

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «ЕКОНОМІКА»

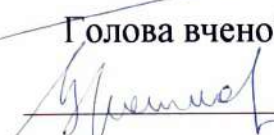
галузі знань 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»

кваліфікація МАГІСТР З ЕКОНОМІКИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 **Михайло БРОШКОВ**
(протокол № 5 від « 29 » січня 2021р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2021р.

Ректор

 **Михайло БРОШКОВ**
(наказ № 35-з від « 01 » лютого 2021р.)



Одеса 2021р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ЕКОНОМІКА»

Декан інженерно-економічного факультету



 Оксана МАЛАЩУК

Гарант освітньої програми

 Тетяна ШАБАТУРА

ВНЕСЕНО

Кафедрою економічної теорії і
економіки підприємства

Протокол № 5 від « 11 » 11 2020р.

Завідувач кафедри

 Олександр ГАЛИЦЬКИЙ

СХВАЛЕНО

Вченою радою інженерно-економічного факультету

Протокол № 2 від « 19 » 11 2020р.

Голова Вченої ради

 Оксана МАЛАЩУК

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою ОДАУ

Протокол № 6 від « 21 » 12 2020р.

Голова науково-методичної ради

 Інна МАЛЕЦЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економіка» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341, зі змінами та доповненнями від 25.06. 2020 р. № 519, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», що затверджено і введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382.

Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня «магістр», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою спеціальності 051 «Економіка» інженерно-економічного факультету Одеського державного аграрного-університету у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – *Тетяна ШАБАТУРА* – доктор економічних наук, доцент

Члени проектної групи:

Олександр ГАЛИЦЬКИЙ – доктор економічних наук, доцент

Ольга ПЕТРЕНКО – кандидат економічних наук, доцент

Аліса ШЕВЧЕНКО – кандидат економічних наук, доцент

Програма розроблена з урахуванням пропозицій здобувачів освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 051 Економіка.

На освітньо-професійну програму «Економіка» підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» отримані рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів.

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	4
2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ	6
3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	7
4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	15
5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	18
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	19
7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	21
8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ	29
9. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА.....	23

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма (ОПП) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Другий (магістерський) рівень має передбачати здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю, загальних засад методології наукової та професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така *структура освітньої програми*:

- 1) обсяг та термін навчання магістрів;
- 2) загальні компетентності;
- 3) професійні компетентності за спеціальністю;
- 4) перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- 5) вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;

- формування індивідуальних планів студентів;

- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;

- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;

- атестації здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 051 «Економіка»;

- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському державному аграрному університеті (Університету);

- викладачі Університету, які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 051 «Економіка»;

- Атестаційна комісія спеціальності 051 «Економіка»;

- Приймальна комісія Університету.

2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

ОПП – освітньо-професійна програма;

ОЗ – позначення циклу загальної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;

ОП – позначення циклу професійної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;

ВЗ – позначення циклу загальної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми;

ВП – позначення циклу професійної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми;

ІК – інтегральна компетентність;

ЗК_{1-n} – загальні компетентності;

СК_{1-m} – спеціальні (фахові, предметні) компетентності;

ПРН -k – програмні результати навчання.

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет Інженерно-економічний факультет Кафедра економічної теорії і економіки підприємства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з економіки.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, серія УД № 16008514. Рішення акредитаційної комісії від 19.02. 2019 р., протокол № 134 (наказ МОН від 25.02. 2019 № 242).
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – рівень 7; НРК України – сьомий кваліфікаційний рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Бакалавр», «Спеціаліст», «Магістр». Згідно Умов прийому до вищих навчальних закладів. Решта вимог визначаються Правилами прийому на освітньо-професійну програму магістра, затвердженими ОДАУ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації.
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://osau.edu.ua/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою ОПП за спеціальністю 051 «Економіка» є підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня магістр. Професійна підготовка передбачає формування таких навичок та вмінь, які дозволять магістру самостійно вирішувати складні питання сфери економіки, аналізу та управління, володіння	

сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	05 «Соціальні та поведінкові науки» 051 «Економіка» (обов'язкові компоненти ОПП – 72,2 %; вибіркові компоненти ОПП – 27,8 %). Об'єкт вивчення та діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Особливості програми	Загальна програма «Економіка» спрямована на теоретичних та прикладних аспектів економіки та управління в аграрному секторі. Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних забезпечити ефективне функціонування суб'єктів господарювання в аграрному секторі та інших сферах економіки, їх конкурентоспроможність на національному та міжнародних ринках
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій України ДК 003:2010: 2441.2 Економіст Економіст з планування Економіст з фінансової роботи Економіст з договірних та претензійних робіт

	Економіст із ціноутворення Економічний радник Консультант з економічних питань Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності Оглядач з економічних питань 3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності) 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.2 Помічник керівника виробничого та інших основних підрозділів 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління 3439 Асистент фахівця з міського та районного планування; Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки; Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки .
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними формами здобуття вищої освіти є: інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна, змішана). Освітній процес здійснюється через проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, розв’язання ситуаційних завдань, використання інтерактивних методів навчання: кейс-методу, ділових ігор, тренінгів, аналітично-розрахункових завдань, що розвивають аналітичні здібності та уміння працювати в команді. Участь здобувачів у науковій роботі, що передбачає проведення досліджень з актуальних проблем економіки та управління підприємствами в аграрному секторі, публікацію наукових статей, організацію круглих столів, конкурсів та олімпіад, апробацію результатів на наукових конференціях та семінарах. Контрольні заходи здійснюються у вигляді заліків, іспитів, модульних контрольних робіт, захисту звітів з практик і курсової роботи, атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи).

Оцінювання	Поточний контроль – усні опитування, поточні контрольні роботи, оцінка рефератів, презентацій, індивідуальних розрахункових завдань тощо. Модульний контроль – модульні контрольні роботи. Семестровий контроль – іспити, заліки, захист звітів з практик, захист курсової роботи. Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня «магістр». Передбачена накопичувальна система оцінювання знань за освітніми компонентами.	
6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв’язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.	
Загальні компетентності	ЗК1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК5	Здатність працювати в команді
	ЗК6	Здатність розробляти та управляти проєктами.
	ЗК7	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК8	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб’єктів та пов’язаних з цим управлінських рішень.
	СК2	Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
	СК3	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
	СК4	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження

		економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
	СК5	Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
	СК6	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
	СК7	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
	СК8	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
	СК9	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.
	СК10	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
	СК11	Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
7. Програмні результати навчання		
Обов'язкові компоненти	ПРН 1	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
	ПРН 2	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
	ПРН 3	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
	ПРН 4	Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
	ПРН 5	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
	ПРН 6	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
	ПРН 7	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати

		пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
	ПРН 8	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
	ПРН 9	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
	ПРН 10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
	ПРН 11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
	ПРН 12	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
	ПРН 13	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
	ПРН 14	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
	ПРН 15	Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	У відповідності до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187. Реалізацію освітньо-професійної програми здійснюють висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями доктора і кандидата наук та вченими званнями, мотивовані до особистісного розвитку та підтримки високого рівня професіоналізму. Всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, в т.ч. за кордоном. До освітнього процесу залучаються високкваліфіковані фахівці-практики.	

Матеріальне забезпечення	У відповідності до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності другого (магістерського) рівня вищої освіти (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187. Для забезпечення навчального процесу, наукової, методичної, творчої діяльності є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення: лекційні аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням, здобувачі забезпечені комп'ютерними робочими місцями. В ОДАУ встановлено локальні комп'ютерні мережі та доступ до мережі Інтернет. Іногородні студенти на 100% забезпечені гуртожитками, в яких створені всі належні умови для проживання і навчання. Для заняття здобувачів вищої освіти і співробітників університету фізкультурою, а також для підвищення їх спортивної майстерності, в університеті діє культурно - спортивний комплекс. Аудиторний фонд відповідає санітарним нормам та правилам для навчальних приміщень, про що свідчать дані паспорту санітарно-технічного стану приміщень.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У відповідності до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності другого (магістерського) рівня вищої освіти (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187. Офіційний веб-сайт ОДАУ https://osau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо- професійної програми викладені на платформі дистанційного навчання університету Moodle https://moodle.osau.edu.ua. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://library-odau.blogspot.com. Інституційний депозитарій: http://lib.osau.edu.ua/jspui/. Електронний каталог: http://lib.osau.edu.ua:8080/. Крім фонду наукової (в т.ч. електронної) бібліотеки ОДАУ, студенти мають вільний доступ до бібліотеки кафедри економічної теорії і економіки підприємства, що містить примірники монографій, підручників та інших навчальних посібників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою.

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод з закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод про міжнародне співробітництво. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + та співробітництву з Аграрний університет – Пловдив (Болгарія), Менонітська Асоціація Економічного Розвитку (Канада), Університет Ічунь (Китай), Німецька Академія сільського господарства Deula (Німеччина), Національний університет Чонбук (Південна Корея), Інститут економіки продовольства і сільського господарства – Національний науково-дослідний ін-т (Польща), «Поліський державний університет» (Республіка Беларусь), Університет Ататюрк (Республіка Туреччина), Словацький сільськогосподарський університет, м. Нітра (Словацька Республіка), Державний університет Мінданао (Філіппіни), Технічний університет м. Варна (Болгарія), Азербайджанський аграрний університет (Республіка Азербайджан).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
		обов'язкові компоненти ОПП	вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	10,0 (11,1%)	6,0 (6,7%)	16,0 (17,8%)
2.	Цикл професійної підготовки	55,0 (61,1%)	19,0 (21,1%)	74,0 (82,2%)
Всього за весь термін навчання		65,0 (72,2%)	25,0 (27,8%)	90 (100%)

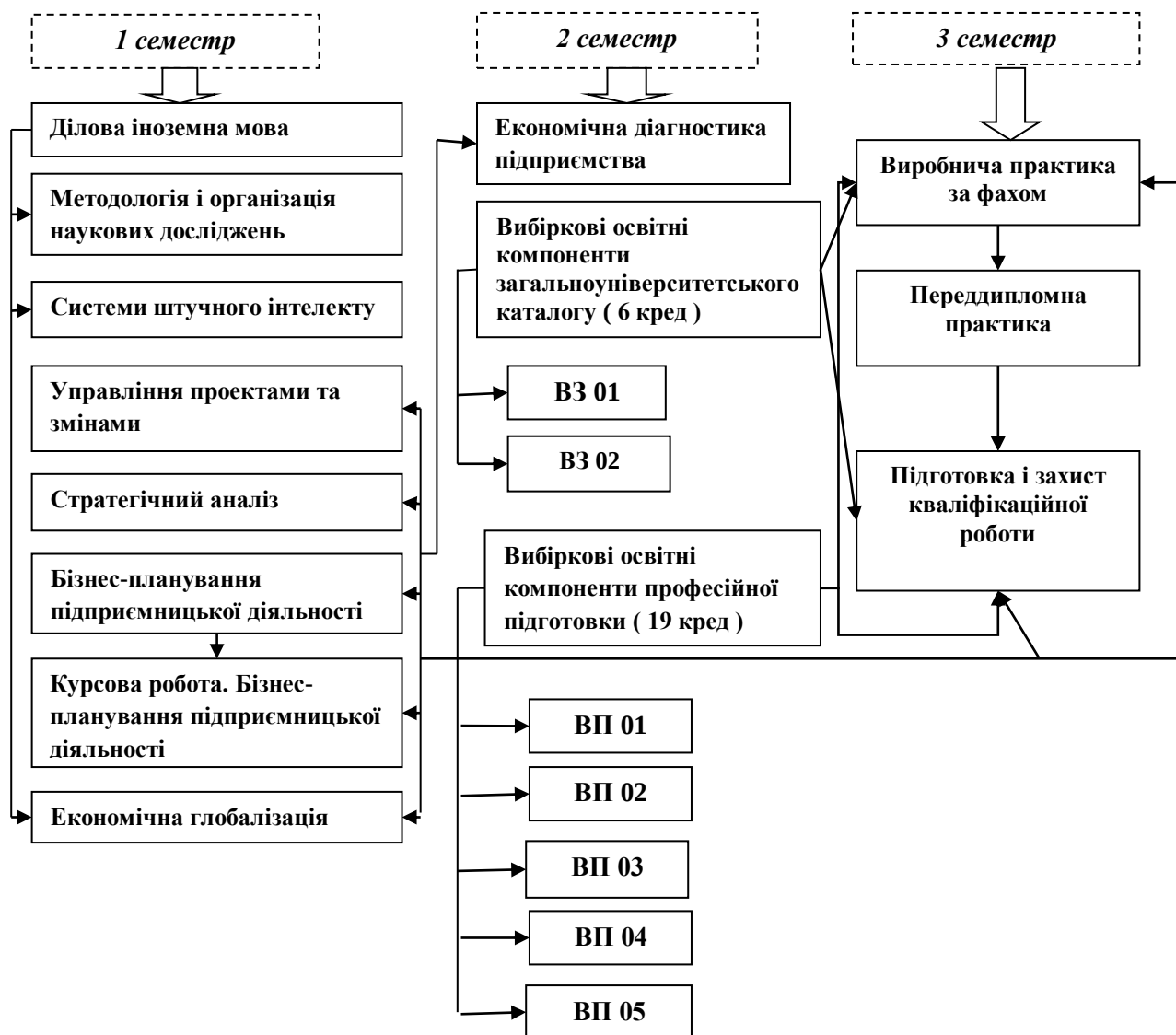
4.2 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4	5
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
1.1. Компоненти загальної підготовки (шифр ОЗ)				
ОЗ 01	Ділова іноземна мова	90	3	залік
ОЗ 02	Методологія і організація наукових досліджень	120	4	іспит
ОЗ 03	Системи штучного інтелекту	90	3	залік
	Всього за циклом	300	10	х
1.2. Компоненти професійної підготовки (шифр ОП)				
ОП 01	Управління проектами та змінами	120	4	залік
ОП 02	Стратегічний аналіз	120	4	іспит
ОП 03	Бізнес-планування підприємницької діяльності	120	4	іспит
ОП 03.1	Курсова робота. Бізнес-планування підприємницької діяльності	90	3	КР
ОП 04	Економічна глобалізація	90	3	іспит
ОП 05	Економічна діагностика підприємства	120	4	іспит
	Всього за циклом	660	22	х
1.3. Практична підготовка				
ОП 06	Виробнича практика за фахом	360	12	залік
ОП 07	Переддипломна практика	90	3	залік
	Разом практика	450	15	х
	Атестація			
A1	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	540	18	х
Всього обов'язкова частина		1950	65	х

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4	5
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
2.1. Компоненти загальноуніверситетського каталогу (шифр ВЗ)*				
ВЗ 01	Вибіркова дисципліна 1	90	3	залік
ВЗ 02	Вибіркова дисципліна 2	90	3	залік
	Всього за циклом	180	6	х
2.2. Компоненти професійної підготовки (шифр ВП)				
ВП 01	Вибіркова дисципліна 1	120	4	іспит
ВП 02	Вибіркова дисципліна 2	120	4	залік
ВП 03	Вибіркова дисципліна 3	120	4	іспит
ВП 04	Вибіркова дисципліна 4	120	4	іспит
ВП 05	Вибіркова дисципліна 5	90	3	залік
	Всього за циклом	570	19	х
Всього вибіркова частина		750	25	х
РАЗОМ МАГІСТР		2700	90	Х

**є можливість вибору освітньої компоненти з іншої ОП*

4.3. Структурно-логічна схема



5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділах III-IV освітньо-професійної програми.

Формою проведення атестації здобувачів освітнього рівня «Магістр» спеціальності 051 «Економіка» є підготовка та захист кваліфікаційної роботи. Метою виконання і захисту кваліфікаційної роботи є розв'язання комплексу наукових і прикладних завдань відповідно до узагальненого об'єкта діяльності на основі застосування системи теоретичних знань і практичних навичок для вирішення конкретних завдань щодо удосконалення планування та управління в підприємствах і в організаціях, ініціювання до впровадження новацій у діяльність підприємств і організацій.

Виконання кваліфікаційної роботи передбачає реалізацію таких завдань:

- систематизацію та закріплення теоретичних знань, отриманих у період навчання в університеті;
- закріплення практичних навичок, використання набутого при проходженні виробничої практики досвіду, вироблення вмінь обґрунтування напрямків удосконалення діяльності підприємства;
- використання вмінь роботи з літературою, нагромадження і узагальнення інформації з проблеми, аналіз різноманітних емпіричних даних, їх статистична та комп'ютерна обробка;
- формування вмінь роботи з науковим текстом, його представлення у відповідності до вимог наукового стилю, етики та з дотриманням існуючих стандартів;
- виявлення ступеню підготовки здобувачів вищої освіти до самостійної роботи в ринкових умовах.

Кваліфікаційна робота має засвідчити досягнутий рівень професійної підготовки здобувача, вміння застосовувати здобуті в університеті знання і навички для вирішення наукових і практичних завдань, здатність логічно мислити, аргументувати та відстоювати власну точку зору.

Кваліфікаційна робота виконується здобувачем індивідуально і є результатом самостійного наукового дослідження актуальної проблеми та містить конкретні рекомендації з її успішного вирішення, які виносяться на публічний захист.

На підставі результатів публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи її виконавець може здобути кваліфікацію «магістр з економіки».

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

№	Дисципліни	Шифр програмних результатів навчання (ПРН)														
		ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки																
ОЗ 01	Ділова іноземна мова			+												
ОЗ 02	Методологія і організація наукових досліджень	+		+		+		+		+						
ОЗ 03	Системи штучного інтелекту								+		+					
2. Обов'язкові компоненти професійної підготовки																
ОП 01	Управління проектами та змінами	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОП 02	Стратегічний аналіз	+							+	+				+	+	
ОП 03	Бізнес-планування підприємницької діяльності	+	+		+		+	+	+				+	+	+	
ОП 03.1	Курсова робота. Бізнес-планування підприємницької діяльності				+	+		+	+				+			
ОП 04	Економічна глобалізація	+	+							+			+			
ОП 05	Економічна діагностика підприємства								+			+		+		
3. Обов'язкові компоненти практичної підготовки																
ОП 06	Виробнича практика за фахом								+			+		+		
ОП 07	Переддипломна практика								+			+		+		
A1	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ

	Програмні результати навчання	ІК	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності										
			1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	+		+				+					+	+		+			+		
2	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	+	+		+	+			+			+			+			+			
3	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	+				+	+					+			+		+				
4	Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	+		+				+		+						+	+			+	+
5	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	+							+						+			+			
6	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	+	+					+								+		+			
7	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	+						+		+	+		+	+			+		+		+
8	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	+		+							+		+			+				+	
9	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	+	+	+							+			+						+	
10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	+		+									+	+						+	
11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	+	+	+				+	+						+	+	+				+

	Програмні результати навчання	ІК	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності										
			1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	+			+		+						+		+		+			+	
13	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	+							+						+			+		+	
14	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	+		+					+						+	+		+		+	
15	Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення	+			+			+					+			+			+		+

9. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19/ed20160116>
4. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р.» №347 від 10.05.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>
7. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
8. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами та доповненнями від 25 червня 2020 р. № 519) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.
9. Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Київ: Ленвіт, 2006. 35 с.
11. Стандарт Вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Міністерство освіти і науки України. Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>