



**ВИБОРЧА ПРОГРАМА  
КАНДИДАТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА**

**ОДЕСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО  
АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**МИХАЙЛА БРОШКОВА**



**Продовжуємо розпочате.  
Втілюємо нове.**

**ВИБОРЧА ПРОГРАМА  
КАНДИДАТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА  
ОДЕСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
БРОШКОВА МИХАЙЛА МИХАЙЛОВИЧА**

**"Традиції + Новації = Розвиток ОДАУ!"  
Продовжуємо розпочате. Втілюємо нове.**

**АВТОБІОГРАФІЯ**

Народився 24 липня 1977 року в с. Кубей Болградського району Одеської області.

Освітня та професійна діяльність визначена наступними етапами та здобутками:

1993-1997 - Петрівський радгосп – технікум, спеціальність «Ветеринарна медицина».

1997 – 2002 - Одеський державний аграрний університет, факультет ветеринарної медицини, кваліфікація «лікар ветеринарної медицини».

2008 - захист кандидатської дисертації у Львівському національному університеті ветеринарної медицини і біотехнологій імені Степана Ґжицького, отримано науковий ступінь кандидата ветеринарних наук за спеціальністю 03.00.13 «Фізіологія людини і тварин».

З 2008 - обіймання науково-педагогічних посад закладів вищої освіти.

2015 – присвоєння вченого звання доцента кафедри фізіології, біохімії та мікробіології Одеського державного аграрного університету.

2016 - захист докторської дисертації у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, отримано науковий ступінь доктора ветеринарних наук за спеціальністю 03.00.13 «Фізіологія людини і тварин».

2019 - присвоєння вченого звання професора кафедри загальної та клінічної патологічної фізіології Одеського національного медичного університету.

2019-2024 – ректор Одеського державного аграрного університету.

З 2024 – в.о.ректора Одеського державного аграрного університету.

2022-2024 - Менеджер проєкту «Цифрова мережа блакитної економіки та прискорення інновацій» (DBAN) № 101077599, що фінансується Європейським Союзом через Європейський фонд морського рибальства та аквакультури.

2024-2026 – менеджер проєкту «Використання сили водоростей для зменшення забруднення та блакитного зростання» BSB00091, що фінансується ЄС через Європейський інструмент сусідства, розвитку та міжнародного співробітництва в рамках програми Interreg VI-B NEXT «Басейн Чорного Моря» .

2025-2026 – менеджер проєкту «SMS-RO-UA: Розробка систем скринінгу та моніторингу нових захворювань та запобігання транскордонним епідеміям в актуальних умовах» ROUA00136, що фінансується в рамках Програми Interreg NEXT Румунія – Україна 2021 – 2027.

За період наукової роботи опубліковано понад 150 наукових праць, під науковим керівництвом підготовлено двох докторів філософії.

**ПЕРЕДМОВА**

Протягом останніх років наш університет завдяки спільній роботі упевнено рухався шляхом розвитку, модернізації та інтеграції у європейський та світовий освітньо-науковий простір. Нам вдалося зберегти стабільність у складні часи пандемії

та воєнного стану, зміцнити кадровий потенціал, підвищити якість освітніх програм, розширити міжнародну співпрацю та реалізувати низку інфраструктурних проєктів. Проте сучасні виклики потребують продовження розпочатих реформ і впровадження нових підходів, що відповідають Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки, законодавству України про освіту та вищу освіту, а також завданням, які стоять перед аграрною сферою нашої держави.

Одеський державний аграрний університет має унікальну місію — бути провідним науково-освітнім центром аграрної освіти півдня України, який формує професійний кадровий потенціал для аграрного виробництва, забезпечує розвиток науки і технологій, сприяє продовольчій безпеці держави та інтеграції України у європейську освітню і наукову спільноту. Ми маємо всі передумови, аби зміцнити наші позиції, розширити вплив і підняти університет на новий рівень якості та конкурентоспроможності.

Моя програма як кандидата на посаду ректора ґрунтується на наступності і водночас на оновленні — ми продовжуємо реалізовувати успішні практики, доповнюючи їх сучасними інструментами цифровізації, міжнародної інтеграції та розвитку кадрового потенціалу. Разом ми здатні перетворити університет на сучасний центр аграрної освіти, що поєднує академічні традиції, практичну спрямованість і європейські стандарти якості.

## ВИКЛИКИ

Розвиток університету відбувається у надзвичайно складних умовах воєнного стану, що створює низку викликів:

- Безпекові ризики та міграційні процеси, які призвели до відтоку студентів і висококваліфікованих кадрів, що вимагає нових механізмів залучення й утримання молоді.
- Зміни в аграрному секторі України, зокрема скорочення виробничих ресурсів, зростання вартості технологій, потреба в інноваціях та модернізації аграрної освіти.
- Необхідність інтеграції до європейського освітнього та наукового простору, що передбачає відповідність міжнародним стандартам і участь у міжнародних рейтингах.
- Обмеженість фінансування, що вимагає активного залучення міжнародної технічної допомоги, грантів, інвестицій та партнерських ресурсів.
- Необхідність цифрової трансформації, яка охоплює як освітній процес, так і управлінські та інфраструктурні системи.
- Суперечність розвитку системи вищої освіти та ринку праці.
- Неконкурентна заробітна плата та умови праці працівників порівняно із вимогами системи вищої освіти.

Подолання цих викликів стане основою для розвитку університету як сучасного центру аграрної освіти і науки, що відповідає потребам держави та міжнародним тенденціям.

## МЕТА:

Гармонізація освітньо-професійного та освітньо-наукового простору Одеського державного аграрного університету як конкурентоспроможного центру надання освітніх послуг, науки та інновацій у сфері аграрного виробництва та формування інноваційної екосистеми для розвитку аграрного сектору економіки країни.

## ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ

- прозорість управлінських рішень, соціальна відповідальність та відкритість;
- особистісно-орієнтований розвиток;
- наступність і безперервність розвитку;
- законність та академічна доброчесність;
- орієнтація на стандарти якості освіти та їх поєднання в контексті інновацій;
- цифровізація освітнього середовища та управлінських процесів на всіх рівнях;
- довіра громадян, держави та бізнесу до освітньої, наукової, інноваційної діяльності закладів вищої освіти;
- пріоритетність розвитку кадрового потенціалу та створення кадрового резерву.

## НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ:

1. Академічна досконалість та конкурентоспроможність освіти
  - оновлення освітніх програм відповідно до потреб бізнесу та світових тенденцій;
  - оптимізація звітності для збільшення часу на розвиток педагогічної майстерності;
  - реалізація концепту «освіта впродовж життя» в рамках кожної освітньої програми;
  - підвищення інтеграції дуальної освіти з агропідприємствами регіону;
  - розширення можливостей для здобувачів (стипендії, стипендіальні програми від виробництва, академічна мобільність, менторство);
  - створення системи підтримки працевлаштування випускників;
  - розвиток кадрового потенціалу через міжнародні стажування, на базі провідних агрохолдингів;
  - матеріальна мотивація до підвищення якості науково-педагогічної діяльності;
  - підтримка молодих науковців та формування шкіл дослідників;
  - реалізація веб-кабінетів студента та викладача;
  - впровадження сучасних підходів до викладання (student-centered learning, case-study, blended learning);
  - мотиваційна підтримка розширення можливостей для грантової діяльності викладачів.
  - Розширення фінансової підтримки публікацій у міжнародних журналах (Scopus, WoS).
  - Підтримка наукових стартапів науково-педагогічних працівників та здобувачів.
  - Програма молодіжних наукових шкіл на базі Університету.
  - Збільшення кількості міжнародних мобільностей викладачів.
  - Фінансова та організаційна підтримка участі у міжнародних конференціях.
  - Модифікація формату управління Університетом у бік автономії прийняття рішень, особистісної орієнтації та культурного просвітництва;
  - Після закінчення воєнного стану в країні – продовження впровадження подвійних дипломів, програм підготовки фахівців для міжнародних агрохолдингів, створення міжнародного студентського офісу для супроводу іноземних здобувачів освіти.
2. Міжнародна співпраця, інтернаціоналізація та залучення ресурсів розвитку
  - створення міжнародних освітніх та наукових консорціумів;
  - активна участь у програмах Erasmus+, Horizon Europe, Interreg NEXT, COST та інших;
  - просування університету у міжнародних академічних і галузевих рейтингах;

- залучення міжнародної технічної допомоги для оновлення лабораторій та освітніх просторів;
- розвиток партнерств з університетами ЄС та світу;
- участь у транскордонних програмах і проєктах сталого розвитку;
- співпраця з міжнародними компаніями та донорами у сфері аграрних інновацій.
- Залучення викладачів-носіїв англійської та інших іноземних мов.
- Активізація публікаційної діяльності у провідних наукових виданнях ЄС та світу.
- Розробка англомовного сайту та комунікаційних каналів університету.
- Розширення спільних наукових досліджень із міжнародними грантодавцями.
- Підвищення впізнаваності університету серед іноземних студентів і роботодавців.
- Розширення інформаційності англомовного сайту для збільшення впізнаваності університету.
- Розширення відділу міжнародних зв'язків співробітниками з підтримки міжнародних грантів і проєктів.
- Вдосконалення та розширення англомовних програм для іноземних студентів;
- Підвищення значущості наукових видань та забезпечення відповідності вимогам, встановленим Міністерством освіти і науки України для категорії А.
- Розширення кількості та значущості освітньо-наукових програм затребуваних напрямків і підтримка якості підготовки відповідних науковців.

### 3. Цифрова трансформація та смарт-інфраструктура університету

- розвиток електронного документообігу, розширення спектру LMS та цифрових сервісів для здобувачів і науково-педагогічних працівників;
- створення платформи взаємодії освіти науки та бізнесу на засадах державно-приватного партнерства;
- розширення переліку програмного забезпечення необхідного для опанування професії.
- Продовження інфраструктурного облаштування сучасних лабораторно-навчальних комплексів та відкритих дослідницьких хабів;
- модернізація матеріально-технічної бази, включно з цифровим обладнанням для аграрних досліджень;
- впровадження смарт-технологій у кампусному середовищі (розумні аудиторії, енергоефективні рішення);
- Залучення програм розвитку зеленої енергетики та кліматичної адаптації.
- Впровадження проєктів цифрового землеробства спільно з іноземними партнерами.
- створення інноваційного навчально-дослідного хабу під проєктною назвою «Terra optima».

Створимо університет майбутнього разом - інноваційний, доступний та надихаючий простір для всіх. Наші спільні дії гарантуватимуть найвищі стандарти освіти, комфортне середовище для здобувачів і колективу, стимулюватимуть наукові відкриття та розширюватимуть горизонти міжнародного співробітництва.

Разом ми формуватимемо професійне майбутнє, кар'єрні перспективи та всебічний особистісний розвиток.