

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ІНФЕКЦІЙНОЇ ПАТОЛОГІЇ, БІОБЕЗПЕКИ ТА
ВЕТЕРИНАРНО-САНІТАРНОГО ІНСПЕКТУВАННЯ
ім. проф. В. Я. АТАМАСЯ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Завідувач кафедри, професор
Ігор ПАНІКАР

08 » 07 2025 р.

«ПОГОДЖЕНО»

В.о. декана факультету
ветеринарної медицини, доцент

Катерина РОДІОНОВА
2025 р.



«ПОГОДЖЕНО»

В.о. проректора з науково-педагогічної та
методичної роботи

Вячеслав СЕДОВ

«10 » 07 2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ОП 24 ПАРАЗИТОЛОГІЯ ТА ІНВАЗІЙНІ ХВОРОБИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)	
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	21 «ВЕТЕРИНАРІЯ»	
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	211 «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»	
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»	
СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ	ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНИ	ВЕТЕРИНАРНОЇ

Робоча програма з освітнього компонента «Паразитологія та інвазійні хвороби» для здобувачів освітньої програми «Ветеринарна медицина», спеціальності 211 «Ветеринарної медицини» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. 21 с.

Розробник: Чорний В.А., доцент кафедри, кандидат ветеринарних наук.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри інфекційної патології, біобезпеки та ветеринарно-санітарного інспектування ім. проф. В. Я. Атамася

протокол від 08 липня 2025 року № 20

Завідувач кафедри



Ігор ПАНІКАР

Гарант освітньої програми



Руслан ДУБІН

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма здобувача вищої освіти	Характеристика освітнього компонента	
Кількість кредитів – 8	Галузь знань 21 Ветеринарія	денна форма навчання	
	Спеціальність 211 «Ветеринарна медицина»	Обов’язкова	
Модулів – 4	Освітня програма Ветеринарна медицина	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		5-й	5-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
денна		9-й	10-й
		Лекції	
Загальна к-ть годин		20 год	30 год
		Лабораторні	
240 год		26 год	40 год
		Практичні, семінарські	
		Самостійна робота	
		74 год	50 год
		Індивідуальні завдання:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи здобувача – 4,2	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	Вид контролю:	
		залік – 9 сем	іспит – 10 сем

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

-для денної форми навчання – 116/124;

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Вступ. Освітній компонент «Паразитологія та інвазійні хвороби» відноситься до складу освітніх компонентів галузі знань 21 Ветеринарія підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр».

Передумовами для вивчення освітнього компоненту «Паразитологія та інвазійні хвороби» є формування у здобувачів компетентностей у сфері ветеринарної медицини та ветеринарної санітарії, гігієни та експертизи.

Мета освітнього компоненту «Паразитологія та інвазійні хвороби» є навчити здобувачів досліджувати тварин і об'єкти довкілля; вивчати паразитологічну ситуацію; проводити лікування тварин та застосовувати біоекологічні методи профілактики паразитозів у господарствах різної форми власності.

Предметом освітнього компоненту є теоретичні та практичні аспекти діагностики та лікувально-профілактичних заходів за інвазійних хвороб тварин.

Завдання вивчення освітнього компоненту – вивчити збудники хвороб; економічні збитки; цикли розвитку збудників; епізоотологічні дані; патогенез; симптоми хвороб; патологоанатомічні зміни; лабораторну діагностику; лікування; профілактичні заходи; оздоровчі заходи в господарствах різних напрямлень.

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувач вищої освіти повинен **знати** теоретичні аспекти питань лабораторної діагностики інвазійних хвороб тварин та особливості лікувально-профілактичних заходів в умовах різної форми власності та в умовах приватних ветеринарних закладів.

Здобувач вищої освіти повинен **вміти** поставити точний діагноз на інвазійне захворювання, провести лабораторне дослідження різних матеріалів від хворих тварин на наявність збудників інвазії, провести диференційну діагностику, володіти сучасними методами досліджень.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

В результаті вивчення освітнього компоненту «Паразитологія та інвазійні хвороби» у здобувача вищої освіти формуються:

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері ветеринарної діяльності як у майбутніх фахівців.

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.

ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Фахові компетентності:

ФК 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.

ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.

ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

ФК 6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

ФК 7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

ФК 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.

ФК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

ФК 20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.

Програмні результати навчання:

РН 5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

РН 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.

РН 13. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.

4. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лек	пр	лаб	інд	с. р.
Змістовий модуль 1. Вступ у паразитологію. Трематодози. Цестодози.						
Тема 1. Вступ в паразитологію. Трематоди.	1	1				
Тема 2. Фасціольоз жуйних.	1	1				
Тема 3. Дикроцеліоз жуйних.	1	1				
Тема 4. Парамфістоматоз жуйних.	3					3
Тема 5. Меторхоз.	3					3
Тема 6. Ехінохазмоз.	3					3
Тема 7. Опісторхоз м'ясоїдних.	1	1				
Тема 8. Простогоніmoz птиці.	3					3
Тема 9. Аляріоз.	3					3
Тема 10. Шистосомоз.	3					3
Тема 11. Цистицеркоз ВРХ, свиней.	2	2				
Тема 12. Ехінококоз с-г. тварин.	3	2		1		
Тема 13. Ценуроз церебральний.	2	2				
Тема 14. Цестодози риб	4					4
Тема 15. Дифілоботріоз.	2			2		
Тема 16. Альвеококоз.	3					3
Тема 17. Монієзіоз овець.	2			2		
Тема 18. Дипілідіоз м'ясоїдних.	1			1		
Тема 19. Райєтиноз курей.	3					3
Тема 20. Гіменолепідози качок і гусей.	3					3
Тема 21. Аноплоцефалідози коней.	3					3
Тема 22. Нотокотилідози водоплавної птиці	3					3
Разом за змістовим модулем 1.	46	10		8		28
Змістовий модуль 2. Нематодози.						
Тема 1. Аскароз свиней.	2	2				
Тема 2. Параскароз коней.	4					4
Тема 3. Капіляріоз птиці.	4					4
Тема 4. Гангулетеракоз водоплавної птиці.	4					4
Тема 5. Токсокароз м'ясоїдних.	2	2				
Тема 6. Пасалуроз кролів.	1			1		
Тема 7. Оксиуроз коней.	1			1		
Тема 8. Амідостомоз гусей.	4					4
Тема 9. Стронгілятози коней.	2	2				
Тема 10. Стронгілятози жуйних.	2			2		
Тема 11. Сетаріоз ВРХ.	4					4
Тема 12. Анізакідоз риб.	4					4
Тема 13. Стрептокароз.	4					4
Тема 14. Трихінельоз тварин.	2	2				

Тема 15. Дирофіляріоз.	2	2				
Тема 16. Диктіокаульоз.	2			2		
Тема 17. Трихуроз свиней.	4					4
Тема 18. Аскаридїоз та гетеракоз курей.	2			2		
Тема 19. Стронгілятози м'ясоїдних.	2			2		
Тема 20. Метастронгільоз свиней.	2			2		
Тема 21. Телязіоз ВРХ.	2			2		
Тема 22. Онхоцеркоз коней.	4					4
Тема 23. Поліморфоз качок.	2			2		
Тема 24. Філікольоз птиці.	4					4
Тема 25. Гістріхоз птиці.	4					4
Разом за змістовим модулем 2	65	10		18		44
Змістовий модуль 3. Акарози. Ентомози.						
Тема 1. Акариформні кліщі.	1	1				
Тема 2. Саркоптоз свиней.	1	1				
Тема 3. Отодектоз. Нотоедроз.	2	2				
Тема 4. Псороптоз овець.	1	1				
Тема 5. Демодекози.	2	2				
Тема 6. Морфолого-біологічна характеристика паразитиформних кліщів.	2			2		
Тема 7. Сифонаптерози собак і котів.	2	2				
Тема 8. Варооз бджіл.	3					3
Тема 9. Гіподермоз ВРХ.	2	2				
Тема 10. Естроз овець.	1			1		
Тема 11. Ринестроз коней.	1			1		
Тема 12. Гастрофільоз коней	2			2		
Тема 13. Хоріоптоз.	1			1		
Тема 14. Псороптоз кролів.	1	1				
Тема 15. Хейлетіоз собак і котів.	3					3
Тема 16. Кнемідокоптоз птиці.	1			1		
Тема 17. Браульоз бджіл.	3					3
Тема 18. Гнус. Заходи боротьби.	2	2				
Тема 19. Малофагози птиці.	3					3
Тема 20. Гематопіноз.	3					3
Тема 21. Триходектоз собак.	3					3
Тема 22. Зоофільні мухи. Вольфартіоз.	2			2		
Тема 23. Бовікольоз.	3					3
Тема 24. Сенотайніоз бджіл.	3					3
Тема 25. Конопідози бджіл.	3					3
Тема 26. Дерматобіоз жуйних.	3					3
Тема 27. Мелофагоз жуйних.	3					3
Тема 28. Фарингоміоз жуйних.	3					3
Разом за змістовим модулем 3	62	14		12		36

Змістовий модуль 4. Протозоози.						
Тема 1. Вступ у протозоологію.	2	2				
Тема 2. Бабезіози.	4	2		2		
Тема 3. Еймеріози.	4	2		2		
Тема 4. Трихомоноз ВРХ.	2	2				
Тема 5. Токсоплазмоз тварин.	2	2				
Тема 6. Анаплазмоз.	2			2		
Тема 7. Криптоспоридіоз.	3			3		
Тема 8. Лейшманіоз собак.	1	1				
Тема 9. Бореліоз птиці. Бореліоз собак.	3			3		
Тема 10. Балантидіоз свиней.	1	1				
Тема 11. Трипаносомози коней.	4	2		2		
Тема 12. Цистоізоспороз м'ясоїдних.	2			2		
Тема 13. Протозойні хвороби риб	6					6
Тема 14. Саркоцистози тварин	2	2				
Тема 15. Тейлеріоз ВРХ.	2			2		
Тема 16. Епиритрозоноз жуйних.	2					2
Тема 17. Безноїтіоз жуйних.	2			2		
Тема 18. Амебна дизентерія (амебоз) свиней	2			2		
Тема 19. Гіардіоз м'ясоїдних.	2			2		
Тема 20. Гістомоноз птиці.	2			2		
Тема 21. Лейкоцитозоози птиці.	4					4
Тема 22. Енцефалітозоноз птиці.	4					4
Разом за змістовим модулем 4	60	16		28		16
Всього годин за 2 семестр	120	30		40		50
Всього годин за рік	240	50		66		124

5. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

5.1. ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Змістовий модуль 1. Трематодологія, цестодологія. (10 год).

Тема 1. Вступ в паразитологію. Трематоди. Фасціольоз жуйних. Вступ в гельмінтологію. Загальна характеристика трематод. Морфологія збудників фасціольозу. Біологія. Методи діагностики. Лікувально-профілактичні заходи. (2 год).

Тема 2. Дикроцеліоз жуйних. Опісторхоз м'ясоїдних. Морфологія збудників. Біологія. Методи діагностики. Лікувально-профілактичні заходи. (2 год).

Тема 3. Цистицеркоз ВРХ, свиней. Морфологія збудників. Біологія. Методи діагностики. Лікувально-профілактичні заходи. (2 год).

Тема 4. Ехінококоз с-г. тварин. Морфологія збудників. Біологія. Методи діагностики. Лікувально-профілактичні заходи. (2 год).

Тема 5. Ценуроз церебральний. Морфологія збудників. Біологія. Методи діагностики. Лікувально-профілактичні заходи. (2 год).

Змістовий модуль 2. Нематодологія. (10 год.)

Тема 6. Аскароз свиней. Морфологія збудників. Біологія. Методи

діагностики. Лікувально-профілактичні заходи. (2 год).

Тема 7. Токсокароз м'ясоїдних. Морфологія збудників. Біологія. Методи діагностики. Лікувально-профілактичні заходи. (2 год).

Тема 8. Трихінельоз тварин. Морфологія збудників. Біологія. Методи діагностики. Лікувально-профілактичні заходи. (2 год).

Тема 9. Дирофіляріоз собак. Морфологія збудників. Біологія. Методи діагностики. Лікувально-профілактичні заходи. (2 год).

Тема 10 Стронгылятози коней. Морфологія збудників. Біологія. Методи діагностики. Лікувально-профілактичні заходи. (2 год).

Змістовий модуль 3. Арахноентомологія. (14 год.)

Тема 1. Акариформні кліщі. Характеристика групи. Саркоптози тварин. Морфологія збудників. Біологія. Методи діагностики. Лікувально-профілактичні заходи. (2 год).

Тема 2. Отодектоз. Нотоедроз. Морфологія збудників. Біологія. Методи діагностики. Лікувально-профілактичні заходи. (2 год).

Тема 3. Отодектоз м'ясоїдних. Нотоедроз котів. Морфологія збудників. Біологія. Методи діагностики. Лікувально-профілактичні заходи. (2 год).

Тема 4. Демодекози тварин. Морфологія збудників. Біологія. Методи діагностики. Лікувально-профілактичні заходи. (2 год).

Тема 5. Сифонаптерози тварин. Морфологія збудників. Біологія. Методи діагностики. Лікувально-профілактичні заходи. (2 год).

Тема 6. Гіподермоз ВРХ. Морфологія збудників. Біологія. Методи діагностики. Лікувально-профілактичні заходи. (2 год).

Тема 7. Гнус. Заходи боротьби з гнусом. Морфологія збудників. Особливості біології збудників. Методи боротьби з гнусом.

Змістовий модуль 4. Протозоологія. (16 год.)

Тема 1. Вступ у протозоологію, завдання протозоології. Систематика та класифікація найпростіших. Загальні біологічні особливості (морфологія, життєві цикли, розмноження). Методи виявлення та діагностики протозойних хвороб. (2 год).

Тема 2. Бабезіози тварин. Морфологія збудників. Біологія. Методи діагностики. Лікувально-профілактичні заходи. (2 год).

Тема 3. Еймеріози. Еймеріоз курей, кролів. Морфологія збудників. Біологія. Методи діагностики. Лікувально-профілактичні заходи. (2 год).

Тема 4. Трихомоноз великої рогатої худоби. Морфологія збудників. Біологія. Методи діагностики. Лікувально-профілактичні заходи. (2 год).

Тема 5. Токсоплазмоз тварин. Морфологія збудників. Біологія. Методи діагностики. Лікувально-профілактичні заходи. (2 год).

Тема 6. Лейшманіоз собак. Балантидіоз свиней. Морфологія збудників. Біологія. Методи діагностики. Лікувально-профілактичні заходи. (2 год).

Тема 7. Трипаносомози коней. Морфологія збудників. Біологія. Методи діагностики. Лікувально-профілактичні заходи. (2 год).

Тема 8. Саркоптози тварин. Морфологія збудників. Біологія. Методи діагностики. Лікувально-профілактичні заходи. (2 год).

5.2 ТЕОРИТИЧНИЙ ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕТУ (КУРС ЛЕКЦІЙ)

№	Змістовний модуль, теми лекцій і орієнтирний перелік питань
Змістовий модуль 1. Трематодологія. Цестодологія. (10 год).	
1.1	Тема 1. Вступ в паразитологію. Фасціольоз жуйних. (2 год).
1.2	Тема 2. Дикроцеліоз жуйних. Опісторхоз м'ясоїдних. (2 год).
1.3	Тема 3 Цистицеркоз ВРХ, свиней.(2 год).
1.4	Тема 4. Ехінококоз с-г. тварин. (2 год).
1.5	Тема 5. Ценуроз церебральний. (2 год).
Змістовий модуль 2. Нематодологія. (10 год).	
1.6	Тема 1. Аскароз свиней. (2 год).
1.7	Тема 2. Токсокароз м'ясоїдних. (2 год).
1.8	Тема 3. Трихінельоз тварин. (2 год).
1.9	Тема 4. Дирофіляріоз собак. (2 год).
1.10	Тема 5. Стронгілятози коней (2 год).
Змістовий модуль 3. Арахноентомологія. (14 год.)	
2.1	Тема 1. Акариформні кліщі. Саркоптоз (2 год).
2.2	Тема 2. Отодектоз. Нотоедроз. (2 год).
2.3	Тема 3. Псороптоз овець, кролів (2 год).
2.4	Тема 4. Демодекози тварин. (2 год).
2.5	Тема 5. Сифонаптерози. (2 год).
2.6	Тема 6. Гіподермоз ВРХ. (2 год).
2.7	Тема 7. Гнус. Заходи боротьби з гнусом (2 год).
Змістовий модуль 4. Протозоологія. (14 год.)	
2.9	Тема 1. Вступ у протозоологію (2 год).
2.10	Тема 2. Бабезіози (2 год).
2.11	Тема 3. Еймеріози (2 год).
2.12	Тема 4. Трихомоноз ВРХ (2 год).
2.13	Тема 5. Токсоплазмоз (2 год).
2.14	Тема 6. Лейшманіоз. Балантидіоз (2 год).
2.15	Тема 7. Трипаносомози коней (2 год).
2.16	Тема 8. Саркоцистози тварин (2 год).

5.3. Теми лабораторних занять

№ п/п	ТЕМА	Кількість годин
1	Ехінококоз с-г тварин. Дипілідоз м'ясоїдних.	2
2	Дифілоботріоз м'ясоїдних.	2
3	Монієзіоз овець.	2
4	Пасалуриоз кролів. Оксиуриоз коней.	2
5	Стронгілятози жуйних.	2

6	Диктіокаульоз жуйних.	2
7	Аскаридіоз курей. Гетеракоз курей.	2
8	Стронгілятози м'ясоїдних.	2
9	Метастронгільоз свиней.	2
10	Телязіоз ВРХ.	2
11	Поліморфоз качок.	2
12	Морфобіологічна хар-ка іксодових кліщів.	2
13	Гастрофільоз коней.	2
14	Естроз овець. Рінестроз коней.	2
15	Хоріоптоз тварин. Кнімідокоптоз курей.	2
16	Зоофільні мухи. Вольфартиоз.	2
17	Бабезіози тварин.	2
18	Еймеріози тварин.	2
19	Анаплазмоз тварин.	2
20	Трипаносомози коней.	2
21	Цистоізоспороз м'ясоїдних.	2
22	Тейлеріоз ВРХ.	2
23	Безноїтіоз жуйних.	2
24	Амебна дизентерія свиней.	2
25	Гіардіоз м'ясоїдних.	2
26	Гістомоноз птиці.	2
27	Криптоспоридіоз.	3
28	Бореліоз собак. Бореліоз птиці.	3
	Всього годин	58

5.4. Самостійна робота

№ п/п	ТЕМА	Кількість годин
1	Парамфістоматоз жуйних.	3
2	Меторхоз м'ясоїдних.	3
3	Ехінохазмоз.	3
4	Простогонімоз птиці.	3
5	Аляріоз м'ясоїдних.	3
6	Шистосомоз тварин.	3
7	Цестодози риб.	4
8	Альвеококоз тварин.	3
9	Райєтиноз курей.	3
10	Гемінолепідози качок і гусей.	3
11	Аноплцефалідози коней.	3
12	Нотокотилідози водоплавних.	3
13	Параскароз коней.	4
14	Капіляріоз птіці.	4

15	Гангулетеракоз водоплавних.	4
16	Амідостомоз гусей.	4
17	Сетаріоз ВРХ.	3
18	Анізакідоз риб.	3
19	Стрептокароз.	3
20	Трихуроз свиней.	3
21	Онфоцеркоз коней.	3
22	Філікозьоз птиці.	3
23	Гістріхоз птиці.	3
24	Варооз бджіл.	3
25	Хейлетіоз собак і котів.	3
26	Браульоз бджіл.	3
27	Малофагози птиці.	3
28	Гематопіноз тварин.	3
29	Триходектоз собак.	3
30	Бовікозьоз тварин.	3
31	Конопідози бджіл.	3
32	Дерматобіоз жуйних.	3
33	Мелофагоз жуйних.	3
34	Фарингоміоз жуйних.	3
35	Протозойні хвороби риб.	6
36	Лейкоцитозоози птиці.	4
37	Енцефалітозооноз птиці.	4
	Всього годин	124

6. Методи навчання

Викладання освітнього компоненту здійснюється у формі читання лекцій, проведення лабораторних занять. Передбачається участь здобувачів у теоретичних конференціях, виступах з доповідями. Важливим елементом навчання є самостійна робота та виконання індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ).

Основними методами досягнення навчальних цілей є:

- проведення оглядових та проблемних лекцій. Вивчення лекційного матеріалу дасть змогу здобувачам придбати теоретичні знання з освітнього компоненту «Паразитологія та інвазійні хвороби»;
- участі в лабораторних заняттях. Вирішення практичних завдань формує вміння і навички прикладного застосування теоретичних знань та передбачає рішення задач, розгляд ситуацій з Паразитологія та інвазійні хвороби. Під час консультацій здобувачі отримують відповіді на окремі теоретичні чи практичні питання та пояснення певних теоретичних положень освітнього компоненту; виконання самостійної роботи.

Вивчення освітнього компоненту передбачає самостійне опрацювання здобувачами комплексу основної і додаткової наукової літератури, періодичних видань, інформаційних ресурсів.

Під час проведення лекційних і лабораторних занять з освітнього компоненту «Паразитологія та інвазійні хвороби» застосовують словесні, інноваційні, наочні та практичні методи навчання.

Найбільш часто на лекціях використовується пояснювально-інформативний метод з елементами проблемного підходу.

Лекційний курс ведеться з використання мультимедійної техніки, що дозволяє демонструвати основні таблиці, фотографії, схеми, що розкривають зміст конкретної теми.

Проведення лабораторних занять передбачає використання всієї системи прийомів, які дозволяють розвивати набувати практичних навичок роботи з лабораторним обладнанням, устаткуванням, вимірювальною апаратурою, обчислювальною технікою, оволодівати методикою експериментальних досліджень у конкретній предметній галузі.

При проведенні лабораторних занять з освітнього компоненту «Паразитологія та інвазійні хвороби» застосовують словесні (бесіда, пояснення, розповідь, дискусія), інноваційні (мозковий штурм, робота в групах, метод презентації), наочні (ілюстрація, демонстрація). Відповідність програмних результатів та методів навчання зазначено у табл. 1.

Таблиця 1

Відповідність програмних результатів та методів навчання

Результати навчання	Методи навчання
РН 5. Упорядковувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних, профілактичних заходів та підприємницьких стратегій.	Словесні: розповідь, бесіда, пояснення. Інноваційні: метод кейсів, використання ШІ, особистісно-орієнтовне навчання. Наочні: демонстрація, спостереження.
РН 6. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, передбачати вплив отриманих результатів на виробничі і технологічні процеси, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.	Словесні: розповідь, бесіда, пояснення. Інноваційні: метод кейсів, використання ШІ, особистісно-орієнтовне навчання. Наочні: демонстрація, спостереження.
РН 13. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.	Словесні: розповідь, бесіда, пояснення. Інноваційні: метод кейсів, використання ШІ, особистісно-орієнтовне навчання. Наочні: демонстрація, спостереження.

7. Методи контролю

Оцінювання знань здобувачів з освітнього компонента «Паразитологія та інвазійні хвороби» здійснюється у формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів, які передбачені «Положенням про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора ОДАУ № 106-заг від 30 квітня 2025 року.

Якість засвоєння змісту освітнього компоненту (незалежно від форми контролю) в Університеті оцінюється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу (чотирибальну – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи вербальну – «зараховано», «незараховано») та шкалу ЄКТС згідно з таблицею 2.

Таблиця 2

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	не зараховано
1-34	F		

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання наведена в таблиці 3.

Реалізація основних завдань оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в Університеті досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контролю.

Поточний контроль - це оцінка роботи здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторних занять (лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття) та самостійної роботи, яка відображає навчальні досягнення здобувачів в освоєнні програмного матеріалу освітнього компонента. Форму проведення поточного контролю під час навчальних занять визначає викладач.

Модульний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в кінці кожного навчального модуля (змістовного). Основні завдання модульного контролю полягають у підвищенні мотивації здобувачів вищої освіти до опанування навчального матеріалу, активізації спільної систематичної

роботи викладачів і здобувачів вищої освіти упродовж семестру, а також в удосконаленні рівня організації освітнього процесу в Університеті.

Таблиця 3

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90 - 100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82 - 89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
74 - 81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки,			

			серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64 - 73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60 - 63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивний-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Змістовний модуль (модуль) - запланована сукупність тем, що реалізується відповідними формами навчального процесу та підлягає модульному контролю. Модульний контроль проводиться за розкладом аудиторних занять у формі за рішенням кафедри. До модульного контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали індивідуальний навчальний план, тобто передбачені в конкретному змістовому модулі всі види навчальної роботи. Бал за модуль розраховується з урахуванням балів за поточний контроль і модульну контрольну роботу. Оцінювання поточного та модульного контролів здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS (табл.2).

Здобувач вищої освіти, який не брав участь у виконанні всіх видів

робіт, передбачених робочою програмою або не склав модульний контроль, має право на його відпрацювання, відповідно до графіку відпрацювань, затвердженого кафедрою інфекційної патології, біобезпеки та ветеринарно-санітарного інспектування ім. проф. В. Я. Атамася.

З метою підвищення мотивації до систематичної активної роботи протягом усього періоду навчання за відповідним освітнім рівнем вищої освіти, переорієнтацію їхніх цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок; систематизації знань та активне їх засвоєння упродовж навчального року; подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань в Університеті передбачена **накопичувальна система оцінювання знань здобувачів вищої освіти**.

За накопичувальною системою підсумкова оцінка в балах з освітнього компонента розраховується як сума балів отриманих здобувачем вищої освіти за змістові модулі, відвідування на заняттях та за додаткові види робіт з компоненту (активна участь в роботі наукового гуртка кафедри, підготовка реферату і виступ з ним на семінарі, конференції і т.і., доповідь на науковій студентській конференції, призове місце в олімпіаді, підготовка наукової публікації, виконання індивідуального завдання, участь у вдосконаленні навчально-методичної бази кафедри тощо) (табл. 4.).

Таблиця 4

Оцінювання освітнього компонента

Бал за модулі (змістовні модулі) (всього 0-90)	Бал за відвідування (всього 0-5)	Бал заохочувальний (всього – 0-5)
Модуль 1	0-10% пропусків – 5-4 бали	доповідь на науковій студентській конференції
	10%-20% пропусків – 4-3 бали	активна участь в роботі наукового гуртка кафедри
	20%-30% пропусків – 3-2 бали	підготовка реферату і виступ з ним на семінарі, конференції і т.п.
	30%-40% пропусків – 2-1 бали	призове місце в олімпіаді
	40%-50% пропусків – 1 бал	підготовка наукової публікації
	більше 50% пропусків – 0 балів	виконання індивідуального завдання участь у вдосконаленні навчально-методичної бази кафедри

Кількість балів, що може отримати здобувач вищої освіти за змістовий модуль, може бути різною і встановлюватися для кожного змістового модуля (в залежності від значимості змістового модуля) з урахуванням того, що підсумкова оцінка не може перевищувати 90 балів. Розрахунок балів за

поточний контроль та заохочувальні види робіт визначаються кафедрою та робочою програмою.

Підсумковий контроль – інтегроване оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС, яке включає семестровий контроль та атестацію здобувача.

Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу освітнього компонента становить 100 балів (табл.5):

- модульний контроль – до 90 балів,
- бал за відвідування занять – до 5 балів,
- бал за додаткові види робіт з вивчення освітнього компонента до 5 балів.

Відповідно до «Положення про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора ОДАУ № 106-заг від 30 квітня 2025 року здобувач вищої освіти має право на автоматичне зарахування відповідних балів за освітній компонент, підвищити оцінку з освітнього компонента, право на перескладання підсумкового контролю з освітнього компонента.

Таблиця 5

Оцінювання освітнього компонента (від 0 до 100 балів)

Бал за змістовні модулі (БМЗ)											Сума
Бал за модулі (змістовні модулі) (всього 0-90)								Бал за відвідування (всього 0-5)	Бал заохочувальний (всього-5)		
Змістовний модуль 1				Змістовний модуль 2				0-5	0-5	100	
Поточний контроль				Поточний контроль							
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4				
2	2	2	2	2	2	2	2				
T5	T6	T7	T8	T5	T6	T7	T8				
2	2	2	2	2	2	2	2				
T9	T10	T11	T12	T9	T10	T11	T12				
2	2	2	2	2	2	2	2				
T13	T14	T15	T16	T13	T14	T15	T16				
2	2	2	2	2	2	2	2				
T17	T18	T19	T20	T17	T18	T19	T20				
2	2	2	2	2	2	2	2				
T21	T22			T21	T22	T23	T24				
2	2			2	1	1	11				
				T25							
				1							
Модульний контроль - 44				Модульний контроль - 46							

Бал за змістовні модулі (БМЗ)								Сума		
Бал за модулі (змістовні модулі) (всього 0-90)				Бал за відвідування (всього 0-5)		Бал заохочувальний (всього-5)				
Змістовний модуль 3				Змістовний модуль 4				0-5	0-5	100
Поточний контроль				Поточний контроль						
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
2	2	2	2	2	2	2	2			
T5	T6	T7	T8	T5	T6	T7	T8			
2	2	2	2	2	2	2	2			
T9	T10	T11	T12	T9	T10	T11	T12			
2	2	2	2	2	2	2	2			
T13	T14	T15	T16	T13	T14	T15	T16			
2	2	2	2	2	2	2	2			
T17	T18	T19	T20	T17	T18	T19	T20			
2	2	2	1	2	2	2	2			
T21	T22	T23	T24	T21	T22					
1	1	1	1	2	2					
T26	T27	T28								
1	1	1								
Модульний контроль - 46				Модульний контроль - 44						
Б _{ЗМ} = (ЗМ1 + ЗМ2 + + ЗМ4) : 2										

* T1,T2,T3.....- теми змістовного модуля

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, деканом факультету/директором інституту створюється комісія для приймання підсумкового контролю, до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та органу студентського самоврядування.

8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичні рекомендації

1. Методичні рекомендації з прижиттєвої діагностики гельмінтозів сільськогосподарських тварин 2003 р. 35 с.
2. Методичні вказівки «Дифілоботріоз м'ясоїдних. Характеристика збудника. Методи діагностики, лікування, профілактики» 2008 р 15 с.
3. Методичні вказівки «Трематодози жуйних. Характеристика збудників. Методи діагностики. Лікування. Профілактичні заходи» 2009 р. 55 с.
4. Методичні вказівки «Цистицеркоз великої рогатої худоби (бовісний). Цистицеркоз свиней (целюлозний). Характеристика збудників. Епізоотологічні дані. Діагностика. Ветеринарно-санітарні заходи профілактики цистицеркозів, теніозів» 2008 р. 23 с.

5. Методичні вказівки «Ларвальні цестодози сільськогосподарських тварин, для яких дефінітивними живителями є собаки» 2008 р. 42 с
6. Методичні вказівки до навчальної практики з дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин» 2009 р. 35 с.
7. Методичні вказівки до виконання курсової роботи 2015 р. 27 с.
8. Методичні вказівки «Діагностика, лікування і профілактика гельмінтозів коней» 2004 р. 34 с.
9. Методичні вказівки «Заходи з діагностики та профілактики трихінельозу тварин» 2008 р. 27 с.
10. Методичні вказівки «Діагностика, лікування та профілактика змішаної аскаридіозно-гетеракідозної інвазії курей» 2006 р. 25 с.
11. Методичні вказівки «Діагностика, лікування та профілактика стронгілятозів травного тракту жуйних тварин» 2008 р. 30 с.
12. Методичні вказівки «Діагностика, профілактика та заходи боротьби з диктіокаульозом дрібної рогатої худоби» 2008 р. 18 с.
13. Методичні вказівки «Заходи з діагностики, лікування та профілактики аноплоцефаліозів жуйних (монієзіоз, тизанієзіоз, авітеліноз) 2009 р. 16 с.
14. Методичні вказівки «Псороптоз овець, діагностика та лікувально-профілактичні заходи» 2009 р. 18 с.
15. Методичні вказівки «Сетаріоз ВРХ, діагностика та лікувально-профілактичні заходи» 2009 р. 16 с.
16. Методичні вказівки з діагностики, лікування та заходів профілактики еймеріозу курей та кролів 2003 р. 13 с.
17. Методичні вказівки «Діагностика, профілактика та заходи боротьби з гіподерматозом ВРХ, естором овець та гастрофільозом коней 2009 р. 31 с.
18. Методичні вказівки «Діагностика, лікування та профілактика саркоптозу свиней» 2010 р. 23 с.
19. Методичні вказівки «Діагностика та лікувально-профілактичні заходи при демодекозі собак» 2008 р. 15 с.
20. Методичні вказівки «Іксодові кліщі. Характеристика їх за родами» 2007 р. 35 с.
21. Методичні вказівки «Іксодові кліщі. Загальна морфо-біологічна характеристика» 2007 р. 23 с.
22. Методичні вказівки «Протозоози тварин. Систематика. Морфобіологічні особливості збудників. Епізоотологія. Методи діагностики протозойних хвороб» 2010 р. 13 с.
23. Методичні вказівки «Аскароз свиней» 2012 р. 17 с.
24. Методичні вказівки «Поліморфоз качок» 2014 р. 13 с.
25. Методичні вказівки «Заходи профілактики та лікування еймеріозу ВРХ.»

2011 р. 12 с.

26. Методичні вказівки «Протозойні хвороби дрібних тварин» 2018 р. 31 с.

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Дирофіляріоз: *навчальний посібник*. Л.М. Соловйова, Л.П. Артеменко, А.А. Антіпов, Т.І. Бахур. Біла Церква, 2018. 56 с.
2. Токсокароз собак і котів: *навчальний посібник*. Т.І. Бахур, А.А. Антіпов, В.П. Гончаренко, Л.М. Соловйова. Біла Церква, 2018. 54 с.
3. Ветеринарна протозоологія: *навчальний посібник*. Манжос О.Ф., Панікар І.І., Антіпов А. А., Пивоварова І. В. Біла Церква: ТОВ "Білоцерківдрук", 2018. 191 с.: іл.
4. Паразитологія (діагностика інвазійних хвороб за екологічними та морфобіологічними особливостями збудників). Дахно І. С. *Навч. посібник*. Кіхв. Видавничий дім "Інтернаука". 2024. 411 с.

11. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. [https:// www.merckvetmanual.com](https://www.merckvetmanual.com) - ветеринарний інформаційний ресурс;
2. [https:// www.nbuv.gov.ua](https://www.nbuv.gov.ua) – адрес пошукової сторінки реферативних матеріалів Національної бібліотеки України ім. Вернадського;
3. <https://vet.in.ua> – ветеринарний інформаційний ресурс;
4. zakon.rada.gov.ua – офіційний сайт для пошуку чинних нормативно-правових документів.