

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський державний аграрний університет
Освітня програма	31847 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	267
Повна назва ЗВО	Одеський державний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493008
ПІБ керівника ЗВО	Брошков Михайло Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	osau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/267>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31847
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра економічної теорії та економіки підприємства, кафедра суспільно-гуманітарних наук, кафедра інформативних технологій.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Одеса, пров. Валерія Лобановського, 6, корп. № 4 м. Одеса, вулиця Канатна, 99, корп. №1 м. Одеса, вулиця Пантелеймонівська, 13, корп. № 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	144095
ПІБ гаранта ОП	Лівінський Анатолій Іванович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	livinskii@osau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-336-34-99
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Менеджмент» магістерського рівня започаткована кафедрою менеджменту, яка створена ще 1.09. 1969 р. і була першою кафедрою управління серед 101 аграрних ЗВО колишнього СРСР. Про вагомий внесок НПП кафедри в розвиток теорії та практики управління виробництвом свідчить те, що за часів СРСР кафедра виконувала функцію наук.-метод. центру управління с.г. виробництвом Гол. упр. вищої та середньої освіти Мін. с. г. СРСР. Заснування і становлення кафедри менеджменту пов'язано з ім'ям видатного вченого, заслуженого діяча науки УРСР, д.е.н, проф. М. О. Браславця, який займався впровадженням ЕММ в управління с.г. виробництвом. Завдяки йому в 1966 р. розпочинається підготовка фахівців за спеціальністю "економічна кібернетика в с.г." Соціально-економічні перетворення в Україні обумовлюють відповідні зміни в спеціальностях. Спочатку здійснювалася підготовка фахівців за спеціальністю 1745 "Економіка і організація с.г.", потім за спеціальністю 07.06 "Економіка і управління в галузях АПК", з 1994 р. – за спеціальністю 7.050202 "Аграрний менеджмент", з 2000 р. – за спеціальністю "Менеджмент організацій" ОКР бакалавр, спеціаліст та магістр. За період з 2000 р. спеціальність пройшла всі успішні акредитації, остання з яких відбулася у 2016 р. Сертифікат про акредитацію, серія НД, № 1692887 дійсний до 01.07.2026 р. (наказ МОН від 21.06. 2016 № 79 А). Модернізація змісту ОП здійснювалася протягом всіх років її існування з урахуванням вимог державних нормативних документів, тенденцій розвитку ринку праці, пропозицій стейкхолдерів, вивчення досвіду реалізації подібних програм провідними вітчизняними та зарубіжними ЗВО. Так, на основі рекомендацій стейкхолдерів, здобувачів, рецензентів та НПП кафедри до складу обов'язкових ОК введені: «Ділова іноземна мова»; «Інформаційні системи та технології штучного інтелекту», «Лідерство і управління командами», «Управління агробізнесом та аграрна політика», «Управління розвитком персоналу». Щороку розширювався перелік вибірових ОК професійного спрямування, до складу якого, зокрема, ввійшли: «Бенчмаркінг», «Європейський зелений курс та управління аграрним бізнесом», «Корпоративна соціальна відповідальність», «Психологія управління», «Управління активами і інвестиційним портфелем в бізнесі». Мета реалізації ОП «Менеджмент» магістерського рівня полягає в забезпеченні системної фахової підготовки магістрів менеджменту, які володіють глибокими теоретичними знаннями, практичними навичками та вміннями, мотивовані до гармонійного особистісного розвитку, креативно мислять, діють соціально відповідально на засадах високих духовних цінностей та здатні ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та здійснення інновацій з метою високопродуктивного природокористування та соціально-економічного зростання підприємств і організацій, територіальних громад та суспільства в цілому.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	90	8	4	0	0
2 курс	2024 - 2025	80	17	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	55643 Менеджмент бізнес-організацій
перший (бакалаврський) рівень	31834 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	31847 Менеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	39117 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34681	27152
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34681	27152
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Менеджмент магістр 2024.pdf</i>	qXtneQ+/xfZV4XpCoTbvt6tEPfiUkyZpunLp46Q3A5Q=
Освітня програма	<i>ОП Менеджмент магістр 2025.pdf</i>	SqenTZNCJ6BOBmAmb1ozecPOx3dQLVZkX3/ieOucgfw= =
Навчальний план за ОП	<i>НП 2024-2025 денна.pdf</i>	ObdITmyTEGXHSGWg6ezlU2f8NQGWTcSjyEkebFvHRzM=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2024-2025 заочна.pdf</i>	2o4wYQoUcaChfDOIOWTfClrzVl/5CirU8j5vDiufYio=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ОП 2024 Друмов.pdf</i>	eA+iR5+qB2gmzSoIMGTxmIwPRRdCXQ2BCWttLS1ROJw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ОП 2024 Надем'янова.pdf</i>	oL/6JERmES3J3o4IvdHVD7LFtPO16BgnoaxenBcnTpo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ОП 2024 Радченко.pdf</i>	ypAj6EcD2qe2o9+jzbjwAipW7Fpovz2ljbPMAFFoavo=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена на основі стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 959 від 10.07.2019 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» зі змінами).

ОП повністю враховує вимоги стандарту вищої освіти, зокрема містить перелік обов'язкових компетентностей здобувача, а нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання. Атестація здобувачів у відповідності до вимог стандарту здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт зі спеціальності 073 «Менеджмент» відсутній. Освітня програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Для визначення компетентностей та результатів навчання, ОДАУ орієнтується на опис кваліфікаційного рівня (знання, уміння/навички, комунікації, відповідальність та автономія), який є характерним для 7 рівня Національної рамки кваліфікацій (Постанова КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341, зі змінами та доповненнями від 25.06. 2020 р. № 519), а також та стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 959 від 10.07.2019 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» зі змінами). ОП спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні управлінські задачі, приймати стратегічні рішення та забезпечувати розвиток організацій в умовах невизначеності та ризиків. ОП фокусується на формуванні інтегрованих управлінських компетентностей, що поєднують стратегічне мислення, лідерство, інноваційність, підприємницький підхід, ефективне управління виробничими, фінансовими та маркетинговими процесами, а також використання сучасних інформаційних технологій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Керуючись принципами студентоцентрованого навчання, ОДАУ і кафедра менеджменту активно долучають здобувачів ВО до формування цілей, ПРН та модернізації ОП. Публічність обговорення ОП забезпечується вільним доступом її проекту на сайті (<https://surli.cc/ybznxc>) та можливістю надати свої пропозиції (<https://surli.li/fxuvscx>). В ОДАУ регулярно проводяться опитування (<https://surli.li/fxuvscx>), здобувачі долучаються до роботи проєктної групи (пр.№1,28.11.2022р.; пр.№1,19.01.2024р.), приймають участь в обговоренні ОП на розширеному засіданні кафедри (пр. № 9,22.03.2023 р.; пр.№11,18.04.2024 р.; №10, 15.04. 2025 р.). Здобувачі мають можливість висловлювати свою думку під час безпосередніх зустріч з гарантом ОП, бесід з іншими викладачами ОП, а також ініціювати зміни під час засідань студентської ради.

Серед пропозицій, що внесені здобувачами: розширення переліку вибіркових ОК за рахунок ОК «Логістичний менеджмент» (А. Пинтя), «Бенчмаркінг» та «Корпоративне управління та корпоративна культура» (А. Клейбатенко); необхідність удосконалення форм і методів самостійної роботи (А. Сіпін). важливість посилення правової підготовки магістрів (А. Медведенко).

- роботодавці

Роботодавцями для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти є підприємства, установи та організації усіх галузей. В публічному обговоренні та рецензуванні ОП беруть участь керівники та заступники керівників підприємств, керівники відділів, установ та організацій усіх галузей та інші представники роботодавців. Зокрема, на ОП в різні роки надавали рецензії та свої пропозиції: Надем'янова І.Г., начальник управління з питань економіки, бюджету, інвестицій та міжнародного співробітництва апарату Одеської обласної ради; Друмів І. С., засновник та директор ПП «Агро-ДІС» і ТОВ «ТЗК», Подільський район, Одеська область; Приходько С.М., голова Роздільнянської районної військової адміністрації, Одеська область; Білий М.І., директор агрофірми ТОВ «Евріка», Одеський район, Одеська область та інші керівники (<https://surli.cc/ifcvza>). Для удосконалення ОП проводяться розширенні засідання кафедри (пр. № 9,22.03.2023 р.; пр.№11,18.04.2024 р.; №10, 15.04. 2025 р.), також круглі столи (07.12.2023р.;21.02.2025р.), участь в яких взяли і роботодавці (<https://surli.li/tzjefs>).

- академічна спільнота

Науково-педагогічні працівники кафедри менеджменту приймають активну участь в обговоренні ОП, змісту її окремих компонентів. На кафедрі менеджменту функціонує методичний семінар, на якому розглядаються методичні аспекти розробки освітніх програм та викладання дисциплін, в т.ч. і здобувачам ОС «магістр». Зокрема, проведено семінар на тему «Методичне забезпечення проведення виробничої переддипломної практики» (Телічко Н.А.). В ОДАУ періодично проводяться наради гарантів з метою обміну досвідом, обговорення складу та змісту вибіркових компонент загально університетського каталогу. Завдяки спільній співпраці уніфіковані підходи до кількості кредитів вибіркових ОК в загально університетському каталозі. Конструктивні пропозиції з боку академічної спільноти отримані в ході рецензування ОП. Так, зокрема, на ОП в різні роки надавали рецензії та свої пропозиції Радченко О.П., д.е.н., професор кафедри менеджменту та інновацій Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова; Станіславик О.В., д.е.н., професор кафедри менеджменту та маркетингу Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку.

- інші стейкхолдери

ОДАУ, факультет економіки та управління, кафедра менеджменту активно залучають до співпраці вітчизняних та зарубіжних науковців, керівників освітніх та наукових установ, фахівців-практиків, з якими ведеться конструктивний діалог щодо підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти та їх кар'єрного зростання. Для врахування відгуків стейкхолдерів проводяться опитування (<https://surli.li/fxuvscx>). Під час круглого столу (21.02.2025р.) Шека О., директор КП «Регіональний офіс міжнародного співробітництва в Одеській області» акцентував увагу на можливостях розвитку ОП в контексті міжнародного співробітництва, участі в грантових проєктах. При рецензуванні ОП Ключан В.В. д.е.н., професор, керівник ГО «Агенція розвитку Південного регіону» обґрунтував доцільність виділення тем щодо управління змінами в окрему ОК. В результаті в ОП 2024 р. «Управління проєктами» визначено як обов'язкову ОК, що формує універсальні управлінські компетенції, а ОК

«Управління змінами» - як вибірково дисципліну, що передбачає поглиблену спеціалізацію у сфері організаційного розвитку, трансформаційного лідерства та роботи з людським капіталом.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Стратегія розвитку ОДАУ визначає базові вектори сталого розвитку університету, стратегічні цілі та місію бути провідним освітньо-науковим центром півдня України у сфері аграрної освіти, науки та інновацій, який забезпечує продукування нових знань для підготовки фахівців нової генерації, сприяє сталому розвитку суспільства, зміцнює продовольчу безпеку держави та інтегрує Україну до європейського і світового науково-освітнього простору. З врахуванням базових векторів сталого розвитку університету, а також положень стратегічних цілей визначена місія кафедри менеджменту - розвиток знань теорії і методології управління та підготовка професіональних менеджерів, компетентних для вирішення складних управлінських задач забезпечення висхідного соціо-економіко-екологічного розвитку підприємств, територіальних громад, секторів національної економіки на інноваційних засадах. Цілі ОП «Менеджмент» відповідають місії та стратегічним цілям ОДАУ. Досягненню мети ОП сприяють реалізація стратегічних пріоритетів розвитку університету щодо безперервного удосконалення якості освіти та розвитку академічного потенціалу, створення інноваційної інфраструктури та безпечного освітнього середовища, інтегрування університету в світовий освітньо-науковий простір.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Проведене самооцінювання підготовки магістрів менеджменту встановлює, що мета освітньої програми та програмні результати навчання в повній мірі визначаються з урахуванням тенденцій розвитку як науки, так і спеціальності. Це досягається включенням в освітні програми обов'язкових та вибірових освітніх компонент, а також внесенням в їх зміст змін, що віддзеркалюють новітні наукові здобутки. Такі освітні компоненти та їх тематика включає: методологію і організацію наукових досліджень, інформаційні системи і технології штучного інтелекту, управління проектами, лідерство і управління командами, управління стратегічним розвитком підприємства, управління маркетингом, управління агробізнесом та аграрна політика. Тенденції розвитку науки і спеціальності визначаються на основі сучасних наукових досліджень, опитування роботодавців, стейхолдерів та випускників, вивчення ОП спеціальності в провідних вітчизняних та зарубіжних закладах вищої освіти, обговорення ОП на кафедральних та міжкафедральних засіданнях, а також враховують функціонування суб'єктів господарювання та територіальних громад в умовах війни та повоєнного відновлення. Урахування тенденцій розвитку науки і спеціальності, при досягненні мети освітньої програми та програмних результатів навчання, передбачає формування у магістрів менеджменту активної громадської позиції, соціальної відповідальності, потреби набуття нових знань та особистого світоглядного зростання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Згідно з аналітичними даними Work.ua за 2025 р., найвищі темпи зростання вакансій спостерігаються у сферах управління персоналом (+213 %), маркетингових досліджень (+185 %), логістики та постачання (+182 %) (<https://surli.cc/urazpq>).

Стратегія розвитку Одеської області на 2021–2027 pp. (<https://surli.cc/cssknw>) визначає серед ключових цілей розвиток інноваційного підприємництва, цифрової економіки, “зелених” технологій та модернізацію системи управління регіональними процесами. Реалізація цих стратегічних пріоритетів потребує підготовки менеджерів магістерського рівня із компетентностями у сфері стратегічного управління, антикризового менеджменту, управління проектами, лідерства та дослідницької аналітики. Станом на 2025 рік у регіоні зареєстровано понад 72 тис. суб'єктів господарювання, що формують сталий попит на управлінців у галузях торгівлі, транспорту, агробізнесу, логістики (<https://surli.cc/vljggp>).

ПРН 1–14 узгоджуються з актуальними запитами національного та регіонального ринків праці, де спостерігається стабільно високий попит на фахівців управлінського профілю, що підкреслює соціальну затребуваність, економічну доцільність і стратегічну важливість підготовки магістрів-менеджерів для забезпечення сталого розвитку як Одеського регіону, так і України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання ОП враховано досвід аналогічних вітчизняних ОП. Узагальнено практику реалізації ОП за спеціальністю 073 «Менеджмент» у провідних вітчизняних ЗВО, серед яких Державний торговельно-економічний університет, Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана, НУ біоресурсів і природокористування України, Одеський НУ імені І.І. Мечнікова, Миколаївський національний аграрний університет, Карпатський НУ ім. Василя Стефаника та інші. Особлива увага приділялася впровадженню інноваційних методів навчання, які вже зарекомендували себе як ефективні у вітчизняному освітньому просторі. Було враховано досвід використання проблемно-орієнтованого навчання, а також інтеграції цифрових платформ та сервісів для онлайн-співпраці та візуалізації в процесі дистанційного навчання (Miro, Trello, Canva, Kahoot, Mentimeter). Використання зазначених інструментів забезпечує високий рівень залучення здобувачів до навчального процесу, розвиває цифрову грамотність, сприяє кращому засвоєнню матеріалу та набуттю практичних навичок, релевантних до реального бізнес-середовища. Досвід Київського НУ технологій та дизайну, Державного торговельно-економічного університету враховано щодо залучення здобувачів до НДР в частині участі у конкурсах студентських наукових робіт.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Дослідження досвіду іноземних ЗВО, створило підґрунтя для вдосконалення ОП та використання позитивних практик і методик навчально-освітнього процесу. При формулюванні мети ОП та ПРН було вивчено досвід європейських ЗВО (Вища школа менеджменту імені Семюеля Кертиса Джонсона Корнельський університет Сейдж Холл (США), Лондонська школа бізнесу (Велика Британія), Бізнес-школа Макдоу (США), Бізнес-школа ESSEC (Франція), Університет Бен-Гуріона в Негеві (Ізраїль), який дозволив врахувати необхідність поглибленого вивчення сучасних тенденцій розвитку освіти в країнах Європи, Західної Азії та Америки.

На основі досвіду Вищої школи менеджменту ім. Семюеля Кертиса Джонсона Корнельський університет Сейдж Холл (США) та Познанського університету економіки та бізнесу (Польща), підтверджено необхідність поглибленого вивчення Лідерства в організації. ОП бізнес-школи ESSEC (Франція) передбачає вивчення управління маркетингом та проектного менеджменту у сфері створення бізнесу.

На основі досвіду Познанського університету економіки та бізнесу (Польща) приділено велику увагу до цифрових інструментів у менеджменті, тренінгових підходів до викладання навчальних дисциплін для підвищення ефективності управлінських процесів. Зокрема, в ОП було введено ОК «Інформаційні системи і технології штучного інтелекту».

Корисним є досвід Університету Бен-Гуріона (Ізраїль), який пропонує унікальну можливість отримати практичний досвід у динамічній екосистемі стартапів. Ознайомлення зі змістом ОП «MBA. International Program» Бен-Гуріона (Ізраїль) дозволило удосконалити ОК «Управління стратегічним розвитком підприємства».

Корисним був досвід підготовки управлінців у Познанському університеті економіки та бізнесу (Польща), який дозволив здійснити посилення комунікаційних, переговорних і мовних компетентностей. В ОП інтегровано курс «Лідерство і управління командами», також запропоновано вибіркового ОК «Комунікації в менеджменті».

Навчальна програма бізнес-аналітики (MSBA) у Бізнес-школі Макдоу Джорджтаунського університету у Вашингтоні, округ Колумбія (США), побудована на курсах, що поєднують аналітику даних, бізнес-стратегію та лідерство, що дає можливість здобувачам отримати компетентності майбутніх бізнес-лідерів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст діючої ОП відповідає предметній області відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 959 від 10.07.2019 р. (<https://surli.cc/rlqvtrq>). Об'єктом вивчення та діяльності заявленої ОП є управління організаціями та їх підрозділами. Компоненти ОП, зокрема, дисципліни загальної і професійної підготовки, зміст практичної підготовки, вибіркові компоненти професійного вибору відповідають цілям навчання на ОП. Для досягнення мети та програмних результатів навчання в ОП передбачено обов'язкові дисципліни, вибіркові курси за загальним та професійним напрямком, курсова робота з ОК «Управління проектами», виробнича переддипломна практика, підсумкова атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи. Теоретичний зміст предметної області ОП забезпечується обов'язковими ОК (зокрема, ОЗ 01 Методологія і організація наукових досліджень, ОЗ 03 Інформаційні системи і технології штучного інтелекту, ОП 01 Менеджмент організацій, ОП 02 Управління проектами, ОП 03 Фінансовий менеджмент, ОП 04 Управління стратегічним розвитком підприємства, ОП 05 Лідерство і управління командами, ОП 06 Управління маркетингом, ОП 07 Управління агробізнесом та аграрна політика), що орієнтовані на вивчення понять, категорій, теорії і концепції управління організаціями, які визначають тенденції і закономірності її функціонування й розвитку. За набуття здобувачами практики застосування методів, методики та технології управлінської науки відповідає цикл ОП професійної підготовки, у т. ч. ОП 08 Виробнича переддипломна практика, ОП 09-10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи. Перелік обов'язкових компонентів ОП визначено з орієнтацією на необхідність формування у здобувачів освіти зазначених у Стандарті та ОП ІК, ЗК та ФК, які дозволять досягти передбачених Стандартом ПРН. Їх включення до ОП обумовлено позиціями як зовнішніх, так і внутрішніх стейкхолдерів. Всі обов'язкові Компоненти ОП складають взаємопов'язану систему, дозволяючи здобувачам освіти формувати всі необхідні компетентності та програмні

результати навчання. Дисципліни вільного вибору здобувача спрямовані як на поглиблене вивчення дисциплін предметної області, так і на задоволення особистих інтересів здобувачів ВО, дозволяють сформувати компетентності із суміжних галузей знань та/або поглибити рівень фахових компетентностей і разом з тим досягнути відповідних ПРН.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування ІОТ забезпечується через здійснення вільного вибору ОК в обсязі не менше 25% від загальної кількості кредитів НП. Процедура вибору здобувачами ІОТ регламентується положеннями «Про організацію освітнього процесу в ОДАУ» (<https://surl.lt/pqgptl>) та «Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти ОДАУ» (<https://surl.lu/erohdi>). Вибір ОК здійснюється шляхом заповнення анкети вільного вибору (<https://surl.lu/ktcpum>). Формування ІОТ здобувачів реалізується також через застосування різних методів і засобів навчання: визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти (<https://surl.li/lbtsqa> ; <https://surl.li/oupxvv>); вільного вибору тем курсової роботи (Управління проектами); вільного вибору баз для проходження практики (Положення про проведення практичної підготовки ЗВО в ОДАУ (<http://surl.li/hrisqy>); вільного вибору теми кваліфікаційної роботи магістра (<http://surl.li/kgezfd>); зарахування РН, отриманих в іншому ЗВО; реалізації права щодо участі в національних і міжнародних освітньо-наукових проектах та академічній мобільності (Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ОДАУ) (<https://bit.ly/2YRUHeA>). Так, здобувачі ОП можуть брати участь у програмах академічної мобільності за ERASMUS+ (Хорватія, Польща) (<https://surl.li/yqbdbj>), а також приймали участь проєкті DILLUGIS (<https://surl.li/lvyntg>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачам ОП надається можливість вільного вибору освітніх компонентів з урахуванням їх індивідуальних освітніх потреб, спрямованих на поглиблення як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей обсягом не менше ніж 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС (24 кредити ЄКТС, <https://surl.cc/vlvusl>), що передбачено та регламентується «Положенням про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти ОДАУ» (<https://surl.lu/erohdi>). На сайті ОДАУ розміщуються загальноуніверситетський та професійний каталоги освітніх компонентів вільного вибору (<https://surl.li/qnqewp>). Про початок процесу обрання вибіркового освітнього компонента здобувачів освіти сповіщають через електронну пошту, веб-сайт Університету, дошки оголошень біля деканатів, через органи студентського самоврядування, кураторів та інші засоби комунікації. До початку процесу обрання здобувачами вибіркового освітнього компонента: науково-педагогічні працівники кафедри, що забезпечують викладання освітніх компонентів каталогу вибіркового ОК, можуть проводити (у позанавчальний час) для здобувачів презентації запропонованих до вибору ОК. Процедура вільного вибору дисциплін реалізується через заповнення здобувачем анкети для вільного вибору (<https://surl.lu/ktcpum>). Перед здійсненням вибору здобувачі можуть ознайомитися із силабусами вибіркового освітнього компонента, які розміщуються у відповідних каталогах (<https://surl.li/qnqewp>). Здобувачі освіти мають право обрати вибірково ОК як на увесь термін дії освітньої програми, так і лише на наступний навчальний рік, або наступний навчальний семестр (<https://surl.lu/erohdi>). Кількість компонентів ОП, які можуть бути обрані на наступний навчальний рік, відповідає вибірковій складовій навчального плану відповідного року навчання (<https://surl.li/mwgbnx>). До вибіркового освітнього компонента ОП «Менеджмент» включено 2 освітніх компонента із загальноуніверситетського каталогу і 6 із професійного, загальним обсягом 24 кредити ЄКТС (по 3 кредити кожен, підсумковий контроль у формі заліку), що становить 26,6% від загального обсягу кредитів ЄКТС ОП. Обрані дисципліни відображаються в Індивідуальному навчальному плані здобувача.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів: ОП 08 Виробнича переддипломна практика (3 семестр, 9 кредитів ЄКТС) та ОП 09 Підготовка кваліфікаційної роботи (3 семестр, 16,5 кредити ЄКТС), які дозволяють здобути практичні навички та фахові компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності (<https://surl.cc/vlvusl>). Мета, завдання, компетентності та ПРН, особливості організації практики на ОП конкретизовані у РНП та методичних вказівках відповідних видів практик, які розміщені на електронному порталі Moodle (<https://moodle.osau.edu.ua>). Організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти в ОДАУ регламентується «Положенням про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти в ОДАУ» (<https://surl.lu/iicxns>). Для визначення змісту, цілей і завдань практичної підготовки відбувається тісна співпраця з роботодавцями, випускниками ОДАУ, опитування, укладання договорів та меморандумів про співпрацю. Здобувачі проходять практику у в аграрних підприємствах та інших підприємницьких структурах регіону. На ОП в рамках практичної складової освітнього процесу відбувається як відвідування здобувачами освіти роботодавців, так і залучення роботодавців, професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять (<https://surl.lu/mneqoa>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Упродовж періоду навчання передбачено освітні компоненти ОП, які дозволяють забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills). Зокрема: ОП 05 «Лідерство і управління командами» – комунікативні здібності, риси лідерства, командна робота, особисті якості, емоційна стійкість, гнучкість та адаптивність, навички емпатії, вміння залагоджувати конфлікти, здатність до критичного мислення; ОЗ 02 «Ділова іноземна мова» – комунікативні здібності, мовні навички; ОП 02 «Управління проектами», ОП 07 «Управління агробізнесом та

аграрна політика» – організація управління та розробки проєктів, здатність креативного мислення; ОП 03 «Фінансовий менеджмент», ОП 04 «Управління стратегічним розвитком підприємства» – фінансова грамотність, вміння оцінити фінансовий стан підприємства, стратегічне та абстрактне мислення щодо планування розвитку підприємства. Соціальні навички розвиваються під час участі здобувачів у різноманітних заходах студентського самоврядування, Днях відкритих дверей ОДАУ, екскурсіях (<https://surli.cc/cdhqgi>), (<https://surli.li/ojggko>), гуртках (<https://surli.cc/gwoozm>), курсах неформальної освіти тощо (<https://surli.li/kspwpq>). Розвитку soft skills у здобувачів сприяє їх залучення на платформи для вдосконалення навичок та саморозвитку, зокрема, Prometheus, Coursera, Skills Lab, Дія освіта та інші (<https://surli.li/oupxv>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП є структурованою та збалансованою в контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання), та містить усі необхідні елементи відповідно до Стандарту другого (магістерського) рівня ВО (<https://surli.cc/rlqvtr>) та Положення ОДАУ «Про освітні програми в ОДАУ» (<https://surli.li/wrucne>). ОК, включені до ОП (<https://surli.cc/jitqkb>), є логічно взаємопов'язаними і в сукупності дозволяють досягти поставлених цілей та ПРН. Визначена послідовність вивчення ОК зображена на структурно-логічній схемі в ОП, що показує міждисциплінарні зв'язки між компонентами ОП та демонструє логічну послідовність їх вивчення за семестрами. Структурно-логічна схема використовується студентами як орієнтир для обрання вибіркових навчальних дисциплін на кожен навчальний семестр (<https://surli.cc/jitqkb>). ОК, включені до ОП, є логічно взаємопов'язаними і в сукупності дозволяють досягти поставлених цілей та ПРН. У 3 семестрі здобувачі проходять Виробничу переддипломну практику, Підготовку кваліфікаційної роботи та Захист кваліфікаційної роботи. Всі ПРН забезпечуються ОК, що засвідчує матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП. При складанні навчального плану враховано роль гуманітарної складової у формуванні загальних і професійних компетентностей. Заходи, до яких залучаються здобувачі ОП також спрямовані на формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (<https://surli.cc/cdhqgi>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В ОДАУ дотримуються принципу пропорційності співвідношення при розподілі обсягу окремих освітніх компонентів ОП між собою (у кредитах ЄКТС) та з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. Навантаження здобувачів складається з аудиторного навантаження та самостійної роботи, на які розподіляються кредити, встановлені для відповідних ОК ОП. Розподіл часу між навчальними заняттями і самостійною роботою здійснюється з врахуванням норм Положення «Про організацію освітнього процесу в ОДАУ» (<https://surli.li/gvxjdc>), і Положення «Про освітні програми в ОДАУ» (<https://surli.cc/lfhkrt>). Аудиторне тижневе навантаження здобувача становить не більше 18 академічних годин за денною формою навчання (<https://surli.li/gvxjdc>). Кількість аудиторних годин на один кредит ЄКТС та максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує встановлені. Обсяг кожного ОК в середньому становить 4-5 кредитів (але не менше 3 кредити ЄКТС). Аналіз обсягу навантаження здобувача на ОП відбувається за результатами анкетування студентів, що проводяться відділом ВЗАВО (<https://surli.li/fxuvx>) спільно з кафедрами, а також опитувань, що здійснюються викладачами у ході вивчення кожного ОК, кураторами академічних груп.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП та освітніх компонентів є практико-орієнтованими, що забезпечується через: проведення практичних занять (ОЗ 01, ОЗ 02, ОЗ 03, ОП 02, ОП 03, ОП 04), де здобувачі отримують практичні навички роботи з програмним забезпеченням Microsoft Office 365 (Word, Excel, Access, PowerPoint), використання хмарних сервісів інструментів Google Workspace for Education; наявність у переважній більшості ОК практичних, занять, на яких у здобувачів формуються уміння і навички практичного застосування знань, здобутих на лекційних заняттях; практичну спрямованість завдань, що пропонуються для виконання в рамках самостійної і науково-дослідної роботи; участю у навчальному процесі практиків (<https://surli.li/mneqoa>); практичну орієнтованість тематики та змісту курсових та кваліфікаційних робіт; наявність практики обсягом 9 кредитів; участю здобувачів у наукових гуртках кафедри (<https://surli.cc/gwoozm>), роботі Наукового товариства здобувачів вищої освіти та молодих вчених (<https://surli.li/xipjdw>), розробки бізнес-проєктів для участі у всеукраїнських конкурсах (<https://surli.li/uzkzor>) тощо. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою на ОП на даний час не здійснюється. В ОДАУ процедури організації навчання на засадах дуальної освіти для здобувачів денної форми регулюються Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття освіти ОДАУ (<https://surli.li/bhdcds>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП орієнтована на формування у здобувачів світогляду, цінностей і професійних компетентностей, що узгоджуються з Глоб. цілями і принц. сталого розвитку. В формулюванні цілі ОП чітко фіксується спрямованість на проведення досліджень та здійснення інновацій з метою високопродуктивного природокористування та соціально-економічного зростання підприємств і організацій, територіальних громад та суспільства в цілому. В ОП передбачені ПРН в контексті цілей сталого розвитку. Зокрема: ПРН 6 Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність - через ОК: ОЗ 01, ОП 01, ОП 03, ОП 04, ОП 05; ПРН 16 Розробляти інноваційні моделі управління господарюючими суб'єктами агробізнесу, що спрямовані на посилення їх конкурентоспроможності та забезпечення сталого розвитку аграрного сектора забезпечується - через ОК: ОП 04, ОП 05, ОП 06, ОП 07. Тематика курсових та кваліфікаційних робіт, тем рефератів в РП ОК узгоджуються з Глоб. цілями і принц. сталого розвитку (<https://surli.cc/gsgdie>). НПП беруть участь у різних формах ПК, які відповідають Глоб. цілям сталого розвитку. Тема НДР НПП кафедри менеджменту: «Забезпечення соціо-еколого-економічного розвитку агропромислового виробництва та сільських територій на засадах інноваційного менеджменту та маркетингу» Держ. реєстр. № 0121U109628.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП розміщено на офіційному сайті ОДАУ у розділі «Приймальна комісія» (<https://surli.li/uczaw>) та у розділі «Правила прийому» (<https://surli.li/nabokt>). Вони є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

В ОДАУ ключовим нормативним документом, який визначає особливості вступу до магістратури на ОП є «Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ОДАУ» (корегуються щорічно і затверджуються Вченою радою), які розміщені на офіційному сайті ЗВО у розділі «Приймальна комісія» (<https://surli.li/uczaw>) та у розділі «Правила прийому» (<https://surli.li/nabokt>). У Правилах прийому визначено відбір для здобуття ступеня вищої освіти за ОП за результатами ЄВІ 2023-2025 рр. та ЄФВВ 2025 р. (предметний тест з управління та адміністрування), мотиваційний лист (<https://osau.edu.ua/hochu-v-odau/magistratura/>). У передбачених випадках, визначені Р. 7 Правилами прийому, замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовуються результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту, мотиваційний лист. Вимоги щодо підготовки фахівців за місцями державного замовлення визначаються Міністерством освіти і науки України. Зарахування на навчання проводиться на конкурсній основі в межах затвердженого ліцензованого обсягу. Програма вступних випробувань для здобуття ОС «Магістр» за ОП «Менеджмент» попередньо розглядається, схвалюється Вченою радою ОДАУ та оприлюднюється у відкритому доступі (<https://surli.gd/qbwjfr>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується Положенням «Про організацію освітнього процесу в ОДАУ» (нова редакція) (<https://surli.lu/gvxjdc>), Положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ОДАУ» (<https://bit.ly/2YRUHeA>); Положення «Про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (нова редакція)» (<https://surli.li/lbtsqa>). Усі відповідні Положення публічно розміщені на сайті ОДАУ (<https://surli.lu/morueu>). Визнання РН, здобутих у інших ЗВО, здійснюється на підставі наданого здобувачем документу з переліком ПРН та ОК, кількістю кредитів (ЄКТС) та інформацією про систему оцінювання, завіреного у закладі-партнері (<https://bit.ly/2YRUHeA>). Рішення про перезарахування результатів вивчення приймає декан факультету. Відділ міжнародних зв'язків (<https://surli.cc/otqwmj>), деканат факультету економіки та управління, члени проєктної групи регулярно інформують здобувачів щодо можливостей академічної мобільності та визнання результатів навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОП Менеджмент є досвід визнання РН, отриманих здобувачами на інших ОП. У рамках проєкту DILLUGIS (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) за програмою «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis» Німецької служби академічних обмінів DAAD (<https://surli.li/lknmds>) (Цифрові лабораторії та лекції для українських, німецьких та іноземних студентів) Східно-Баварського технічного університету Амберг-Вайден Харченко Роман, Чорненко Руслан, Ярим Аліна успішно пройшли курс «Управління проєктами», який викладався англійською мовою, (5 ECTS) (30 вересня-7 жовтня 2023). Були перезараховані РН за ОК Управління проєктами : Тема 2. Обґрунтування доцільності проєкту та оцінка його ефективності; Тема 3. Організаційні структури управління проєктами; Тема 4. Загальні підходи до планування й контролю проєктів; Тема 5. Структуризація проєкту.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В ОДАУ питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням «Про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (нова редакція)» (<https://surl.li/lbtsqa>). Цей документ оприлюднений на офіційному сайті Університету (<https://surl.lu/mouueu>) і є загальнодоступним для усіх учасників освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти за ОП мають безкоштовний доступ до онлайн-курсів на освітніх онлайн-платформах Prometheus, Дія.Освіта, EdEra, «Освітній хаб міста Києва». Визнання таких результатів здійснюється на підставі звіту та/або сертифікату учасника, що підтверджує отримані знання та компетентності. Загальний обсяг ОК ОП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 % загальної кількості кредитів ОП.

В ОДАУ на постійній основі проводиться інформування здобувачів щодо поточних заходів неформальної освіти та можливості визнання відповідних результатів на офіційному сайті Університету (<https://osau.edu.ua/>), у соціальних мережах (<https://surl.li/xqczxz>, <https://surl.li/dhnrzo>, <https://surl.li/qhrnco>). Ознайомлення здобувачів із можливістю здобуття неформальної/інформальної освіти проводиться гарантом ОП та НПП, які безпосередньо є відповідальними за зміст ОП, а також викладають на ОП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОП існує практика визнання результатів неформальної освіти (<https://surl.li/oupxvv>). Так, здобувачі 2024-2025 н.р. Грибов М., Гуцу В., Пинтя А., Харченко Р., Ярим А., Сіпін А. за результатами проходження курсів «Фінансовий менеджмент» (платформа Prometheus), «Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України» (платформа Prometheus) – отримали додаткові бали у межах вивчення обов'язкової ОК «Фінансовий менеджмент».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу на ОП відповідає вимогам Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», нормативно-розпорядчих актів МОН України, Стандарту ВО спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня, інших нормативно-законодавчих актів з питань освітньої діяльності, статуту ОДАУ (<https://surl.li/cc/qnnfws>). За період воєнного стану здобувачі ОП самостійно обирають форму навчання (аудиторну чи он-лайн у формі Zoom-конференцій з елементами дистанційної форми на платформі Moodle). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://surl.li/bttuzw>), підготовка здобувачів ОП здійснюється у таких формах: навчальні заняття (лекційні, практичні, лабораторні, семінарські, індивідуальні, консультаційні); самостійна робота; практична підготовка (виробничо-переддипломна практика); а також контрольні заходи (заліки, іспити, модульні контрольні роботи, захист звітів, підготовка доповідей і тез на конференції, наукових статей, написання кваліфікаційної роботи). Досягнення програмних результатів (ПРН 1–16) забезпечується поєднанням активних та інтерактивних форм навчання, проблемно-орієнтованого викладання на основі створення віртуального навчального середовища з використанням електронних навчальних ресурсів, інтеграції науки і практики, що викладено у РП і силабусах ОК (<https://surl.li/cc/kanche>) та сприяє формуванню у здобувачів ОП практичних навичок, аналітичного мислення, здатності до самостійного обґрунтування і прийняття управлінських рішень.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу в освітньому процесі здійснюється шляхом забезпечення ефективного зворотного зв'язку зі здобувачами ОП, що дозволяє своєчасно враховувати їх пропозиції та освітні інтереси. Здобувачі мають можливість самостійно обирати тематику наукових досліджень, а також ОК професійного та вибіркового блоків відповідно до власних освітніх потреб, професійних інтересів і кар'єрних цілей. Особлива увага приділяється індивідуалізації освітньої траєкторії, використанню сучасних освітніх технологій, дистанційних форм навчання, індивідуальних графіків, академічній мобільності та елементам неформальної освіти. Здобувачі активно залучаються до науково-дослідної роботи (<https://surl.li/uzkzor>), участі в студентських конференціях, круглих столах, дискусіях (<https://surl.li/ivglko>) і колегіальному ухваленні управлінських рішень у межах університетського життя, що сприяє формуванню відповідальності, ініціативності та лідерських якостей майбутніх магістрів менеджменту.

Рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання визначається у процесі моніторингу (<https://surl.li/fxuvcx>), а також на платформі Moodle (<https://moodle.osau.edu.ua>). Дані семестрових опитувань та обговорення ОП студентським самоврядуванням (пр. №1 від 07.03.2024) демонструють позитивну оцінку організації навчального процесу, доступність навчальних матеріалів, об'єктивність оцінювання, сучасність методів викладання та високий рівень професійної компетентності викладачів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://surl.li/bttuzw>) та Правилами внутрішнього розпорядку (bit.ly/3sM5wtu), академічна свобода трактується як право учасників освітнього процесу на самостійність і незалежність у здійсненні науково-педагогічної та інноваційної діяльності. Вона базується на принципах свободи слова, академічної доброчесності, творчого підходу, поширення знань та інформації, проведення досліджень і впровадження їх результатів з урахуванням вимог чинного законодавства.

На ОП принцип академічної свободи реалізується як для НПП, так і для здобувачів освіти. Викладачі мають право вільно обирати та поєднувати форми, методи й засоби навчання, упроваджувати сучасні інноваційні технології, творчо формувати зміст ОК і оновлювати їх відповідно до новітніх наукових досягнень та потреб практики менеджменту. Зміст ОК може формуватись і оновлюватись викладачем у межах академічної автономії відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір ОК здобувачами (<https://surl.li/erodxi>).

Академічна свобода здобувачів освіти забезпечується через можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, самостійний вибір форм, методів і тематики індивідуальних наукових досліджень, вибіркового ОК (surl.li/igcbgl), а також участь у програмах академічної мобільності (<https://surl.li/yqdbdj>) (<https://surl.li/lknmds>) та неформальній освіті. Такий підхід сприяє розвитку самостійності, критичного мислення й професійної відповідальності здобувачів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Загальна організація освітнього процесу за ОП «Менеджмент» висвітлена у навчальному плані, робочих планах і графіках освітнього процесу (surl.li/kfeghw), що перебувають у відкритому доступі. Учасники освітнього процесу завчасно отримують інформацію про цілі, зміст, програмні результати навчання, а також про порядок і критерії оцінювання кожного ОК. Інформування здійснюється гарантими та викладачами через електронні освітні платформи, а також безпосередньо під час навчальних зустрічей зі здобувачами.

Перед початком навчального року гарант ОП разом із науково-педагогічними працівниками презентують здобувачам другого (магістерського) рівня структуру ОП, її мету, зміст, методи навчання та очікувані результати (<https://surl.li/qegscf>). Робочі програми дисциплін і силабуси розміщуються на платформі Moodle (bit.ly/3YKIqlo), де визначено опис освітніх компонентів, міждисциплінарні зв'язки, компетентності, програмні результати навчання, тематику занять, методи викладання та критерії оцінювання.

Оперативний зв'язок у процесі навчання забезпечується за допомогою мобільного застосунку Viber, а додатковими каналами інформування виступають офіційні сторінки університету (surl.li/zrdxjm), ФЕУ (<https://surl.li/dqkcqv>) та кафедри менеджменту (surl.li/bvaxcc) у Facebook. Відкритість цифрових ресурсів гарантує постійний доступ здобувачів і зацікавлених осіб до інформації про зміст, структуру й організацію навчального процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Свідченням поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП «Менеджмент» є провадження науково-дослідної роботи (НДР), що виконується як НПП, так і здобувачами ОП. Колектив кафедри менеджменту виконує НДР відповідно до плану досліджень ОДАУ за держбюджетною темою «Забезпечення соціо-еколого-економічного розвитку агропромислового виробництва та сільських територій на засадах інноваційного менеджменту та маркетингу» (№0121U109628, термін виконання 2021–2026 рр., науковий керівник – д.е.н., професор Запша Г.М.). Поряд із цим кафедра реалізує госпдоговірні наукові проекти у сфері управління виробництвом та маркетингом на замовлення агропідприємств Одеської області - СВК «Родина» (Білгород-Дністровський район) та ТОВ «ТЗК» (Болградський район), науковий керівник – д.е.н., професор Лівінський А.І. Результати досліджень систематично публікуються у монографіях, фахових виданнях України та міжнародних журналах, включених до наукометричних баз Scopus і Web of Science (<https://surl.li/cc/ojalez>). НПП кафедри (Андрейченко А.В., Запша Г.М., Лівінський А.І., Сахацький М.П., Дідур Г.І., Танклевська Н.С.) беруть активну участь у підготовці та атестації наукових кадрів, виступаючи членами й офіційними опонентами спеціалізованих учених рад. Поєднання навчання та досліджень підтверджується наявністю публікацій у здобувачів ОП (<https://surl.li/uzkzor>), їх участю у наукових конференціях, Всеукраїнських конкурсах наукових та кваліфікаційних робіт, олімпіадах (<https://surl.li/uzkzor>). Свідченням результативної НДР здобувачів ОП є здобутки в конкурсах та олімпіадах всеукраїнського рівня та робота наукових гуртків кафедри «Синергія» (<http://surl.li/cjehnf>) і «Стратег» (<http://surl.li/hncyrh>), діяльність яких спрямована на розвиток дослідницьких, інноваційних та аналітичних компетентностей здобувачів. Залучення здобувачів ОП магістерського рівня до наукової роботи кафедри сприяє виявленню талановитих та перспективних молодих науковців для подальшого навчання в аспірантурі.

Важливим чинником розвитку дослідницької культури є освітньо-наукове та інформаційне середовище ОДАУ. Університет та кафедра менеджменту виступають співорганізаторами міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій, конгресів та круглих столів. Щороку проводяться Науковий студентський форум «Економіка майбутнього: нові виклики та шляхи розвитку», Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти» та Міжнародна науково-практична конференція «Браславські читання. Економіка ХХІ століття: національний та глобальний виміри» (<https://surl.li/ivglko>), учасниками якої є здобувачі ОП, які мають можливість безкоштовно публікувати статті у збірнику ОДАУ «Економічний вісник Причорномор'я» та користуватися вільним доступом до баз Scopus і Web of Science. В ОДАУ активно діє Наукове студентське товариство як структурний підрозділ Наукового товариства університету, яке, зокрема, координує науково-дослідну роботу здобувачів ОП (<http://surl.li/owlrqh>).

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Механізм розроблення, затвердження та періодичного перегляду робочих програм освітніх компонентів в ОДАУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/bttuzw>) та Положенням про навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів в ОДАУ (<http://surl.li/saufyv>). Ці документи визначають порядок формування, структуру, зміст, затвердження та оновлення РП, що забезпечує єдність вимог і якості навчального процесу.

НПП регулярно переглядають зміст і структуру ОК, адаптуючи їх до сучасних наукових досягнень і тенденцій розвитку галузі. Щорічний перегляд відбувається на засіданнях кафедри менеджменту, після чого програми схвалюються гарантом освітньої програми, деканом і профільним проректором. Підставами для оновлення є результати наукових досліджень, опубліковані у виданнях, що індексуються в Scopus і Web of Science, проходження стажувань викладачами у провідних закладах України та за кордоном, консультації з роботодавцями, відгуки здобувачів, випускників і рекомендації стейкхолдерів. Наукові результати НПП активно впроваджуються у зміст ОК. Зокрема, при оновленні курсу «Фінансовий менеджмент» використано сучасні підходи до формування підсистеми фінансового управління, розробки інноваційної стратегії розвитку підприємства у контексті соціальної відповідальності бізнесу (Воронько-Невідніча Т., Ткаченко В., Телічко Н., Щур О. Modeling the Development of the Economic Systems, DOI:10.31891/mdes/2023-10-6). При викладанні ОК «Управління стратегічним розвитком підприємства» інтегровано сучасні інструменти стратегічного управління стартап-проектами, засновані на оптимізаційному математичному моделюванні та маркетинговій аналітиці (Запша Г.М., Сахацький М.П., Бахчиванжи Л.А., Мельничук О.І., Найда І.С. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука», DOI:10.25313/2520-2294-2025-9-11447). Крім цього, викладачі кафедри впроваджують у навчальний процес сучасні методи цифрового менеджменту, управління змінами, корпоративної соціальної відповідальності та сталого розвитку. Розробляються навчальні кейси на прикладі українських і європейських компаній, оновлюються завдання для проектних і дослідницьких робіт, що відображають реальні виклики аграрного бізнесу. Такий підхід забезпечує актуальність освітнього контенту, його відповідність сучасним науковим досягненням і практичним потребам ринку, формуючи у здобувачів компетентності, необхідні для успішної професійної діяльності в умовах цифрової економіки.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В ОДАУ створено необхідне організаційно-правове та інформаційне середовище для інтернаціоналізації освітньої й наукової діяльності. Міжнародна співпраця здійснюється на основі партнерських угод із зарубіжними ЗВО (<https://surl.li/ogrsza>) та участі у програмах ЄС ERASMUS+. Координацію міжнародних ініціатив забезпечує відділ міжнародних зв'язків ОДАУ (<https://surl.li/ymhool>).

Інтернаціоналізація освітнього процесу на кафедрі менеджменту реалізується через міжнародне стажування НПП, участь у міжнародних наукових проєктах (<https://surl.li/juwzgm>), конференціях, симпозіумах і публікації у зарубіжних виданнях. Важливою формою роботи є організація лекцій та вебінарів за участю іноземних експертів. Це сприяє впровадженню сучасних освітніх технологій, інтеграції у світовий освітній простір та підвищенню якості викладання. Зокрема, доценти Левіна-Костюк М.О. і Телічко Н.А. провели курси Internet Marketing Course (5 ECTS) і Project Management (5 ECTS) у межах проєкту DILLUGIS23 (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students), що реалізується за підтримки DAAD у проєкті Ukraine Digital: Ensuring Academic Success in Times of Crisis спільно зі Східно-Баварським технічним університетом Амберг-Байден (<https://surl.li/juwzgm>). Доцент Телічко Н.А. у травні 2025 року пройшла міжнародне стажування за програмою Erasmus+ в Університеті прикладних наук ім. Лавослава Ружички (vevu.hr), що дозволило впровадити отримані результати у викладання ОК магістерської ОП.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Для забезпечення перевірки досягнення програмних результатів навчання, за підсумками вивчення ОК передбачено різні форми контрольних заходів, застосування яких в ОДАУ регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ» (<https://surl.li/gvxjdc>) та «Положенням про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ОДАУ» наказ в.о. ректора № 106-заг від 30.04.2025 року (<http://bit.ly/3KUmhQ2>).

В межах навчальних дисциплін використовуються такі види контролю: поточний, модульний (рубіжний), підсумковий та відстрочений. Якість засвоєння змісту освітнього компонента (незалежно від форми контролю) оцінюється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у шкалу Університету (чотирибальну – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи вербальну – «зараховано», «не зараховано») та шкалу ЄКТС.

Деталізована інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень здобувачів на ОП міститься у робочих програмах освітнього компонента (<http://bit.ly/4hhoMrH>).

Форми проведення поточного контролю, певні види робіт (доповідь на науковій студентській конференції, активна участь в роботі наукового гуртка кафедри, підготовка наукової публікації та ін.) та критерії оцінки рівня знань визначаються робочою програмою освітнього компонента. Поточний і модульний (рубіжний) контроль проводяться відповідно до графіка освітнього процесу та робочої програми дисципліни. Їх метою є перевірка знань, умінь і навичок студентів після вивчення завершених частин матеріалу, а також стимулювання самостійної роботи. Поточний контроль може здійснюватися у формі тестів, опитувань, захистів лабораторних, виконання завдань, есе чи рефератів; результати фіксуються в журналі викладача. Модульний контроль проводиться наприкінці кожного

змістового модуля для перевірки рівня засвоєння матеріалу і може мати форму тесту, письмової чи розрахунково-графічної роботи. До нього допускаються студенти, які виконали всі передбачені завдання; повторна здача дозволяється один раз. Підсумковий контроль (залік або іспит) є інтегрованим оцінюванням результатів навчання за шкалами університету та ЄКТС. Оцінювання базується на результатах модульних контролів, відвідуванні занять і додатковій активності; максимальна оцінка – 100 балів. Автоматичне зарахування можливе за наявності понад 60 балів. Іспити можуть проводитися письмово, усно, комбіновано або у формі комп'ютерного тестування. Перескладання допускається не більше двох разів, а підвищення оцінки – до трьох компонентів за весь період навчання. Для студентів заочної форми контролю здійснюються на основі виконання індивідуальних завдань, які подаються до початку сесії, із використанням дистанційних технологій навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання ПРН здобувачів у доступній та чіткій формі прописані у Положенні про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://surl.lu/gvxjdc>) та Положенні про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ОДАУ (<http://bit.ly/3KUmhQ2>).
Форми підсумкового контролю за кожним ОК деталізуються в ОП «Менеджмент» (<http://bit.ly/43soA3o>), в навчальному плані (<http://bit.ly/3JdQskv>) та робочих програмах ОК (<http://bit.ly/4hhoMrH>). Здобувачі мають доступ до освітньої платформи Moodle, де розміщено робочі програми, силабуси, перелік питань до МКР, заліків, іспитів, індивідуальні завдання та ін. (<https://surl.li/zvwoeg>). Критерії оцінювання ґрунтуються на 100-бальній шкалі, що узгоджується зі шкалами університету та ЄКТС, а також деталізовані в РП ОК. Форми поточного і модульного контролю визначаються відповідно до РП і можуть включати тести, усні або письмові опитування, лабораторні, практичні чи творчі завдання. Терміни проведення окремих контрольних заходів містяться в графіку освітнього процесу (<http://bit.ly/42NAsMP>) і повідомляють завчасно у групах в Viber. Загальні вимоги та критерії оцінювання КР зазначені в описі ОП, методичних рекомендаціях до виконання КР (<https://surl.li/zvwoeg>) та положенні (<https://surl.li/bseccyk>).
Чіткість і зрозумілість форм контролю та критеріїв оцінювання забезпечуються завдяки прозорій організації освітнього процесу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, доводиться до здобувачів деканом, куратором, гарантом, а також викладачами на першому занятті і подана в робочих програмах освітніх компонентів (<https://surl.li/zfwsjr>). Інформація щодо часу проведення контрольних заходів надається шляхом оприлюднення розкладу занять та іспитів на сайті ОДАУ у вкладці: Головна / Про університет / Освітній процес / Розклад занять (<http://bit.ly/4otfZFv>). Перед початком навчання здобувач має можливість ознайомитися з формами підсумкового контролю, передбаченого для кожного освітнього компонента, вивчивши електронний варіант розміщеної на сайті ОДАУ ОП «Менеджмент» (<https://surl.lu/yewfgh>).
Форми контролю, окремі види робіт і критерії оцінки визначаються робочими програмами освітніх компонентів (<https://surl.li/zfwsjr>), які розробляються НПП до початку навчального року і затверджуються у встановленому порядку.
Перед початком навчання на платформі Moodle ОДАУ (<https://moodle.osau.edu.ua>) здобувач може ознайомитися з робочими програмами обов'язкових освітніх компонентів ОП, зокрема з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання. З особливостями застосування форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за вибірковими освітніми компонентами здобувачі можуть ознайомитися перед початком здійснення вибору, вивчивши їх силабуси, які розміщуються на веб-сайті ОДАУ (<https://surl.lu/ktecpum>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Університет гарантує відповідність форм атестації здобувачів вищої освіти вимогам стандарту вищої освіти (<https://surl.li/cvjxwaa>) та освітньої програми (<https://surl.li/bitwzi>). Атестація здобувачів вищої освіти Університету здійснюється Екзаменаційною комісією (ЕК), згідно з Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій Одеського державного аграрного університету з атестації здобувачів вищої освіти (п. 6.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ОДАУ <http://bit.ly/4qdI5X7>). Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в ОДАУ здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня (наказ МОН № 959 від 10.07.2019 р.) у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Вимоги зазначеного Стандарту в ОДАУ регламентовано Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій ОДАУ з атестації здобувачів вищої освіти (<http://bit.ly/4qggrucD>). Усі кваліфікаційні роботи магістра проходять перевірку на виявлення збігів/ідетичності/схожості текстів за допомогою ресурсу StrikePlagiarism.com, тексти робіт передаються у репозиторій ЗВО (<http://lib.osau.edu.ua/jsrui/>). В ОДАУ запроваджено механізм зворотного зв'язку від здобувачів у вигляді опитування (<http://bit.ly/4qiVEV6>), результати яких враховуються з метою удосконалення впроваджених заходів академічної доброчесності.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється низкою положень та документів, що розміщені на сайті

ОДАУ (<https://surl.lt/hnxppv>)

1) Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ (Р.7 Контрольні заходи) (<https://surl.lu/gvxjdc>);

2) Положення про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ОДАУ (Р. 4 Порядок та методика проведення поточного та модульного (рубіжних) контролів, Р.5 Порядок та методика проведення підсумкового контролю) (<http://bit.ly/3KUmhQ2>);

3) Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ОДАУ (Р.6 (п.6.2) Зарахування та атестація здобувачів вищої освіти) <http://bit.ly/4qdI5X7>.

4) Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в ОДАУ (<https://surl.cc/bbbxxu>).

В Університеті визначені чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. У робочих програмах та/або силабусах кожної ОК ОП «Менеджмент» деталізується форма і процедура проведення контрольних заходів, враховуючи автономію викладача. Інформацію про проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу можна отримати через доступ до електронного освітнього порталу <https://moodle.osau.edu.ua/>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів, процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (Р.7) (<https://surl.lu/gvxjdc>) та Положенням про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ОДАУ, (Р. 4, Р.5 (<http://bit.ly/3KUmhQ2>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ОДАУ (Р.6 (п.6.2) <http://bit.ly/4qdI5X7>.

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів забезпечується через колегіальний підхід (п. 5.17, п. 5.23 Положення про систему оцінювання знань ЗВО в ОДАУ (<http://bit.ly/3KUmhQ2>). В ОДАУ визначені чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, (п.6.2 Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ОДАУ (<http://bit.ly/4qdI5X7>).

Питання запобігання та виявлення корупції в університеті регламентується «Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» (<https://lnk.ua/y4XBq8gVX>), у навчальному корпусі розміщена скринька довіри, на сайті є електронна скринька довіри (<https://lnk.ua/9erX2wqNp>).

В ОДАУ запроваджено анонімне анкетування з метою гарантування об'єктивності та унеможливлення конфлікту інтересів (<http://bit.ly/4qiVEV6>),

Врегулювання конфлікту інтересів за ОП «Менеджмент» не відбувалось.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження здобувачами контрольних заходів регулюється Положенням про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ОДАУ (Р.5 Порядок та методика проведення підсумкового контролю) (<http://bit.ly/3KUmhQ2>) та Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (Р.7 Контрольні заходи). (<https://drive.google.com/file/d/1TW1ZtsHBOmj5Hmjooio2xpG-gRAZjBrP/view>).

Згідно з Положенням про систему оцінювання знань ЗВО в ОДАУ (<http://bit.ly/3KUmhQ2>), здобувачі освіти мають право на повторне складання модульних або підсумкових контрольних заходів у чітко визначених випадках і строках. Зокрема, пункт 4.10 передбачає можливість однократної перездачі модуля для підвищення позитивної оцінки, а пункт 5.17 визначає, що у разі отримання незадовільної оцінки студент може перескладати іспит (або залік) після відпрацювання усіх пропущених чи невиконаних видів робіт, передбачених навчальною програмою. Перескладання допускається не більше двох разів: перший – викладачу, другий – комісії, створеній деканом або директором інституту, до складу якої входять завідувач кафедри, викладачі відповідної дисципліни та представники адміністрації (п. 5.17). Рішення комісії є остаточним, що забезпечує об'єктивність і прозорість процедури. Якщо здобувач вищої освіти не з'явився на іспит без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит і має заборгованість з цього освітнього компонента (п. 5.18).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В ОДАУ визначені чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження (п. 6.2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ОДАУ <http://bit.ly/4qdI5X7>), Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти ОДАУ (<https://surl.li/xgkooe>).

Здобувач має право на оскарження дій органів управління університету та їх посадових осіб, науково-педагогічних працівників (пункт 10.2.1 Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://surl.lu/gvxjdc>).

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів в ОДАУ чітко врегульовано в Положенні про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти (<http://bit.ly/3KUmhQ2>). Відповідно до пункту 5.23, у разі виникнення конфліктної ситуації або сумнівів у неупередженості оцінювання, здобувач вищої освіти має право подати мотивовану заяву до декана факультету. На підставі цієї заяви створюється комісія для приймання іспиту (або заліку) в повторному порядку. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на освітній програмі не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До документів ОДАУ, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відносяться: Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<http://bit.ly/3LgdYoS>), Положення про систему забезпечення академічної доброчесності ОДАУ (<http://bit.ly/43nwWsL>) та Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у ОДАУ (<http://bit.ly/4hiE9QI>). Вказані Положення є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Одеського державного аграрного університету та спрямовані на формування та розвиток культури академічної доброчесності, на забезпечення дотримання норм етичної поведінки всіма членами університетської спільноти та містять заходи організаційного характеру щодо створення системи ефективного запобігання плагіату в роботах науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти всіх освітніх рівнів та форм навчання, аспірантів, докторантів. В ОДАУ запроваджено анонімне анкетування з метою утвердження академічних чеснот, запобігання порушенням академічної доброчесності, виявлення та подолання слабких місць в питаннях академічної доброчесності (<http://bit.ly/4qiVEV6>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Перевірка наукових робіт на наявність академічного плагіату проводиться з використанням програмно-технічних засобів, залучених університетом на договірній основі зокрема за допомогою «StrikePlagiarism» та/або за допомогою однієї або декількох програм, що знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет та визнані науковою спільнотою. Університет залишає за собою право додаткової перевірки наукової роботи на наявність академічного плагіату, якщо така перевірка здійснюється автором з використанням програмно-технічних засобів за допомогою однієї або декількох програм, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет.

Перевірка на академічний плагіат здійснюється наступним чином: наукова робота надсилається одним архівом на електронну адресу: plahiat@osau.edu.ua. Науковий відділ забезпечує перевірку роботи на наявність ознак академічного плагіату і надсилає розширений звіт. Профільна експертна комісія оцінює наявний звіт на наявність ознак академічного плагіату та оригінальність тексту, формує відповідні висновки та надає їх. В теперішній час з метою недопущення фактів академічного плагіату наукові роботи здобувачів (статті, тези, кваліфікаційні роботи) перевіряються в ОДАУ за допомогою програми StrikePlagiarism. Кваліфікаційні роботи ЗВО розміщені в репозиторії ОДАУ - <http://lib.osau.edu.ua/jspui/>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення комплексу заходів:

- ознайомлення здобувачів з документами, що унормовують запобігання академічного плагіату та встановлюють відповідальність за академічний плагіат. Їх розміщення на сторінці Головна/Публічна інформація/Положення та інші акти ОДАУ (<http://bit.ly/4nYUmgw>) та на сайті бібліотеки ОДАУ (<http://bit.ly/3WL6oOo>);
- формування, видання та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані в наукових і навчальних працях матеріали;
- проведення університетом регулярних семінарів (<http://bit.ly/47foyJQ>), а також кафедрою менеджменту (Запша Г.М., Лівінський А.І., Дідур Г.І.) зустрічей із здобувачами з питань інформаційної діяльності ОДАУ та академічної доброчесності;
- поширення культури академічної доброчесності в ОДАУ (<https://surl.li/rlipoa>);
- експертна оцінка та технічна перевірка щодо ознак академічного плагіату у кваліфікаційних роботах, підготовлених до захисту;
- моніторинг відділом забезпечення якості освіти рівня обізнаності та дотримання академічної доброчесності (<http://bit.ly/4qiVEV6>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В університеті створена Комісія з питань етики та академічної доброчесності з виконання контрольної функції щодо дотримання принципів академічної доброчесності (Розділ 5 Положення про систему забезпечення академічної доброчесності ОДАУ <http://bit.ly/43nwWsL>). Відповідальність авторів та посадових осіб за академічний плагіат передбачена в Розділі 7 Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у ОДАУ (<http://bit.ly/4hiE9QI>). Конкретні види санкцій та способи дисциплінарного впливу, особливості їх застосування визначені Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<http://bit.ly/3LgdYoS>) та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у ОДАУ (<http://bit.ly/4hiE9QI>).

Згідно Положення про систему забезпечення академічної доброчесності ОДАУ (<http://bit.ly/43nwWsL>) будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення норм академічної доброчесності повинен звернутися до Голови або Секретаря Комісії з питань академічної доброчесності та етики, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо її порушення та надавати пропозиції адміністрації університету щодо накладання відповідних санкцій.

Випадків порушення доброчесності серед учасників ОП «Менеджмент» не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Рівень професійної діяльності викладачів, залучених до реалізації ОП, відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (таблиця 2). Кваліфікація та професійний досвід викладачів, які беруть участь у реалізації ОП, повністю дозволяють їм ефективно забезпечувати освітні компоненти, що передбачені програмою. Щорічно Гарант ОП проводить моніторинг кадрового забезпечення щодо відповідності вимогам, встановлених законодавством.

Зокрема 4 НПП (44,44%), які залучені до освітнього процесу за ОП, мають науковий ступінь доктора економічних наук і звання професора; 5 НПП (55,56 %) мають науковий ступінь кандидата наук і вчене звання доцента, зокрема, 2 к.е.н. 2 к.н. 3 д.у., 1 к.т.н. 8 (88,9%) НПП ОП мають освітню ступінь, за спеціальністю, яка відповідає ОК, які вони забезпечують. За основним місцем роботи працюють 7 НПП ОП, за сумісництвом – 2 НПП. 8 НПП (88,9%) мають науково-педагогічний стаж більше 15 років. Для забезпечення тісного зв'язку теорії з практичним досвідом до реалізації ОП активно залучаються провідні фахівці-практики, експерти галузі та представники роботодавців. Серед НПП за ОП є фахівці з практичним досвідом: наприклад, Петрів І.М., який забезпечує ОК «Управління агробізнесом та аграрна політика», працював (06.2017 - 01.2021) начальником управління аграрної політики Одеської облдержадміністрації (таблиця 2). Для підвищення рівня професійного розвитку викладачі, які залучені до реалізації ОП постійно підвищують кваліфікацію в сфері управління і педагогічної майстерності та здійснюють консультування суб'єктів господарювання: Лівінський А.І., Мельничук О.І. (таблиця 2).

Викладачі, які задіяні у реалізації ОП (Телічко Н.А., Андрейченко А.В.), беруть участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах, зокрема:

– проєкти Європейського Союзу Еразмус+, Німецька служба академічних обмінів DAAD і ін. (<https://surl.li/juwzgm>). Практична спрямованість та актуальність ОП забезпечується її адаптованістю до сучасних вимог ринку праці (<https://surl.li/lgbyte>). НПП здійснюють наукові дослідження результати яких доповідаються на всеукраїнських та міжнародних конференціях, а також публікуються в наукових фахових виданнях України та виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science. Всі задіяні у реалізації ОП викладачі мають 4 і більше пунктів відповідності п. 38 ЛУ (<https://surl.li/bpuwlp>) та публікації, що відповідають предметній області ОК, що викладається (таблиця 2).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору викладачів ОДАУ здійснюється у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» та Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/ljoiar>).

Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується конкурсним відбором відповідно до показників наукової та професійної активності (п. 38 Ліцензійних умов). Враховується профільна освіта, володіння державною мовою, наукова спеціальність або професійний досвід, підвищення кваліфікації, публікації у виданнях, що індексуються в Scopus і Web of Science, наявність фахових публікацій та сертифікатів з іноземних мов. Особлива увага приділяється відповідності наукових і методичних напрацювань профілю кафедри та освітньої програми. Важливими є дотримання педагогічної етики, повага до здобувачів освіти та виховання патріотизму. Змагальність забезпечується публічністю, інформуванням і консультуванням щодо участі в конкурсах (<https://surl.li/brpoxh>). Професійний рівень НПП під час конкурсних процедур стає предметом обговорення на засіданнях кафедри, атестаційно-кадрової комісії та вченої ради Університету.

Факти щодо активної науково-педагогічної роботи НПП, які забезпечують викладання ОК на ОПП наведені в табл.2 відомостей СО.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ОДАУ та кафедра активно залучає роботодавців до участі в організації та реалізації освітнього процесу за ОП у формі:

- участі у модернізації та рецензуванні ОП: надання рецензій (<https://surl.li/dhqrwv>), обговорення на засіданнях Ради роботодавців ФЕУ (<https://surl.li/rmeiqc>);
- залучення до аудиторних занять на регулярній основі (четвер о 09.45) професіоналів-практиків та експертів: Барановська І., - головний фахівець управління підбору та супроводу персоналу Департаменту персоналу НБУ; Тригуб О. - керівник проєктів та програм департаменту стратегії та розвитку НБУ; Сенніков А. - менеджер з цифрових маркетингових операцій компанії Coca-Cola Україна та Молдова; Куракін О. - Керівник Комерційного департаменту ТОВ «Ірригатор Україна»; Кушнір М. - фахівець з навчання, оцінки та розвитку персоналу компанії МХП МХП-Вінницька птахофабрика (Миронівський хлібопродукт); Кувшинов О. - Начальник Чорноморського відділення Філії АТ «УКРЕКСІМБАНК» у м. Одесі; Тимошенко Г. - засновниця БО «БФ «Ластівки Акерману», власниця виробництва бренду «Empire of meat» та лауреат премії «100 успішних жінок Одещини»; Сухенко С. - регіональний менеджер ТОВ «Абітерм»; Ткаченко Д. - Голова Великодальницької територіальної громади і ін. (<https://surl.li/mneqoa>);

-встановлення особистих контактів у сфері управління та бізнесу за рахунок активної участі НПП та здобувачів у різноманітних професійних заходах, форумах, конференціях (<https://surl.li/uzkzor>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Існуюча в ОДАУ система професійного розвитку дозволяє задовольнити професіональні потреби НПП за рахунок:

- участі у програмах стажування (International Education Center Psychology School. Курс «Емоційний інтелект», Scientific Center of Innovative Research, Pussi, Estonia «AI tools in scientific and project concepts writing», DILLUGIS (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) і ін. (<https://surl.li/cc/dbfyaq>);
- участь у семінарах (Основи антикорупції для всіх і кожного, International scientific internship under the title «European Green Deal (Innov. Econ. Techn.)» і ін. (<https://surl.li/cc/dbfyaq>);
- участь у міжнародних проектах: програми ERASMUS+ з Університетом прикладних наук «Лавослав Ружичка» (Хорватія); Східно-Бавар. ун-т Амберг-Вайден в рамках програми «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis» Німецької служби академ. обмінів DAAD (<https://surl.li/juwzgm>);
- участь в вебінарах, мастер-класах (Неформальна освіта здобувачів вищої освіти: досвід країн ЄС та України; Маркетинг PRO: практичний підхід через кейси (<https://surl.li/cc/dbfyaq>);
- з 2022 року в ОДАУ запроваджені програми ПК «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» та «Інструменти для створення цифрового освітнього контенту» (<https://surl.li/crcuaao>).
- Університет укладає договори з зарубіжними та українськими ЗВО - партнерами, в яких передбачені можливості для професійного розвитку НПП (<https://surl.li/lcylfq>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Відповідно до Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом ОДАУ на 2024-2029 (<https://surl.li/lqwnwj>) та «Положення про матеріальне заохочення (преміювання) та надання матеріальної допомоги працівникам ОДАУ» (<https://cutt.ly/KTqknRE>) передбачено встановлення надбавок до посадових окладів за високі досягнення у праці (в т. ч. за результатами внутрішнього рейтингування (<https://surl.li/skmkcv>), виконання особливо важливої роботи і ін.); преміювання (в т. ч. за публікаційну активність у Scopus/WoS). Для розвитку викладацької майстерності ОДАУ застосовує систему заходів, що включає: направлення на стажування; встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах; організацію проведення безкоштовних курсів з англійської мови; проведення безкоштовних семінарів з впровадження інтерактивних методів навчання; моральне стимулювання (нагородження почесними грамотами до Дня сільськогосподарського працівника та до Дня науки), присвоєння почесних звань (<https://surl.li/knihct>). Викладачі ОП мають можливість безкоштовно публікувати статті у збірнику наукових праць «Економічний вісник Причорномор'я».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база ОДАУ (<http://bit.ly/427CV4a>) представлена 4 навчальними корпусами (<http://bit.ly/3V2HkrW>), з гуртожитками (<http://surl.li/oxkdm>), бібліотекою (<http://bit.ly/3XoJuKM>), укріпленнями, архівом, комп'ютерними класами, спортивною залом, майданчиком, актовим залом, базою відпочинку «Лукомор'я».

Лекційні зали оснащені мультимедійною технікою, виділені зони вільного доступу Wi-Fi. У корпусі 4 (<https://salo.li/53CD1dD>) функціонують спеціалізовані лекційні та навчальні аудиторії, зала електронних технологій, комп'ютерні класи (ауд. 401,403), спеціалізовані аудиторії з охорони праці та цивільного захисту, актовий зал, фундаментальна бібліотека, фонд якої нараховує 743 074 прим. Під час опанування ОК здобувачі мають доступ до лабораторій/спеціалізованих кабінетів інших корпусів (<http://bit.ly/429XYmG>).

В ОДАУ використовується освітня платформа дистанційного навчання Moodle (<http://bit.ly/3Yot4U3>), корпоративний Zoom, EDU KANOOT. Здобувачі мають доступ до читальної зали, електронних каталогів видань, репозиторію (<http://bit.ly/4ITkdo7>), до електронних баз даних (<http://bit.ly/3LjnPzf>), що дає змогу досягнути визначених ОП цілей та ПРН. Формування та використання фінансових ресурсів відбувається згідно Статуту, відображено в кошторисах (<http://bit.ly/3jZyGF3>) та звітах ректора (<http://bit.ly/3E39QLq>). Щорічно покращується матеріально-технічне забезпечення ОП (<https://salo.li/936432D>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

За результатами анонімного опитування (<https://surl.li/ugjmaZ>), інформації зі «Скриньки довіри» (<https://bit.ly/42SyI2v>), особистих бесід, зустрічей зі здобувачами формується та постійно удосконалюється сучасне сприятливе освітнє середовище, яке дозволяє здобувачам реалізувати свої потреби та інтереси щодо:

- зручних та безпечних умов навчання (спеціалізовані аудиторії, комп'ютерні класи, конференц-зали

(<https://salo.li/53CD1dD>), протипожежної безпеки, пандусів, дотримання заходів безпеки (<http://bit.ly/3HWMYSt>); - отримання інформації про навчання: оцінки ОП та рекомендацій щодо її удосконалення; формування IOT (<http://surl.li/hczsqb>); можливостей академічної мобільності (<https://surl.li/zanisz>); забезпечення ресурсами бібліотеки (<https://bit.ly/3W5mcKX>); призначення стипендій (<https://salo.li/f188b4a>); - здійснення наукової діяльності (участь у наукових гуртках (<https://surl.li/cc/gwoozm>), конференціях, конкурсах, публікації своїх наукових робіт (<https://surl.li/uzkzor>), роботі R&D центра (<https://salo.li/1d96aaE>); - забезпечення соц. та побут. потреб у гуртожитках; організації дозвілля (<http://bit.ly/4mB78B3>, <http://bit.ly/47VTCmV>) та оздоровлення; національно-патріотичного розвитку (<http://bit.ly/3UTSPve>); вивчення іноземних мов. Створення умов для всебічного гармонійного розвитку, здорового способу життя та відпочинку (<http://bit.ly/3jSJR2u>). Освітнє середовище формується за принципами демократичності, гуманізму, науковості освіти та студентоцентрованого підходу.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У Статуті (<https://salo.li/F939104>) ОДАУ закріплено право ЗдВО на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту.

Безпечність освітнього середовища для здобувачів вищої освіти досягається з дотриманням норм відповідного законодавства та Положень ОДАУ (<https://bit.ly/3HQUgTb>; <https://bit.ly/3XzWXjQ>). В ЗВО функціонує служба охорони праці, служба з питань цивільного захисту, якими реалізуються такі заходи безпеки: організація інструктажів з ОП, БЖД та тренувань на випадок пожежі, терористичних актів чи надзвичайних ситуацій (<https://salo.li/07aC577>); дотримання норм ТБ і правил протипожежної безпеки; в житлових приміщеннях гуртожитку, навч. корпусів та аудиторіях, лабораторіях встановлено елементи протипожежної безпеки та дотримується відповідний рівень їх санітарного стану. В навч. корпусах облаштовані укриття. Підтримується належний стан МТБ (<https://salo.li/922F74e>).

Проводяться спец. заходи, що зумовлені умовами та наслідками війни, поводження із вибухонебезпечними предметами (<http://bit.ly/4fZ7kHM>, <http://bit.ly/3JYBfnq>), подолання стресу, здорового способу життя тощо. Проводяться спортивні ігри, загальна фізична підготовка (<http://bit.ly/4gozZfz>).

Проводяться інструктажі щодо попередження психологічного тиску та булінгу; онлайн-зустрічі із запрошеними практикуючими психологами (<https://surl.li/uoougd>; <https://salo.li/0507747>); наявність Психологічної служби ОДАУ для індивідуальних звернень (<https://surl.li/wglblf>). Випадків порушень та травмувань не зафіксовано.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Забезпечення освітньої підтримки здобувачів ВО здійснюється через їхню взаємодію із: гарантом ОП, куратором, завідувачем кафедри, деканатом та НПП в процесі занять і консультацій (розробка та надання навчально-методичного забезпечення до кожного ОК); науковим керівником під час підготовки наукових робіт (тез доповіді, курсових робіт, кваліфікаційних робіт, статей, конкурсних робіт та ін.); стейкхолдерами під час проходження виробничої переддипломної практики, як під час особистого спілкування, так і з використанням сучасних інформаційних технологій (електронна поштова скринька, соціальні мережі, система Moodle, Viber та інші канали зв'язку).

Організаційна підтримка реалізується куратором, завідувачем кафедри, деканатом, Науковим товариством студентів...(<http://surl.li/jpmuit>), ректоратом ОДАУ (<https://bit.ly/3C3R2I4>), первинною профспілковою організацією (<https://bit.ly/3n9R9h3>) і передбачає вирішення адмін. питань; студ. самоврядуванням (<http://bit.ly/41wobvC>).

Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт ОДАУ (<https://bit.ly/3c2ebQJ>) та сторінку кафедри менеджменту в соціальних мережах (<https://bit.ly/3qx3RZa>) щодо: 1. Організації навчання (розклад (<https://salo.li/a5B3199>), зміст ОП (<http://surl.li/qbskwu>), НП (<https://salo.li/5094038>), каталог вибіркового ОК (<https://salo.li/1806C91>)). 2. Публікації результатів своїх наукових досліджень («Економічний вісник Причорномор'я» <https://salo.li/b4875A4>); організації академічної мобільності (<http://surl.li/oeucyi>); напрямки наукової діяльності (<https://bit.ly/3n7fcNt>); міжнародних наукових проєктів (<https://bit.ly/3CaRgof>); науково-технічних заходів (<https://bit.ly/3qtaA6A>); доступу до міжнародних баз даних (<https://bit.ly/3kvzkrb>); фахових видань України (<https://bit.ly/3n7bjll>); прикладів оформлення списку літератури (<https://bit.ly/3DcB8fJ>)). 3. Популяризації професії менеджера та здійснення профорієнтаційної роботи (<https://bit.ly/3qx3RZa>).

Консультативна підтримка: полягає у обговоренні перспектив працевлаштування здобувачів зі стейкхолдерами; організації різноманітних заходів, на кшталт ярмарок вакансій, конгресів, науково-практичних конференцій та семінарів.

Соціальна підтримка здійснюється: психологічною службою (<https://bit.ly/3CaWdGi>), яка надає психологічне консультування та проводить психодіагностику, психопрофілактику, психореабілітацію, займається психологічною просвітою; первинною профспілковою організацією (<https://bit.ly/3n9R9h3>), що надає матеріальну допомогу, організовує відвідування закладів та заходів, які сприяють духовному та культурному розвитку здобувачів (музеї, театри, виставки); адміністрацією ОДАУ, щодо забезпечення житлом іногородніх здобувачів та вирішенні інших питань; культурним центром щодо розвитку талантів (<https://bit.ly/3c7Oluo>);

За результатами проведеного опитування від здобувачів ОП «Менеджмент» не знаходило скарг щодо освітньої, організаційної, інформаційної та соціальної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП

(якщо такі були)

На сайті ОДАУ представлена інформація про права на освіту осіб з особливими освітніми потребами (<https://salo.li/b16B52c>). Згідно Статуту (<https://salo.li/875f1ED>) ЗВО надає освітні послуги здобувачам ВО на рівних умовах, без дискримінації: застосовуються особистісно орієнтовані методи навч.; враховуються інд. особливості навчально-пізнавальної діяльності; вільний доступ до всіх необхідних для навчання ресурсів: навчально-методичного забезпечення, бібл. фондів, електрон. баз даних.

Деканат і психол. служба (<https://bit.ly/3CaWdGi>; <http://bit.ly/45JVMov>) ведуть облік здобувачів з особливими потребами та розробляють способи їхньої адаптації в ОС.

В Положенні (<https://surl.lu/lfeuyue>), детально описано план заходів запровадження інклюзивної освіти.

Проводиться робота щодо пристосування навч. приміщень для здобувачів з особливими потребами. Обладнані широкими дверима усі гуртожитки та навчальні корпуси. Корпус №4 облаштований пандусами, кнопкою виклику, ліфтами, направляючими плитками для осіб з порушеннями зору.

З 19 - 25.05.2025 проведено Тиждень безбар'єрності (<https://surl.li/iwqzqb>). Діє Положення про забезпечення доступності та супровід осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (<https://surl.lu/oeoxdw>).

Проводяться заходи, присвячені розвитку у молоді відчуття відповідальності за людей з особливими потребами (<https://surl.lu/uouugd>; <https://salo.li/0507747>).

За ОП «Менеджмент» особи з особливими потребами не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті унормовані антикорупційні політики та процедури реагування на випадки порушень академічної доброчесності, дискримінації, цькування, сексуальних домагань та інших конфліктних ситуацій і затверджені відповідними внутрішніми документами. Антикорупційна програма Університету (<http://surl.li/oxlkrp>) містить механізми запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, а також алгоритми дій у разі виявлення корупційних правопорушень. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції призначається на посаду та виконує повноваження згідно Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<http://bit.ly/4oXOIrx>). В ОДАУ створена «Антикорупційна лінія» та розміщено «Скриньки довіри» (<http://bit.ly/45WN2tN>) у кожному з корпусів університету та гуртожитках, а адміністрація факультету здійснює прийом здобувачів та НПП з особистих питань, що дозволяє вчасно виявляти проблемні питання та запобігати їх прояву. Політика попередження виникнення конфліктних ситуацій реалізується за принципами демократичності та відкритості у спілкуванні з усіма учасниками освітнього процесу (здобувачами, батьками, викладачами та ін.), забезпеченні гендерної рівності та політики протидії дискримінації та насильству. Робота базується на концептуальних положеннях, Законів України, наказах МОН України, рішеннях Вченої ради ОДАУ. Політика та процедури запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій передбачені Статутом закладу, Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (нова редакція) (<http://bit.ly/3JL9r5U>), Правил поведінки здобувачів освіти в ОДАУ (<http://surl.li/oxlfrk>), Положення про протидію булінгу в ОДАУ (<http://bit.ly/427yd6w>, <http://surl.li/oxliu>). Заходи протидії булінгу відбуваються відповідно до плану (<http://bit.ly/3I4RMWp>). Відповідальною особою за проведення таких заходів в університеті є практичний психолог. Найбільш поширеними є питання щодо матеріальних труднощів та проблеми в особистих стосунках. Обов'язки розробки процедур вирішення конфліктних ситуацій згідно Положення (<http://bit.ly/3JL9r5U>) покладені на комісію з етики та управління конфліктами (<http://surl.li/owzra>). Управління процесом запобігання корупції (<http://surl.li/oxlll>), дотримання академічної доброчесності здійснює ректор, що координує «Групу сприяння академічній доброчесності» (<http://surl.li/oxgod>).

Керівництво факультету економіки та управління здійснює прийом здобувачів вищої освіти та НПП з особистих питань, що дозволяє вчасно вирішувати різноманітні проблемні питання, в тому числі й конфліктні ситуації. В освітньому середовищі здобувачів ОП «Менеджмент» в ОДАУ випадків сексуального домагання, насильства, дискримінації та корупції не було зафіксовано. Таким чином, наявність чітко визначених процедур та інституційних механізмів дозволяє забезпечити безпечне, етичне й справедливе освітнє середовище відповідно до національного законодавства та принципів європейського простору вищої освіти.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Регулювання процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується Положеннями «Про освітні програми в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція розміщена у відкритому доступі за посиланням <http://bit.ly/3JfTPaK>), «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ОДАУ» (<https://bit.ly/3GOTrPq>). Навчально-методичний відділ координує вчасне проведення моніторингу освітніх програм. Відділ забезпечення якості вищої освіти, орієнтований на підвищення якості підготовки фахівців шляхом здійснення цілеспрямованого моніторингу навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, опрацьовує результати опитування здобувачів всіх рівнів освіти та форм навчання, науково-педагогічних працівників з питань якості організації освітнього процесу, контролює їх оприлюднення в електронному форматі. Координаційна рада якості освіти (<https://bit.ly/4nQO8iw>) бере участь у розробці політики якості освіти, процедур і механізмів забезпечення та

моніторингу внутрішньої системи якості, здійснює експертизу освітніх програм, керуючись основними принципами їх формування і реалізації відповідно до Положень «Про організацію освітнього процесу в ОДАУ» (<https://surl.lu/gvxjdc>), «Про реалізацію права на вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти ОДАУ» (<https://surl.lu/eroxdi>), «Про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб стосовно якості освітнього процесу» (<https://surl.lu/yhowxp>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення «Про освітні програми в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція) ОП підлягає щорічному перегляду та оновленню (<http://bit.ly/3JfTPaK>). ОП переглядається протягом терміну її дії за ініціативи гаранта з урахуванням пропозицій членів робочої групи, НПП, здобувачів та інших стейкхолдерів і за результатами моніторингу ОП, опитування здобувачів та зацікавлених осіб стосовно якості освітнього процесу. Гарант забезпечує діяльність із періодичного перегляду ОП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого і регіонального контексту, позитивного досвіду реалізації аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. Оновлення ОП відбувається у різних її частинах: обсяг, зміст, заплановані результати навчання; базовий навчальний план (у частині переліку й найменування ОК обов'язкової частини і частини вільного вибору здобувачами, розподілу ОК за видами занять, семестрами, формами контролю, кількістю кредитів тощо); програми ОК (у частині найменування ОК, кількості та змісту його розділів (тем), співвідношення видів занять, змісту й форми контролю самостійної роботи; програми практик. Щороку оновлена ОП розміщується на офіційному веб-сайті ОДАУ (<https://surl.lu/yewfgh>). Порівняно з 2024 роком оновлення ОП 2025 р. відбулось шляхом доповнення складу обов'язкових ОК та введенням ОК «Управління розвитком персоналу», що обґрунтовується актуальністю питань розвитку персоналу в умовах кадрової кризи в підприємствах національної економіки, зокрема в аграрному секторі. Загальний обсяг введеної обов'язкової ОК становить 3 кредити (за рахунок зменшення з 5-ти до 4-х кредитів обсягу ОК «Менеджмент організацій», «Управління проектами», «Фінансовий менеджмент»). Щороку ОП обговорюється на засіданнях Ради роботодавців ФЕУ (<https://surl.li/qqbnsnz>). Порівняно з ОП 2023- 2024 років з метою підвищення рівня реалізації вільного вибору здобувачами ОК та формування індивідуальної траєкторії навчання до ОП 2025 р. внесено суттєві якісні доповнення в каталог вибіркових ОК професійного спрямування відповідно сучасних трендів та викликів ринку праці і очікувань стейкхолдерів-роботодавців. Засновником ПП «Агро-ДІС» Друмовим І. запропоновано ввести ОК «Психологія в менеджменті», «Соціальний менеджмент» для розвитку комунікативних компетентностей здобувачів, що враховано при формуванні каталогу вибіркових ОК. З метою створення платформи для конструктивного діалогу між здобувачами освітніх програм, НПП та роботодавцями щодо актуальних напрямів цифровізації аграрного сектору 25.09.2025 р. Радою роботодавців ФЕУ проведено круглий стіл «Міжнародні та національні економічні тренди цифровізації аграрного сектору», рішенням якого є пропозиція спільного розроблення навчальних курсів у сфері діджиталізації (<https://surl.li/qqbnsnz>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Проводиться їх онлайн опитування шляхом анкетування з використанням Google-форм (<https://surl.li/fxuvcs>), результати якого узагальнюються Відділом забезпечення якості вищої освіти, обговорюються на засіданнях кафедри та круглих столах Ради роботодавців ФЕУ із залученням здобувачів ОП (<https://surl.li/cc/upqmvq>). Підсумком обговорень стали зміни як у навчальному плані, так і у змісті обов'язкових і вибіркових ОК. ОП 2024 р. розроблена за участі у складі проєктної групи А. Клейбатенко, яка запропонувала включити до ОП вибіркові ОК «Бенчмаркінг» і «Корпоративне управління та корпоративна культура» (протокол № 1 Студентської Ради ФЕУ від 07.03.2024 р.). У розробці ОП 2025 р. у складі проєктної групи брав участь А. Сіпін. За пропозиціями здобувачів в ОП 2025 р. введено обов'язкову ОК «Управління розвитком персоналу», розширено каталог вибіркових ОК загальної та професійної підготовки, рекомендовані до врахування в робочих програмах ОК застосування інтерактивних методів навчання та прикладних завдань у практичній підготовці. Здобувачі залучені до процедур забезпечення якості освітнього процесу шляхом участі у роботі виборних органів ОДАУ, зокрема, відповідно до Положення про вчену раду ОДАУ (<https://surl.li/cc/rlejqz>) до її складу відповідно встановленої квоти обираються представники здобувачів вищої освіти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відділ забезпечення якості вищої освіти залучає до проведення внутрішнього моніторингу представників студентського самоврядування (<https://surl.li/cc/kdcxvu>). У межах процедур внутрішнього забезпечення якості ОП активну участь бере Студентська рада ФЕУ, діяльність якої регламентується Положенням про студентське самоврядування в ОДАУ (<https://surl.li/cc/tzqtaq>). Здобувачі беруть участь в обговоренні та вирішенні питань, пов'язаних із вдосконаленням освітнього процесу, заходами із забезпечення якості вищої освіти, подають пропозиції щодо змісту навчальних планів і ОП (протокол №1 від 07.03.2024). Відповідно до рішення Студентської ради ФЕУ (протокол №7 від 14.04.2025), було підкреслено переваги міжнародних практик, що сприяють професійному розвитку здобувачів. У процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП в ОДАУ, як органи самоврядування, беруть участь Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/jpmuit>) та Наукове студентське товариство (НСТ). Збори НСТ є постійно діючим колегіальним органом. Представники НСТ входять до складу вченої ради ОДАУ та факультету. Для формування інноваційної моделі підготовки висококваліфікованих фахівців відповідно до Положення про центр досліджень і розробок (R_and_D центр) ОДАУ (<https://surl.li/msjlnh>)

створено умови для формування єдиної загальноуніверситетської інноваційної екосистеми сталого сільського господарства в межах наукових програм за участі студентської спільноти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процедур перегляду ОП передбачене Положеннями Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ОДАУ (<https://bit.ly/3GOTrPq>) та Про раду роботодавців ОДАУ (<https://surli.cc/iaugkf>). Пропозиції від роботодавців надходять під час участі їх у роботі проєктної групи ОП, засіданнях кафедри з обговорення проєктів ОП, проходження анкетування щодо оцінки якості освітнього процесу (<https://surli.li/tkqvbf>), через процедуру рецензування та фахової експертизи ОП. У розробці ОП 2025 р. враховано фахову експертизу за участі Станіславик О.В., професорки кафедри менеджменту та маркетингу Державного університету інтелектуальних технологій та зв'язку; Мандриченка В. Є., голови правління СВК «Родина» Білгород-Дністровського району, Одеська область; Медведенка А. А., керівника дозвільного департаменту ТОВ «Укрполет Енерджи». Роботодавці активно залучаються до забезпечення якості ОП шляхом проведення засідань Ради роботодавців ФЕУ та круглих столів (<https://surli.li/qqbnsnz>), лекцій зі здобувачами (<https://surli.lu/mneqoa>). Співробітництво з потенційними роботодавцями ведеться за наступними напрямками: щотижневі майстер-класи, участь стейкхолдерів в обговоренні навчальних планів та ОП; проходження стажування, виробничої переддипломної практики в підприємствах та установах-партнерах, проведення науково-практичних заходів (круглих столів) за участю підприємств-партнерів (<https://surli.li/qqbnsnz>), екскурсії здобувачів ОП на підприємства (<https://surli.li/wqctex>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання інформації щодо працевлаштування випускників ОП здійснюється через їх комунікацію з кураторами, гарантом, деканатом (<https://surli.cc/vuhkwp>) та відстеження їх професійного шляху після закінчення навчання (<https://surli.cc/cwzgzg>). Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться у формі анкетування (<http://surli.li/sdujmw>), під час якого вони діляться власним досвідом працевлаштування, всебічно оцінюють якість ОП, надають інформацію щодо практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання, а також надають рекомендації із удосконалення ОП. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОП. Важливим напрямом врахування думки випускників є проведення їх опитувань, за результатами яких формуються звіти моніторингу якості освіти (<https://surli.cc/vtqwvej>). В ОДАУ також поширеною є практика, коли комунікація з випускниками ОП здійснюється з метою спостереження за їх кар'єрним зростанням та запрошення на зустрічі зі здобувачами ОП (<https://surli.lu/mneqoa>). З метою сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників ОДАУ створено Кар'єра Хаб (<https://osau.edu.ua/karyera-hab/>). Хаб має різні сучасні канали донесення інформації про вакансії, кар'єрні поради та заходи від роботодавців для здобувачів. На сайті університету на сторінці факультету представлена інформаційна вкладка «Факультет економіки та управління пишається своїми випускниками!» (<https://surli.cc/nevgfo>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В ОДАУ впроваджена система внутрішнього моніторингу якості, яка допомагає виявляти недоліки та вдосконалювати освітні програми. Вона включає такі заходи: опитування здобувачів щодо змісту освітніх програм та якості викладання; моніторинг досвіду ЗВО щодо формування змісту та наповнення освітніх програм; консультування експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, які працюють в ОДАУ (професори Запша Г.М., Танклевська Н.С., Князева О.А., Балджи М.Д., доцент Іщенко І.О.) гарантів, викладачів, залучених до реалізації освітніх програм; залучення роботодавців до проєктування нових або оновлення існуючих ОП у формі рецензування, експертного оцінювання, відкритих зустрічей та консультування гарантів, проєктних (робочих) груп та викладачів для максимального наближення змісту і наповнення ОП до потреб ринку праці. В ОДАУ також діє навчально-організаційний сектор Навчально-методичного відділу (<http://surli.li/dnvnss>), який постійно проводить моніторинг освітньої діяльності, академічної доброчесності та формує аналітичні дані для ефективного управління якістю освіти в університеті. Під час реалізації ОП системою внутрішнього моніторингу якості було виявлено недосконалість процедури вибору вибіркового освітніх компонентів, що не відповідали сучасним технологіям опитування, а також відсутність університетського каталогу, що обмежувало можливості здобувачів у формуванні їх індивідуальної траєкторії навчання. З метою розв'язання виявленої проблеми у 2019 році було впроваджено анкетування здобувачів, науково-педагогічного персоналу, випускників та роботодавців з використанням Google-форм. Було також доповнено каталог вибірових компонентів професійного спрямування та створено університетський каталог, який містить вибірові компоненти для дослідницької та академічної підготовки (<http://surli.li/fynvsf>). Завдяки внутрішньому моніторингу якості, такі вдосконалення в освітній діяльності з реалізації ОП дозволяють забезпечити збалансованість та своєчасність вивчення здобувачами освітніх компонентів ОП, що сприяє підвищенню якості її реалізації. На основі здійснення процедур внутрішнього моніторингу відділом забезпечення якості вищої освіти та Координаційною радою з питань якості освіти було рекомендовано вдосконалити зміст робочих програм ОК, та оновити в них перелік рекомендованих літературних джерел, впроваджувати інтерактивні методи навчання, а також удосконалити підходи до оцінювання знань здобувачів, викладених у робочих програмах; наголосити на активізації участі здобувачів у програмах академічної мобільності та неформальній освіті, участі у гостьових лекціях запрошуваних науковців і практиків (<https://surli.lu/mneqoa>). Налагоджена процедура інформування здобувачів про можливості неформальної освіти та

циклу гостьових лекцій від зарубіжних вчених. Отримані від усіх учасників освітнього процесу пропозиції і рекомендації обговорюються і враховуються у процесі здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП другого (магістерського) рівня вперше за період її функціонування з 2016 р. проходить процедуру акредитації з боку НАЗЯВО. Попередня акредитація проводилась Акредитаційною комісією МОН України, за підсумками якої отримано Сертифікат про акредитацію (Серія НД, № 1692897 від «16» червня 2016 р. до «01» липня 2026 р., наказ від 19.12.2016 р. №1565) (<https://surli.cc/zqezgr>). Удосконалення ОП протягом періоду її функціонування здійснювалось відповідно нормативних документів та з урахуванням рекомендацій за підсумками акредитацій інших ОП. Відповідно Стандарту вищої освіти України галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 959 та положень ОДАУ, що регламентують організацію навчального процесу, було удосконалено зміст ОП, робочих програм ОК, доповнено перелік програмних компетентностей в ОП, автоматизовано процеси моніторингу та оцінювання якості ОП, запроваджено рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ОДАУ (<https://surli.cc/vpbiar>). Відповідно зауважень експертів НАЗЯВО за підсумками акредитації інших ОП (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Економіка», ОНП третього (PhD) рівня вищої освіти «Менеджмент») та рекомендаціями навчально-методичного відділу ОДАУ, підсумками моніторингу і оцінювання якості ОП відділом забезпечення якості вищої освіти та Координаційною радою з питань якості освіти забезпечено доступ здобувачів до змісту ОК за їх робочими програмами і силабусами, вільний вибір ОК з професійного та загальноуніверситетського каталогів (<https://surli.cc/krdkx>), автоматизовано процедури вибору здобувачами вибіркових ОК та опитування здобувачів і стейкхолдерів щодо якості освіти за ОП, здобувачів ширше інформують про правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО під час академічної мобільності (<https://bit.ly/3qyUFDI>) та у неформальній освіті (<https://surli.cc/tjnzeg>), активізована робота щодо залучення випускників і роботодавців до проведення лекцій і занять зі здобувачами ОП, підвищується якість наповнення методичними матеріалами сторінок ОК на платформі дистанційного навчання Moodle. Регламентовані питання забезпечення дотримання вимог академічної доброчесності (<https://surli.cc/ckjhsn>, <https://surli.cc/zdsxmx>) та запобігання і виявлення академічного плагіату в наукових, навчально методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах (<https://surli.cc/istkla>). Процедури конкурсного добору викладачів є повністю прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їх професіоналізму для успішної реалізації ОП в ОДАУ (<https://surli.cc/blnkm>), удосконалена система щодо стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП (<https://surli.cc/gklqyg>) та оволодіння інноваційними методами навчання (<https://surli.cc/usdhpj>). На думку рецензентів, ОП є актуальною та відповідає перспективним запитам потенційних стейкхолдерів, місії і стратегії розвитку ОДАУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення академічної спільноти до процедур забезпечення якості освіти в ОДАУ підтверджується проведенням опитувань з актуальних проблем, а також засідань кафедр та вчених рад факультетів, присвячених питанням якості та методам її забезпечення. Систематично проводиться робота з ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цій галузі. НПП ОДАУ викладають освітні компоненти за ОП на високому науково-теоретичному та методичному рівні, займаються науковою діяльністю, дотримуються норм педагогічної етики та моралі, поважають гідність студентів. Здобувачі вищої освіти активно беруть участь в обговоренні та вирішенні питань вдосконалення освітнього процесу за ОП, залучені до науково-дослідної роботи, беруть участь у наукових темах, конференціях, конкурсах, академічній мобільності, представляють свої роботи для публікації. Вони також мають право обирати ОК в межах, передбачених відповідною ОП та робочим навчальним планом. Протягом 2023-2025 р.р. проведена низка заходів, пов'язаних з залученням академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: семінар з питань запобігання академічному плагіату (<https://bit.ly/3DaVoym>); семінар з питань академічної доброчесності (<https://bit.ly/3qwenQI>); лекція з запобігання і виявлення корупції (<https://bit.ly/3qx1BRQ>), тиждень безбар'єрності в ОДАУ «Безбар'єрність – це право кожного» (<https://surli.cc/thrfdp>), онлайн-лекція, присвячена академічній доброчесності (<https://surli.cc/bearpo>) та інші.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Складовою багаторівневої внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти (ВСЗЯВО) є Координаційна рада, що упроваджує та підтримує культуру якості в академічній спільноті ОДАУ (<http://surli.li/mbftpd>). На рівні університету загальне управління функціонуванням ВСЗЯВО здійснює ректор. Проректори, вчена рада, навчально-методичний відділ та функціональні відділи розробляють політику ВСЗЯВО. На рівні факультету координують роботу системи вчена рада ФЕУ, науково-методична комісія та деканат; на кафедральному рівні – завідувач кафедри, гарант ОП і члени проєктних груп. Здобувачі в межах сформованої культури якості залучаються до проєктної групи, процедур оцінювання ОП. Організацію освітнього процесу та забезпечення його якості виконують навчально-методичний відділ (<http://surli.li/kbihdl>) та відділ забезпечення якості вищої освіти (<http://surli.li/ppaarw>), який відповідає за аналіз навчально-методичного забезпечення і моніторинг ефективності системи оцінювання ОП, підтримку інформаційно-освітнього середовища, здійснення автоматизованого супроводу освітнього процесу на базі програмного забезпечення АСУ «ВНЗ» і асинхронне навчання на платформі Moodle, підвищення кваліфікації НПП, сприяння впровадженню студентоцентрованого підходу. Кафедра менеджменту

забезпечує реалізацію освітнього процесу за ОП, формування якісного складу і професійний розвиток НПП щодо оволодіння інноваційними технологіями навчання, підвищення кваліфікації (<https://surli.cc/ucuwqs>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В ОДАУ діють чіткі, зрозумілі та конкретні за змістом правила та процедури, що регулюють в повному обсязі права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу згідно чинного законодавства про освітній процес у вищій освіті. Регламентуючі документи є у відкритому доступі на офіційній сторінці ОДАУ «Публічна інформація» (<https://bit.ly/42KC2z3>). Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються: Статутом ОДАУ (<https://surl.lu/giwwvt>); Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://surli.cc/yfdfuo>); Положенням про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб стосовно якості освітнього процесу (<https://surl.li/xulglp>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ОДАУ (<https://surl.lu/gczihc>); Положенням про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ОДАУ (<https://surl.lu/lfevue>); Положенням про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти ОДАУ (<https://surl.lu/erohdi>); Положенням про організацію індивідуального навчання в ОДАУ (<https://surl.li/mjcvej>); Правила поведінки здобувачів вищої освіти в ОДАУ (<https://surl.lu/vujijt>). Освітній процес в університеті базується на принципах науковості, гуманізму, демократії, наступності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://bit.ly/4nfeSrU>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

У відкритому доступі оприлюднена інформація про освітню програму в обсязі, достатньому для інформування всіх зацікавлених сторін та суспільства (у розрізі останніх років) за адресою: <https://bit.ly/43q3v9k>; Навчальні плани - <https://surl.li/mwgbnx>; Робочі програми обов'язкових ОК (<https://surl.li/zfwsjr>) та силабуси вибіркокових дисциплін розміщені на базі платформи Moodle у відповідності до дисциплін ОП; Каталог освітніх компонентів варіативної складової навчальних планів» - <https://bit.ly/4qhIffO>.

У відкритому доступі оприлюднена інформація про освітню програму в обсязі, достатньому для інформування всіх зацікавлених сторін та суспільства (у розрізі останніх років) за адресою: <https://bit.ly/43q3v9k>; Навчальні плани - <https://surl.li/mwgbnx>; Робочі програми обов'язкових ОК (<https://surl.li/zfwsjr>) та силабуси вибіркокових дисциплін розміщені на базі платформи Moodle у відповідності до дисциплін ОП; Каталог освітніх компонентів варіативної складової навчальних планів» - <https://bit.ly/4qhIffO>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- відповідність змісту ОП сучасним вимогам Стандарту вищої освіти України та тенденціям розвитку менеджменту;
- висококваліфікований професорсько-викладацький склад, який має як академічний, так і практичний досвід у сфері управління;
- орієнтація на потреби ринку праці - зміст програмних компонентів адаптовано до сучасних тенденцій менеджменту, цифровізації та інноваційного розвитку бізнесу;
- інтеграція принципів сталого розвитку та соціальної відповідальності у зміст навчальних дисциплін;
- наявність партнерських зв'язків з підприємствами, органами влади та міжнародними організаціями, що підтримують практичну підготовку студентів;
- активна участь студентів у науково-дослідній роботі, конкурсах, олімпіадах і конференціях;
- практична орієнтованість - наявність виробничих переддипломних практик, що забезпечують формування професійних компетентностей;
- позитивні результати працевлаштування випускників, у тому числі на управлінських посадах аграрних підприємств;
- залучення роботодавців до формування та оновлення змісту освітньої програми, проведення гостьових лекцій і

практичних занять;

- використання інтерактивних методів навчання (тренінги, проєкtnі завдання, кейс-стаді), що сприяють розвитку soft skills;
- можливість академічної мобільності НПП і здобувачів;
- усі ключові документи (статут, правила внутрішнього розпорядку, положення, ОП тощо) розміщено у відкритому доступі;
- можливість для здобувачів обрання індивідуальної освітньої траєкторії через сферу вузьких інтересів із двох каталогів вибіркового ОК: загальноуніверситетського і професійного;
- наявність освітньо-наукового HUB-простору «University to people»;
- безкоштовність та доступність до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, в т. ч. міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; робота онлайн-бібліотеки.

Слабкі сторони:

- потреба в оновленні матеріально-технічної бази для симуляції сучасних управлінських процесів;
- недостатня активність у сфері міжнародного співробітництва та реалізації спільних освітніх програм із зарубіжними університетами;
- відсутність єдиної інтегрованої електронної системи управління освітнім процесом (єдиної LMS, системи документообігу та цифрових сервісів).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Менеджмент» передбачають:

- оновлення змісту освітньої програми відповідно до вимог ринку праці, новітніх наукових здобутків у сфері менеджменту, сучасних методів і інструментів управління в контексті цифровізації, інноваційного підприємництва та цілей сталого розвитку;
- посилення практичної підготовки здобувачів - укладення нових угод із підприємствами, впровадження елементів дуальної освіти, залучення фахівців-практиків до викладання;
- розвиток міжнародного співробітництва - участь викладачів і студентів у програмах академічної мобільності, міжнародних проєктах і грантах;
- підвищення рівня цифрової грамотності НПП і здобувачів, впровадження навчальних модулів із використанням цифрових інструментів управління та аналітики;
- створення освітньо-наукового HUB «Управління проєктами аграрного бізнесу», що дозволить проводити наукові дослідження, розробляти start-up проєкти, проводити бізнес-симуляції та тренінги з прийняття управлінських рішень;
- активізація участі студентів у науково-дослідній і проєктній роботі, спрямованій на вирішення регіональних проблем управління підприємствами;
- зміцнення зв'язків із випускниками для залучення їх до оцінювання якості підготовки, наставництва та формування баз практики;
- підвищення кваліфікації викладачів щодо сучасних методик навчання, цифровізації освіти і науки, оволодіння іноземними мовами.

Очікуваними результатами розвитку ОП «Менеджмент» є підвищення якості підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно діяти в умовах цифрової економіки та сталого розвитку, завдяки оновленню змісту навчання, посиленню практичної та міжнародної складової, розвитку цифрових компетентностей, науково-дослідної активності, партнерства з бізнесом і вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Седов Вячеслав Андрійович

Дата: 30.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОЗ 01 Методологія і організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОЗ 01 РП Методологія і організація наукових досліджень.pdf</i>	8R1uTb+Ytpj5YIf2ne nxDa/PgdNwos7XO1 7vvq+qZyc=	Мультимедійний проектор BENQMS506, екран для мультимедійного проектора, комп'ютер. Програми та додатки з безкоштовним доступом за електронною поштою: ZOOM, Canva. Платформа дистанційного навчання Moodle. Хмарні додатки Google, веб-браузери. Безкоштовний доступ до Internet, Wi-Fi. Електронний репозиторій ОДАУ (http://lib.osau.edu.ua/jspui/).
ОЗ 03 Інформаційні системи і технології штучного інтелекту	навчальна дисципліна	<i>ОЗ 03 РП Інформаційні системи і технології штучного інтелекту.pdf</i>	F/3Hm4PXu99Ea7C GLxezoBUYqjT/j5FT zXfCjDSD7xM=	Обладнання комп'ютерного класу ауд. 401, 403 (мультимедійний проектор: SOICVI VPL-SW536; персональні комп'ютери: 15 ПЕОМ – Intel Core i3 - 4160 / HDD 500 Gb\4 Gb); програмне забезпечення Microsoft Office 365 (Word, Excel, Access, PowerPoint). Безкоштовний доступ до Internet, Wi-Fi. Електронний репозиторій ОДАУ (http://lib.osau.edu.ua/jspui/).
ОЗ 02 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОЗ 02 РП Ділова іноземна мова.pdf</i>	nVzfefgkbXv9mBHc RL2P9224HJBKDVQ c4ERu5mRObzQ=	Мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, комп'ютер, веб-камера, саундбар. Системи дистанційного навчання: Moodle, Zoom. Електронний репозиторій ОДАУ (http://lib.osau.edu.ua/jspui/).
ОП 01 Менеджмент організацій	навчальна дисципліна	<i>ОП 01 РП Менеджмент організацій.pdf</i>	JrA/cwK/8NzVE8vn 2t4z5xA74GPuAJdK GNvRYj4w7+w=	Телевізор ERGO LED SMART LE43CT2500AK, мультимедійний проектор BENQMS506, екран для мультимедійного проектора, комп'ютер. Програми та додатки з безкоштовним доступом за електронною поштою: ZOOM, Canva. Платформа дистанційного
ОП 02 Управління проектами	навчальна дисципліна	<i>ОП 02 РП Управління проектами.pdf</i>	XalIvqhFRtuKlgodni UIP1OQEOBNBGoOfch kOGSeLGjM=	Обладнання комп'ютерного класу ауд. 401, 403 (мультимедійний проектор: SOICVI VPL-SW536; персональні комп'ютери: 15 ПЕОМ – Intel Core i3 - 4160 / HDD 500 Gb\4 Gb); програмне забезпечення Microsoft Office 365 (Word, Excel, Access, PowerPoint). Хмарні додатки Google, веб-браузери. Безкоштовний доступ до Internet, Wi-Fi. Електронний репозиторій ОДАУ (http://lib.osau.edu.ua/jspui/).
ОП 03 Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОП 03 РП Фінансовий менеджмент.pdf</i>	QiuJwq9uk3XEgzYS GNie+OF3+79dvCrK s9+dT265BDQ=	Ноутбук, мультимедійний проектор BENQMS506, екран для мультимедійного проектора. Програми та додатки з безкоштовним доступом за електронною поштою: ZOOM, Canva. Безкоштовний доступ до

				Internet. Платформа дистанційного навчання Moodle. Хмарні додатки Google, веб-браузери. Безкоштовний доступ до Internet, Wi-Fi. Електронний репозиторій ОДАУ (http://lib.osau.edu.ua/jspui/).
ОП 04 Управління стратегічним розвитком підприємства	навчальна дисципліна	ОП 04 РП Управління стратегічним розвитком підприємства.pdf	QTKGm8HofIoAU2E//j8ioC8MCcJbAjNwXfYrZJ1Qs1I=	Ноутбук, мультимедійний проектор BENQMS506, екран для мультимедійного проектора. Програми та додатки з безкоштовним доступом за електронною поштою: ZOOM, Canva. Платформа дистанційного навчання Moodle. Хмарні додатки Google, веб-браузери. Безкоштовний доступ до Internet, Wi-Fi. Електронний репозиторій ОДАУ (http://lib.osau.edu.ua/jspui/).
ОП 05 Лідерство і управління командами	навчальна дисципліна	ОП 05 РП Лідерство і управління командами.pdf	xdslUzdIUdo7DZZfCnLHzbEWHEmI3OqPvNFVbVe8q/Y=	Ноутбук, мультимедійний проектор BENQMS506, екран для мультимедійного проектора. Програми та додатки з безкоштовним доступом за електронною поштою: ZOOM, Canva. Платформа дистанційного навчання Moodle. Хмарні додатки Google, веб-браузери. Безкоштовний доступ до Internet, Wi-Fi. Електронний репозиторій ОДАУ (http://lib.osau.edu.ua/jspui/).
ОП 06 Управління маркетингом	навчальна дисципліна	ОП 06 РП Управління маркетингом.pdf	/fsvdX6mm9gRolGY/8oB9Xet1ncdnPq1YqoWV7RGTOU=	Ноутбук, мультимедійний проектор BENQMS506, екран для мультимедійного проектора. Програми та додатки з безкоштовним доступом за електронною поштою: ZOOM, Canva. Платформа дистанційного навчання Moodle. Хмарні додатки Google, веб-браузери. Безкоштовний доступ до Internet, Wi-Fi. Електронний репозиторій ОДАУ (http://lib.osau.edu.ua/jspui/).
ОП 07 Управління агробізнесом та аграрна політика	навчальна дисципліна	ОП 07 РП Управління агробізнесом та аграрна політика.pdf	oAJPsoaQkodwQVqXMoWPrXEQc8IKoxJWMJAAdnEH7IM=	Ноутбук, мультимедійний проектор BENQMS506, екран для мультимедійного проектора. Програми та додатки з безкоштовним доступом за електронною поштою: ZOOM, Canva. Платформа дистанційного навчання Moodle. Хмарні додатки Google, веб-браузери. Безкоштовний доступ до Internet, Wi-Fi. Електронний репозиторій ОДАУ (http://lib.osau.edu.ua/jspui/).
ОП 09 Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Методичні рекомендації КР Магістр.pdf	MxyBjTI/xchzhEWt9TStxkshr4RWdFnpGEXcq/RgfhS=	Телевізор ERGO LED SMART LE43CT2500AK, мультимедійний проектор BENQMS506, екран для мультимедійного проектора, комп'ютер. Програми та додатки з безкоштовним доступом за електронною поштою: ZOOM, Canva. Платформа дистанційного навчання Moodle. Хмарні додатки Google, веб-браузери. Безкоштовний доступ до Internet, Wi-Fi. Електронний

				пензиторії ОДАУ (http://lib.osau.edu.ua/jspui/).
ОП о8 Виробнича переддипломна практика	практика	ОП о8 РП Виробнича_переддипломна практика.pdf	q19K//BJozSwAILe5obQZLtwHgyTUijV/ALBHIAIuW8=	Ноутбук, мультимедійний проектор BENQMS506, екран для мультимедійного проектора. Програми та додатки з безкоштовним доступом за електронною поштою: ZOOM, Canva. Платформа дистанційного навчання Moodle. Хмарні додатки Google, веб-браузер. Безкоштовний доступ до Internet, Wi-Fi. Електронний пензиторії ОДАУ (http://lib.osau.edu.ua/jspui/).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
482599	Князева Олена Альбертівна	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка і управління у зв'язку, Диплом магістра, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 008224, виданий 14.04.2010, Диплом кандидата наук ДК 016116, виданий 09.10.2002, Аттестат доцента 02/ДЦ 002041, виданий 17.06.2004, Аттестат	23	ОЗ 01 Методологія і організація наукових досліджень	Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).; Вчене звання: професор кафедри економіки підприємства та корпоративного управління Підвищення кваліфікації: - Карагандинський університет ім. Є.А. Букегова, 27 березня – 01 червня 2023 р. Тема: «Інформаційні та комунікаційні технології в цифровій економіці: соціально-економічні, політичні, психологічні аспекти та вплив на освітній процес» (180 год., 6 кредитів ЄКТС), сертифікат № 000016-EF - Міжнародне Стажування, Mykoias Romeris University, Vilnius, Lithuania, «Social and Technological Transformations in a Changing», 180 hours (6 ECTS credit), 15 April – 30 May 2024, Certificate № 5KV – 13270. - Дніпровський державний аграрно-

				професора 12ПР 007322, виданий 10.11.2011		економічний університет, кафедра економіки, "07" жовтня 2024 року по "13" грудня 2024 року. Тема: розширення професійних компетентностей та удосконалення методики викладання освітніх компонент «Аналіз господарської діяльності», «Економіка праці та соціально-трудові відносини», «Інноваційне підприємництво та управління "Start-up" проектами», «Методологія і організація наукових досліджень» та «Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/049663-24 від 13 грудня 2024 р. Реєстраційний № 225. Рівень наукової та професійної активності відповідає 7 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.3, 38.4, 38.7, 38.8, 38.12, 38.14 П.38.1. 1. Demianchuk M., Maslii N., Kniazieva O. Cloud technologies and artificial intelligence as the basis of digital development of the financial sector of the economy of Ukraine. Intellectual systems and information technologies: International Conference. September 13-19, 2021. Odesa, 2021. P. 40–45. URL: Включене до наукометричної бази даних: Scopus https://ceur- ws.org/Vol- 3126/paper5.pdf 2. Князева О.А. Стратегічні вектори економічного розвитку країни у післявоєнний час. Науковий вісник ОНЕУ. № 3-4 (292- 293), 2022. С. 94-100. DOI: 10.32680/2409- 9260-2022-3-4-292- 293-94-100 3. Князева О.А., Толкачова Г.В., Банкет Н.В. Проблеми оцінки цифрових трансформацій економіки та
--	--	--	--	--	--	---

						суспільства. Науковий вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. Серія «Економіка». 2023. Т. 28. Вип. 1 (95). С. 40-44. https://doi.org/10.32782/2304-0920/1-95-64. Kniazieva O.A., Neboha T.V., Golikova O.S. Scientific and applied aspects of partnership for the sustainable blue economy development of the black sea. Economic innovations . Volume 27, Issue 1 (94), 2025. 62-70. https://doi.org/10.31520/ei.2025.27.1(94).62-69. 5. Князева О, Шевченко В, Петренко О, Осик С. Формування механізму цифровізації та екосистемного моделювання підприємств АПК в умовах циркулярної економіки майбутнього. Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Економічні науки». 2025, № 4 С. 607-616 . https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-344-4-86. 6. Kaptur V.A., Kniazieva O.A. Methodology for determining the most effective scenario for deploying a transport corridor. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва. 36. наук. пр. Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. № 1 (28). 2022. Харків: ХНАДУ, 2022. С. 4-19. DOI: 10.30977/PPV.2226-8820.2022.28.4 П.38.3. 1.Князева О.А., Князєв О.А. Цифрові трансформації економіки і суспільства: проблематика та шляхи розвинення: монографія. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2021. 168 с. п. 38.7 Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.861.03 у Державному університеті телекомунікацій з 2022 по т.ч.
--	--	--	--	--	--	--

<https://duikt.edu.ua/ua/1413-personalniysklad-diyalnistispecializovanoi-vchenoi-radi-d2686103>
 Офіційне опонування:
 1. Плевако Н. О.,
 «Управління стратегічним розвитком підприємств в умовах цифрових трансформацій», на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2021.
 2. Захаржевська А. А.,
 «Розвиток управління ризиками телекомунікаційних підприємств», на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук по спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2023 р.
 3. Голобородько А. Ю.,
 «Управління інтегративним розвитком підприємств у сучасній економічній парадигмі цифровізації», на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2023 р.
 3. Глухов М. О.,
 «Організаційно економічний механізм розвитку суб'єктів ринку телекомунікаційних послуг в Україні», на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент, 2025 р. п.38.8.
 Член редакційної колегії економічного науково-практичного журналу «Економіка. Менеджмент. Бізнес»
<https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/about/editorialTeam>
 п. 38.12.
 1. Князева О.А.
 Інноваційна спрямованість

							розвитку економіки воєнного та післявоєнного часу. Розвиток науки в Україні під час воєнного стану, збірник тез доповіді LXXXII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. м. Луцьк, 30 березня 2022 р. С. 81-83. 2. Князева О.А., Нестеренко К.І. Розвиток транспортної інфраструктури на засадах мультимодальності. Матеріали 78ї науково-технічної конференції професорсько- викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів ДУІТЗ, (21-22 листопада 2023 р.). Одеса, ДУІТЗ. 2023. С. 350-352. 3. Князева О.А. Проблеми та перспективи розвитку цифрового землеробства в Україні. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти. Збірник матеріалів IV Міжнародної науково- практичної конференції науково- педагогічних працівників та молодих науковців, 24 - 25 жовтня 2024 р., Одеса: Одеський державний аграрний університет, 2024. С. 521-523. 4. Князева О.А. Вплив цифровізації на розвиток суспільства. Браславські читання. Економіка ХХІ століття: національний та глобальний виміри. Збірник матеріалів II Міжнародної наукової-практичної конференції, 06 листопада 2024 року. Одеса, ОДАУ. 2024. С. 23-24. 5. Князева О.А. Система проактивного управління економічною стійкістю підприємства. Актуальні питання розвитку економіки: світові та національні аспекти : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 21 трав. 2025 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Навч.- наук. ін.-т екон. та
--	--	--	--	--	--	--	---

							бізнес-освіти та [ін.] ; [голов. ред. М. А. Слатвінський ; редкол. Т. А. Ящук, С. М. Подзігун]. Умань : Візаві, 2025. С. 138-141. П. 38.14. Керівництво студенткою Конопельською О., яка зайняла 3 місце як Переможець Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт з економіки підприємства; 2025-04-25 Робота у складі організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка та управління в умовах побудови інформаційного суспільства, 2017-2022, м. Одеса.
394145	Маєв Андрій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Кафедра суспільно-гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність: Французька мова та література, Диплом кандидата наук ДК 038637, виданий 29.09.2016	17	ОЗ 02 Ділова іноземна мова	Науковий ступінь: кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.01 – Теорія і історія державного управління. Вчене звання – доцент кафедри суспільно-гуманітарних наук Підвищення кваліфікації: 1. Ізмаїльський державний гуманітарний університет, кафедра англійської філології. Тема: «Інноваційна спрямованість методики викладання дисциплін «Іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Наукова іноземна мова». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 20.09.2021-29.10.2021, 180 годин. Довідка 02-01-369 від 01.11.2021 р. 2. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Обсяг підвищення кваліфікації: 60 годин. Сертифікат від 15.02.2022 р. 3. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів

							дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти». Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS), базовий рівень. Сертифікат №GDTfE-09-B-05493 від 16 квітня 2023 р. 4. Міжнародна академія прикладних наук (International Academy of Applied Sciences) у Ломжі (Польща). Тема підвищення кваліфікації: «Forming competences and developing professional and pedagogical skills of a teacher of higher vocational education institution». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 05.02.2024-15.03.2024 р., 180 годин. Сертифікат № 2024/02/09 від 15.03.2024 р. 5. Шведський університет сільськогосподарських наук. Міжнародне підвищення кваліфікації. «How to write and publish a scientific paper in international journal» (Академічна грамотність у підготовці наукових публікацій світового рівня. Методологія створення наукової статті та академічна доброчесність, 30 годин. 1 кредит ЄКТС). 21-22, 25-26.03.2024. 6. Державна наукова установа “Інститут модернізації змісту освіти”. Всеукраїнська очно-дистанційна зимова школа “Цифрові інструменти в освіті. Тенденції, запити, виклики”, м.Трускавець, 13-16 лютого 2025 року. Сертифікат № ЗІП/ПК-2025-228. Загальна кількість годин - 30 годин (1 ЄКТС). 7.Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг: 14.04.2025-25.04.2025, 90 годин. Свідоцтво ПК00493008/67-25 від 25.04.2025 р. Рівень наукової та професійної активності відповідає 7 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.8, 38.12, 38.19. п.38.1. 1. Karpenko L., Izha M., Chunyańska I., Maiev A., Hunko K. The growth of the country's economic security level based on the investment infrastructure development projects. Entrepreneurship and Sustainability Issues 8(4) 2021: 713-729. URL: https://jssidoi.org/jesi/issue/32 (WEB OF SCIENCE). 2. Maiev A. Effectiveness of learning a foreign language online in higher education institutions of Ukraine: current challenges. Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школі: наукове фахове видання. № 81/2022, Р. 218-224. URL: https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.81.41 3. Maiev Andrii, Nasakina Svitlana. Foreign Language Training in Higher Education Institutions: Evolution, European Trends and Current Challenges in Ukraine. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Спецвипуск, Том 2, 2022. URL: http://chasopys.p.s.npu.kiev.ua/archive/spec_2022/part_2/5.pdf 4. Насакіна С., Маєв А. Міжпредметні зв'язки у фокусі викладання англійської мови у закладах вищої освіти. Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Збірник наукових
--	--	--	--	--	--	--	---

							авторського права на твір № 103365 : Науковий твір «Забезпечення конструктивного діалогу між владою та суспільством в умовах сучасних реформ». // Національний орган інтелектуальної власності - Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності (Укрпатент)». – дата реєстрації – 23.03.2021. п.38.3. 1. Колісніченко Н. М., Насакіна С. В., Маєв А. П. Іноземна мова у науковій діяльності: навчальний посібник. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. 122 с. ISBN 978-966-394-123-3. п.38.4. 1. Методичні рекомендації до практичних занять з освітнього компонента «Ділова іноземна мова» (англійська мова) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей D3 «Менеджмент», D1 «Облік і оподаткування», С 1 «Економіка та міжнародні відносини». Укладачі: С. Насакіна, А. Маєв, Одеса, 2025. 36 с. (Протокол 1 засідання координаційної ради з питань якості освіти ОДАУ від 16 вересня 2025 року). 2. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету Економіки та управління з навчальної дисципліни «Іноземна мова» (англійська мова), спеціальності 051 «Економіка». Укладачі: С. Насакіна, А. Маєв, Одеса, 2023. 30 с. (протокол засідання координаційної ради з питань якості освіти ОДАУ від 27 вересня 2023 року №1). 3. Конспект лекцій з дисципліни «Іноземна мова в науково-освітній діяльності» для підготовки
--	--	--	--	--	--	--	---

							здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Спеціальність 201 Агрономія, 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 073 Менеджмент, 211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза. 4. Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Іноземна мова в науково-освітній діяльності» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Спеціальність 201 Агрономія, 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 073 Менеджмент, 211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна санітарія і експертиза Укладачі: С. Насакіна, А. Маєв, Одеса, 2021. 31 с. (протокол засідання науково-методичної ради ОДАУ від 04 жовтня 2021 року №2). п.38.8. Участь у складі редакційної колегії фахових збірників наукових праць ОРІДУ НАДУ при Президентові України «Актуальні проблеми державного управління» і «Теоретичні та прикладні питання державотворення». 2019-2021. Наказ від 15.04.2019 № 39. п.38.12. 1. Маєв Андрій. Шляхи підвищення ефективності викладання іноземної мови у закладах вищої освіти // The IV International Scientific and Practical Conference «Actual problems of practice and science and methods of their solution», January 31-February 02, 2022, Milan, Italy. С. 412-415. URL: https://eu-conf.com/events/actual-problems-of-practice-and-science-and-methods-of-their-solution/ 2. Маєв Андрій. Стимулювання
--	--	--	--	--	--	--	---

							України, 20.02.2024. С. 86-88. URL: https://nangu.edu.ua/uploads/files/Tezy%2020.02.2024.pdf 6. Маєв А. Специфіка формування іншомовної комунікативної компетентності в аграрних закладах вищої освіти. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Internet Conference, February 6-7, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, Pp. 217-218. URL: http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2025/02/Conference-Proceedings-February-6-7-2025-1.pdf 7. Маєв А.П., Романенко Т.І. Сучасні інтерактивні засоби в процесі викладання іноземної мови/ Матеріали всеукраїнської науково-практична конференції "Актуальні напрямки інноваційної педагогічної діяльності в закладах вищої освіти", 25.04.2025 року, Одеса, ОДАУ, с.133-135 п.38.19. Участь у громадському об'єднанні «Альянс Франсез» м. Одеса. (Довідка №72 від 09.11.2021)
452710	Пунченко Наталія Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет геодезії, землеустрою та агроінженерії	Диплом спеціаліста, Українська Державна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка і управління у зв'язку, Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090703 Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення,	12	ОЗ 03 Інформаційні системи і технології штучного інтелекту	Науковий ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність 05.12.13 – радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій. Вчене звання – доцент кафедри автоматизованих систем та кібербезпеки Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський державний аграрно-економічний університет, кафедра інформаційних систем і технологій. Тема підвищення кваліфікації: «Розширення професійних компетентностей та удосконалення методики викладання

				Диплом кандидата наук ДК 017258, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 003188, виданий 15.10.2019		освітніх компонент «Інформаційні системи та технології штучного інтелекту у професійній діяльності (за професійним спрямуванням)», «Управлінські інформаційні системи і технології в управлінні підприємством», «ІТ (за професійним спрямуванням)», «Системи штучного інтелекту». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 25.09.2023-01.12.2023, 180 годин. Свідоцтво ПК №00493675/049416-23 від 01.12.2023 р. 2. Тренінг: «Вивчення європейського досвіду впровадження систем управління якістю освітніх послуг» в рамках міжнародного проекту Erasmus + Jean Monnet Module 101085516-QMSEI-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH. Строк та обсяг: 14-15 березня 2024 р., 15 годин. Сертифікат від 15.03.2024 р. 3. Sigma Software University. Teachers Smart Up: Winter Edition 3.0 2024. 30 hours (1 ECTS), 22-26.01.2024. Certificate ID Number: 2bf6b3b501c04d13942499a18d24baf9 4. ОДАУ ПК на тему: «Сучасні інструменти побудови освітніх продуктів» 18-19.06.2024. Сертифікат CC 00493008/049055-24 від 19.06.2024 р. 5. Sigma Software University : Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024, 30 hours (1 ECTS), 22-26.07.2024 Certificate ID Number: 6fabd2928cb3436fa0756bdf228804cb(програма додається) 6. Серія вебінарів від експертів ІТ-компанії SoftServe у рамках Tech Summer for Educators: AI Edition-2024. 23 липня по 13 серпня 2024 р Certificate Series WJ № 20574/2024 7. З 27 по 28 листопада 2024 р. пройшла навчання за програмою форуму «Навички
--	--	--	--	---	--	---

							майбутнього 2024» 0,5 кредити ЄКТС. СЕРТИФІКАТ АР №3942/0172-24 Рівень наукової та професійної активності відповідає 5 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.3, 38.12, 38.14, 38.20 П.38.1. 1. Strelbitskyi, V., Punchenko, N., Tsyra, O. Shaping the Future of the Marine Industry as a Condition for Adaptation in an Innovative Society Short Paper Proceedings of the 2nd International Conference on Intellectual Systems and Information Technologies (ISIT 2021) co-located with 1st International Forum "Digital Reality" (DRForum 2021) Odesa, Ukraine, September 13-19, 2021 CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2021, 3126 CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073 P. 103–107. https://ceur-ws.org/Vol-3126/paper15.pdf 2. Strelbitskyi, V., Punchenko, N., Tsyra, O. Methods for Assessing the Risk of Approaching Ships as an Integral Part of the Vessel Traffic Control System Short Paper Proceedings of the 2nd International Conference on Intellectual Systems and Information Technologies (ISIT 2021) co-located with 1st International Forum "Digital Reality" (DRForum 2021) Odesa, Ukraine, September 13-19, 2021 CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2021, 3200 CEUR-WS.org, P. 92 – 96. https://ceur-ws.org/Vol-3200/paper14.pdf 3. Volodymyr Semenyuk, Vasil Martsenyuk, Valeriy Lingur, Nadiia Kazakova, Nataliia Punchenko, Pawel Falat & Kornel Warwas. A Method to Improve the
--	--	--	--	--	--	--	---

							Accuracy of Bridge Cranes Overload Protection Using the Signal Gr. Springer Proceedings in Mathematics & Statistics Volume 454 ISBN 978-3-031-56495-6, ISBN 978-3-031-56496-3 https://doi.org/10.1007/978-3-031-56496-3 The Editor(s) (if applicable) and The Author(s), under exclusive license to Springer Nature Switzerland AG 2024. P. 571–584 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-56496-3_36 4. Viktor Strelbitskyi, Stanislaw Rajba, Nataliia Punchenko, Nadiia Kazakova, Rafal Szklarczyk, Ruslana Ziubina. Development of a Mathematical Model for the Functioning of a River Port Discharge Point. Springer Proceedings in Mathematics & Statistics Volume 453 ISBN 978-3-031-56491-8 ISBN 978-3-031-56492-5 (eBook) https://doi.org/10.1007/978-3-031-56492-5 © The Editor(s) (if applicable) and The Author(s), under exclusive license to Springer Nature Switzerland AG 2024. P 509–516. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-56492-5_37 5. Nataliia Punchenko. Symmetry as a Process of Control Universalization of Navigation High-Speed Complex Technical Systems. Part of the book series: Springer Tracts in Additive Manufacturing (STAM) Included in the following conference series: ICPTDI: International Congress on 3D Printing (Additive Manufacturing) Technologies and Digital Industry ISSN 2730-9576 ISSN 2730-9584 (electronic) Springer Tracts in Additive Manufacturing https://link.springer.com/book/9783031848735 P. 731-742 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-84873-5_56 6. Цира О.В., Пунченко Н.О.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Використання когнітивних динамічних систем для інтелектуального управління технічними системами. Вісник Хмельницького національного університету. 2021. № 4. ISSN 2307-5732 DOI 10.31891/2307-5732 С. 50 – 53. https://doi.org/10.32782/hst-2023-16-93-14 П 38.3 1. N. Punchenko, O. Tsyra High-precision technologies for hydro-acoustic studies of complex bottom relief are one of the areas of the special economic zone of the high-tech park Intellectual Systems and Information Technologies Vienna: Premier Publishing s.r.o. 2021 ISBN 978-3-903197-27-5 URL: https://ppublishing.org/media/uploads/journals/monograph/Gunchenko.pdf 2. Пунченко Н.О. На шляху до індустрії 4.0: інформаційні технології, моделювання, штучний інтелект, автоматизація: Вплив нейронних мереж на достовірність прогнозу дрейфу судна, як напрямок безпеки судноводіння. За загальною редакцією С. В. Котлика. Н.О. Одеса «Астропринт» 2021 ISBN 978-966-927-702-2 С. 222 – 231. https://card-file.ontu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/7abab6fc-0819-4e2f-831a-389049392fdo/content П 38.12. 1. N. Punchenko, O. Tsyra, N. Kazakova Formalization as an object of the management strategy of the active technical systems group in the safety system The Caucasus Economic & social analysis journal of southern caucasus June 2021 volume 42 № 03 ISSN: 2298-0946, E-ISSN: 1987-6114; DOI PREFIX: 10.36962/CESAJSC P. 36 – 38. URL: https://zenodo.org/records/4940076/files/The
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференція "Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання ІТКМ-2024". 21-24 травня 2024 року Івано-Франківськ ISBN978-966-640-560-2 С. 52 – 53 URL: https://journal.comp-sc.if.ua/test/index.php/ITCM/issues 6.Пунченко Н. Актуальні інструменти для інноваційного розвитку. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Кібербезпека в сучасному світі: актуальні виклики» Національний університет «Одеська юридична академія» Факультет кібербезпеки та інформаційних технологій Кафедра кібербезпеки (м. Одеса, 22 листопада 2024 р.). Одеса, 2024. 289 с. URL: https://dspace.onua.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5826b603-d556-4508-814a-4acd147e2bb0/content П.38.14. Керівник наукового студентського гуртка «Створення та використання інформаційних технологій в аграрному секторі» https://osau.edu.ua/pro-universytet/naukova-robota/stydenski-naykovi-gyrtku/gurtky-fakultetu-geodeziyi-zemleustroyu-ta-agroinzheneriyi/gurtok-stvorenniya-ta-vykorystannya-it-v-agrarnomu-sektori/ Наказ №301-зар. від 31.10.2023 р. https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/NAKAZ-pro-gurtok-ITv-agr-sektori.pdf П.38.20. 20. ОФ ПАТ «Укстелеком» 01.07.1999 – 18.12.2014: 01.07.1999 –інженер – метролог 2 кат., 01.03.2001 – інженер з метрології 1 кат., 01.09.2005 – провідний інженер з метрології.
144095	Лівінський Анатолій Іванович	професор, Основне місце	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Одеський	26	ОП 01 Менеджмент організацій	Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність

		роботи	сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.130201 Зоотехнія, Диплом доктора наук ДД 009792, виданий 14.05.2020, Диплом доктора філософії ДК 026848, виданий 05.07.2006, Диплом кандидата наук ДК 26848, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 022398, виданий 19.02.2009, Атестат професора АП 005713, виданий 20.12.2023		08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Вчене звання – професор кафедри менеджменту Підвищення кваліфікації: 1. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Навчально-науковий центр «Інститут післядипломної освіти та дорадництва», тема: «Інформаційне забезпечення, управління виробничими, технологічними та маркетинговими процесами підприємств». Загальний обсяг (тривалість) стажування складає 90 академічних годин (3 кредитів ECTS). Свідомство про підвищення кваліфікації СС00493020/000054-21 від 20.10.2021; 2. Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 17.05.2022-29.06.2022, 90 годин. Свідомство СС 00493008/00000162-22 від 29.06.2022 р.; 3. Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 10.04.2023-28.04.2023, 90 годин. Свідомство СС 00493008/02091-23 від 28.04.2023 р.; 4. Міжнародне підвищення кваліфікації (стажування) в Collegium Civitas, Варшава, Польща за програмою Інтернаціоналізація вищої освіти, та темою: «Організація навчального процесу
--	--	--------	--	--	--

							та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі», яке відбувалося з 15 листопада по 24 грудня 2021 року в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS, та підтверджується витягом з протоколу засідання кафедри №6 від 26 січня 2022 року. (сертифікат NR 51/2021); 5. III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності” в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS та отримання Міжнародного освітнього гранту №EG/U/21-22/10/01, присвоєння кваліфікації: «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до кваліфікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач». (Сертифікат № 5258 від 20 січня 2022 року). 6. Міжнародне підвищення кваліфікації на базі Faculty of Education Uniwersity of Bialystok, Польща, за програмою курсу: «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions and perspectives » в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS, яке відбувалося з 08 серпня по 15 вересня 2023 року (сертифікат №24); 7. Міжнародне підвищення кваліфікації за курсом «Business Process Menagement» проект DILLUGIS (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) Східно-Баварського університету Амберг-Вайден в рамках програми «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis» Німецької служби
--	--	--	--	--	--	--	--

							академічних обмінів DAAD в обсязі 150 годин або 5 кредитів ECTS від 01.08.2023 р. Рівень наукової та професійної активності відповідає 9 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.4, 38.8, 38.9, 38.11, 38.12, 38.14, 38.19, 38.20. п. 38.1 1. Anatolii Livinskyi, Ihor Palchyk, Iryna Samoilova, Iryna Safronska, Kostiantyn Nechyporenko, Volodymyr Andryshyn, Oksana Bolshaia, Olha Dashko. Financial and security design of management accounting of innovative agricultural enterprises in condition of digitalization and migration risks. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development Web of Sceince Vol. 46 No. 3(2024) с.329-345 URL: https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/6192 2. Лівінський А.І. Бортник У. Концептуальні підходи до розуміння сутності управління професійним розвитком персоналу організації. Економіка та суспільство. Випуск № 68. 2024 URL:https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4986 3. Лівінський А.І., Вовк М.О., Юрків Н.М., Нечипоренко К. В. Економічна ефективність адаптації технологістичного менеджменту конкурентоспроможних підприємств до роботи в умовах безпекових ризиків та диджиталізації. Актуальні проблеми економіки. 2025. №2 (284). С 239–253. DOI:10.32752/1993-6788-2025-1-284-239-253 4.Найда І., Лівінський А., Петрів І., Андрейченко В. Індивідуальна стратегія самоменеджменту як
--	--	--	--	--	--	--	--

							мотиваційний засіб зниження професійного вигорання лідерів в управлінських командах. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2025. № 9. URL: https://www.int-er-nauka.com/issues/economic2025/9/11385 5. Лівінський А., Андрейченко В., Петрів І., Найда І. Взаємозв'язок між рівнем мотивації та результативністю командної взаємодії менеджерів аграрних підприємств в умовах військового стану. Успіхи та досягнення в науці -2025 №9(19). С. 625-638 URL: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-9(19). 6. Zamlinskyi V. Livinskyi A. Crisis management: communicational and reputational risks. Dynamics of the development of world science. Vancouver, Canada. 2020. P. 147- 155. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpccplefindmckaja/hhttps://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/07/DYNAMICS-OF-THE-DEVELOPMENT-OF-WORLD-SCIENCE_8-10.07.20.pdf 7. Zamlinskyi, V.A., Minakova, S.M., Livinskyi, A.I., Al Ali, A.M.A.S., Camara, B.M. Information and communication technologies as a tool and incentive for strategic decision making. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu this link is disabled, 2022, (2), стр. 129–134. (Scopus). URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219094447 п.38.4 1. Телічко Н.А., Лівінський А.І., Смирнова Н.В. Методичні рекомендації до проведення практичних та семінарських занять здобувачів вищої
--	--	--	--	--	--	--	--

							освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету економіки та управління з навчальної дисципліни «Менеджмент організацій». Одеса, 2023. 30 с. 2. Лівінський А.І., Телічко Н.А. «Менеджмент організацій»: Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого освітнього ступеня вищої освіти «Магістр» спеціальності D3 «Менеджмент» та 073 «Менеджмент» Одеса: ОДАУ, 2025. 32 с. 3. Лівінський А.І., Найда І.С. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Менеджмент» (частина І) для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Одеса: ОДАУ, 2021. 30 с. 4. Лівінський А.І., Найда І.С. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Менеджмент» для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» (частина ІІ). Одеса: ОДАУ, 2022. 38 с. п.38.8 Виконання функцій наукового керівника науково-дослідної роботи за господарсько-договорними темами: 1. «Консалтингові послуги з виробництва органічної продукції рослинного походження та управління технологічними процесами у тваринництві» в умовах СПК «Родина». СВК «Родина» с. Плахтіївка, Білгород-Дністровський район, Одеська область, договір № 01-2021-НДР від 01.11.22. 2. «Консалтинг виробничої діяльності та організація
--	--	--	--	--	--	--	--

							проведення сертифікації з виробництва органічної продукції рослинного походження, управління технологічними процесами у тваринництві» СВК «Родина» с. Плахтіївка, Білгород-Дністровський район, Одеська область, договір № 03-2023 від 10 листопада 2023 р. 3. «Управлінський консалтинг з організації виробництва та сертифікації органічної продукції рослинного походження» ТОВ «Тарутинська зернова компанія» с. Юр'ївка, Болградський район, Одеська область, договір № 01-03-2024 від 19 лютого 2024 р. п. 38.9 1. Голова разової спеціалізованої вченої ради, яка утворена від 31.10.2024 Одеським державним аграрним університетом з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації здобувача Седова В. А. на тему: «Модернізація системи підготовки кадрів вищої кваліфікації для аграрного сектора економіки». (наказ Одеського державного аграрного університету № 352-заг від 01.11.2024 року). 2. Голова разової спеціалізованої вченої ради яка утворена від 26.12.2024 року рішенням Вченої ради Одеського державного аграрного університету (протокол № 5) та введено в дію наказом Одеського державного аграрного університету № 394-заг від 27.12.2024 року з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації здобувача Сахацького М. М. на тему: «Управління розвитком аграрного підприємництва в умовах інституціональних трансформацій». п. 38.11
--	--	--	--	--	--	--	--

							Надання консультацій з виробничої діяльності: СВК «Родина» с. Плахтіївка, Б-Дністровський район, Одеська область; ТОВ «Світанок СМ» с. Старі Маяки, Березовський район, Одеська область; ТОВ «Тарутинська зернова компанія» с. Юр'ївка, Болградський район, Одеська область. Угода про наукове консультування ТОВ «Райт Френк» м. Одеса. п. 38.12 1. Лівінський А.І., Найда А.В., Найда І.С. Розвиток сучасного менеджменту в дистанційних умовах командної роботи. Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту: матеріали X міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 2021. С. 78-81. URL:https://economics.net.ua/files/science/management/2021/zmist.pdf. 3. Лівінський А.І., Понтус К.М. Рекрутинг: цінності, орієнтири майбутнього менеджера. Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний менеджмент економічних систем в координатах парадигми сталого розвитку» Одеса 2021. Лівінський А.І.С.124-127 URL: https://surl.li/mykhuc 4. Мельничук О.І., Левіна-Костюк М.О., Лівінський А. І. Використання економіко-математичних методів в управлінні проектами оптимізації структури виробництва сільськогосподарської продукції. Матеріали XII міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті», 21-22 жовтня 2021 року, м. Одеса, ОДАБА, Україна. С. 155-159. URL:chrome-extension://efaidnbmn
--	--	--	--	--	--	--	---

							nnibpcajpcglclefindmka j/http://dspace.wunu.e du.ua/bitstream/31649 7/51902/1/Konferentsiy a_UP__2021- 22nr_Balazuyk_Sysoiev a%20%28PDF%29.pdf 5. Реутська Г.В. Лівінський А.І., Управління іноваційною діяльністю аграрних підприємств в умовах нестабільного зовнішнього середовища. «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти» III Міжнародної науково- практичної конференції науково- педагогічних працівників та молодих науковців (09-10 листопада 2023 р., Одеський державний аграрний університет)С.590-592 URL: surl.li/kbkwgu п.38.14 Керівництво студентом Друмов В.І. який зайняв II місце на Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» у Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку, м. Одеса 25 вересня 2025 року. п. 38.19 Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнесу – освіти. Свідотство № 1065 від 01.10.2021 р. п. 38.20 ФОП Лівінський Анатолій Іванович. Керівник у Фізична особа-підприємець Лівінський Анатолій Іванович (2006 р. – по теперішній час).
394000	Телічко Наталія Александрів на	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Східноукраїнсь кий національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 055192, виданий	18	ОП 02 Управління проєктами	Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит Вчене звання – доцент кафедри менеджменту і маркетингу Підвищення кваліфікації: 1. Одеський національний економічний університет, Кафедра економіки, права та управління бізнесом. Тема: «Організаційні та фінансово- інвестиційні засади

				14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025895, виданий 01.07.2011		управління інноваційними проектами». Строк та обсяги підвищення кваліфікації: 27.09.2021-05.11.2021, 180 годин (6 ECTS). Сертифікат №6 від 09.11.2021 р. 2. Одеський державний аграрний університет. Програма підвищення кваліфікації тема: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяги підвищення кваліфікації: 17.05.2022-29.06.2022, 90 годин (3 ECTS). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493008/00000179- 22 від 29.06.2022 р. 4. Дніпровський державний аграрно- економічний університет, Кафедра менеджменту і права. Тема: «Сучасні концепції інноваційно- інвестиційного управління підприємством». Строк та обсяги підвищення кваліфікації: 19.09.2022-18.11.2022, 180 годин (6 ECTS). Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 00493675/049107-22 від 18.11.2022 р. 5. The Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden. Project Management and Agile Methods. The DILLUGIS project (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) of the Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden in English, Строк та обсяги підвищення кваліфікації: worth (5 ECTS) in winter semester of 2022/23 educational year (Сертифікат від 16.01.2023). 6. Одеський державний аграрний університет. Програма підвищення кваліфікації тема: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяги підвищення
--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації: 10.04.2023- 28.04.2023, 90 годин (3 ECTS). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493008/02168-23 від 28.04.2023 р. 7.The Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden. Project Management course. During the Ukrainian-German Teaching Week (30 September – 7 October 2023) The DILLUGIS23 project Program Manager (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) of the Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden in English, Строк та обсяги підвищення кваліфікації: 30 September – 7 October 2023 (5 ECTS) Сертифікат від 07.10.2023. 8. Університет Тарту та екосистеми інноваційного підприємництва. Програма “StarterNetwork”. (Теми: University enterprise collaboration: challenges and the best practice. Science popularization and research communication. Creating common platforms: university initiatives to enhance engagement with businesses. Diversity in entrepreneurship: why and how) Строк та обсяги підвищення кваліфікації: вересень-листопад 2023 р. Сертифікат від 03.11.2023. 9.Spring school “European experience in Technology transfer” IN THE CONTEXT OF Jean Monnet UniTECH - 101047891 - JEAN- MONNET CHAIRS «European technology transfer for Ukrainian universities» / UniTECH CONDUCTED AT LVIV POLYTECHNIC NATIONAL UNIVERSITY LVIV, UKRAINE. (1 ECTS). Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 16.04.- 25.04.2024 р., 30 годин. 20.Erasmus+ staff
--	--	--	--	--	--	--	---

						mobility. Teaching and Training (STA/STT) program. «III. VEVU International staff week 2023». University of Applied Sciences “Lavoslav Ružička” in Vukovar, Croatia, HR VUKOVARo1 for 5 days (May 6-10, 2024). Сертифікат від 10.05.2024 Рівень наукової та професійної активності відповідає 9 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.3, 38.4, 38.10, 38.12, 38.13, 38.14, 38.19, 38.20. п.38.1. 1. Телічко Н.А., Медведенко А.А. Концептуальні аспекти змін законодавства України у сфері поводження з відходами та їх вплив на управління екологічними проектами. Успіхи і досягнення у науці, 2025. № 9 (9), 858-869. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-9(9)-858-869 2. Matsilevych Tetiana; Telichko Nataliia; Neboha Tetiana; Kunitsyn Maksym. Diversification source’s financing of innovation and investment projects in the agro-industrial complex of Ukraine. 2BIO Web of Conferences 114, 01018. 2024. DOI: https://doi.org/10.1051/bioconf/202411401018 (Scopus) 3. Бахчиванжи Л. А., Запша Г. М., Мельничук О. І., Найда І. С., Телічко Н. А. Імплементация принципів управління витратами в оптимізацію маркетингового бюджету з урахуванням стратегічних пріоритетів в стартап проектах. Актуальні питання економічних наук, 2025. (16). https://doi.org/10.5281/zenodo.17316633 4. Дідур, Г. І., Запша Г. М., Телічко Н. А., Мельничук О. І., Кравцова О. О. Методологічні підходи до управління стратегічними змінами та прийняття
--	--	--	--	--	--	--

							інвестиційних рішень в операційній діяльності сучасних організацій. Актуальні питання економічних наук, 2025. (15). https://doi.org/10.5281/zenodo.17214472 5. Zos-Kior M.V., Hnatenko I.A., Telichko N.A., Korniyev R.S. Clusterization by level of financial management of innovation-oriented agricultural enterprises in the conditions of activation of logistics and foreign economic activities, digitalization and change management. Market relations development in ukraine. 2022. №6(253), 167, P. 137–146. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.7249864 6. I. M. Kuksa, H. Ya. Levkiv, N. O. Telichko Modeling of Innovative Cluster Development of Agro-Industrial Complex in the Conditions of Globalization and Digitalization. Формування ринкових відносин в Україні. 2022. № 11. С. 52-62. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/frvu_2022_11_10 7.Телічко Н., Грекова Т., Дідик С., Мусурін В., Друмов В. Стратегічне управління інноваційним потенціалом аграрних підприємств в умовах екологічних змін. Сталий розвиток економіки, 2025. №4(51), 162-169. DOI: https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-51-23 8.Телічко Н. А., Гук О. В., Мохоцько Г. А., Сірик М. В. Формування інвестиційної політики в системі організаційно-економічного механізму господарської діяльності підприємства та ефективного використання його ресурсно-фінансового потенціалу. Формування ринкових відносин в Україні. 2022. № 1 (січень). С.103-110 URL: http://dndiime.org/wp-content/uploads/2022/04/1_2022.pdf
--	--	--	--	--	--	--	---

							9. Danchenko O. B., Palchynska M. V., Azhaman I. A., Telichko N. A., Sadova M. A. Psychological means of theoretical modeling of the optimum number of project staff. International Journal of Management (IJM). 2020. Vol.11, No. 4. P. 414-426 URL: https://paper.researchbib.com/view/paper/244315 (Scopus) 10. Телічко Н.А., Кудлай І.В., Євдокімова О.М. Планування команд із менеджменту проектів авіаційними компаніями Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Том 19 № 3(46), С. 243-261. DOI: https://doi.org/10.18524/2413-9998.2020.3(46).214243 11. Telichko N., Kravchenko O., Stepanov M., Besedina S., Mezentseva O. Methods and models of determining compatibility management team IT-projects. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. №4(35), С. 266–276. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i35.222085 (Web of Science) п.38.3. 1. Телічко Н.А.³, Рєпіна І.М.¹, Махортов Ю.О.², Яременко Л.І.⁴, Дербеньова Я.В.⁵ Антикризове управління та економічна діагностика підприємства в умовах кризи. Trends in scientific thought in economics and management: collective monograph /Galushkina T., Butrym O., Baranovska V., Afanasieva O., Zaruba D., – etc. –International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 502 p. Available at :DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.III URL: https://isg-konf.com/uk/trends-in-scientific-thought-in-economics-and-management-ua п.38.4.
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Телічко Н.А., Смирнова Н.В. Методичні рекомендації до проведення практичних та семінарських занять здобувачів вищої освіти 1 курсу факультету економіки та управління з навчальної дисципліни «Управління проектами і змінами». Одеса, 2023. - 31 с. 2. Телічко Н.А. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, факультету економіки та управління з курсу «Управління проектами», освітньої програми «Менеджмент». ОДАУ. 2023. 28с. 3. Телічко Н.А. Управління витратами і контролінг: Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого освітнього ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» та D3 «Менеджмент»: ОДАУ. 2025. 36 с 4.Телічко Н.А. Методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, факультету економіки та управління з курсу «Інвестиційний менеджмент», освітньої програми 073 «Менеджмент», Одеса: ОДАУ, 2023. 36с. п.38.10. 1. Project Management and Agile Methods. The DILLUGIS project (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) of the Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden in English, worth (5 ECTS) in winter semester of 2022/23 educational year. Certificate from 16.01.2023 2. The Eastern Bavarian Technical University
--	--	--	--	--	--	--	--

							Amberg-Weiden. Project Management course. During the Ukrainian-German Teaching Week (30 September – 7 October 2023) The DILLUGIS23 project Program Manager (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) of the Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden in English, Строк та обсяги підвищення кваліфікації: 30 September – 7 October 2023 (5 ECTS) Сертифікат від 07.10.2023. 3. University of Greifswald and Odessa State Environmental University. Course «English for the Geosciences». Term and volumes: Autumn Semester 2023/2024, 120 hours (4 ECTS) Certificate from 01.12.2023. 4. Spring school “European experience in Technology transfer” IN THE CONTEXT OF Jean Monnet UniTECH - 101047891 - JEAN-MONNET CHAIRS «European technology transfer for Ukrainian universities» / UniTECH CONDUCTED AT LVIV POLYTECHNIC NATIONAL UNIVERSITY LVIV, UKRAINE. (1 ECTS). Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 16.04.-25.04.2024 р., 30 годин. 5. Erasmus+ staff mobility. Teaching and Training (STA/STT) program. «III. VEVU International staff week 2023». University of Applied Sciences “Lavoslav Ružička” in Vukovar, Croatia, HR VUKOVARo1 for 5 days (May 6-10, 2024). Сертифікат від 10.05.2024 р. 6. Business Process Management. The DILLUGIS 24 project (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) of the Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden in English, worth (5 ECTS) in summer semester of 2024 educational year.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сертифікат від 17.07.2024. 7.Erasmus+ staff mobility. Teaching and Training (STA/STT) program. «IV. VEVU_E International week 2025» (in the Erasmus+ staff mobility, Teaching STA/ Training STT). University of Applied Sciences “Lavoslav Ružička” in Vukovar, Croatia, HR VUKOVARo1 for 5 days (May 12-16, 2025). Сертифікат від 16.05.2025 р. п.38.12. 1. Телічко Н.А., Махортов Ю.О., Дідур Г.І. Проектне впровадження сучасних інноваційних технологій в діяльності підприємств АПК. Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті: Матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет конференції. (21-22 жовтня 2021 р. м. Одеса) – Одеса: ОДАБА. 2021. С.141-143. http://surl.li/icipqt 2. Кожушняк К.В., Телічко Н.А. Управління проектами інноваційного розвитку як фактор підвищення конкурентоспроможності фермерських господарств. Технології та суспільство: взаємодія, вплив, трансформація: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Кременчук, 16 лютого, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛЮГОС Груп, 2024. С. 110-112. https://archive.mcmd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/16.02.2024/53 3. Телічко Н.А., Махортов Ю.О. Проектно-інноваційний підхід й застосування нових технологій в туристичній галузі. Туристичний та готельно-ресторанний
--	--	--	--	--	--	--	---

							бізнес : сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : матеріали I міжнародної науково-практичної конференції (м. Старобільськ, 16-17 листопада 2021 року). – Старобільськ : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» : Старобільськ, 2021. С.232-234. http://surl.li/ixfygk 4. Телічко Н.А., Шпат С.С. Стратегія інноваційного розвитку аграрних підприємств. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку економіки: світові та національні аспекти» (18 листопада 2022 року м. Одеса), ОДАУ. 2022. С.222-224. http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/4054?locale=en 5. Скобла Т., Рак І., Телічко Н.А. Інноваційні управлінські технології та проектний підхід в забезпеченні ефективного розвитку підприємства. «Браславські читання. Економіка XXI століття: національний та глобальний виміри»: тези доповіді міжнародної науково-практичної конференції. (м. Одеса, 1 листопада 2023 р.) ОДАУ. Одеса, 2023. С.84-86. http://surl.li/xezxhj п.38.14. 1. Керівництво студенткою Шамотій Анна (073 бак.) 4 курс, Диплом III ступеня за проєкт «Біляєвські сир» на VI Всеукраїнському конкурсі бізнес-проєктів «Бізнес-трамплін» - 2023, 28 квітня 2023 р. Державний торговельно-економічний університет, м. Київ. 2. Керівництво студентами: Гуртовенко Анастасія Вікторівна, Парфьонова Валерія Ігорівна, Ярим Аліна Григорівна (073 бак.)
--	--	--	--	--	--	--	--

							4 курс, Диплом III ступеня за проєкт «Кафе Такос» на VI Всеукраїнському конкурсі бізнес-проєктів «Бізнес-трамплін» - 2024, 26 квітня 2024 р. Державний торговельно-економічний університет, м. Київ. 3. Керівництво студентом Праведна Анастасія (073 бак.) 4 курс, Диплом III ступеня за проєкт «Перезавантаження» на VII Всеукраїнському конкурсі бізнес-проєктів «Бізнес-трамплін» - 2025, 30 квітня 2025 р. Державний торговельно-економічний університет, м. Київ. 4. Керівництво здобувачем Мусуріним В. Р. Всеукраїнський конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, 24-25 вересня 2025 р. «Диплом 2 ступеню» п.38.19. Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), Свідоцтво № 1069 від 01 жовтня 2021 р. п.38.19. Фізична особа-підприємець Код ЄДРПОУ / реєстраційний номер облікової картки платника податків 2861017947 з 01.08. 2016 року., господарча діяльність за КВЕД ДК 009:2010 (КВЕД-2005) : 81.21; 81.29; 81.22. ФОП Телічко Наталія Александрівна Керівник у Фізична особа-підприємець Телічко Наталія Александрівна (з 2016 р. по 2023р).
394000	Телічко Наталія Александрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет	18	ОП оз Фінансовий менеджмент	Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит Вчене звання – доцент

				імені Володимира Даля, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 055192, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025895, виданий 01.07.2011		кафедри менеджменту і маркетингу Підвищення кваліфікації: 1. Одеський національний економічний університет, Кафедра економіки, права та управління бізнесом. Тема: «Організаційні та фінансово- інвестиційні засади управління інноваційними проектами». Строк та обсяги підвищення кваліфікації: 27.09.2021-05.11.2021, 180 годин (6 ECTS). Сертифікат №6 від 09.11.2021 р. 2. European Academy of Sciences Research Design: Inquiry and Discovery Course. Module: Introduction to the Inquiry Process. Components of Design. How To Conceptualize and Operationalize Research. Review of the Background Literature and Writing. What is Sampling and Why is it Important? Обсяг підвищення кваліфікації: 10 годин. Certificate XI-16- 293849248-22, 2022 р. 3. Дніпровський державний аграрно- економічний університет, Кафедра менеджменту і права. Тема: «Сучасні концепції інноваційно- інвестиційного управління підприємством». Строк та обсяги підвищення кваліфікації: 19.09.2022-18.11.2022, 180 годин (6 ECTS). Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 00493675/049107-22 від 18.11.2022 р. 4. The Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden. Project Management and Agile Methods. The DILLUGIS project (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) of the Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden in English, Строк та обсяги підвищення кваліфікації: worth (5 ECTS) in winter semester of 2022/23 educational year (Сертифікат від
--	--	--	--	---	--	---

							16.01.2023). 5. Одеський державний аграрний університет. Програма підвищення кваліфікації тема: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяги підвищення кваліфікації: 10.04.2023-28.04.2023, 90 годин (3 ECTS). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493008/02168-23 від 28.04.2023 р. 6. International Internship, Anhalt University of Applied Sciences, German-Ukrainian Center for Digital Innovation (DUDIZ) Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project. Topic: «Digital future: Blended learning». Term and volumes: 02.10.2023-30.11.2023, 180 hours. Certificate DN 202311415 dated November 30, 2023. 7. Ukraine Global Faculty. Workshop. Using generative artificial intelligence in everyday life. Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 12.02.2024, 1,5 години. Сертифікат від 12.02.2024 р. 8. Erasmus+ staff mobility. Teaching and Training (STA/STT) program. «III. VEVU International staff week 2023». University of Applied Sciences “Lavoslav Ružička” in Vukovar, Croatia, HR VUKOVAR01 for 5 days (May 6-10, 2024). Сертифікат від 10.05.2024 Рівень наукової та професійної активності відповідає 9 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.3, 38.4, 38.10, 38.12, 38.13, 38.14, 38.19, 38.20. п.38.1. 1. Воронько-Невіднича, Т., Ткаченко В., Телічко Н., Щур О., О. Фінансовий менеджмент інноваційної стратегії безпекового кадрового потенціалу
--	--	--	--	--	--	--	--

							підприємств сфери послуг в системі соціальної відповідальності бізнесу. Modeling the development of the economic systems, 2023. №4, С. 48–54. URL: https://doi.org/10.31891/mdes/2023-10-6 2. Zos–Kior M.V., Hnatenko I.A., Telichko N.A., Korniyev R.S. Clusterization by level of financial management of innovation–oriented agricultural enterprises in the conditions of activation of logistics and foreign economic activities, digitalization and change management. Market relations development in ukraine. 2022. №6(253), 167, P. 137–146. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.7249864 3.Телічко Н. А., Гук О. В., Мохонько Г. А., Сірик М. В. Формування інвестиційної політики в системі організаційно-економічного механізму господарської діяльності підприємства та ефективного використання його ресурсно-фінансового потенціалу. Формування ринкових відносин в Україні. 2022. № 1 (січень). С.103-110 URL: http://dndiime.org/wp-content/uploads/2022/04/1_2022.pdf 4. Дідур Г. І., Запша Г. М., Телічко Н. А., Мельничук О. І., Кравцова О. О. Методологічні підходи до управління стратегічними змінами та прийняття інвестиційних рішень в операційній діяльності сучасних організацій. Актуальні питання економічних наук, 2025. №15). DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17214472 5. Matsiievykh Tetiana; Telichko Nataliia; Neboha Tetiana; Kunitsyn Maksym. Diversification source’s financing of innovation and investment projects in the agro-industrial complex of Ukraine. 2BIO Web of
--	--	--	--	--	--	--	---

							Conferences 114, 01018. 2024. DOI: https://doi.org/10.1051/bioconf/202411401018 (Scopus)
							6. Телічко Н., Грекова Т., Дідик С., Мусурін В., Друмов В. Стратегічне управління інноваційним потенціалом аграрних підприємств в умовах екологічних змін. Сталий розвиток економіки, 2025. №4(51), 162-169. DOI: https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-51-23 п.38.3.
							1. Телічко Н.А. ³ , Репіна І.М. ¹ , Махортов Ю.О. ² , Яременко Л.І. ⁴ , Дербеньова Я.В. ⁵ Антикризове управління та економічна діагностика підприємства в умовах кризи. Trends in scientific thought in economics and management: collective monograph /Galushkina T., Butrym O., Baranovska V., Afanasieva O., Zaruba D., – etc. –International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 502 p. Available at :DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.III URL: https://isg-konf.com/uk/trends-in-scientific-thought-in-economics-and-management-ua п.38.4.
							1. Телічко Н.А. Методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, факультету економіки та управління з курсу «Інвестиційний менеджмент», освітньої програми 073 «Менеджмент», Одеса: ОДАУ, 2023. 36с.
							2. Телічко Н.А. Методичні рекомендації для виконання індивідуального завдання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, факультету економіки та управління з курсу «Інвестиційний менеджмент»,

							освітньої програми 073 «Менеджмент», ОДАУ, 2023. 24 с. 3. Телічко Н.А. Управління витратами і контролінг: Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого освітнього ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» та D3 «Менеджмент»: ОДАУ. 2025. 36 с 4.Телічко Н.А., Смирнова Н.В. Методичні рекомендації до проведення практичних та семінарських занять здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету економіки та управління з навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент». Одеса, 2023. 30 с. п.38.10. 1. Project Management and Agile Methods. The DILLUGIS project (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) of the Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden in English, worth (5 ECTS) in winter semester of 2022/23 educational year. Certificate from 16.01.2023 2. University of Greifswald and Odessa State Environmental University. Course «English for the Geosciences». Term and volumes: Spring Semester 2022/2023, 120 hours (4 ECTS) Certificate from 30.06.2023 3. The Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden. Project Management course. During the Ukrainian-German Teaching Week (30 September – 7 October 2023) The DILLUGIS23 project Program Manager (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) of the Eastern Bavarian Technical University
--	--	--	--	--	--	--	--

							Amberg-Weiden in English, Строк та обсяги підвищення кваліфікації: 30 September – 7 October 2023 (5 ECTS) Сертифікат від 07.10.2023. 4. University of Greifswald and Odessa State Environmental University. Course «English for the Geosciences». Term and volumes: Autumn Semester 2023/2024, 120 hours (4 ECTS) Certificate from 01.12.2023. 5. Spring school “European experience in Technology transfer” IN THE CONTEXT OF Jean Monnet UniTECH - 101047891 - JEAN-MONNET CHAIRS «European technology transfer for Ukrainian universities» / UniTECH CONDUCTED AT LVIV POLYTECHNIC NATIONAL UNIVERSITY LVIV, UKRAINE. (1 ECTS). Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 16.04.-25.04.2024 р., 30 годин. 6. Erasmus+ staff mobility. Teaching and Training (STA/STT) program. «III. VEVU International staff week 2023». University of Applied Sciences “Lavoslav Ružička” in Vukovar, Croatia, HR VUKOVARo1 for 5 days (May 6-10, 2024). Сертифікат від 10.05.2024 р. 7. Erasmus+ staff mobility. Teaching and Training (STA/STT) program. «IV. VEVU_E International week 2025» (in the Erasmus+ staff mobility, Teaching STA/ Training STT). University of Applied Sciences “Lavoslav Ružička” in Vukovar, Croatia, HR VUKOVARo1 for 5 days (May 12-16, 2025). Сертифікат від 16.05.2025 р. п.38.12. 1. Телічко Н.А., Дідур Г.І. Напрямки автоматизації управлінських бізнес-процесів в аграрній сфері Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування : тези
--	--	--	--	--	--	--	--

								доп. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (21 вересня 2022 року, м. Львів) / за заг. ред. Н. Павленчик. –Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2022. С.82-84. https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/33630 2. Телічко Н.А., Шпат С.С. Стратегія інноваційного розвитку аграрних підприємств. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку економіки: світові та національні аспекти» (18 листопада 2022 року м. Одеса), ОДАУ. 2022. С.222-224. http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/4054?locale=en 3. Скобла Т., Рак І., Телічко Н.А. Інноваційні управлінські технології та проектний підхід в забезпеченні ефективного розвитку підприємства. «Браславські читання. Економіка XXI століття: національний та глобальний виміри»: тези доповіді міжнародної науково-практичної конференції. (м. Одеса, 1 листопада 2023 р.) ОДАУ. Одеса, 2023. С.84-86. http://surl.li/xezxhj 4. Медведенко А.А., Телічко Н. А. Інноваційні рішення у сфері поводження з відходами в Україні. Теоретичне та практичне застосування результатів сучасної науки: матеріали VII Міжнародної студентської наукової конференції (м. Чернівці, 12 липня, 2024 рік) ГО «Молодіжна наукова ліга». Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. С.12-14. https://archive.liga.science/index.php/conference-proceedings/issue/view/inter-12.07.2024 5. Телічко Н.А., Адубецький В. О. Організаційно-економічний механізм управління інноваційно-
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							інвестиційною діяльністю господарюючих суб'єктів на ринку засобів захисту рослин. III Міжнародна науково-практична конференція науково-педагогічних працівників та молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти» (м. Одеса, 9 – 10 листопада 2023 р) ОДАУ. Одеса, 2023. С.593-596. https://drive.google.com/file/d/1dzV8Szc40oP9Uxw645kuTqi3MKJ3hPdG/view 6. Кожушняк К.В., Телічко Н.А. Управління проектами інноваційного розвитку як фактор підвищення конкурентоспроможності фермерських господарств. Технології та суспільство: взаємодія, вплив, трансформація: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Кременчук, 16 лютого, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. С. 110-112. https://archive.mcmd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/16.02.2024/53 п.38.14. 1. Керівництво студенткою Шамотій Анна (073 бак.) 4 курс, Диплом III ступеня за проєкт «Біляєвські сири» на VI Всеукраїнському конкурсі бізнес-проєктів «Бізнес-трамплін» - 2023, 28 квітня 2023 р. Державний торгівельно-економічний університет, м. Київ. 2. Керівництво студентами: Гуртовенко Анастасія Вікторівна, Парфьонова Валерія Ігорівна, Ярим Аліна Григорівна (073 бак.) 4 курс, Диплом III ступеня за проєкт «Кафе Такос» на VI Всеукраїнському конкурсі бізнес-проєктів «Бізнес-
--	--	--	--	--	--	--	---

							трамплін» - 2024, 26 квітня 2024 р. Державний торговельно-економічний університет, м. Київ. 3. Керівництво студентом Праведна Анастасія (073 бак.) 4 курс, Диплом III ступеня за проєкт «Перезавантаження» на VII Всеукраїнському конкурсі бізнес-проєктів «Бізнес-трамплін» - 2025, 30 квітня 2025 р. Державний торговельно-економічний університет, м. Київ. 4. Керівництво здобувачем Мусуріним В. Р. Всеукраїнський конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, 24-25 вересня 2025 р. «Диплом 2 ступеню» п.38.19. Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), Свідоцтво № 1069 від 01 жовтня 2021 р. п.38.19. Фізична особа-підприємець Код ЄДРПОУ / реєстраційний номер облікової картки платника податків 2861017947 з 01.08.2016 року., господарча діяльність за КВЕД ДК 009:2010 (КВЕД-2005) : 81.21; 81.29; 81.22. ФОП Телічко Наталія Александрівна Керівник у Фізична особа- підприємець Телічко Наталія Александрівна (з 2016 р. по 2023р).
392483	Мельничук Оксана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом	20	ОП 04 Управління стратегічним розвитком підприємства	Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Вчене звання – доцент кафедри менеджменту і маркетингу Підвищення кваліфікації:

				кандидата наук ДК 060022, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039929, виданий 23.09.2014		- Одеська державна академія будівництва та архітектури, кафедра менеджменту і маркетингу. Тема: «Науково-методичні аспекти викладання дисциплін «Логістика», «Стратегічне управління», «Математичне моделювання економічних процесів, «Оптимізаційні методи і моделі», «Управління якістю», «Організація праці менеджера». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 20.09.2021-29.10.2021, 180 годин. Довідка 09-871 від 29.10.2021 р. - Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Обсяг підвищення кваліфікації: 60 годин. Сертифікат №18090 від 15.02.2022 р. - Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Digital future: Blended learning» (DigIn.Net 2) за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (Німецько-український центр цифрових інновацій) з 20 жовтня по 30 листопада 2023 року в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS). Сертифікат від 30.11.2023. DN 202311253. - Програма підвищення кваліфікації «Інструменти для створення цифрового освітнього контенту» з 22 по 24 листопада 2023 р. на базі Одеського державного аграрного університету. Свідоцтво від 24 листопада 2023 р. СС 00493008/063-23. (8 годин). - Підвищення кваліфікації "Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання", ОДАУ, 14-18.04.2025 р. (90 год, 3 кредита ECTS). Сертифікат виданий. ПК
--	--	--	--	---	--	---

							00493008/121-25 - Весняна школа в рамках проекту 101085767 — EUSLink — ERASMUS-JMO- 2022-HEI-TCH-RSCH "Українська академічна інтеграція до екосистеми стартапів Європейського Союзу: зв'язок з найкращими практиками". Весняна школа " Європейський досвід розвитку стартапів: зв'язок з найкращими практиками ". 20 - 29 травня 2025 року. 1 кредит ECTS. 30 годин. Рівень наукової та професійної активності відповідає 6 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.4, 38.11, 38.12, 38.14, 38.19 п. 38.1 1. Дідур Г. І., Запша Г. М., Телічко Н. А., Мельничук О. І., Кравцова О. О. Методологічні підходи до управління стратегічними змінami та прийняття інвестиційних рішень в операційній діяльності сучасних організацій. Актуальні питання економічних наук. 2025. №15. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17214472 2. Лівінський А.І., Петрів І.М., Мельничук О.І. Адаптивне стратегічне управління аграрним бізнесом України в умовах глобальних викликів. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 10(18) 2025. С. 583- 595. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-10(18)- 3. Запша Г. М., Сахацький М. П., Бахчиванжи Л. А., Мельничук О. І., Найда І. С. Інтеграція маркетингової аналітики та оптимізаційного математичного моделювання в стратегічному управлінні стартап проектами. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2025. № 9. DOI:
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-9-11447 4. Запша Г. М., Сахацький М. П., Бахчиванжи Л. А., Мельничук О. І., Найда І. С. Моделювання оптимального розподілу ресурсів у стратегічному управлінні стартап-проектами у виробничій, маркетинговій та логістичній діяльності аграрних підприємств. Наукові інновації та передові технології. 2025. №10 (50). DOI: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/30063 5. Бахчиванжи Л. А., Запша Г. М., Мельничук О. І., Найда І. С., Телічко Н. А. Імплементация принципів управління витратами в оптимізацію маркетингового бюджету з урахуванням стратегічних пріоритетів в стартап-проектах. Актуальні питання економічних наук. 2025. №16. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17316633 6. Найда І.С., Бахчиванжи Л.А., Мельничук О.І. Менеджмент стартапів у контексті економіко-математичного моделювання ризиків в стратегічному маркетингу. Економіка та суспільство. 2025. № 78. URL: DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-78-149 7. Телічко Н.А., Дідур Г.І., Мельничук О.І. Сучасні інструменти контролінгу витрат у системі операційного, інвестиційного та стратегічного менеджменту. Економіка і суспільство. 2025. Випуск № 78. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-78-106 п. 38.4 1. Мельничук О.І. Управління стратегічним розвитком підприємства:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого освітнього ступеня вищої освіти «Магістр» спеціальності D3 «Менеджмент» та 073 «Менеджмент». 2024. 48 с. 2. Мельничук О.І., Левіна-Костюк М.О. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Управління якістю» для здобувачів ОС «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент». Модуль 1. Одеса: ОДАУ, 2023. 47 с. 3. Мельничук О.І., Левіна-Костюк М.О. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Управління якістю» для здобувачів ОС «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент». Модуль 2. Одеса: ОДАУ, 2023. 44 с. 4. Мельничук О.І., Найда І.С., Дідур Г.І. Методичні вказівки щодо проведення виробничої практики за фахом для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент». Одеса: ОДАУ, 2023. 39 с. 5. Мельничук О.І. Стратегічне управління: Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів першого освітнього ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності D3 «Менеджмент» та 073 «Менеджмент». ОДАУ, 2025. 25 с. п. 38.11 Наукове консультування СВК "Родина" Саратського району Одеської області п. 38.12 1. Мельничук О.І., Колот Є.О. Теоретичні аспекти формування організаційної культури аграрних підприємств. Проблеми та перспективи розвитку
--	--	--	--	--	--	--	---

економіки: світові та національні аспекти: Збірник матеріалів Міжнародної наукової-практичної конференції, 18 листопада 2022 року. Одеса, ОДАУ. 2022. С.176-178. URL:<https://salo.li/64fE162>

2. Мельничук О.І., Левіна-Костюк М.О., Телічко Н.А., Ажаман І.А. Управління якістю агропродовольчої продукції як фактор підвищення її конкурентоспроможності на зовнішньому ринку. V Міжнародна науково-практична конференція «Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування». Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, кафедра економіки та менеджменту. Львів, 27-28 квітня 2023 р. С.44–46. URL: <https://salo.li/96C9D8E>

3. Мельничук О.І., Грицула І.О. Теоретичні засади формування стратегічного потенціалу аграрних підприємств. Збірник матеріалів III Міжнародної наукової-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців “Актуальні аспекти розвитку науки і освіти”, 9-10 листопада 2023 р., м. Одеса. ОДАУ. 2023. С.556-558. URL: <https://salo.li/beBa2Ab4>

4. Мельничук О.І., Бойчук Е.О., Мороз А.О. Методичні підходи до впровадження стратегічних змін в господарську діяльність аграрних підприємств. Збірник матеріалів IV Міжнародної наукової-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців “Актуальні аспекти розвитку науки і освіти”, 24-25 жовтня 2024 р., м. Одеса. ОДАУ. 2024. С.567-

							569. URL: https://salo.li/C46d323 5. Мельничук О.І., Дідур Г.І., Бойчук Е.О. Управління стратегічними змінами господарської діяльності аграрних підприємств. Збірник матеріалів IX Міжнародної науково- практичної конференції «Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики», ПДАУ, 12 травня, 2025 р. С. 495– 497. URL: https://salo.li/75d9915 6. Дідур Г.І., Мельничук О.І., Телічко Н.А., Лівінський А.І. Управління витратами в операційній діяльності аграрних підприємств: логістичний підхід. Матеріали V Міжнародної науково- практичної конференції «Сучасний стан, проблем та перспективи розвитку бізнесу, фінансово- кредитних та облікових систем», Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна на базі Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут», 16 травня, 2025 р. С. 423-426. URL: https://salo.li/8838ACB https://ekhnuir.karazin.ua/server/api/core/bitstreams/14f7ad8a-5c9b-43b3-b87c-e4ad513b1286/content п. 38.14 1. Керівництво здобувачем вищої освіти Колотом Є.О., який став переможцем II туру Всеукраїнського конкурсу дипломних наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент бізнес- організацій», що відбувся у Київському національному університеті технологій та дизайну 10 жовтня 2023 року. 2. Керівництво студенткою Грицулою І. Диплом III ступеню. ОНЕУ. Інтелектуальне
--	--	--	--	--	--	--	---

							змагання. 18.04 2024р. 3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Стратег». URL: https://salo.li/aA5A1bD п. 38.19 Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес – освіти. Свідоцтво № 1067 від 01.10.2021 р.
367835	Андрейченко Андрій Вадимович	професор, Сумісництво	Факультет економіки та управління	Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси та кредит, Диплом магістра, Міжнародний гуманітарний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 008712, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 054230, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 033949, виданий 25.01.2013, Аттестат професора АП 002506,	21	ОП 05 Лідерство і управління командами	Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством; Вчене звання – професор кафедри менеджменту та інновацій. Підвищення кваліфікації: 1. Одеський національний економічний університет. «Дидактика вищої школи: конструювання педагогічної діяльності із застосуванням ефективних технологій навчання» з 06.05.2021 р. до 06.07.2021 р. Довідка ПК №6-21 від 06.07.2021 р. 180 годин (6 кредитів ECTS). 2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації “Google Digital Tools for Education/ Цифрові інструменти Google для освіти” (з 25.07-19.08.2022 року). 60 годин (2 кредити ECTS). 3. Сертифікат за базовим рівнем №GDTfE-01-05088 (30 годин - 1 кредит ECTS). 4. Сертифікат за середнім рівнем №GDTfE-01-C-00082 (15 годин - 0,5 кредити ECTS). 5. Сертифікат за поглибленим рівнем №GDTfE-01-П-00506 (15 годин - 0,5 кредити ECTS). 6. Тренінг для керівників експертних груп (24.05.2023 р.) (30 годин – 1 кредит ECTS). Сертифікат № 248/2023(240) від

				виданий 09.02.2021		24.05.2023 р. 7. Тренінг з курсу “Основи антикорупції для всіх і кожного”. Сертифікат (15 годин - 0,5 кредити ECTS). Дата 22.01.2024. 8. Polish-Ukrainian Leadership School. Сертифікат б/н від 08.11.2024. 180 годин (6 кредитів ECTS). 9. Тренінг з курсу “Artificial intelligence in science”. (12,5 годин - 0,5 кредити ECTS). Сертифікат № ON 1097/26.05.2025. 10. Навчання за програмою курсу “Академія ІІІ для освітян GOOGLE” (з 07.04-18.05.2025 року). Сертифікат №AIAFEBGC1-2645 (30 годин - 1 кредит ECTS) Рівень наукової та професійної активності відповідає 9 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.3, 38.4, 38.7, 38.8, 38.9, 38.10, 38.12, 38.19. п.38.1. 1. Андрейченко А.В., Клочан В.В. Лідерство в регіональному публічному управлінні: виклики та можливості для післявоєнного відновлення. Актуальні проблеми економіки, № 7 (289), 2025. С. 85-94. URL: https://eco- science.net/wp- content/uploads/2025/ 07/7.25._topic_Andrii- Andreichenko- Viacheslav-Klochlan-85- 94.pdf 2. Андрейченко А. В., Найда І. С., Лівінський А. І., Петрів І. М. Індивідуальна стратегія самоменеджменту як мотиваційний засіб зниження професійного вигорання лідерів в управлінських командах. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2025. № 9. DOI: https://www.inter- nauka.com/issues/econ omic2025/9/ 3. Андрейченко А. В., Лівінський А. І., Петрів І. М., Найда І. С., Лівінський Г. А.Взаємозв'язок між рівнем мотивації та
--	--	--	--	-----------------------	--	---

результативністю командної взаємодії менеджерів аграрних підприємств в умовах військового стану. Успіхи і досягнення у науці. Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки». 2025. №9 (19). С.625-638. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-9\(19\)](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-9(19))

4. Андрейченко А. В., Лівінський А. І., Найда І. С., Петрів І. М. Лідерська поведінка та її вплив на мотивацію праці управлінського персоналу. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 16. URL: <https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/839>

5. Андрейченко А. В., Лівінський А. І., Петрів І. М., Найда І. С. Мотиваційна функція самоменеджменту в процесі становлення сучасного адаптивного управлінського лідерства. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 10 (50). С. 480–490. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10\(50\)-480-490](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10(50)-480-490)

6. Андрейченко А.В., Журило С.С. Прийняття управлінських рішень у сфері агробізнесу. Науковий вісник ОНЕУ. 2025. №2 (327).С. 65-72. DOI: <https://doi.org/10.32680/2409-9260-2025-2-327-65-72>

7. Андрейченко А.В., Журило С.С. Економічна міцність сільськогосподарського підприємництва як засада ефективності розвитку агропромислового комплексу України. Агросвіт. 2024. 15 С.3-8. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4275>

8.Андрейченко А.В., Журило С.С. Брендинг країни у сфері аграрного бізнесу як умова привабливого проживання. Науковий вісник ОНЕУ.2024. №7-8

(320-321), С. 17-22.
DOI:
<https://doi.org/10.32680/2409-9260-2024-7-8-320-321-17-22>
9. Андрейченко А.В., Шикіна О.В., Кузнєцова О.В. Роль дуальної освіти у формуванні людського капіталу за умов війни. Економіка та суспільство, 2025 (74).
DOI:<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-74-128>
п.38.3.
1. Андрейченко А.В. Управління сферою поводження з відходами в контексті сталого розвитку природокористування . Управління бізнесом в парадигмі сталого розвитку: економіко-правовий аспект : колективна монографія / за ред. д. е. н., проф. А. В. Андрейченка, д.е.н., проф. Н. В. Захарченко. Одеса: ОНЕУ, 2024. Ч. 1. С. 4–36. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/17459>.
2. Cherniavska, T., Barabash, L., Khudoliy, L., Nepochatenko, O., Tsymbalyuk, Y., Vlasiuk, S. et al.; Cherniavska, T. (Ed.) (2025). Economy in the era of digital transformation: trends, opportunities and perspectives. Tallinn: Scientific Route OÜ.
DOI:
<https://doi.org/10.21303/978-9908-9706-0-8.ch5> (Scopus)
п.38.4.
1. Андрейченко А.В. Лідерство та управління командами: методичні вказівки з практичних занять для здобувачів ОС «магістр» денної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент». Одеса: ОДАУ, 2024. 30 с.
2. Андрейченко А.В. Лідерство та управління командами: методичні вказівки для виконання індивідуальних завдань для здобувачів ОС «магістр» заочної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент».

фінанси і кредит»	
-------------------	--

(2022 - по т.ч.).

2. Член постійної спеціалізованої вченої ради (Д.41.055.03 економічні науки) в Одеському національному економічному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальностями 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» (2024 - по т.ч.).

3. Голова разової спеціалізованої вченої ради ради із захисту кваліфікаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії Тимченко К.С. за темою “Формування інноваційної складової реструктуризації виноробних підприємств” за спеціальністю 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність - 05.03.2024 р. (Наказ про склад разової ради від 26.12.2023 р. №215).

4. Голова разової спеціалізованої вченої ради ради із захисту кваліфікаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії Обнявко В.О.. за темою “Управління виноробними підприємствами в умовах цифровізації” за спеціальністю 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність - 22.08.2024 р. (Наказ про склад разової ради від 26.06.2024 р. №94).

п.38.8.

1. Член редакційної колегії наукового журналу «Науковий вісник Одеського національного економічного університету» (Одеський національний економічний

							університет) (категорія "Б"; економічні науки). http://n-visnik.oneu.edu.ua/ 2. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Економічний вісник Причорномор'я» (Одеський державний аграрний університет). https://www.ebbsl.com.ua/index.php/visnuk/is-sue/view/3/4 п.38.9. 1. 07-09 лютого 2023 р. керівник експертної групи Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитаційної експертизи освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ» (Наказ №70- Е від 24 січня 2023 р.). 2. 25-27 квітня 2023 р. керівник експертної групи Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитаційної експертизи освітніх програм в КНУТД (Наказ №746-Е від 10 квітня 2023 р.). 3. Член секції Наукової ради МОН “Економічні перетворення, бізнес, адміністрування та право” (Наказ МОН №1490 від 22.10.2024 р.) п.38.10. 1. Проєкт “Інтеграція дуальної вищої освіти в Молдові та Україні – COOPERA”, що реалізується в рамках Erasmus+ (“Integrating Dual Higher Education in Moldova and Ukraine 617490-EPP-1- 2020-1-MD-EPPKA2- CBHE-SP/ COOPERA) (2021-2024 pp.) 2. Програма професійного розвитку академічних менеджерів у рамках реалізації проєкту Світового банку «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» (Ukraine Improving Higher Education for Results Project – UIHERP) (2025-2026 pp.). п.38.12. 1. Андрейченко А. В., Борісов А. О. Перспективи виходу компанії з кризи
--	--	--	--	--	--	--	---

							через розширення сфери діяльності компанії. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції. 23-24 вересня 2022 р. Одеса, 2022. 596 с. (С. 570-571). URL: http://dspace.oneu.edu.ua/jsru/handle/123456789/15236 2. Андрейченко А. В. Перспективи розвитку лідерських якостей здобувачів вищої освіти. Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку» (м. Одеса, 21-22 лютого 2023 р.). Одеса: ОНЕУ, 2023. 225 с. (С. 107). 3. Андрейченко А. В., Шумейко В.М. Забезпечення ефективного функціонування агропромислового комплексу України. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, ОНЕУ, 4-5 жовтня 2024 р.). Одеса, 2024. 888 с. С. 474–476. 4. Андрейченко А. В., Шарандак О.М. Особливості управління бізнесом в умовах війни на прикладі підприємств легкої промисловості. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, ОНЕУ, 4-5 жовтня 2024 р.). Одеса, 2024. 888 с. С. 472–473. 5. Андрейченко А. В. Соколова О.Д. Діджиталізація маркетингових стратегій та використання
--	--	--	--	--	--	--	--

							штучного інтелекту у туристичній галузі України. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, ОНЕУ, 4-5 жовтня 2024 р.). Одеса, 2024. 888 с. С. 66-68. 6. Андрейченко А.В. Реалізація концепції сталого розвитку в умовах впровадження безвідходного агровиробництва. Державна політика сталого розвитку України: базові засади (матеріали підготовки до Парламентських слухань 2021). Укладачі Харламова Г., Чала Н. Київ, 2022. 116 с. (С. 8-12). URL: https://komprompol.rada.gov.ua/uploads/documents/31152.pdf п.38.19. ГО "Аграрії Одещини" (з 2024 по т.ч.) (Витяг з протоколу про прийняття до членів Громадської Організації "Аграрії Одещини" від 27.05.2024 р.)
293653	Сахацький Микола Павлович	професор, Сумісництво	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Одеський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: економічна кібернетика, Диплом спеціаліста, Одеський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 002030, виданий 14.11.2001, Диплом кандидата наук ЭК 027796, виданий 02.11.1988, Атестат доцента ДЦ 001783, виданий 30.04.1993, Атестат	39	ОП 06 Управління маркетингом	Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність 08.07.02 - Економіка сільського господарства і АПК; Вчене звання – професор кафедри менеджменту і маркетингу Підвищення кваліфікації: 1. International advanced training «Informal education of students of higher education: experience of the countries of the European Union and Ukraine» Disciplines: Marketing, Management. 3-10 october 2022. Poland (1,5 ECTS). 2. Одеський державний аграрний університет. Підвищення кваліфікації «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 10.04-28.04.2023. Сертифікат №

				професора ПР 002065, виданий 18.02.2003		00493008/02150-23. Обсяг – 90 годин (3 ECTS). 3. LLG Green Qualia, Warsaw, Poland. International scientific internship under the title «European Green Diel (Innovation Economics Technology»). Сертифікат №2023-011-O-0014; дата видачі 03.11.2023 р. Обсяг – 120 год. 4 ECTS). 4. ТОВ «ОКТОПОД ШИПІНГ КОМПАНІ». Підвищення кваліфікації. Тема: «Впровадження сучасних науково-практичних методів менеджменту та маркетингу на підприємстві» з "04" вересня 2023 року по "29" грудня 2023 року. Обсяг – 180 годин (6 ECTS). 5. Українська асоціація маркетингу. Тема: "Маркетинг PRO: практичний підхід через кейси" Сертифікат №111 з 5 березня по 21 травня 2025 року. 120 год. (4 ECTS) 6. ОДАУ. Тема: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Сертифікат ПК 00493008/36-25 з «14» квітня 2025 р. по «25» квітня 2025 р. 90 годин (3 кредита ЕКТС). 7. Київська торгово-промислова палата. Штучний інтелект і бізнес. Тенденції та практичні кейси. Сертифікат. 29-30 серпня 2025 р. 16 год. 8. Київська торгово-промислова палата. Електронна комерція без кордонів: стратегія зростання онлайн-продажів. Сертифікат. 11-12 вересня 2025 р. 16 год. Рівень наукової та професійної активності відповідає 8 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.3, 38.4, 38.7, 38.8, 38.12, 38.14, 38.19. п.38.1. 1. Сахацький М.П., Запша Г.М. Розвиток маркетингу інновацій суб'єктами
--	--	--	--	--	--	---

							господарювання аграрного сектора економіки. Економіка та суспільство. 2021. № 30. DOI: 10.32782/2524-0072/2021-30-53 2. Сахацький М.П., Павловська А.С., Кукса І.М., Івасенко О.М. Фінансово-безпекова капіталізація інноваційного бізнесу в управлінському обліку міжнародними проектами ефективної маркетингово-логістичної конкурентної стратегії підприємств. Формування ринкових відносин в Україні: Збірник наукових праць. Вип. 5 (252). К. 2022. С. 40-46. URL: http://dndiime.org/wp-content/uploads/2022/09/5_2022.pdf 3. Сахацький М.П., Запша Г.М., Бишовець О.М. Роль і функції маркетингу в управлінні інвестиційно-інноваційною діяльністю підприємства в умовах системної кризи. Економіка та суспільство. 2024. № 69. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-69-96 4. Запша Г. М., Сахацький М. П., Бахчиванжи Л. А., Мельничук О. І., Найда І. С. Інтеграція маркетингової аналітики та оптимізаційного математичного моделювання в стратегічному управлінні стартап проектами. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2025. № 9. DOI: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-9-11384 5. Сахацький М. П., Чернов М. Г. Організаційно-економічний механізм управління виробництвом та маркетингом концентрованих кормів як драйвер розвитку ресурсного потенціалу тваринництва аграрних підприємств. Міжнародний
--	--	--	--	--	--	--	--

							науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2025. № 9. DOI: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-9-11394 6. Сахацький М. П., Чернов М. Г. Організаційно-економічний механізм розвитку державних аграрних підприємств в контексті маркетингового забезпечення товаровиробників тваринницької продукції племінним матеріалом та концентрованими кормами. Електронне наукове фахове видання України з питань економіки "Ефективна економіка". 2025. № 9. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.9.25%20 п.38.3. 1. Будівельні організації: сучасні тренди, виклики та трансформації в цифрових умовах ведення бізнесу : монографія / І. В. Станкевич, І. В. Яцкевич, Н. Ю. Ширяєва, М. П. Сахацький, Г. О. Сакун, Д. І. Бедрій, І. М. Окландер. Одеса : ОДАБА, 2024. 198 с. http://mx.ogasa.org.ua/handle/123456789/11062 п.38.4. 1. Сахацький М.П., Запша Г.М., Грекова Т.М. Маркетинг: Методичні вказівки з практичних занять для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент».- Одеса: ОДАУ, 2023. 35 с. 2. Сахацький М.П., Запша Г.М., Грекова Т.М. Маркетинг: Робочий зошит для практичних занять для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент»» (модуль1). Одеса: ОДАУ, 2023. 20 с. 3. Сахацький М.П., Запша Г.М., Грекова Т.М. Маркетинг: Робочий зошит для практичних занять для для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент»(модул
--	--	--	--	--	--	--	--

							ь 2). Одеса: ОДАУ, 2023. 20 с. 4. Управління маркетингом: Навчально-методичні вказівки для практичних занять / Укладачі: доктор економічних наук, професор Сахацький М.П.; доктор економічних наук, професор Запша Г.М., Одеса: ОДАУ, 2024. 50 с. 5. Управління маркетингом: Методичні вказівки для виконання індивідуальних завдань для студентів заочної форми навчання. Укладачі: доктор економічних наук, професор Сахацький М.П.; доктор економічних наук, професор Запша Г.М., Одеса: ОДАУ, 2023. 30 с. п. 38.7 1. Член спеціалізованої вченої ради Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова Д41.051.11. Наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 р. № 530 надано право прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. https://onu.edu.ua/uk/science/spec-sci-council/k-4105111-ekonomichni-nauky 2. Офіційний опонент на дисертаційну роботу: Хіоні Г. О. «Управління ефективністю інвестицій у придбання і модернізацію майнових об'єктів агробізнесу», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», 28 квітня 2021 р., м. Київ, ННЦ "ІАЕ". 3. Офіційний опонент на дисертаційну роботу: Несененко П. П., «Регулювання стратегічного розвитку аграрного сектору в контексті економічної політики держави», подану на здобуття наукового
--	--	--	--	--	--	--	--

							ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. д.е.н., 21 грудня 2023 р., м. Рівне, Національний університет водного господарства та природокористування . 4. Офіційний опонент на дисертаційну роботу: Іваночко Б.Р. «Організаційно-економічний механізм інвестиційного забезпечення розвитку територіальних громад», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 – Економіка, 20 травня 2025 р., м. Івано-Франківськ, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. п.38.8. 1. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління» (Одеський національний університет імені І.І. Мечникова). Входить до категорії "Б" на підставі Наказу Міністерства освіти та науки України № 612 від 07.05.2019 року. http://rinek.onu.edu.ua/about/editorialTeam 2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: МНАУ. Електронне наукове видання з економічних наук «Modern Economics» Миколаївського національного аграрного університету (протокол №5 від 27 грудня 2016 року). Електронне наукове видання «Modern Economics» входить до Категорії Б електронних періодичних видань.. https://modecon.mnau.edu.ua/home/staff/ п.38.12. 1. Сахацький М. П., Запша Г.М.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Карапетре Д.О. Стратегічний маркетинг будівельної галузі в умовах війни та повоєнного розвитку. V міжнародна науково- практична конференція «Інноваційні технології у плануванні територій». 24-26 жовтня 2024 р. в Одеса. ОДАБА. С.230- 233. https://drive.google.com/file/d/1WX5rQQE7XCdn9mW5lkzyaSTgnPRm479/view 2. Сахацький М. П., Запша Г.М., Чернов М.Г. Розвиток маркетингового менеджменту як освітнього, наукового та прикладного компоненту. Тези доповідей на XXX Міжнародній науково- методичній конференції «Управління якістю підготовки фахівців». Частина 1. (м. Одеса, 17-18 квітня 2025р.). Одеса: ОДАБА. 2025. С. 31-33. https://drive.google.com/file/d/1pZReAPzscNs6_kQI4OL9t99JUg-MVUZH/view 3. Сахацький М.П., Запша Г.М. Управління охороною праці та промисловою безпекою як індикатор результативності маркетингового менеджменту. Матеріали VII Міжнародної науково- практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту». (м. Одеса, 29-30 квітня 2025 р.). Одеса: ОДАБА. 2025. С. 182- 184. https://drive.google.com/file/d/1jtVcAR_SwD7f_nCL-jDvQ-D3QSFusmXT/view 4. Сахацький М. П., Запша Г. М., Хрістов О. Ю., Райдер В. О. Науково-економічне забезпечення розвитку маркетингової діяльності підприємств та організацій в умовах війни та повоєнного періоду. Матеріали
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю з дня народження академіка Національної академії аграрних наук В. В. Юрчишина / Одес. нац. технол. ун-т. каф. Економіки промисловості. (м. Одеса: 03 березня 2025 р.). Одеса. ОНТУ. 2025. С. 100-104. http://kaf.ep.ontu.edu.ua/wpcontent/uploads/materials/conferences/conference-2025-03-03-yurchishin.pdf 5. Сахацький М.П. Актуальність розвитку маркетингової діяльності підприємств сфери послуг в умовах війни та повоєнного періоду. Тези доповідей 81-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу Одеської державної академії будівництва та архітектури (15 - 16 травня 2025 року). Одеса: ОДАБА. 2025. С. 95. https://drive.google.com/file/d/15u1xDLZ64RJrVb4Y5bxcL_Om7gxo5Rh/view п.38.14. 1. Робота у складі конкурсної комісії Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт з маркетингу. Одеса, 25-26 квітня 2024р. (Подяка від ректора Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку О. Назаренка). 2. Керівництво студенткою Плачинда М. Р., яка зайняла 2 місце як Переможець Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт з маркетингу: 26 квітня 2024р. (https://suitt.edu.ua/2023/10/26/zaproshuyedo-uchasti-u-mizhnarodnomu-konkursi-studentskykh-naukovykh-robit-z-marketynhu/) 3. Керівництво студентом Чайка О. М., який зайняв 1 місце як Переможець Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Менеджмент» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. 2024-09-26. https://suitt.edu.ua/2024/09/26/vseukrainskyj-konkurs-kvalifikatsijnykh-robit-zi-spetsialnosti-073-menedzhment-bakalavr/ 4. Керівництво студентом Бавикін С. В., який зайняв 2 місце як Переможець Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт з маркетингу; 2025-04-25. https://suitt.edu.ua/2025/04/25/vitaiemo-peremozhstv-mizhnarodnoho-konkursu-studentskykh-naukovykh-robit-z-marketynhu/ 5. Робота у складі конкурсної комісії Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт з маркетингу. Одеса, 24 квітня 2024р. (Подяка від ректора Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку О. Назаренка). п.38.19. 1. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (Свідоцтво № 223 від 06.07.2018 р.). 2. Член ГО "Об'єднання Маркетологів України". (Посвідчення № 0173 від 17.03.2021 р.) 3. Член ГО Української Асоціації Маркетингу (Сертифікат від 15 вересня 2024 р., м. Київ
452781	Петрів Іван Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Національний університет "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного	2	ОП 07 Управління агробізнесом та аграрна політика	Науковий ступінь: кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 – Державне управління (Механізми державного управління) Підвищення кваліфікації: 1. Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр

				управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом кандидата наук ДК 059576, виданий 15.04.2021		цифрових інновацій). Тема: «Digital future: blended learning». Строк та обсяги підвищення кваліфікації: 02.10.2023- 20.10.2023,(180 годин - 6 кредитів ЄКТС). Сертифікат №202311308 від 30.11.2023 2.Одеський національний економічний університет. Тема “Державне регулювання економіки”. Строк: з «04» березня 2024 року до «26» квітня 2024 (180 годин - 6 кредитів ЄКТС). Сертифікат №20 від 29.04.2024 №01- 11/480 3. НАЗК “Основи антикорупції для всіх і кожного”, 15 годин (0,5 кредита ЄКТС) 22.01.2024 4.Платформа масових відкритих онлайн- курсів Prometheus. курс “Україна на шляху до ЄС” (11 академічних годин) 11.03.2024 5.Платформа масових відкритих онлайн- курсів Prometheus. курс “Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях” 08.04.2024 (30 годин, 1 кредит ЄКТС) 6. Одеський державний аграрний університет “Сучасні інструменти побудови освітніх продуктів” 18- 19 червня 2024 року, (0,15 кредита ЄКТС) Сертифікат СС 0493008/049084-24 від 19.06.2024 7. Курс “Circular Economy in Ukraine: Implementation Support” Сертифікат від 09.07.2024 № 668d1e7b-12d4-4323- 8599-716bc18a6946 (10 годин) 8. International skills development on topic “Non-formal education and academic integrity in preparing bachelors and masters in the EU countries and Ukraine”. Instytut Badawczo - Rozwojowy Lubelskiego Parku. Lublin, Republic of Poland (45 hours, 1,5 ECTS credits) Cert. ESN #20819 11.09.2024 8. «Критичне мислення під час війни», 17.04.2025,
--	--	--	--	---	--	---

							Сертифікат ССо0493014/002282- 25 (6 годин) Рівень наукової та професійної активності відповідає 5 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.5, 38.12, 38.19, 38.20 п.38.1. 1. Петрів І.М., Гуцу В.Ф., Грибов М.В. Інноваційний менеджмент як детермінанта стратегічного розвитку аграрного бізнесу в умовах глобалізації. Економіка та суспільство. 2025. № 78. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-78-36 2. Лівінський А.І., Петрів І.М., Мельничук О.І. Адаптивне стратегічне управління аграрним бізнесом України в умовах глобальних викликів. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 10(18). С. 583-595. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-10(18)-583-595 3. Запша, Г., Петрів І., Шевченко, В. Державна аграрна політика та інституціоналізація соціальної відповідальності в управлінні агробізнесом. Сталий розвиток економіки. 2025. №5 (56). 93-100. DOI: https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-56-13 4. Запша Г.М., Петрів І.М., Дідур М.Л., Дорош С.С. Класифікація методів нетарифного регулювання в державному управлінні зовнішньоекономічною діяльністю в Україні. Ефективна економіка. 2025. № 9. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.9.35%20 5. Ключан В., Петрів І. Цифровізація публічного управління в територіальних громадах:
--	--	--	--	--	--	--	---

						інструменти, виклики та перспективи трансформації. Актуальні проблеми економіки. 2024. №11. Том 2 (281/2). С. 160-169. URL: https://eco-science.net/wp-content/uploads/2024/11/11.24-2._topic_Viacheslav-Klochan-Ivan-Petriv-160-169.pdf 6.Лівінський А.І., Андрейченко А.В., Петрів І.М., Найда І.С., Лівінський Г.А. Взаємозв'язок між рівнем мотивації та результативністю командної взаємодії менеджерів аграрних підприємств в умовах військового стану. Успіхи і досягнення у науці. 2025. №9 (10). С. 625-638. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-9(10)-625-638 п.38.5. Диплом кандидата наук з державного управління ДК №059576 від 15.04.2021 п.38.12. 1. Тетяна МАКАРОВА, Іван ПЕТРІВ Роль громадськості у формуванні ефективного регіонального управління. Підприємництво, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації [Електронний ресурс] : тези доп. VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 15 травня 2024 р.) / відп. ред. В. А. Осика. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. – 460 с. – С.443-447 ISBN 978-966-918-134-3 DOI: 10.31617/k.knute.2024-05-15 2. Кришталеви́ч М.В., Петрів І.М. Соціально-економічні наслідки війни для сільських територій Науково-практичний форум «Розвиток агропромислового комплексу та сільських територій під час війни», 29 травня 2024 р. Одеса / ОДАУ, 2024. С.106-109. С. 65-67 URL: http://surl.li/ncbjrz 3. Петрів І.М., Дідур О.Л., Волковинський М.М. Антикризове управління
--	--	--	--	--	--	---

						інноваційним підприємництвом в умовах діджиталізації та міграційних ризиків Браславські читання. Економіка XXI століття: національний та глобальний виміри: Збірник матеріалів II Міжнародної наукової-практичної конференції, 06 листопада 2024 року. Одеса, ОДАУ. 2024. 384 с. - С. 182-184 4. Петрів І.М. Державна та регіональна політика розвитку вівчарства і козівництва як складова економічного зростання Одеської області. Матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції “Пріоритети соціально-економічного розвитку регіонів в умовах сьогодення” (м. Київ, 22-23 листопада 2024 р.). – Львів-Торунь : Liha-Pres, 2024. – 272 с - С. 242-246 DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-439-2-55 5. Петрів І. М., Бурий Є. І., Молчанов І. О. Стратегічне управління інноваційним розвитком конкурентоспроможного підприємства. Менеджмент XXI століття : глобалізаційні виклики : матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, 15 травня 2025 р. Полтава : ПДАУ, 2025. 681 с. С. 164-166. п. 38.19 1. Член недержавної некомерційної професійної організації національна асоціація адвокатів України (Код ЄДРПОУ 38488439; 84.11 Державне управління загального характеру), адвокат (Свідоцтво про право заняття адвокатською діяльністю ОД №005088 від 13.09.2023) 2. Асоційований член Української асоціації з менеджменту та бізнес-освіти
--	--	--	--	--	--	--

							(Свідоцтво №1363) з. Член IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Свідоцтво №ES2865) п. 38.20 06.2017 – 01.2021 – начальник управління аграрної політики Одеської облдержадміністрації 01.2021 – 09.2021 – перший заступник директора юридичного департаменту АТ «Державна продовольчо-зернова корпорація України» 13.09.2023 - теп. час - адвокатська практика
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання