

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

*на освітньо – професійну програму «Менеджмент»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073
«Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
розроблену науково-педагогічними працівниками кафедри менеджменту
Одеського державного аграрного університету*

В сучасному світі управлінський ресурс стає найважливішим чинником інноваційного розвитку суспільства. Необхідність забезпечення збалансованого економічного і соціального розвитку Одещини, підвищення ефективності використання трудових, матеріальних і фінансових ресурсів аграрних підприємств, обумовлюють потребу у високопрофесійних управлінцях з сучасним науковим світоглядом та прикладними навиками. Лише професійні менеджери обізнані з сучасними методами та інструментами управління, технологіями та методами прийняття управлінських рішень, особливостями розробки конкурентної політики та конкурентної стратегії особливо у воєнний та у післявоєнний періоди спроможні оцінити ризики та вчасно запропонувати і впровадити заходи антикризового управління підприємств.

Освітньо-професійна програма “Менеджмент” другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри менеджменту Одеського державного аграрного університету та визначає базові засади підготовки магістрів зі спеціальності 073 “Менеджмент”. В ній чітко визначено мету та цілі навчання, сформульовано загальні та фахові компетентності майбутніх фахівців з менеджменту. Отримані результати навчання дозволять їм бути конкурентоспроможними на ринку праці. Позитивним є значний обсяг практичної підготовки, визначений освітньою програмою.

Звертає на себе увагу наповнення освітньої програми сучасними освітніми компонентами, які формують у здобувачів освіти знання та навички щодо аналізу діяльності організації та бізнес-середовища її функціонування, розробки стратегічних напрямів розвитку підприємств та організацій з урахуванням трендів зміни бізнес-середовища, розробки дієвих механізмів мотивації та оплати праці, організації управлінської діяльності, розподілу і делегування повноважень в структурі апарату управління.

Разом з тим, варто рекомендувати розробникам програми надати можливість здобувачам вищої освіти вивчати питання, пов’язані з соціально-психологічними аспектами управлінської діяльності, особливостями індивідуальної та групової поведінки, що важливо при управлінні аграрних підприємств. Тому, на наш погляд, до ОПП доцільно розширити перелік вибіркових освітніх компонентів включити такі дисципліни як “Психологія в менеджменті”, “Соціальний менеджмент”. Також з урахуванням

Євроінтеграції України бажано збільшити обсяг вивчення іноземної мови.

Загалом, освітньо-професійна програма “Менеджмент” підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 073 “Менеджмент” у Одеському державному аграрному університеті відповідає сучасним запитам потенційних роботодавців та може бути рекомендована для впровадження в навчальний процес.

Рецензент:

Засновник та директор
ПП «Агро-ДІС» та ТОВ «ТЗК»



І.С. Друмов

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо–професійну програму «Менеджмент»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Одеського державного аграрного університету

Сучасні реалії функціонування національної економіки ставлять перед підготовкою управлінських кадрів безліч викликів. Висока кваліфікація таких фахівців відображається не лише у їхній високій кваліфікації та набутих знаннях, але й у їхній здатності адаптуватися до змінливих умов, бути гнучкими та мобільними в умовах трансформацій, інституційних і глобалізаційних змін. Зокрема, це потребує набуття навичок з критичного мислення, прийняття творчих рішень, вирішування конфліктних ситуацій в колективі, бути стресостійкими та мати глибокі знання сучасних цифрових технологій. Важливими є також навички використання штучного інтелекту в управлінні економічними системами, а також швидке освоєння програмного забезпечення та інформаційних систем для ефективного управлінського прийняття рішень. Все це знайшло відображення при розробці ОПП «Менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» кафедрою менеджменту Одеського державного аграрного університету.

Структура, зміст і мета програми свідчать про актуальність і сучасність представленої освітньо-професійної програми, яка відповідає потребам здобувачів і запитам ринку праці, реалізується безпосередньо через вивчення дисциплін загальної та професійної підготовки, практичне навчання та його дослідницьку складову.

Сильними сторонами освітньо-професійної програми є запропонований склад обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, вивчення яких відповідає вимогам Стандарту вищої освіти щодо формування загальних і спеціальних компетентностей, а також запиту потенційних роботодавців аграрного сектора економіки. Програма дозволяє сформувати здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти індивідуальну навчальну траєкторію, що забезпечується широким вибором вибіркових освітніх компонент, як із загально університетського так і із вибіркового каталогів. Позитивним є включення до складу обов'язкових таких освітніх компонент, як «Управління агробізнесом та аграрна політика», «Інформаційні системи та технології штучного інтелекту у професійній діяльності», «Аграрний маркетинг», «Управління проєктами», що відповідають реаліям сучасного менеджменту, пріоритетам національної економіки, потребам аграрного сектору економіки країни в умовах повномасштабної війни та повоєнного відновлення.

Перспективним, на наш погляд, є розгляд можливості збільшення обсягу навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова», що сприятиме

ефективному формуванню мовних навичок здобувачів, активізації їхньої участі в програмах міжнародної академічної мобільності.

Для удосконалення освітньої програми на наш погляд бажаним було б введення освітнього компоненту, що стосується господарського, трудового та адміністративного права, які є невід'ємною частиною менеджменту будь якого підприємства чи організації. Правові аспекти в тій чи іншій мірі можуть впливати на успішність та ефективність управління. Тому їх потрібно враховувати при формуванні освітніх компонентів з менеджменту та включати в програму підготовки здобувачів освіти освітнього рівня магістр з спеціальності менеджменту.

В цілому освітньо-професійна програма «Менеджмент», розроблена проектною групою кафедри менеджменту Одеського державного аграрного університету, відповідає сучасним запитам здобувачів і потенційних роботодавців, може бути рекомендована для впровадження в навчальний процес для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент» галузі знань «07 «Управління та адміністрування».

Рецензент

Начальник управління з питань економіки,
бюджету та міжнародних відносин
апарату Одеської обласної ради



І.Г. Надем'янова

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Менеджмент
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та
адміністрування, що підготовлена та реалізується кафедрою менеджменту
Одеського державного аграрного університету

Рецензована освітня програма за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 Управління і адміністрування, що розроблена кафедрою менеджменту за змістом, обсягом та структурою відповідає визначеній предметній області для зазначеної спеціальності та вимогам затвердженим Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти.

Освітньо-професійна програма має чітко визначену структуру, містить актуальний зміст, цілі та програмні результати навчання, що забезпечує здобувачам передумови для якісного опанування загальних та професійних компетентностей.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» містить логічно структуровані, взаємопов'язані освітні компоненти, що відповідають сучасним запитам роботодавців, є актуальними для вивчення згідно з трендами розвитку галузі та вимогами ринку праці.

Визначені в освітній програмі компетенції за спеціальністю «Менеджмент» формуються у здобувачів за рахунок опанування комплексу базових дисциплін за відповідною галуззю знань та фахових освітніх компонентів, що відповідають спеціальності. При цьому опанування вибіркових дисциплін відбувається з дотриманням принципів студентоцентрованого навчання, що передбачає врахування індивідуального підходу до освітньої траєкторії здобувачами другого (магістерського) рівня.

Особливо значущим, на нашу думку, є можливість вибору здобувачами таких дисциплін як «Управління активами і інвестиційним портфелем в бізнесі», «Європейський Зелений Курс та управління аграрним бізнесом», вивчення яких забезпечує отримання знань та навичок для ефективного вирішення сучасних проблемних питань у сфері управління агробізнесом та відповідає суспільним запитам щодо підготовки якісного спеціаліста в галузі Управління і адміністрування.

Для удосконалення та підвищення цінності освітньої програми рекомендовано посилити в ній дуальну форму освіти, яка сприяє зменшенню прогалин між теоретичними знаннями та реальними вимогами ринку праці, надає можливість майбутнім менеджерам встановити контакти з професіоналами у своїй галузі та зрозуміти важливість менеджменту у реальному бізнесі. Здобувачі, які пройшли дуальну освіту, мають конкурентні переваги у пошуку роботи, оскільки навчаючись, здобувають практичний досвід роботи. Тому впровадження дуальної освіти в освітньо-професійну програму підвищить якість підготовки здобувачів та забезпечить більш ефективний перехід від навчання до роботи, що матиме незаперечну користь для всіх зацікавлених сторін: здобувачів, навчального закладу та роботодавців.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма за спеціальністю 073 «Менеджмент», повною мірою відповідає вимогам щодо підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освіти, змістовна, має всі необхідні елементи і може бути рекомендована до впровадження в навчальному процесі Одеського державного аграрного університету.

Д.е.н., професор кафедри менеджменту
та інновацій Одеського національного
університету ім. І.І. Мечникова



О.П. Радченко

*Діюче заступник
Декан*

В.П.Р.



С.М. Токарчук