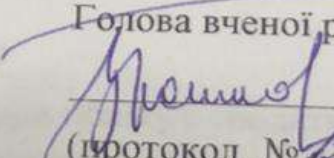


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

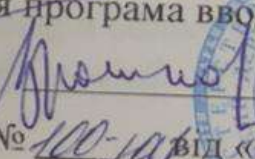
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
“ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ”
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
освітня кваліфікація: Магістр обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Михайло БРОШКОВ
(протокол № 42 від «25» світня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 02 вересня 2024р.

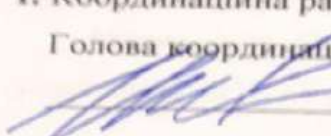
Ректор  Михайло БРОШКОВ
(наказ № 100-я від «25» світня 2024 р.)

Місто Одеса 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

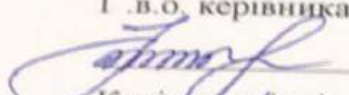
1. Координаційна рада з питань якості освіти: протокол № 2 від «22» 04. 20

Голова координаційної ради з питань якості освіти

 Ірина МАЛЕЦЬКА «22» квітня 2024 р.

2. Погоджено:

Т. в. о. керівника навчально-методичного відділу

 Катерина ЯКОВЛЕВА «22» квітня 2024

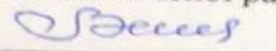
Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти

 Ольга КОСТЮХІНА «19» квітня 2024

3. Вчена рада факультету економіки та управління:

Протокол № 8 від «19» квітня 2024 р.

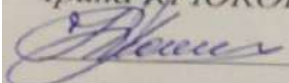
Голова вченої ради факультету економіки та управління

 Анатолій ЛІВІНСЬКИЙ «19» квітня 2024
 (Ім'я та ПІРІЗВИЩЕ)

Розробники:

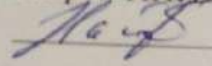
1. Керівник проектної групи

Ірина КРЮКОВА, завідувач кафедри обліку і оподаткування, д.е.н., професор

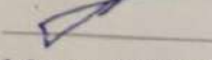
 «10» квітня 2024 р.

2. Члени проектної групи:

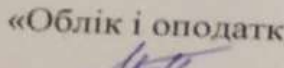
Андрій НАЙДА – доцент кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент

 «__» __ 2024р.

Тетяна ГНАТЬЄВА – доцент кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент

 «10» квітня 2024 р.

Марія ПОДОПРИГОРА – здобувачі другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Облік і оподаткування»

 «10» квітня 2024 р.

Фахову експертизу проводили:

Юрій МЕЛЬНИК – професор кафедри обліку і аудиту Одеського національного технологічного університету, д.е.н., професор.

Світлана СЕМЕНЮК - головний бухгалтер СТОВ «Іва» Роздільнянського району Одеської області.

Олександр БАТРАК – в.о. начальника Південного міжрегіонального управління ДПС по роботі з великими платниками податків.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет Факультет економіки та управління Кафедра обліку і оподаткування
Освітня кваліфікація	Магістр обліку і оподаткування
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування» Освітня програма - «Облік і оподаткування»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Облік і оподаткування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, додаток до диплому європейського зразка Обсяг – 90 кредитів Термін навчання – 1,4 роки
Наявність акредитації	МОН України, сертифікат серія НД № 1692896, термін дії до 01 липня 2026 р.
Цикл / рівень	FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – рівень 7; НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Бакалавр», «Магістр», ОКР «Спеціаліст»
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://osau.edu.ua/pro-universitytet/pratsivnykam/osvitni-programy/
1. Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є фундаментальна підготовка фахівців для агросектору на основі поєднання методології наукової і професійної діяльності, формування у майбутніх висококваліфікованих спеціалістів (магістрів) професійних вмінь, знань та практичних навиків, необхідних і достатніх для самостійного розв'язання професійних завдань у сфері обліку, оподаткування, адміністрування, експертного консультування, управління на засадах інноваційних підходів, методів та високого рівня соціальної відповідальності у професійній сфері та суспільному житті.	
2. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування» Об'єкт: організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування,

	що характеризуються невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасних бізнес-процесів на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування. А саме: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Фахова освіта у галузі знань 07 «Управління ті адміністрування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Підготовка висококваліфікованих спеціалістів з акцентом на формування здібностей і вмінь, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих завдань професійної діяльності та формуванні компетентностей у сферах стратегічного обліково-аналітичного забезпечення управлінського процесу, прийняття професійних рішень у сфері обліку, оподаткування, аналізу, аудиту. Спеціалізована фахова підготовка у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для формування компетенцій, необхідних для прийняття ефективних управлінських рішень при веденні власного бізнесу та виконання професійних функцій і консалтингу. Академічний базис освітньо-професійної програми ґрунтується на сучасних теоріях, концепціях та підходах до управління з поєднанням провідної світової та національної практики у сферах обліку, звітності, оподаткування, бізнес-консалтингу, аудиту, методології наукових досліджень соціально-економічних явищ і процесів, що комплексно формує потужний професійний каркас магістрів обліку і оподаткування.

	Ключові слова: облік, оподаткування, аудит, аналіз, професійне консультування, бізнес, обліково-аналітична підтримка менеджменту, управління.
Особливості та відмінності	ОПП складена з урахуванням актуальних потреб стейкхолдерів, пропозицій профільних фахових установ, досвіду провідних національних і зарубіжних закладах вищої освіти та ґрунтується на тісному співробітництві із бізнесом. Програма передбачає ґрунтовну професійну підготовку сучасних спеціалістів з широким профільним спектром компетентностей, які поєднують знання і навички у сферах обліку, оподаткування, менеджменту, бізнес-консалтингу, аудиту із можливостями швидкої адаптації до конкретних умов динамічного бізнес-середовища суб'єктів господарювання всіх форм власності та видів економічної діяльності. <i>Базовими цінностями</i> реалізації освітньої програми у відповідності до місії та візії Університету є: незмінно високий рівень професіоналізму майбутніх фахівців; повага до особистості всіх учасників освітнього процесу; корпоративна єдність та глибока інтеграція здобувачів у академічний соціум, академічна та соціальна справедливість і доброчесність освітнього процесу; якість, цілісність та безперервність освітнього процесу, висока ступень інтегрованості у науково-професійний простір; толерантність та висока культура освітньо-професійного процесу, демократичність та повага до індивідуальності у процесі набуття професійних компетентностей здобувачами.
3. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування випускників у сфері управління та адміністрування, на державній службі, на підприємствах, установах та організаціях всіх видів економічної діяльності, представництвах міжнародних компаній на посадах: головного бухгалтера, інспектора Державної податкової служби, державного контролера, бухгалтера-експерта, фінансового менеджера, менеджера, помічника аудитора, податкового консультанта. Організація та ведення власного бізнесу.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (PhD).
4. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	У відповідності із загальною Стратегією Університету – студоцентричне та проблемно-орієнтоване навчання. <i>Методи, методики та технології навчання:</i> класичні та інноваційні підходи до навчального процесу. Широке використання методів

	проблемно-орієнтованого наукового та професійного пізнання та розв'язання актуальних професійних завдань: інтерактивні лекційні заняття, залучення до процесу освіти спеціалістів із виробництва та профільних установ, дискусійна робота у великих та малих групах, фокус-групи, колективні та індивідуальні форми підготовки здобувачів. Особистісно-орієнтовані, дистанційні, творчо-креативні, модульно-розвивальні технології опанування професійних освітніх компонент.
Оцінювання	Поточний контроль – усні опитування, поточні контрольні роботи, оцінка рефератів, презентацій, індивідуальних розрахункових завдань тощо. Модульний контроль – модульні контрольні роботи. Семестровий контроль – іспити, заліки, захист звітів з практик. Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня «магістр». Передбачена накопичувальна система оцінювання знань за освітніми компонентами.
5. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Фахові компетентності (ФК)	СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних

	управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства. СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків. СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень. СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації. СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності. СК07. Здатність формувати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору. СК9. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування. СК 11. Здатність організовувати та виконувати професійну діяльність з дотриманням засад соціальної відповідальності на основі цінностей професійного соціуму, розуміння гідності, прав і потреб людини, економіки та суспільства, у відповідності із концепцією сталого розвитку.
Програмні результати навчання	ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій

	загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження. ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій. ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання. ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання. ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації. ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання. ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства. ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень. ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень. ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання. ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу. ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості
--	--

	та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики. ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації. ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику. ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами. ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями. ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. ПР 20. Вміти організовувати та виконувати професійну діяльність з дотриманням засад соціальної відповідальності на основі цінностей професійного соціуму, розуміння гідності, прав і потреб людини, економіки та суспільства у відповідності із концепцією сталого розвитку.
6. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% складу науково-педагогічних працівників, задіяні до викладання лекцій та практичних занять професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання. Залучення до навчального процесу практикуючих бухгалтерів, податківців, аудиторів, фінансових менеджерів, керівників міжнародних проектів. Можлива участь закордонних фахівців. Фахову підготовку здобувачів вищої освіти забезпечують випускові кафедри факультету економіки та управління: кафедра обліку і оподаткування, кафедра економічної теорії і економіки підприємства, кафедра менеджменту. Кафедри очолюють доктори наук, професори.
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення учбовими приміщеннями із сучасним технічним обладнанням, необхідним для колективної та індивідуальної роботи здобувачів,

	доступ до національних та світових економіко-статистичних баз даних, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами, навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін (пакети прикладних програм «BASF:Бухгалтерія», «Дебет-плюс»). В навчальному процесі використовуються філії кафедр на виробництві, де проводяться виїзні практичні заняття здобувачів, учбові та виробничі практики. В Університеті встановлено локальні комп'ютерні мережі та бездротовий доступу до мережі Інтернет через WiFi. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення досліджень та обробки обліково-аналітичних результатів створено спеціалізовані комп'ютерні класи для економічних спеціальностей з відповідним програмним забезпеченням. Іногородні студенти на 100% забезпечені гуртожитками, в яких створені всі належні умови для проживання і навчання. Для занять здобувачів вищої освіти і співробітників університету фізкультурою, а також для підвищення їх спортивної майстерності, в університеті діє культурно - спортивний комплекс. Аудиторний фонд відповідає санітарним нормам та правилам для навчальних приміщень, про що свідчать дані паспорту санітарно-технічного стану приміщень.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Університету (https://osau.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Для покращення забезпечення освітньої діяльності, у т.ч. самостійної роботи студентів, використовуються інформаційні системи Moodle. Спеціальність забезпечена навчально-методичною літературою, у т.ч. методичними вказівками щодо виконання навчальної та виробничої практики. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт академії: http://library-odau.blogspot.com. Інституційний депозитарій: http://lib.osau.edu.ua/jspui/. Електронний каталог: http://lib.osau.edu.ua:8080/. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.
7. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про

	встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Наявність угод про академічну мобільність із провідними ЗВО України та університетськими партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод про міжнародне співробітництво. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + та співробітництву з Аграрний університет – Пловдив (Болгарія), Менонітська Асоціація Економічного Розвитку (Канада), Університет Ічунь (Китай), Німецька Академія сільського господарства Deula (Німеччина), Національний університет Чонбук (Південна Корея), Інститут економіки продовольства і сільського господарства – Національний науково-дослідний ін-т (Польща), Університет Ататюрк (Республіка Туреччина), Словацький сільськогосподарський університет, м. Нітра (Словацька Республіка), Державний університет Мінданао (Філіппіни), Технічний університет м. Варна (Болгарія), Азербайджанський аграрний університет (Республіка Азербайджан).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних підставах.

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

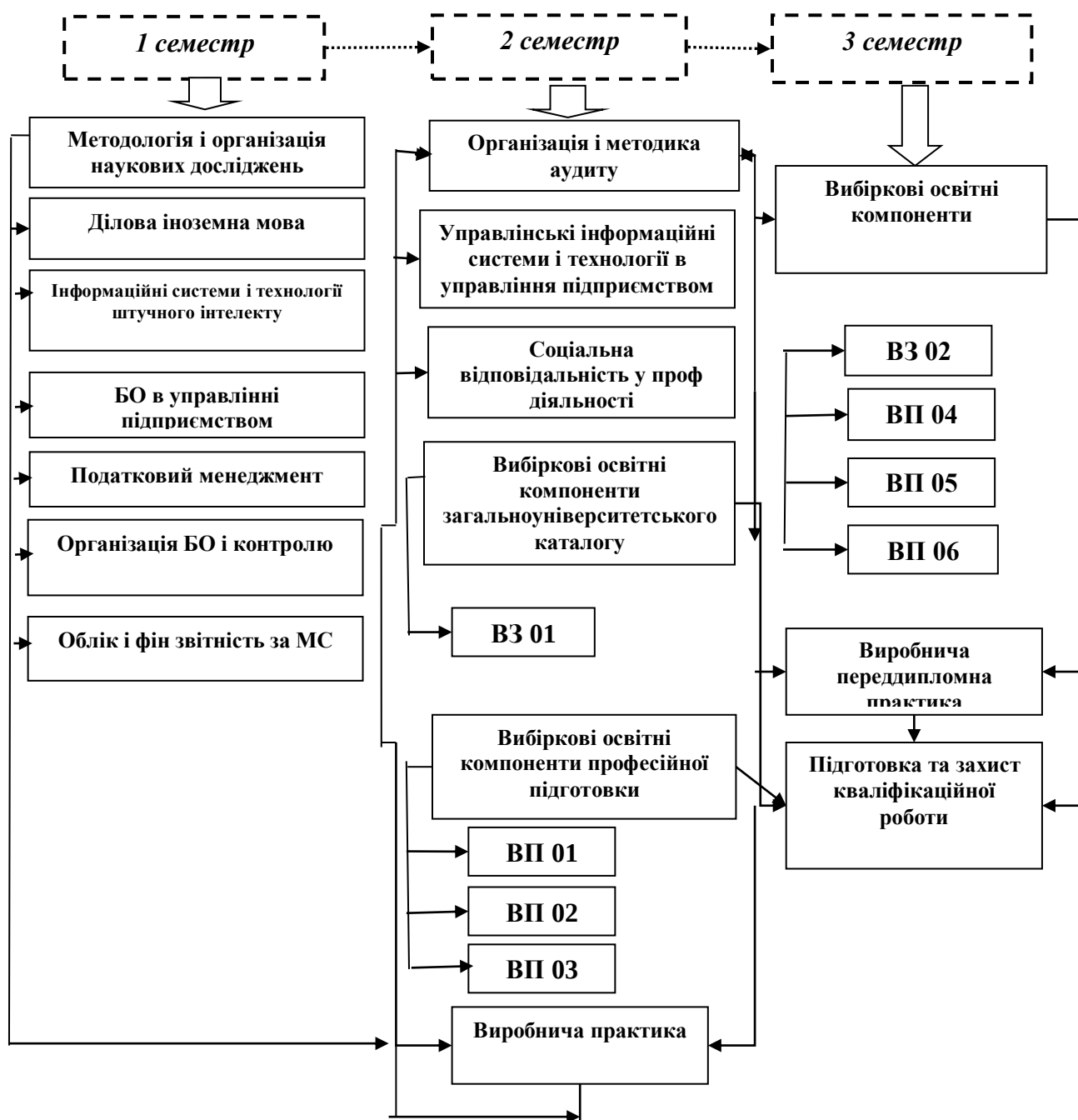
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (освітні компоненти, курсові проекти, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3		4
Обов'язкові освітні компоненти ОП				
Компоненти загальної підготовки				
ОЗ 01	Методологія і організація наукових досліджень	4	120	Іспит
ОЗ 02	Ділова іноземна мова	3	90	Залік

ОЗ 03	Інформаційні системи і технології штучного інтелекту	3	90	Залік
Компоненти професійної підготовки				
ОП 01	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	5	150	Іспит
ОП 02	Податковий менеджмент	3,5	105	Залік
ОП 03	Організація бухгалтерського обліку і контролю	4	120	Іспит
ОП 04	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	3	90	Залік
ОП 05	Організація і методика аудиту	5	150	Іспит
ОП 06	Управлінські інформаційні системи і технології в управлінні підприємством	6	180	Залік
ОП 07	Соціальна відповідальність у професійній діяльності	4	120	Залік
<i>Практики за видами</i>				
ОП 08	Виробнича практика	6	180	Залік
ОП 09	Виробнича переддипломна практика	3	90	Залік
<i>Атестація</i>				
ОП 10	Підготовка кваліфікаційної роботи	15	450	
ОП 11	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	45	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:		66	1980	
Вибіркові освітні компоненти ОП				
Компоненти загальноуніверситетського каталогу				
ВЗ 01	Вибірковий освітній компонент 01	3	90	Залік
ВЗ 02	Вибірковий освітній компонент 02	3	90	Залік
Всього загальноуніверситетський каталог		6	180	
Компоненти професійної підготовки				
ВП 01	Вибірковий освітній компонент професійної підготовки 01	3	90	Залік
ВП 02	Вибірковий освітній компонент професійної підготовки 02	3	90	Залік
ВП 03	Вибірковий освітній компонент професійної підготовки 03	3	90	Залік
ВП 04	Вибірковий освітній компонент професійної підготовки 04	3	90	Залік

ВП 05	Вибірковий освітній компонент професійної підготовки 05	3	90	Залік
ВП 06	Вибірковий освітній компонент професійної підготовки 06	3	90	Залік
Всього професійний каталог		18	540	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент:		24	720	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	2700	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи перед Екзаменаційною комісією та завершується видачою документів встановленого зразка про присудження їм освітнього ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр обліку і оподаткування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно (за необхідності в режимі on-line на базі сучасних інформаційних платформ).

Вимоги до кваліфікаційної роботи: кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОЗ 01. Методологія і організація наукових досліджень															*				*	
ОЗ 02. Ділова іноземна мова	*		*													*		*		
ОЗ 03. Інформаційні системи і технології системи штучного					*					*				*						
ОП 01. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	*	*			*	*	*		*	*	*	*					*			*
ОП 02. Податковий менеджмент	*					*		*			*						*			*
ОП 03. Організація бухгалтерського обліку і контролю	*	*		*			*				*	*								*
ОП 04. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами			*			*			*				*							
ОП 05. Організація і методика аудиту							*			*			*				*			*
ОП 06. Управлінські інформаційні системи і технології в управлінні підприємством					*					*				*						
ОП 07. Соціальна відповідальність у	*												*					*		*

4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В ОДАУ функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) постійне удосконалення системи управління якістю, забезпечення якості вищої освіти, виконання стандартів вищої освіти;
- 2) здійснення постійного моніторингу змісту вищої освіти через періодичний перегляд освітніх програм, навчальних планів, робочих програм освітніх компонент на предмет їх відповідності нагальним вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти тощо;
- 3) удосконалення змісту освітніх програм підготовки фахівців, у частині набуття спеціальних компетентностей та освітніх дисциплін;
- 4) системна співпраця та задоволення вимог стейкхолдерів;
- 5) посилення практичної складової змісту освітніх програм шляхом залучення провідних фахівців у своїй галузі до проведення навчальних занять з професійно спрямованих навчальних дисциплін;
- 6) забезпечення прозорості діяльності та прийняття рішень у частині організації освітнього процесу, поінформованості співробітників, здобувачів вищої освіти, громадськості, розвиток корпоративних засобів комунікації;
- 7) системне залучення здобувачів вищої освіти до оцінювання якості викладання навчальних дисциплін;
- 8) реалізація концепції формування індивідуальної траєкторії здобувачів вищої освіти, зокрема шляхом розширення переліку вибіркових дисциплін та забезпечення їх вибору;
- 9) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;

10) організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності удосконалення інформаційної системи Університету для ефективного управління якістю освіти.

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 1 липня 2014 року, ВР. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» №2145-19 від 5 вересня 2017 року, ВР. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
4. Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проект МОН України. [Електронний ресурс] Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyuu/gromadske-obgovorennya> 2016.html).
6. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
7. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
8. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>. Регламент (ЄС) Європейського Парламенту і Ради від 28.01.2002 р. № 178/2002, що встановлює загальні принципи і вимоги законодавства щодо харчових продуктів, створює Європейський Орган з безпеки харчових продуктів і що встановлює процедури у питаннях, пов'язаних із безпекою харчових продуктів.
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.
10. Стандарт Вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07

«Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 958 від 10.07.2019. Київ: Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkovannya-magistr.pdf>

Гарант освітньої програми
доктор економічних наук, професор,
завідувач кафедри обліку і оподаткування

Ірина КРЮКОВА