

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ І ЕКОНОМІКИ ПІДПРИЄМСТВА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

В.О. Завідувача кафедри, професор


Олена КНЯЗЄВА
«26» серпня 2025 р.

«ПОГОДЖЕНО»

В.О. Декана факультету економіки та управління


Аркадій ТОПОВ
«27» серпня 2025 р.

«ПОГОДЖЕНО»

В.О. Проректора з науково-педагогічної та методичної роботи


Вячеслав СЕДОВ
«29» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ОП05 ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ
ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ
ОСВІТИ

ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

С «СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА,
ІНФОРМАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

С1 «ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ
ВІДНОСИНИ (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

СТРУКТУРНИЙ
ПІДРОЗДІЛ

ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ

ОДЕСА – 2025



Робоча програма освітнього компонента «Глобальна економіка та міжнародні економічні відносини» для здобувачів за освітньою програмою «Економіка» спеціальності СІ «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Розробник програми: **Марина Балджи**, доктор економічних наук, професор кафедри економічної теорії і економіки підприємства

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри *економічної теорії і економіки підприємства*

Протокол від « 26 » серпня 2025 року № 1

В.О. Завідувача кафедри

(підпис)

Олена КНЯЗЄВА

Гарант освітньої програми

(підпис)

Марина БАЛДЖИ

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент **«Глобальна економіка та міжнародні економічні відносини»** відноситься до складу обов'язкових компонент освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти, другого (магістерського) рівня зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)».

Метою вивчення освітнього компонента **«Глобальна економіка та міжнародні економічні відносини»** є формування у здобувачів системи спеціальних знань про вимір процесів в глобальній економіці, про форми та середовище міжнародних економічних відносин, набуття відповідних компетенцій на основі засвоєння основних теоретичних положень та опанування необхідних практичних навичок, що дозволять використовувати ці знання у практичній діяльності.

Завданнями вивчення освітнього компоненту **«Глобальна економіка та міжнародні економічні відносини»**: є теоретична та практична підготовка фахівців ролі глобальної економіки в системі міжнародних економічних відносин; системне розуміння та комплексні знання щодо економічного виміру процесів глобалізації та її вплив на розвиток національних держав; розуміння процесів євроінтеграції та міжнародних економічних відносин; вивчення напрямів інтеграції України до міжнародного глобального простору.

В результаті вивчення освітнього компонента здобувач повинен:

знати:

- базові поняття щодо глобальної економіки та основні напрацювання у міжнародних економічних відносинах;
- сутність, різновиди та особливості прояву сучасних глобальних проблем і криз;
- основні моделі та механізми глобальної економіки;
- механізми участі регулятивних інститутів в міжнародних економічних відносинах;
- місце та значення транснаціональних корпорацій в процесах міжнародних економічних відносин;
- основні глобалізаційні чинники та глобальні інституційні механізми впливу на державотворення та розвиток економіки;
- зміст основних концепцій економічної безпеки та механізми її забезпечення;

вміти:

- аналізувати концепції, моделі, підходи виміру глобальної економіки, оцінювати їх ефективність з погляду розв'язання міжнародних проблем і світових криз;
- систематизувати глобалізаційні чинники впливу на державотворення та управління державою в Україні, враховувати дію цих чинників при прийнятті рішень щодо державної політики;

- визначати потреби, можливості та шляхи співпраці державних інститутів із суб'єктами глобального управління для вирішення суспільних проблем;
- обґрунтовувати рекомендації та рішення щодо адаптації національного управління до умов економічного глобалізаційного розвитку;
- розробляти механізми взаємодії органів державної влади з інститутами міжнародних економічних відносин у вирішенні проблем розвитку України на сучасному етапі;
- оцінювати можливості й обґрунтовувати рекомендації щодо використання кращих технологій державного реагування на загрози національним інтересам та формування оптимальної стратегії національної безпеки.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті освітнього компонента «Глобальна економіка та міжнародні економічні відносини» у здобувача вищої освіти формуються компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК):

ІК – Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні компетентності:

ФК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

ФК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку

ФК 12. Здатність застосовувати теоретичні та прикладні аспекти економіки в аграрному та інших секторах на національному та міжнародному рівнях.

ФК 13. Здатність до забезпечення ефективного функціонування суб'єктів господарювання в аграрному та інших секторах економіки на національному та міжнародному рівнях.

Програмними результатами вивчення освітнього компонента «Глобальна економіка та міжнародні економічні відносини» є:

ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.

ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

4. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усьо- го	у тому числі				усьо- го	у тому числі			
		лек	с/пр.	інд	с.р		лек	с/пр.	інд	с.р
Модуль 1										
Змістовий модуль 1. Глобальна економіка										
Тема 1. Глобальна економіка: сутність, структура, тенденції розвитку	12	2	2		8	12	2			10
Тема 2. Регулятивні інститути глобальної економіки	12	2	2		8	14	2			12
Тема 3. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів	12	2	2		8	14		2		12
Тема 4. Глобальний контекст розвитку економіки України	15	2	4		9	10				10
Разом за змістовим модулем 1	51	8	10		33	50	4	2		44
Разом за модулем 1	51	8	10		33	50	4	2		44
Модуль 2										
Змістовий модуль 2. Міжнародні економічні відносини										
Тема 5. Теоретичні основи вивчення міжнародних економічних відносин	12	2	2		8	12	2			10
Тема 6. Міжнародні валютно-фінансові відносини	12	2	2		8	13	2			11
Тема 7. Економічна дипломатія у системі міжнародних відносин	13	2	2		9	16	2	2		12
Тема 8. Soft Skills в умовах глобального розвитку економіки	17	4	4		9	14		2		12
Разом за змістовим модулем 2	54	10	10		34	55	6	4		45
Разом за модулем 2	54	10	10		34	55	6	4		45
Усього годин	105	18	20		67	105	10	6		89

5. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

5.1. ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА

Тема 1. Глобальна економіка: сутність, структура, тенденції розвитку

Предмет та об'єкт науки «Глобальна економіка». Генезис поняття «глобалізація». Концепції глобалізації та їх еволюція. Глобальна економіка, її визначення та структура. Критерії рівня глобалізованості національних економік. Суб'єкти глобальної економіки (індивідуальні суб'єкти, впливові особистості, світові міста, корпорації, кластери, держави, регіональні блоки, міжнародні організації). Природно-енергетичний, інноваційно-технологічний, демографічний та людський ресурси глобальної економіки. Глобальні інформаційні мережі як ресурс розвитку глобальної економіки. Секторальна структура глобальної економіки та її диверсифікація.

Глобальна регіонально-локальна стратифікація. Формування глобальної моделі міжнародного поділу праці. Диспозиція окремих регіонів на глобальній карті світу (Північна і Південна Америка, Європа, Азійсько-Тихоокеанський регіон, Близький і Середній Схід, Африка). Об'єктивна природа та характер диспропорцій глобальної економіки. Асиметрії глобального економічного розвитку та форми їх прояву (виробничо-інвестиційні, науково-технологічні, фінансові, соціальні).

Тема 2. Регулятивні інститути глобальної економіки

Глобальна система економічного регулювання. Об'єкти глобального економічного регулювання. Суб'єкти регулювання глобальної економіки. Характеристика глобальних регуляторних інститутів, їх сутність, мета функціонування. Чинники виникнення міжнародних організацій. Міжнародні організації в системі регулювання світових економічних відносин. Класифікація міжнародних організацій та їх основні характеристики. Рівні регіональної економічної інтеграції. Інші регулятивні інститути глобальної економіки та їх функції.

Тема 3. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів

Поняття та види цивілізації. Критерії цивілізації. Концепції цивілізації. Типи та ознаки цивілізацій. Економічні аспекти розвитку, зіткнення та взаємодії цивілізацій. Сучасні цивілізаційні концепції в контексті розвитку глобальних економічних процесів. Модель сучасної економічної цивілізації. Становлення сучасної глобальної цивілізації. Цивілізаційні виміри стратегій економічного глобалізму. Перспективні сценарії глобального економічного розвитку.

Тема 4. Глобальний контекст розвитку економіки України

Розвиток теорії глобалізації в Україні. Глобальні принципи української школи фізичної економії. Сучасна українська системологія у глобальному

дискурсі. Економічні системи. Економіка України в умовах глобальної фінансової кризи. Вплив COVID-19 на українську економіку і суспільство. Економіка України в умовах воєнного стану. Перспективи інтеграції України у глобальну світову економічну систему. Глобалізм і національна економіка. Проблема конкурентоспроможності України в глобальній економіці. Стратегія розвитку України в глобалізованому світі.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

Тема 5. Теоретичні основи вивчення міжнародних економічних відносин

Сутність понять «міжнародні відносини» і «міжнародні економічні відносини». Об'єкт і предмет дослідження міжнародних економічних відносин. Структурні рівні міжнародних економічних відносин. Основні види міжнародних відносин. Форми міжнародних економічних відносин. Динаміка сучасних міжнародних відносин. Принципи й особливості механізму міжнародних економічних відносин.

Тема 6. Міжнародні валютно-фінансові відносини

Світова валютна система. Етапи становлення. Європейська валютна система. Валютний курс та його види. Валютна політика. Міжнародний кредит та його роль у міжнародних економічних відносинах. Міжнародні валютно-кредитні та фінансові організації. Співробітництво України з міжнародними валютно-фінансовими організаціями.

Тема 7. Економічна дипломатія у системі міжнародних відносин

Теоретичні основи економічної дипломатії. Складові та функції економічної дипломатії. Суб'єкти економічної дипломатії. Нормативно-правові стандарти економічної дипломатії. Ризики міждержавного економічного співробітництва. Цілі економічної дипломатії України. Економічна дипломатія у забезпеченні інтеграції України зі світовим господарством

Тема 8. Soft Skills в умовах глобального розвитку економіки

Сутнісні характеристики та зміст поняття Soft Skills (м'яких навичок). Універсальні компетентності людини. Компетенції фахівців сучасних компаній. Уміння і навички, які актуалізуються в умовах глобального розвитку економіки. Міжкультурна комунікація в системі міжнародних економічних відносин. Сутність, об'єкт і предмет міжкультурної комунікації. Становлення міжкультурної комунікації як науки. Культура і культурні відмінності. Індекс уникнення невизначеності. Аспекти міжкультурної комунікації. Категорії міжкультурної комунікації.

5.2. ТЕОРЕТИЧНИЙ ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (КУРС ЛЕКЦІЙ)

Денна форма навчання

№	Змістовний модуль, теми лекцій і орієнтовний перелік питань
Змістовий модуль 1. Глобальна економіка	
1	Глобальна економіка: сутність, структура, тенденції розвитку (2 год.) 1.1. Предмет та об'єкт науки «Глобальна економіка». 1.2. Концепції глобалізації та їх еволюція. 1.3. Критерії рівня глобалізованості національних економік. 1.4. Суб'єкти глобальної економіки. Ресурси глобальної економіки. 1.5. Секторальна структура глобальної економіки та її диверсифікація. 1.6. Глобальна регіонально-локальна стратифікація. 1.7. Формування глобальної моделі міжнародного поділу праці. 1.8. Диспозиція окремих регіонів на глобальній карті світу. 1.9. Об'єктивна природа та характер диспропорцій глобальної економіки. 1.10. Асиметрії глобального економічного розвитку та форми їх прояву.
2	Регулятивні інститути глобальної економіки (2 год.) 2.1. Глобальна система економічного регулювання. 2.2. Об'єкти і суб'єкти регулювання глобальної економіки. 2.3. Характеристика глобальних регуляторних інститутів. 2.4. Міжнародні організації в системі регулювання світових економічних відносин. 2.5. Класифікація міжнародних організацій. 2.6. Рівні регіональної економічної інтеграції. 2.7. Інші регулятивні інститути глобальної економіки та їх функції.
3	Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів (2 год.) 3.1. Поняття та види цивілізації. 3.2. Економічні аспекти розвитку, зіткнення та взаємодії цивілізацій. 3.3. Сучасні цивілізаційні концепції в контексті розвитку глобальних економічних процесів. 3.4. Становлення сучасної глобальної цивілізації. 3.5. Цивілізаційні виміри стратегій економічного глобалізму. 3.6. Перспективні сценарії глобального економічного розвитку.
4	Глобальний контекст розвитку економіки України (2 год.) 4.1. Розвиток теорії глобалізації в Україні. 4.2. Глобальні принципи української школи фізичної економії. 4.3. Сучасна українська системологія у глобальному дискурсі. 4.4. Економіка України в умовах глобальної фінансової кризи. 4.5. Вплив COVID-19 на українську економіку і суспільство. 4.6. Економіка України в умовах воєнного стану.

	4.7. Перспективи інтеграції України у глобальну світову економічну систему. 4.8. Глобалізм і національна економіка. 4.9. Проблема конкурентоспроможності України в глобальній економіці. 4.10. Стратегія розвитку України в глобалізованому світі.
Змістовий модуль 2. Міжнародні економічні відносини	
5	Теоретичні основи вивчення міжнародних економічних відносин (2 год.) 5.1. Сутність понять «міжнародні відносини» і «міжнародні економічні відносини». 5.2. Об'єкт і предмет дослідження міжнародних економічних відносин. 5.3. Структурні рівні міжнародних економічних відносин. 5.4. Основні види міжнародних економічних відносин. 5.5. Форми міжнародних економічних відносин. 5.6. Динаміка сучасних міжнародних відносин. 5.7. Принципи й особливості механізму міжнародних економічних відносин.
6	Міжнародні валютно-фінансові відносини (2 год.) 6.1. Світова валютна система. 6.2. Європейська валютна система. 6.3. Валютний курс та його види. 6.4. Валютна політика. 6.5. Міжнародний кредит та його роль у міжнародних економічних відносинах. 6.6. Міжнародні валютно-кредитні та фінансові організації. 6.7. Співробітництво України з міжнародними валютно-фінансовими організаціями.
7	Економічна дипломатія у системі міжнародних відносин (2 год.) 7.1. Теоретичні основи економічної дипломатії. 7.2. Нормативно-правові стандарти економічної дипломатії. 7.3. Ризики міждержавного економічного співробітництва. 7.4. Цілі економічної дипломатії України. 7.5. Економічна дипломатія у забезпеченні інтеграції України зі світовим господарством.
8	Soft Skills в умовах глобального розвитку економіки (2 год.) 8.1. Сутнісні характеристики та зміст поняття Soft Skills (м'яких навичок). 8.2. Міжкультурна комунікація в системі міжнародних економічних відносин. 8.3. Індекс уникнення невизначеності. 8.4. Аспекти і категорії міжкультурної комунікації.

Заочна форма навчання

№	Змістовний модуль, теми лекцій і орієнтовний перелік питань
Змістовий модуль 1. Глобальна економіка	
1	Глобальна економіка: сутність, структура, тенденції розвитку (2 год.) 1.1. Предмет та об'єкт науки «Глобальна економіка». 1.2. Концепції глобалізації та їх еволюція. 1.3. Критерії рівня глобалізованості національних економік. 1.4. Суб'єкти глобальної економіки. Ресурси глобальної економіки. 1.5. Секторальна структура глобальної економіки та її диверсифікація. 1.6. Глобальна регіонально-локальна стратифікація. 1.7. Формування глобальної моделі міжнародного поділу праці. 1.8. Диспозиція окремих регіонів на глобальній карті світу. 1.9. Об'єктивна природа та характер диспропорцій глобальної економіки. 1.10. Асиметрії глобального економічного розвитку та форми їх прояву.
2	Регулятивні інститути глобальної економіки (2 год.) 2.1. Глобальна система економічного регулювання. 2.2. Об'єкти і суб'єкти регулювання глобальної економіки. 2.3. Характеристика глобальних регуляторних інститутів. 2.4. Міжнародні організації в системі регулювання світових економічних відносин. 2.5. Класифікація міжнародних організацій. 2.6. Рівні регіональної економічної інтеграції. 2.7. Інші регулятивні інститути глобальної економіки та їх функції.
Змістовий модуль 2. Міжнародні економічні відносини	
5	Теоретичні основи вивчення міжнародних економічних відносин (2 год.) 5.1. Сутність понять «міжнародні відносини» і «міжнародні економічні відносини». 5.2. Об'єкт і предмет дослідження міжнародних економічних відносин. 5.3. Структурні рівні міжнародних економічних відносин. 5.4. Основні види міжнародних економічних відносин. 5.5. Форми міжнародних економічних відносин. 5.6. Динаміка сучасних міжнародних відносин. 5.7. Принципи й особливості механізму міжнародних економічних відносин.
6	Міжнародні валютно-фінансові відносини (2 год.) 6.1. Світова валютна система. 6.2. Європейська валютна система. 6.3. Валютний курс та його види. 6.4. Валютна політика. 6.5. Міжнародний кредит та його роль у міжнародних економічних відносинах.

	6.6. Міжнародні валютно-кредитні та фінансові організації. 6.7. Співробітництво України з міжнародними валютно-фінансовими організаціями.
7	Економічна дипломатія у системі міжнародних відносин (2 год.) 7.1. Теоретичні основи економічної дипломатії. 7.2. Нормативно-правові стандарти економічної дипломатії. 7.3. Ризики міждержавного економічного співробітництва. 7.4. Цілі економічної дипломатії України. 7.5. Економічна дипломатія у забезпеченні інтеграції України зі світовим господарством.

5.3. Теми практичних та семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1. Глобальна економіка			
1	Глобальна економіка: сутність, структура, тенденції розвитку 1.1. Предмет та об’єкт науки «Глобальна економіка». 1.2. Концепції глобалізації та їх еволюція. 1.3. Критерії рівня глобалізованості національних економік. 1.4. Суб’єкти глобальної економіки. Ресурси глобальної економіки. 1.5. Секторальна структура глобальної економіки та її диверсифікація. 1.6. Глобальна регіонально-локальна стратифікація. 1.7. Формування глобальної моделі міжнародного поділу праці. 1.8. Диспозиція окремих регіонів на глобальній карті світу. 1.9. Об’єктивна природа та характер диспропорцій глобальної економіки. 1.10. Асиметрії глобального економічного розвитку та форми їх прояву.	2	
2	Регулятивні інститути глобальної економіки 2.1. Глобальна система економічного регулювання. 2.2. Об’єкти і суб’єкти регулювання глобальної економіки. 2.3. Характеристика глобальних регуляторних інститутів. 2.4. Міжнародні організації в системі регулювання світових економічних відносин. 2.5. Класифікація міжнародних організацій. 2.6. Рівні регіональної економічної інтеграції. 2.7. Інші регулятивні інститути глобальної економіки та їх функції.	2	
3	Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів 3.1. Поняття та види цивілізації. 3.2. Економічні аспекти розвитку, зіткнення та взаємодії цивілізацій. 3.3. Сучасні цивілізаційні концепції в контексті розвитку глобальних економічних процесів.	2	2

	3.4. Становлення сучасної глобальної цивілізації. 3.5. Цивілізаційні виміри стратегій економічного глобалізму. 3.6. Перспективні сценарії глобального економічного розвитку.		
4	Глобальний контекст розвитку економіки України 4.1. Розвиток теорії глобалізації в Україні. 4.2. Глобальні принципи української школи фізичної економії. 4.3. Сучасна українська системологія у глобальному дискурсі. 4.4. Економіка України в умовах глобальної фінансової кризи. 4.5. Вплив COVID-19 на українську економіку і суспільство. 4.6. Економіка України в умовах воєнного стану. 4.7. Перспективи інтеграції України у глобальну світову економічну систему. 4.8. Глобалізм і національна економіка. 4.9. Проблема конкурентоспроможності України в глобальній економіці. 4.10. Стратегія розвитку України в глобалізованому світі.	4	
Змістовий модуль 2. Міжнародні економічні відносини			
5	Теоретичні основи вивчення міжнародних економічних відносин 5.1. Сутність понять «міжнародні відносини» і «міжнародні економічні відносини». 5.2. Об'єкт і предмет дослідження міжнародних економічних відносин. 5.3. Структурні рівні міжнародних економічних відносин. 5.4. Основні види міжнародних економічних відносин. 5.5. Форми міжнародних економічних відносин. 5.6. Динаміка сучасних міжнародних відносин. 5.7. Принципи й особливості механізму міжнародних економічних відносин.	2	
6	Міжнародні валютно-фінансові відносини 6.1. Світова валютна система. 6.2. Європейська валютна система. 6.3. Валютний курс та його види. 6.4. Валютна політика.	2	

	6.5. Міжнародний кредит та його роль у міжнародних економічних відносинах. 6.6. Міжнародні валютно-кредитні та фінансові організації. 6.7. Співробітництво України з міжнародними валютно-фінансовими організаціями.		
7	Економічна дипломатія у системі міжнародних відносин 7.1. Теоретичні основи економічної дипломатії. 7.2. Нормативно-правові стандарти економічної дипломатії. 7.3. Ризики міждержавного економічного співробітництва. 7.4. Цілі економічної дипломатії України. 7.5. Економічна дипломатія у забезпеченні інтеграції України зі світовим господарством.	2	2
8	Soft Skills в умовах глобального розвитку економіки 8.1. Сутнісні характеристики та зміст поняття Soft Skills (м'яких навичок). 8.2. Міжкультурна комунікація в системі міжнародних економічних відносин. 8.3. Індекс уникнення невизначеності. 8.4. Аспекти і категорії міжкультурної комунікації.	4	2

5.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти міжнародного аграрного бізнесу			
1	Глобальна економіка: сутність, структура, тенденції розвитку 1.1. Предмет та об'єкт науки «Глобальна економіка». 1.2. Концепції глобалізації та їх еволюція. 1.3. Критерії рівня глобалізованості національних економік. 1.4. Суб'єкти глобальної економіки. Ресурси глобальної економіки. 1.5. Секторальна структура глобальної економіки та її диверсифікація. 1.6. Глобальна регіонально-локальна стратифікація. 1.7. Формування глобальної моделі міжнародного	8	10

	поділу праці. 1.8. Диспозиція окремих регіонів на глобальній карті світу. 1.9. Об'єктивна природа та характер диспропорцій глобальної економіки. 1.10. Асиметрії глобального економічного розвитку та форми їх прояву.		
2	Регулятивні інститути глобальної економіки 2.1. Глобальна система економічного регулювання. 2.2. Об'єкти і суб'єкти регулювання глобальної економіки. 2.3. Характеристика глобальних регуляторних інститутів. 2.4. Міжнародні організації в системі регулювання світових економічних відносин. 2.5. Класифікація міжнародних організацій. 2.6. Рівні регіональної економічної інтеграції. 2.7. Інші регулятивні інститути глобальної економіки та їх функції.	8	12
3	Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів 3.1. Поняття та види цивілізації. 3.2. Економічні аспекти розвитку, зіткнення та взаємодії цивілізацій. 3.3. Сучасні цивілізаційні концепції в контексті розвитку глобальних економічних процесів. 3.4. Становлення сучасної глобальної цивілізації. 3.5. Цивілізаційні виміри стратегій економічного глобалізму. 3.6. Перспективні сценарії глобального економічного розвитку.	8	12
4	Глобальний контекст розвитку економіки України 4.1. Розвиток теорії глобалізації в Україні. 4.2. Глобальні принципи української школи фізичної економії. 4.3. Сучасна українська системологія у глобальному дискурсі. 4.4. Економіка України в умовах глобальної фінансової кризи. 4.5. Вплив COVID-19 на українську економіку і суспільство. 4.6. Економіка України в умовах воєнного стану. 4.7. Перспективи інтеграції України у глобальну	9	10

	світову економічну систему. 4.8. Глобалізм і національна економіка. 4.9. Проблема конкурентоспроможності України в глобальній економіці. 4.10. Стратегія розвитку України в глобалізованому світі.		
Змістовий модуль 2. Міжнародні економічні відносини			
5	Теоретичні основи вивчення міжнародних економічних відносин 5.1. Сутність понять «міжнародні відносини» і «міжнародні економічні відносини». 5.2. Об'єкт і предмет дослідження міжнародних економічних відносин. 5.3. Структурні рівні міжнародних економічних відносин. 5.4. Основні види міжнародних економічних відносин. 5.5. Форми міжнародних економічних відносин. 5.6. Динаміка сучасних міжнародних відносин. 5.7. Принципи й особливості механізму міжнародних економічних відносин.	8	10
6	Міжнародні валютно-фінансові відносини 6.1. Світова валютна система. 6.2. Європейська валютна система. 6.3. Валютний курс та його види. 6.4. Валютна політика. 6.5. Міжнародний кредит та його роль у міжнародних економічних відносинах. 6.6. Міжнародні валютно-кредитні та фінансові організації. 6.7. Співробітництво України з міжнародними валютно-фінансовими організаціями.	8	11
7	Економічна дипломатія у системі міжнародних відносин 7.1. Теоретичні основи економічної дипломатії. 7.2. Нормативно-правові стандарти економічної дипломатії. 7.3. Ризики міждержавного економічного співробітництва. 7.4. Цілі економічної дипломатії України. 7.5. Економічна дипломатія у забезпеченні інтеграції України зі світовим господарством.	9	12
8	Soft Skills в умовах глобального розвитку економіки	9	12

	8.1. Сутнісні характеристики та зміст поняття Soft Skills (м'яких навичок). 8.2. Міжкультурна комунікація в системі міжнародних економічних відносин. 8.3. Індекс уникнення невизначеності. 8.4. Аспекти і категорії міжкультурної комунікації.		
--	---	--	--

5.5. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне навчально-дослідне завдання є формою індивідуально-консультативної роботи викладача зі здобувачами, яка здійснюється за графіком індивідуально-консультативної роботи.

Орієнтовний перелік тем індивідуальних завдань для самостійної роботи здобувачів

1.	Глобальні трансформації сировинних ринків.
2.	Національний економічний суверенітет і безпека в глобальних умовах: фактори і потенціал реалізації.
3.	Глобальні бізнес-мережі.
4.	Глобальні економічні конфлікти: типізація і результативність.
5.	Китайський глобальний економічний проєкт: поточні і перспективні стратегії реалізації.
6.	Ісламський глобальний проєкт: гуманітарно-культурна експансія і фінансова інфраструктура.
7.	Індія: регіональне лідерство в системі глобальних координат розвитку.
8.	Потенціал формування транснаціонального характеру економіки України.
9.	Геоелекономічні пріоритети України на повоєнному етапі розвитку.
10.	Взаємодія України з глобальними регулятивними інститутами.
11.	Специфіка взаємодії країн – глобальних лідерів з країнами-аутсайдерами глобальної економіки.
12.	Глобальний вимір екологічної проблеми.
13.	Глобалізація виробничих процесів.
14.	Торговельна глобалізація та її масштаби.
15.	Характер і особливості фінансової глобалізації
16.	Роль міжнародних економічних відносин у процесі інтеграції України в систему світогосподарських зв'язків.
17.	Особливості розвитку міжнародних економічних відносин країн із різним рівнем соціально-економічного розвитку.
18.	Сутність та основні компоненти міжнародної валютної ліквідності.
19.	Структура сучасного світового валютного ринку.
20.	Нові методи фінансування експорту та їх суть.
21.	Діяльність європейських валютно-кредитних організацій.
22.	Міжнародна кредитна діяльність США.
23.	Інституціональні проблеми інтеграції України до системи

	світогосподарської взаємодії.
24	Зовнішньоекономічна діяльність сучасної України.
25	Україна в міжнародній економічній діяльності.
26	Сучасні можливості інтеграції України в ЄС.
27	Передумови і можливості інтеграції України у світове господарство.
28	Міжнародне співробітництво у виробничих та науково-технічних сферах.
29	Міжнародні торговельні війни.

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Викладання освітнього компонента здійснюється у формі читання лекцій, проведення семінарських, практичних занять. Передбачається участь здобувачів у наукових гуртках, конференціях з доповідями. Важливим елементом навчання є самостійна робота та виконання індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ).

Основними методами досягнення навчальних цілей є: проведення оглядових та проблемних лекцій; участі в семінарських, практичних заняттях.

Освоєння лекційного матеріалу дасть змогу здобувачам придбати знання теоретичних основ поведінки та прийняття рішень господарюючими суб'єктами в умовах обмеженості ресурсів, особливості формування попиту та пропозиції землі, ціни землі, орендних відносин.

Вирішення практичних завдань формує вміння і навички прикладного застосування набутих теоретичних знань та передбачає рішення завдань, розгляд ситуацій з поставлених проблем, реалізації набутих знань щодо застосування стратегій і розробки моделей.

Під час консультацій здобувачі отримують відповіді на окремі теоретичні чи практичні питання та пояснення певних теоретичних положень освітньої компоненти; виконання самостійної роботи.

При проведенні лекційних і практичних занять з освітньої компоненти **«Глобальна економіка та міжнародні економічні відносини»** застосовують словесні, інноваційні, наочні та практичні методи навчання.

Відбувається поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції в тому числі на платформі ZOOM, MOODLE;
- семінарські, практичні заняття (семінари, семінари-дискусії / презентація / робота в Інтернеті, робота в Moodle (<https://moodle.osau.edu.ua/>)).

Під час лекцій використовується презентація матеріалу теми, в якій тезисно подані питання матеріалу лекції слайдами. При викладанні лекційного матеріалу здобувачам пропонуються питання для самостійного опрацювання.

Дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми (питання), а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Презентації здобувачів – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних результатів самостійної роботи з виконання індивідуальних завдань.

Застосовування в поєднанні словесних (бесіда, пояснення, розповідь, дискусія), інноваційних (робота в групах, метод презентації, робота в Moodle), методів сприяє досягненню програмних результатів.

Вивчення освітнього передбачає самостійне опрацювання здобувачами матеріалу основної і додаткової наукової літератури, періодичних видань, Законів України, інформаційних ресурсів.

Таблиця 1. Відповідність програмних результатів та методів навчання

Результати навчання	Методи навчання
ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	- вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда, дискусія); - наочні (ілюстрування, мультимедійні презентації, самостійне спостереження); - практичні (виконання індивідуальних робіт, вирішення задач, підготовка есе, презентацій).
ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	- вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда, дискусія); - наочні: ілюстрування, мультимедійні презентації, самостійне спостереження, інформаційне повідомлення; - практичні (аналітичні вправи, есе, тести)
ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	- практичні (есе, реферати, презентації, виступи на конференціях, тези і матеріали конференцій)
ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.	- практичні (робота в малих групах, вирішення ситуаційних завдань)
ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	- практичні (виконання практичної роботи, самостійної роботи, індивідуальних завдань, есе, тези)

ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	- практичні (виконання практичної завдань, самостійної роботи, індивідуальних завдань, есе, тези)
---	---

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання знань здобувачів з освітнього компонента «Глобальна економіка та міжнародні економічні відносини» здійснюється у формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів, які передбачені «Положенням про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора ОДАУ № 106-заг від 30 квітня 2025 року.

Якість засвоєння змісту освітнього компоненту (незалежно від форми контролю) в Університеті оцінюється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу (чотирибальну – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи вербальну – «зараховано», «не зараховано») та шкалу ЄКТС згідно з таблицею 2.

Таблиця 2

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	не зараховано
1-34	F		

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання наведена в таблиці 3.

Поточний контроль – це оцінка роботи здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторної занять (лекції, семінарські та практичні заняття) та самостійної роботи, яка відображає навчальні досягнення здобувачів в освоєнні програмного матеріалу дисципліни. Поточний контроль проводиться у формі: тестування, усного опитування, письмового експрес-контролю на семінарсько-практичних заняттях, виконання та захисту індивідуальних самостійних робіт, виконання індивідуальних завдань у вигляді есе та презентацій.

Форму проведення поточного контролю під час навчальних занять визначає викладач.

Контроль і облік поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом виставлення в журналі обліку роботи викладача балів, отриманих здобувачем за кожний зарахований вид роботи.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основою для проведення модульних контрольних робіт і враховуються викладачем при визначенні підсумкової оцінки за модуль.

Модульний (рубіжний) контроль – перевірка знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни (модуля). Модуль (блок) – запланована сукупність тем, що реалізується відповідними формами навчального процесу та підлягає модульному контролю.

Кількість модулів з освітнього компонента становить два. Бал за модуль розраховується з урахуванням балів за поточний контроль і модульну контрольну роботу. Оцінювання поточного та модульного контролів здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS (табл. 2). Модуль, за який здобувач отримав від 0 до 59 балів із 100 можливих підлягає перездачі (один раз). Незадовільна оцінка за заліковий модуль не компенсується оцінкою за інший модуль. Перездача модулів з метою підвищення позитивної оцінки дозволяється 1 раз.

Здобувач вищої освіти, який не брав участь у виконанні всіх видів робіт, передбачених робочою програмою (звіти з лабораторних робіт) або не склав модульний контроль, має право на його відпрацювання, відповідно до графіку відпрацювань, затвердженого кафедрою економічної теорії і економіки підприємства.

Підсумковий контроль – інтегроване оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС, яке включає семестровий контроль та атестацію здобувача. З освітнього компонента **«Глобальна економіка та міжнародні економічні відносини»** передбачено підсумковий контроль у вигляді заліку для очної та заочної форми навчання. Бал підсумковий виставляється на підставі результатів навчання впродовж семестру і розраховується як сума балів отриманих здобувачем вищої освіти за змістові модулі, відвідування занять та за додаткові види робіт з вивчення (активна участь в роботі наукового гуртка кафедри, підготовка есе чи реферату і виступ з ним на семінарі, доповідь на науковій конференції, участь в олімпіаді, підготовка наукової публікації, виконання індивідуального завдання) (табл. 4).

Таблиця 3.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
1	2	3	4	5	6	7
90 - 100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, може використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді.	Високий (творчий) <		

Продовження табл. 3

1	2	3	4	5	6	7
64 - 73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60 - 63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.			
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, фрагментів.			

Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу освітнього компонента

- модульний контроль – 90 балів,
- бал за відвідування на заняттях – 5 балів,
- бал за додаткові види робіт з вивчення – 5 балів.

Якщо оцінка, яка була отримана за результатами підсумкового контролю впродовж семестру 60 або більша за 60 балів, здобувач вищої освіти має право на автоматичне зарахування відповідних балів.

Таблиця 4.

Оцінювання освітнього компонента(від 0 до 100 балів)

Складові оцінювання	Кількість	Мінімальна оцінка в балах	Максимальна оцінка в балах
Змістовий модуль	2	0	90
Відвідування (відсоток пропусків від загальної кількості занять)	0-10%		5
	10%-20%		4
	20%-40%		3
	40%-60%		2
	60%-80%		1
	більше 80%		0
Заохочення (доповідь на науковій конференції, активна участь в роботі наукового гуртка кафедри, участь в олімпіаді, підготовка наукової публікації,).		0	5
Підсумковий рейтинг		0	100

Якщо здобувач вищої освіти отримав за результатами підсумкового контролю впродовж семестру менше 60-ти балів із 100 можливих, відповідно, він перескладає теми змістових модулів, та контрольні за модулем.

Здобувач вищої освіти має право підвищити оцінку з освітнього компонента, яка ним була отримана за результатами підсумкового контролю впродовж семестру.

На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, завдання (ситуаційні завдання), що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування освітнього компонента

Оцінювання освітнього компонента

Бал за змістовні модулі (БЗМ)										Сума
Бал за модулі (змістовні модулі) (всього 0-90)								Бал за відвідування (всього 0-5)	Бал заохочувальний (всього -0-5)	
Змістовний модуль 1 (ЗМ 1)				Змістовний модуль 2 (ЗМ 2)				0-5	0-5	100
Поточний контроль - 45				Поточний контроль - 45						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
10	10	10	15	10	10	10	15			
Модульний контроль - 45				Модульний контроль - 45						
БЗМ = (ЗМ1 + ЗМ2) : 2										

* T1,T2,T3.....- теми змістовного модуля

Відповідно до «Положення про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора ОДАУ № 106-заг від 30 квітня 2025 року здобувач вищої освіти має право на автоматичне зарахування відповідних балів за освітній компонент, підвищити оцінку з освітнього компонента, право на перескладання підсумкового контролю з освітнього компонента.

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, деканом факультету/директором інституту створюється комісія для приймання підсумкового контролю, до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та органу студентського самоврядування.

8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Робоча програма освітнього компонента «Глобальна економіка та міжнародні економічні відносини» для здобувачів за освітньою програмою «Економіка» спеціальності С1 «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, 30 с.

2. Силабус освітнього компонента «Глобальна економіка та міжнародні економічні відносини».

3. Вдовенко Н. М., Коробова Н. М., Перегуда Ю. А., Сокур Л. В., Яцун А. Г. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Глобальна економіка» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Економіка підприємства», ОПП «Економічна кібернетика». К.: НУБіП України. 2024. 159 с. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u404/globalna_ekonomika_eko_ekb_metod_vkazivki_0.pdf

4. Глобальна економіка та політика міжнародних економічних відносин : метод. вказ. до вивч. дисц. для здоб. спец. 292 «Міжнародні економічні відносини». Уклад. І. М. Миценко, М. О. Сухомлин. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. 41 с. <https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/a4ad8d92-74ef-40fe-bda5-68d18fabaebc/content>

5. Міжнародні економічні відносини: навчально-методичний комплекс з дисципліни: навчальний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент». Уклад.: В.В. Дергачова, К.О. Кузнєцова, І.М. Манаєнко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 126 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/9d71e0fc-ba5c-4806-8edf-650c635ad717/content>

6. Міжнародні економічні відносини : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини. Уклад.: Г.С. Алексеєвська. Одеса : Олді+, 2023. 36 с. URL: <https://dspace.onu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e9cba816-7df5-46c1-8176-3ac368af392f/content>

7. Бабан Т.О., Шибаєва Н.В. Міжнародні економічні відносини та світове господарство: методичні вказівки до практичних та семінарських занять для здобувачів рівня вищої освіти перший (бакалаврський) денної та заочної форм навчання. Харків: ДБТУ, 2024. 61 с. URL: <https://repo.btu.kharkiv.ua/server/api/core/bitstreams/ece6e328-1683-451d-bbc9-ed2f7a326e98/content>

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Грінько І. М. Глобальна економіка: підручник для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка бізнес-підприємства». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 111 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/34959>

2. Белей С.І., Бойда С.В., Колосінська М.І. Глобальна економіка: навч. посібник для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. 227 с. URL: <https://surl.li/qgtoip>

3. Міжнародні економічні відносини: підручник. За ред. А. І. Крисоватого, Р. Є. Зварича. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 660 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/47101>

4. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Укл. Н.О. Кушнір, О.І. Заяць. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2023. 360 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53623>

Додаткова

1. Вдовенко Н.М., Богач Л.В., Гераймович В.Л., Кваша К.С., Павленко М.М. Глобальна економіка: навчальний посібник. Київ: НУБіП України, 2017. 319 с. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u204/posibnik_gl.ek_.pdf
2. Ковтун О. І., Куцик П. О., Башнянин Г. І. Глобальна економіка: підручник. Львів: Видавництво ЛКА, 2014. 704 с. URL: https://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/kafedry/Buh_Obliku/Kucik/Docs/K1-2_GlobEko_book.pdf
3. Яковенко Р. В. Глобальна економіка: конспект лекцій. Кіровоград, 2014. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/8217c785-f12f-4798-93d5-9577c8cee193/content>
4. Вініченко І. І., Гончаренко О. В., Васильєв С. В., Дідур К. М. Глобальна економіка: навчальний посібник. Київ: ТОВ «ДКС центр», 2019. 234 с. URL: <https://surl.li/cyilhxx>
5. Глобальна економіка: актуальні проблеми та вектори розвитку: Монографія. Автори: Апальков С.С., Бененсон О.О., Булатова О.В., Волкова Н.В., Голей Ю.М., Джур О.Є., Джусов О.А., Довгаль Г.В., Довгаль О.А., Зайковський О.С., Зінченко О.А., Корх Н.О., Крупський О.П., Марена Т.В., Махова Л.В., Мешко Н.П., Ніколаєв М.Г., Ніколаєнко А.С., Панкова Л.І., Пономаренко Л.М., Приварникова І.Ю., Самойленко А.О., Смирнова Т.А., Стасюк Ю.М. Дніпро: 2021. 426 с. DOI:10.5281/zenodo.5837849.svg
6. Сидоров О. А., Фісуненко Н. О., Альошина Т. В. Світова економіка та міжнародні економічні відносини: підручник. Дніпро: Арт-Прес, 2023. 400 с. URL: <https://surl.li/wdxhxx>
7. Боярчук А.І., Огородник Р.П., Плющик І.А., Антофій Н.М., Федорова Н.Є. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Херсон, ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД», 2018. 374 с. URL: <https://surli.cc/ydsfep>
8. Григор'єв Г. С. Міжнародна економіка: практикум. Київ: НаУКМА, 2024. 145 с. URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/986b0b14-c2e6-43ef-b8d2-6bab76e55d22/content>
9. Пашенко В., Проскурівський М. Виклики функціонуванню української економіки в умовах війни та пандемії COVID-19. *Development Service Industry Management*, (4), 248–252. URL: [https://doi.org/10.31891/dsim-2023-4\(38\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2023-4(38))
10. Baldzhy, M., Khavrova, K., Guseva, O., Goloborodko, A., & Artyomova, A. (2023). Risk management strategies in the global business environment: analysis of complex dependencies and effectiveness of measures. *Economic Affairs*, Vol. 68, No. 04, pp. 2095-2103. URL: <https://surl.li/fhcwtj>
11. Матвеев М., Халахур Ю., Балджи М. Міжнародний менеджмент: виклики та можливості у глобальному бізнесі. *Економіка та суспільство*. 2024. Вип. № 59. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3521>
12. Drobotya Y., Baldzhy M., Pecheniuk A., Savelchuk I., Hryhorenko D., Kulinich T. Overcoming Poverty and Social Inequality in Third World Countries (Latin America, Africa). *International Journal of Computer Science and Network Security*,

10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://nplu.org/>
3. Українська електронна бібліотека. URL: <http://w.w.w.biblioteka.org.ua>