

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУК

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Завідувач кафедри суспільно-гуманітарних наук, доцент


Оксана ЧЕБАН
«26» серпня 2025 р.

«ПОГОДЖЕНО»

В.о. декана факультету економіки та управління


Аркадій ТОПОВ
«26» серпня 2025 р.

«ПОГОДЖЕНО»

В.о. проректора з науково-педагогічної та методичної роботи


Вячеслав СЕДОВ
«26» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ОЗ 02 «ІНОЗЕМНА МОВА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

07 Управління та адміністрування

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

073 Менеджмент

(код та найменування спеціальності)

Менеджмент

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

(назва освітньої програми)

СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ

Факультет економіки та управління
(назва структурного підрозділу)

- Робоча програма з освітнього компонента «Іноземна мова» для здобувачів освітньо-професійної програми «Менеджмент», спеціальності 073 «Менеджмент» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (2 курс).

Розробники програми:

Андрій МАСВ – кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри суспільно-гуманітарних наук;

Світлана НАСАКІНА – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри суспільно-гуманітарних наук.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри суспільно-гуманітарних наук

Протокол № 1 від «26» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри
суспільно-гуманітарних
наук



Оксана ЧЕБАН

Гарант освітньої програми



Ганна ДІДУР

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма здобувача вищої освіти	Характеристика освітнього компонента	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 8	Галузь знань <i>07 «Управління та адміністрування»</i> (шифр і назва)	<i>обов’язкова</i>	
	Спеціальність: <i>073 «Менеджмент»</i>		
Модулів – 2	Освітня програма <i>«Менеджмент»</i>	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		2-й	1,2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин – 240		3-й, 4-й	2-й, 3-й, 4-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 8 самостійної роботи здобувача – 8	Рівень вищої освіти: <i>перший</i> <i>(бакалаврський) рівень</i>		
		Практичні, семінарські	
		120 год.	8/8/12 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		120 год.	212 год.
		Індивідуальні завдання:	
		- год.	
		Вид контролю:	
Залік, іспит	Залік, іспит		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання 120/120

для заочної форми навчання 28/212

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент «Іноземна мова» відноситься до складу обов'язкових освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Менеджмент». Освітній компонент спрямований на вдосконалення базових знань з граматики (структура та утворення різних типів речень; система видо-часових форм дієслова у теперішньому, минулому та майбутньому часі; граматичні категорії іменника, займенника, прикметника та прислівника; основні функції артикля); засвоєння лексичного мінімуму, необхідного для професійного і ділового спілкування.

Метою вивчення освітнього компонента «Іноземна мова»:

- забезпечення підготовки здобувачів до читання, перекладу, розуміння текстів за фахом;
- відпрацювання зі здобувачами навичок усного діалогічного та монологічного мовлення на побутові, та професійні теми з використанням вивченої лексики; виконання комунікативних завдань;
- навчання здобувачів складати усні повідомлення за темами, що вивчаються;
- відпрацювання навичок письмового перекладу текстів та основ ділового листування.

Завданням викладання освітнього компонента є:

1. Формування у здобувачів вищої освіти комунікативної компетентності, що забезпечує здатність ефективно спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах у професійній, навчальній і побутовій сферах.
2. Розвиток умінь розуміння іноземної мови на слух, читання й аналізу автентичних текстів різного рівня складності, у тому числі фахової літератури за напрямом підготовки.
3. Формування навичок перекладу професійно орієнтованих текстів та використання іншомовних джерел інформації у навчальній і науковій діяльності.

Результатом вивчення освітнього компонента є оволодіння професійно-функціональними знаннями та вміннями:

здобувач повинен знати: граматичні структури, що є необхідними для розуміння і створення широкого кола текстів в учбовій та професійній сферах; правила англійського синтаксису, широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології).

здобувач повинен уміти: читати текст за фахом та письмово викладати зміст прочитаного; робити усне повідомлення за фаховою тематикою; вести бесіду на побутові, загальноосвітні та професійно орієнтовані теми.

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

В результаті вивчення освітнього компонента «Іноземна мова» у здобувача вищої освіти формуються:

Інтегральна компетентність ІК:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності:

ЗК7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК14 Здатність працювати у міжнародному контексті.

ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні компетентності

СК11 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

Програмні результати вивчення освітнього компонента «Іноземна мова»

ПРН 1 Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН 2 Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН 11 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН 13 Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

ПРН 15 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

4. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усь ого	у тому числі			усь ого	у тому числі		
		пр	інд	с.р			пр	інд
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Граматика: Вживання дієслів активного та пасивного стану. Present Simple / Present Continuous. Past Simple / Past Continuous. Future forms: will, be going to, Present Continuous. Питальні та заперечні конструкції. Лексика та теми для читання й усного мовлення: Основи економіки та менеджменту.								
Тема 1. Economics. Present Simple / Present Continuous. Текст: “Economics”. Розмовна тема: “Economics”.	14	6		8	15	2		13

Тема 2. Economy of Great Britain. Past Simple / Past Continuous. Текст: "What is economics?". Розмовна тема: "Economy of Great Britain".	14	6		8	15	2		13
Тема 3. Economic Systems. Future forms. Текст: "Functions of economic systems". Розмовна тема: "World economic systems".	14	6		8	15	2		13
Тема 4. Market Structures. Passive Voice (Present/Past). Текст: "Market economy". Розмовна тема: "Microeconomics".	14	6		8	15	2		13
Тема 5. Stock Exchange. Passive Voice (Future/Modal). Розмовна тема: "Macroeconomics".	14	6		8	15	2		13
Тема 6. Company Management. Modal verbs (can, could, may, might). Текст: "Company management". Розмовна тема: "Functions of manager".	16	8		8	15	2		13
Тема 7. Human Resources. Comparatives and Superlatives. Текст: "Human resources in companies". Розмовна тема: "HR and recruitment".	16	8		8	15	1		14
Тема 8. Leadership in Business. Question forms (Who, What, Where, How). Текст: "Leadership styles". Розмовна тема: "Leadership in management".	16	8		8	15	1		14
Модульна контрольна робота №1	2	2		-	-			
Разом за змістовим модулем 1	120	56		64	120	14		106
Модуль 2								
Змістовий модуль 2. Граматика: Present Perfect / Present Perfect Continuous. Past Perfect. Future Perfect. Герундій та інфінітив. Participle I, II. Reported speech. Conditionals 0–1. Лексика та теми для читання й усного мовлення: Бізнес, фінанси, менеджмент, ринки.								
Тема 9. Budget. Present Perfect / Present Perfect Continuous. Текст: "Company budget". Розмовна тема: "Budgeting in business".	14	8		6	15	2		13
Тема 10. Banking. Past Perfect. Текст: "Banking system". Розмовна тема: "Banking in Ukraine".	14	8		6	15	2		13
Тема 11. Executive Budget (USA). Future Perfect. Текст: "US budget system". Розмовна тема: "Executive budget".	14	8		6	15	2		13
Тема 12. Marketing. Gerund and Infinitive. Текст: "Marketing strategies". Розмовна тема: "Marketing in business".	14	8		6	15	2		13
Тема 13. Federal Reserve System. Participle I, II. Текст: "Federal Reserve System (USA)". Розмовна тема: "Central banks".	14	8		8	15	2		13
Тема 14. Business Plan. Reported Speech. Текст: "How to write a business plan". Розмовна тема: "Business planning".	16	8		8	15	2		13
Тема 15. Management in the EU. Conditionals (0–1). Текст: "Management practices in Europe". Розмовна тема: "EU	16	8		8	15	1		14

management styles”.								
Тема 16. Corporate Social Responsibility. Revision grammar (all tenses). Текст: “Corporate responsibility”. Розмовна тема: “CSR in companies”.	16	6		8	15	1		14
Модульна контрольна робота №2	2	2		-	-	-		-
Разом за змістовим модулем 2	120	64		56	120	14		106
УСЬОГО	240	120		120	240	28		212

5. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

5.1. ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Змістовий модуль 1. Граматика: Вживання дієслів активного та пасивного стану. Present Simple / Present Continuous. Past Simple / Past Continuous. Future forms: will, be going to, Present Continuous. Питальні та заперечні конструкції.

Лексика та теми для читання й усного мовлення: Основи економіки та менеджменту.

Змістовий модуль 2. Граматика: Present Perfect / Present Perfect Continuous. Past Perfect. Future Perfect. Герундій та інфінітив. Participle I, II. Reported speech. Conditionals 0–1.

Лексика та теми для читання й усного мовлення: Бізнес, фінанси, менеджмент, ринки.

5.2. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	К-ть годин	
		денна	заочна
1	2	3	4
Модуль 1			
1.	Тема 1. Economics. Present Simple / Present Continuous. Текст: “Economics”. Розмовна тема: “Economics”.	6	2
2.	Тема 2. Economy of Great Britain. Past Simple / Past Continuous. Текст: “What is economics?”. Розмовна тема: “Economy of Great Britain”.	6	2
3.	Тема 3. Economic Systems. Future forms. Текст: “Functions of economic systems”. Розмовна тема: “World economic systems”.	6	2
4.	Тема 4. Market Structures. Passive Voice (Present/Past). Текст: “Market economy”. Розмовна тема: “Microeconomics”.	6	2
5.	Тема 5. Stock Exchange. Passive Voice (Future/Modal). Розмовна тема: “Macroeconomics”.	6	2
6.	Тема 6. Company Management. Modal verbs (can, could, may, might). Текст: “Company management”. Розмовна тема: “Functions of manager”.	8	2
7.	Тема 7. Human Resources. Comparatives and Superlatives. Текст: “Human resources in companies”. Розмовна тема: “HR and recruitment”.	8	1

8.	Тема 8. Leadership in Business. Question forms (Who, What, Where, How). Текст: “Leadership styles”. Розмовна тема: “Leadership in management”.	8	1
	Модульна контрольна робота 1	2	-
	Разом за змістовим модулем 1	56	14
	Модуль 2		
9.	Тема 9. Budget. Present Perfect / Present Perfect Continuous. Текст: “Company budget”. Розмовна тема: “Budgeting in business”.	8	2
10.	Тема 10. Banking. Past Perfect. Текст: “Banking system”. Розмовна тема: “Banking in Ukraine”.	8	2
11.	Тема 11. Executive Budget (USA). Future Perfect. Текст: “US budget system”. Розмовна тема: “Executive budget”.	8	2
12.	Тема 12. Marketing. Gerund and Infinitive. Текст: “Marketing strategies”. Розмовна тема: “Marketing in business”.	8	2
13.	Тема 13. Federal Reserve System. Participle I, II. Текст: “Federal Reserve System (USA)”. Розмовна тема: “Central banks”.	8	2
14.	Тема 14. Business Plan. Reported Speech. Текст: “How to write a business plan”. Розмовна тема: “Business planning”.	8	2
15.	Тема 15. Management in the EU. Conditionals (0–1). Текст: “Management practices in Europe”. Розмовна тема: “EU management styles”.	8	1
16.	Тема 16. Corporate Social Responsibility. Revision grammar (all tenses). Текст: “Corporate responsibility”. Розмовна тема: “CSR in companies”.	6	1
	Модульна контрольна робота 2	2	-
	Разом за змістовим модулем 2	64	14
УСЬОГО		120	28

5.3. САМОСТІЙНА РОБОТА

№	Питання (тема)	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Словниковий запас з теми «Компанія»	8	14
2.	Пасивний стан у ділових текстах	8	14
3.	Реферат: «Моя майбутня професія (менеджер)»	8	14
4.	Реферат: «Структура компанії»	8	14
5.	Модальні дієслова (can, must, may) у бізнесі	8	14
6.	Прості складні речення в економічних текстах	8	14
7.	Реферат: «Міжнародна торгівля»	8	14
8.	Реферат: «Економіка моєї країни»	8	14
9.	Вживання Present Perfect у звітах	8	14
10.	Порівняльні конструкції	8	14
11.	Реферат: «Бізнес-план»	8	12
12.	Реферат: «Банківська система»	8	12
13.	Умовні речення (If I work..., I will...)	6	12
14.	Герундій та інфінітив у простих реченнях	6	12
15.	Реферат: «Лідер у бізнесі»	6	12
16.	Реферат: «Відповідальність компанії»	6	12
Усього		120	212

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Викладання освітнього компонента здійснюється у формі проведення практичних занять. Передбачається участь здобувачів у теоретичних конференціях, виступах з доповідями. Важливим елементом навчання є самостійна робота.

Основними методами досягнення навчальних цілей є:

- участь у практичних заняттях. Вирішення практичних завдань формує вміння і навички прикладного характеру.

Під час проведення практичних занять з освітнього компонента «Іноземна мова» застосовують словесні, інноваційні, наочні та практичні методи навчання. Найбільш часто використовується пояснювально-інформативний метод з елементами проблемного підходу. Курс ведеться з використання мультимедійної техніки, що дозволяє демонструвати основні таблиці, фотографії, схеми, що розкривають зміст конкретної теми.

Проведення практичних занять передбачає використання всієї системи прийомів, які дозволяють розвивати творче мислення здобувачів. При проведенні семінарських занять з освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» застосовують словесні (бесіда, пояснення, розповідь, дискусія), інноваційні (мозковий штурм, робота в групах, метод презентації), наочні (ілюстрація, демонстрація).

- виконання самостійної роботи. Вивчення курсу передбачає самостійне опрацювання здобувачами комплексу основної і додаткової наукової літератури, періодичних видань професійного спрямування.

Відповідність програмних результатів та методів навчання зазначено у табл.1

Таблиця 1

Відповідність програмних результатів та методів навчання

ПРН 1 Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	<i>Словесні:</i> практичні заняття. <i>Наочні:</i> презентації. <i>Практичні:</i> виконання індивідуальних завдань, самостійна робота. <i>Інноваційні:</i> мультимедійні презентації, круглі столи.
ПРН 2 Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	<i>Інноваційні:</i> мозковий штурм (brain storming); обмін думками (think-pair-share); групова робота в аудиторії (team work); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів.
ПРН 11 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	<i>Інноваційні:</i> мозковий штурм (brain storming); обмін думками (think-pair-share); групова робота в аудиторії (team work); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів.
ПРН 13 Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.	<i>Інноваційні:</i> мозковий штурм (brain storming); обмін думками (think-pair-share); групова робота в аудиторії (team work); застосування сучасних

	інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів.
ПРН 15 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.	<i>Інноваційні:</i> мозковий шторм (brain storming); обмін думками (think-pair-share); групова робота в аудиторії (team work); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів.

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання знань здобувачів з освітнього компонента «Іноземна мова» здійснюється у формі *поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролю*, які передбачені «Положенням про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом в.о. ректора ОДАУ № 106-заг від 30 квітня 2025 року.

Поточний контроль (ПК) з освітнього компонента «Іноземна мова» здійснюється під час аудиторних або дистанційних занять та охоплює питання програми курсу, які винесено на практичні заняття та самостійну роботу. Поточний контроль передбачає використання таких форм як: усне опитування; доповіді, презентації, реферати; експрес-тестування (табл.2).

Таблиця 2

Нарахування балів за темами освітнього компоненту під час поточного контролю*

Тема	Усні відповіді	Доповіді, презентації, реферати	Експрес тести	Всього за тему
ПК за змістовий модуль 1 - 45				
Тема 1	3	1	1	5
Тема 2	3	1	1	5
Тема 3	3	1	1	5
Тема 4	3	2	1	6
Тема 5	3	2	1	6
Тема 6	3	2	1	6
Тема 7	3	2	1	6
Тема 8	3	2	1	6
ПК за змістовий модуль 2 - 45				
Тема 9	3	1	1	5
Тема 10	3	1	1	5
Тема 11	3	1	1	5
Тема 12	3	2	1	6
Тема 13	3	2	1	6
Тема 14	3	2	1	6
Тема 15	3	2	1	6
Тема 16	3	2	1	6

*Згідно рішення кафедри кількість балів може варіюватися з урахуванням особливостей освітнього компоненту та рівня складності завдань.

Модульний контроль (МК) з освітнього компонента «Іноземна мова» здійснюється для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в кінці кожного з двох змістових модулів у формі контрольної роботи, яка передбачає виконання практичних вправ на знання граматичного та лексичного матеріалу. Модульний контроль проводиться за розкладом аудиторних занять у формі за рішенням кафедри. До модульного контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали індивідуальний навчальний план, тобто передбачені в конкретному змістовому модулі всі види навчальної роботи.

Загальна кількість балів за модульну контрольну роботу може сягати 45.

За результатами *поточного* і *модульного* контролю виводиться бал за змістовий модуль ($B_{зм}$) як сума балів поточного і модульного контролів:

$$B_{зм} = ПК + МК.$$

Критерії оцінювання поточного і модульних контролів представлені в таблиці 3.

Таблиця 3

Критерії оцінювання поточного і модульного контролів

Поточний контроль			Модульний контроль (модульна контрольна робота)	Відповідність за 100 б. шкалою	Критерії оцінювання
Усні від повіді	Доповіді, презентації, реферати	Експрес тести			
3	2(1)	1	41-45	90-100	Демонструє <i>високий</i> рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання
2,5	1,5(0,75)	0,75	35-40	74-89	Демонструє <i>достатній</i> рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання
2	1(0,5)	0,5	25-34	60-73	Демонструє <i>задовільний</i> рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання
0-1	0-0,25	0-0,25	0-24	1-59	Демонструє <i>низький</i> рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання

Підсумковий контроль з освітнього компонента «Іноземна мова» проводиться у формі заліку (семестр 3) та іспиту (семестр 4). Підсумкова оцінка знань здійснюється за **накопичувальною системою** та розраховується як середньоарифметична сума балів, отриманих за змістові модулі (табл. 4), а також відвідування занять та за додаткові види робіт з компоненту (табл. 5).

Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу освітнього компонента становить 100 балів:

- бали за змістовні модулі – до 90 балів,
- бал за відвідування занять – до 5 балів,
- бал за додаткові види робіт до 5 балів.

Таблиця 4

Оцінювання освітнього компонента «Іноземна мова»

Бал за змістовні модулі (БЗМ)																Сума								
Бал за модулі (змістовні модулі) (всього 0-90)								Бал за відвідування (всього 0-5)				Бал заохочувальний (всього -0-5)												
Змістовний модуль 1 (ЗМ 1) Поточний контроль - 45								Змістовний модуль 2 (ЗМ 2) Поточний контроль - 45								0-5				0-5				100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16									
5	5	5	6	6	6	6	6	5	5	5	6	6	6	6	6									
Модульний контроль - 45								Модульний контроль - 45																
Б _{ЗМ} = (ЗМ1 + ЗМ2) : 2																								

* T1,T2,T3.....- теми змістовного модуля

*Згідно рішення кафедри кількість балів може варіюватися з урахуванням особливостей дисципліни та рівня складності завдань.

Таблиця 5

Оцінювання освітнього компонента

Бал за модулі (змістовні модулі) (всього 0-90)	Бал за відвідування (всього 0-5)	Бал заохочувальний (всього – 0-5)
Модуль 1	0-10% пропусків – 5 балів	доповідь на науковій студентській конференції
Модуль 2	10%-20% пропусків – 4 бали	активна участь в роботі наукового гуртка кафедри
.....	20%-40% пропусків – 3 бали	підготовка реферату і виступ з ним на семінарі, конференції і т.п.
	40%-60% пропусків – 2 бали	призове місце в олімпіаді
	60%-80% пропусків – 1 бал	підготовка наукової публікації
	більше 80% пропусків – 0 балів	виконання індивідуального завдання участь у вдосконаленні навчально-методичної бази кафедри

Здобувач вищої освіти, який не брав участь у виконанні всіх видів робіт, передбачених робочою програмою або не склав модульний контроль, має право на його відпрацювання, відповідно до графіку відпрацювань, затвердженого кафедрою суспільно-гуманітарних наук.

Якість засвоєння змісту освітнього компонента (незалежно від форми контролю) в Університеті **оцінюється** за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу (чотирибальну – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи вербальну – «зараховано», «не зараховано») та шкалу ЄКТС згідно з таблицею 6.

Таблиця 6

Шкала оцінювання знань: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	не зараховано
1-34	F		

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання рівня засвоєння освітнього компонента наведена в таблиці 7.

Поточний контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти заочної форми навчання здійснюється на основі виконання завдань під час аудиторних занять.

Для здобувачів освіти заочної форми навчання підсумковий контроль у формі заліку (семестр 3), іспиту (семестр 4) проводиться в період екзаменаційної сесії. Залік, іспит проводиться у формі усного опитування, що передбачає перевірку володіння граматичним та лексичним матеріалом, вміння застосувати іноземну мову при спілкуванні на загально-побутові та професійні теми. Результати оцінюються за 100 бальною шкалою (табл. 7).

Відповідно до «Положення про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженого наказом в.о. ректора ОДАУ № 106-заг від 30 квітня 2025 року, здобувач вищої освіти має право на автоматичне зарахування відповідних балів за освітній компонент, підвищити оцінку з освітнього компонента, право на перескладання підсумкового контролю з освітнього компонента.

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, деканом факультету/директором інституту створюється комісія для приймання підсумкового контролю, до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та органу студентського самоврядування.

Таблиця 7

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90 - 100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82 - 89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
74 - 81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64 - 73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60 - 63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник: Л. Сусол, Д. Р. Ходжикян: Одеса, 2019. 102 с.

2. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету Економіки та управління з навчальної дисципліни «Іноземна мова» (англійська мова), спеціальності 051 «Економіка». Укладачі: С. Насакіна, А. Маєв, Одеса, 2023. 30 с. (протокол засідання координаційної ради з питань якості освіти ОДАУ від 27 вересня 2023 року №1).

3. Методичні рекомендації до практичних занять з освітнього компонента «Ділова іноземна мова» (англійська мова) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей D3 «Менеджмент», D1 «Облік і оподаткування», C 1 «Економіка та міжнародні відносини». Укладачі: С. Насакіна, А. Маєв, Одеса, 2025. 36 с. (Протокол 1 засідання координаційної ради з питань якості освіти ОДАУ від 16 вересня 2025 року).

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Cambridge English. Business Benchmark. Pre-Intermediate to Intermediate. 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2018. 192 p.

2. Байбакова І. М., Піх З. Г., Бобало Ю. Я. (ред.). Збірник тестових завдань з англійської мови за професійним спрямуванням. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 479 с.

3. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader. Pre-Intermediate Business English Coursebook. 3rd edition. Harlow: Pearson Education, 2016. 176 p.

4. Murphy R. English Grammar in Use. 5th edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 396 p.

5. Довгоруک Л.Я. Англійська мова: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: СТАТУС 2005. 600с.

6. Збірник тестових завдань з англійської мови за професійним спрямуванням: навч. посіб. для вступників до Нац. ун-ту «Львів. Політехніка» на рівень магістра / [І. М. Байбакова та ін.]; за заг. ред. проф. Ю. Я. Бобала ([відп. ред.]), проф. З. Г. Піха; Нац. ун-т «Львів. Політехніка», Центр тестування та діагностики знань. 4-те вид., перероб. і допов. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2017. 479 с

Допоміжна

1. Мансі. Є.О. Підручник з англійської мови: для студ. і аспірант. немовних факульт. та студ. мовн. факульт., які вивчають англ. як другу інозем. мову у вищ. навч. закладах / Є. О. Мансі. Київ: Арії, 2008. 344 с.

2. Murphy R. English grammar in Use. Intermediate. Fifth edition. Cambridge: Cambridge University Press. 2019. 396 p.

3. Emmerson P. Business Vocabulary Builder. Intermediate. Macmillan Education, 2017. 160 p.

4. English for Specific Purposes: Management in Use. (Англійська для спеціальних цілей: Менеджмент у практиці): навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2022. 164 с.
5. MacKenzie I. English for Business Studies. A Course for Business Studies and Economics Students. 3rd edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 176 p.
6. Oxford University Press. English File. Pre-Intermediate. 4th edition. Oxford: OUP, 2019. 168 p.
7. Cotton D., Kent S., Falvey D. Market Leader. Grammar and Vocabulary for Business. Pearson Education, 2018. 208 p.
8. Karpenko L., Izha M., Chynytska I., **Maiev A.**, Hunko K. The growth of the country's economic security level based on the investment infrastructure development projects. *Entrepreneurship and Sustainability Issues* 8(4) 2021: 713-729. URL: <https://jssidoi.org/jesi/issue/32> (Web of science).
9. Larysa Kurnosenko, Oksana Cheban, **Andrii Maiev** and Mariia Kholod. State policy of Ukraine in the field of overcoming food crisis at global and national level. International Conference on Agricultural, Biodiversity and Environmental Economics (ICABEE 2024), BIO Web of Conferences 114, 01022.
10. Folhina T., **Maiev A.** Implementation of public-private partnership projects: world experience for Ukraine. *Theoretical and applied issues of state-building*. 2024. №32. P. 83-89. <https://doi.org/10.35432/tisb322024319549>
11. Цюпюпа С., **Маєв А.** Формування економічних компетентностей у педагогічній діяльності: теоретичні аспекти та практичні підходи. *Актуальні проблеми економіки. Фаховий економічний журнал*. № 5(287). 2025. URL: https://eco-science.net/wp-content/uploads/2025/05/5.25._topic_Svitlana-Tsiutsiupa-Andrii-Maiev-199-213.pdf

10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського – найбільше наукове книгосховище країни. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Національна парламентська бібліотека України – універсальний інформаційний ресурс. URL: <http://nplu.org/>
3. Бібліотека ім. Максимовича, Київського національного університету – доступ до наукових фондів та електронних каталогів. URL: <http://libgw.univ.kiev.ua/>
4. Test-English – платформа для онлайн-тестування і вправ з англійської мови. URL: <https://test-english.com/>
5. British Council Learn English – офіційний ресурс із навчальними матеріалами, відео та практичними вправами. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
6. Cambridge English Learning Resources – навчальні матеріали, онлайн-практика, іспитові тести. URL: <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/>
7. Coursera – міжнародна платформа з онлайн-курсами, зокрема з бізнес-англійської, менеджменту та економіки. URL: <https://www.coursera.org/>

8. edX – освітній портал із безкоштовними та сертифікованими курсами від провідних університетів світу. URL: <https://www.edx.org/>

9. Harvard Business Review – статті та кейси для опанування сучасної бізнес-лексики англійською мовою. URL: <https://hbr.org/>

10. ResearchGate – міжнародна наукова мережа для обміну статтями, дослідженнями та публікаціями. URL: <https://www.researchgate.net/>