

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І
НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



MINISTRY OF EDUCATION
AND SCIENCE OF UKRAINE
ODESA STATE AGRARIAN
UNIVERSITY

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Михайло БРОШКОВ

(протокол № 8 від 30 квітня 2025 р.)

APPROVED BY THE ACADEMIC COUNCIL

Chairman of the Academic Council

Mykhailo BROSHKOV

(Minutes № 8 of "30" April 2025 y.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА/ EDUCATIONAL-PROFESSIONAL
PROGRAMME
ЄДЕБО ID:66593

«МЕНЕДЖМЕНТ» / «MANAGEMENT»

Другого (магістерського) рівня
вищої освіти

Галузі знань D

Бізнес, адміністрування та право

За спеціальністю D3 Менеджмент

Освітня кваліфікація:
Магістр менеджменту

Second (Master's) level of higher
education

Fields of knowledge D

Business, Administration and Law

By specialty D3 Management

Educational qualification:
Master of management

Освітня програма

Вводиться в дію з «1» вересня 2025р.

В.о ректора Михайло БРОШКОВ

(наказ № 105-заг від «30» квітня 2025 р.)

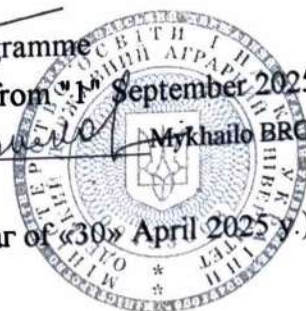


Educational programme

Is implemented from "1" September 2025 y

Acting rector Михайло БРОШКОВ

(order № 105-заг of «30» April 2025 y.)



Одеса 2025

Одеса 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ/ LETTER OF AGREEMENT
Освітньо-професійної програми / Educational-Professional Programme
«Менеджмент»/ «Management»

1. Координаційна рада з питань якості освіти/Coordination Council on Quality of Education: Протокол № 8 від «28» квітня 2025р./ Minutes № 8 of «28» April 2025.

Голова координаційної ради з питань якості освіти/ Head of the Coordination Council on Quality of Education

 Інна МАЛЕЦЬКА /Inna MALETSKA «28» квітня 2025 р.

2. Погоджено/Agreed:

Керівник навчально-методичного відділу/ Head of the Educational and Methodological Department

 Вячеслав СЕДОВ/ Viacheslav SEDOV «28» квітня 2025 р.

Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти/Head of the Department for Quality Assurance of Higher Education

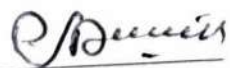
 Анастасія ГОЛОВАТЕНКО / Anastasia HOLOVATENKO
«28» квітня 2025 р.

3. Вчена рада факультету економіки та управління:

Academic Council of Faculty of Economics and Management
Протокол № 8 від «21» квітня 2025 р.
Minutes № 8 of «21» April 2025

Голова вченої ради факультету економіки та управління

Chairman of the Academic Council of Faculty of Economics and Management

 Анатолій ЛІВІНСЬКИЙ/ Anatolii LIVINSKYI

«21» квітня 2025 р.

Розробники / Developers:

Керівник проектної групи / Head of the project group

1. *Анатолій ЛІВІНСЬКИЙ*, д.е.н, професор кафедри менеджменту / *Anatoly LIVINSKYI* Doctor of Economics, Professor of the Department of Management
 « 16 » *квітня* 2025 р.

Члени проектної групи / Members of the project team:

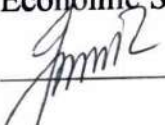
2. *Галина ЗАПША*, завідувач кафедри менеджменту, д.е.н., професор/
Halyna ZAPSHA, head of the department of management, doctor of economics, professor

 « 16 » *квітня* 2025 р.

3. *Ганна ДІДУР*, доцент кафедри менеджменту, к.е.н, доцент/
Anna DIDUR, Associate Professor of the Department of Management, Doctor of Economic Sciences, Associate Professor

 « 16 » *квітня* 2025 р.

4. *Наталія ТЕЛІЧКО*, доцент кафедри менеджменту, к.е.н, доцент / *Nataliia TELICHKO*, Associate Professor of the Department of Management, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

 « 16 » *квітня* 2025 р.

5. *Артур СІПІН*, здобувач освітнього ступеня «магістр»/ *Artur SIPIN*, student of the Master's degree

 « 16 » *квітня* 2025 р.

ВРАХОВАНО / CONSIDERED:
Фахову експертизу

Станіславик О.В., д.е.н., професор кафедри менеджменту та маркетингу
Державного університету інтелектуальних технологій та зв'язку
Мандриченко В. Є., голова правління СВК «Родина» Білгород-Дністровського
району, Одеська область
Медведенко А. А., керівник дозвільного департаменту ТОВ «Укрполет
Енерджи»

Під час розроблення ОПП враховано норми Стандарту вищої освіти України
*другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 07 «Управління та
адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого та
введеного в дію наказом МОН України № 959 від 10.07.2019 р.*

ОПП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій від здобувачів і
випускників та схвалено на засіданні кафедри, протокол №11 від 16.04. 2025 р.

PROFESSIONAL ASSESSMENT

Stanislavyyk O.V., Doctor of Economic Sciences, Professor of the Department of
Management and Marketing, State University of Intellectual Technologies and
Communications
Mandrychenko V.Y., Chairman of the Board, Agricultural Production Cooperative
"Rodyna", Bilhorod-Dnistrovskyi District, Odesa Region
Medvedenko A. A., Head of the Permitting Department, LLC "Ukrpolet Energy"

During the development of the Educational and Professional Program (EPP), the
provisions of the Higher Education Standard of Ukraine for the second (master's)
level of higher education in the field of knowledge 07 "Management and
Administration", specialty 073 "Management", approved and enacted by Order of the
Ministry of Education and Science of Ukraine No. 959 dated July 10, 2019, were
taken into account.

The educational and professional program (EPP) was discussed after receiving all
comments and suggestions from students and graduates and was approved at the
meeting of the department (Minutes No. 11 dated April 16, 2025 y.

Еволюція ОП / Evolution of the EP

Враховуючи побажання і пропозиції від усіх зацікавлених сторін, в освітньо-
професійну програму було введено компонент «Управління розвитком
персоналу».

Taking into account the comments and suggestions from all stakeholders, the
component "Human Resource Development Management" was included in the
educational and professional program.

1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1. Загальна інформація / General information		
Офіційна назва ОП/Educational programme official title	Менеджмент	Management
Цикл, рівень ВО/Education cycle, level of HE	НРК України – 7 рівень (Постанова КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341, зі змiнами та доповненнями від 25.06. 2020 р. № 519), FQ -ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень /	NRK of Ukraine - 7th level (Decree of the CMU dated November 23, 2011 No. 1341, with amendments and additions dated June 25, 2020 No. 519), FQ - ENEA - second cycle, EQF-LLL – level 7
Галузь знань та спеціальність, спеціалізація та предмет спеціалізації(за наявності)/ Field of knowledge and specialty, specialisation and subject of specialisation (if any)	«Бізнес, адміністрування та право» (D) Менеджмент (D3)	"Business, Administration and Law" (D) "Management" (D3)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації/Higher education degree and qualification title	Ступінь вищої освіти – Магістр Магістр менеджменту	Higher Education Degree – Master Master of Management
Тип диплому та обсяг ОП/Diploma type and EP score	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; термін навчання – 1 рік 4 місяці	Master's degree, single, 90 ECTS credits; term of study - 1 year 4 months
Наявність акредитації/Prior accreditation	Сертифікат про акредитацію, серія НД, № 1692887. Рішення акредитаційної комісії від 16 .06. 2016 р., протокол № 121 (наказ МОН від 21.06. 2016 № 79 А). Дійсний до 01.07.2026 р.	Accreditation certificate, ND series, No. 1692887. Decision of the accreditation commission dated June 16. 2016, protocol No. 121 (order of the Ministry of Education, Culture, Sports and Science of Ukraine dated June 21, 2016 No. 79 A). Valid until July 1, 2026.
Передумови/ Prerequisites	Наявність освітнього ступеня «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст»	Possession of an educational degree "Bachelor", "Specialist"
Форми здобуття освіти/ Forms of Education	Денна/заочна	full-time / part-time

Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Державна	State
Професійна кваліфікація / Professional qualification	–	–
Інтернет-адреса розміщення ОП /URL of the educational program	https://surli.cc/cckyxp	https://surli.cc/cckyxp

2- Цілі освітньої програми / Goals of the educational programme

Забезпечення системної фахової підготовки магістрів менеджменту нової якості, які володіють глибокими теоретичними знаннями, практичними навичками та вміннями, мотивовані до гармонійного особистісного розвитку, креативно мислять, діють соціально відповідально на засадах високих духовних цінностей та здатні ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та здійснення інновацій з метою високопродуктивного природокористування та соціально-економічного зростання підприємств і організацій, територіальних громад та суспільства в цілому.	Provision of systematic professional training of masters of management of new quality, who possess deep theoretical knowledge, practical skills and abilities, are motivated for harmonious personal development, think creatively, act socially responsibly on the basis of high spiritual values, and are able to identify and solve complex tasks and problems in the field management or in the learning process, which involve conducting research and carrying out innovations for the purpose of highly productive use of nature and socio-economic growth of production teams, territorial communities and society as a whole.
---	---

3- Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics

Предметна область / Subject area	
Галузь знань – D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність – D3 Менеджмент Об'єктами вивчення та професійної діяльності є управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуативного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські	Field of Knowledge – D "Business, Administration and Law" Specialty – D3 Management The objects of study and professional activity are the management of organizations and their subdivisions. <i>Training goals:</i> training of specialists capable of identifying and solving complex tasks and problems in the field of management or in the learning process, which involve conducting research and/or implementing innovations and are characterized by uncertainty of conditions and requirements. <i>Theoretical content of the subject area:</i> paradigms, laws, regularities, principles, historical prerequisites of management development; concepts of systemic, situational, adaptive, anticipatory, anti-

рішення у менеджменті. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.	crisis, innovative, project management, etc.; functions, methods, technologies and managerial decisions in management. <i>Methods, techniques and technologies:</i> general scientific and specific research methods (calculation-analytical, economic-statistical, economic-mathematical, expert assessment, factual, sociological, documentary, balance sheet, etc.); methods of implementing management functions (marketing research methods; methods of economic diagnostics; methods of forecasting and planning; methods of designing organizational management structures; methods of motivation; methods of control; methods of evaluating social, organizational and economic efficiency in management, etc.); management methods (administrative, economic, socio-psychological, technological); technologies for justifying management decisions (economic analysis, simulation modeling, decision tree, etc.). <i>Tools and equipment:</i> modern information and communication equipment, information systems and software products used in management.
Орієнтація ОП / Aspect	
Освітньо-професійна	Educational and professional
Основний фокус ОП / Main focus	
Спеціальна освіта в галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D3 «Менеджмент». Освітньо-професійна програма «Менеджмент» спрямована на підготовку фахівців нового покоління, здатних розв'язувати складні управлінські задачі, приймати стратегічні рішення та забезпечувати розвиток організацій, зокрема в аграрному секторі, в умовах невизначеності та ризиків. Особлива увага приділяється розвитку дослідницьких навичок, здатності до самонавчання, генерації бізнес-ідей, реалізації проєктів, здійснення ефективних комунікацій всередині колективу, а також з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. Програма фокусується на формуванні інтегрованих управлінських компетентностей, що поєднують стратегічне мислення, лідерство, інноваційність, підприємницький підхід,	Specialized education in the field of knowledge D "Business, Administration and Law", specialty D3 "Management". The Educational and Professional Program "Management" is aimed at training a new generation of specialists capable of solving complex managerial tasks, making strategic decisions, and ensuring the development of organizations, particularly in the agrarian sector, under conditions of uncertainty and risks. Special attention is paid to the development of research skills, the ability for self-directed learning, generating business ideas, implementing projects, and conducting effective communication within a team as well as with representatives of different professional groups and in an international context. The program focuses on the formation of

ефективне управління фінансовими та маркетинговими процесами, а також використання сучасних інформаційних технологій. Програма включає комплекс професійно-орієнтованих дисциплін з менеджменту організацій, управління проєктами, фінансового менеджменту, управління стратегічним розвитком підприємств, управління маркетингом, лідерства та управління командами, управління агробізнесом та аграрної політики. Програма забезпечує інтеграцію теоретичних знань з практичними інструментами сучасного менеджменту, з урахуванням цілей сталого розвитку та пріоритетів національної аграрної політики. <i>Ключові слова:</i> менеджмент, управління проєктами, управління маркетингом, фінансовий менеджмент, бізнес адміністрування, організація, лідерство, стратегія, комунікації, результативність управління, ефективність, управління аграрним бізнесом, аграрна політика.	integrated managerial competencies that combine strategic thinking, leadership, innovativeness, entrepreneurial approach, effective management of financial and marketing processes, as well as the use of modern information technologies. The program includes a set of professionally oriented courses in organizational management, project management, financial management, strategic enterprise development management, marketing management, leadership and team management, agribusiness management, and agrarian policy. The program ensures the integration of theoretical knowledge with practical tools of modern management, taking into account the goals of sustainable development and the priorities of national agrarian policy. <i>Keywords:</i> management, project management, marketing management, financial management, business administration, organization, leadership, strategy, communications, management performance, efficiency, agribusiness management, agricultural policy
Особливості ОП / Features	
1. В освітній процес інтегровано сучасні підходи до менеджменту, включаючи управління проєктами, стратегічний менеджмент, фінансовий та маркетинговий менеджмент. Програма забезпечує формування системного бачення управлінських процесів у контексті сталого розвитку та цифрової трансформації. 2. Програма спрямована на розвиток лідерського потенціалу здобувачів, їх здатності до самоменеджменту, генерування підприємницьких ідей та ініціювання власних проєктів, що забезпечується відповідними освітніми компонентами та методиками викладання. 3. Програма формує компетентності, які дозволяють випускникам ефективно працювати в різних секторах економіки, взаємодіяти з експертами з інших професійних сфер. Водночас, програма має галузеву орієнтацію на аграрний сектор, що відображено у змісті освітніх компонент, практичній підготовці та компетентностях щодо функціонування агробізнесу, особливостей аграрної політики та стратегій розвитку аграрних підприємств.	1. The educational process integrates advanced approaches to management, including project management, strategic management, financial management, and marketing management. The program is designed to ensure the formation of a comprehensive vision of managerial processes within the framework of sustainable development and digital transformation. 2. The program is focused on fostering students' leadership potential, their ability for self-management, entrepreneurial idea generation, and initiation of individual projects. These outcomes are supported through specially designed educational components and contemporary teaching methodologies. 3. The program develops a set of competencies enabling graduates to operate effectively across diverse sectors of the economy and to engage in interdisciplinary collaboration with experts from other professional domains. At the same time, the program maintains

4. Здобувачі отримують практико-орієнтовану підготовку з урахуванням соціально-економічних особливостей Півдня України та потреб регіонального бізнес-середовища, аграрних холдингів, логістичних компаній та малих і середніх підприємств. Університет підтримує партнерство з підприємствами Півдня України, а також органами місцевого самоврядування та інституціями підтримки бізнесу, що сприяє проходженню практики, залученню роботодавців до освітнього процесу та забезпечує високий рівень працевлаштування випускників.	a specific sectoral orientation towards agribusiness, which is reflected in the content of educational components, practical training, and competencies related to the functioning of agrarian enterprises, agricultural policy, and strategies for sustainable agribusiness development. 4. The program provides practice-oriented training aligned with the socio-economic characteristics of Southern Ukraine and the needs of the regional business environment, including agricultural holdings, logistics companies, and small and medium-sized enterprises. The university fosters strong partnerships with enterprises of Southern Ukraine, local self-government authorities, and business support institutions, which facilitate internships, ensure employer engagement in the educational process, and contribute to the high employability of graduates.
4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study	
Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment	
У відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: 1210 магістр менеджменту може обіймати посади: Керівники підприємств, установ та організацій; Директор (начальник, інший керівник) підприємства; Керівники виробничих та інших основних підрозділів; Директор з виробництва; Начальник управління; Генеральний менеджер (управитель); Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту; Керівники проектів та програм; Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності; Професіонал з корпоративного управління, управління активами; Консультант з ефективності підприємництва; Економісти; Фахівець з управління проектами та програмами; Помічники керівників; Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі; Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами; Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами; Менеджер (управитель) в торгівлі транспортними засобами; Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок; Менеджери	In accordance with the National Classifier of Professions DK 003:2010: 1210, the master of management can hold the following positions: Heads of enterprises, institutions and organizations; Director (head, other manager) of the enterprise; Heads of production and other main divisions; Production director; Head of Department; General manager (manager); Head (director, chief, etc.) of the department; Project and program managers; Manager (manager) for administrative activities; Professional in corporate management, asset management; Business efficiency consultant; Economists; Project and program management specialist; Assistant managers; Managers (managers) of enterprises, institutions, organizations and their divisions; Manager (manager) in wholesale trade; Manager (manager) in retail trade of household and non-food goods; Manager (manager) in food retail trade; Manager (manager) in the trade of vehicles; Managers (managers) in the field of research and development; Market

(управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; Менеджери (управителі) з реклами; Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу; Менеджери (управителі) систем якості; Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань; Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг; Менеджер (управитель) з персоналу; Менеджер (управитель) з постачання; Менеджер (управитель) із збуту; Менеджер (управитель) із комунікаційних технологій; Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності; інші управлінські посади.	research and public opinion managers; Managers (managers) in matters of commercial activity and management; Advertising managers; Managers (managers) for the selection, provision and use of personnel; Managers (managers) of quality systems; Managers (managers) in other types of economic activity, not assigned to other groups; Manager (manager) for the organization of consulting services; HR manager; Supply manager (manager); Advertising manager; Sales manager; Manager (manager) of communication technologies; Social and corporate responsibility manager; other managerial positions.
Подальше навчання / Further study	
Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.	They have the right to continue their studies at the third (educational and scientific) level of higher education – doctor of philosophy. Acquisition of additional qualifications in the postgraduate education system.
5- Викладання та оцінювання / Teaching and assessment	
Викладання та навчання / Teaching and learning	
Викладання побудоване на принципах студентоцентрованого навчання, партнерства «викладач-студент», що засноване на комунікативній та міжособистісній взаємодії, взаємоповазі та наявності єдиної мети – підготовка магістрів менеджменту нової якості. Основними формами здобуття вищої освіти є: інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна, змішана) та дуальна. Освітній процес здійснюється за формами: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації); самостійна робота; практична підготовка (виробнича переддипломна практика); контрольні заходи (заліки, іспити, модульні контрольні роботи, захисти звітів з практики і курсових робіт, атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи). Викладання здійснюється з широким використанням як традиційних, так і інтерактивних методів навчання (кейс-метод, ділові ігри, командна робота, тренінги, аналітично-розрахункові завдання, майтер-клас, дискусійний клуб, мозковий штурм та інші).	Teaching is built on the principles of student-centered learning, "teacher-student" partnership, which is based on communicative and interpersonal interaction, mutual respect and the presence of a single goal – the preparation of masters of management of new quality. The main forms of obtaining higher education are: institutional (full-time (full-time), part-time, distance, mixed) and dual. The educational process is carried out in the following forms: educational classes (lectures, laboratory, practical, seminars, individual classes, consultations); individual work; practical training (industrial and pre-diploma practices); control measures (credits, exams, modular control tests, defense of practice reports and coursework, certification in the form of a defense of a qualification work). Teaching is carried out with wide use of both traditional and interactive teaching methods (case method, business games, teamwork, trainings, analytical and

	calculation tasks, master class, discussion club, brainstorming and others).
Оцінювання / Assessment	
Поточний контроль – усні опитування, поточні контрольні роботи, оцінка рефератів, презентацій, індивідуальних розрахункових завдань тощо. Модульний контроль – модульні контрольні роботи. Семестровий контроль – іспити, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт. Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня «магістр». Передбачена накопичувальна система оцінювання знань за освітніми компонентами.	Current control – oral surveys, current control works, assessment of essays, presentations, individual calculation tasks, etc. Modular control - modular control works. Semester control – exams, assessments, defense of practice reports, defense of coursework. Attestation – public defense of qualifying work for obtaining the master's degree. A accumulative system of knowledge assessment by educational components is provided.
6- Програмні компетентності / Programme competencies	
Інтегральна компетентність / Integral competence	
ІК - Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	IC - The ability to solve complex tasks and problems in the field of management or in the learning process, which involves conducting research and/or implementing innovations and is characterized by the uncertainty of conditions and requirements.
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies (GC)	
Компетентності, визначені стандартом вищої освіти	Competencies defined by the standard of higher education
ЗК1/GC1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК2/GC2	Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК3 GC3	Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій
ЗК4/GC4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК /GC5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК6/GC6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК7 GC7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

Спеціальні компетентності (СК) / Special competencies (SC)		
СК1/SC1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів	Ability to choose and use management concepts, methods and tools, including in accordance with defined goals and international standards
СК2 / SC2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани	The ability to establish values, vision, mission, goals and criteria by which the organization determines further directions of development, to develop and implement appropriate strategies and plans
СК3/SC3	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту	Capacity for self-development, lifelong learning and effective self-management;
СК4/SC4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації	Ability to effectively use and develop the organization's resources
СК5/SC5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління	Ability to create and organize effective communications in the management process;
СК6 / SC6	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми	The ability to form leadership qualities and demonstrate them in the process of managing people
СК7/SC7	Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість	Ability to develop projects, manage them, show initiative and entrepreneurship;
СК8/SC8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом	Ability to use psychological technologies for working with personnel.
СК9/SC9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію	Ability to analyze and structure organizational problems, make effective management decisions and ensure their implementation;
СК10/SC10	Здатність до управління організацією та її розвитком	Ability to manage the organization and its development.
Компетентності, визначені університетом / Competencies defined by the university		
СК11/SC11	Здатність застосовувати теоретичні та практичні знання щодо управління фінансовими ресурсами підприємств і організацій, формування фінансової стратегії, оцінювання	The ability to apply theoretical and practical knowledge of managing financial resources of enterprises and organizations, forming a financial strategy, assessing the cost of capital, managing financial risks

	вартості капіталу, управління фінансовими ризиками	
CK12/SC12	Здатність застосовувати сучасні концепції, методи та інструменти маркетингу в управлінні підприємствами та організаціями в умовах ринкового середовища	The ability to apply modern concepts, methods and tools of marketing in the management of enterprises and organizations in the market environment
CK13/SC13	Здатність ідентифікувати існуючі проблеми функціонування аграрного бізнесу, визначати можливості для його розвитку з урахуванням ринкових трендів та пріоритетів аграрної політики	The ability to identify existing problems in the functioning of agrarian business, to determine opportunities for its development, taking into account market trends and priorities of agrarian policy
7- Програмні результати навчання (ПРН) / Program learning outcomes		
Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти		Program learning outcomes defined by the standard of higher education
ПРН 1/PLO 1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	Critically consider, choose and use the necessary scientific, methodical and analytical tools for management in unpredictable conditions
ПРН 2/PLO 2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	Identify problems in the organization and justify methods of solving them
ПРН 3/PLO 3	Проектувати ефективні системи управління організаціями	To design effective management systems of organizations
ПРН 4/PLO 4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї	Justify and manage projects, generate business ideas
ПРН 5/PLO 5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	To plan the activities of the organization in strategic and tactical sections
ПРН 6/PLO 6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	Have the skills to make, justify and ensure the implementation of management decisions in unpredictable conditions, taking into account the requirements of current legislation, ethical considerations and social responsibility
ПРН 7/PLO 7	Організовувати та	Organize and carry out effective

	здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	communications within the team, with representatives of various professional groups and in an international context
ПРН 8/PLO 8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією	Apply specialized software and information systems to solve organizational management problems
ПРН 9/PLO 9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами	To be able to communicate in professional and scientific circles in national and foreign languages
ПРН 10/PLO 10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач	Demonstrate leadership skills and ability to work in a team, interact with people, influence their behavior to solve professional tasks
ПРН 11/PLO 11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу	To ensure personal professional development and planning of own time
ПРН 12/PLO 12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)	Be able to delegate authority and management of the organization (subdivision)
ПРН 13/PLO 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)	Be able to plan and carry out informational, methodical, material, financial and personnel support of the organization (unit)
Програмні результати навчання, визначені університетом		Program learning outcomes determined by the university
ПРН 14/PLO 14	Приймати стратегічні рішення у сфері фінансового менеджменту, планувати, аналізувати, організувати, контролювати та оцінювати ефективність використання фінансових ресурсів підприємств і організацій	Make strategic decisions in the field of financial management, plan, analyze, organize, control and evaluate the effectiveness of the use of financial resources of enterprises and organizations
ПРН 15/PLO 15	Здійснювати стратегічне та оперативне управління маркетинговою діяльністю підприємств і організацій в умовах ринкового	Carry out strategic and operational management of marketing activities of enterprises and organizations in the conditions of the market environment

	середовища	
ПРН 16/PLO 16	Розробляти інноваційні моделі управління господарюючими суб'єктами агробізнесу, що спрямовані на посилення їх конкурентоспроможності та забезпечення сталого розвитку аграрного сектора	Develop innovative management models of agribusiness entities aimed at strengthening their competitiveness and ensuring the sustainable development of the agricultural sector
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation		
Кадрове забезпечення / Human Resources		
У відповідності до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187. Реалізацію освітньо-професійної програми здійснюють висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями доктора і кандидата наук та вченими званнями, мотивовані до особистісного розвитку та підтримки високого рівня професіоналізму. Всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, в т.ч. за кордоном. До освітнього процесу залучаються висококваліфіковані фахівці- практики.		An accordance with personnel requirements for ensuring the proceedings of educational activities for the second (master's) level of higher education (Appendix 2 to the Licensing Conditions), approved by Resolution No. 1187 of the CMU dated December 30, 2015. The implementation of the educational and professional program is carried out by highly qualified scientific and pedagogical workers with scientific degrees of doctor and candidate of sciences and scientific titles, motivated for personal development and maintaining a high level of professionalism. All scientific and pedagogical workers undergo advanced training, including abroad. Highly qualified practitioners are involved in the educational process.
Матеріально-технічне забезпечення / Material and Technical Resources		
У відповідності до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності другого (магістерського) рівня вищої освіти (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187. Матеріально-технічне забезпечення, що включає приміщення для лекційних та практичних занять, комп'ютерні класи з прикладними комп'ютерними програмами, спеціалізовані лабораторії, бібліотеку, читальну залу, доступ до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, актову залу, спортивну залу та спортивний майданчик, гуртожитки, спортивно-оздоровчий табір, пункти громадського харчування тощо, створює необхідне середовище для продуктивної освітньої, наукової та		In accordance with the technological requirements for the material and technical support of educational activities of the second (master's) level of higher education (Appendix 4 to the Licensing Conditions), approved by the Resolution of the CMU dated 12.30.2015 No. 1187. Material and technical support, including premises for lectures and practical classes, computer classes with applied computer programs, specialized laboratories, a library, a reading room, access to the Internet, multimedia equipment, an assembly hall, a sports hall and a sports field, dormitories, a sports and health camp, public catering points, etc., creates the necessary environment for the productive educational, scientific

громадської діяльності здобувачів.	and social activities of the applicants.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodical support of the educational process	
У відповідності до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності другого (магістерського) рівня вищої освіти (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення базується на сучасних інформаційних системах і технологіях та включає: бібліотечний фонд навчальної та наукової літератури, фахових періодичних видань, що відповідають профілю освітньої програми http://library-odau.blogspot.com/; Інституційний репозитарій http://lib.osau.edu.ua/jspui/; Електронний каталог http://lib.osau.edu.ua:8080/; Офіційний веб-сайт ОДАУ http://osau.edu.ua/; доступ до мережі Інтернет; освітнє середовище на платформі MOODLE https://moodle.osau.edu.ua/; навчальні і робочі плани; навчально-методичне забезпечення дисциплін (робочі програми, силабуси, конспекти лекцій, методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи); методичне забезпечення проходження виробничих практик; методичні вказівки з виконання курсових робіт; методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційної роботи тощо.	In accordance with the technological requirements for educational and methodological and informational support of educational activities of the second (master's) level of higher education (Appendix 5 to the Licensing Conditions), approved by the Resolution of the CMU dated 12.30.2015 No. 1187. Information and educational and methodological support is based on modern information systems and technologies and includes: a library fund of educational and scientific literature, professional periodicals that correspond to the profile of the educational program http://library-odau.blogspot.com/; Institutional repository http://lib.osau.edu.ua/jspui/; Electronic catalog; http://lib.osau.edu.ua:8080/; OSAU official website http://osau.edu.ua/; access to the Internet; educational environment on the MOODLE platform https://moodle.osau.edu.ua/; study and work plans; educational and methodological support of disciplines (work programs, syllabi, lecture notes, methodological instructions for practical classes and independent work); methodical provision of production practices; methodical instructions for the performance of coursework; methodical recommendations for the preparation of qualification work, etc.
9- Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод з закладами вищої освіти України.	It is provided for by the Regulation on the procedure for implementing the right to academic mobility of participants in the educational process of OSAU and can be implemented in accordance with agreements concluded with higher education institutions of Ukraine.
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	
Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод про міжнародне співробітництво.	It is provided for by the Regulation on the procedure for realizing the right to academic mobility of participants in the educational process of OSAU and can be implemented in accordance with concluded agreements on international

	cooperation.
Навчання іноземних здобувачів ВО / Study of Foreign applicants of HE	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою - вивчення української мови як іноземної.	Education of foreign students of higher education is conducted on general terms with additional language training - study of the Ukrainian language as a foreign language.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS OF EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/ Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю/ Form of Final Assessment
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти загальної підготовки/Mandatory components of general training			
ОЗ 01/ OZ 01	Методологія і організація наукових досліджень / Methodology and organization of scientific research	3	залік/credit
ОЗ 02/ OZ 02	Ділова іноземна мова / Business foreign language	3	залік/credit
ОЗ 03/ OZ 03	Інформаційні системи і технології штучного інтелекту / Information systems and technologies of artificial intelligence	3	залік/credit
	Total by cycle	9	x
Обов'язкові компоненти професійної підготовки /Mandatory components of professional training			
ОП 01 / MP 01	Менеджмент організацій / Management of organizations	4	Іспит / exam
ОП 02 / MP 02	Управління проєктами / Project management	5	Іспит, курсова робота / Course Paper, exam
ОП 03/ MP 03	Фінансовий менеджмент / Financial management	4	Іспит / exam
ОП 04/ MP 04	Управління стратегічним розвитком підприємства / Management of strategic development of the enterprise	3,5	Іспит / exam
ОП 05/ MP 05	Лідерство і управління командами / Leadership and team management	4	Іспит / exam
ОП 06/ MP 06	Управління маркетингом / Marketing management	3,5	Іспит / exam
ОП 07/ MP 07	Управління розвитком персоналу/ Personnel Development Management	3	Залік /credit
ОП 08/ MP 08	Управління агробізнесом та аграрна політика / Agribusiness management and agrarian policy	3	Іспит / exam
	Разом / Total	30	x

Код/ Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю/ Form of Final Assessment
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Практична підготовка / Practical training:			
ОП 09/ MP 09	Виробнича переддипломна практика / Production pre-diploma practice	9	захист звіту / report defense
ОП 10/ MP 10	Підготовка кваліфікаційної роботи / Preparation of qualification work	16,5	кваліф. робота/qualificatio n work
ОП 11/ MP 11	Захист кваліфікаційної роботи / Defense of qualification work	1,5	захист кваліф . роботи/ protection of qualification work
	Загальний обсяг обов'язкових компонент / The total volume of mandatory components:	66	x
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти загальної підготовки/Elective components of general training			
B3 01/ SG 01	Вибірковий компонент / Selective component 1	3	залік/credit
B3 02/ SG 02	Вибірковий компонент / Selective component 2	3	залік/credit
Всього загальноуніверситетський каталог / Total university catalog		6	x
Вибіркові компоненти професійної підготовки/Elective components of professional training			
ВП 01/ SP 01	Вибірковий компонент / Selective component 1	3	залік/credit
ВП 02/ SP 02	Вибірковий компонент / Selective component 2	3	залік/credit
ВП 03/ SP 03	Вибірковий компонент / Selective component 3	3	залік/credit
ВП 04/ SP 04	Вибірковий компонент / Selective component 4	3	залік/credit
ВП 05/ SP 05	Вибірковий компонент / Selective component 5	3	залік/credit
ВП 06/ SP 06	Вибірковий компонент / Selective component 6	3	залік/credit
Всього професійний каталог / Total professional catalog		18	
Разом вибірових компонент / Total selective component:		24	
РАЗОМ ЗА ОПП / TOTAL FOR EPP		90	

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / FORMS OF CERTIFICATION OF HIGHER EDUCATION ACQUIRES

Формою проведення атестації здобувачів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності D3 «Менеджмент» є підготовка та захист кваліфікаційної роботи, яка є самостійною науково-дослідницькою кваліфікаційною роботою, що синтезує результати теоретичного та практичного навчання у рамках обов'язкової та вибіркової компонент освітньо-професійної програми підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю D3 «Менеджмент». Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Атестація здійснюється атестаційною комісією у формі публічного захисту, за результатами якого оцінюється рівень набутих здобувачем у процесі навчання інтегрованих знань, умінь та навичок, що необхідні для виконання професійних обов'язків. Видається диплом встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр менеджменту.

The form of attestation of the holders of the Master's degree in the specialty D3 "Management" is the preparation and defense of a qualification paper, which is an independent scientific and research qualification paper that synthesizes the results of theoretical and practical training within the framework of the mandatory and selective component of the educational and professional training program holders of the Master's degree in the specialty D3 "Management". The qualification work should involve solving a complex task or problem in the field of management, which requires research and/or innovation and is characterized by the complexity and uncertainty of conditions, with the application of theories and methods of economic science. There can be no academic plagiarism, falsification, or fabrication in the qualification work.

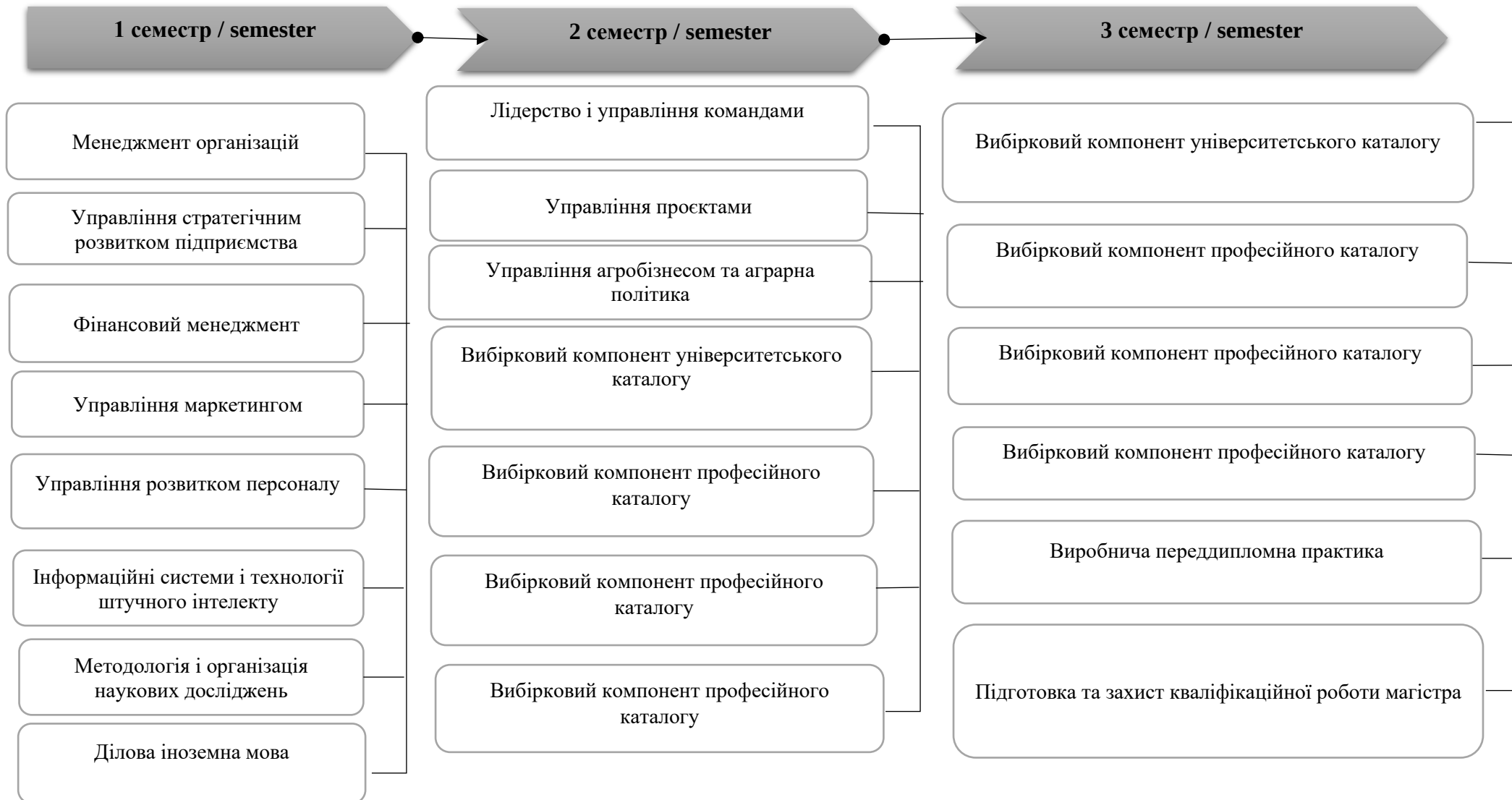
Attestation is carried out by an attestation commission in the form of a public defense, based on the results of which the level of integrated knowledge, abilities and skills acquired by the applicant in the learning process, necessary for the performance of professional duties, is assessed. A diploma of the established model is issued for awarding a master's degree with the qualification master of management.

4. ПРОЦЕДУРА ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ (ЗА НАЯВНОСТІ)/ PROCEDURE FOR AWARDING PROFESSIONAL QUALIFICATIONS (IF ANY)

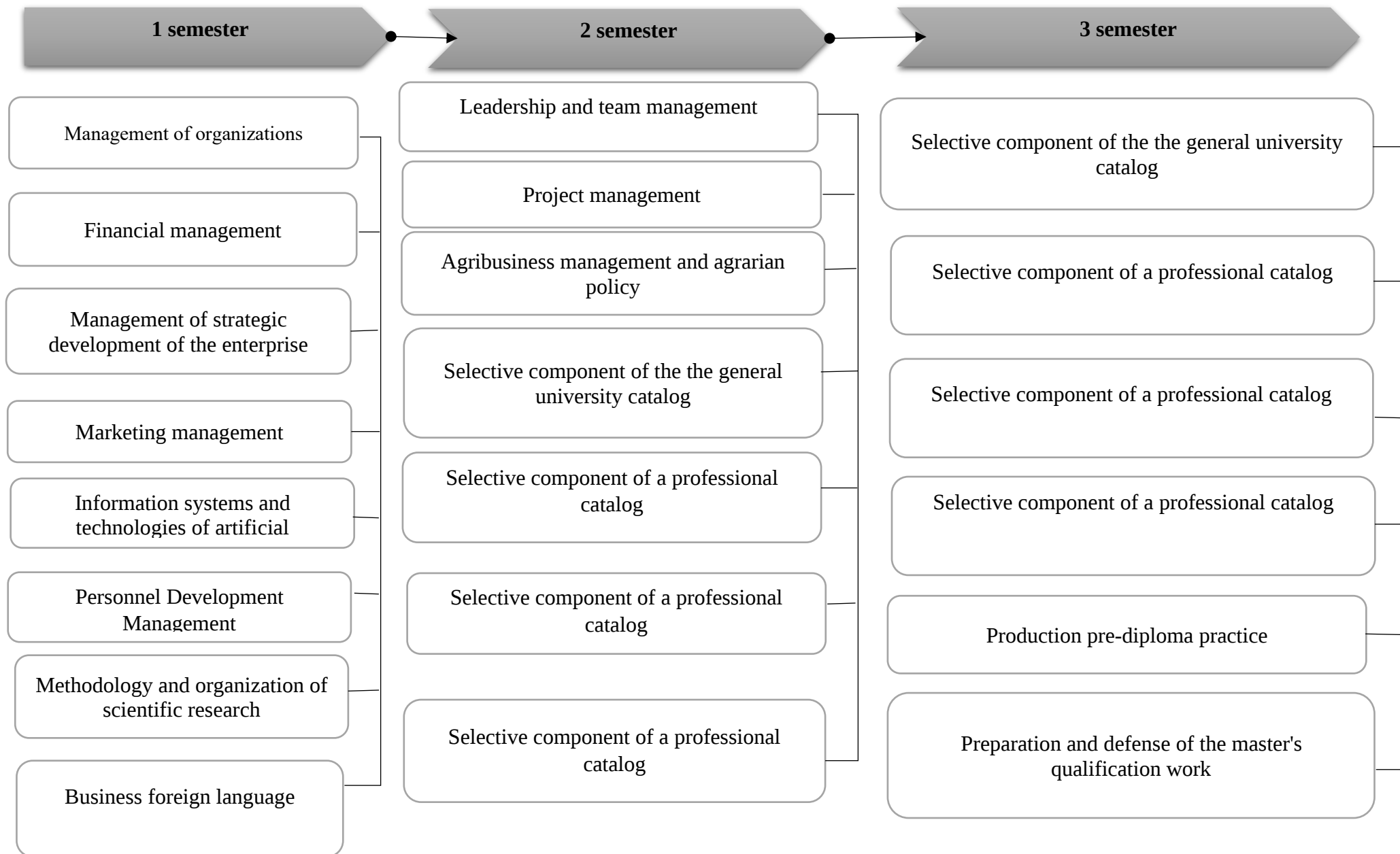
Присвоєння професійних кваліфікацій можливе у разі наявності професійних стандартів. Професійні стандарти спеціальності D3 Менеджмент відсутні. Освітньо-професійною програмою «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти не передбачено присвоєння професійних кваліфікацій.

The assignment of professional qualifications is possible if there are professional standards. There are no professional standards for the specialty D3 Management. The educational and professional program "Management" for the second (master's) level of higher education does not provide for the assignment of professional qualifications.

5. СТРУКТУРНО - ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



5.STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH PROGRAMME COMPONENTS

№	Шифр компетентності																			
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
ОЗ 01/OZ 01	+		+			+	+	+		+				+		+				
ОЗ 02/OZ 02		+			+					+		+								
ОЗ 03/OZ 03			+			+	+			+		+								
ОП 01/MP 01	+	+		+	+			+	+		+				+	+	+			
ОП 02/MP 02			+	+		+	+		+		+	+	+	+			+	+		
ОП 03/MP 03				+			+	+	+		+					+	+	+		
ОП 04/MP 04		+	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+
ОП 05/MP 05		+		+	+	+		+		+		+	+	+	+		+			+
ОП 06/MP 06		+	+		+	+				+		+	+			+	+		+	+
ОП 07/MP 07			+	+	+				+	+		+	+		+					
ОП 08/MP 08		+		+		+										+			+	+
ОП 09/MP 09	+	+				+		+	+		+				+	+	+	+	+	+
ОП 10/MP 10 ОП 11/MP 11	+	+	+			+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS

№	Шифр програмних результатів навчання (ПРН) / Code of program learning outcomes (PLO)															
	ПРН /PLO 1	ПРН /PLO 2	ПРН /PLO 3	ПРН /PLO 4	ПРН /PLO 5	ПРН /PLO 6	ПРН /PLO 7	ПРН /PLO 8	ПРН/ PLO 9	ПРН /PLO 10	ПРН /PLO 11	ПРН /PLO 12	ПРН /PLO 13	ПРН /PLO 14	ПРН /PLO 15	ПРН /PLO 16
ОЗ 01/OZ 01	+	+				+					+		+			
ОЗ 02/OZ 02							+		+							
ОЗ 03/OZ 03	+							+			+		+			
ОП 01/MP 01		+	+		+	+				+	+	+	+			
ОП 02/MP 02	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		
О,П 03/MP03	+	+				+		+					+	+		
ОП 04/MP 04	+	+	+	+	+	+						+			+	+
ОП 05MP 05						+	+		+	+	+	+	+			+
ОП 06/MP 06	+		+	+	+		+			+	+	+			+	+
ОП 07/MP 07							+			+	+	+	+			
ОП 08/MP 08		+	+	+								+	+	+	+	+
ОП 09/MP 09	+	+	+		+			+	+		+			+	+	+
ОП 10/MP 10- ОП 11/MP 11	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+

8. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19/ed20160116>
4. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
7. Лист МОН України « Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти» від 14.03.2025 №1/4893-25. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/67d/d21/16e/67dd2116e2d5c659896218.pdf>
8. Стандарт Вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019. Київ: Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>
9. Наказ МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024. №842. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
10. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Київ, 2006. 35 с.
12. Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.10.2024 р. № 1223. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1223-2024-%D0%BF#Text>