



ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Результати моніторингу якості вищої освіти
за I семестр 2023-2024 н.р.**

Суб'єкт опитування: науково-педагогічні працівники.
Об'єкт опитування: академічна доброчесність.

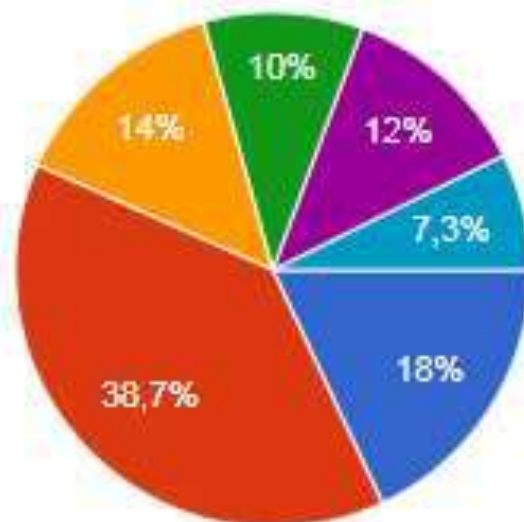
Кількість респондентів які прийняли участь в опитуванні: 150.

Оберіть структурний підрозділ:

150 відповідей



Копіювати діаграму



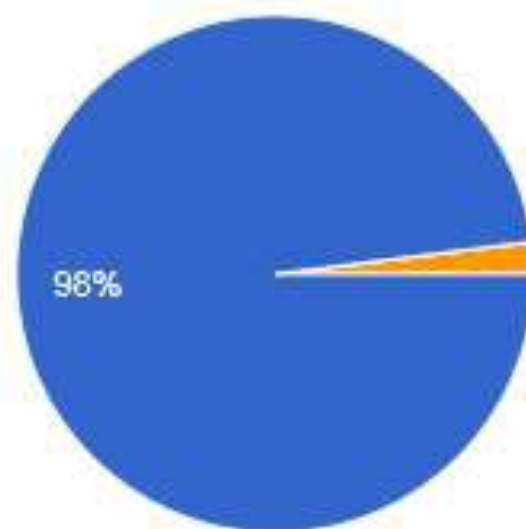
- Агробіотехнологічний факультет
- Факультет ветеринарної медицини
- Факультет геодезії, землеустрою та агроінженерії
- Факультет економіки та управління
- Навчально-науковий інститут біотехнологій та аквакультури
- Кафедра суспільно-гуманітарних наук

Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?

150 відповідей



Копіювати діаграму

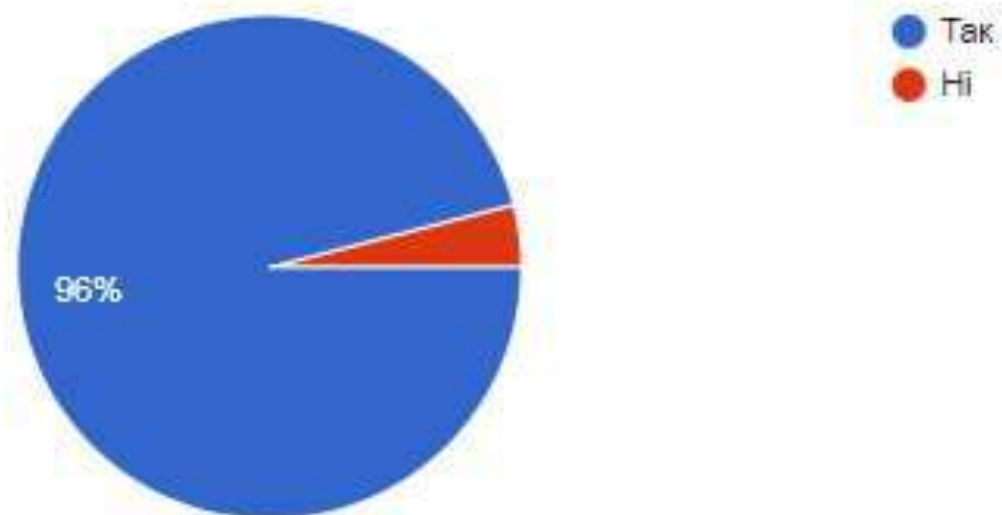


- Так
- Ні
- Важко відповісти

Чи проходили Ви відповідні курси або семінари присвячені академічній недоброчесності та як запобігати її проявам?

150 відповідей

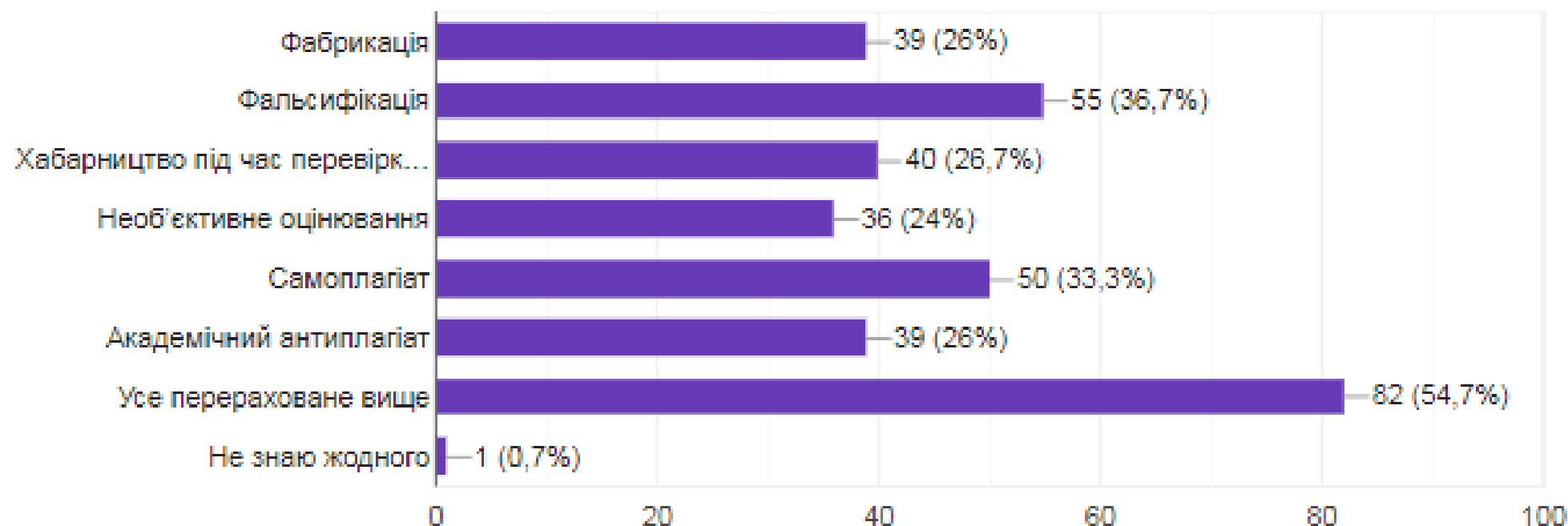
 [Копіювати
діаграму](#)



Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте?

150 відповідей

 Копіювати діаграму

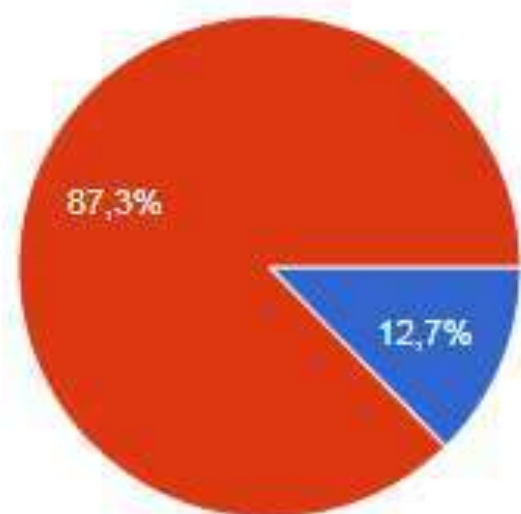


Чи ставали Ви жертвою недоброчесних дій колег по відношенню до Вашої наукової праці (Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?

150 відповідей



Копіювати
діаграму



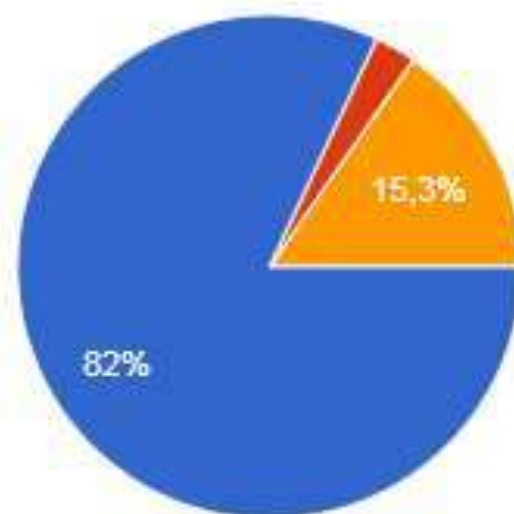
● Так
● Ні

Чи ознайомлені Ви з санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42)?

150 відповідей



Копіювати
діаграму



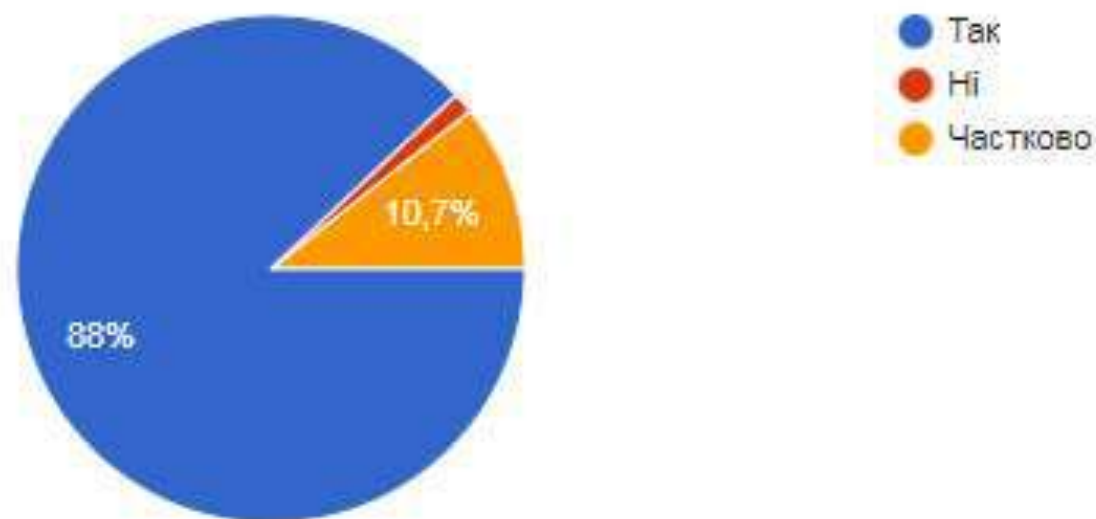
- Так
- Ні
- Частково

Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в ОДАУ щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

150 відповідей



Копіювати
діаграму

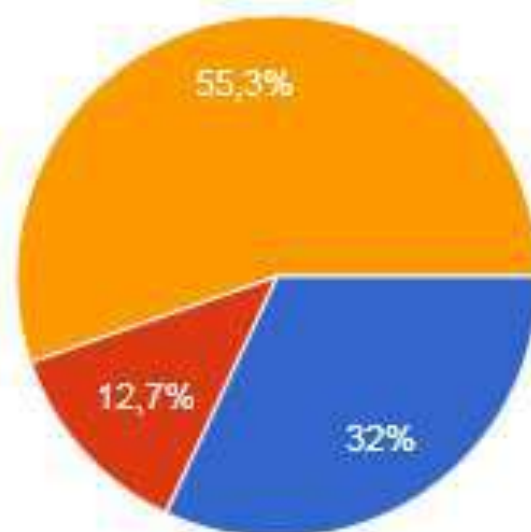


Як Ви відносите до дотримання "нульової" толерантності в Університеті?

150 відповідей



Копіювати
діаграму

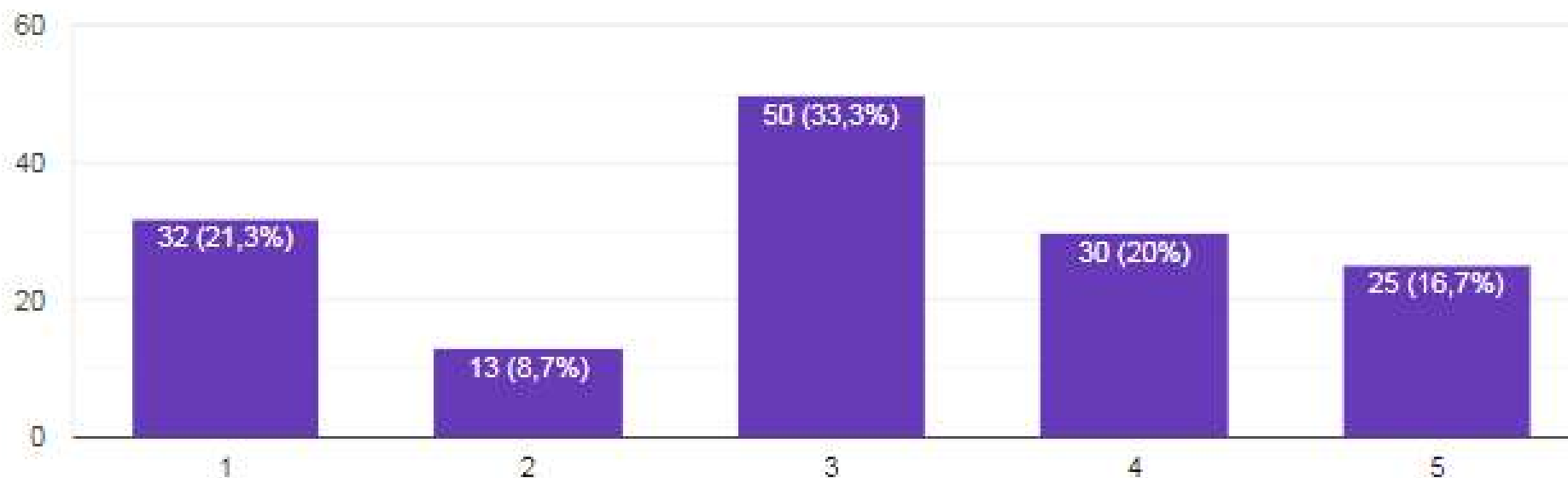


- Позитивно
- Негативно
- Важко відповісти

Як Ви оцінюєте використання штучного інтелекту (наприклад ChatGPT)
в освітньому процесі у цілому?

150 відповідей

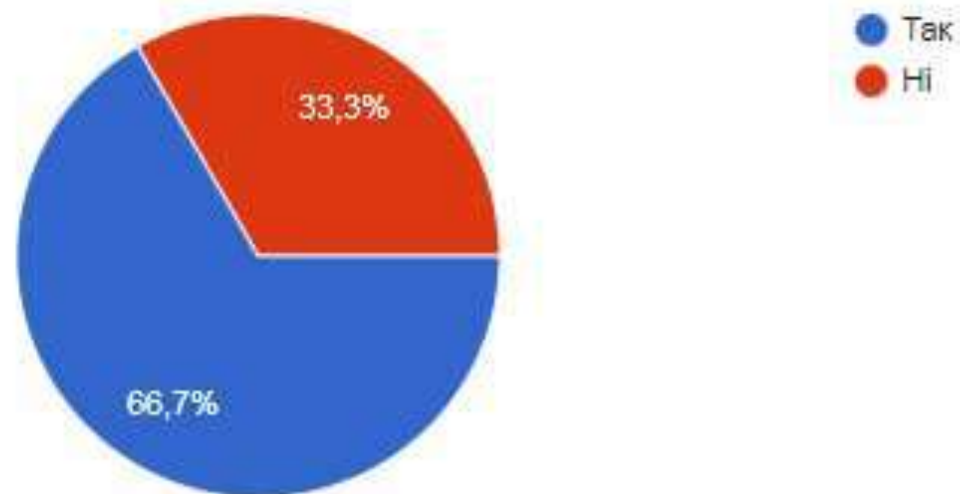
 [Копіювати
діаграму](#)



Чи вважаєте Ви генерацію контенту за допомогою штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) проявом академічної недоброчесності з боку здобувачів?

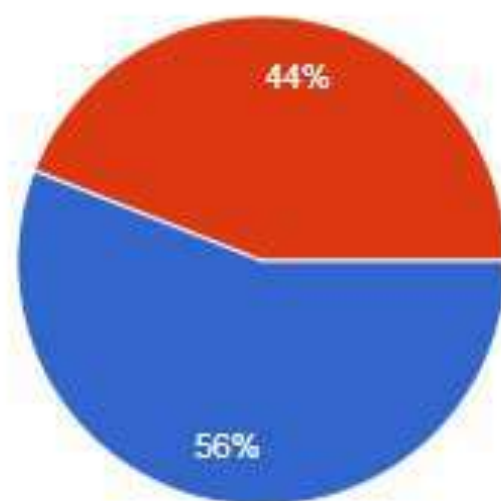
150 відповідей

 [Копіювати
діаграму](#)



Чи вважаєте Ви генерацію контенту за допомогою штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) проявом академічної недоброчесності з боку викладачів?

150 відповідей



● Так
● Ні



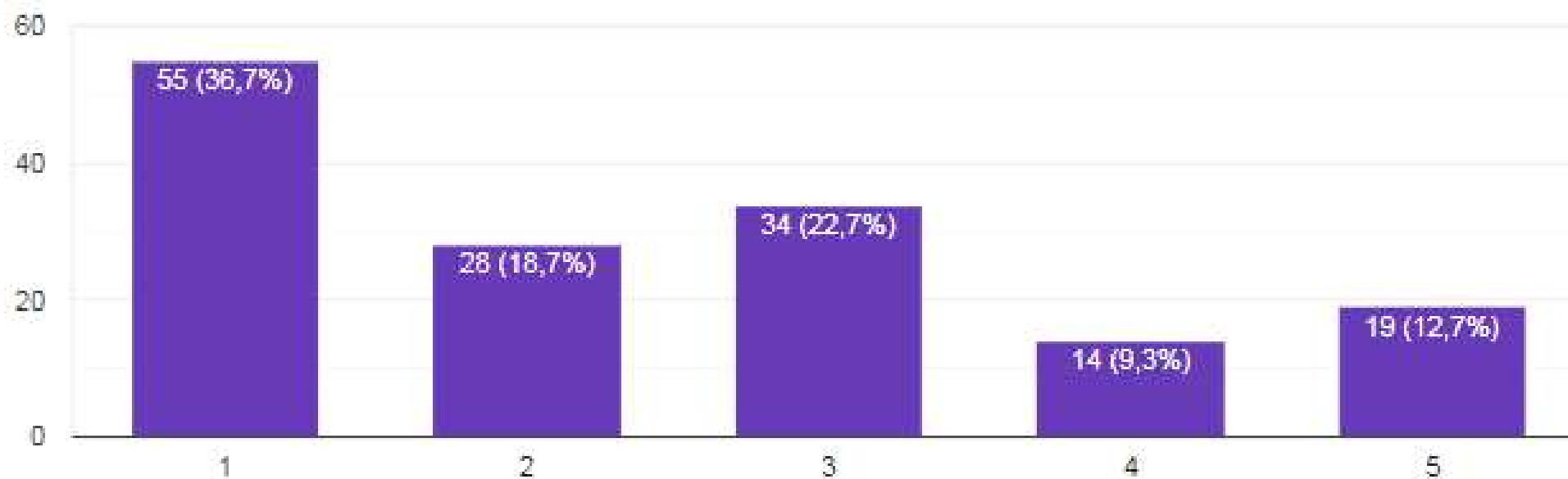
Копіювати
діаграму

Як Ви оцінюєте можливість використання штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) при підготовці викладачами рецензій, відгуків на роботи студентів?

150 відповідей



Копіювати
діаграму

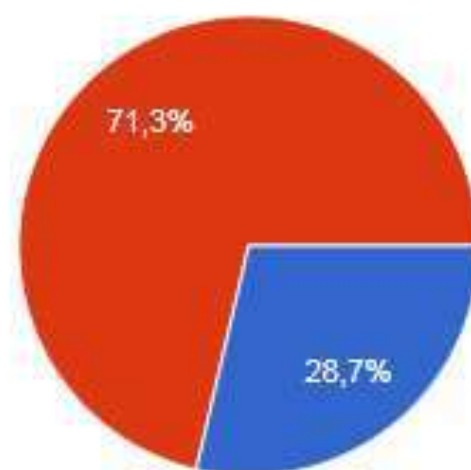


На Вашу думку, чи існує на даний час надійний інструмент, який дозволяє розпізнавати контент, згенерований штучним інтелектом (наприклад ChatGPT)?

150 відповідей



Копіювати
діаграму



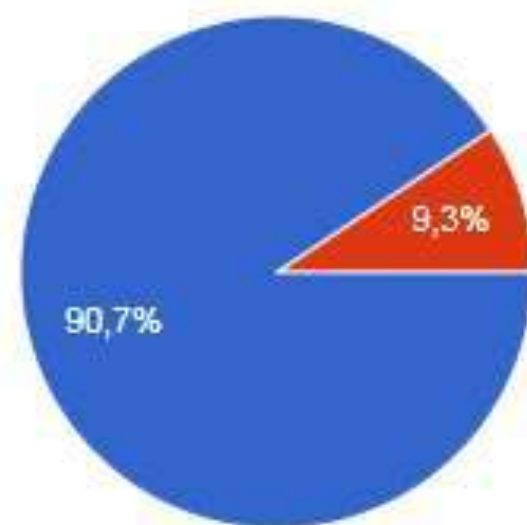
● Так
● Ні

Чи відомо Вам про використання в ОДАУ програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату в текстових документах?

150 відповідей



Копіювати
діаграму



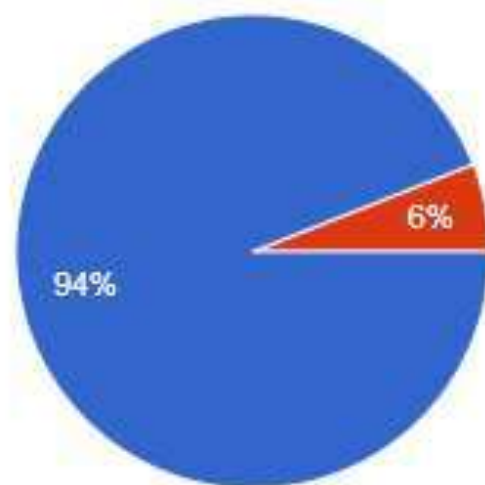
- Так
- Ні

Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наприклад: наукові статті, тези доповідей, інші праці) на наявність плагіату?

150 відповідей



Копіювати
діаграму

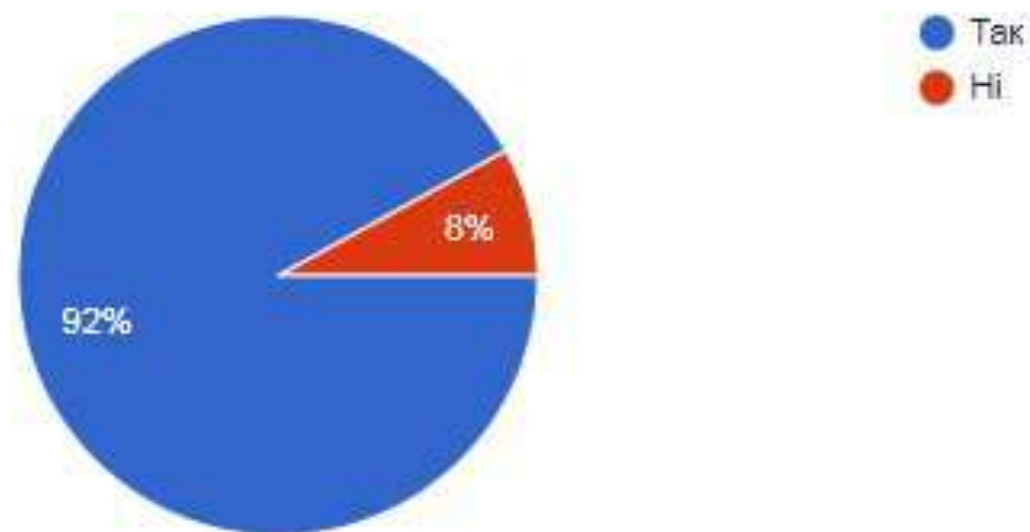


● Так
● Ні

Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?

150 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)

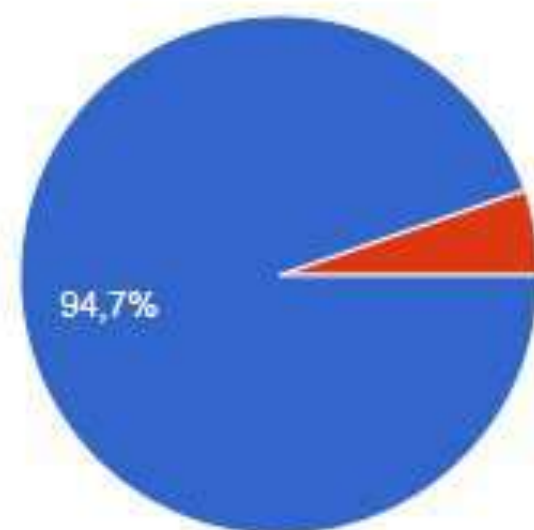


Чи агетуєте Ви серед здобувачів вищої освіти дотримання академічної доброчесності?

150 відповідей



Копіювати
діаграму



- Так
- Ні



Що на Вашу думку потрібно зробити аби збільшити обізнаність здобувачів в сфері академічної доброчесності?

150 відповідей

Використання програмного забезпечення

Залучати здобувачів до семінарів, бесід

Курси підвищення кваліфікації в даному напрямку

надати інформацію про штафні санкції за порушення вимог академічної доброчесності. Наприклад позбавлення стипендії

Періодичні збори і роз'яснення щодо питань академічної доброчесності

Запровадити систему заходів щодо постійної роботи з інформування усіх учасників академічної спільноти

Більше приділяти цьому увагу, частіше збирати і проводити здобувачам лекції з даної теми

Тренінги

Більше їм говорити про це, пояснювати мінуси недоброчесності

Постійно розповідати про це здобувачам.

Постійно нагадувати під час занять

Знайти їх

Регулярно інформувати

Викладач повинен бути чесним!

Методичні рекомендації з оцінки робіт;

так

Проводити більше тренінгів, зокрема щодо правил цитування

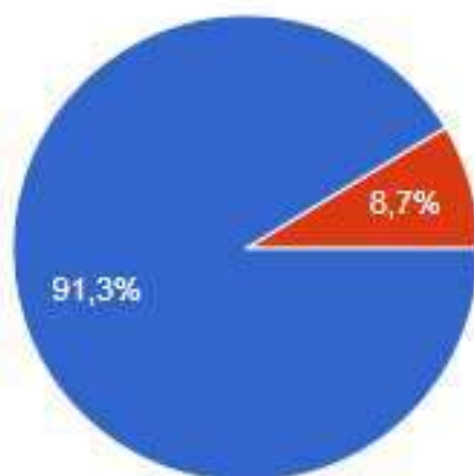
Чи є необхідною, на Вашу думку, проведення наукових семінарів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності, академічного письма та оцінки правомірності запозичень в текстах наукових публікацій?

150 відповідей



Копіювати

діаграму



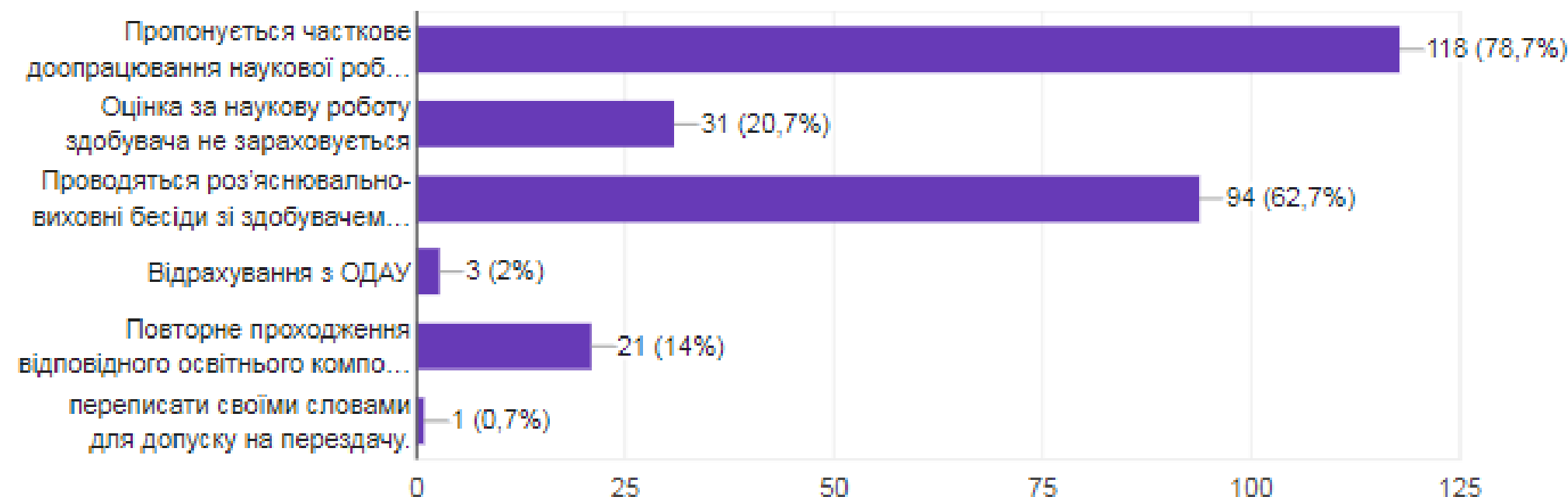
● Так
● Ні

Позначте заходи, які, на Вашу думку, є найбільш ефективними для протидії академічній недоброчесності



Копіювати
діаграму

150 відповідей





Які кроки Ви вживаєте для попередження плагіату та інших форм наукового шахрайства в освітньому процесі?

150 відповідей

Роз'яснення

Пояснюю здобувачам

Розуміння процесу та наслідків

усне роз'яснення, щодо наслідків при використанні плагіату

Проведення зустрічей зі здобувачами та проведення роз'яснювальної роботи щодо попередження плагіату

Співбесіди

Освітня робота: Студентам пояснюються стандарти академічної доброчесності та надаються приклади правильного цитування і самостійної роботи.

Технологічні засоби: Використання програм для перевірки текстів на плагіат, таких як Turnitin або Unichack, допомагає виявити запозичені матеріали.

Роз'яснення ЗВО засад академічної доброчесності; обов'язкові посилання на першоджерела за використання інформації

Проводити роз'яснювально-виховні бесіди про дотримання академічної доброчесності

Зацікавити та змотивувати здобувачів до здобуття знань

Бесіда

Тренінги

важко відповісти

Самостійне мислення та виклад наукового матеріалу

Перевірка автоматичними системами