

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ І ЕКОНОМІКИ ПІДПРИЄМСТВА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

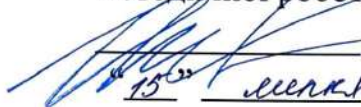
Завідувач кафедри, професор

 Тетяна ШАБАТУРА
" 8 " листопада 2024 р.

В.о.декана факультету економіки та управління, доцент
 Тетяна МАЦЄВИЧ
" 10 " листопада 2024 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково-педагогічної та методичної роботи, доцент

 Інна МАЛЕЦЬКА
" 13 " листопада 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ВП 5 «ПРОЄКТУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

(назва рівня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

07 «УПРАВЛІННЯ І АДМІНІСТРУВАННЯ»

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

(код та найменування спеціальності)

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

(назва освітньої програми)

СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ

ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ

(назва факультету)

Робоча програма освітнього компонента «**Проектування підприємницької діяльності**» для здобувачів за освітньо-професійною програмою спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Розробник: Аліса ШЕВЧЕНКО, к.е.н., доцент, кафедри економічної теорії і економіки підприємства

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри **економічної теорії і економіки підприємства**
Протокол № 14 від « 04» *липня* 2024 року

Завідувач кафедри  Тетяна ШАБАТУРА
(підпис)

Гарант освітньої програми  Ірина КРЮКОВА

© Аліса ШЕВЧЕНКО, ОДАУ, 2024 рік

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма здобувача вищої освіти	Характеристика освітнього компонента	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань <u>07 «Управління та адміністрування»</u> (шифр і назва)	Вибіркова	
Модулів 1	Спеціальність <u>071 «Облік і оподаткування»</u> (шифр і назва)	Рік підготовки	
Змістових модулів 2		2-й	1,2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
		3-й	2,3-й
		Лекції	
Загальна кількість годин 90	Рівень вищої освіти: <u>другий (магістерський)</u>	16 год.	2 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 2 самостійної роботи здобувача 4		Практичні, семінарські	
		14 год.	4 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		60 год.	84 год.
		В тому числі Індивідуальні завдання:	
		год.	год
		Вид контролю:	
	залік	залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 30/60;

для заочної форми навчання – 6/84.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

В сучасних умовах загострення конкурентної боротьби зарубіжні компанії здійснюють регулярні реорганізаційні заходи з метою надання виробничим системам більшої гнучкості та мобільності зі створення та освоєння нової продукції. При цьому проектування продукції та виробництва з її виготовлення здійснюється паралельно. Проектування економічно доцільне під час технічного переозброєння, реконструкції і розширення виробництва, розроблення нових виробничих процесів або їх частин, дільниць, цехів, підприємств, їх функціональних підрозділів, а також реалізації програм реорганізації та вдосконалення діючого виробництва.

Навчальна дисципліна «Проектування підприємницької діяльності» відноситься до складу вибіркового освітнього компонента освітньо-професійної програми «Економіка» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Мета освітнього компонента: формування в майбутніх фахівців наукового розуміння суті раціональних схем поєднання в просторі і часі всіх складових виробничого процесу – праці, предметів праці і засобів праці – у заданих умовах із найкращими техніко-економічними показниками вирішення завдань, які поставлені перед системою, що проектується.

Завдання освітнього компонента «Проектування підприємницької діяльності»:

- розкриття економічної сутності проектування підприємницької діяльності;
- вивчення алгоритму обґрунтування доцільності проекту;
- ознайомлення із алгоритмом із загальними підходами щодо планування і контролю проєктів;
- вивчення схеми структуризації проекту;
- опанування алгоритму планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету;
- оцінка контролю виконання проєкту;
- оцінка управління ризиками в проєктах;
- вивчення питань щодо формування і розвитку проєктної команди.

У результаті вивчення освітнього компоненту «Проектування підприємницької діяльності» здобувач повинен

Знати:

- цілі, зміст, етапи, прийоми і методи проектування підприємницької діяльності;
- процес проектування та раціоналізації аграрних підприємств;
- методи оцінки проєктів;
- систему планування і контролю проєктів.

Вміти:

- розробляти календарні плани виконання проєктів;
- розробляти фінансовий план проєкту;
- розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

В результаті вивчення освітньої компоненти «Проектування підприємницької діяльності» у здобувача *спеціальності 071 «Облік і оподаткування»* формуються:

загальні компетентності:

ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Програмні результати вивчення освітньої компоненти «Проектування підприємницької діяльності»:

ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.

ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

4. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	Усьо- го	у тому числі					Усьо- го	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Методологічні засади проєктування підприємницької діяльності												
Тема 1. Загальна характеристика управління підприємницькими проєктами	11	2	1	-	-	8	11	1	-	-	-	10
Тема 2: Обґрунтування доцільності проєкту	11	2	1	-	-	8	11	1	2	-	-	8
Тема 3: Загальні підходи до планування і контролю проєктів	11	2	2	-	-	7	11	-	-	-	-	11
Тема 4: Структуризація проєкту	11	2	2	-	-	7	11	-	-	-	-	11
Разом за змістовим модулем 1	44	8	6			30	44	2	2			40
Змістовий модуль 2. Управління процесом проєктування підприємницької діяльності												
Тема 5: Планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету	12	2	2	-	-	8	12	-	2	-	-	10
Тема 6: Контроль виконання проєкту	11	2	2	-	-	7	12	-	-	-	-	12
Тема 7: Управління ризиками в проєктах	11	2	2	-	-	7	11	-	-	-	-	11
Тема 8: Формування і розвиток проєктної команди	11	2	1	-	-	8	11	-	-	-	-	11
Модульна контрольна робота	1		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	46	8	8	-	-	30	46	-	2			44
Всього з навчальної дисципліни	90	16	14		-	60	90	2	4	-	-	84

5. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

5.1 ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Змістовий модуль 1. Методологічні засади проєктування підприємницької діяльності

Тема 1. Загальна характеристика управління підприємницькими проєктами.

Поняття проєкту, бізнес – плану, техніко – економічного обґрунтування інвестицій. Основні ознаки проєкту. Класифікація проєктів. Специфіка проєктної діяльності. Система управління проєктами. Фази життєвого циклу проєкту. Структура, оточення та учасники проєкту.

Тема 2: Обґрунтування доцільності проєкту.

Причини появи проєктів. Інформація для розробки проєктів. Ідея проєкту та основні критерії її прийняття. Аналіз інвестиційних можливостей. Оцінка життєздатності проєкту. Аналіз проєкту на основі комплексної експертизи. Критерій оцінки проєктної ефективності.

Тема 3: Загальні підходи до планування і контролю проєктів.

Сутність планування проєкту. Етапи проєктного циклу у процесі розробки планів. Загальний процес планування. Методи розрахунку розкладу виконання проєкту. Основні та додаткові етапи планування проєктів. Цілі, призначення та види проєктів. Фінансове планування за проєктом. Розробка проєктно – кошторисної документації. Тендер. Контроль за виконанням.

Тема 4: Структуризація проєкту.

Структура проєкту. Вимоги до структури проєкту. Правила структуризації. Декомпозиція проєкту. Сфери використання структурних моделей проєкту. Підходи до структуризації проєкту. Завдання структуризації проєкту. Послідовність здійснення структуризації.

Змістовий модуль 2. Управління процесом проєктування підприємницької діяльності

Тема 5: Планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету.

Договори постачання. Догові підяду. Організаційні форми закупівель. Етапи матеріально – технічної підготовки проєкту. Категорії витрат проєкту. Порядок планування витрат за проєктом. Розробка бюджету проєкту. Можливості внесення змін до проєктного бюджету.

Тема 6: Контроль виконання проєкту.

Процес контролю проєктної діяльності. Завдання контролю проєктної діяльності. Рівень відхилень. Попередній, поточний та заключний контроль виконання проєкту. Джерела інформації для проєктування. Ступені деталізації планової інформації. Регулювання процесу реалізації проєкту. Причини внесення змін та оцінки наслідків.

Тема 7: Управління ризиками в проєктах.

Ризик. Процес управління ризиком. Господарський ризик. Інвестиційні ризики. Класифікація ризиків. Форс – мажорні обставини. Чутливість проєкту. Втрати, пов'язані з ризиком. Зовнішні та внутрішні ризики. Страхування ризиків. Принципи управління проєктними ризиками. Аналіз ризику. Методи та інструменти управління ризиком. Кількісний та якісний аналіз ризиків проєкту. Метод "Монте-Карло". Аналіз чутливості реагування. Аналіз сценарію. Бета - ризик. Визначення точки беззбитковості. Дерево рішень. Можливості зниження та протидії ризикам.

Тема 8: Формування і розвиток проєктної команди.

Проектна команда. Психологічна характеристика особистості. Мета створення проєктної команди. Завдання проєкт – менеджера. Етапи формування проєктних груп. Координаційна група проєкту. Напрямки та завдання роботи координаційної групи.

5.2. ТЕОРЕТИЧНИЙ ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (КУРС ЛЕКЦІЙ) Денна форма навчання

№ з/п	Змістовний модуль, теми лекцій і орієнтирний перелік питань
Змістовий модуль 1. Методологічні засади проектування підприємницької діяльності (8 год.)	
1	ТЕМА 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКИМИ ПРОЄКТАМИ (2 ГОД.) 1. Підприємництво як об'єкт проектування 2 Проект та специфіка проектної діяльності. 3. Методи проектування 4. Система управління проектами. 5. Фази життєвого циклу проекту. 6 Структура, оточення та учасники проекту.
2	ТЕМА 2: ОБГРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ПРОЄКТУ(2 ГОД.) 1.Формування інвестиційного задуму проекту. 2.Оцінка життєздатності проекту. 3.Аналіз проекту на основі комплексної експертизи. 4.Критерії оцінки проектної ефективності.
3	ТЕМА 3: ЗАГАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ПЛАНУВАННЯ І КОНТРОЛЮ ПРОЄКТІВ (2 ГОД.) 1.План викладу і засвоєння матеріалу: 2.Планування реалізації проекту. 3.Цілі, призначення та види планів. 4.Фінансове планування за проектом. 5.Розробка проектно-кошторисної документації та контроль за нею. 6.Вибір і завдання проектних фірм.
4	ТЕМА 4: СТРУКТУРИЗАЦІЯ ПРОЄКТУ (2 ГОД.) План викладу і засвоєння матеріалу: 1. Визначення структури проекту на етапі планування. 2. Управління окремими компонентами проекту. 3. Завдання структуризації проекту. 4. Послідовність здійснення структуризації.
Змістовий модуль 2. Управління процесом проектування підприємницької діяльності (8 год.)	
5	ТЕМА 5: ПЛАНУВАННЯ РЕСУРСІВ, ВИТРАТ І ПРОЄКТНОГО БЮДЖЕТУ (2 ГОД.) 1.План викладу і засвоєння матеріалу: 2.Матеріально-технічна підготовка проекту. 3. Категорії витрат проекту. 4.Порядок планування витрат за проектом. 5.Розробка бюджету проекту. 6. Можливості внесення змін до проектного бюджету.
6	ТЕМА 6: КОНТРОЛЬ ВИКОНАННЯ ПРОЄКТУ (2 ГОД.) 1. План викладу і засвоєння матеріалу: 2. Контроль як основа управління проектною діяльністю. 3. Види контролю виконання проекту. 4. Технологія оцінки проектної діяльності. 5. Регулювання процесу реалізації проекту. 6. Причини внесення змін та оцінка наслідків.
7	ТЕМА 7: УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ В ПРОЄКТАХ (2 ГОД.) План викладу і засвоєння матеріалу: 1 Проектні ризики та їх класифікація. 2 Принципи управління проектними ризиками. 3 Методи аналізу ризиків проекту.

	4 Можливості зниження та протидії ризикам.
8	ТЕМА 8: ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТОК ПРОЄКТНОЇ КОМАНДИ (2 ГОД.) 1. План викладу і засвоєння матеріалу: 2. Людський чинник в управлінні проєктами. 3. Мета створення проєктної команди і завдання проєкт-менеджера. 4. Етапи формування проєктної групи. 5. Координаційна група проєкту.

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

№ з/п	Змістовний модуль, теми лекцій і орієнтирний перелік питань
Змістовний модуль 1. Методологічні засади проєктування підприємницької діяльності (6 год.)	
1	ТЕМА 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКИМИ ПРОЄКТАМИ (1 ГОД.) 1. Підприємництво як об'єкт проєктування 2 Проєкт та специфіка проєктної діяльності. 3. Методи проєктування 4. Система управління проєктами. 5. Фази життєвого циклу проєкту. 6 Структура, оточення та учасники проєкту.
2	ТЕМА 2: ОБГРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ПРОЄКТУ (1 ГОД.) 1.Формування інвестиційного задуму проєкту. 2.Оцінка життєздатності проєкту. 3.Аналіз проєкту на основі комплексної експертизи. 4.Критерії оцінки проєктної ефективності.
Змістовний модуль 2. Управління процесом проєктування підприємницької діяльності	
3	ТЕМА 3: ПЛАНУВАННЯ РЕСУРСІВ, ВИТРАТ І ПРОЄКТНОГО БЮДЖЕТУ (2 ГОД.) 1.План викладу і засвоєння матеріалу: 2.Матеріально-технічна підготовка проєкту. 3. Категорії витрат проєкту. 4.Порядок планування витрат за проєктом. 5.Розробка бюджету проєкту. 6. Можливості внесення змін до проєктного бюджету.

5.3. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Тема 1. Загальна характеристика управління підприємницькими проєктами	1	2
2.	Тема 2. Обґрунтування доцільності проєкту	1	2
3.	Тема 3. Загальні підходи до планування і контролю проєктів	2	-
4.	Тема 4. Структуризація проєкту	2	-
5.	Тема 5. Планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету	2	2
6.	Тема 6. Контроль виконання проєкту	2	-
7.	Тема 7. Управління ризиками в проєктах	2	-
8.	Тема 8.Формування і розвиток проєктної команди	1	-
9.	Модульна контрольна робота	1	-
	Разом	14	6

5.4. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Питання (тема)	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Тема 1. Загальна характеристика управління підприємницькими проєктами	8	10
2.	Тема 2. Обґрунтування доцільності проєкту	8	8
3.	Тема 3. Загальні підходи до планування і контролю проєктів	7	11
4.	Тема 4. Структуризація проєкту	7	11
5.	Тема 5. Планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету	8	10
6.	Тема 6. Контроль виконання проєкту	7	12
7.	Тема 7. Управління ризиками в проєктах	7	11
8.	Тема 8. Формування і розвиток проєктної команди	8	11
	Разом	60	84

Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання є формою індивідуально - консультативної роботи викладача зі здобувачами, яка здійснюється за графіком індивідуально-консультативної роботи.

Орієнтовний перелік тем індивідуальних завдань (рефератів) для самостійної роботи здобувачів

1. Характеристика проєктів економічного та соціального розвитку України.
2. Управління проєктами й управління інвестиціями.
3. Проблеми і перспективи розвитку управління проєктами.
4. Бізнес – план проєкту.
5. Комп'ютеризація процесу бізнес – планування у проєктуванні.
6. Маркетинг проєкту.
7. Експертиза проєкту.
8. Правова регламентація процедури укладання договорів щодо реалізації проєктів.
9. Сертифікація процедури проєкту.
10. Комунікаційні технології виконання проєкту.
11. Моделі життєвого циклу високотехнологічних проєктів.
12. Роль проєктування в процесі впровадження бізнес-ідей.
13. Загальна характеристика проєкту та значення структуризації.
14. Основні процеси планування проєктів.
15. Типові помилки при плануванні проєктів.
16. Особливості сітьового та календарного планування.
17. Концепція командного планування проєкту.
18. Особливості контролю за змінами проєкту.
19. Контроль і регулювання проєктної діяльності.
20. Мета і призначення контролю.
21. Технології оцінки проєктної діяльності.
22. Призначення оцінки та контролю проєктної діяльності.
23. Перспективи розвитку системи проєктного фінансування в Україні.
24. Страхування, як інструмент захисту кредитора.
25. Розподіл ризиків у проєктних контрактах.
26. Інструменти захисту інтересів замовника проєкту.
27. Інструменти захисту інтересів виконавця проєкту.

28. Експертний аналіз проєктних ризиків.
29. Імовірнісні методи оцінки проєктних ризиків.
30. Імітаційне моделювання ризиків на базі методу Монте - Карло.
31. Аналіз показників граничного рівня як метод аналізу ризиків проєкту.

6.МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Викладання освітнього компонента здійснюється у формі читання лекцій, проведення практичних занять. Важливим елементом навчання є самостійна робота та виконання індивідуального навчально-практичного завдання у формі реферату.

Основними методами досягнення навчальних цілей є:

- проведення оглядових лекцій. Вивчення лекційного матеріалу дасть змогу здобувачам придбати теоретичні знання про суть раціональних схем поєднання в просторі і часі всіх складових виробничого процесу – праці, предметів праці і засобів праці – у заданих умовах із найкращими техніко-економічними показниками вирішення завдань, які поставлені перед системою, що проєктується;
- участі у практичних заняттях. Вирішення практичних завдань формує вміння і навички прикладного застосування теоретичних знань з розкриття економічної сутності проєктування підприємницької діяльності; вивчення алгоритму обґрунтування доцільності проєкту; ознайомлення із алгоритмом із загальними підходами щодо планування і контролю проєктів; вивчення схеми структуризації проєкту; опанування алгоритму планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету; оцінки контролю виконання проєкту; оцінки управління ризиками в проєктах;
- вивчення питань щодо формування і розвитку проєктної команди;
- отримання консультації. Під час консультацій здобувачі отримують відповіді на окремі теоретичні чи практичні питання та пояснення певних теоретичних положень дисципліни;
- виконання самостійної роботи. Вивчення курсу передбачає самостійне опрацювання здобувачами комплексу основної і додаткової наукової літератури, періодичних видань з питань проєктування підприємницької діяльності;
- проведення підсумкового контрольного випробування.

Відповідність програмних результатів та методів навчання наведено в таблиці 1.

Таблиця 1.

Відповідність програмних результатів та методів навчання

Результати навчання	Методи навчання
071 «Облік і оподаткування»	
ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (Розповідь, пояснення, навчальна дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, розрахункові завдання).
ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (Розповідь, пояснення, навчальна дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, розрахункові завдання).

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання знань здобувачів з освітнього компонента «Проектування підприємницької діяльності» здійснюється у формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів, які передбачені «Положенням про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора ОДАУ № 227-заг від 22 вересня 2023 року.

Якість засвоєння змісту освітнього компоненту (незалежно від форми контролю) в Університеті оцінюється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу (чотирибальну – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи вербальну – «зараховано», «незараховано») та шкалу ЄКТС згідно з таблицею 2.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання наведена в таблиці 3.

Таблиця 2.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	не зараховано
1-34	F		

Реалізація основних завдань оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в Університеті досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контролю.

Поточний контроль - це оцінка роботи здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторних занять (лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття) та самостійної роботи, яка відображає навчальні досягнення здобувачів в освоєнні програмного матеріалу освітнього компонента. Форму проведення поточного контролю під час навчальних занять визначає викладач.

Модульний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в кінці кожного навчального модуля (змістовного). Основні завдання модульного контролю полягають у підвищенні мотивації здобувачів вищої освіти до опанування навчального матеріалу, активізації спільної систематичної роботи викладачів і здобувачів вищої освіти упродовж семестру, а також в удосконаленні рівня організації освітнього процесу в Університеті.

Змістовний модуль (модуль) - запланована сукупність тем, що реалізується відповідними формами навчального процесу та підлягає модульному контролю. Модульний контроль проводиться за розкладом аудиторних занять у формі за рішенням кафедри. До модульного контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали індивідуальний навчальний план, тобто передбачені в конкретному змістовому модулі всі види навчальної роботи. Бал за модуль розраховується з урахуванням балів за поточний контроль і модульну контрольну роботу. Оцінювання поточного та модульного контролів здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS (табл.2).

Здобувач вищої освіти, який не брав участь у виконанні всіх видів робіт, передбачених робочою програмою або не склав модульний контроль, має право на його відпрацювання, відповідно до графіку відпрацювань, затвердженого кафедрою економічної теорії і економіки підприємства.

З метою підвищення мотивації до систематичної активної роботи протягом усього періоду навчання за відповідним освітнім рівнем вищої освіти, переорієнтацію їхніх цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок; систематизації знань та активне їх засвоєння упродовж навчального року; подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань в Університеті передбачена накопичувальна система оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Розрахунок балів за поточний контроль та заохочувальні види робіт визначаються кафедрою та робочою програмою.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					іспит	залік
1	2	3	4	5	6	7
90 - 100	A	відмінно	Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82 - 89	B	дуже добре	Здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
74 - 81	C	добре	Здобувач вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			

1	2	3	4	5	6	7
64 - 73	D	задовільно	Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60 - 63	E	достатньо	Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

За накопичувальною системою підсумкова оцінка в балах з освітнього компонента розраховується як сума балів отриманих здобувачем вищої освіти за змістові модулі, відвідування на заняттях та за додаткові види робіт з компоненту (активна участь в роботі наукового гуртка кафедри, підготовка реферату і виступ з ним на семінарі, конференції і т.і., доповідь на науковій здобувачській конференції, призове місце в олімпіаді, підготовка наукової публікації, виконання індивідуального завдання, участь у вдосконаленні навчально-методичної бази кафедри тощо) (табл. 4.)

Підсумковий контроль – інтегроване оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС, яке включає семестровий контроль та атестацію здобувача.

Таблиця 4

Оцінювання освітнього компонента

Бал за модулі (змістовні модулі) (всього 0-90)	Бал за відвідування (всього 0-5)	Бал заохочувальний (всього – 0-5)
Модуль 1	0-10% пропусків – 5 балів	доповідь на науковій здобувачській конференції
	10%-20% пропусків – 4 бали	активна участь в роботі наукового гуртка кафедри
.....	20%-40% пропусків – 3 бали	підготовка реферату і виступ з ним на семінарі, конференції і т.п.
	40%-60% пропусків – 2 бали	призове місце в олімпіаді
	60%-80% пропусків – 1 бал	підготовка наукової публікації
	більше 80% пропусків – 0 балів	виконання індивідуального завдання участь у вдосконаленні навчально-методичної бази кафедри

Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу освітнього компонента становить 100 балів (табл.5):

- модульний контроль – до 90 балів,
- бал за відвідування занять – до 5 балів,
- бал за додаткові види робіт з вивчення освітнього компонента до 5 балів.

Таблиця 5

Оцінювання освітнього компонента

Бал за змістовні модулі (БЗМ)								Сума		
Бал за модулі (змістовні модулі) (всього 0-90)									Бал за відвідування (всього 0-5)	Бал заохочувальний (всього -0-5)
Змістовний модуль								0-5	0-5	100
Поточний контроль - 90										
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
11	12	11	11	12	11	11	11			
Модульний контроль - 90										

* T1,T2,T3.....- теми змістовного модуля

Відповідно до «Положення про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом

ректора ОДАУ № 227-заг від 22 вересня 2023 року здобувач вищої освіти має право на автоматичне зарахування відповідних балів за освітній компонент, підвищити оцінку з освітнього компонента, право на перескладання підсумкового контролю з освітнього компонента.

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, деканом факультету/директором інституту створюється комісія для приймання підсумкового контролю, до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та органу здобувачського самоврядування.

8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичні вказівки

1. Шевченко А.А. Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійного вивчення освітньої компоненти «Проектування підприємницької діяльності в АПК» здобувачів 1 курсу другого (магістерського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка». Одеса.: ОДАУ. 2020 1.9 др.а.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с [URL:https:// https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3870/1/блага%20управління%20проектами.pdf](https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3870/1/блага%20управління%20проектами.pdf)
2. Кваша С.М., Ільчук М.М., Волощук В.М., Коновал І.А., Жемойда О.В. Проектування підприємницької діяльності в АПК: Навчальний посібник. Частина 2. Київ, 2007. 60 с.
3. Кваша С.М., Ільчук М.М., Коновал І.А., Любар Р.П. Проектування підприємницької діяльності в АПК:Навчальний посібник. Частина 1. Київ, 2007. 160 с.
4. Організація проектної діяльності: навчальний посібник / Л.В. Шинкарук, В.П. Биховченко, Т.О. Власенко, Ю.Г. Власенко/ Київ: НУБіП України. 2021. 341с [URL:https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/2021_np_opd_shin_bih_vlas_vlas.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/2021_np_opd_shin_bih_vlas_vlas.pdf)
5. Приймак В.М. Управління проектами. Навчальний посібник. Київ: Київський національний університет ім.Тараса Шевченка. 2017. 464 с.

Допоміжна

1. Гонtareва І. В. Підприємництво : підручник. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 392 с.
2. Дослідження концепції організації проектування та оцінка факторів формування економічної ефективності інвестиційних проєктів. Вісник економіки. 2022. Вип. 3. С.169–182. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2022.03.169>
3. Ковальчук О.В., Гутарева Ю.В., Жовта Д.В. Становлення проектного управління та інноваційного потенціалу підприємств. *Економіка та суспільство*. Випуск 40. 2022. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1485/1431>
4. Ковшун Р.Є., Левун О.І. Аналіз та реалізація проєктів: навч.посіб. Рівне. НУВГП, 2022. 350 с. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/23305/1/Аналіз%20та%20реалізація%20проєктів.pdf>
5. Організація проектної діяльності: навчальний посібник / Л.В. Шинкарук, В.П. Биховченко, Т.О. Власенко, Ю.Г. Власенко/ Київ: НУБіП України, 2021. 341с. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/2021_np_opd_shin_bih_vlas_vlas.pdf
6. Прохорова В.В., Давидова О.Ю. Організація виробництва: навч. посібник. Х, 2018. 275 с.

7. Шевченко А.А., Калінова Н.О. Господарські ризики та шляхи мінімізації їх впливу на діяльність сільськогосподарських підприємств *Сучасні управлінські та соціально-економічні аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання в умовах трансформації публічного управління*: матеріали III міжнар. наук.-практ. конференції (Одеса, 5 листопада 2020 року). Одеса, 2020. С. 217-219
8. Яковенко О.І. Управління проєктами та ризиками : Навчальний посібник. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 196 с.

10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Верховна Рада України URL:<http://portal.rada.gov.ua/>
2. Міністерство аграрної політики України URL:<http://minagro.gov.ua/>
3. Державна служба статистики України URL:<http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Міністерство фінансів України URL:<http://www.minfin.gov.ua/>