

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Завідувач кафедри, професор
 Галина ЗАПША

«28» серпня 2025 р.

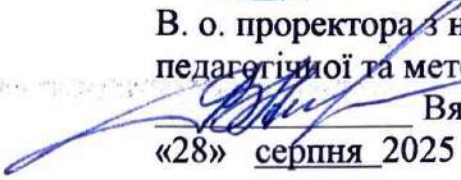
«ПОГОДЖЕНО»

В.о. декана факультету економіки
та управління

 Аркадій ТОПОВ

«28» серпня 2025 р.

«ПОГОДЖЕНО»

В.о. проректора з науково-
педагогічної та методичної роботи
 Вячеслав СЕДОВ

«28» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ОП 14 ЛОГІСТИКА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший (бакалаврський) рівень

(назва рівня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

07 «Управління та адміністрування»

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

073 «Менеджмент»

(код та найменування спеціальності)

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Менеджмент

(назва освітньої програми)

СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ

Факультет економіки та управління

(факультет, інститут)

ОДЕСА - 2025

Робоча програма освітнього компонента «Логістика» для здобувачів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Розробники: Надія РЕЗНІК, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри менеджменту
Протокол № 1 від «28» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри _____



Галина ЗАПША

Гарант освітньої програми _____



Ганна ДІДУР

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма здобувача вищої освіти	Характеристика освітнього компонента	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 5	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»	Обов’язковий	
	Спеціальність: 073 «Менеджмент»		
Модулів - 2	Освітня програма «Менеджмент»	Рік підготовки	
Змістових модулів - 2		4-й	3*,4-й
Індивідуальне науково- дослідне завдання - реферат		Семестр	
Загальна кількість годин - 150		7-й	6*,7-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 5 самостійної роботи здобувача - 5	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	30 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		44 год.	4/6 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		76 год	132 год.
		Індивідуальні завдання:	
		- год.	
		Вид контролю:	
іспит		іспит	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання: 74/76

для заочної форми навчання: 18/132

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент «Логістика» відноситься до складу обов'язкових освітніх компонентів освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент». **Передумовами** для вивчення освітнього компонента є формування у здобувачів компетентності у сфері політичної економії, оптимізаційних методів і моделей, мікро та макроекономіки, теорії організації, статистики, економіки і фінансів аграрного підприємства, менеджменту, операційного менеджменту, маркетингу, інформаційних систем та комунікаційних технологій в управлінні.

Мета викладання освітнього компонента «Логістика» полягає у забезпеченні формування базових та професійних компетенцій у сфері логістики, що дозволяють вивчити основні поняття, принципи та функції логістики; структуру та організацію логістичних систем та ланцюгів постачання; сучасні підходи до управління запасами, складськими та транспортними процесами; інформаційні системи та технології, що застосовуються у логістиці та аналізувати логістичні процеси підприємства, розробляти ефективні рішення щодо планування, організації та контролю логістичних операцій, використовувати інформаційні системи для управління потоками матеріальних та інформаційних ресурсів, приймати управлінські рішення щодо оптимізації ланцюгів постачання.

Завданням викладання освітнього компонента є:

1. Ознайомити з основними поняттями, функціями та принципами логістики.
2. Розкрити структуру та організацію логістичних систем і ланцюгів постачання.
3. Надати знання щодо сучасних методів управління запасами, складськими та транспортними процесами.
4. Навчити аналізувати логістичні процеси та оцінювати їх ефективність.
5. Навчити планувати та організовувати логістичні операції на підприємстві.
6. Підвищувати здатність до роботи в команді та ефективної комунікації.
7. Формувати здатність адаптуватися до сучасних тенденцій та інновацій у логістиці.

Результатом вивчення освітнього компонента є оволодіння професійно-функціональними знаннями та вміннями:

здобувач повинен знати: основні принципи логістики, структуру ланцюгів постачання, методи управління запасами, транспортом та складськими процесами, сучасні ІТ-системи, законодавчі та нормативні вимоги.

здобувач повинен уміти: аналізувати логістичні процеси, планувати та організовувати операції, приймати обґрунтовані рішення, оптимізувати витрати, використовувати інформаційні системи, системно оцінювати

процеси, працювати в команді, застосовувати знання на практиці, адаптуватися до інновацій, дотримуватися нормативних вимог.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

В результаті вивчення освітнього компонента «Логістика» у здобувача вищої освіти формуються:

Інтегральна компетентність (ІК):

✓ здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності (ЗК):

✓ ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу
✓ ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
✓ ЗК5. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.

✓ ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

✓ СК2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

✓ СК3 Здатність визначати перспективи розвитку організації.

✓ СК4 Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

✓ СК7 Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

✓ СК8 Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

✓ СК11 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

✓ СК 12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

✓ СК16 Здатність аналізувати економічний, інноваційний, маркетинговий та експортний потенціал підприємства та розробляти напрями і інструментарій його розвитку з урахуванням галузевих особливостей

✓ СК17 Здатність стратегічно мислити, формулювати бізнес-ідеї, управляти інвестиціями, організовувати власну підприємницьку діяльність в умовах ринкового ризику

Програмні результати вивчення освітнього компонента «Логістика» є:

✓ ПРН 3 Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства

✓ ПРН 4 Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

✓ ПРН 5 Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

✓ ПРН 8 Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

✓ ПРН 10 Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

✓ ПРН 11 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

✓ ПРН 16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

✓ ПРН 19 Демонструвати навички розроблення, прийняття та реалізації управлінських рішень у сфері стратегічного та інвестиційного менеджменту в умовах невизначеності та ризику.

4. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	Інд .	с. р.		л	п	лаб .	інд .	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи логістичного управління підприємствами												
Тема 1. Логістика у ринковій економіці	15	2	2			6	14	2	1			16
Тема 2. Характеристика основних елементів логістики	15	4	4			8	12	-	1			16
Тема 3. Технологічні процеси й управління матеріальними потоками	15	2	4			8	14	-	1			16
Тема 4. Управління матеріальними потоками у логістичних системах	15	2	2			8	14	-	1			16
Разом за змістовим модулем 1	60	10	12			30	54	2	4			64
Змістовий модуль 2. Системна організація діяльності з професійного вдосконалення та кар'єрного розвитку персоналу												
Тема 5. Логістика закупівель та розміщення замовлень	16	2	6			8	16	2	-			12
Тема 6. Виробнича логістика	14	2	6			8	16	-	2			12
Тема 7. Розподільча логістика	14	4	6			8	16	-	2			12
Тема 8. Логістика складування	16	4	6			8	16	-	2			12
Тема 9. Транспортна логістика	14	4	4			8	16	2	-			10
Тема 10. Транспортно-експедиційні логістичні послуги	14	4	4			6	16	2	-			10
Разом за змістовим модулем 2	90	20	32			46	96	6	6			68
Усього годин	150	30	44			76	150	8	10			132

5. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

5.1. ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЛОГІСТИЧНОГО УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВАМИ

Тема 1. Логістика у ринковій економіці.

Сутність терміну. Визначення поняття «логістика». Мета логістики. Правило «7 R» або логістичний мікс. Системоутворююча, інтегруюча, регулююча результуюча функція. Етапи розвитку логістики. Сучасна концепція логістики. Макрологістика, мікрологістика. Види і сфери мікрологістики. Зовнішня і внутрішня логістика. Функції логістики у ринкових умовах. Структура та елементи ланцюгів постачання. Оцінка ефективності логістичних процесів. Інновації, електронна комерція, «зелена» логістика.

Тема 2. Характеристика основних елементів логістики.

Елемент логістики. Логістика постачання. Завдання закупівельної логістики. Тривалість оформлення замовлення. Періодичність розміщення замовлень. Термін виконання замовлення. Витрати на замовлення. Розподіл. Ефективність логістичної системи. Мета логістичного менеджменту. Витрати. Обслуговування споживачів. Концепція досконалого замовлення. Продуктивність. Мінімізація витрат. Класифікація логістичних витрат. Логістична інформаційна система.

Тема 3. Технологічні процеси та управління матеріальними потоками.

Єдиний технологічний процес у логістиці. Технологічний процес вантажопереробки. Контроль за виконанням технологічних процесів. Матеріальний потік. Елементарний матеріальний потік. Інтегральний (загальний) матеріальний потік. Напруженість матеріального потоку. Потужність матеріального потоку. Параметри матеріального потоку. Проблеми при управлінні матеріальними і інформаційними потоками. Класифікація матеріальних потоків. Управління матеріальними потоками.

Тема 4. Управління матеріальними потоками у логістичних системах.

Управління потоками. Маркетинг-логістика. Аграрна логістика. Форми організації матеріально-технічного забезпечення і збуту в логістичних системах. Основні переваги централізації управління службами матеріально-технічного забезпечення і збуту. Недоліки децентралізованої форми організації служб постачання і збуту. Матеріальні запаси. Мета нормування товарних запасів. Мотиви створення запасів. Види запасів. Система управління запасами з фіксованим розміром замовлення. Система управління запасами з фіксованою періодичністю замовлення. Система зі встановленою

періодичністю поповнення запасів до встановленого рівня. Система «Мінімум-максимум». Система оперативного управління. Параметри системи управління запасами. ABC-аналіз. XYZ-аналіз.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНИХ ВИДІВ ЛОГІСТИКИ

Тема 5. Логістика закупівель та розміщення замовлень.

Закупівельна логістика. Мета закупівельної логістики. Процес управління матеріальними потоками в закупівельній логістиці. Завдання «зробити або купити». Рішення на користь закупівель. Етапи вибору постачальника. Пошук потенційних постачальників. Аналіз потенційних постачальників. Оцінка результатів роботи з постачальниками. Розвиток постачальника. Оптимальний (економічний) розмір замовлення. Система постачання «точно в термін». Порівняльна характеристика традиційного постачання і постачання «точно в термін». Переваги концепції «точно в термін». Недоліки системи «точно в термін».

Тема 6. Виробнича логістика.

Виробнича логістика. Мета виробничої логістики. Основні виробничі процеси. Допоміжні виробничі процеси. Обслуговуючі виробничі процеси. Порівняльний аналіз традиційної та логістичної концепцій управління. «Штовхаюча» система організації виробництва. Система МРП. «Тягнуча» система організації виробництва. Мікрологістична система KANBAN. «Оптимізована виробнича технологія». Логістична концепція «худе виробництво» (lean production, LP). Порівняння «тягнучої» і «штовхаючої» виробничих систем.

Тема 7. Розподільча логістика.

Розподільча логістика. Склад завдань розподільчої логістики на мікро- та на макрорівнях. Розподільча мережа. Переваги і недоліки залучення до збуту посередників. Критерії вибору каналів розподілу. Підходи до вибору каналу розподілу. Розподільчий центр. Розташування складів поблизу ринків збуту. Розташування складів поблизу виробництв. Проміжне розташування. Метод повного перебору. Евристичні методи. Метод визначення центру ваги. Метод пробної точки.

Тема 8. Логістика складування.

Основне призначення складів. Функції складів. Види складів. Логістичний процес на складі. Характеристика складських операцій. Основні підходи до формування та розміщення складської мережі. Базовий модуль. Технологічна карта. Технологічні графіки. Система управління складом та автоматизація складських операцій. Оцінка результативності роботи складів. Розвиток складської мережі для зберігання агропродовольчої продукції.

Тема 9. Транспортна логістика.

Сутність, завдання та функції транспортної логістики. Транспортна система України. Види транспорту. Логістична оцінка видів транспорту. Вибір

перевізника та шляхів переміщення вантажопотоків. Класифікація та маркірування вантажів. Тарифікація перевезень і визначення витрат на перевезення. Засоби для переміщення продукції. Сучасні системи доставки вантажів. Юнімодальні (унімодальні) перевезення. Мультимодальні перевезення. Інтермодальні перевезення.

Тема 10. Транспортно-експедиційні логістичні послуги.

Класифікація транспортно-експедиційних послуг. Транспортні послуги, що включають організацію і перевезення вантажів від постачальника до отримувача. Завантажувально-розвантажувальні послуги. Експедиційні послуги. Транспортно-експедиційне обслуговування. Транспортно-експедиційні посередники. Організація транспортно-експедиційного обслуговування. Організація централізованих перевезень. Календарний графік перевезень. Маршрутизація перевезень. Маятникові маршрути. Кільцеві маршрути. Схеми маршрутизації внутрішньовиробничих перевезень. Транспортно-технологічні системи доставки вантажів. Контейнерна, ролкерна, пакетна, ліхтерна система доставки вантажів. Критерії вибору експедиторів і транспортно-експедиційних посередників.

5.2 ТЕОРЕТИЧНИЙ ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

(курс лекцій)

Денна форма навчання

№ з/п	Змістовий модуль, теми лекцій і орієнтирний перелік питань
1	2
	Змістовий модуль 1. Теоретичні основи логістичного управління підприємствами - 10 год
1.1	<i>Тема 1. Логістика у ринковій економіці (2 год)</i> 1. Функції логістики у ринкових умовах. 2. Структура та елементи ланцюгів постачання. 3. Оцінка ефективності логістичних процесів. 4. Інновації, електронна комерція, «зелена» логістика.
1.2	Характеристика основних елементів логістики (4 год) 1. Елемент логістики. 2. Логістика постачання. 3. Завдання закупівельної логістики. 4. Тривалість оформлення замовлення. Періодичність розміщення замовлень.
1.3	Технологічні процеси та управління матеріальними потоками. (2 год) 1. Єдиний технологічний процес у логістиці. 2. Технологічний процес вантажопереробки. 3. Контроль за виконанням технологічних процесів. 4. Матеріальний потік. Параметри матеріального потоку.

1.4	Управління матеріальними потоками у логістичних системах. (2 год) 1. Управління потоками. 2. Маркетинг-логістика. 3. Аграрна логістика. 4. Форми організації матеріально-технічного забезпечення і збуту в логістичних системах.
	Змістовий модуль 2. Характеристика основних видів логістики - 20 год.
2.1	Логістика закупівель та розміщення замовлень (2 год) 1. Закупівельна логістика. 2. Мета закупівельної логістики. 3. Рішення на користь закупівель. 4. Розвиток постачальника. 5. Система постачання «точно в термін».
2.2	Виробнича логістика (2 год) 1. Мета виробничої логістики. 2. Основні виробничі процеси. 3. Допоміжні виробничі процеси. 4. Обслуговуючі виробничі процеси.
2.3	Розподільча логістика (4 год) 1. Розподільча мережа. 2. Критерії вибору каналів розподілу. 3. Підходи до вибору каналу розподілу. 4. Розподільчий центр.
2.4	Логістика складування (4 год) 1. Основне призначення складів. 2. Функції складів. 3. Види складів. 4. Логістичний процес на складі.
2.5	Транспортна логістика (4 год) 1. Види транспорту. 2. Логістична оцінка видів транспорту. 3. Засоби для переміщення продукції. 4. Сучасні системи доставки вантажів.
2.6	Транспортно-експедиційні логістичні послуги (4 год) 1. Класифікація транспортно-експедиційних послуг. 2. Транспортні послуги. 3. Завантажувально-розвантажувальні послуги. 4. Експедиційні послуги.

Заочна форма навчання

№ з/п	Змістовий модуль, теми лекцій і орієнтирний перелік питань
1	2
	Змістовий модуль 1. Теоретичні основи логістичного управління підприємствами - 2 год
1.1	Розвиток працівників як складова управління персоналом організації (2 год) 1. Функції логістики у ринкових умовах. 2. Структура та елементи ланцюгів постачання. 3. Оцінка ефективності логістичних процесів. 4. Інновації, електронна комерція, «зелена» логістика.
	Змістовий модуль 2. Характеристика основних видів логістики - 6 год.
2.1	Логістика закупівель та розміщення замовлень (2 год) 1. Закупівельна логістика. 2. Мета закупівельної логістики. 3. Рішення на користь закупівель. 4. Розвиток постачальника. 5. Система постачання «точно в термін».
2.5	Транспортна логістика (2 год) 1. Види транспорту. 2. Логістична оцінка видів транспорту. 3. Засоби для переміщення продукції. 4. Сучасні системи доставки вантажів.
2.6	Транспортно-експедиційні логістичні послуги (2 год) 1. Класифікація транспортно-експедиційних послуг. 2. Транспортні послуги. 3. Завантажувально-розвантажувальні послуги. 4. Експедиційні послуги.

5.3. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Логістика у ринковій економіці	2	1
2	Характеристика основних елементів логістики	4	1
3	Технологічні процеси й управління матеріальними потоками	4	1
4	Управління матеріальними потоками у логістичних системах	2	1
5	Логістика закупівель та розміщення замовлень	6	
6	Виробнича логістика	6	2
7	Розподільча логістика	6	2

8	Логістика складування	6	2
9	Транспортна логістика	4	
10	Транспортно- експедиційні логістичні послуги	4	
	Разом	44	10

5.4. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Логістика у ринковій економіці	6	16
2	Характеристика основних елементів логістики	8	16
3	Технологічні процеси й управління матеріальними потоками	8	16
4	Управління матеріальними потоками у логістичних системах	8	16
5	Логістика закупівель та розміщення замовлень	8	12
6	Виробнича логістика	8	12
7	Розподільча логістика	8	12
8	Логістика складування	8	12
9	Транспортна логістика	8	10
10	Транспортно- експедиційні логістичні послуги	6	10
	Разом	76	132

5.5. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальні завдання передбачає підготовку реферату за однією з актуальних проблем логістики. Метою індивідуального науково-дослідного завдання є оволодіння теоретичними знаннями з питань логістики та набуття практичних вмінь і навичок щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур у логістиці.

Реферат - це скорочений виклад змісту первинного документа або його частини, з основними фактичними даними й висновками. Він починається з викладу сутності роботи і складається за таким планом: тема, предмет, (об'єкт). характер і мета роботи. В рефераті слід показати ті особливості теми, які необхідні для розкриття мети і змісту роботи, методи проведення роботи. Виклад матеріалу в рефераті має бути коротким і точним. Середній обсяг реферату становить приблизно 10-15 друкованих аркушів формату А4. Виконана реферативна робота повинна продемонструвати наявність навичок у здобувача щодо самостійного пошуку та опрацювання джерельної бази з обраної теми. З цією метою здобувач має знайти, ознайомитись і використати декілька наукових, навчальних і науково- методичних публікацій. В яких висвітлюються ті чи інші аспекти обраної теми. До таких джерел належать, по-перше, наукові публікації, по-друге, навчальна література, по-третє, методично-довідкова література з логістики. У вступі автор аргументує вибір теми, вказує на її важливість, актуальність теми. Основна частина

реферативної роботи складається з відповідних розділів. Назва будь-якого розділу основної частини не повинна повторювати назву теми роботи. Висновки робляться щодо кожного з розділів основної частини, а також узагальнення і можливі шляхи розв'язання проблем, розглянутих в основній частині дослідження. Список використаних джерел включає бібліографічний опис усіх опрацьованих і використаних автором у цій роботі джерел інформації.

Тематика рефератів

1. Аналіз зарубіжного досвіду ринку логістичних провайдерів.
2. Аспекти маркетингу і логістики в обслуговуванні клієнта.
3. Аутсорсинг і перспективи розвитку транспортної логістики.
4. Використання інформаційних технологій в транспортній логістиці.
5. Досвід японської логістики та його застосування в Україні.
6. Застосування логістичного підходу в управлінні агропропромисловим підприємством.
7. Інноваційні принципи інтегрованої логістики.
8. Класифікація форм логістичних утворень.
9. Митна логістика в Україні: перспективи розвитку.
10. Функціональний взаємозв'язок маркетингу і логістики - основа удосконалення мікросередовища підприємства.
11. Особливості функціонування регіональних логістичних центрів і компаній України.
12. Проблеми та перспективи формування регіональних логістичних систем.
13. Логістичний підхід як нова сучасна тенденція регіонального управління.
14. Принципи логістичного забезпечення розвитку регіону.
15. Регіональні аспекти логістики і проблеми формування інтегрованих транспортно-розподільних систем.
16. Логістика туризму - новітній науково-практичний напрям.
17. Проблеми логістичного ринку послуг.
18. Фінансове мотивування в ланцюгах поставок: міжнародний та український досвід.
19. Формування логістичної системи управління перевезеннями вантажів.
20. Логістика: традиційні і нетрадиційні сфери використання.
21. Особливості ланцюгів постачання агропродукції в умовах ринкової економіки.
22. Управління запасами та зберігання агропродукції.
23. Транспортна логістика в аграрному секторі.
24. Інформаційні системи в аграрній логістиці.
25. Логістика «від поля до столу» (Farm-to-Table).
26. Інновації та сучасні технології в аграрній логістиці.

27. Вплив сезонності та ризиків на логістичні процеси агропідприємств.

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Викладання освітнього компонента здійснюється у формі читання лекцій, проведення семінарських і практичних занять. Важливим елементом навчання є самостійна робота та виконання індивідуального навчально-практичного завдання у формі реферату.

Основними методами досягнення навчальних цілей є:

- проведення оглядових та проблемних лекцій. Вивчення лекційного матеріалу дасть змогу здобувачам набути теоретичні знання з проблем формування системи управління персоналом підприємств, розуміння сутності основних категорій і понять, механізмів і технології управління персоналом;
- участі у семінарських і практичних заняттях. Вирішення практичних завдань формує вміння і навички прикладного застосування теоретичних знань та передбачає розгляд ситуацій з проблем аналізу, планування, організації, контролю у сфері логістики підприємств;
- отримання консультації. Під час консультацій здобувачі отримують відповіді на окремі теоретичні чи практичні питання та пояснення певних теоретичних положень освітнього компонента;
- виконання самостійної роботи. Вивчення курсу передбачає самостійне опрацювання здобувачами комплексу основної і додаткової наукової літератури, періодичних видань, законів України, указів Президента України та постанов Кабінету Міністрів України з питань законодавчого регулювання діяльності з логістики;
- проведення підсумкового контрольного випробування.

Таблиця 1 – Відповідність програмних результатів та методів навчання

Результати навчання	Методи навчання
ПРН 3 Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства	Лекції, пояснення, робота з літературними джерелами; евристичний метод; презентації; аналіз логістичних моделей.
ПРН 4 Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.	Ділові ігри - імітація логістичних процесів; метод мозкового штурму; аналіз типових логістичних проблем; групові обговорення.
ПРН 5 Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	Лекції; практичні заняття; виконання схем та логістичних карт; самостійна робота; навчальні проекти.
ПРН 8 Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	Моделювання логістичних процесів; ділова гра; аналіз KPI логістики; побудова систем управління запасами; робота з логістичними кейсами.
ПРН 10 Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.	Рольові ігри; ситуаційні завдання; дискусії; кейси щодо логістичного персоналу; самостійне опрацювання прикладів.
ПРН 11 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	Робота в командах; тренінги з комунікацій; презентації логістичних проектів; дебати; моделювання міжфункціональної взаємодії.

ПРН 16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	Самостійна робота з джерелами; написання есе; створення власних логістичних рішень; рефлексивні звіти; аналітичні огляди.
ПРН 19 Демонструвати навички розроблення, прийняття та реалізації управлінських рішень у сфері стратегічного та інвестиційного менеджменту в умовах невизначеності та ризику	Аналіз інвестиційних логістичних проєктів; стратегічні ділові ігри; побудова сценаріїв; SWOT-аналіз логістичних рішень; командні презентації.

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання знань здобувачів з освітнього компонента «Логістика» здійснюється у формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів, які передбачені «Положенням про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом в.о. ректора ОДАУ № 106-заг від 30 квітня 2025 року.

Реалізація основних завдань оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в Університеті досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контролю.

Поточний контроль (ПК) з освітнього компонента «Логістика» - це оцінка роботи здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторних занять (лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття) та самостійної роботи, яка відображає навчальні досягнення здобувачів в освоєнні програмного матеріалу освітнього компонента. Форму проведення поточного контролю під час навчальних занять визначає викладач.

Поточний контроль передбачає використання таких форм як: усне опитування; виконання практичних завдань; доповіді, презентації, реферати; експрес-тестування (табл. 2). Загальна кількість балів за поточний контроль з змістовного модуля може сягати 40 і 50.

Змістовний модуль (модуль) - запланована сукупність тем, що реалізується відповідними формами навчального процесу та підлягає модульному контролю.

Модульний контроль (МК) успішності здобувачів вищої освіти з освітнього компонента «Логістика» здійснюється для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в кінці кожного з двох змістовних модулів у формі контрольної роботи, яка складається з теоретичної і практичної частини.

Теоретична частина передбачає складання тестів на платформі MOODLE або письмове розкриття сутності розроблених питань з освітнього компонента. Практична частина – рішення задачі, або розв’язання проблемної ситуації. Загальна кількість балів за модульну контрольну роботу може сягати 45.

Таблиця 2 – Нарахування балів за темами освітнього компоненту під час поточного контролю*

Тема	Усні відповіді	Виконання практичних завдань	Доповіді, презентації, реферати	Експрес тести	Всього за тему
ПК за змістовний модуль 1 - 40					
Тема 1	3	3	3	1	10
Тема 2	3	3	3	1	10
Тема 3	3	3	3	1	10
Тема 4	3	3	3	1	10
ПК за змістовний модуль 2 - 50					
Тема 5	2	3	2	1	8
Тема 6	2	3	2	1	8
Тема 7	2	3	2	1	8
Тема 8	2	3	2	1	8
Тема 9	2	3	3	1	9
Тема 10	2	3	3	1	9

*Згідно рішення кафедри кількість балів може варіюватися з урахуванням особливостей освітнього компоненту та рівня складності завдань.

Основні завдання модульного контролю полягають у підвищенні мотивації здобувачів вищої освіти до опанування навчального матеріалу, активізації спільної систематичної роботи викладачів і здобувачів вищої освіти упродовж семестру, а також в удосконаленні рівня організації освітнього процесу в Університеті. За результатами *поточного* і *модульного* контролю виводиться бал за змістовний модуль (Бзм) як сума балів поточного і модульного контролів: $Б_{зм} = ПК + МК$.

Модульний контроль проводиться за розкладом аудиторних занять у формі за рішенням кафедри. До модульного контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали індивідуальний навчальний план, тобто передбачені в конкретному змістовому модулі всі види навчальної роботи. Бал за модуль розраховується з урахуванням балів за поточний контроль і модульну контрольну роботу.

Здобувач вищої освіти, який не брав участь у виконанні всіх видів робіт, передбачених робочою програмою або не склав модульний контроль, має право на його відпрацювання, відповідно до графіку відпрацювань, затвердженого кафедрою менеджменту.

Підсумковий контроль – інтегроване оцінювання результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС, яке включає семестровий контроль та атестацію здобувача. *Підсумковий контроль* з освітнього компонента «Стратегічне управління» проводиться у формі іспиту.

Критерії оцінювання поточного і модульних контролів представлені в таблиці 3.

Таблиця 3 – Критерії оцінювання поточного і модульного контролів

Поточний контроль						Модульний контроль (модульна контрольна робота)		Відповідність за 100 б. шкалою	Критерії оцінювання
Усні відповіді		Виконання практичних завдань	Доповіді, презентації, реферати		Експрес тести				
3	2	4	3	2	1	35-40	45-50	90-100	Демонструє <i>високий</i> рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання
2	1,5	3	2	1,5	0,75	30-34	40-44	74-89	Демонструє <i>достатній</i> рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання
1,5	1	2	1,5	1	0,5	20-24	35-39	60-73	Демонструє <i>задовільний</i> рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання
1	0	1	1	0,5	0-0,25	0-19	0-34	1-59	Демонструє <i>низький</i> рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання

Підсумкова оцінка знань здійснюється за **накопичувальною системою** та розраховується як середньоарифметична сума балів, отриманих за змістові модулі (табл. 4), а також відвідування занять та за додаткові види робіт з компоненту (табл. 5).

Таблиця 4 – Оцінювання освітнього компонента

Бал за змістовні модулі (БЗМ)												
Змістовий модуль 1 (ЗМ 1) Поточний контроль - 40				Змістовий модуль 2 (ЗМ 2) Поточний контроль - 50						Бал за відвідування (всього 0-5)	Бал заохочувальний (всього -0-5)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	0-5	0-5	100
10	10	10	10	8	8	8	8	9	9			
Модульний контроль - 45				Модульний контроль - 45								
БЗМ = (ЗМ1 + ЗМ2) : 2												

* T1,T2,T3.....- теми змістовного модуля

Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу освітнього компонента становить 100 балів (табл.5): - модульний контроль – до 90 балів; - бал за відвідування занять – до 5 балів; - бал за додаткові види робіт з вивчення освітнього компонента до 5 балів.

З метою підвищення мотивації до систематичної активної роботи протягом усього періоду навчання за відповідним освітнім рівнем вищої освіти, переорієнтацію їхніх цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок; систематизації знань та активне їх засвоєння упродовж навчального року; подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань в Університеті передбачена **накопичувальна система оцінювання знань здобувачів вищої освіти.**

Таблиця 5 – Оцінювання освітнього компонента

Бал за модулі (змістові модулі) (всього 0-90)	Бал за відвідування (всього 0-5)	Бал заохочувальний (всього - 0-5)
Модуль 1	0-10% пропусків - 5 балів	доповідь на науковій студентській конференції
Модуль 2	10%-20% пропусків - 4 бали	активна участь в роботі наукового гуртків кафедри
.....	20%-40% пропусків - 3 бали	підготовка реферату і виступ з ним на семінарі, конференції і т.п.
	40%-60% пропусків - 2 бали	призове місце в олімпіаді
	60%-80% пропусків - 1 бал	підготовка наукової публікації
	більше 80% пропусків - 0 балів	виконання індивідуального завдання

За накопичувальною системою (табл. 5) підсумкова оцінка в балах з освітнього компонента розраховується як сума балів отриманих здобувачем вищої освіти за змістовні модулі, відвідування занять та за додаткові види робіт з компоненту (активна участь в роботі наукового гуртка кафедри, підготовка реферату і виступ з ним на семінарі, конференції і т. і., доповідь на науковій студентській конференції, призове місце в олімпіаді, підготовка наукової публікації, виконання індивідуального завдання, тощо).

Кількість балів, що може отримати здобувач вищої освіти за змістовний модуль, може бути різною і встановлюватися для кожного змістового модуля (в залежності від значимості змістового модуля) з урахуванням того, що підсумкова оцінка не може перевищувати 90 балів. Розрахунок балів за поточний контроль та заохочувальні види робіт визначаються кафедрою та робочою програмою.

Якість засвоєння змісту освітнього компонента (незалежно від форми контролю) в Університеті **оцінюється** за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу (чотирибальну – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи вербальну – «зараховано», «не зараховано») та шкалу ЄКТС згідно з таблицею 6.

Таблиця 6 – Шкала оцінювання знань: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	не зараховано
1-34	F		

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання рівня засвоєння освітнього компонента наведена в таблиці 3.

Участь здобувачів вищої освіти у заходах неформальної освіти, що відповідають тематиці освітнього компонента «Логістика» (короткотривалі курси, вебінари, майстер-класи, воркшопи, конференції, круглі столи, тренінги або інші освітні заходи), спрямовані на розширення знань у сфері управління матеріальними, інформаційними, фінансовими, сервісними та іншими потоками, розробки логістичних стратегій, формування логістичних систем, складської та транспортної мережі, вибору постачальників, організації постачання, оптимізації обсягу запасів, оцінюється у межах визначеної кількості балів за відповідною темою.

Результат виконання завдання – звіт та/або сертифікат учасника, що підтверджує отримані знання та компетентності. Здобувач освіти представляє результати участі у заході під час практичного чи індивідуального заняття.

Поточний контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти заочної форми навчання здійснюється на основі виконання завдань під час аудиторних занять та виконаних кожним здобувачем індивідуальних завдань. Індивідуальне завдання складається в практичних ситуацій, які слід виконати за матеріалами конкретного підприємства. Індивідуальне завдання оцінюється за 100 бальною шкалою (табл. 7).

Для здобувачів освіти заочної форми навчання підсумковий контроль у формі екзамену проводиться в період екзаменаційної сесії. Екзамен проводиться у формі складання тестів на платформі MOODLE.

Відповідно до «Положення про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженого наказом в.о. ректора ОДАУ № 106-заг від 30 квітня 2025 року, здобувач вищої освіти має право на автоматичне зарахування відповідних балів за освітній компонент, підвищити оцінку з освітнього компонента, право на перескладання підсумкового контролю з освітнього компонента.

Таблиця 7 – Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90 - 100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82 - 89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
74 - 81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64 - 73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60 - 63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, деканом факультету/директором інституту створюється комісія для приймання підсумкового контролю, до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та органу студентського самоврядування.

8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Робоча програма освітнього компонента «Логістика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент». 2023. 24 с.
2. Фонд тестових завдань
3. Візуальне супроводження освітнього компонента (презентації).

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Логістичний менеджмент: навчально-методичний комплекс з дисципліни: навчальний посібник для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: С.В. Смерічевська. Електронні текстові дані (1 файл: 3,77 Мбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 160 с.
2. Марченко В.М., Шутюк В.М. Логістика: підручник. Київ: Видавничий дім «Артек». 2018. 312 с.
3. Резнік Н. П. Логістика: навчальний посібник. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ, 2021. 146 с.

ДОДАТКОВА

4. 1. Резнік Н.П., Малукало О.О. Суть та місце менеджменту у сфері логістики. *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2021. № 3. С. 87-92. <http://ujae.org.ua/sut-ta-mistse-menedzhmentu-u-sferi-logistyky/>.
5. Резнік Н.П., Харчевнікова Л.С., Власюк В.В. Сутність управління ланцюгами поставок на підприємствах. *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2021. № 3. С. 197-202. <http://ujae.org.ua/sutnist-upravlinnya-lantsyugamy-postavok-na-pidpryyemstvah/>.
6. Резнік Н.П., Харчевнікова Л.С., Пугачова В.Р. Проблеми та перспективи розвитку логістичного сектору в Україні. *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2021. № 4. С. 29-35. <http://ujae.org.ua/problem-y-ta-perspektyvy-rozvytku-logistychnogo-sektoru-v-ukrayini/>.
7. Резнік Н.П., Дивнич О.Д., Власюк В.В. Сучасні особливості аграрної логістики. *Актуальні проблеми інноваційної економіки*. 2021. №2. С. 55-59 <http://apie.org.ua/uk/publications-uk/2021-2/>.
8. Резнік Н.П., Кривобок К.В., Літвиненко А.О. Питання вибору розподільчих каналів і їх перетворення у збутові логістичні ланцюги. *Актуальні*

проблеми інноваційної економіки. 2021. № 3. С. 20-26
<http://apie.org.ua/uk/publications-uk/2021-3/>.

9. Резнік Н.П., Чорненька Л.М., Тирінов А.В. Поняття та сутність матеріальних запасів у логістичній системі підприємства. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2021. № 6. С. 222-226
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?cat=59>.

10. Резнік Н.П., Малукало О.О., Смігунова О.В. Передумови та тенденції розвитку міжнародної логістики. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2021. № 5. С. 139-143 <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=10682>.

11. Резнік Н.П., Півень А.В., Волошина О.П. Особливості логістичного сервісу. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2021. № 3. С. 304-309 <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/12/zmist-4.pdf>.

12. Резнік Н.П., Пугачова В.Р. Використання цифрових технологій в міжнародних ланцюгах поставок. *Молодий вчений*. 2021. № 12 (100). С. 283-288
<https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/2511/2497>.

13. Резнік Н.П., Чорненька Л.М., Кравцов О.Г. Особливості логістичного процесу на складі. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2022. № 1. С. 148-154 <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/03/vknu-es-2022-n-1-302.pdf>.

14. Резнік, Н., & Іванець, І. (2022). Використання RFID-технології в області логістики та управлінні ланцюгами постачань. Переваги та недоліки використання технології. *Молодий вчений*. 2 (102), 76-81.
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2022-2-102-15>.

15. Nadiia Reznik, Alona Zahorodnia. (2022). Вплив цифровізації на інноваційне середовище суспільства. *Bioeconomics and agrarian business*. Том 13, № 1. DOI: [http://dx.doi.org/10.31548/bioeconomy13\(1\).2022.39-48](http://dx.doi.org/10.31548/bioeconomy13(1).2022.39-48)

16. Резнік, Н., & Боровик, Т. (2022). Митна справа та митна політика держави. *Молодий вчений*. 9 (109), 162-165. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2022-9-109-34>.

17. Резнік, Н., & Вербівський, С. (2022). Митне регулювання логістичних процесів в умовах цифровізації. *Молодий вчений*. 12 (112), 117-121.
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2022-12-112-21>.

18. Резнік, Н., & Боштан, А. (2022). Особливості здійснення митного контролю в Україні у період війни. *Молодий вчений*. 11 (111), 103-107.
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2022-11-111-22>.

19. Резнік Н. П., Городецька Т. Е., Степанова К. Г. Організація міжнародних залізничних перевезень. *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2022. Том 7. № 2. С. 330 - 339.

20. Резнік, Н., & Становий, О. (2022). Конвенція про процедуру спільного транзиту - «Митний безвіз» чи додаткові ускладнення для митної системи України. *Молодий вчений*. 11 (111), 108-113. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2022-11-111-23>.

21. Резнік Н. П., Руденко С. В., Пилипчук К. М. Основні характеристики поняття логістики і системи управління ланцюгами постачань. *Innovation and Sustainability*. 2022. № 3. С. 95–102.

22. Кобиліух О. Я., Гірна О. Б. Транспортна логістика: виклики пандемії COVID-19. The modern trends in the development of business social responsibility : IV International scientific conference (June 26th, 2020. Lisbon, Portugal). Riga, Latvia : Publishing House «Baltija Publishing», 2020. P. 58–62.

23. Nadiia Reznik, Alona Zahorodnia, Lyudmyla Chornenka. (2021). Analysis of the logistics component of the economic security system of enterprises. *International Journal of Innovative Technologies in Economy*. (4(36)). https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite/30122021/7739.

24. Reznik Nadiia P. and Hrechaniuk Liudmyla M. Justification of measures to improve the efficiency of logistics system management». AIP Conference Proceedings 2413. 040002 (2022) <https://doi.org/10.1063/5.0090406>.

25. Veronika Tiupysheva, Nadiia Reznik, Alona Zahorodnia. (2023). MODERN CONDITION AND DIRECT DEVELOPMENT OF WAREHOUSE LOGISTICS. *International Journal of Innovative Technologies in Economy*, (1(41)). https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite/30032023/7938.

26. Chopei Viktoriia, S., Vitriak Oksana, G., Reznik Nadiia, P., Gogulya Olga, P., Borys Yazlyuk, O., Brych Vasyl, Y. (2024). Customs Logistics in the Conditions of War in Ukraine. In: El Khoury, R. (eds) *Technology-Driven Business Innovation. Studies in Systems, Decision and Control*, vol 223. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-51997-0_49.

27. Резнік Н. П., Мариніна О. Л. «Зелена» логістика у бізнесі логістичних перевезень: перспективи та особливості розвитку «зеленої» логістики у бізнесі для України. *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2024. Том 9. № 1. С. 62 - 66.

28. Korniietskyi, A., Orel, V., & Reznik, N. (2024). MODEL OF THE CONCEPT OF RESTORATION OF WAREHOUSE LOGISTICS OF CATTLE BREEDING IN THE DE-OCCUPIED TERRITORIES OF UKRAINE. *European Science*, 2(sge31-02), 116–125. <https://doi.org/10.30890/2709-2313.2024-31-00-034>.

29. Nadiia Reznik (2024). LOGISTICS BUSINESS PROCESSES IN THE CONTEXT OF ANTICRISIS MANAGEMENT OF THE ENTERPRISE. The electronic scientifically and practical journal. «INTELLECTUALIZATION OF LOGISTICS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT», v.25, 50-61. https://smart-scm.org/wp-content/uploads/25_24_j_full.pdf#page=50.

30. Nadiia Reznik (2024). INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE LOGISTICS SYSTEM. The electronic scientifically and practical journal. «INTELLECTUALIZATION OF LOGISTICS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT», v.26, 64-74. https://smart-scm.org/wp-content/uploads/26-24_j_full.pdf#page=64.

10. ІНФОРМАЦІЙНІ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Військова логістика. URL: <https://oldiplus.ua/voennye-nauki-i-bezopasnost/vijskova-logistika/>

2. Відновлення ланцюгів постачань під час пандемії - план на сьогодні і майбутнє. URL: <https://logisticsukraine.com/tag>

3. «Делівері»: тест карантинном на адаптивність пройдено. URL:

<https://logist.fm/news/deliveri-testkarantinom-na-adaptivnist-proydeno>

4. Можливості оптимізації бізнесу при 100% аутсорсингу логістики. URL: <https://logist.fm/publications/vozmozhnosti-optimizacii-biznesa-pri-100-autsorsingelogistiki>

5. Німецькі дослідники прогнозують відновлення європейської логістики через 16 місяців. URL: <https://logist.fm/news/nimecki-doslidniki-prognozuyutvidnovlennya-ievropeyskoyi-logistiki-cherez-16-misyaciv>

6. «Нова пошта» підбила підсумки першого півріччя 2020 року. URL: <https://logist.fm/news/novaposhta-pidbila-pidsumki-pershogo-pivrichchya-2020-roku>

7. ТОП-10 інновацій, які змінять логістику в 2020 році. URL: <https://elnews.com.ua/uk/top-10-innovaczij-yaki-zminyatlogistyku-v-2020-rocz>

8. У Великобританії вдосконалюють систему доставки посилок. URL: <https://logist.fm/news/u-velikobritaniyi-vdoskonalyuyut-sistemu-dostavki-posilok>

9. У світі зростає запит на зміну ланцюгів постачання. URL: <https://logist.fm/news/u-sviti-zrostaie-zapitna-zminu-lancyugiv-postachannya>

10. «Цифрові двійники» - новий рівень розвитку ланцюгів постачання. URL: <https://logist.fm/news/cifrovi-dviyniki-noviy-riven-rozvitku-lancyugivpostachannya>

11. Dr. Hannes Utikal. Optimizing global value chains through process excellence - contribution of academic partners to site development. URL: https://www.infraserv.com/media/content/unternehmen/site_excellence_process/2015_site_excellence_forum/2015-OptimizingGlobalValueChains__2-Prof-Dr-Utikal-ProfBayer_Site-Excellence.pdf

12. Fan X. Performance Evaluation for the Sustainable Supply Chain Management. URL: https://www.intechopen.com/books/sustainable-supplychain_management/performance-evaluation-for-thesustainable-supply-chain-management

13. Rfid enabling next generation supply chain today. URL: <https://fddocuments.in/document/rfid-enabling-next-generation-supply-chain-today.html>.

14. SCM vs Logistics. Supply Chain and Quality Management Forum. URL: http://www.12manage.com/i_sq.html.

15. Difference between Logistics & Supply Chain. P.A. Crosby // All experts questions and answers. 01.14.2008. URL: <http://en.allexperts.com/q/Logistics-Supply-Chain-2414/2008/1/Difference-LogisticsSupply-Chain.htm>.

16. <http://www.autosystems.com.ua> - інформаційно-пошукова система по підприємствах, фірмах і організаціях, які працюють на ринку України (Маркетинг термінал-2000).

17. <http://www.customs.gov.ua> (Державна митна служба України).

18. <http://www.dssu.gov.ua> (Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики).