механізм» (<https://surl.li/ezwnjqj>) і «Сучасні технології в АПК» (<https://surl.li/rkbchs>), в рамках яких проводяться круглі столи з обговорення актуальних проблем розвитку аграрного сектору економіки та інша наукова робота зі здобувачами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК є обов'язковим елементом організації освітнього процесу, що інтегрований у систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ОДАУ (<https://surl.li/trpnog>) та здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ieumse>), Положення про навчально-методичне забезпечення ОК (<https://surl.li/khjzhu>), Положення про освітні програми (<https://surl.li/maofhn>). Перегляд НП і РП відбувається щороку, з урахуванням результатів моніторингу якості освіти, зворотного зв'язку від здобувачів, випускників, стейкхолдерів та експертів галузі <https://surl.li/hxnop>.

Наукова та професійна активність учасників освітнього процесу є підставою для оновлення змісту ОК, що враховує актуальні тенденції економічної науки, результати НДР НПП (<https://surl.li/tqbigw>), результати співпраці з роботодавцями та бізнесом (<https://surl.li/oiolvzd>), дані опитувань здобувачів (<https://surl.li/lctxda>), відгуки стейкхолдерів (<https://surl.li/vxiyws>). Розробка і погодження змін здійснюється на розширених засіданнях кафедр, протоколи фіксують ухвалені рішення щодо оновлення навчальних планів і змісту ОК (наприклад з каф. економіки УНУС <https://surl.li/xfwork>). Пропозиції НПП, здобувачів та стейкхолдерів надходять через анкетування, фокус-групи та відкриті зустрічі. Результати опитувань свідчать про зацікавленість роботодавців у більшій кількості практикоорієнтованих завдань, інтеграції з цифровізацією бізнесу (<https://surl.li/grjjyv>), а здобувачів - зеленою економікою, сталим розвитком та сучасними методами стратегічного управління, що відображено у нових редакціях робочих програм 2024 року та виборі ОК 2025 р. Отже, зміст освітніх компонентів ОП постійно актуалізується відповідно до новітніх наукових публікацій НПП кафедри, що мають практичну спрямованість та враховують сучасні економічні виклики. Зокрема, у межах ОК «Міжнародний аграрний бізнес» (ЗМ 2) аналізуються сучасні механізми фінансування аграрного сектору України в умовах воєнного стану, що активізують виробничу діяльність та стимулюють експорт (<https://surl.li/uovkhh>). У змісті ОК «Глобальна економіка та міжнародні економічні відносини» тема 13 містить аналіз сучасних стратегій управління ризиками у глобальному бізнес-середовищі: стоп-лосс, тейк-профіт, диверсифікація, хеджування, стратегія виходу та дослідження, що відображено у статті проф. Балджи М.Д. (<https://surl.li/xyhtui>). ОК «Міжнародні стратегії та моделі економічного розвитку»: ЗМ 1 включає тематику стратегічного розвитку підприємств сфери послуг (<https://surl.li/ccktzvae>); ЗМ 2 - оцінку зовнішнього економічного середовища європейських країн для побудови моделі розвитку України (<https://surl.li/lgbjdc>). Інтеграція результатів актуальних досліджень дозволяє не лише оновлювати зміст ОК, але й формувати у здобувачів здатність до аналізу глобальних економічних процесів та прийняття ефективних рішень в умовах невизначеності.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В ОДАУ створені необхідні умови для інтернаціоналізації діяльності, що передбачено Статутом (<https://surl.li/qpbgsr>) та Положенням про відділ міжнародних зв'язків (<https://surl.li/cc/quvniy>, <https://surl.li/lpmoif>), укладені договори про співробітництво із закордонними ЗВО (<https://surl.li/ogqumr>), діють міжнародні програми (<https://surl.li/qkszhk>). Міжнародна академічна мобільність здобувачів забезпечується через гостьові лекції викладачів з іноземних ЗВО (<https://surl.li/atylsd>) та участь здобувачів в міжнародних конкурсах <https://surl.li/bzpdja>. Викладачі та здобувачі беруть участь у вебінарах, воркшопах, міжнародних конференціях, публікують статті у фахових виданнях, що індексуються в Scopus та Web of Science (<https://surl.li/diynoe>). Реалізуються спільні наукові теми з питань сталого розвитку аграрного сектору, зеленої економіки та цифровізації бізнесу. Основною формою інтернаціоналізації діяльності НПП кафедри є співпраця з міжнародними проєктами. Так, доц. Небога Т. була учасником міжнародної програми VEVU ERASMUS+INTERNATIONAL WEEK 2025 (Хорватія). Доц. Замлинська О.В. була учасником проєкту 101127252 –ERASMUS- JMO-2023-HEI-TCH-RSCH напряду Жана Моне «Promotion of European skills and approaches for sustainable bioeconomy in the conditions of Ukrainian acute challenges» (PESAB) в 2023 р. Інформація на сайті університету (<https://odau.edu.ua>) регулярно оновлюються двома мовами, що забезпечує відкритість і доступність для іноземних партнерів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Для перевірки рівня досягнення ПРН згідно Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ (нова редакція) (<https://surl.li/ymmhna>), Положення про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ОДАУ (нова редакція) (<http://bit.ly/4nIMoaT>) використовується поточний, модульний (рубіжний) та підсумковий контроль. Об'єктом поточного контролю є знання окремих складових ОК робочої програми: матеріалу, викладеного на лекціях; завдань, виконаних на практичних (семінарських) заняттях; матеріалу опрацьованого самостійно. Встановлення форм контрольних заходів за кожним освітніми компонентом закріплено навчальним планом підготовки. З метою підвищення мотивації до систематичної активної роботи протягом усього періоду навчання, переорієнтації цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок, подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань в університеті передбачена накопичувальна система оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Якість засвоєння змісту ОК оцінюється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу (чотирибальну - «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи вербальну - «зараховано», «незараховано») та шкалу ЕКТС. Критерії оцінювання висвітлені в робочих програмах ОК є повною відповідністю вищенаведених положень. Досягнення відведених ПРН в рамках ОК відбувається за рахунок розподілу балів відзначених у таблиці 5 робочої програми ОК (<https://surl.li/wpylva>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів забезпечується роз'ясненням у Положенні щодо системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ОДАУ (нова редакція) (<https://surl.li/boowgt>). Поточний контроль забезпечують форми контролю знань, відповідно до РП ОК. Підсумковий контроль організовано у формі заліків, іспитів, захисту кваліфікаційної роботи. В Положенні описується система оцінювання рівня знань з ОК з зазначенням балів. На початку вивчення відповідної ОК здобувачам доводиться форми проведення поточного та підсумкового контролю і критерії оцінювання. Здобувачі мають доступ до освітньої платформи Moodle, де розміщено робочі програми, силабуси, переліки питань до модульних контрольних робіт, заліків та/або іспитів, індивідуальні завдання, критерії оцінювання та ін. (<https://surl.li/zvwoeg>). Графік проведення підсумкових контрольних заходів завчасно розміщуються на сайті ОДАУ (<https://surl.li/laklr>), у групах в Viber. Питання до іспиту прописані у робочих програмах ОК. Загальні вимоги до захисту кваліфікаційної роботи і ПРН, які перевіряються під час атестації здобувачів, зазначені в описі ОП та положенню (<https://surl.li/bsccyk>). Визначення якості освіти відбувається за Положенням про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб стосовно якості освітнього процесу (<https://surl.li/yuinst>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання з конкретних ОК доводиться на першій зустрічі викладача із здобувачами та міститься в робочих програмах, силабусах та інших методичних матеріалах, представлених на освітній платформі Moodle. Декан факультету, гарант ОП та НПП знайомлять здобувачів з діючою нормативною базою, що регламентує форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Про наявні форми контролю, їх періодичність свідчить графік освітнього процесу, розклад занять, розклад іспитів під час сесії, що оприлюднюється на сайті навчально-методичним відділом університету (<https://surl.li/uklhxh>). Іспити складаються здобувачами вищої освіти в період екзаменаційних сесій згідно з розкладом, затверджується, і доводиться до викладачів (<https://surl.li/jmizgb>). Інформація про форми контролю і критерії оцінювання відбувається на зустрічі зі здобувачами, перед виїздом на практику, згідно РП, положенню про проведення практичної підготовки ЗВО в ОДАУ (нова редакція) (<https://surl.li/nringi>). При оцінюванні кваліфікаційної роботи ЕК користується відповідним положенням (<https://surl.li/cc/btotzu>). Графік ліквідації академічної заборгованості здобувачам доводиться деканатом факультету та кураторами академічних груп.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестаційні процедури ОП для здобувачів відповідають діючому стандарту вищої освіти України (<https://surl.li/xekxps>). Процес атестації здобувачів відбувається через публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти та відображає індивідуальну освітню траєкторію. Захист кваліфікаційної роботи спрямований на перевірку фахових знань з економіки, здатності розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем в аграрному та інших секторах на національному і міжнародному рівнях. Процес захисту відбувається у формі доповіді з презентацією з використанням різних форм візуалізації даних та власних пропозицій за Положенням про кваліфікаційну роботу (проект) в ОДАУ (нова редакція) (<https://surl.li/omwyje>) та Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в ОДАУ (<https://surli.cc/bbbxxu>). Критерії оцінювання чітко визначено Положенні (<https://surl.li/omwyje>). Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат в системі Strikerplagiarism та розміщується у репозиторії Фундаментальної бібліотеки ОДАУ (<http://lib.osau.edu.ua/jspui/>). За умови успішного виконання всіх форм атестації випускнику присуджується ступінь магістра з присвоєнням кваліфікації «магістр з економіки».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами: Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://surl.lu/vzylmd>), Положення щодо системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ОДАУ (нова редакція) (<https://surl.li/hgkwpq>), Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в ОДАУ (<https://surli.cc/bbbxxu>). Ці документи є у відкритому доступі на сайті ОДАУ; у процесі провадження освітньої діяльності, груповому і індивідуальному спілкуванні і консультуванні ця інформація доводиться до здобувачів. Результати навчання, критерії оцінювання та контрольні заходи за ОП деталізують робочі програми і силабуси освітніх компонентів, де визначено процедури проведення контрольних заходів, шкалу оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, критерії оцінювання тощо (<https://surl.li/zvwoeg>). Цей комплекс інформаційних заходів забезпечує обізнаність здобувачів з процедурами проведення контролю знань.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів, процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (Р.5) (<https://surl.li/baznye>) та Положення щодо системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ОДАУ (нова редакція) (Р.4; Р.5) (<https://surl.li/hzwhrg>). Викладач на основі накопичувальної системи оцінки знань здобувачів оголошує підсумкову оцінку не пізніше останнього дня теоретичного навчання, яка автоматично зараховується як бал за дисципліну за згодою здобувача. Іспит зараховується у разі отримання здобувачем не менше 60 балів. У разі підвищення оцінки з ОК, здобувач складає іспит, результат якого екзаменатор оголошує одразу після проходження комп'ютерних тестів, або усного складання іспиту. У випадку письмового іспиту результат повідомляється не пізніше наступного дня. За наявності конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача або викладача створюється комісія для приймання екзамену/заліку, до якої входять завідувач і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та органів студентського самоврядування. Врегулювання конфлікту інтересів визначено у пункті 5.23 Положення щодо системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ОДАУ (нова редакція) (Р.4; Р.5) (<https://surl.li/wlpmzt>) і в Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності в ОДАУ (<https://surl.li/idrhta>). Випадків конфлікту інтересів за ОП «Економіка» не відбувалось.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження здобувачами контрольних заходів регулюється Положенням щодо системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ОДАУ (нова редакція) (Р.5) Порядок та методика проведення підсумкового семестрового контролю (<https://bit.ly/3IjbdII>), Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (нова редакція) (Р.5) Технологія проведення контрольних заходів (<https://bit.ly/3Z4iJfO>). Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти ОДАУ (<https://bit.ly/3Xv11kt>). У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання іспиту (заліку) з ОК допускається не більше двох разів. Повторні перескладання ОК як правило проходять після завершення заліково-екзаменаційної сесії. Якщо здобувач не з'явився на іспит без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит і має заборгованість з цієї ОК. Графік ліквідації академічної заборгованості складається деканатом факультету за погодженням із завідувачами кафедр. За наявності поважних причин, що документально підтверджені, окремим здобувачам може встановлюватись індивідуальний графік складання іспитів (заліків) тривалістю не більше місяця з початку наступного навчального семестру. Якщо цей термін є недостатнім для виконання індивідуального графіку, розглядається питання про надання йому академічної відпустки.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів

проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач має право на оскарження дій органів управління університету та їх посадових осіб, науково-педагогічних працівників (пункт 5.23 Положення щодо системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/3Ijbd1l>). Процедура оскарження результатів проведених контрольних заходів відбувається на основі Положення про апеляційну комісію ОДАУ з конкурсних предметів та фахових вступних випробувань (<https://surl.cc/avheva>). У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача/викладача, деканом факультету створюється апеляційна комісія для приймання екзамену/заліку, до якої можуть входити завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та органу студентського самоврядування. Підсумкова атестація відбувається публічно за участі екзаменаційної комісії. Оцінка за іспит формується з результатів, отриманих студентом упродовж вивчення навчальної дисципліни (максимально – 60 балів) й оцінки за відповіді на питання екзаменаційного білета (40 балів максимально). Врегулювання конфліктної ситуації визначення в п. 5.23 Положення про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ОДАУ (<https://surl.lu/pouydz>). Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Економіка» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До документів ОДАУ, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відносяться: Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (нова редакція) (<https://surl.lu/ttfaib>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагиату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у ОДАУ (нова редакція) (<https://surl.lu/wdbsju>), Положення про забезпечення якості освітньої діяльності в Одеському державному аграрному університеті (нова редакція) (<https://surl.lu/hdnprkv>). Вказані Положення є нормативною складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Одеського державного аграрного університету, які націлені на формування та розвиток свідомості та культури у сфері академічної доброчесності, на забезпечення дотримання норм етичної поведінки всіма членами університетської спільноти та містять заходи організаційного характеру щодо створення системи ефективного запобігання плагиату в роботах НПП, здобувачів вищої освіти всіх освітніх рівнів та форм навчання.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Перевірка наукових робіт здобувачів (кваліфікаційних робіт, тез конференцій, конкурсних робіт тощо) на наявність академічного плагиату проводиться з використанням програмно-технічних засобів, залучених університетом на договірній основі. Університет залишає за собою право додаткової перевірки наукової роботи на наявність академічного плагиату, якщо така перевірка здійснюється автором з використанням програмно-технічних засобів за допомогою однієї або декількох програм, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет. Перевірка на академічний плагиат здійснюється на етапі представлення матеріалів робіт для розгляду на засіданні кафедри. В теперішній час з метою недопущення фактів академічного плагиату наукові роботи здобувачів перевіряються в ОДАУ за допомогою програми «StrikePlagiarism» (<https://strikeplagiarism.com/en/>). Завідувач кафедри надсилає роботу одним архівом на електронну адресу: plagiat_osau@ukr.net. Науковий відділ забезпечує перевірку робіт на наявність ознак академічного плагиату і надсилає розширені звіти гарантам відповідних ОП. Гаранти ОП у складі профільної експертної комісії оцінюють наявні звіти на наявність ознак академічного плагиату та оригінальність тексту, формують відповідні висновки та надають їх завідувачам відповідних кафедр. Репозиторій ОДАУ з кваліфікаційними роботами здобувачів вищої освіти розміщено на сайті Фундаментальної бібліотеки ОДАУ (<http://lib.osau.edu.ua/jspui/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів через:

- ознайомлення здобувачів з Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в ОДАУ (<https://surl.li/zyuqsi>), Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності в Одеському державному аграрному університеті (нова редакція) (<https://surl.li/yqlfcq>), Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності в ОДАУ (<https://surl.li/zyuqsi>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагиату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у Одеському державному аграрному університеті (нова редакція) (<https://surl.lu/szqdyd>);
- щорічне проведення семінарів із здобувачами з питань академічної доброчесності ОДАУ (<https://bit.ly/3Hox9pZ>; <https://bit.ly/3H3Kwpc>);
- щосеместрове проведення Фундаментальною бібліотекою ОДАУ заходів зі здобувачами з питань академічної доброчесності (<https://surl.li/rbapfb>);
- включення до ОП і навчальних планів підготовки здобувачів ОК, що забезпечують формування загальних компетентностей з дотримання етичних норм і принципів інформації під час роботи з об'єктами інтелектуальної власності;
- моніторинг сектором забезпечення якості освіти рівня обізнаності та дотримання академічної доброчесності (<https://bit.ly/3gZDRzD>).

Систематичні зустрічі з гарантом ОП (збори, кураторські години, засідання кафедри тощо) та з юристом, де мова йде про академічну доброчесність.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В університеті створена Координаційна рада з питань якості освіти ОДАУ, яка є колегіальним експертно-консультативним органом, яка розглядає виконує функції сприяння дотриманню принципів академічної доброчесності, академічної свободи для науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/bhpmnf>). Згідно Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в ОДАУ (<https://surl.li/zyuqsi>) член університетської спільноти може подати заяву до Комісії з етики та управління конфліктами на факультеті, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо її порушення та надавати пропозиції адміністрації університету щодо накладання відповідних санкцій. Порушення академічної доброчесності та етики, за наявності ознак юридичної відповідальності, підлягає розгляду згідно з вимогами чинного законодавства. Конкретні види санкцій та способи дисциплінарного впливу, особливості їх застосування визначені Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності в ОДАУ (<https://surl.li/zyuqsi>) та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у Одеському державному аграрному університеті (нова редакція) (<https://surl.li/szqdyu>). Випадків порушення доброчесності серед здобувачів другого (магістерського) рівня ОП «Економіка» не виявлено. В ОДАУ є скринька довіри, до якої відправляється адресне або анонімне лист.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Конкурсний добір викладачів ОП проводиться відповідно до Статуту ОДАУ (<https://surl.li/qhzwvf>). Зарахування НПП здійснюється згідно з Порядком проведення конкурсного відбору, який регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників Одеського державного аграрного університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (нова редакція), де визначено кваліфікаційні вимоги до претендентів і порядок проведення оцінки професійного рівня та відбір кандидатів (<https://surl.li/lyrkgs>). Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на сайті ОДАУ (<https://surl.li/dwivzu>). Враховується також моніторинг відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеним ЛУ провадження освітньої діяльності (<https://surl.li/cc/gwibjo>). Професорсько-викладацький склад, який забезпечує викладання ОК ОП відповідає кваліфікаційним вимогам пункту 38 ЛУ. На ОП викладають 3 доктори економічних наук та 6 кандидатів наук. Про відповідність кваліфікації ОК свідчать наукові публікації у вітчизняних та закордонних виданнях, участь в наукових конференціях, навчально-методична робота, підвищення кваліфікації та стажування тощо. Інформація про відповідність кваліфікації НПП ОК, які вони викладають на ОП, наведена у табл. 2 Додатку Відомостей самооцінювання. Для реалізації ОП запрошуються фахівці-лектори з університетів-партнерів та фахівці-практики. Згідно Положення «Про рейтингове оцінювання діяльності НПП, кафедри, факультету/інституту Одеського державного аграрного університету (нова редакція)» (<https://surl.li/cc/tqbyri>) кожного року відбувається рейтингове оцінювання НПП, результати якого затверджуються в протоколах кафедри. За результатами 2024-2025 н.р. за загальним рейтингом О.Петренко зайняла 6 місце, Е. Телічко – 14; за науковим рейтингом О. Петренко - 9, М. Балджи - 10, А. Маєв - 16 місце; за рейтингом професорів О. Князева – 9, І. Крюкова – 11, М. Балджи – 14 місце; за рейтингом доцентів О.Петренко – 2, Н.Телічко – 6, А. Шевченко – 9 місце по ОДАУ (<https://surl.li/vqmsvh>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП ОП здійснюється з урахуванням вимог п. 35 ЛУ і регулюється Положенням (<https://surl.li/lyrkgs>). Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення завчасно публікуються в друкованих ЗМІ та розміщуються на сайті ОДАУ (<https://surl.li/dwivzu>). Процедура проведення конкурсу є чіткою та передбачає представлення пакету документів, перевірку комплектності яких здійснює ВК і передає керівникам структурних підрозділів, які попередньо обговорюються на засіданнях. Висновки про професійні та особистісні якості претендента затверджуються шляхом таємного голосування за відповідним алгоритмом в залежності від посади (кафедра та ЗТК / кафедра) і додаються з протоколами лічильної комісії, мотивованим висновком до матеріалів атестаційної справи претендента на розгляд атестаційно-кадрової комісії. Далі обрання за конкурсом здійснюється шляхом таємного голосування Вченою радою університету. З НПП ОДАУ укладає строковий трудовий договір (контракт) за наказом ректора про призначення (прийняття) на посаду. Обмеження у праві брати участь в конкурсі за ознаками статі, віку, національності, релігійних чи політичних переконань, фізичних обмежень неприпустимі. Процедура конкурсного добору НПП є прозорою та відкритою, що дозволяє отримати необхідний рівень їхнього професійного досвіду для реалізації ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОП відбувається на основі Положення про Раду роботодавців (<https://surl.li/cdymhc>) та шляхом укладення договорів про співпрацю. Кафедра залучає роботодавців до участі в роботі з ОП у формі: опитування (<https://surl.li/mgvmjy>); участі в проєктних групах і складання рецензій-відгуків; щотижневих зустрічей (<https://surl.li/cc/xjnzqu>; <https://surl.li/tyvugt>). Наприклад: директор ТОВ «Грінлайн

Траншшипмент» Н. Журко; головний економіст ДП Великомихайлівське лісове господарство О. Герт; Державний уповноважений Антимонопольним комітетом України 2011-2015 рр. М. Русинський та ін. Налагоджені контакти у сфері економіки та бізнесу за рахунок активної участі НПП і здобувачів у професійних заходах (<https://bit.ly/3lB9rth>). Залучаються експерти галузі: Л. Петришина, Університет науки і технологій, Польща; Л. Красножон, Університет Лайола, США; Вусала Гейдаров, Західно-Каспійський університет, Азербайджанська Республіка; О. Ситник, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; М. Демянчук, Центр досліджень міграції Варшавського університету, Польща та ін. (<https://bit.ly/3XOPsoJ>). Представники Ради систематично здійснюють експертну оцінку ОП і НП, що підтверджено рецензіями, і обговорюють з НПП потреби ринку праці та інноваційні напрямки в економіці (<https://surl.li/xmohup>), приймають участь у круглих столах (<https://surl.li/brncex>, <https://surl.li/lfmqdz>) для обговорення сучасних економічних проблем.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою професійного розвитку НПП в ОДАУ з 2022 р. реалізується авторська Програма підвищення кваліфікації «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» (<https://salo.li/5b9f742>; <https://bit.ly/4oW2yyK>; <https://salo.li/a5B47be>). Діє програма «Інструменти для створення цифрового освітнього контенту» (<http://bit.ly/42oPpEJ>). НПП систематично підвищує кваліфікацію через стажування в: 1. ДДАЕУ (О. Князева, М. Балджи, А. Шевченко); КНЕУ ім. Вадима Гетьмана (М. Балджи), СДУ (А. Шевченко), ХДАЕУ (І. Крюкова, А. Шевченко) та ін. 2. Міжнародні стажування: Карагандинський університет ім. Є.А. Букетова (О. Князева), Східнобаварський технічний університет Амберг-Вайден, Німеччина; Університет Тарту та екосистеми інноваційного підприємництва, Естонія (Н. Телічко), Університет прикладних наук «Лавослав Ружичка», Хорватія (Н. Телічко), Міжнародна академія прикладних наук у Ломжі, Польща (А. Маєв). 3. Доступ до провідних міжнародних баз даних на сайті Фундаментальної бібліотеки ОДАУ (<https://surl.li/dmpnrgw>). 4. Інформування НПП відділом міжнародних зв'язків можливості міжнародного стажування (<https://surl.li/rlftgq>). 5. Щорічне рейтингування НПП (<https://surl.li/orrydj>) з публічним оприлюдненням на сайті ОДАУ (<https://surl.li/zczumom>). 6. Членство в наукових ГО та асоціаціях (<https://surl.li/lcjohq>; <https://faaf.org.ua/>; <https://surl.li/msclia>; <https://surl.li/vqokay>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Зростання рівня професійної фахової майстерності НПП ЗВО заохочується за допомогою стимулювання праці на основі норм, визначених Статутом ОДАУ (нова редакція) (<https://surl.li/mkwwxp>). Заходи матеріального заохочення проводяться на основі рейтингової оцінки роботи НПП (<https://surl.li/vrpjty>) і відповідно до Положення про матеріальне заохочення (преміювання) та надання матеріальної допомоги працівникам ОДАУ (нова редакція) (<https://surl.li/pscaox>). Заходи нематеріального стимулювання – нагородження грамотами та подяками, іншими заохочувальними відзнаками, присвоєння звань «Почесний доктор ОДАУ» Doctor Honoris causa, «Почесний професор ОДАУ» «Почесний професор підрозділу (інституту, факультету, кафедри) ОДАУ» (<https://surl.li/zlqagc>). Заохочується видання публікації викладачів на платформах Scopus і Web of Science. Так, матеріальне заохочення отримали викладачі кафедри О.Петренко і А. Шевченко (2024), М. Балджи (2025) за друк статей. Відбуваються нагородження викладачів подяками ректора, грамотами за успіхи в навчальній, науковій і виховній роботі: І. Крюкова (2022), А. Маєв (2025). Так, Т. Шабатура отримала Подяку Одеської обласної ради (2024); Почесну грамоту ОДАУ (2023); О. Галицький - Почесну грамоту ОДАУ (2024) (<https://surl.li/khmbjb>); О. Петренко Почесну грамоту Міського голови (2025) (<https://surl.li/cisrqn>) та ін.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення мети ОП та її ПРН забезпечують навчально-методичні, фінансові та матеріально-технічні ресурси. Наявне МТЗ дозволяє досягти ПРН за всіма ОК. Є аудиторний фонд (корп. 4), укриття, бібліотека, спортзал (корп. 2). Корпуси і гуртожитки розташовані біля залізничного вокзалу та 2 автостанцій. В корпусах є Wi-Fi. Освітній процес здійснюється в онлайн форматі. Наявне програмне забезпечення застосовується для отримання ПРН ОП, є ліцензійним, не розроблено країною-агресором чи країнами, що її підтримують. Так, для роботи з даними використовується YouControl (<https://youcontrol.com.ua>); для ОК ОПо8 – GanttPRO (<https://ganttpro.com/uk/>), а для тем 4 і 6 – онлайн-платформа Miro (<https://salo.li/48169c2>); для тем 5, 7, 9 – YouControl (<https://youcontrol.com.ua>) та ін. Застосовується Moodle, де є матеріал по кожному ОК (лекції, презентації, методвказівки, джерела, РП і силабуси, ІЗ, КП та ін.). Здобувачі забезпечені літературою в бібліотеці (<https://library-odau.blogspot.com/>), де є електронний каталог, тут працює цифровий репозитарій (<http://lib.osau.edu.ua/jsrui/>), є доступ до баз даних Scopus та Web of Science. Розробка навчально-методичної літератури враховує сучасні тенденції розвитку економіки і забезпечує досягнення цілей, завдань, ПРН ОП. НМЗ дозволяє досягти ПРН всіх ОК і міститься у Moodle (<https://moodle.osau.edu.ua/>) у вкладці кожного ОК. Корпус 4, в якому можуть проводитись заняття має пандус, кнопку виклику, ліфт, що забезпечує пересування осіб з обмеженими потребами.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання,

викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ОДАУ забезпечує системний, безперешкодний доступ НПП і здобувачів до необхідної інфраструктури та інформресурсів для здійснення навчальної, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. За законодавством і розпорядженнями ректора ОДАУ інформпідтримка забезпечується шляхом безоплатного доступу: Фундаментальна бібліотека ОДАУ (<https://library-odau.blogspot.com/>); офіційний веб-сайт ОДАУ. Здобувачі мають постійний доступ до аудиторій з сучасними комп'ютерами, мультимедійними засобами, ліцензійним або відкритим ПЗ (BAS CORP, M.E.Doc IS, iFin, LibreOffice, Google Docs, Canva, архіватори, браузері, редактори презентацій, інтернет-ресурси тощо). Всі робочі місця забезпечені доступом до мережі Інтернет і локальної мережі ОДАУ. Є платформа Moodle (<https://moodle.osau.edu.ua>). Реалізується доступ до електронного архіву-репозитарію (<http://lib.osau.edu.ua/jspui>), бібліотечного фонду, електронних навчальних курсів, нормативно-правової та довідкової бази. Для забезпечення наукової і навчальної діяльності є електронні бази даних і інформаційні ресурси, наприклад, Одеська національна наукова бібліотека (<http://odnb.odessa.ua>), профільні платформи та ін., які застосовуються для вивчення ОК. В ОДАУ використовується антиплагиатна система StrikePlagiarism.com, завдяки якій відбувається перевірка робіт здобувачів і НПП. Здобувачі мають доступ до електронних бібліотек, репозиторіїв, конференц-зв'язку, навчальних платформ і сервісів для супроводу навчального процесу.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ОДАУ забезпечує можливості для задоволення потреб та інтересів здобувачів, враховує їхні індивідуальні особливості, створює безпечне середовище для навчання та розвитку різними засобами і формами (<https://surl.li/rbsosi>). Найголовніші з них такі: 1. ОДАУ оснащено безпечними аудиторіями, гуртожитками за нормами технічної і пожежної безпеки, укриттями, в корпусах є служба охорони. 2. Для підтримки ментального здоров'я є Психологічна служба ОДАУ (<https://surl.li/wglblf>), систематичні зустрічі, так: 20.05.2025 онлайн-зустріч з практичного психолога О. Прокоповою (<https://surl.li/uoougd>); 7.03.2025 з психологом О. Бойко (<https://salo.li/0507747>) та ін. 3. Враховано інклюзивність (<https://surl.li/wvbnfk>). Розроблено систему Безбар'єрний простір (<https://surl.li/ayevvu>). 4. Відбуваються спортивні, культурні заходи (<https://surl.li/gkiigu>; <https://surl.li/pjrheh>); функціонують студентські гуртки (напр. Сучасні технології в АПК (<https://surl.li/pjrheh>)). 5. Розроблено Положення про академічну доброчесність та етику взаємовідносин (<https://surl.li/sdxatb>), про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб стосовно якості освітнього процесу (<https://surl.li/xulglp>) та є щосеместровий анонімний моніторинг (<https://surl.li/dsrlbh>) та ін. 6. Розроблено рекомендації щодо дій у разі надзвичайних ситуацій або війни (<https://surl.li/stuwfu>), Наказ Про затвердження порядку дій у разі оголошення сигналу Повітряна тривога (<https://surl.li/qaeumx>), є плани евакуації (<https://surl.li/zbkwmk>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ОДАУ забезпечує комплексну підтримку здобувачів вищої освіти за ОП, реалізуючі ключові напрямки: освітнього, організаційного, інформ., консультативного, соціального, а також підтримує фізичне та ментальне здоров'я здобувачів. Освітня підтримка реалізується: 1) при створенні індивідуального шляху навчання для кожного здобувача за Положенням про організацію індивідуального навчання в ОДАУ (<https://surl.li/pjsaff>); 2) при виборі форми навчання, у т.ч. дистанційної. Прийнято Положення про змішане навчання в ОДАУ (<https://surl.li/boxduo>), Розпорядження щодо організації дистанційного навчання (<https://surl.li/esifsa>; <https://surl.li/zvylqi>; <https://surl.li/odjcua>; <https://surl.li/vbffhu> та ін.); 3) при наданні інформації та консультацій від викладачів, кураторів, гарантів ОП і РГ у програмі Zoom. У додатку Viber створено чати для спілкування груп здобувачів з кураторами та НПП. Організаційна підтримка здобувачам здійснюється завдяки чіткій системі комунікації через деканати, старостати, дошку оголошень, сайти університету і кафедри, соціальні мережі, студентське самоврядування (<https://surl.li/gexkju>; <https://surl.li/cc/muxjci>). Основна інформація подається на сайті ОДАУ, що містить сторінки: Студентам, Освітній процес та ін. (<https://osau.edu.ua/>). Інформаційна підтримка здійснюється через сайт ОДАУ (<https://osau.edu.ua/>), соцмережі (<https://surl.li/fnurlp>), електронний розклад тощо. Інформація про події подається на сайті ОДАУ у розділі Новини. Розпорядження та інша внутрішня документація розміщена на сайті ОДАУ на сторінці Публічна інформація. Є електронний розклад у вкладці Розклад занять. У соцмережах (Facebook, Instagram) створено сторінки кафедри (<https://surl.li/ypomvx>; <https://surl.li/qiklht>) і факультету (<https://surl.li/tuusiv>; <https://surl.li/zzrcah>) для інформування і підтримки здобувачів і НПП. Консультаційна підтримка відбувається через декана ФЕУ, графіки консультацій, скриньку довіри (<https://surl.li/itcgfy>), куратора, гаранта ОП, наукового керівника. Діє система кураторства, щосереди на 4 парі, проводиться кураторська година. Діє Кар'єра Хаб (<https://surl.li/mqlnsq>), що надає інформацію і консультує з працевлаштування та анонси заходів для допомоги у працевлаштуванні та про вакантні посади здобувачам ОП. В ОДАУ є можливість додаткового вивчення іноземних мов на онлайн курсах (<https://surl.li/tyqnkh>). Соціальна підтримка здійснюється через профком (<https://surl.li/edyjbf>), студраду (<https://surl.li/gklauh>). ОДАУ сприяє соціальному захисту студентів шляхом надання академічних, соціальних стипендій, разових матеріальних виплат. Підтримка фізичного здоров'я здійснюється через спортивну інфраструктуру (спортзал, стадіон тощо), оздоровчі програми: організація спортивних змагань, заходів зі здорового способу життя. Ментальним здоров'ям здобувачів опікується Психологічна служба ОДАУ (<https://surl.li/wglblf>), шляхом проведення тренінгів і консультацій. Здобувачі можуть звернутись до юридичної служби університету.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП

(якщо такі були)

ОДАУ активно впроваджує заходи для забезпечення права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Одеському державному аграрному університеті (нова редакція) (<https://surl.li/ijxelr>) університет забезпечує учасників освітнього процесу (у т. ч. здобувачів з особливими освітніми потребами) безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують потреби особистості: доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, фахову консультаційну підтримку тощо, належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, а також надає підтримку випускникам у працевлаштуванні, організовуючи зустрічі з практиками і представниками Центру зайнятості (<https://surl.li/rxhetx>), участі у Днях кар'єри та ін. У цьому напрямку було розроблено Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ОДАУ (<https://surl.lu/lfevue>), що детально описує план заходів запровадження інклюзивної освіти в університеті. Корпус №4 облаштований пандусами, ліфтами, направляючими плитками для осіб з порушеннями зору. З 19.05.2025 по 25.05.2025 проведено Тиждень безбар'єрності в ОДАУ (<https://surl.li/iwqzqb>). Розроблено Положення про забезпечення доступності та супровід осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення в ОДАУ (<https://surl.lu/oeoxdw>). На ОП «Економіка» не було здобувачів з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ОДАУ розроблена політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій; є відкрита інформація про подання фактів порушення антикорупційного законодавства різними засобами з питань запобігання та виявлення корупції; направлення листа на адресу університету; іншим зручним способом, у т.ч. анонімно (<https://surl.li/uzbvzi>); прийнята Антикорупційна програма (<https://surl.lu/entkbn>). Про права і зобов'язання уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ОДАУ зазначається у відповідному Положенні (<https://surl.li/adxoor>). Порядок запобігання та протидії цькуванню введений Положенням про протидію булінгу в ОДАУ (<https://surl.li/sxpmbx>) та Положенням про запобігання та протидію дискримінації, булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту та іншим проявам неетичної поведінки (<https://surl.li/cuaykm>). ЗВО дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, що є у Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в ОДАУ (<https://surl.lu/jkldxy>). В ОДАУ є юрист, яка виступає перед здобувачами з проблемними питаннями: антикорупційне законодавство, академічна доброчесність та ін. На кафедрі проводиться роз'яснювальна робота з попередження конфліктів серед здобувачів. У разі їх виникнення, скарги має розглядати завідувач кафедри. Здобувачі також можуть звернутися до заступника декана з виховної роботи чи декана ФЕУ, проректора з науково-педагогічної роботи та виховної роботи, ректора. Конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, на ОП не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Для реалізації і забезпечення процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП ОДАУ керується Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті (нова редакція) (<https://surl.li/fttszm>) та Положенням про освітні програми в Одеському державному аграрному університеті (нова редакція) (surl.li/uitqao), що зокрема регламентує проведення моніторингу освітніх програм, механізм їх удосконалення та забезпечення ефективної реалізації. Навчально-методичний відділ координує вчасне проведення моніторингу освітніх програм. Сектор забезпечення якості вищої освіти опрацьовує всі види опитування, що проходять в ОДАУ, контролює їх оприлюднення в електронному форматі із залученням здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм навчання, науково-педагогічних працівників з питань якості організації освітнього процесу. Окремі аспекти зазначених процедур регулюються Положеннями: Про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://surl.lu/azavam>) та Положенням про освітні програми в Одеському державному аграрному університеті (нова редакція), Про реалізацію права на вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти ОДАУ (<https://surl.li/xtzkea>), Про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб стосовно якості освітнього процесу (<https://surl.lu/yhowxp>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається, відповідно до п. 6 Положення про ОП (surl.li/uitqao), кожного року за ініціативи гаранта з урахуванням пропозицій членів робочої групи, НПП, здобувачів, роботодавців, інших стейкхолдерів та виходячи з результатів і висновків за даними моніторингу ОП. Проект освітньої програми розміщується на сайті ОДАУ (<https://surl.li/jexgef>). Після ознайомлення з проектом ОП всіма зацікавленими сторонами, вносяться зміни. Освітній процес за ОП «Економіка» здійснюється з 2017 року. Так, за результатами обговорення проекту ОП 2022-2023 н.р. було включено ОК Соціальна відповідальність бізнесу (<https://surl.cc/uzykmm>). За рекомендацією роботодавців для посилення галузевої складової та вимог ринку, було імплементовано в ОК Економічна діагностика

аграрну складову. До циклу компонентів професійної підготовки включено освітні компоненти «Інформаційні системи та технології штучного інтелекту у професійній діяльності», «Інноваційне підприємництво та управління "Start-up" проектами» та «Управління проектами та змінами» (протокол кафедри ЕТіЕП № 6 від 01.12.2023). При обговоренні проекту ОП 2024-2025 н.р. перенесено компоненту Інформаційні системи і технології штучного інтелекту з циклу професійної підготовки до циклу загальної підготовки; збільшено кількість кредитів у ОП Економічна діагностика аграрного підприємства і Управління проектами та змінами; було розширено перелік вибіркових компонентів (<https://surl.li/zbqfig>). За результатами останнього перегляду ОП, переглянута придатність випускників до працевлаштування, оновлено кадрове забезпечення, оновлено компоненти професійної підготовки, сформовано нову структурно-логічну схему ОП, побудовані оновлені матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОП. Це пов'язано зі змінами в законодавчій базі та обговоренні потреб стейкхолдерів. Всі зміни покликані сприяти покращенню фахової підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі безпосередньо та через органи самоврядування (<https://surl.li/sqwywp>) залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Вони входять в робочі групи: Ірина Маруха - 2023р., Анастасія Зюзіна - 2024р. (<https://surl.li/bzhnrz>). Представники студентства входять до складу ректорату, Вченої ради факультету, Вченої ради Університету (<http://bit.ly/465eB4d>), стипендіальної комісії, конференції трудового колективу. Відбувається опитування здобувачів шляхом анкетування з використанням Google-форм (<https://surl.li/nfahed>). Результати анкетування узагальнюються та обговорюються на засіданнях кафедри та робочої групи із залученням здобувачів і роботодавців (<https://surl.li/cjnlqc>). За результатами обговорення проекту ОП 2022-2023 н.р. здобувачка Дарина Бельтек запропонувала розглянути можливість вивчення соціальної відповідальності бізнесу (<https://surl.li/cc/uzykmm>). На засіданні Студентської ради факультету економіки та управління (Протокол №1 від 07.03.2024) визначена перевага наявності вибіркових дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. При обговоренні проекту ОП 2024-2025 н.р. Анастасією Зюзіною запропоновано розширення вибіркових компонентів (<https://surl.li/zbqfig>). Випускником 2023-2024 н.р. Андрієм Донцовим запропоновано вивчення компонентів, пов'язаних з міжнародним аграрним бізнесом (Протокол №8 від 26.02.2025).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У межах процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми, відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті (нова редакція) (<https://surl.li/nzjhax>), активну участь бере Студентська рада факультету економіки та управління як орган студентського самоврядування. Її діяльність регламентується Положенням про студентське самоврядування в ОДАУ (<https://surl.li/nfembl>), згідно з яким студенти беруть участь в обговоренні та вирішенні питань, пов'язаних із вдосконаленням освітнього процесу, організацією науково-дослідної діяльності, заходами із забезпечення якості вищої освіти. Вони ініціюють та проводять організаційні, просвітницькі, наукові й інші заходи, делегують представників до робочих та консультативно-дорадчих органів, подають пропозиції щодо змісту навчальних планів і освітніх програм. Крім того, представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради університету (<https://surl.li/sqxvdn>) та факультету, а також стипендіальної комісії ОДАУ. В складі проектної групи щодо розробки ОП завжди є здобувачі даної спеціальності: 2024 року – Анастасія Зюзіна, 2025 року – Ілля Костильов. Відповідно до рішення Студентської ради факультету економіки та управління (Протокол №7 від 14.04.2025), було підкреслено переваги міжнародних практик, що можуть мати комплексний характер для професійного розвитку здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процесу перегляду ОП передбачено Положенням про освітні програми в Одеському державному аграрному університеті (нова редакція). Пропозиції враховуються через анкетування, участь у засіданнях ради роботодавців, робочої групи та кафедри, під час обговорення проектів ОП (<https://surl.li/jexgef>). Роботодавці активно долучаються шляхом рецензування ОП, проведення гостьових лекцій, зустрічей зі здобувачами освіти та НПП (<https://surl.li/ddkzpz>). За результатами перегляду проектів ОП роботодавці відзначають, що СК та ПРН відображають тенденції розвитку реального сектору економіки, відповідають вимогам ринку праці та їхнім очікуванням. За результатами співпраці до ОП внесено зміни: ОК Економічна діагностика підприємства замінено на ОК Економічна діагностика аграрного підприємства; до циклу компонентів професійної підготовки включено ОК Інформаційні системи та технології штучного інтелекту у професійній діяльності, ОК Інноваційне підприємництво та управління "Start-up" проектами та ОК Управління проектами та змінами (протокол кафедри ЕТіЕП № 6 від 01.12.2023); збільшено обсяг кредитів за ОК Економічна діагностика аграрного підприємства та ОК Управління проектами та змінами; розроблено нові вибіркові дисципліни (протокол кафедри ЕТіЕП № 11 від 18 квітня 2024 року). Зворотний зв'язок з роботодавцями забезпечується через регулярні зустрічі та анкетування.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання та аналіз інформації щодо працевлаштування і кар'єрного шляху випускників ОДАУ здійснюється через їх

комунікацію з кураторами, гарантами ОП, деканатом. Врахування інформації щодо випускників ОП є перспективним завданням ФЕУ. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться шляхом їх анкетування (<https://surl.li/eqjrbh>). У такий спосіб вони діляться власним досвідом працевлаштування, всебічно оцінюють якість освітніх програм, надають інформацію щодо практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання, а також надають рекомендації із удосконалення ОП. Серед випускників, які досягли вагомих успіхів у професії, слід зазначити: Цушко В.П. – экс-Міністр економіки України, Русинський М.П. – экс-заступник міністра економіки України, Завалевська В.О. – экс-заступник міністра аграрної політики, Онищук В.І. – керівник ПСП «Корона», Гладенький Г.М. – головний спеціаліст відділу запобігання та виявлення корупції Одеської ОДА, Кравцова Н.М. – ТОВ «Айсберг», Донцов А. – фіндиректор ТОВ «Братська куряча фабрика», Кустуров В. Б.- заступник голови в Держпродспоживслужбі, Піть І. Ю. - уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції НУ ОЮА, Демура О. В. – гол. спеціаліст фін. відділу Плахтійвської сільської ради, Ляшенко А. М. - помічник комер. директора ТОВ "Новий Стандарт" та ін. До ювілеїв і видатних дат видаються пам'ятні книги випускників ОДАУ, де є глава ФЕУ. На сайті факультету є інфо про випускників, яка систематично поповнюється (<https://surl.li/ylcacj>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В ОДАУ діє система внутрішнього моніторингу якості, що сприяє виявленню недоліків та вдосконаленню освітніх програм. Вона містить такі складові: опитування здобувачів щодо змісту, структури, результатів навчання за освітніми програмами та якості викладання; моніторинг досвіду ЗВО щодо формування змісту та наповнення освітніх програм; консультування з експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, які є працівниками ОДАУ (професори Запша Г.М., Танклевська Н.С., Князєва О.А., Балджи М.Д., доцент Іщенко І.О.), гарантів, викладачів та наукових керівників, задіяних в реалізації освітніх програм; залучення роботодавців при проектуванні нової чи оновленні діючої освітньої програми у формі рецензування, експертного оцінювання, відкритих зустрічей та консультування гарантів, проектних (робочих) груп та викладачів з метою максимального наближення змісту та наповнення освітніх програм до потреб ринку праці. В ОДАУ діє Відділ забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.lu/bdoose>), що постійно здійснює моніторинг освітньої діяльності, академічної доброчесності та формує аналітичні дані академічної діяльності для ефективного управління якістю освіти в університеті. Врахування думки зацікавлених сторін через опитування, у т.ч. анонімне, дозволяє забезпечувати високу якість освіти, адаптуватися до змін середовища та залишатися конкурентоспроможним в освітньому просторі. Під час реалізації ОП системою внутрішнього моніторингу якості було доповнено каталог вибіркових компонент професійного спрямування та сформовано каталог загальноуніверситетський (<https://surl.li/lwhdui>). Таке удосконалення в освітній діяльності з реалізації ОП, завдяки внутрішньому моніторингу якості, дозволило забезпечити збалансованість та своєчасність вивчення здобувачами освітніх компонент ОП, що підвищило якість її реалізації.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Остання акредитація за ОП відбулась в 2019 р., сертифікат про акредитацію, серія УД № 16008514, рішення АК від 19.02. 2019 р., протокол № 134 (наказ МОН від 25.02. 2019 № 242). З початком військової агресії російської федерації, акредитаційну експертизу ОП в 2024 р. відтерміновано, та отримано умовну (відкладену) акредитацію ОП. Щороку відбувається перегляд ОП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Зауваження та пропозиції експертів та ГЕР інших ОП (ОП «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 2023 р.), враховано під час удосконалення ОП: здобувачам забезпечено доступність до змісту і вільний вибір ОК, в тому числі інших ОП (<https://surli.cc/fgewtg>); здобувачів ширше інформують про правила визнання ПРН, отриманих в інших ЗВО (<https://bit.ly/3qyUFDI>) та у неформальній освіті (<https://surli.cc/fgewtg>), оновлені РП ОК. Задля забезпечення дотримання вимог академічної доброчесності діє Комісія з питань етики та академічної доброчесності, Комісія з питань доброчесності при Вченій раді ОДАУ (<https://surl.li/brfkkq>) і Координаційна рада з питань якості освіти ОДАУ. Процедури конкурсного добору НПП є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП (<https://bit.ly/3XMKpFk>). Для залучення здобувачів до дослідницької діяльності проводиться робота з розвитку студентського HUB-простору (<https://bit.ly/3YNEBM7>), активізовано діяльність студентських наукових гуртків (<https://surl.li/sbxhkf>). Враховані зауваження попередньої акредитації ОП, а саме: 1) оновлені Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/3H3Mggo>); проводиться перевірка наукових робіт здобувачів на наявність академічного плагіату (strikeplagiarism); 2) НПП активізовано друк публікацій у фахових виданнях та тих, що входять до науково-метричних баз; 3) у 2024 р. на кафедрі відкрита ОНП «Економіка» третього рівня вищої освіти (<https://surl.li/vynsea>); 4) на кафедрі посилено профорієнтаційну роботу, НПП регулярно виїжджають до закладів освіти Одеської області (<https://surl.lu/hipmrn>); 5) НПП систематично оновлює навчально-методичне забезпечення ОК, електронні матеріали всіх ОК розміщені на платформі Moodle (<https://moodle.osau.edu.ua>); 6) Вдосконалено стан матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, залучено програмне забезпечення для використання в ОК YouControl, GanttPRO, Miro, UNGIN, Microsoft 365; 7) Удосконалено сторінку кафедри економічної теорії і економіки підприємства на сайті університету та ведеться абітурієнтів і здобувачів. Навчально-методична література за кожною ОК розміщена на платформі Moodle та у створених на сайті Фундаментальної бібліотеки ОДАУ профілях НПП (<https://surli.cc/rphetk>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах розробки, затвердження та моніторингу ефективності ОП через формування і внесення пропозицій, рецензування програми, експертизи ОК, надання рекомендацій, рецензування навчально-методичних матеріалів, обговорення відкритих лекцій, участі в обговоренні змін в ОП, їх розгляд на засіданнях НМК, Відділу забезпечення якості освіти. Змістовність залучення академічної спільноти підтверджується проведенням опитувань, що стосуються актуальних проблем освітнього процесу. Робочі програми публікуються на сайті ОДАУ, що гарантує відкритий доступ усім учасникам академічної спільноти. НПП у 2022 р. пройшли курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (І. Крюкова, А. Шевченко, Н. Телічко, А. Маєв); у 2025 р. підвищували кваліфікацію в ОДАУ «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» (О. Князева, М. Балджи, А. Шевченко, О.Петренко, Н. Телічко, А. Маєв); міжнародне підвищення кваліфікації «How to write and publish a scientific paper in international journal» (А. Маєв). НПП відвідали вебінари з питань академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://surl.li/wjiwef>; <https://surl.li/zlidln>); прослухали лекцію з запобігання і виявлення корупції. Викладачі, здобувачіта адміністрація працюють над розвитком академічної доброчесності, відкритого діалогу і співпраці.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в академічній спільноті ОДАУ здійснюється через розподіл відповідальності між усіма рівнями управління та регулюється «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ОДАУ» (<http://bit.ly/4ghGcDZ>) та ін. внутрішніми документами. Система якості охоплює: вищий рівень управління (ректор, проректори, вчена рада ОДАУ), які визначають політику якості та стратегічні напрями; операційний рівень (навчально-методичний відділ, відділ забезпечення якості освіти, деканати), що координують освітній процес, здійснюють його планування, моніторинг і контроль; кафедральний рівень (завідувачі кафедр, гаранті, члени проектних груп), які безпосередньо реалізують ОП; рівень НПП і здобувачів освіти, що беруть участь у забезпеченні якості через виконання посадових обов'язків, опитування, обговорення та ініціативи в межах студентського самоврядування. Навчально-методичний відділ організовує планування, контроль і координацію освітнього процесу (<https://surl.li/tjvprnv>). Відділ забезпечення якості освіти здійснює аналітику стану навч.-метод. забезпечення, підтримує інформаційно-освітнє середовище (АСУ «ВНЗ», Moodle), планує підвищення кваліфікації НПП. Кафедра ЕТіЕП забезпечує реалізацію професійних компонентів ОП, формує кадровий потенціал, підтримує зв'язок з роботодавцями. Регулярне підвищення кваліфікації і міжнародні стажування (<https://surl.li/okqtsu>) та участь у наукових конференціях (<https://surl.li/mvnbvpl>) сприяють оновленню змісту ОК відповідно до сучасних тенденцій у сфері економіки.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В ОДАУ діють чіткі, зрозумілі та конкретні за змістом правила та процедури, що регулюють в повному обсязі права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу згідно чинного законодавства про освітній процес у вищій освіті. Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються: Статутом ОДАУ (нова редакція) (<https://surl.li/giwwvr>); Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (нова редакція) (<https://surl.li/ydfduo>); Положенням про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб стосовно якості освітнього процесу (нова редакція) (<https://surl.li/xulglp>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ОДАУ (<https://surl.li/gczihc>); Положенням про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ОДАУ (<https://surl.li/lfevue>); Положенням про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти ОДАУ (<https://surl.li/cc/xknpjs>); Положення про організацію індивідуального навчання в ОДАУ (нова редакція) (<https://surl.li/cc/igirmu>). В ОДАУ діють Правила поведінки здобувачів вищої освіти в ОДАУ (<https://surl.li/vujjjt>). Освітній процес в університеті базується на принципах науковості, гуманізму, демократії, наступності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Інформація міститься на сайті ОДАУ. Освітня програма «Економіка» розміщена на сторінці: <https://surl.li/bhmhtp>. За час оприлюднення ОП зауважень та пропозицій стейкхолдерів не надходило. На сторінці кафедри вказана контактна інформація для листування, на яку всі зацікавлені стейкхолдери можуть надсилати свої пропозиції (<https://surl.li/arlbtt>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми

навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

У відкритому доступі оприлюднена інформація про освітню програму в обсязі, достатньому для інформування всіх заінтересованих сторін та суспільства (у розрізі останніх років) розміщено за адресою: <https://surl.li/gshbdc>. Проекти освітніх програм для обговорення розміщуються за посиланням : <https://surl.li/fdsfbv>. За адресою <https://surl.li/mmpvwe> здобувачі та їх родини можуть отримати інформацію про діяльність допоміжних служб (психологічна служба, юрист, відділ кадрів, бухгалтерія тощо). Про основні наукові проекти зацікавлені сторони можуть дізнатися за адресою: <https://surl.li/evgnag>, а інформація про дозвілля, патріотичне виховання, розвиток фізичної активності та соціально-культурні заходи - за адресою <https://surl.li/rkyfnx>. Освітні проекти післядипломної освіти розміщені за адресою: <https://osau.edu.ua/hochu-v-odau/kursy/>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- Потреба у фахівцях на регіональному ринку праці, завдяки спрямованості на аграрну і допоміжні сфери діяльності агропромислового комплексу південних областей України.
- Вдале поєднання принципів студентоцентрованого навчання, практичної спрямованості та фундаментальності освіти (реалізація проекту «Практикум з фаху», що відбувається щотижнево).
- Студентоцентроване і проблемно-орієнтоване навчання, спрямоване на здобуття як hard skills, так і soft skills; можливості академічної мобільності здобувачів і НПП.
- Гнучкість у виборі кар'єрного шляху. Випускники можуть працювати у різних сферах економічної діяльності, в т.ч. аграрній, та на різних посадах – від керівників до консультантів і асистентів.
- Освітньо-наукове та інформаційне середовище сприяє поєднанню навчання і наукових досліджень, а саме: участь у конференціях, форумах, круглих столах; роботі студентських наукових гуртків кафедри; всеукраїнських і міжнародних конкурсах; безкоштовний друк у збірнику наукових праць ОДАУ.
- ОК ОП розроблено, спираючись на багаторічний досвід НПП кафедр ОДАУ. Важливий аспект ОП – потужний аналітико-діагностичний та проектно-стратегічний здобуток НПП.
- Можливість для здобувачів обрання індивідуальної освітньої траєкторії через сферу вузьких інтересів із двох каталогів вибіркових ОК: загальноуніверситетського і професійного.
- На сприяння науковій, інноваційній та творчій діяльності здобувачів спрямована робота освітньо-наукового HUB-простору «University to people».
- Розвинена сучасна матеріально-технічна база університету: безкоштовність та доступність до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, в т.ч. міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; робота онлайн-бібліотеки з використанням служби «Віртуальний бібліотекар».

Слабкі сторони:

- Обмежена академічна мобільність здобувачів та НПП, що знизилася у 2020–2023 роках через пандемію COVID-19, а нині – через військовий стан і соціально-економічні обмеження.
- Втрати баз практик унаслідок військових дій та окупації окремих територій південного регіону України.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Гармонізація змісту ОП з пріоритетів, визначених в Плані заходів із реалізації у 2025–2027 роках Стратегії відновлення та розвитку Одеської області на період 2021–2027 років (<https://surl.li/bdmkdb>), оновлених планів і стратегій Миколаївської і Херсонської областей. Зокрема планується посилення складових активаторів економічного зростання регіону, комплексних змін економічної структури, асимптотичного аналізу стратегій та міжнародних напрямків. Заключення договорів з громадами регіону.
2. Оновлення змісту ОП з урахуванням введенням в дію Постанови КМУ № 1021 від 30.08.2024 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» та Постанови КМУ № 188 від 21.02.2025 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (<https://surl.li/girmyv>). Зокрема міжнародного економічного спрямування.
3. Удосконалення освітньої програми і оновлення ОК з урахуванням інтересів стейкхолдерів, потреб ринку праці та тенденцій розвитку економіки (глобальної економіки і міжнародних економічних відносин, міжнародних стратегій і моделей економічного розвитку, міжнародного аграрного бізнесу). Заклучення договорів з підприємцями регіону.
4. Посилення компетентнісного підходу в освітній процес із додаванням здатності працювати в різних секторах економіки на національному та міжнародному рівнях.
5. Подальше вдосконалення програмних результатів навчання з посиленням практичної підготовки, міждисциплінарних зв'язків та індивідуалізації навчання.
6. Розширення використання сучасних цифрових технологій, зокрема придбання і залученню сучасних цифрових інструментів у навчальний процес.
7. Сприяння розвитку неформальної освіти для НПП і здобувачів через участь у сертифікаційних курсах, тренінгах, вебінарах, літніх школах та міжнародних освітніх платформах.
8. Розвиток міжнародного співробітництва шляхом укладення угод із провідними університетами ЄС, участі у програмах Erasmus+ та ін., створення спільних магістерських програм для розширення можливостей академічної мобільності та залучення іноземних викладачів до проведення гостьових лекцій.

9. Реалізація дуальної форми навчання шляхом укладення угод підприємствами-партнерами, створення базового навчального плану, базового графіку освітнього процесу та відповідного методзабезпечення ОК.
10. Підвищення участі НПП у міжнародних проєктах, дослідних мережах, грантових програмах тощо.
11. Посилення soft skills для здобувачів, що допоможе ефективно взаємодіяти з громадами, представниками влади і бізнесу та досягати успіху в будь-якій сфері.
- Очікуваним результатом реалізації зазначених заходів стане підвищення якості освітньої програми, її конкурентоспроможність, посилення прикладного характеру підготовки, формування у випускників цифрових, інноваційних та управлінських компетентностей, затребуваних у сучасному середовищі.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Брошков Михайло Михайлович

Дата: 20.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія і організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Методологія і організація наукових досліджень.pdf</i>	zfoInjRvBHiepGAexeBWLq8rNWvT4GgbmiEbNS/fo/o=	Ноутбук, проектор, екран, платформа для дистанційного навчання Moodle, програма ZOOM, власні мобільні пристрої здобувачів
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Ділова іноземна мова.pdf</i>	p+F3GhgfdQa7vEC H7zknVtku4D5YEwIffPcReqi7y00=	Ноутбук, проектор, екран, платформа для дистанційного навчання Moodle, програма ZOOM, власні мобільні пристрої здобувачів
Інформаційні системи і технології штучного інтелекту	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні системи і технології штучного інтелекту.pdf</i>	oBxwVEqXmMTDoImNvs/jDdkpZpVfOp66yxSsdxc+Nys=	Ноутбук, проектор, екран, платформа для дистанційного навчання Moodle, операційна система Microsoft Windows 10, MicrosoftPaint, оболонка експертної системи UNGIN, програма ZOOM, власні мобільні пристрої здобувачів
Соціальна відповідальність бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Соціальна відповідальність бізнесу.pdf</i>	2cYbi5G+RfImmaWtOh8H7pdwqmNR+q+rsSV8x6zTd7Q=	Ноутбук, проектор, екран, платформа для дистанційного навчання Moodle, програма ZOOM, програмне забезпечення MS Office Professional Plus 2016 (25); Excel 2003-2010, власні мобільні пристрої здобувачів
Стратегічний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Стратегічний аналіз.pdf</i>	odF51vEtxJ3EdRoAVZ1q7fAgft3TBiFX20e3HMXnjqA=	Ноутбук, проектор, екран, платформа для дистанційного навчання Moodle, програма ZOOM і Excel 2003-2010, операційна система Windows 10, програмне забезпечення MS Office Professional Plus 2016 (25), власні мобільні пристрої здобувачів
Міжнародний аграрний бізнес	навчальна дисципліна	<i>Міжнародний аграрний бізнес.pdf</i>	iUPHiQZfM9ZrdqN1p9VDpVwZfGXvFL2hQhiQfuVvm3g=	Ноутбук, проектор, екран, платформа для дистанційного навчання Moodle, програма ZOOM і Excel 2003-2010, власні мобільні пристрої здобувачів
Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Податковий менеджмент.pdf</i>	a2KILU6qCHjIsT39Viljwn1PnudWGpvxIG69fwoC7lg=	Ноутбук, проектор, екран, платформа для дистанційного навчання Moodle, програма ZOOM, власні мобільні пристрої здобувачів
Глобальна економіка та міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	<i>Глобальна економіка та міжнародні економічні відносини.pdf</i>	t2ipLKKnLW4FZT4AthghNWyeuhreOz4AoGdhsEloM2I=	Ноутбук, проектор, екран, платформа для дистанційного навчання Moodle, програма ZOOM, власні мобільні пристрої здобувачів
Економічна діагностика аграрного підприємства	навчальна дисципліна	<i>Економічна діагностика аграрного підприємства.pdf</i>	kvxiHgo7miCKIolmxXut8vx88MJcXmli7lIm5BivNxU=	Ноутбук, проектор, екран, платформа для дистанційного навчання Moodle, програма ZOOM і Excel 2003-2010, власні мобільні пристрої здобувачів
Міжнародні стратегії та моделі економічного розвитку	навчальна дисципліна	<i>Міжнародні стратегії та моделі економічного розвитку.pdf</i>	xw4Wszaoj++VOsxduhN7gvgw8uvy9uLdYyMAEsuRLw8=	Ноутбук, проектор, екран, платформа для дистанційного навчання Moodle, програма ZOOM і Excel 2003-2010, власні мобільні пристрої здобувачів

Управління проектами та змінами	навчальна дисципліна	Управління проектами та змінами.pdf	4rf3FszYb/dGiJiEjJ7zJjXH1nqpyBWovd7KGxeGgUk=	Ноутбук, проектор, екран, платформа для дистанційного навчання Moodle, програма ZOOM і Excel 2003-2010, операційна система Windows 10, програмне забезпечення MS Office Professional Plus 2016 (25), власні мобільні пристрої здобувачів
Виробнича переддипломна практика	практика	Виробнича переддипломна практика.pdf	Qj3yUTb2EF86iA5M100L/JDi8wOn1nontDJJUSUoN/3k=	Ноутбук, проектор, екран, платформа для дистанційного навчання Moodle, власні мобільні пристрої здобувачів
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Кваліфікаційна робота.pdf	nes14onbeMAeI31CuZ9aAOVjazVu5qPAZD8Sm9Dg1Q=	Ноутбук, проектор, екран, платформа для дистанційного навчання Moodle, програма ZOOM, операційна система Windows 10, власні мобільні пристрої здобувачів

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
482599	Князева Олена Альбертівна	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка і управління у зв'язку, Диплом магістра, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 008224, виданий 14.04.2010, Диплом кандидата наук ДК 016116, виданий 09.10.2002, Аттестат доцента 02ДЦ	23	Методологія і організація наукових досліджень	Підвищення кваліфікації: 1) Карагандинський університет ім. Є.А. Букетова, 27 березня – 01 червня 2023 р. Тема: «Інформаційні та комунікаційні технології в цифровій економіці: соціально-економічні, політичні, психологічні аспекти та вплив на освітній процес» (180 год., 6 кредитів ЄКТС), сертифікат № 000016-EF 2) Дніпровський державний аграрно-економічний університет, кафедра економіки, "07"жовтня 2024 року по "13" грудня 2024 року. Тема: розширення професійних компетентностей та удосконалення методики викладання освітніх компонент «Аналіз господарської діяльності», «Економіка праці та соціально-трудова відносини», «Інноваційне підприємництво та управління "Start-up" проектами», «Методологія і

				002041, виданий 17.06.2004, Атестат професора 12ПР 007322, виданий 10.11.2011		організація наукових досліджень» та «Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях». Свідомство про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/049663-24 від 13 грудня 2024 р. Реєстраційний № 225 1. П. 1. 1. Kniazieva O.A. New approaches to education under integrated conditions of digital economy and society formation. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 1, 2021. С. 120-131. DOI: 10.31499/2307- 4906.1.2021.228799 2. Князева О.А., Толкачова Г.В., Банкет Н.В. Проблеми оцінки цифрових трансформацій економіки та суспільства. Науковий вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. Серія «Економіка». 2023. Т. 28. Вип. 1 (95). С. 40- 44. DOI: https://doi.org/10.32782/2304-0920/1-95-6 3. Князева О.А., Терешко Ю.В., Банкет Н.В. Вдосконалення системи показників оцінювання економічної стійкості підприємства в умовах цифрових трансформації. Економіка. Менеджмент. Бізнес. № 1 (44). Київ, ДУТ. 2024. С. 45-50. https://doi.org/10.31673/2415-8089.2024.010006 4. Халін С. В., Князева О. А., Замлинська О. В., Шевченко В. В., Голованова Г. Є. Сучасні стійкі стратегії формування інвестиційних проектів підприємств АПК. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2025. № 3. С. 29-36. https://doi.org/10.36887/2524-0455-2025-3-6 5. Князева О., Шевченко В, Петренко О, Осик С. Формування механізму цифровізації та екосистемного моделювання
--	--	--	--	--	--	---

							підприємств АПК в умовах циркулярної економіки майбутнього. Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Економічні науки». 2025, № 4 С. 607-616 https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-344-4-86 2. П.3 Князева О.А., Князев О.А. Цифрові трансформації економіки і суспільства: проблематика та шляхи розвитку: монографія. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2021. 168 с. 3. П. 7 Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.861.03 у Державному університеті телекомунікацій з 2022 по т.ч.https://duikt.edu.ua/ua/1413-personalniy-sklad-diyalnist-specializovanoi-vchenoi-radi-d-2686103 Заступник голови Спеціалізованої вченої ради К 41.816.03 в ОНАЗ ім. О.С. Попова із захисту кандидатських дисертацій (до 2021 р.), вчений секретар Спеціалізованої вченої ради Д 41.113.02 в ДУТТЗ захисту докторських дисертацій (з 2022 р.) https://suitt.edu.ua/spetsializovana-vchena-rada-d-41-113-02/ Офіційне опонування: 1. Плевако Наталія Олегівна, «Управління стратегічним розвитком підприємств в умовах цифрових трансформацій – На правах рукопису», на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2021. 2. Захаржевська Аліна Анатоліївна, «Розвиток управління ризиками телекомунікаційних підприємств», на
--	--	--	--	--	--	--	--

							здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук по спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2023 р. Голобородько Альона Юріївна, «Управління інтегративним розвитком підприємств у сучасній економічній парадигмі цифровізації», на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2023 р. 3. Глухов Микита Олексійович, «Організаційно-економічний механізм розвитку суб'єктів ринку телекомунікаційних послуг в Україні», на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент , 2025 р. 4. П. 8 1. Керівник проекту: Теоретико-методологічні та практичні засади організаційно-економічного забезпечення сталого розвитку аграрних підприємств» (номер державної реєстрації 0121U110933). file:///C:/Users/User/Downloads/0121U110933.pdf 2. Член редакційної колегії економічного науково-практичного журналу «Економіка. Менеджмент. Бізнес» https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/about/editorialTeam 5. П.10 Міжнародний науковий проект Економічної та соціальної комісії для Азії та Тихого океану (Economic and Social Commission for Asia and the Pacific, ESCAP) (Організація об'єднаних націй (United Nations)): https://www.unescap.org/sites/default/d8files
--	--	--	--	--	--	--	--

							/knowledge-products/National_Report_Kazakhstan_ids.pdf 1. «Поглиблене національне дослідження щодо співпраці інфраструктури ІКТ з автомобільним транспортом та інфраструктурою електроенергії в Республіці Казахстан» («In-depth national study on ICT infrastructure co-deployment with road transport and electricity infrastructure in Kazakhstan») 2. «Поглиблене національне дослідження щодо співпраці інфраструктури ІКТ з автомобільним транспортом та інфраструктурою електроенергії в Киргизькій Республіці» («In-depth national study on ICT infrastructure co-deployment with road transport and electricity infrastructure in Kyrgyzstan») 3. Міжнародний проект «Конфлікти у контексті допомоги біженцям». DAAD-Projektes (ID 57662757). 2023 р. Сертифікат. 4. Міжнародний проект Navigating the Digital Space: Conflict-Sensitive Support Strategies for Refugee Adolescents, 2024. https://www.ew.uni-hamburg.de/en/internationales/projekte/navigating.html 6. П. 12 1. Князева О.А. Інноваційна спрямованість розвитку економіки воєнного та післявоєнного часу. Розвиток науки в Україні під час воєнного стану, збірник тез доповіді LXXXII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. м. Луцьк, 30 березня 2022 р. С. 81-83. 2. Князева О.А. Вектори розвитку національної системи освіти. Науково-методологічні аспекти підвищення якості підготовки фахівців в умовах діджиталізації
--	--	--	--	--	--	--	--

							та інтеграції в міжнародний освітній простір: матеріали наук. Інтернет-конф. з пробщем вищої освіти і науки, м. Харків, 10 черв. 2022 р. / ХНАДУ. Харків, 2022. С. 33-34. 5. Князева О.А. Удосконалення методів надання освітніх послуг студентам із проявами посттравматичного стресового розладу. Захист психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни та повоєнного часу: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конференції, присвяченої 105-й річниці від дня народження В. Сухомлинського, 05.05.2023 / уклад. О.Е. Жосан. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2023. С. 128-131. 6. Князева О.А. Проблеми та перспективи розвитку цифрового землеробства в Україні. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти. Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців, 24 - 25 жовтня 2024 р., Одеса: Одеський державний аграрний університет, 2024. С. 521-523. 7. Князева О.А. Система проактивного управління економічною стійкістю підприємства. Актуальні питання розвитку економіки: світові та національні аспекти : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 21 трав. 2025 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Навч.-наук. ін.-т екон. та бізнес-освіти та [ін.] ; [голов. ред. М. А. Слатвінський ; редкол. Т. А. Ящук, С. М. Подзігун]. Умань : Візаві, 2025. С. 138-141 7. П. 14 Науковий керівник
--	--	--	--	--	--	--	---

							переможця Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів ЗВО зі спеціалізації «Економіка підприємства» за ступенем вищої освіти «магістр». Здобувач Ольга Конопельська. Диплом III ступеня. 25.04.2025р.
394145	Маєв Андрій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Кафедра суспільно-гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність: Французька мова та література, Диплом кандидата наук ДК 038637, виданий 29.09.2016	17	Ділова іноземна мова	Підвищення кваліфікації: 1. Ізмаїльський державний гуманітарний університет, кафедра англійської філології. Тема: «Інноваційна спрямованість методики викладання дисциплін «Іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Наукова іноземна мова». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 20.09.2021-29.10.2021, 180 годин. Довідка 02-01-369 від 01.11.2021 р. 2. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Обсяг підвищення кваліфікації: 60 годин. Сертифікат від 15.02.2022 р. 3. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти». Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS), базовий рівень. Сертифікат №GDTfE-09-B-05493 від 16 квітня 2023 р. 4. Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг

							підвищення кваліфікації: 10.04.2023-28.04.2023, 90 годин. Свідоцтво СС 00493008/02094-23 від 28.04.2023 р. 5. Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Інструменти для створення цифрового освітнього контенту». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 22.11.2023-24.11.2023, 8 годин. Свідоцтво СС 00493008/054-23 від 24.11.2023 р. 6. Національне агентство з питань запобігання корупції. Тема підвищення кваліфікації: «Основи антикорупції для всіх і кожного». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 24.12.2023, 15 годин. Сертифікат від 24.12.2023 р. 7. Онлайн вебінар на тему: «Національний фонд досліджень України та Офіс Горизонт Європа в Україні. Міжнародна грантова підтримка та конкурсні можливості для українських дослідників та інноваторів». Електронний сертифікат, 6 годин. 0,2 кредиту ЄКТС. 06.02.2024. 8. Полтавський державний аграрний університет. Підвищення кваліфікації «Самореалізація під час війни», Електронний сертифікат СС00493014/000743-24, 22.02.2024, 6 годин. 9. Міжнародна академія прикладних наук (International Academy of Applied Sciences) у Ломжі (Польща). Тема підвищення кваліфікації: «Forming competences and developing professional and pedagogical skills of a teacher of higher vocational education institution». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 05.02.2024-15.03.2024 р., 180 годин. Сертифікат №
--	--	--	--	--	--	--	--

						2024/02/09 від 15.03.2024 р. 10. Міжнародне підвищення кваліфікації. «How to write and publish a scientific paper in international journal» (Академічна грамотність у підготовці наукових публікацій світового рівня. Методологія створення наукової статті та академічна добросесність, 30 годин. 1 кредит ЄКТС). 21-22, 25-26.03.2024. 11. Одеський державний аграрний університет. Підвищення кваліфікації «Сучасні інструменти побудови освітніх продуктів». Свідомство 00493008/049035-24. 19.06.2024. (0,15 кредита ЄКТС). 12. Державна наукова установа "Інститут модернізації змісту освіти". Всеукраїнська очно-дистанційна зимова школа "Цифрові інструменти в освіті. Тенденції, запити, виклики", м.Трускавець, 13-16 лютого 2025 року. Сертифікат № ЗІІ/ПК-2025-228. Загальна кількість годин - 30 годин (1 ЄКТС) 1. П. 1 1. Насакіна С. В., Маєв А. П. Власні назви у текстах ЗНО та ЄВІ у ракурсі вивчення англійської мови. Закарпатські філологічні студії: наукове фахове видання. 2021. № 20. Т.1. С. 90-94. http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/19-2021 2. Maiev A. Effectiveness of learning a foreign language online in higher education institutions of Ukraine: current challenges. Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школі. № 81/2022, Р. 218-224. https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.81.41 3. Maiev Andrii, Nasakina Svitlana. Foreign Language Training in Higher Education Institutions:
--	--	--	--	--	--	--

Evolution, European Trends and Current Challenges in Ukraine. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Спецвипуск, Том 2, Серія 5. 2022. С. 26-30.
http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/spec_2022/part_2/5.pdf

4. Насакіна С., Маєв А. Терміни-словосполучення у фахових текстах Європейського парламенту на заняттях іноземної мови в аграрних ВНЗ. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Спецвипуск. 2022. С. 95-99.
https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/spec_2022/15.pdf

5. Maiev A., Romanenko T. Innovative approaches to teaching a foreign language in higher education. Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школі: наукове фахове видання. 2024. № 93. С. 42-47.
<http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2024/93/10.pdf>

2.
П. 3
Колісниченко Н. М., Насакіна С. В., Маєв А. П. Іноземна мова у науковій діяльності: навчальний посібник. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. 122 с. ISBN 978-966-394-123-3.

3.
П. 12
1. Kolisnichenko Natalia, Maiev Andrii. Language for Specific Purposes in Agrarian Area: the Key Principles of Teaching. Публічне управління: традиції, інновації, глобальні тренди: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. за міжнар. участю. 08 жов. 2021 р. Одеса, ОРІДУ НАДУ, 2021. С. 255-256. URL:
<http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/27102021.pdf>

2. Маєв Андрій. Деякі аспекти використання дистанційних

							технологій в процесі викладання іноземних мов. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції: зб. наук. праць. 16.11.2021. Переяслав, 2021. Вип. 74. С. 143-146. URL: https://surl.li/lltpdf 3. Маєв Андрій. Участь у міжнародних освітніх програмах в контексті посилення мотивації до вивчення іноземної мови. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції: зб. наук. праць. 14.12.2021. Переяслав, 2021. Вип. 75. С. 146-149. URL: https://surl.li/gzbyjg 4. Маєв Андрій. Шляхи підвищення ефективності викладання іноземної мови у закладах вищої освіти. The IV International Scientific and Practical Conference «Actual problems of practice and science and methods of their solution», January 31-February 02, 2022, Milan, Italy. С. 412-415. URL: https://surl.li/agmzht 5. Maiev Andrii. Internationalization of higher education in the context of language training enhancing: Ukrainian experience. Materiale ale Conferinței științifico-practice internațională “Contributia tinerilor cercetatori la dezvoltarea administratiei publice”, ediția a 8-a, 25 februarie 2022 / com. org.: Balan Oleg [et al.]. colegiul redacional: Popovici Angela [et al.]. – Chisinau : AAP, 2022 (Print-Caro). P. 7-11. http://aap.gov.md/files/publicatii/conferinte/2022/25.2.22.pdf 6. Маєв Андрій. Стимулювання мотивації на заняттях з іноземної мови у закладах вищої освіти. The I International Scientific and Practical Conference «An
--	--	--	--	--	--	--	---

							overview of modern scientific research in various fields of science», October 17 – 19, 2022. Amsterdam, Netherlands. C. 154-157. 7. Насакіна С. В., Маєв А. П. Стратегії дистанційного навчання англійської мови у аграрних університетах. Професійний розвиток і інтеграція учасників освітнього процесу з європейським освітнім простором: матеріали з міжнародного науково-практичного вебінару, Ломжа - Херсон, 18.04.2023 р. Видавництво: MANS w Łomży, 2023. C. 81-84. https://surl.li/odqxtx 8. Насакіна Світлана, Маєв Андрій. Англійська мова у закладах вищої освіти: нові тренди. Екологія та раціональне природокористування : освіта, наука і практика [Електронний ресурс]: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Ломжа-Житомир, 15.11.2023. Частина 2. Видавець: MANS w Łomży, 2023. C. 94-96. https://doi.org/10.58246/MFDS3545 9. Романенко Т., Маєв А. Деякі проблеми підходів до використання інноваційних методів викладання у закладах вищої освіти. Забезпечення стійкості системи публічної влади та управління в умовах спеціальних адміністративно-правових режимів та відновлення України: матеріали Міжнар. наук.наук.-практ. конф. 17 травня 2024 р. Одеса: Одеська політехніка. 2024. С. 360-362. 10. Маєв А. Специфіка формування іншомовної комунікативної компетентності в аграрних закладах вищої освіти. Integration of Education, Science and Business in Modern
--	--	--	--	--	--	--	---

							Environment: Winter Debates: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Internet Conference, February 6-7, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, Pp. 217-218. 4. П. 19 Участь у громадському об'єднанні «Альянс Франсез» м. Одеса. (Довідка №72 від 09.11.2021)
452710	Пунченко Наталія Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет геодезії, землеустрою та агроінженерії	Диплом спеціаліста, Українська Державна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка і управління у зв'язку, Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090703 Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення, Диплом кандидата наук ДК 017258, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 003188, виданий 15.10.2019	12	Інформаційні системи і технології штучного інтелекту	Підвищення кваліфікації: 1. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Курс «Основи інформаційної безпеки». Сертифікат від 15.10.2023 р. 2. Дніпровський державний аграрно-економічний університет, кафедра інформаційних систем і технологій. Тема підвищення кваліфікації: «Розширення професійних компетентностей та удосконалення методики викладання освітніх компонент «Інформаційні системи та технології штучного інтелекту у професійній діяльності (за професійним спрямуванням)», «Управлінські інформаційні системи і технології в управлінні підприємством», «ІТ (за професійним спрямуванням)», «Системи штучного інтелекту». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 25.09.2023-01.12.2023, 180 годин. Свідоцтво ПК №00493675/049416-23 від 01.12.2023 р. 3. Національне агентство з питань запобігання корупції. Тема підвищення кваліфікації: «Основи антикорупції для всіх і кожного». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 19.01.2024, 15 годин. Сертифікат від 19.01.2024 р. 4. Ukraine Global Faculty. Using generative artificial intelligence in everyday life. Строк та обсяг

							підвищення кваліфікації: 12.02.2024, 1,5 години. Сертифікат від 12.02.2024 р. 5. Ukraine Global Faculty. Principles of agricultural price, policy and trade analysis. Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 29.02.2024, 1,5 години. Сертифікат від 29.02.2024 р. 6. Ukraine Global Faculty. Dynamics on complex network. Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 05.03.2024, 1,5 години. Сертифікат від 05.03.2024 р. 7. Тренінг: «Вивчення європейського досвіду впровадження систем управління якістю освітніх послуг» в рамках міжнародного проекту Erasmus + Jean Monnet Module 101085516-QMSEI-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH. Строк та обсяг: 14-15 березня 2024 р., 15 годин. Сертифікат від 15.03.2024 р. 8. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Семінар: «Засади європейської аграрної політики». Строк та обсяг: 27.03.2024 р., 6 годин. Сертифікат CC 38282994/2022-24 від 27.03.2024 р. 9. Sigma Software University. Teachers Smart Up: Winter Edition 3.0 2024. 30 hours (1 ECTS), 22-26.01.2024. Certificate ID Number: 2bf6b3b501c04d13942499a18d24baf9 10. Ukraine Global Faculty. Equity Math and Venture Capital Business Model - RICK RASMUSSEN. Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 20.06.2024, 1,5 години. Сертифікат від 20.06.2024 р. 11. ОДАУ ПК на тему: "Сучасні інструменти побудови освітніх продуктів" 18-19.06.2024. Сертифікат CC 00493008/049055-24 від 19.06.2024 р. 12. Серія вебінарів від експертів IT-компанії SoftServe у рамках Tech Summer for
--	--	--	--	--	--	--	--

							Educators: AI Edition-2024. 23 липня по 13 серпня 2024 р Certificate Series WJ № 20574/2024 13. 3 27 по 28 листопада 2024 р. навчання за програмою форуму «Навички майбутнього 2024» 0,5 кредити ЄКТС. СЕРТИФІКАТ АР №3942/0172-24 14. 11 грудня 2024 року навчання за програмою ПК «Основи мультифункціонально го сільського господарства» Тривалість навчання – 8 годин (0,26 кредити ЄКТС). СЕРТИФІКАТ ПК 38282994/7635-24 15. ПРОЄКТ «КАМПУС ВЧЕНОГО» 2024 протягом листопада- жовтня 2024 р Тривалість навчання – 25 годин. СЕРТИФІКАТ № 5116 16. Кібергігієна: як захистися від фішингу 0,1 кредит ЄКТС. http://diia.gov.ua СЕРТ ИФІКАТ Соо74077475 від 20.12.2024 17. Sigma Software University : Teachers Smart Up: Winter Edition 2025, 30 hours (1 ECTS), 27-31.01.2025 Certificate ID Number: 424fcd77dfab4526b8d8 d5b004a629d3 1. П. 1. 1. Strelbitskyi, V., Punchenko, N., Tsyra, O. Shaping the Future of the Marine Industry as a Condition for Adaptation in an Innovative Society Short Paper Proceedings of the 2nd International Conference on Intellectual Systems and Information Technologies (ISIT 2021) co-located with 1st International Forum "Digital Reality" (DRForum 2021) Odesa, Ukraine, September 13-19, 2021 CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2021, 3126 CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073 P. 103–107. 2. Strelbitskyi, V., Punchenko, N., Tsyra, O. Methods for Assessing the Risk of Approaching Ships as
--	--	--	--	--	--	--	--

an Integral Part of the Vessel Traffic Control System Short Paper Proceedings of the 2nd International Conference on Intellectual Systems and Information Technologies (ISIT 2021) co-located with 1st International Forum "Digital Reality" (DRForum 2021) Odesa, Ukraine, September 13-19, 2021 CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2021, 3200 CEUR-WS.org. P. 92 – 96.

3. Пунченко Н.О. Надійність роботи складових інформаційної системи DOI 10.31891/2307-5732-2019-269-1-162-164 Вісник Хмельницького національного університету. – 2019. – № 1. – ISSN 2307-5732. DOI 10.31891/2307-5732 C. 162–164.

4. N. Punchenko, O. Tsyra From micro-processor tech-nique to the system integra-tion in the in-novative devel-opment of the world International Journal of 3D Printing Technologies and Digital Industry. Volume 3 - Issue 2 - Aug 2019. ISSN 2602-3350 <https://dergipark.org.tr/en/pub/ij3dptdi/issue/48431> P. 198 – 203.

5. О.В. Цира,, Н.О. Пунченко, О.О. Фразе-Фразенко Особливості побудови та основні напрямки розвитку віртуальних цифрових асистентів DOI: <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2020.9.140148> Кібербезпека: освіта, наука, техніка. Електронне фахове наукове видання.ISSN 2663-4023. DOI: <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2020.9> C. 140 – 148.

6. N. Punchenko O. Tsyra, N. Kazakova Conceptualiza-tion of the paradigm "inte-grated trhnologies as a global trend in the development of shipping safety of an innovative society " International Journal of 3D Printing Technologies and

Digital Industry.
Volume 4 - Issue 3 - Dec
31, 2020. ISSN 2602-
3350,
DOI:10.46519/ij3dptdi.
748673 P. 278 – 284
7. Цира О.В.,
Пунченко Н.О.
Використання
когнітивних
динамічних систем
для ін-телектуального
управління
технічними
системами Вісник
Хмельницького
національного
університету. 2021. №
4. DOI 10.31891/2307-
5732 С. 50 – 53.
2.
П. 3.
1. На шляху до
індустрії 4.0:
інформаційні
технології,
моделювання,
штучний інтелект,
автоматизація: Вплив
нейронних мереж на
достовірність
прогнозу дрейфу
судна, як напрямок
безпеки судноводіння.
За загальною
редакцією С. В.
Котлика.
Н.О.Пунченко Одеса
«Астропринт» 2021
ISBN 978–966–927–
702–2 С. 222 – 231.
<https://surl.li/dadrqp>
2. Editor-in-Chief
Kotlyk S. Punchenko N.,
Tsyrа O.
Технологічний
розвиток
судноплавства, систем
швартування
судноплавства
майбутнього (New
information
technologies,
simulation and
automation) Iowa State
University Digital Press
2022. P. 220 – 291.
DOI
<https://doi.org/10.31274/isudp.2022.121>
3. Punchenko N. , Tsyrа
O. High-precision
technologies for hydro-
acoustic studies of
complex bottom relief
are one of the areas of
the special economic
zone of the high-tech
park Intellectual
Systems and
Information
Technologies Vienna:
Premier Publishing
s.r.o. 2021. P. 22 – 39.
DOI
<https://doi.org/10.29013/GunchenkoY.ISAIT.2021.184>
3.
П. 12
1. Пунченко О.,

							Пунченко Н. ІКТ як чинник впливу на економіку та навколишнє середовище. Цифрова трансформація соціоекономічних, управлінських та освітянських систем сучасного суспільства: матер. міжнар. науково-практ. конф. 23-24.11. 2022 Запоріжжя С. 127 – 134 https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050547.pdf 2. Пунченко Н., Златова М. Вплив кіберзагроз на ефективність управління підприємством. Кіберпростір в умовах війни та глобальних викликів XXI століття: теорія та практика: матер. міжнар. науково-практ. конф. (м. Одеса, 24 листопада 2023 р.). Одеса УДК 340.12:316.3 С. 17 – 21 https://dspace.onua.edu.ua/collections/68a9dd67-bfao-4083-be37-4c7576b6d652 3. Konopelska O., Punchenko N. E-rolnictwo jako czynnik efektywności wzrostu sektora rolnego Ukrainy E-agriculture as a factor of efficiency in Ukraine's agricultural sector. Engineer of XXI Century. XIII International Conference of Students, PhD Students and Young Scientists. 8 december 2023, Bielsko-Biala, Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej, 2023. T. 3. P. 63-71. https://engineerxxi.ubb.edu.pl/konferencja/publikacje-konferencyjne/technologie-procesy-i-systemy-produkcyjne-2023-34.html 4. Пунченко Н. Аналіз умов для інноваційних розробок автоматичних систем ідентифікації. Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання ІТКМ-2024: матер. міжнар. наук.-практ. конф. 21-24 травня 2024 р. Івано-Франківськ. С. 52 – 53 https://journal.comp-
--	--	--	--	--	--	--	---

						sc.if.ua/test/index.php/ITCM/issues 5. Пунченко Н. Актуальні інструменти для інноваційного розвитку. Кібербезпека в сучасному світі: актуальні виклики: матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 22 листопада 2024 р.). Одеса, 2024. 289 с. С. 230 – 232 https://dspace.onua.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5826b603-d556-4508-814a-4acd147e2bb0/content 4. П.14. Керівник наукового студентського гуртка «Створення та використання інформаційних технологій в аграрному секторі» https://osau.edu.ua/pro-universytet/naukova-roboty/stydenski-naykovi-gyrtku/gurtky-fakultetu-geodeziyi-zemleustroyu-ta-agroinzheneriyi/gurtok-stvorenniya-ta-vykorystannya-it-v-agrarnomu-sektori/ Наказ №301-зар. від 31.10.2023 р. https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/NAKAZ-pro-gurtok-ITv-agr-sektori.pdf 5. П. 19 ОФ ПАТ «Укттелеком» 01.07.1999 – 18.12.2014: 01.07.1999 –інженер – метролог 2 кат., 01.03.2001 –інженер з метрології 1 кат., 01.09.2005 – провідний інженер з метрології.	
424472	Седов Вячеслав Андрійович	доцент, Сумісництво	Факультет економіки та управління	Диплом молодшого спеціаліста, Національний університет "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2016, спеціальність: 5.03040101 правознавство, Диплом бакалавра, Національний університет "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2018, спеціальність:	5	Соціальна відповідальність бізнесу	Досягнення у професійній діяльності: 1. П.1 1. Седов В.А. Трансформаційні засади дуальної форми підготовки кадрів вищої кваліфікації аграрного сектору економіки як чинник прискореного скорочення кадрового дефіциту. Via economica. 2024. № 4. С. 225–231. URL: https://doi.org/10.32782/2786-8559/2024-4-32 . 2. Седов В.А. Стейкхолдери та їх взаємодія із

				6.030401 правознавство, Диплом магістра, Міжнародний гуманітарний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора філософії Н25 000140, виданий 16.01.2025		зкладами вищої освіти при підготовці кадрів вищої кваліфікації для аграрного сектора економіки. Bulletin of sumy national agrarian university. 2024. № 1 (97). С. 53–59. URL: https://doi.org/10.32782/bsnau.2024.1.9 3. Седов В.А., Запша Г.М. Підготовка кадрів вищої кваліфікації для аграрного сектора економіки в умовах сучасних трансформацій. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Т. 9, № 1. С. 382–388. URL: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-1-65. 4. Sedov V. Model formation of professional competence of the future engineer programmer Інформаційні технології в освіті. Херсон: Вид-во ХДУ, 2021. Вип. 26. С.127- 135 5. Sedov V. Substantiation of criteria and indicators of formation of professional competence of future specialists in the master's degree system. ScienceRice. PedagogicalEducation. 2021. No. 4. P. 48-53. 2. П. 5. Седов В.А. Модернізація системи підготовки кадрів вищої кваліфікації для аграрного сектора економіки. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 Менеджмент. – Одеський державний аграрний університет, МОН України, Одеса, 2024. Диплом доктора філософії Н25 000140, виданий 16.01.2025. 3. П. 8 Забезпечення соціо- еколого-економічного розвитку агропромислового виробництва та сільських територій на засадах інноваційного менеджменту та
--	--	--	--	--	--	---

							маркетингу (номер держреєстрації ДР 0121U109628). Відповідальний виконавець. 4. П. 12 1.Запша Г., Седов В. Напрями модернізації системи підготовки кадрів вищої кваліфікації для аграрного сектора економіки. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти : тези доп. І Міжнар. наук.-практ. конф. НППІ та молодих науковців, м. Одеса, 3– 4 квіт. 202 р. С. 4 –412. 2.A Svitlana Kuznichenko, Tetiana Tereshchenko, Iryna Buchynska, Olena Makovska, Daria Bulysheva, Viacheslav Sedov. A knowledge-based approach to engine control unit parameters classification. Інформаційні системи та технології: праці 10-ї Міжнародної науково-технічної конференції, Харків-Одеса, 3- 9 вересня 2021 року. Х.: ХНУРЕ, 2021. С. 219–225. 3.Седов В. Стейкхолдери та їх взаємодія із закладами вищої освіти при підготовці кадрів вищої кваліфікації для аграрного сектора економіки. Теоретичне та практичне застосування результатів сучасної науки: тез. доп. VII Міжнар. студент. наук. конф., м. Чернівці, 2 лип. 2024 р. С. 8–21. URL: https://doi.org/10.62732/liga-inter-12.07.2024. 4.Седов В. Підготовка кадрів вищої кваліфікації для аграрного сектора економіки в умовах сучасних трансформацій. Global society in formation of new security system and world : тези доп. III Міжнар. науково-практ. інтернет-конф., м. Дніпро, 4–5 лип. 2024 р. С. 106–108. 5. Sedov V. Formation of professional competence of future specialists at the master's level. Information technologies, management and
--	--	--	--	--	--	--	---

							society. 19th International Scientific Conference "Information technologies and management". April 14-15, 2021. Riga. Latvia. P. 121.
417250	Замлинська Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Одеський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 8.150106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 018778, виданий 17.01.2014, Аттестат доцента 12ДЦ 046782, виданий 25.02.2016	16	Стратегічний аналіз	Підвищення кваліфікації: 1. Being a Scientist Course під керівництвом European Academy of Sciences and Research (Сертифікат про стажування №XI-12-190293846-20 від 21.05.2022 р. виданий European Academy of Sciences and Research, м. Гамбург, Німеччина), загальною кількістю 15 годин (0,5 кредити ECTS). 2. Дніпровський державний аграрно-економічний університет, кафедра економіки. Тема: «Розширення професійних компетентностей та удосконалення методики викладання освітніх компонент у сфері економічних дисциплін («Економічний аналіз», «Статистика», «Стратегічний аналіз», «Інноваційний потенціал підприємства», «Статистика сільського господарства»)). Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 19.09.2022-18.11.2022, 180 годин. Свідоцтво ПК 00493675/049105-22 від 18.11.2022 р. 3. Курси «Цифрові інструменти Google для освіти» базовий рівень з 30.01.2023-12.02.2023. Сертифікат № GDTfe-06-Б-07143 від 15.01.2023 в обсязі 30 годин (1 ECTS). 4. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», присвячений розвитку soft-skills викладача, обсягом 10 годин (11-14.07.2022) Сертифікат №218 5. Міжнародний вебінар (підвищення кваліфікації) для освітян на тему: «Неформальна освіта здобувачів вищої

							освіти: досвід країн Європейського союзу та України». Програма ПК складалась з 12 годин лекційних занять, 20 годин практичних занять та 13 годин самостійної роботи за дисциплінами «Інноваційний потенціал підприємства», «Економічний аналіз». Обсяг підвищення кваліфікації: 45 год. Сертифікат ESN № 10073/2022 від 10.10.2022 р. 6. Слухач курсу підвищення кваліфікації Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis Course під керівництвом European Academy of Sciences and Research (Сертифікат про стажування №XV-16-293849248-22 від 28.06.2022 р. виданий European Academy of Sciences and Research, м. Гамбург, Німеччина), загальною кількістю 14 годин (0,5 кредиту ECTS). 7. Одеський державний аграрний університет. Підвищення кваліфікації в рамках програми «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 10.04.2023-28.04.2023, обсягом 90 годин (3 ECTS). Свідоцтво СС 00493008/02061-23. 8. Стажування за програмою "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" 2-20 жовтня 2023 р. (6 кред. - 180 год) 9. Весняна школа «Європейський досвід трансферу технологій» в рамках ЖАН МОНЕ. Національний університет Львівська політехніка. (16-24 квітня 2024р). Сертифікат учасника. Тривалість – 30 годин (1 ECTS). 10. Тренінг «Покращуйте ефективність освітнього процесу» в межах курсу
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							університет. Підвищення кваліфікації в рамках програми «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 14.04.2023-25.04.2025, обсягом 90 годин (3 ECTS). Свідоцтво ПК 00493008/80-25. 1. П.1. 1. Макєєв О.О., Руденко С.В., Замлинська О.В., Крисоватий Р.Р. Концептуальні засади проектного підходу до впровадження агроінновацій на аграрних підприємствах. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2021. №6. 317-329. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2021-3-43 2. Бездушна Ю., Замлинський В., Замлинська О., Щуровська А. Роль звітності та статистики в капіталізації активів підприємств та національного багатства. Innovation and Sustainability. 2022. № 3. С.102-109. DOI: https://doi.org/10.31649/ins.2022.3.103.109 3. Замлинський В. А., Щуровська А. Ю., Замлинська О. В. Особливості та характеристики business intelligence (BI)-систем як інструменту підвищення ефективності діяльності компаній. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. №1. С.53 – 61. http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/ujae_2023_g01_a08.pdf 4. Шабатура Т.С., Замлинська О.В., Осик С.В., Селезньова Г.О. Цифрові аспекти стратегічного управління як інструменту підвищення економічної ефективності діяльності компаній. Актуальні проблеми інноваційної
--	--	--	--	--	--	--	---

						економіки та права. 2023. № 11. С. 71-79. DOI:http://apie.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/apie_2023_r02_a11.pdf 5. Замлинський В. А., Найда А. В., Замлинська О. В. Сучасні аналітичні інструменти відповідального ведення бізнесу та впровадження стандартів ЄС для сталого розвитку в агропродовольчому секторі. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Том 9. № 3. С. 160 – 168. https://surli.cc/ulokqe 6. Голованова Г. Є. Халін С. В., Князева О. А., Замлинська О. В., Шевченко В. В. Сучасні стійкі стратегії формування інвестиційних проєктів підприємств АПК. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2025. №6. С. 29-36. DOI: https://doi.org/10.36887/2524-0455-2025-3-6 https://surli.li/gctenr 7. Шевченко, В., & Замлинська, О. (2025). Цифрові двійники як інноваційний інструмент сталого розвитку агропромислових підприємств. Актуальні питання економічних наук, (13). https://doi.org/10.5281/zenodo.16810175 2. П. 3 1. Zamlynskyi V., Livinskyi A., Zamlynska O., Minakova S. (2022). Conceptual Principles of Reengineering of Agricultural Resources: Open Problems, Challenges and Future Trends. The Digital Agricultural Revolution: Innovations and Challenges in Agriculture through Technology Disruptions, John Wiley & Sons, Inc., 2022. 465 p. Pp.269-287. URL: https://doi.org/10.1002/9781119823469.ch11 2. Zamlynska O. Formation of
--	--	--	--	--	--	---

							information and communication technologies for management needs: accounting and statistical data (Chapter 1.6). THE CURRENT STATE OF MANAGEMENT INFORMATION IN THE AGRICULTURAL SECTOR OF UKRAINE'S ECONOMY (Chapter 2.8) // Modern trends in digital transformation of marketing and management: collective monograph / Chukurna, O., Zamlynskyi et al. – Kosice, Slovakia, 2023. – C.147-173, C.434-488 DOI: https://surli.cc/wepgdn 3. ZAMLYNSKYI V, SHABATURA T, ZAMLYNSKA O, et al. Perspective Chapter: Exploring the Possibilities and Technologies of the Digital Agricultural Platform. Agricultural Economics and Agri-Food Business. Edited by Orhan Özçatalbaş. 2024, 124p. https://surl.li/ridefq 4. Замлинська О.В., Городніченко С.А. Прогнозування попиту на аграрному ринку за допомогою методів інформаційного пошуку в умовах цифрової біоекономічної трансформації агропромислового комплексу України / Розділ колективної монографії: «ЗЕЛЕНА ТРАНСФОРМАЦІЯ ТА СТАЛА БІОЕКОНОМІКА», 2024. С.343-361 https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/27008/1/ZTSB_mono_2024.pdf 5. Замлинська О.В. Економічна ефективність та аналіз інвестиційної привабливості сільськогосподарських земель як ключового ресурсу циркулярної моделі аграрного виробництва / розділ монографії «Теоретичні, методологічні та прикладні аспекти інклюзивного розвитку та економічного зростання
--	--	--	--	--	--	--	--

							агропродовольчої сфери України» (у друці: вересень - жовтень 2025) 3. П. 4 1. Замлинська О.В. Методичні рекомендації з освітнього компоненту «Стратегічний аналіз» по виконанню самостійної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка». Одеса: ОДАУ, 2024. - 35 с. (Протокол №12 від 15.05.2024 р.) 2. Замлинська О.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Стратегічний аналіз» для проведення практичних занять та самостійної роботи здобувачами другого рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка». Одеса: ОДАУ, 2022. 44 с. (Протокол № 7 від 28.12.2022 р.). 3. Замлинська О.В., Князева О.А. Методичні рекомендації до самостійної роботи з освітнього компонента ОП 02 «Стратегічний аналіз» для здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності С1. Одеса: ОДАУ, 2025. 37 с. (Протокол №1 від 12.09.2025 р.). 4. П. 12 1. Замлинська О.В., Щуровська А.Ю. Роль і тенденції обліково-аналітичного забезпечення сучасного інформаційно-комунікаційного простору. Проблеми та перспективи розвитку економіки: світові та національні аспекти, ОДАУ: Збірник матеріалів Міжнародної наукової-практичної конференції, 18 листопада 2022 року. Одеса, ОДАУ. 2022. С.7-11. URL: https://osau.edu.ua/pro-universytet/naukova-robota/materialy-konferentsij/ 2. Замлинський В.А., Замлинська О.В. Інформаційні
--	--	--	--	--	--	--	---

							технології: перспективи розвитку обліково- аналітичного забезпечення потреб управління. Обліково- фінансова наука і практика: пріоритети розвитку та місія у воєнний час: матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф. (16 листопада 2022 р., м. Київ) / Відпов. за вип. Ю.С. Бездушна. К.: ННЦ «ІАЕ», 2022. С.154- 157. URL: https://magazine.faaf.org.ua/images/stories/zb_conference/zb_conf_16-11-2022.pdf 3. Замлинська О.В., Кіор М.І. Факторний аналіз інвестиційної привабливості агроформування. Сучасний менеджмент економічних систем в координатах парадигми сталого розвитку: збірник матеріалів IV Міжнародної науково- практичної конференції (20 вересня 2022), Одеса, Національний університет «Одеська політехніка», 2022. С. 98-102 4. Фірта Д.Р., Замлинська О.В., Сучасний стан і тенденції цифровізації АПК: аналітика експортних можливостей / Цифрова трансформація економіки України: проблеми і пріоритети побудови стратегії конкурентних переваг. Матеріали наукового колоквиуму 8 травня 2024 року / кафедра економіки промисловості. Одеса: Одеський національний технологічний університет, 2024. 109 с. с.97-103. 5. Замлинська О.В Особливості аналізу інвестиційних рішень за сучасних умов Європейської інтеграції України: Збірник тез доповідей 84 наукової конференції викладачів університету. Міністерство освіти і науки України. – Одеса: ОНТУ. 2024. с.278-281. https://ontu.edu.ua/download/konfi/2024/Ab
--	--	--	--	--	--	--	--

							stracts-84-SCSPS.pdf 6.Замлинський В.А., Замлинська О.В. Оптимізація економічних процесів у проєктній діяльності підприємств агропромислового комплексу / Інтеграція організаційно-управлінських, економічних і соціальних процесів у проєктній діяльності: виклики та наслідки для економічної безпеки. Матеріали наукового колоквіуму / Одес. нац. технол. ун-т. каф. економіки промисловості. – Одеса: ОНТУ, 2025. – 147 с. С. 25-33 http://kaf.ep.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/materials/conferences/collokvium-14-05-2025.pdf 7.Замлинська О.В. Формування обліково-аналітичних систем управління в аграрному секторі. / Всеукраїнська науково-практична конференція «Обліково-аналітичний аналіз систем управління агробізнесом», 25 квітня 2025 року. 278-285. URL: http://sci-conf.com.ua.. 8. Замлинська О. В. Стратегічний аналіз як інструмент оцінки ризиків і пріоритетів сучасного економічного стану. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: зб. мат-лів III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 09-10 листопада 2023 р.). Одеса, ОДАУ. 2023. С. 524-528. http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/4326 5. П. 19 Член федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України. Довідка № 02/09 від 13.09.2022 р.
485892	Балджи Марина Дмитрівна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Сімферопольський державний університет ім.М.В.Фрунзе, рік закінчення: 1988, спеціальність: Географія, Диплом	22	Міжнародний аграрний бізнес	Підвищення кваліфікації: 1. Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана, кафедра соціоекономіки та управління персоналом

				магістра, СДУ, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 001079, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук КН 008950, виданий 26.10.1995, Атестат доцента 02ДЦ 012912, виданий 15.06.2006, Атестат професора 12ПР 010481, виданий 28.04.2015		"08"квітня 2024 року по "10" червня 2024 року. Мета підвищення кваліфікації (стажування) – підвищення науково- теоретичного і методичного рівнів викладання навчальних дисциплін та удосконалення навчального процесу. Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) №18/27- 335 від 09.07.2024 р. 2. Дніпровський державний аграрно- економічний університет, кафедра економіки, "07"жовтня 2024 року по "13" грудня 2024 року. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/049664-24 від 13 грудня 2024 р. Реєстраційний № 226. 3. Сертифікат про закінчення міжнародної навчальної програми з соціального підприємництва «Social entrepreneurship in Ukraine», вересень- листопад 2024 р. (56 акад. год.) 4. Сертифікат підвищення кваліфікації на тему «Освіта під час війни», 17 жовтня 2024 року. Обсяг - 6 години. Міністерство освіти і науки України. 17.10.2024 р. м. Полтава. 5. Сертифікат про успішне проходження ToT-Тренінг для менеджерів з трансферу технологій. МОН. Представництво Польської Академії наук. Грудень 2024. 6. Міжнародний вебінар підвищення кваліфікації на тему: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при навчанні студентів в ЄС та Україні» (45 год, 1,5 кредитів ECTS), що включає такі дисципліни: мікроекономіка, макроекономіка, управління ризиками. 1-10 квітня 2025 р. м. Люблін. Республіка Польща. Сертифікат ESN№ 23498 від 10.04.2025
--	--	--	--	---	--	--

						2023. С. 235-243. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/aprde/article/view/6965/7223 3. Балджи М. Д., Мацієвич Т. О. Фінансова діяльність аграрних підприємств в Україні під час воєнного стану. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2024. № 12. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-12-10556 4. Балджи М. Д. Дослідження зовнішнього макро- та мікросередовища підприємств агропромислового комплексу. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Науковий журнал. Вип. 21. Т.2. 2025. С. 430-442. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/aprde/article/view/9373/9204 5. Матвеев М., Халахур Ю., Балджи М. Міжнародний менеджмент: виклики та можливості у глобальному бізнесі. Економіка та суспільство. 2024. Вип. № 59. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3521
						2. П.2 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105433 від 11.06.2021 р. Літературний письмовий твір наукового характеру «Практикум з дисципліни «Економіка та організація торгівлі». Офіційний бюлетень «Авторське право і суміжні права» №.65. 2021. С. 267. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105434 від 11.06.2021 р. Навчальний посібник «Економіка та організація торгівлі». Офіційний бюлетень «Авторське право і суміжні права» №.65. 2021. С. 267. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106178 від

							13.07.2021 р. Письмовий твір «Моделювання розвитку інклюзивної економіки за рахунок внутрішніх ресурсів туристично активних регіонів України». Офіційний бюлетень «Авторське право і суміжні права». № 66. С.119. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113767 від 13.07.2022 р. Письмовий твір «Інклюзивна економіка: теорія і практика». Офіційний бюлетень «Авторське право і суміжні права». № 72. 2022. С. 101. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 130263 від 01.10.2024 р. Літературний письмовий твір наукового характеру «Перспективи ефективних управлінських рішень у бізнесі та проєктах: колективна монографія». Офіційний бюлетень «Авторське право і суміжні права». №.84. 2024. С. 374. 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 133743 від 24.02.2025 р. Літературний письмовий твір наукового характеру «Фінансова діяльність аграрних підприємств в Україні під час воєнного стану». Офіційний бюлетень «Авторське право і суміжні права». № 87. 2025. 3. П. 3 1. Підходи до вирішення проблем фінансування, безпеки, економічного та інформаційного розвитку суб'єктів господарювання в умовах пандемії: монографія. За ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. Дніпро: Пороги, 2021. С. 169-201. https://drive.google.com/file/d/1gAxenCqOJvgZ-rxXBe6DGHBYnCqkNAS/view 2. Управління інноваційним
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвитком соціально-економічних систем : колективна монографія [Електронне видання] / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., к.е.н., доц. Пічик К.В. Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2024. С. 232-239. https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/29545 (35.5/0,7). 3. Перспективи ефективних управлінських рішень у бізнесі та проєктах: колективна монографія. За наук. ред. проф. М.Д. Балджи. Київ: ФОП Гуляєва В.М., 2024. 606 с. DOI: https://doi.org/10.32837/11300.27539 (35.4/2.29) 4 П. 4 7. Міжнародний аграрний бізнес: Методичні вказівки щодо проведення семінарських і практичних занять з дисципліни «Міжнародний аграрний бізнес» зі студентами денної форми навчання, галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Укл.: Балджи М.Д. Одеса: ОДАУ, 2025. 19 с. 8. Методичні вказівки щодо проведення семінарських і практичних занять з дисципліни «Міжнародні стратегії та моделі економічного розвитку» зі студентами денної форми навчання, галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», ОПП «Економіка»
--	--	--	--	--	--	--	---

							другого (магістерського) освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти. Укл.: Балджи М.Д. Одеса: ОДАУ, 2025. 21 с. 9. Методичні вказівки щодо проведення семінарських і практичних занять з дисципліни «Глобальна економіка та міжнародні економічні відносини» зі студентами денної форми навчання, галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», ОПП «Економіка» другого (магістерського) освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти. Укл.: Балджи М.Д. Одеса: ОДАУ, 2025. 21 с. 5. П.8 1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України – Вісник соціально-економічних досліджень (2014-2021 рр.). http://vsed.oneu.edu.ua/archive.php 2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України – Публічне управління і політика (з 2024 р.). https://www.eu-scientists.com/index.php/pmap/about/editorialTeam 6. П. 9. Робота у складі експертних груп для проведення Акредитаційної експертизи: 1. Наказ №1709-Е, Донбаська державна машинобудівна академія, 11-13.10.2021 р. 2. Наказ №459-Е, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 20-
--	--	--	--	--	--	--	---

							22.03.2023 р. 3. Наказ №875-Е, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 20- 22.09.2023 р.
							7. П. 12 1. Балджи М.Д. Соціологізація та екологізація економічного розвитку в умовах відкритої економіки. Матеріали III Міжнародної науково- практичної конференції «Європейські Виміри Сталого Розвитку», 11 червня 2021. К.: НУХТ, 2021 . С. 27-28. https://drive.google.com/file/d/1ENxwoPokuuh7kmQZvfKFjHt2tTjeBOGA/view 2. Балджи М.Д. Перспективи практичної імплементції концепції циркулярної економіки. Економічні перспективи підприємництва у воєнні часи та опісля: збірник матеріалів VI Міжнародної науково- практичної конференції (м. Ірпінь, 22 травня 2023 року). Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. 718 с. С. 333-335. ISBN 978-966-337-694-3 3. Балджи М.Д. Проблеми ефективності комунікації в команді проекту та шляхи їх вирішення. Тенденції та перспективи розвитку менеджменту в умовах глобальних викликів: матеріали III Міжнародної науково- практичної конференції (30 травня 2024 р., м. Херсон – Кропивницький) / за ред. Г.В. Жосан, Г.О. Димової та ін. Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. С. 126-127. 4. Балджи М.Д. Проблеми та стратегії кризової комунікації в аграрному бізнесі. Актуальні проблеми економіки, управління та маркетингу в аграрному бізнесі:

							матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Дніпро, 03-04 жовтня 2024 р. Дніпро, ДДАЕУ, 2024. С. 11-12. 5. Балджи М. Д. Аналіз оцінки управлінської діяльності керівника підприємства. Теорія і практика розбудови екосистеми соціальної сфери в умовах повоєнного відродження України : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17–18 квіт. 2024 р.). Київ : КНЕУ, 2024. С. 51–55. https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/44565 6. Балджи М.Д. Економічний аналіз українського ринку зерна. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, менеджменту, сфери обслуговування та права в умовах інтеграційних процесів: матер. Міжнародної науково-практичної конференції, 07-08 листопада 2024 р. Івано-Франківськ: ХДУ, 2024. С. 84-88. https://www.kspu.edu/PublisherReader.aspx?newsId=20753 7. Плотниченко М.І., Балджи М.Д. Мінімізація ризиків аграрного сектору економіки України. Перспективи розвитку територій: теорія і практика. Поствоєнне відновлення: матер. VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 14-15 листопада 2024 р. Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім.О.М.Бекетова, 2024. С. 141-143. URL: http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/23799/1/Zbirnik%20tez%202024%20rik%202003.pdf 8. Балджи М.Д. Застосування моделей менеджменту для відновлення регіонів України. Детермінанти соціально-економічного відновлення держави, регіонів та суб'єктів
--	--	--	--	--	--	--	--

							господарювання: зб. тез II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 20-річчю кафедри фінансів та економічної безпеки Національного університету водного господарства та природокористування , 15 листопада 2024 р. Рівне: НУВГП, 2024. С. 354-356. https://surl.li/vqctpi 9. Балджи М.Д. Економічна безпека аграрного бізнесу. Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, фінансовий управлінський та правовий аспекти: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 19 березня 2025 р. Київ: Академія праці, соціальних відносин та туризму / За заг. ред.: Н.В. Писаренко, В.Б. Сухомлин. Київ. 2025. 378 с., С. 196-198. https://surl.lu/uvcpfv 10. Балджи М. Технологія форсайтингу під час визначення перспектив збалансованого розвитку підприємств агробізнесу. АГРОБІЗНЕС 2025: форсайт десятиліття: Зб. Всеукр. наук. конф. К. : КНЕУ, 2025. С. 70-72. 11. Балджи М.Д. Економічний розвиток українського ринку зерна в умовах глобалізації. Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції: Збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції 22 травня 2025 р. Рівне : НУВГП, 2025. С. 416-419. 8. П. 13 1. Керівник студентів II курсу ННІМБ, ОНМУ Лавренчук П.О., Сітнікової М.В., Чорної Д.Е., які зайняли III місце на Всеукраїнському студентському конкурсі бізнес-
--	--	--	--	--	--	--	---

							проектів «Бізнес-трамплін» (Диплом III ступеня, 26 листопада 2021 р., м. Київ, Київський торговельно-економічний університет). 2. Робота у складі конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля 2023/2024 н.р. Наказ Національного університету «Запорізька політехніка» №117 від 5.04.2024 р. 3. Робота у складі конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля 2024/2025 н.р. Наказ №172 від 14.04.25 «Про затвердження складу конкурсної та апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (за напрямками досліджень «Організація торгівлі», «Логістика», «Комерційна логістика», «Торговельне підприємництво») 2024/2025 н. р.» https://zp.edu.ua/uploads/dept_ndrs/nakaz_rozp/2025/Nakaz_N172_vid_14.04.25.pdf 9. П. 19. Член Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (код ЄДРПОУ 43254640). №ES3126 (з 2024 року до теперішнього часу).
186189	Крюкова Ірина Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Одеський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук	21	Податковий менеджмент	Підвищення кваліфікації: 1. Херсонський державний аграрно-економічний університет (04.11.2021р. – 05.11.2021р.). Свідоцтво № СС 00493020/000057-21, тема: «Вдосконалення методики організації та проведення занять з освітніх компонент:

				ДД 003778, виданий 31.10.2014, Диплом кандидата наук ДК 036004, виданий 14.09.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022387, виданий 19.02.2009, Атестат професора АП 001399, виданий 16.12.2019		«Оподаткування суб'єктів господарювання», «Податки і податкова система». Обсяг – 90 годин (3 ECTS) 2. Платформа масових відкритих онлайн- курсів Prometheus. курс «Академічна добročесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат, 60 годин. Сертифікат виданий 15.02.2022 р. 3. Дніпровський державний аграрно- економічний університет (19.09.2022р – 18.11.2022р.). Свідоцтво № ПК 00493675/049108-22. Тема: «Розширення професійних компетентностей та удосконалення методики викладання освітніх компонент у сфері облікових і економічних дисциплін («Менеджмент», «Податковий менеджмент»; обсяг - 180 годин (6 ECTS). 4. Одеський державний аграрний університет. Підвищення кваліфікації «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 10.04.2023р. - 28.04.2023р. Сертифікат № 00493008/00000153- 22. Обсяг – 90 годин (3 ECTS). Тема: “Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання”. Обсяг 90 годин (3 ECTS) 5. International Internship, Anhalt University of Applied Sciences, German- Ukrainian Center for Digital Innovation (DUDIZ) Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project. Topic: «Digital future: Blended learning». Term and volumes: 02.10.2023- 30.11.2023, 180 hours. Certificate DN 202311201 dated November 30, 2023. 6. Національне агентство з питань
--	--	--	--	---	--	--

						запобігання корупції. Тема підвищення кваліфікації: «Основи антикорупції для всіх і кожного». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 23.01.2024, 15 годин. Сертифікат від 23.01.2024 р. 7. Одеський державний аграрний університет. Підвищення кваліфікації «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 14.04.2025р. - 25.04.2025р. Сертифікат № 00493008/00000153-22. Обсяг – 90 годин (3 ECTS). Тема: “Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання”. Обсяг 90 годин (3 ECTS) 1. П. 1. 1. Крюкова І.О., Андрущенко І.С., Руденко С.В. Сучасні виклики і завдання для податкової системи України у контексті сталого розвитку. Таврійський науковий вісник. Серія «Економіка». 2024. Вип. 19. С. 158-166. URL: http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/486 2. Крюкова І.О., Найда А.В., Іванченкова Л.В., Лагодієнко Н.В. Оцінка податкового навантаження та ролі податків у сучасній економіці України. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2025. № 2. С. 93-97. http://ujae.org.ua/publications/2025-2/ 3. Найда А.В., Крюкова І.О., Найда І.С., Гнатєва Т.М., Цифрова модернізація сільського господарства України: використання AI-агентів для ефективного управління, обліку, оподаткування та звітності. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. 2(2), https://journals.csr.co
--	--	--	--	--	--	--

							m.ua/index.php/sustainability/article/view/58/version/58 4. Крюкова І.О., Потишняк О.М., Найда А.В. Роль і значення податкового адміністрування за умов сталого розвитку. Ефективна економіка. 2025. № 7. http://www.economy.nayka.com.ua/ 5. Крюкова І.О., Степаненко С.В. Ефективність вітчизняного агробізнесу бізнесу у призмі пріоритетів сталого розвитку. Агросвіт. 2022. № 9- 10. С. 3-12. http://www.agrosvit.info/
							2. П. 4 1. Методичні рекомендації для проведення семінарських та практичних занять з освітньої компоненти «Податковий менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та 05 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» / укладачі: Крюкова І.О. Одеса: ОДАУ, 2023. 33с. 2. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів з освітньої компоненти «Податковий менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та 05 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» / укладачі: Крюкова І.О. Одеса: ОДАУ, 2023. 28с. 3. Конспект лекцій з освітньої компоненти «Податковий менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071

							«Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та 05 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» / укладачі: Крюкова І.О. Одеса: ОДАУ, 2023. 44с. 3. П. 7 1. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Лагодієнка Олега Вікторовича на тему: «Система індикаторів якісної оцінки ESG діяльності в менеджменті підприємств: теорія, методологія, практика», подану на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», 12 лютого 2025 р. https://ontu.edu.ua/dissertation_reports 2. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Калініченко В.М. на тему: «Стратегічне управління товарною та виробничою спеціалізацією аграрних підприємств» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», 28 вересня 2023 р. 4 П. 8 1. Науковий керівник наукової теми «Перспективи розвитку обліку, контролю і оподаткування в умовах трансформації економічних процесів». Державний реєстраційний номер державної реєстрації 0121U110384. (2021-2026 pp). 5. П. 11 Наукове консультування ТОВ «ЕКО ЛЕНД.» (м. Київ) (Наявність договору із ОДАУ,
--	--	--	--	--	--	--	---

								довідка № 01/06-21.1 від 01.06.2021р.).
								6. П. 12
								1. Сорока А.Ю. Потишняк О.М., Крюкова І.О. Світовий досвід застосування акцизного податку на солодкі напої та перспективи для України. Збір наук праць Науково- практичного форуму «Розвиток агропромислового комплексу та сільських територій під час війни» (Одеса, 29 травня 2024 року). Одеса, ОДАУ. С. 120- 124. https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Zbirnyk-NF-ROZVYTOK-AGRO-29052024.pdf
								2. Крюкова І. О. Роль і місце Одещини у формуванні податкових потоків держави / І.О. Крюкова // Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: тези доп. І Міжнар. наук.- практ. конф. НППІ та молодих науковців (м. Одеса, 13-14 квітня 2021 р.). ОДАУ. С. 441- 444. http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/3584
								3. Крюкова І.О. Удосконалення інформаційно- аналітичного базису корпоративного менеджменту. Матеріали Міжнародної науково- практичної конференції «Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту» (м. Одеса, ОНПУ, 28 травня 2021р.). Одеса: Державний університет «Одеська політехніка», 2021. С. 167-169. https://economics.net.ua/files/science/men/2021/zmist.pdf
								4. Крюкова І.О. Цифрові рішення для системи податкового адміністрування. Матеріали І Міжнар. наук-практ конф. «Браславські читання. Економіка ХХІ століття: національний та глобальний виміри». (м. Одеса, ОДАУ, 1 листопада 2023 року).

							Одеса, ОДАУ. 2023. С. 5-9. https://osau.edu.ua/pr-o-universytet/naukova-robita/materialy-konferentsij/ 5. Kryukova I. The current state of management information in the agricultural sector of Ukraine's economy. Modern trends in digital transformation of marketing & management/ collective monograph / Edited by Olena Chukurna and Viktor Zamlynskyi. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2023. P. 434-488. 7. п. 19 Член ГО “Міжнародна професійна спілка аудиторів” (довідка 20/02-02 від 20.02.2025 р.)
485892	Балджи Марина Дмитрівна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Сімферопольський державний університет ім.М.В.Фрунзе, рік закінчення: 1988, спеціальність: Географія, Диплом магістра, СДУ, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 001079, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук КН 008950, виданий 26.10.1995, Аттестат доцента 02ДЦ 012912, виданий 15.06.2006, Аттестат професора 12ПР 010481, виданий 28.04.2015	22	Глобальна економіка та міжнародні економічні відносини	Підвищення кваліфікації: 1. Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана, кафедра соціоекономіки та управління персоналом "08"квітня 2024 року по "10" червня 2024 року. Мета підвищення кваліфікації (стажування) – підвищення науково-теоретичного і методичного рівнів викладання навчальних дисциплін та удосконалення навчального процесу. Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) №18/27-335 від 09.07.2024 р. 2. Дніпровський державний аграрно-економічний університет, кафедра економіки, "07"жовтня 2024 року по "13" грудня 2024 року. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/049664-24 від 13 грудня 2024 р. Реєстраційний № 226. 3. Сертифікат про закінчення міжнародної навчальної програми з соціального

							підприємництва «Social entrepreneurship in Ukraine», вересень-листопад 2024 р. (56 акад. год.) 4. Сертифікат підвищення кваліфікації на тему «Освіта під час війни», 17 жовтня 2024 року. Обсяг - 6 години. Міністерство освіти і науки України. 17.10.2024 р. м. Полтава. 5. Сертифікат про успішне проходження ToT-Тренінг для менеджерів з трансферу технологій. МОН. Представництво Польської Академії наук. Грудень 2024. 6. Сертифікат Міжнародного вебінару підвищення кваліфікації на тему: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при навчанні студентів в ЄС та Україні» (45 год, 1,5 кредитів ECTS), що включає такі дисципліни: мікроекономіка, макроекономіка, управління ризиками. 1-10 квітня 2025 р. м. Люблін. Республіка Польща. 7. Балджи М.Д. Сертифікат Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». ISAP. м. Люблін. Республіка Польща. (45 год, 1,5 кредитів ECTS). 8-17 квітня 2025 р. 8. Балджи М.Д. Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» ПК №00493008/12-25, (90 год., 3 кредити ECTS). 14-25 квітня 2025 р. ОДАУ. м. Одеса. 9. Балджи М.Д. Сертифікат літньої школи «Електронне
--	--	--	--	--	--	--	---

							урядування для цифрової економіки» (30 год, 1 ECTS) у рамках модулю Jean Monnet програми Erasmus+, у межах проекту "Європейський досвід цифрового управління для України: інструменти та наслідки" (e-DEBUT), 19 - 23 травня 2025 р. 1. П. 1. 1. Drobotya Y., Baldzhy M., Pecheniuk A., Savelchuk I., Hryhorenko D., Kulinich T. Overcoming Poverty and Social Inequality in Third World Countries (Latin America, Africa). International Journal of Computer Science and Network Security, Vol.21, No.3, March 2021. P 295-303. http://paper.ijcsns.org/07_book/202103/20210338.pdf 2. Baldzhy M., Nosachenko O., Nezdoyminov S. Forecast of the export of confectionery products of Ukraine to food markets. International Journal of Agricultural and Statistical Sciences, 2021, 17(1), 187–196. https://www.connectjournals.com/pages/article/details/toc033554 3. Baldzhy, M., Khavrova, K., Guseva, O., Goloborodko, A., & Artyomova, A. (2023). Risk management strategies in the global business environment: analysis of complex dependencies and effectiveness of measures. Economic Affairs, Vol. 68, No. 04, pp. 2095-2103, December 2023 DOI: 10.46852/0424-2513.4.2023.20 4. Балджи М.Д. Формування стратегії розвитку підприємства сфери послуг. Соціальний розвиток: економіко-правові проблеми. 2025. №5. С. 35-81. https://doi.org/10.70651/3083-6018/2025.2.05 5. Moroz E., Zhuravel O., Kalachevska L., Nyzhnychenko Y., Baldzhy M. (2025). Nature-based economics and renewable energy investments: investor
--	--	--	--	--	--	--	--

2. П. 2.
1. Свідоцтво про реєстрацію авторських права на твір №98138 від 16.06.2020 р. Навчальний посібник «Економіка та організація торгівлі». Офіційний бюлетень «Авторське право і суміжні права». №.59. С. 289.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105433 від 11.06.2021 р. Літературний письмовий твір наукового характеру «Практикум з дисципліни «Економіка та організація торгівлі». Офіційний бюлетень «Авторське право і суміжні права» №.65. 2021. С. 267.
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113767 від 13.07.2022 р. Письмовий твір «Інклюзивна економіка: теорія і практика». Офіційний бюлетень «Авторське право і суміжні права». № 72. 2022. С. 101.
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 130263 від 01.10.2024 р. Літературний письмовий твір наукового характеру «Перспективи ефективних управлінських рішень у бізнесі та проєктах: колективна монографія». Офіційний бюлетень «Авторське право і суміжні права». №84. 2024. С. 374.
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №133743 від 24.02.2025 р. Літературний письмовий твір наукового характеру «Фінансова діяльність аграрних підприємств в Україні під час воєнного стану»

							(«Агропідприємства») . 3. П. 3. Управління інноваційним розвитком соціально- економічних систем: колективна монографія. Під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., к.е.н., доц. Пічик К.В. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2024. 667 с. https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/29545 4. П. 9. Робота у складі експертних груп для проведення Акредитаційної експертизи: 1. Наказ №1709-Е, Донбаська державна машинобудівна академія, 11-13.10.2021 р. 2. Наказ №459-Е, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 20- 22.03.2023 р. 3. Наказ №875-Е, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 20- 22.09.2023 р. 5. П. 12. 1. Балджи М.Д. Оцінювання та управління перспективними напрямами повоєнного соціо- еколого-економічного розвитку Одеської області. Сталій розвиток – ХХІ століття. Дискусії 2023: матеріали VIII Міжнародної науково- практичної конференції, 16-17 листопада 2023 року, м. Київ. / Національний університет «Києво- Могилянська академія» / за ред. проф. Хлобистова Є.В. Київ, 2023. 338 с. С. 136-148. DOI:10.13140/RG.2.2.3 3528.25602 2. Балджи М.Д. Стратегічні напрямки інклюзивного розвитку сільських територій. Стратегічні аспекти сталого та інклюзивного розвитку Економіки України: від теорії до
--	--	--	--	--	--	--	--

							практики. Матеріали наукового колоквиуму 19 вересня 2024 року. Одеса: Одеський національний технологічний університет, 2024. С. 63-66. http://kaf.ep.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/materials/conferences/colloquium-19-09-2024.pdf 3. Балджи М.Д. Економічний аналіз українського ринку зерна. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, менеджменту, сфери обслуговування та права в умовах інтеграційних процесів: матер. Міжнародної науково-практичної конференції, 07-08 листопада 2024 р. Івано-Франківськ: ХДУ, 2024. 422 с. С. 84-88. URL: https://www.kspu.edu/PublisherReader.aspx?newsId=20753 4. Плотниченко М.І., Балджи М.Д. Мінімізація ризиків аграрного сектору економіки України. Перспективи розвитку територій: теорія і практика. Поствоєнне відновлення: матер. VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 14-15 листопада 2024 р. Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2024. 451 с. С. 141-143. URL: https://surl.li/iimvxd 5. Балджи М.Д. Економічна безпека аграрного бізнесу. Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, фінансовий управлінський та правовий аспекти: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 19 березня 2025 р. Київ: Академія праці, соціальних відносин та туризму / За заг. ред.: Н.В. Писаренко, В.Б. Сухомлин. Київ. 2025. 378 с., С. 196-198. https://surli.cc/ztcnbr
--	--	--	--	--	--	--	--

							6. П. 14. 1. Робота у складі конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля 2023/2024 н. р. Національний університет «Запорізька Політехніка» (НУ «Запорізька Політехніка»). Наказ №117 від 23.04.2024. 2. Робота у складі конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля 2024/2025 н.р. Наказ №172 від 14.04.25 «Про затвердження складу конкурсної та апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (за напрямками досліджень «Організація торгівлі», «Логістика», «Комерційна логістика», «Торговельне підприємництво») 2024/2025 н. р.» https://zp.edu.ua/uploads/dept_ndrs/nakaz_ropz/2025/Nakaz_N172_vid_14.04.25.pdf 7. П. 19. Член Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (код ЄДРПОУ 43254640). №ES3126 (з 2024 року до теперішнього часу).
6550	Шевченко Аліса Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Одеський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 018788, виданий 17.01.2014, Аттестат доцента 12ДЦ	25	Економічна діагностика аграрного підприємства	Підвищення кваліфікації: 1. Сумський державний університет, центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу. Тема «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289 / 1216-21;; дата видачі 09.04.2021 р.; обсяг –

				045244, виданий 15.12.2015		30 годин (1 ECTS). 2. Херсонський державний аграрно-економічний університет, кафедра загальноекономічної підготовки. Тема: «Вдосконалення освітнього процесу та методики проведення занять з дисципліни «Статистика с.-г.» та «Кооперація та інтеграція в агробізнесі». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 20.09.2021-11.10.21, 90 годин. Свідоцтво СС 00493020/000053-21 від 11.10.2021 р. 3. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат, 60 годин. Сертифікат виданий 15.02.2022 р. 4. НАДС: базовий курс «Інтерактивне навчання». Електронний сертифікат, 07.12.2021 (0,2 ECTS). 5. НАДС: базовий курс «Безбар'єрна грамотність». Електронний сертифікат, 07.02.2022 (0,2 ECTS). 6. Лектор програми підвищення кваліфікації «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання», що проходила з 17.05.2022-29.06.2022 в ОДАУ. Тема: «Методи яскравого подання навчального матеріалу: фасилітація, скрайбінг і воркшоп». 7. Одеський державний аграрний університет. Підвищення кваліфікації «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 17.05-29.06.2022. Сертифікат № 00493008/00000186-22. Обсяг – 90 годин (3 ECTS). 8. Онлайн-тренінг «Можливості youtube для освіти. Сертифікат ОТМЮО-03738 від 29.06.2022, обсяг - 2 години (0,07 ECTS).
--	--	--	--	----------------------------------	--	--

							підвищення кваліфікації на тему: «Digital future: Blended learning» (DigIn.Net 2) за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (Німецько-український центр цифрових інновацій) Строк та обсяг підвищення кваліфікації: з 02 жовтня 2023 р. по 30 листопада 2023 р. в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS. Свідоцтво DN 202311373. 16. Підвищення кваліфікації в Дніпровському державному аграрно-економічному університеті «Удосконалення професійних компетенцій й педагогічної майстерності викладання освітніх компонент: «Економічна діагностика аграрного підприємства», «Організація технологічних процесів в аграрному виробництві», «Економіка і організація аграрного бізнесу», «Економіка аграрного виробництва, що сприяє покращенню якості навчальної, методичної», організаційної та виховної діяльності і посилення конкурентного статусу університету»». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 25.09 – 01.12.2023 загальний обсяг підвищення кваліфікації становить 180 академічних годин (6 кредитів). Свідоцтво ПК №00493675/049415-23 17. Курс «Цифрові навички для освіти з Google: частина 2» з 08 до 29 жовтня 2024 р. (0,5 кредита). Свідоцтво №GDSFEC2-2438 18. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти “Uni-Biz Bridge: Skills in focus” від UGEN. Обсяг: 7 академічних годин. 25-28.02.2025. Сертифікат № 142. 18. Одеський державний аграрний
--	--	--	--	--	--	--	--

							університет. Підвищення кваліфікації «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 14.04.2025-25.04.2025, обсягом 90 годин (3 ECTS). Свідоцтво СС 00493008/95-25. 1. П. 1. 1. Петренко, О. П., Шевченко, А. А., Запша, Г. М., Соломонова, В. В., Тичкова, С. Р. Інтеграція України у світову фінансову систему: перспективи співпраці з міжнародними фінансовими інститутами. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2025. №22. https://doi.org/10.5281/zenodo.17294871 2. Шевченко А.А., Петренко О.П., Нікіфорчук М. Ресурсний потенціал аграрних підприємств як основа інноваційної диверсифікації діяльності. Acta Academiae Beregsasiensis. Economics. 2025. №8. P.297-311 URL: https://aab-economics.kmf.uz.ua/abe/article/view/261/251 3. Петренко О.П., Шевченко А.А. Цифрові технології у фінансовому аналізі аграрних підприємств: виклики та можливості під час війни. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2025. URL: https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/483/442 4. Шевченко А.А., Петренко О.П., Соломонова В.В. Діагностика та стратегічне проекування розвитку аграрного підприємництва в умовах воєнного стану. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. №3. 328. 2025. С.14-21 URL: http://n-visnik.oneu.edu.ua/coll
--	--	--	--	--	--	--	---

ctions/2025/328/pdf/14-21.pdf

5. Nina Linde, Anush Balian, Tetiana Shabatura, Inna Gryshova, Olga Petrenko, Alisa Shevchenko. Agricultural Technologies as a Tool for Integrating Artificial Intelligence into the Agricultural Infrastructure of Ukraine. Grassroots Journal of Natural Resources, Vol.7 No.3 (December 2024). p.s26-s47. Doi: <https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.0703ukr02>

6. Shevchenko A. A., Petrenko O. P., Ziuzina A. Y. Peculiarities of strategic development of enterprises under martial law. Наукові перспективи: журнал. 2024. № 9(51) 2024. С.421-434 URL:<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/15170/15240>

7. Шевченко А.А., Петренко О.П. Виклики екологічного підприємництва в Україні. Економіка: реалії часу. Науковий журнал. 2024. № 5 (75). С. 86-94. URL:<https://economics.net.ua/files/archive/2024/No5/86.pdf>

8. Шевченко А.А., Петренко О.П., Косик Д.В. Штучний інтелект в рослинництві: успішні кейси аграрних підприємств. Modern Economics. 2024. №47. URL:<https://modecon.mnau.edu.ua/artificial-intelligence-in-crop-production/>

9. Шевченко А.А., Петренко О.П., Іванюк Н. С. Продовольча безпека України в умовах війни та пріоритетні напрямки врегулювання її стану. Економіка та суспільство. 2024. №59. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3374/3301>

10. Tetiana Shabatura, Alisa Shevchenko, Olga Petrenko, and Oleksandr Halytskyi. (2024). The by-

							products of grain production are an ecological and economic solution to the energy crisis. International Conference on Agricultural, Biodiversity and Environmental Economics (ICABEE 2024). BIO Web of Conferences. Stara Zagora, Republic of Bulgaria, June 13, 2024. Volume 114. DOI: https://doi.org/10.1051/bioconf/202411401019 URL: https://bit.ly/3VI9rGk 11. Петренко О.П., Шевченко А.А. Adaptation of agricultural production to wartime realities: preservation of economic security of Ukraine. Галицький економічний вісник. 2024. 3 (88). С.20-30. URL: https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?art=1305 12. Шевченко А.А., Петренко О. П., Бірагова О.В. Виробничий потенціал аграрних підприємств в умовах невизначеності. Modern Economics. 2023. № 41(2023). С. 156-162. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V41(2023)-22 13. Шевченко А.А., Петренко О.П. Детермінанти економічного розвитку сільського господарства в Україні. Modern Economics № 38 (2023). С. 186-193 URL:https://modecon.mnau.edu.ua/issue-38-2023/ 14. Naida A., Sitkovska A., Shevchenko A., Palii S. Shved T. Socio-economic development of enterprises in a permanent crisis. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, No 4 p.145-150 URL:http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1883-2022/content-4-2022/6323-145 15. Berezhnyska U., Dobrovolska O., Uniat L., Shevchenko A., Horiashchenko Y., Halaz L.. Institutional principles of
--	--	--	--	--	--	--	--

intensifying the innovative development of small and medium agribusiness. Journal of Agriculture and Crops, Volume 8, Issue 4, 2022. P. 275-282. URL: [https://arpgweb.com/pdf-files/jac8\(4\)275-282.pdf](https://arpgweb.com/pdf-files/jac8(4)275-282.pdf)

16. Шевченко А. А. Стан розвитку тваринництва в Україні. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 2. С. 82-90 URL: http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/ujae_2022_r02_a10.pdf

17. Шевченко А. А., Петренко О. П., Кравченко Ю. І. Сучасний стан функціонування фондових бірж в Україні. Modern Economics. 2021. № 27(2021). С. 229-235. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V27\(2021\)-32](https://doi.org/10.31521/modecon.V27(2021)-32).

18. Петренко, О., Шевченко, А., Атамась, Г. Інституційне забезпечення державного управління у сфері залучення інвестицій в національну економіку. Економіка харчової промисловості, 2021. 13(4). URL: <https://doi.org/10.15673/fie.v13i4.22172>.

П. 2
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 135167 від 16.04.2025 р. Стаття «Штучний інтелект в рослинництві: успішні кейси аграрних підприємств». Опублікування: Шевченко А. А., Петренко О. П., Косик Д. В. Штучний інтелект в рослинництві: успішні кейси аграрних підприємств. Modern Economics. 2024. № 47. С. 130-137.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 135048 від 14.04.2025 р. Шевченко А. А., Петренко О. П., Іванюк Н. С. Продовольча безпека України в умовах

							війни та пріоритетні напрямки врегулювання її стану. Економіка та суспільство. 2024. Вип. 59. https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3374/3301 3. Свідомість про реєстрацію авторського права на твір № 135168 від 16.04.2025 р. Шевченко А. А., Петренко О. П., Бірагова О. В. Виробничий потенціал аграрних підприємств в умовах невизначеності. Modern Economics. 2023, № 41. С. 156-162. 4. Свідомість про реєстрацію авторського права на твір № 135166 від 16.04.2025 р. Науково-методична стаття «Виклики екологічного підприємництва в Україні». Шевченко А. А., Петренко О. П. Виклики екологічного підприємництва в Україні. Економіка: реалії часу. - 2024. -№ 5 (75). С. 86-94. 5. Свідомість про реєстрацію авторського права на твір № 135047 від 14.04.2025 р. Шевченко А. А., Петренко О. П., Зюзіна А. Ю. Peculiarities of strategic development of enterprises under martial law. Наукові перспективи. 2024. № 9 (51). С. 421-435. http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/15170/15240 3. П. 4 1. Шевченко А.А. Методичні вказівки для проведення освітнього компонента «Економічна діагностика аграрного підприємства» для здобувачів денної та заочної форми навчання спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією Економіка)» другого (магістерського) рівня освіти. Одеса: ОДАУ, 2025 р. 23 с. (Протокол засідання НМК №1 від
--	--	--	--	--	--	--	---

2. Шевченко
А.А. Методичні
вказівки для
проведення
практичних занять з
освітнього
компонента
«Економічна
діагностика аграрного
підприємства» для
здобувачів денної та
заочної форми
навчання
спеціальності С1
«Економіка та
міжнародні
економічні відносини
(за спеціалізацією
Економіка)» другого
(магістерського) рівня
освіти. Одеса: ОДАУ,
2025 р. 24 с. (№1 від
12.09.2025).

3. Шевченко
А.А. Методичні
вказівки для
самостійного
вивчення освітнього
компонента
«Проектування
підприємницької
діяльності» для
здобувачів денної та
заочної форми
навчання другого
(магістерського) рівня
освіти за освітньо -
професійною
програмою
“Економіка”. Одеса:
ОДАУ, 2025. 18 с. (№1
від 12.09.2025).

4. Шевченко
А.А. Методичні
вказівки для
проведення
практичних занять
освітнього
компонента
«Проектування
підприємницької
діяльності» для
здобувачів денної та
заочної форми
навчання другого
(магістерського) рівня
освіти за освітньо -
професійною
програмою
“Економіка”. Одеса:
ОДАУ, 2025. 24 с. (№1
від 12.09.2025).

5. Шевченко А.А. Методичні вказівки для самостійного вивчення та проведення практичних занять з освітнього компоненту «Економічна діагностика аграрного підприємства» для здобувачів денної та заочної форми навчання спеціальності 051 «Економіка». Одеса: ОДАУ, 2024 р. 53 с. (Протокол засідання

							НМК №7 від 25.04.2024). 6. Шевченко А.А. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Економічна діагностика підприємства» для здобувачів денної та заочної форм навчання спеціальності «Економіка». Одеса: ОДАУ, 2022. 38 с. (Протокол № 9 від 26.05.2022). 7. Шевченко А.А. Методичні вказівки для самостійного вивчення, проведення семінарських та практичних занять з дисципліни «Проектування підприємницької діяльності в АПК» для здобувачів денної та заочної форми навчання спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Одеса: ОДАУ, 2022. 34 с. (Протокол № 9 від 26.05.2022). П. 12 1.Шевченко А., Плотніченко М. Економічна діагностика підприємства – фундамент для проектування сталого розвитку аграрного підприємства. VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством». (25 березня 2025, м. Полтава), Полтавський державний аграрний університет. Полтава. 2025. с. 980-982. https://dspace.wunu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/54449/1/Збірник_ПДАУ_Ч.1_2025%20%281%29.pdf 2.Шевченко А.А., Безубик П. Діагностика інноваційного управління в елеваторному бізнесі: автоматизація та ІТ-рішення. VIII Всеукраїнська науково-практична
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференція «Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством». (25 березня 2025, м. Полтава), Полтавський державний аграрний університет. Полтава. 2025. С.970-972. https://dspace.wunu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/54449/1/Збірник_ПДАУ_Ч.1_2025%20%281%29.pdf 3.Шевченко А., Плотніченко М. Діагностика цифрових технологій в аграрному секторі: оптимізація виробничого потенціалу. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної науки: теоретичні та практичні дослідження молодих учених». (15 квітня 2025, м. Полтава), Полтавський державний аграрний університет. Полтава. 2025. С.341-343. https://dspace.wunu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/54465/1/Збірник_аспірантура_15.04.2025.pdf 4.Шевченко А.А., Донцов А.Ю. Механізм виникнення кризового стану в аграрному підприємстві. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конференція «Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва» (м. Івано – Франківськ, 27-28 квітня 2023 р.) с.256-258 URL: http://lib.osau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5166/1/Тези_Шевченко_Донцов.pdf 5.Кормільцева В.В., Шевченко А.А Напрямки підвищення конкурентоспроможності продукції аграрних підприємств. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції (Полтава, 16 вересня 2022 р.). с. 23-25. http://www.economics.in.ua/2022/08/24-2022.html 5. П. 14. 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Сучасні технології в АПК» (затверджено Вченою радою інженерно – економічного факультету протокол №1 від 19.09.2018 р.) https://osau.edu.ua/pro-o-universytet/naukova-robota/stydenski-naykovi-gyrtku/gurtky-fakultetu-ekonomiky-ta-upravlinnya/gurtok-suchasni-tehnologiyi-v-apk/ 2. Підготовка переможця Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за ступенем вищої освіти «магістр» 25 квітня 2024 р. Іванюк Наталії спеціальність 051 «Економіка» диплом III ступеня. https://fmab.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-FUB/vseukr_konk_rabot/Протокол_2024.pdf
485892	Балджи Марина Дмитрівна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Сімферопольський державний університет ім.М.В.Фрунзе, рік закінчення: 1988, спеціальність: Географія, Диплом магістра, СДУ, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 001079, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук КН 008950, виданий 26.10.1995, Атестат доцента 02ДЦ 012912, виданий 15.06.2006, Атестат професора 12ПР 010481,	22	Міжнародні стратегії та моделі економічного розвитку	Підвищення кваліфікації: 1. Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана, кафедра соціоекономіки та управління персоналом "08"квітня 2024 року по "10" червня 2024 року. Мета підвищення кваліфікації (стажування) – підвищення науково-теоретичного і методичного рівнів викладання навчальних дисциплін та удосконалення навчального процесу. Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) №18/27-335 від 09.07.2024 р. 2. Дніпровський державний аграрно-економічний

				виданий 28.04.2015		університет, кафедра економіки, "07" жовтня 2024 року по "13" грудня 2024 року. Свідectво про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/049664-24 від 13 грудня 2024 р. Реєстраційний № 226. 3. Сертифікат про закінчення міжнародної навчальної програми з соціального підприємництва «Social entrepreneurship in Ukraine», вересень-листопад 2024 р. (56 акад. год.) 4. Сертифікат підвищення кваліфікації на тему «Освіта під час війни», 17 жовтня 2024 року. Обсяг - 6 години. Міністерство освіти і науки України. 17.10.2024 р. м. Полтава. 5. Сертифікат про успішне проходження ToT-Тренінг для менеджерів з трансферу технологій. МОН. Представництво Польської Академії наук. Грудень 2024. 6. Сертифікат Міжнародного вебінару підвищення кваліфікації на тему: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при навчанні студентів в ЄС та Україні» (45 год, 1,5 кредитів ECTS), що включає такі дисципліни: мікроекономіка, макроекономіка, управління ризиками. 1-10 квітня 2025 р. м. Люблін. Республіка Польща. 7. Балджи М.Д. Сертифікат Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». ISAP. м. Люблін. Республіка Польща. (45 год, 1,5 кредитів ECTS). 8-17 квітня 2025 р. 8. Балджи М.Д.
--	--	--	--	-----------------------	--	---

							Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» ПК №00493008/12-25, (90 год., 3 кредити ECTS). 14-25 квітня 2025 р. ОДАУ. м. Одеса. 9. Балджи М.Д. Сертифікат літньої школи «Електронне урядування для цифрової економіки» (30 год, 1 ECTS) у рамках модулю Jean Monnet програми Erasmus+, у межах проекту "Європейський досвід цифрового управління для України: інструменти та наслідки" (e-DEBUT), 19 - 23 травня 2025 р. 1. П. 1. 1. Baldzhy, M., Khavrova, K., Guseva, O., Goloborodko, A., & Artyomova, A. (2023). Risk management strategies in the global business environment: analysis of complex dependencies and effectiveness of measures. Economic Affairs, Vol. 68, No. 04, pp. 2095-2103, December 2023 DOI: 10.46852/0424-2513.4.2023.20 https://economicaffairs.co.in/Journal/abstract/id/NjIxNQ==/?year=2023&month=December&volume=Volume%2068&issue=Issue%204 2. Балджи М.Д. Формування стратегії розвитку підприємства сфери послуг. Соціальний розвиток: економіко-правові проблеми. 2025. №5. С. 35-81. https://doi.org/10.70651/3083-6018/2025.2.05 3. Балджи М. Д. Creation of an innovative health and rehabilitation center. Створення інноваційного оздоровчо-реабілітаційного центру. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Науковий журнал. Вип. 19. Т.2. 2023. С. 235-243. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/aprde/article/view/6965/7223
--	--	--	--	--	--	--	---

								4. Матвеев М., Халахур Ю., Балджи М. Міжнародний менеджмент: виклики та можливості у глобальному бізнесі. Економіка та суспільство. 2024. Вип. № 59. https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/35215. Балджи М.Д., Мацієвич Т.О. Формування механізму інклюзивного розвитку аграрного сектору Одеської області. Інклюзивна економіка. 2025. №1 (07). С. 5-10. https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.7-1 2. П. 3. Перспективи ефективних управлінських рішень у бізнесі та проєктах: колективна монографія. За наук. ред. проф. М. Д. Балджи. Київ: ФОП Гуляєва В.М., 2024. 606 с. DOI: https://doi.org/10.32837/11300.27539 (35.4/2.29) 3. П. 9. Робота у складі експертних груп для проведення Акредитаційної експертизи: 1. Наказ №1709-Е, Донбаська державна машинобудівна академія, 11-13.10.2021 р. 2. Наказ №459-Е, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 20-22.03.2023 р. 3. Наказ №875-Е, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 20-22.09.2023 р. 4. П. 12. 1. Балджи М.Д. Застосування моделей менеджменту для повоєнного відновлення регіонів України. Детермінанти соціально-економічного відновлення держави, регіонів та суб'єктів господарювання: зб. тез II міжнар.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-практ. конф., присвяченої 20-річчю кафедри фінансів та економічної безпеки Національного університету водного господарства та природокористування, 15 листопада 2024 р. Рівне: НУВГП, 2024. С. 354-356. https://surl.li/vqctpi 2. Балджи М.Д. Стратегічні напрямки інклюзивного розвитку сільських територій. Стратегічні аспекти сталого та інклюзивного розвитку Економіки України: від теорії до практики. Матеріали наук. колоквиуму 19 вересня 2024 року. Одеса: Одеський національний технологічний університет, 2024. С. 63-66. URL: http://kaf.ep.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/materials/conferences/colloquium-19-09-2024.pdf 3. Балджи М.Д. Проблеми та стратегії кризової комунікації в аграрному бізнесі. Актуальні проблеми економіки, управління та маркетингу в аграрному бізнесі: матеріали III міжнар. науково-практ. інтернет-конф., м. Дніпро, 03-04 жовтня 2024 р. Дніпро, ДДАЕУ, 2024. С. 11-12. URL: https://drive.google.com/file/d/1OGBD4eraq_oCQo6ONzvFsQhoAo7HA9dL/view 4. Балджи М.Д. Економічний аналіз українського ринку зерна. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, менеджменту, сфери обслуговування та права в умовах інтеграційних процесів: міжнар. науково-практ. конф., 07-08 листопада 2024 р. Івано-Франківськ: ХДУ, 2024. 422 с. С. 84-88. URL: https://www.kspu.edu/PublisherReader.aspx?newsId=20753 5. Балджи М.Д. Економічна безпека аграрного бізнесу. Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний,
--	--	--	--	--	--	--	--

						фінансовий управлінський та правовий аспекти: збірник матеріалів II міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 19 березня 2025 р. Київ: Академія праці, соціальних відносин та туризму / За заг. ред.: Н.В. Писаренко, В.Б. Сухомлин. Київ. 2025. 378 с., С. 196-198. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1bZQ9oheB4S7EfXoI6q9LxsS4H1Oooj_X 5. П. 14. 1. Робота у складі конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля 2023/2024 н. р. Національний університет «Запорізька Політехніка» (НУ «Запорізька Політехніка»). Наказ №117 від 23.04.2024. 2. Робота у складі конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля 2024/2025 н.р. Наказ №172 від 14.04.25 «Про затвердження складу конкурсної та апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (за напрямками досліджень «Організація торгівлі», «Логістика», «Комерційна логістика», «Торговельне підприємництво») 2024/2025 н. р.» https://zp.edu.ua/uploads/dept_ndrs/nakaz_ropz/2025/Nakaz_N172_vid_14.04.25.pdf 6. П. 19. Член Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (код ЄДРПОУ 43254640). №ES3126 (з 2024 року до теперішнього часу)	
394000	Телічко	доцент,	Факультет	Диплом	18	Управління	Підвищення

	Наталія Александрів на	Основне місце роботи	економіки та управління	магістра, Східноукраїнсь кий національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 055192, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025895, виданий 01.07.2011	проектами та змінami	кваліфікації: 1. Одеський національний економічний університет, Кафедра економіки, права та управління бізнесом. Тема: «Організаційні та фінансово- інвестиційні засади управління інноваційними проектами». Строк та обсяги підвищення кваліфікації: 27.09.2021-05.11.2021, 180 годин (6 ECTS). Сертифікат №6 від 09.11.2021 р. 2. Одеський державний аграрний університет. Програма підвищення кваліфікації тема: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяги підвищення кваліфікації: 17.05.2022-29.06.2022, 90 годин (3 ECTS). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493008/00000179- 22 від 29.06.2022 р. 3. Дніпровський державний аграрно- економічний університет, Кафедра менеджменту і права. Тема: «Сучасні концепції інноваційно- інвестиційного управління підприємством». Строк та обсяги підвищення кваліфікації: 19.09.2022-18.11.2022, 180 годин (6 ECTS). Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 00493675/049107-22 від 18.11.2022 р. 4. The Eastern Bavarian Technical University Amberg- Weiden. Project Management and Agile Methods. The DILLUGIS project (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) of the Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden in English, Строк та обсяги підвищення кваліфікації: worth (5 ECTS) in winter semester of 2022/23 educational year (Сертифікат від 16.01.2023).
--	------------------------------	----------------------------	----------------------------	--	-------------------------	---

							platforms: university initiatives to enhance engagement with businesses. Diversity in entrepreneurship: why and how) Строк та обсяги підвищення кваліфікації: вересень-листопад 2023 р. Сертифікат від 03.11.2023. 7.Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Інструменти для створення цифрового освітнього контенту». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 22.11.2023-24.11.2023, 8 годин. Свідоцтво СС 00493008/110-23 від 24.11.2023 р. 8.International Internship, Anhalt University of Applied Sciences, German-Ukrainian Center for Digital Innovation (DUDIZ) Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project. Topic: «Digital future: Blended learning». Term and volumes: 02.10.2023-30.11.2023, 180 hours. Certificate DN 202311415 dated November 30, 2023. 9.University of Greifswald and Odessa State Environmental University. Course «English for the Geosciences». Term and volumes: Autumn Semester 2023/2024, 120 hours. Certificate from 01.12.2023 10.Ukraine Global Faculty. Workshop. Using generative artificial intelligence in everyday life. Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 12.02.2024, 1,5 години. Сертифікат від 12.02.2024 р. 11. Spring school “European experience in Technology transfer” IN THE CONTEXT OF Jean Monnet UniTECH - 101047891 - JEAN-MONNET CHAIRS «European technology transfer for Ukrainian universities» / UniTECH CONDUCTED AT LVIV POLYTECHNIC NATIONAL UNIVERSITY LVIV, UKRAINE. (1 ECTS). Строк та обсяг
--	--	--	--	--	--	--	---

							підвищення кваліфікації: 16.04.-25.04.2024 р., 30 годин. 12. Erasmus+ staff mobility. Teaching and Training (STA/STT) program. «III. VEVU International staff week 2023». University of Applied Sciences “Lavoslav Ružička” in Vukovar, Croatia, HR VUKOVARo1 for 5 days (May 6-10, 2024). Сертифікат від 10.05.2024 р. 13. 8. Erasmus+ staff mobility. Teaching and Training (STA/STT) program. «IV. VEVU _E International week 2025» (in the Erasmus+ staff mobility, Teaching STA/ Training STT). University of Applied Sciences “Lavoslav Ružička” in Vukovar, Croatia, HR VUKOVARo1 for 5 days (May 12-16, 2025). Сертифікат від 16.05.2025 р. 14. 7. Business Process Management. The DILLUGIS 24 project (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) of the Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden in English, worth (5 ECTS) in summer semester of 2024 educational year. Сертифікат від 17.07.2024. 1 П. 1. 1. Телічко Н.А., Рєпіна І.М., Махортов Ю.О., Яременко Л.І., Дербеньова Я.В. Антикризове управління та економічна діагностика підприємства в умовах кризи. Trends in scientific thought in economics and management: collective monograph /Galushkina T., Butrym O., Baranovska V., Afanasieva O., Zaruba D., – etc. –International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 502 p. Available at :DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.III URL: https://isg-konf.com/uk/trends-in-scientific-thought-in-economics-and-management-ua/
--	--	--	--	--	--	--	---

							(категорія В) 2. Телічко Н. А., Гук О. В., Мошонько Г. А., Сірик М. В. Формування інвестиційної політики в системі організаційно- економічного механізму господарської діяльності підприємства та ефективного використання його ресурсно-фінансового потенціалу. Формування ринкових відносин в Україні. 2022. № 1 (січень). C.103-110 URL: http://dndiime.org/wp-content/uploads/2022/04/1_2022.pdf (категорія В) 3. Левіна-Костюк, М., Мельничук, О., & Телічко, Н. (2022). МЕТОДИ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ В УМОВАХ НЕДОСТАТНЬОЇ ІНФОРМАЦІЇ. Економіка та суспільство, (43). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-43-40 (категорія В) 4. Matsiievych Tetiana; Telichko Nataliia; Neboha Tetiana; Kunitsyn Maksym. Diversification source's financing of innovation and investment projects in the agro-industrial complex of Ukraine. 2BIO Web of Conferences 114, 01018. 2024. https://doi.org/10.1051/bioconf/202411401018 (Scopus) 5.Телічко Н.А. & Медведенко А.А. (2024). Концептуальні аспекти змін законодавства України у сфері поводження з відходами та їх вплив на управління екологічними проектами . Успіхи і досягнення у науці, № 9 (9), 858-869. URL: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-9(9)-858-869 (категорія В) 6. Телічко, Н., Грекова, Т., Дідик, С., Мусурін, В., & Друмов, В. (2025). Стратегічне управління інноваційним потенціалом аграрних підприємств в умовах екологічних змін. Сталий розвиток
--	--	--	--	--	--	--	--

							економіки, №4(51), 162-169. URL:https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-51-23 (категорія В) 7. Телічко Н.А., Дідур Г.І. Модель ефективного управління земельними ресурсами в операційній діяльності аграрного підприємства на основі концепції соціально-відповідального бізнесу. Економічний вісник Причорномор'я. 2023. №4. С. 131-143 https://ebbsl.com.ua/index.php/visnuk/article/view/59 (категорія В)
							2. П. 3. 1. Репіна І.М., Махортов Ю.О., Телічко Н.А., Яременко Л.І., Дербеньова Я.В., Антикризове управління та економічна діагностика підприємства в умовах кризи. Trends in scientific thought in economics and management: collective monograph / Galushkina T., Butrym O., Baranovska V., Afanasieva O., Zaruba D., - etc. - International Science Group. - Boston : Primedia eLaunch, 2021. 502 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.ECON.III. C.245-252 URL: https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2021/12/Monograph/Monograph-USA-Economy-2021-III-isg-konf.pdf (особистий внесок - 1,5 др.арк.)
							3. П. 10. 1. European Academy of Sciences On being a Scientist Course. Module: Scientific question. Scientific method (1,2 parts). Scientific careers. Science and industry. Обсяг підвищення кваліфікації: 6 годин. Certificate XI-12-190293846-20, 2021 p. 2. European Academy of Sciences Research Design: Inquiry and

							Discovery Course. Module: Introduction to the Inquiry Process. Components of Design. How To Conceptualize and Operationalize Research. Review of the Background Literature and Writing. What is Sampling and Why is it Important? Обсяг підвищення кваліфікації: 10 годин. Certificate XI-16-293849248-22, 2022 р. 3. The Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden. Project Management and Agile Methods. The DILLUGIS project (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) of the Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden in English, Строк та обсяги підвищення кваліфікації: worth (5 ECTS) in winter semester of 2022/23 educational year (Сертифікат від 16.01.2023). 4. The University of Greifswald and Odessa State Environmental University in the context of the project OPENSPACES - Offering non-Proprietary Education for aNalysing SPATial data in Computer and Environmental Sciences. Course "English for the Geosciences" Строк та обсяги підвищення кваліфікації: Spring Semester 2022/2023, worth (4 ECTS) with an overall grade of 100 (A). Сертифікат ID 57678090-14 від 30.06.2023. 5. The Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden. Project Management course. During the Ukrainian-German Teaching Week (30 September – 7 October 2023) The DILLUGIS23 project Program Manager (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) of the Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden in English, Строк та обсяги підвищення кваліфікації: 30 September – 7 October 2023 (5 ECTS)
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сертифікат від 07.10.2023. 6. Університет Тарту та екосистеми інноваційного підприємництва. Програма "StarterNetwork". (Теми: University enterprise collaboration: challenges and the best practice. Science popularization and research communication. Creating common platforms: university initiatives to enhance engagement with businesses. Diversity in entrepreneurship: why and how) Строк та обсяги підвищення кваліфікації: вересень-листопад 2023 р. Сертифікат від 03.11.2023. 7. International Internship, Anhalt University of Applied Sciences, German-Ukrainian Center for Digital Innovation (DUDIZ) Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project. Topic: «Digital future: Blended learning». Term and volumes: 02.10.2023-30.11.2023, 180 hours. Certificate DN 202311415 dated November 30, 2023. 8. University of Greifswald and Odessa State Environmental University. Course «English for the Geosciences». Term and volumes: Autumn Semester 2023/2024, 120 hours. Certificate from 01.12.2023 9. Swedish University of Agricultural Sciences. Тема підвищення кваліфікації: «How to write and publish a scientific paper in international journal». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 21.03.-26.03.2024 р., 30 годин. Сертифікат від 26.03.2024 р. 10. Spring school "European experience in Technology transfer" IN THE CONTEXT OF Jean Monnet UniTECH - 101047891 - JEAN-MONNET CHAIRS «European technology transfer for Ukrainian universities» / UniTECH CONDUCTED AT LVIV
--	--	--	--	--	--	--	--

							POLYTECHNIC NATIONAL UNIVERSITY LVIV, UKRAINE. (1 ECTS). Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 16.04.- 25.04.2024 р., 30 годин. 11 Erasmus+ staff mobility. Teaching and Training (STA/STT) program. «III. VEVU International staff week 2023». University of Applied Sciences “Lavoslav Ružička” in Vukovar, Croatia, HR VUKOVARo1 for 5 days (May 6-10, 2024). Сертифікат від 10.05.2024 р. 12. Business Process Management. The DILLUGIS 24 project (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) of the Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden in English, worth (5 ECTS) in summer semester of 2024 educational year. Сертифікат від 17.07.2024. 13. Erasmus+ staff mobility. Teaching and Training (STA/STT) program. «IV. VEVU_E International week 2025» (in the Erasmus+ staff mobility, Teaching STA/ Training STT). University of Applied Sciences “Lavoslav Ružička” in Vukovar, Croatia, HR VUKOVARo1 for 5 days (May 12-16, 2025). Сертифікат від 16.05.2025 р. 4. П. 12. 1. Телічко Н.А.,Махортов Ю.О., Дідур Г.І. Проектне впровадження сучасних інноваційних технологій в діяльності підприємств АПК. Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті: Матеріали XII Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції. (21-22 жовтня 2021 р. м. Одеса) Одеса: ОДАБА. 2021. 267с. С.141-143 2. Телічко Н.А., Шпат С.С. Стратегія інноваційного розвитку аграрних
--	--	--	--	--	--	--	--

							підприємств Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку економіки: світові та національні аспекти» (18 листопада 2022 року м. Одеса), ОДАУ. 2022.420 с. С.222-224 3. Скобла Т., Рак І., Телічко Н.А. Інноваційні управлінські технології та проектний підхід в забезпеченні ефективного розвитку підприємства. «Браславські читання. Економіка ХХІ століття: національний та глобальний виміри»: тези доповіді міжнародної науково-практичної конференції. (м. Одеса, 1 листопада 2023 р.) ОДАУ. Одеса, 2023. С.84-86 4. Кожушняк К.В., Телічко Н.А. Управління проектами інноваційного розвитку як фактор підвищення конкурентоспроможності фермерських господарств. Технології та суспільство: взаємодія, вплив, трансформація: матеріали І Міжнародної наукової конференції, м. Кременчук, 16 лютого, 2024 р. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. С. 110-112 5. Телічко Н.А., Татарчук В.І. Методи прийняття управлінських рішень в проектно-інвестиційній діяльності підприємств аграрного сектор. Міжнародна міжгалузева конференція «Стратегія розвитку агровольтаїки:стан виклики та кроки впровадження в Україні», м. Київ, 8 квітня 2025 рік. Київ. 2025. С. 183-188. 5. П. 13 2021-2022 н. р. 1 семестр, Entry to the profession, ФЕУ, бак-1к-073-д_англомовна, 30год лекції, 28 год. практика (Разом 58
--	--	--	--	--	--	--	---

						аудиторних годин) 6. П. 19 Є асоційованим членом Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), Свідоцтво № 1069 від 01 жовтня 2021 р. по теперешній час 7. П. 20 Фізична особа-підприємець Код ЄДРПОУ / реєстраційний номер облікової картки платника податків 2861017947 з 01.08. 2016 року., господарча діяльність за КВЕД ДК 009:2010 (КВЕД-2005) : 81.21; 81.29; 81.22. ФОП Телічко Наталія Александрівна Керівник у Фізична особа-підприємець Телічко Наталія Александрівна (з 2016 р. по 2023 р).
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання