

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
“ЕКОНОМІКА”**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 «ЕКОНОМІКА»**

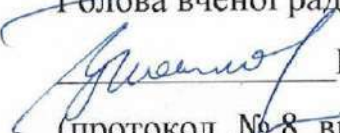
**галузі знань 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»**

**освітня кваліфікація: МАГІСТР З ЕКОНОМІКИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Михайло БРОШКОВ  
(протокол № 8 від «04» квітня 2023р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2023р.

Ректор  Михайло БРОШКОВ

(наказ № 67-зап від «05» квітня 2023р.)



Місто Одеса 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«ЕКОНОМІКА»**


1. Науково-методична рада: *протокол № 5* від «*03*» квітня 2023 р.

Голова науково-методичної ради

 Інна МАЛЕЦЬКА «*03*» *квітня* 2023р.

2. Сектор моніторингу якості освіти навчально-методичного відділу:


Керівник навчально-методичного відділу

 Вячеслав СЕДОВ «*31*» *березня* 2023 р.

3. Вчена рада факультету економіки та управління

Протокол № 7 від «27» березня 2023р.


Голова вченої ради факультету економіки та управління

 Анатолій ЛІВІНСЬКИЙ «27» березня 2023р.

**Розробники:**


1. Керівник проєктної групи

Тетяна ШАБАТУРА, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри


 «23» березня 2023р.

**Члени проєктної групи:**


2. Олександр ГАЛИЦЬКИЙ, доктор економічних наук, професор, професор

 «23» березня 2023р.


3. Ольга ПЕТРЕНКО, кандидат економічних наук, доцент, доцент

 «23» березня 2023р.

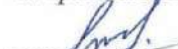
4. Аліса ШЕВЧЕНКО – доцент кафедри економічної теорії і економіки підприємства, кандидат економічних наук, доцент

 «23» березня 2023р.

5. Олександр БАРБІНЯГРА – ДП "ДГ "ЮЖНИЙ" СГІ-НЦНС", представник роботодавця

 «23» березня 2023р.

6. Ірина МАРУХА – здобувачка другого рівня вищої освіти (магістр)

 «23» березня 2023р.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

*Діана ШЕЛЕНКО* – доктор економічних наук, професор кафедри теоретичної і прикладної економіки Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника;

*Станіслав СПИЦИН* – ПРАТ «Кропивницький ОЕЗ»;

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Одеський державний аграрний університет Факультет економіки та управління Кафедра економічної теорії і економіки підприємства
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Магістр з економіки.
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з економіки
<b>Професійна(і) кваліфікація(і)</b>	не передбачено
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – Економіка Спеціалізація – Професійна кваліфікація -
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; термін навчання – 1 рік 4 місяці.
<b>Наявність акредетації</b>	Сертифікат про акредитацію, Серія УД № 16008514. Рішення акредитаційної комісії від 19.02. 2019 р., протокол № 134 (наказ МОН від 25.02. 2019 № 242).
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень FQ-ЕНЕА – другий цикл; EQF-LLL – рівень 7; НРК України – сьомий кваліфікаційний рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня «Бакалавр», «Спеціаліст», «Магістр». Решта вимог визначаються Правилами прийому на освітньо-професійну програму магістра, затвердженими ОДАУ.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1,4 роки
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Без обмежень
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://osau.edu.ua">http://osau.edu.ua</a>

## **2. Мета освітньо-професійної програми**

Метою ОПП за спеціальністю 051 «Економіка» є підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки ступеня магістр, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування соціально-економічних систем, зокрема в аграрному секторі національної економіки, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.

## **3. Характеристика освітньо-професійної програми**

<b>Предметна Область (галузь знань, спеціальність</b>	<p>05 «Соціальні та поведінкові науки»</p> <p>051 «Економіка» (обов'язкові компоненти ОПП – 73,3 %; вибіркові компоненти ОПП – 26,7 %).</p> <p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку;</li><li>- передові теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки;</li><li>- сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів;</li><li>- інституціональний і міждисциплінарний аналіз;</li><li>- закономірності сучасних соціально-економічних процесів;</li><li>- теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</li></ul> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження;</li><li>- математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу;</li><li>- соціологічні, експертного оцінювання, анкетування;</li><li>- економіко-математичне моделювання, прогнозування;</li><li>- інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення;</li><li>- методи дослідницької діяльності та презентації результатів</li></ul>
---	---

	<b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна.
<b>Особливості програми</b>	Загальна програма «Економіка» спрямована на теоретичних та прикладних аспектів економіки та управління в аграрному секторі. Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних забезпечити ефективне функціонування суб'єктів господарювання в аграрному секторі та інших сферах економіки, їх конкурентоспроможність на національному та міжнародних ринках
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність</b>	Згідно з Національним класифікатором професій України ДК 003:2010: 2441.2 Економіст, Економіст з планування Економіст з фінансової роботи Економіст з договірних та претензійних робіт Економіст із ціноутворення Економічний радник Консультант з економічних питань Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності Оглядач з економічних питань 3434 Асистент економіста-статистика 3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності) 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.2 Помічник керівника виробничого та інших основних підрозділів 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління 3439 Асистент фахівця з міського та районного планування; Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки; Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки .

<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі
	післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання</b>	<p>Основними формами здобуття вищої освіти є: інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна, змішана). Освітній процес здійснюється через проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, розв'язання ситуаційних завдань, використання інтерактивних методів навчання: кейс-методу, ділових ігор, тренінгів, аналітично-розрахункових завдань, що розвивають аналітичні здібності та уміння працювати в команді.</p> <p>Участь здобувачів у науковій роботі, що передбачає проведення досліджень з актуальних проблем економіки та управління підприємствами в аграрному секторі, публікацію наукових статей, організацію круглих столів, конкурсів та олімпіад, апробацію результатів на наукових конференціях та семінарах.</p> <p>Контрольні заходи здійснюються у вигляді заліків, іспитів, модульних контрольних робіт, захисту звітів з практик і курсової роботи, атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточний контроль – усні опитування, поточні контрольні роботи, оцінка рефератів, презентацій, індивідуальних розрахункових завдань тощо.</p> <p>Модульний контроль – модульні контрольні роботи.</p> <p>Семестровий контроль – іспити, заліки, захист звітів з практик.</p> <p>Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня «магістр».</p> <p>Передбачена накопичувальна система оцінювання знань за освітніми компонентами.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК1</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	<b>ЗК2</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	<b>ЗК3</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

	<b>ЗК4</b>	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	<b>ЗК5</b>	Здатність працювати в команді
	<b>ЗК6</b>	Здатність розробляти та управляти проєктами.
	<b>ЗК7</b>	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	<b>ЗК8</b>	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<b>СК1</b>	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
	<b>СК2</b>	Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
	<b>СК3</b>	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
	<b>СК4</b>	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
	<b>СК5</b>	Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
	<b>СК6</b>	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
	<b>СК7</b>	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
	<b>СК8</b>	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
	<b>СК9</b>	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.
	<b>СК10</b>	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
	<b>СК11*</b>	Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

<b>7. Програмні результати навчання</b>		
<b>Обов'язкові компоненти</b>	<b>ПРН 1</b>	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
	<b>ПРН 2</b>	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
	<b>ПРН 3</b>	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
	<b>ПРН 4</b>	Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
	<b>ПРН 5</b>	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
	<b>ПРН 6</b>	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
	<b>ПРН 7</b>	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
	<b>ПРН 8</b>	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
	<b>ПРН 9</b>	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
	<b>ПРН 7</b>	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
	<b>ПРН 10</b>	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
	<b>ПРН 11</b>	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

	<b>ПРН 12</b>	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
	<b>ПРН 13</b>	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
	<b>ПРН 14</b>	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
	<b>ПРН 15*</b>	Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>У відповідності до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187.</p> <p>Реалізацію освітньо-професійної програми здійснюють висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями доктора і кандидата наук та вченими званнями, мотивовані до особистісного розвитку та підтримки високого рівня професіоналізму. Всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, в т.ч. за кордоном. До освітнього процесу залучаються високкваліфіковані фахівці-практики.</p>
<b>Матеріальне забезпечення</b>	<p>У відповідності до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності другого (магістерського) рівня вищої освіти (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу, наукової, методичної, творчої діяльності є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення: лекційні аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням, здобувачі забезпечені комп'ютерними робочими місцями. В ОДАУ встановлено локальні комп'ютерні мережі та доступ до мережі Інтернет. Іногородні студенти на 100% забезпечені</p>

	<p>гуртожитками, в яких створені всі належні умови для проживання і навчання. Для заняття здобувачів вищої освіти і співробітників університету фізкультурною, а також для підвищення їх спортивної майстерності, в університеті діє культурно - спортивний комплекс. Аудиторний фонд відповідає санітарним нормам та правилам для навчальних приміщень, про що свідчать дані паспорту санітарно-технічного стану приміщень.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально- методичне забезпечення</b></p>	<p>У відповідності до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності другого (магістерського) рівня вищої освіти (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187.</p> <p>Офіційний веб-сайт ОДАУ <a href="https://osau.edu.ua">https://osau.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на платформі дистанційного навчання університету Moodle <a href="https://moodle.osau.edu.ua">https://moodle.osau.edu.ua</a>. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://library-odau.blogspot.com">http://library-odau.blogspot.com</a>.</p> <p>Інституційний депозитарій: <a href="http://lib.osau.edu.ua/jspui/">http://lib.osau.edu.ua/jspui/</a>. Електронний каталог: <a href="http://lib.osau.edu.ua:8080/">http://lib.osau.edu.ua:8080/</a>. Крім фонду наукової (в т.ч. електронної) бібліотеки ОДАУ, студенти мають вільний доступ до бібліотеки кафедри економічної теорії і економіки підприємства, що містить примірники монографій, підручників та інших навчальних посібників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою.</p>
<p><b>9. Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод з закладами вищої освіти України.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися</p>

	<p>відповідно до укладених угод про міжнародне співробітництво. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + та співробітництву з Азербайджанський державний аграрний університет (Республіка Азербайджан), Академія сільськогосподарських наук Грузії (Грузія), Університет Ічунь (Китай), Німецька академія сільського господарства DEULA-Nienburg (Німеччина), Національний університет Чонбук (Республіка Корея), Університет економіки (Болгарія), Технічний університет – Варна (Болгарія), Лісотехнічний університет, м. Софія (Болгарія), Аграрний університет, м. Пловдив (Болгарія), Інститут ґрунтознавства, агротехнології та захисту рослин імені Н. Пушкарьова (Болгарія), Державний аграрний університет Молдови, Державний університет Люблінська політехніка (Польща), Інститут економіки сільського господарства та продовольства – Державний дослідницький інститут, м. Варшава (Польща), Природничо-гуманітарний університет, м. Седльці (Польща), Сільсько-господарський університет у Кракові (Польща), Університет Технологій та природничих наук м. Бидгощ (Польща), ARTIFEX університет в Бухаресті (Румунія), Національний університет аграрних наук та ветеринарної медицини в м. Ясси (Румунія), Університет ім. Ататюрка, м. Ерзурум (Республіка Туреччина), Державний університет Мінданао (Філіппіни), Університет Матея Бела, м. Банська Бистриця (Словацька Республіка), Коледж прикладних наук ім. Лавослава Ружички, м. Вуковар (Хорватія).</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

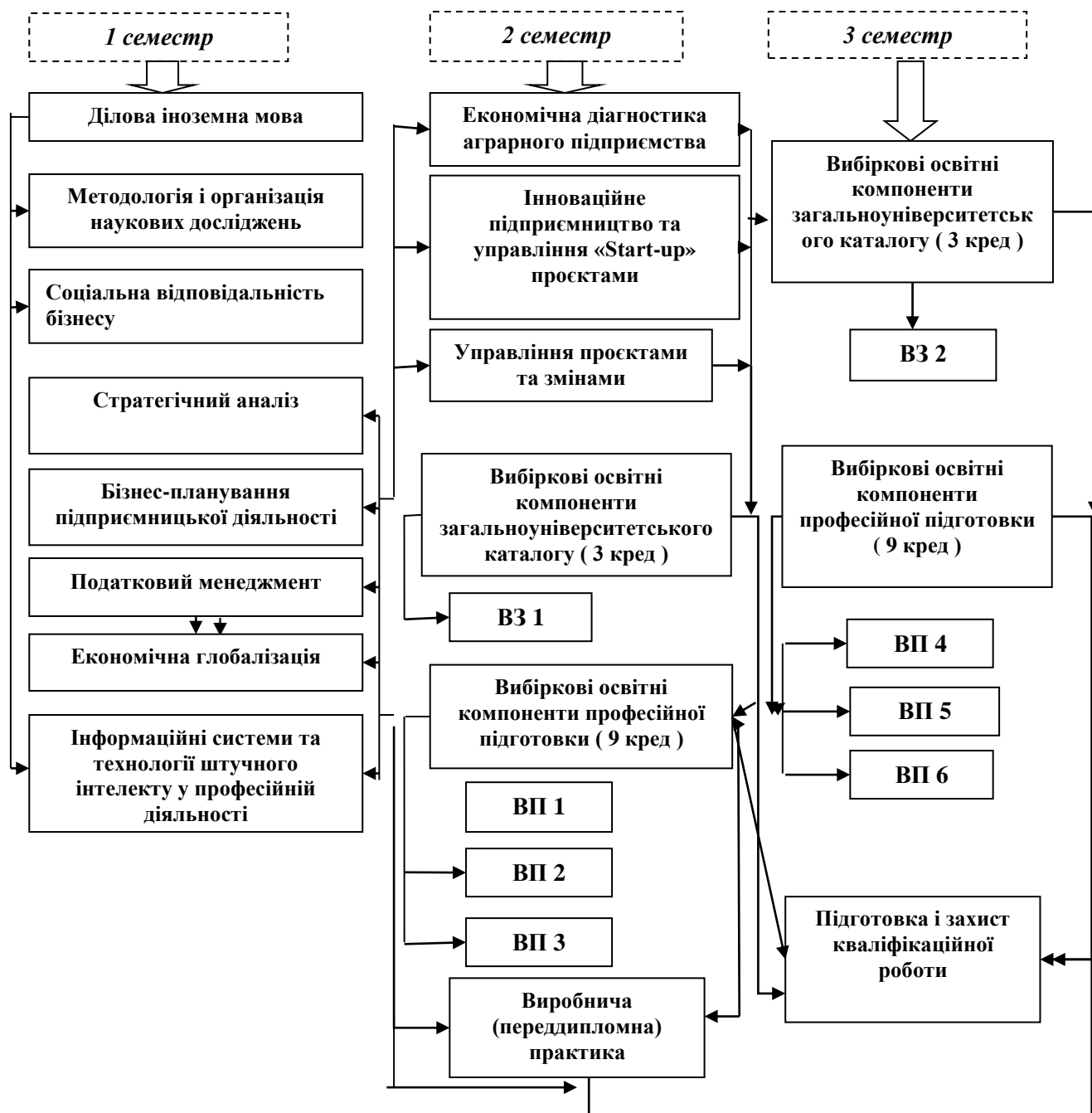
### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4	5
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>				
<b>1.1. Компоненти загальної підготовки (шифр ОЗ)</b>				
ОЗ 1	Ділова іноземна мова	90	3	залік
ОЗ 2	Методологія і організація наукових досліджень	120	4	іспит
	<b>Всього за циклом</b>	<b>210</b>	<b>7</b>	<b>х</b>
<b>1.2. Компоненти професійної підготовки (шифр ОП)</b>				
ОП 1	Соціальна відповідальність бізнесу	120	4	залік
ОП 2	Стратегічний аналіз	120	4	іспит
ОП 3	Бізнес-планування підприємницької діяльності	90	3	іспит
ОП 4	Податковий менеджмент	120	4	залік
ОП 5	Економічна глобалізація	120	4	іспит
ОП 6	Інформаційні системи та технології штучного інтелекту у професійній діяльності	90	3	залік
ОП 7	Економічна діагностика аграрного підприємства	120	4	іспит
ОП 8	Інноваційне підприємництво та управління «Start-up» проектами	150	5	іспит
ОП 9	Управління проектами та змінами	120	4	іспит
	<b>Всього за циклом</b>	<b>1050</b>	<b>35</b>	<b>х</b>
<b>1.3. Практична підготовка</b>				
Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
ОП 10	Виробнича (переддипломна) практика	270	9	залік
	<b>Разом практика</b>	<b>270</b>	<b>9</b>	<b>х</b>
	<b>Атестація</b>			
А1	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	<b>450</b>	<b>15</b>	<b>Х</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>1980</b>	<b>66</b>	<b>х</b>

<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ <u>ОПП</u></b>				
<i>2.1. Загальноуніверситетський каталог</i>				
<b>ВЗ 1</b>	Вибіркова дисципліна 1	90	3	залік
<b>ВЗ 2</b>	Вибіркова дисципліна 2	90	3	залік
	<b>Всього загальноуніверситетський каталог</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	х
<i>2.2. Професійний каталог</i>				
<b>ВП 1</b>	Вибіркова дисципліна 1	90	3	залік
<b>ВП 2</b>	Вибіркова дисципліна 2	90	3	залік
<b>ВП 3</b>	Вибіркова дисципліна 3	90	3	залік
<b>ВП 4</b>	Вибіркова дисципліна 4	90	3	залік
<b>ВП 5</b>	Вибіркова дисципліна 5	90	3	залік
<b>ВП 6</b>	Вибіркова дисципліна 6	90	3	залік
	<b>Всього професійний каталог</b>	<b>540</b>	<b>18</b>	х
<b>Разом вибірових компонент:</b>		<b>720</b>	<b>24</b>	х
<b>РАЗОМ ЗА ОПП</b>		<b>2700</b>	<b>90</b>	Х

## 2.2.

## Структурно-логічна схема підготовки магістрів



## 3.

**ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>





## **ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

*У даному розіді вказуються чинні Закони України, накази МОН, Постанови КМУ, методичні рекомендації, стандарти і рекомендації у наступному форматі:*

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19/ed20160116>
4. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК009:2005; Чинний від 2012-01-01. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р.» №347 від 10.05.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>
7. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
8. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами та доповненнями від 25 червня 2020 р. № 519) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.
9. Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Київ: Ленвіт, 2006. 35 с.
11. Стандарт Вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка». Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020. Київ: Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>