



ДМИТРИЄНКО ОКСАНА ОЛЕКСІЇВНА

Посада: доцент кафедри інформаційних технологій

Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук

Вчене звання: доцент

Адреса електронної пошти: okdmsim@gmail.com

Google Scholar:

https://scholar.google.com/citations?user=tEF_sOwAAAAAJ&hl=uk

Web of Science: [AAV-5705-2020](https://doi.org/10.1155/2020/5705202)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8414-1964>

Освіта

Вища освіта (2006) (2007)	Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, спеціальність «Середня освіта (Математика та основи інформатики)», вчитель математики та основ інформатики, викладач математики.
(2019)	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, професійна кваліфікація «Магістр філології (Германські мови та літератури (переклад включно)). Перекладач»
Кандидат педагогічних наук (2014)	Тема дисертації «Методика навчання студентів педагогічних університетів розв'язувати прикладні задачі з математичного аналізу» (спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика)).
Вчене звання доцента (2020)	Доцент кафедри математичного аналізу та інформатики

Освітня діяльність

Освітні компоненти: «Бази даних та інформаційні системи «Операційні системи», «Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі», «Основи вебпрограмування», «Інформаційні системи і технології», «Вища математика», «Математична статистика» (бакалаврат), «Технології дистанційного навчання у вищій школі», «Основи вебдизайну», «Сучасні технології розробки вебдодатків» (магістратура) тощо.

Наукова діяльність

Автор та співавтор 80 наукових і науково-методичних праць, які пов'язані переважно з дослідженнями, що стосуються прикладної спрямованості математичного аналізу; сучасних комп'ютерних технологій в освіті та науці; інноваційних підходів до розробки і впровадження технологій дистанційного навчання.

Участь у міжнародних проєктах Erasmus+KA2 Capacity Building of Higher Education "Teachers' certification centres: innovative approach to promotion teaching excellence" / utterly (619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP), «Надання можливостей та організаційного успіху малим місцевим університетам в Україні» / «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (101083203), «Комплексне запровадження методології доповненої та альтернативної комунікації в українській системі освіти» / «Comprehensive

Introduction of Augmented and Alternative Communication Methodology into the Ukrainian System of Education» (101179404), Erasmus+ KA2: Comprehensive Introduction of Augmented and Alternative Communication Methodology into the Ukrainian System of Education/Комплексне запровадження методології доповненої та альтернативної комунікації в українській системі освіти (AMUSE). Проведення курсів підвищення кваліфікації «Імплементція інноваційних підходів до викладання у вищій школі в контексті сучасних викликів».

Підвищення кваліфікації

1. Сумський державний університет «Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням навчальної платформи Moodle»;
2. ПОІППО ім. М.В. Остроградського «Активні та інтерактивні методи навчання у закладах фахової передвищої освіти»;
3. ТОВ «Академія цифрового розвитку» «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти»;
4. Полтавський державний медичний університет «Інформаційне забезпечення навчального процесу: інструменти дистанційного навчання і їхнє використання в освітньому процесі»;
5. Міністерство освіти і науки України Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, підвищення кваліфікації на базі «Львівського навчально-наукового центру професійної освіти» «Сучасні методи, технології та підходи у фаховій передвищій освіті»;
6. ТОВ «Академія цифрового розвитку» «Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень»;
7. НАПНУ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, Український відкритий університет післядипломної освіти «Сервіси Google як ефективний ресурс організації дистанційного навчання в кризових умовах»;
8. ГО «ІППО», Всеукраїнська онлайн-конференція з підвищенням кваліфікації «Використання технологій навчання, онлайн сервісів в освітньому процесі» «Дослідницька діяльність та застосування цифрових інструментів у викладанні предмету Технології»;
9. МОН України ДОН Полтавської обласної військової адміністрації Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського, тренінг «Базові навички медійної грамотності для переживання кризи»;
10. Міністерство освіти і науки України Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, підвищення кваліфікації на базі «Львівського навчально-наукового центру професійної освіти» «Особливості взаємодії учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану»;
11. Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Полтавський державний аграрний університет «Технології доброчесного використання штучного інтелекту у сфері освіти та науки»;
12. Міністерство освіти і науки Національний педагогічний університет ім.М.П. Драгоманова на базі Львівського навчально-наукового центру професійної освіти «Використання в освіті змішаних форм навчання та оцінювання результатів»;
13. Полтавський державний медичний університет «Використання інформаційних технологій в процесі формування професійних вмінь і навичок медичного працівника»;
14. Компанія SoftServe Academy «TECH SUMMER FOR EDUCATORS: AI EDITION»;
15. Тартуський університет (Естонія) за програмою стажування «How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning platform» («Як оновити

курс і підвищити його ефективність на навчальній платформі Moodle»).

16. «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic Innovative Approach to Teaching: Digital Technologies and Gamification» (Україна, Польща).