



ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Результати моніторингу якості вищої освіти
за 2 семестр 2024-2025 н.р.**

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

Об'єкт опитування: якість ОП.

Термін опитування: 26.05.2025 – 27.06.2025.

Кількість респондентів які прийняли участь в опитуванні: 2.



Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

2 відповіді



● Кінологія



Рівень вищої освіти:

2 відповіді

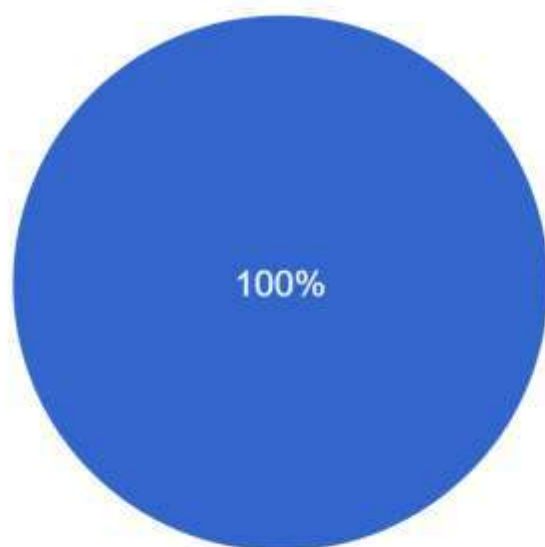


● Другий (магістерський) рівень



Чи ознайомилися Ви з освітньою програмою, за якою навчаєтесь?

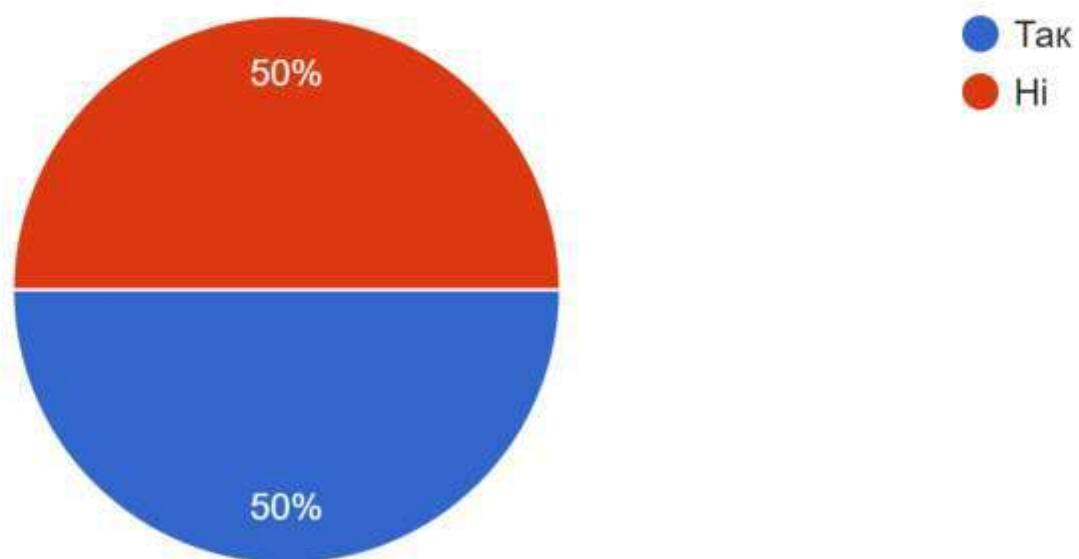
2 відповіді



● Так
● Ні

Чи залучаєтесь Ви до оновлення змісту освітньої програми за якою Ви навчаєтесь?

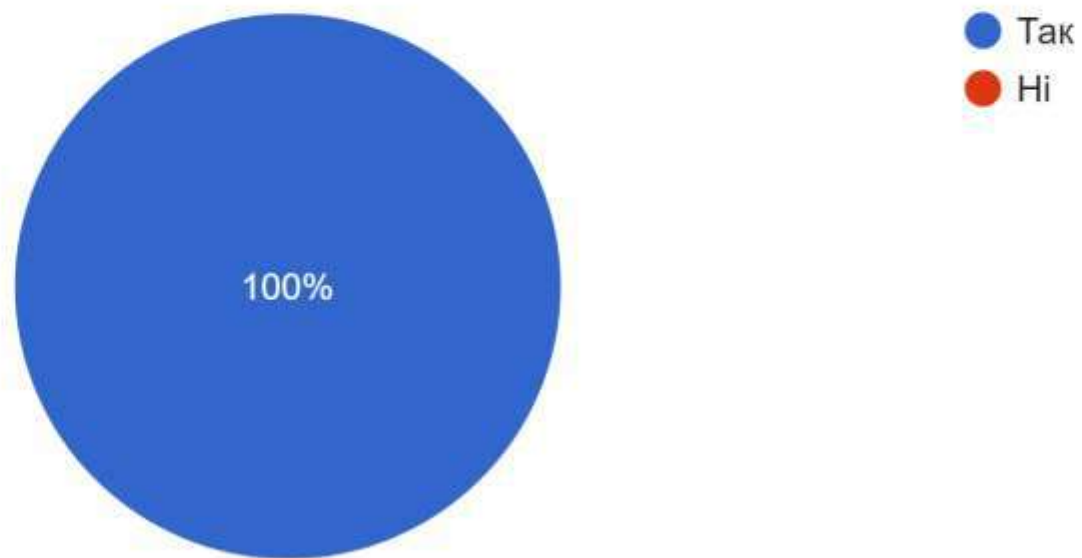
2 відповіді





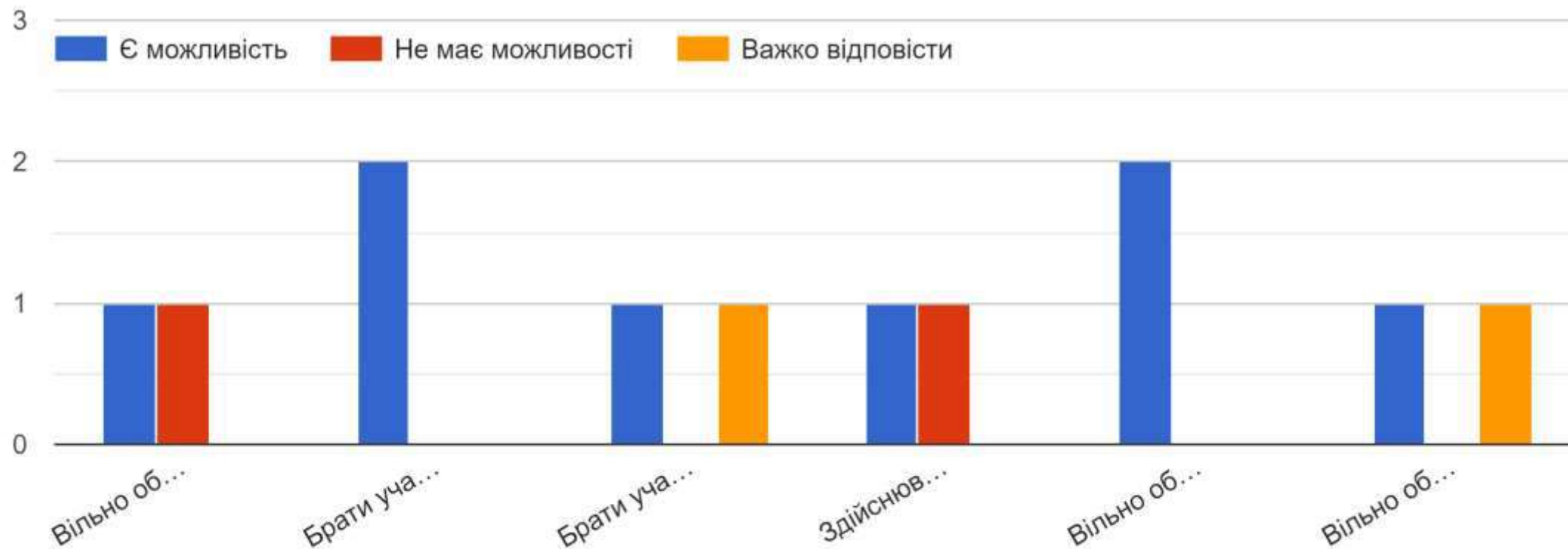
Чи задоволені Ви переліком освітніх компонентів (навчальних дисциплін) освітньої програми?

2 відповіді





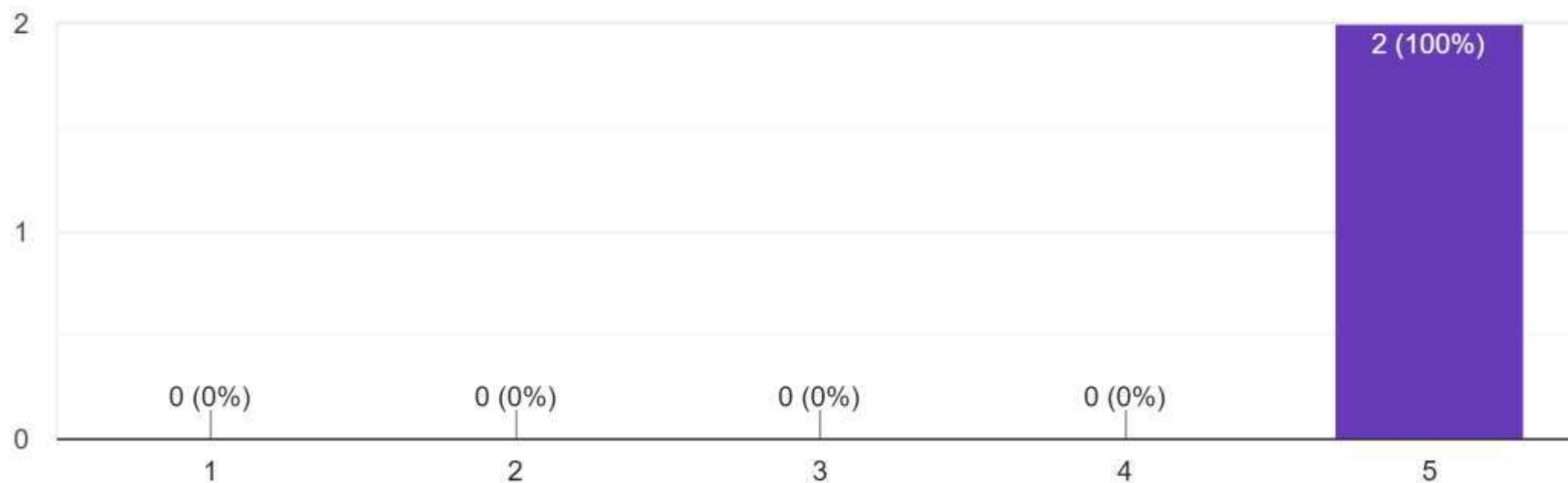
Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками?





Наскільки Ви задоволені якістю викладання обов'язкових освітніх компонент циклу загальної підготовки?

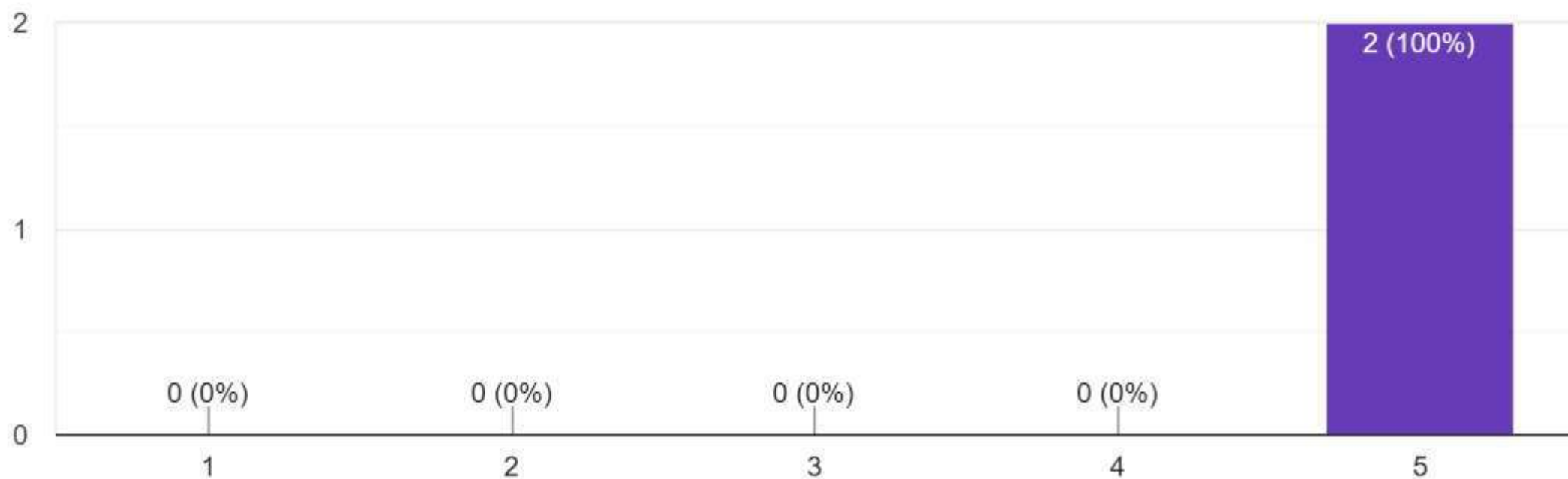
2 відповіді





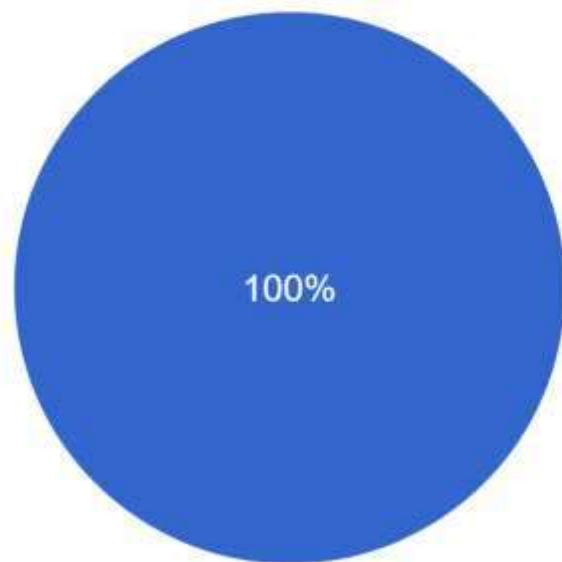
Наскільки Ви задоволені якістю викладання обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки?

2 відповіді



Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання освітніх компонент за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?

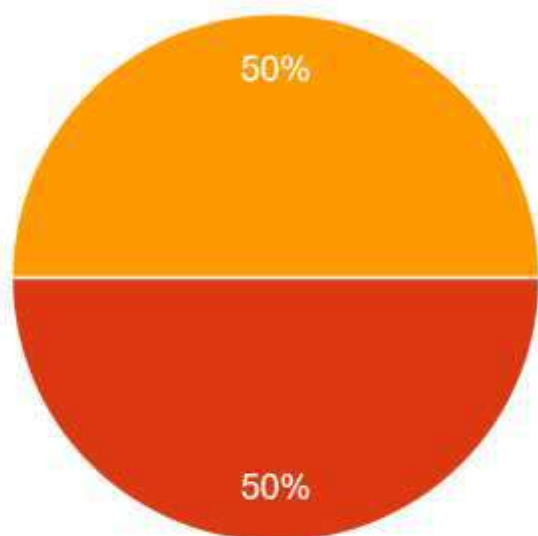
2 відповіді



- Так
- Ні
- Частково

Чи всі освітні компоненти, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

2 відповіді



- Так
- Ні
- Частково



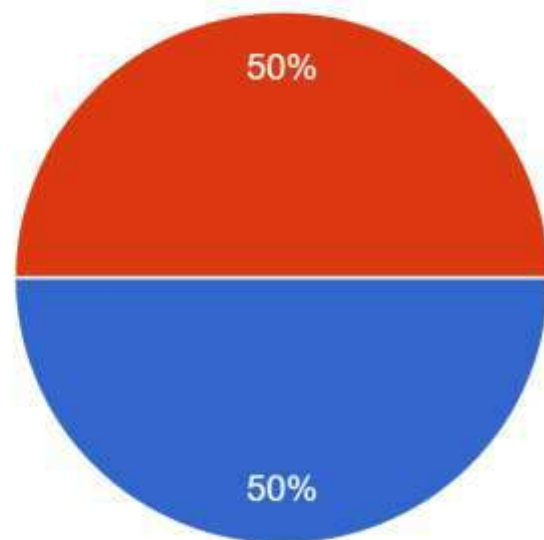
Які з освітніх компонентів, на Вашу думку, можна вилучити з ОП підготовки фахівців Вашої спеціальності?

1 відповідь

Цивільний захист, бізнес планування та управління бізнесом

Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньої програми?

2 відповіді

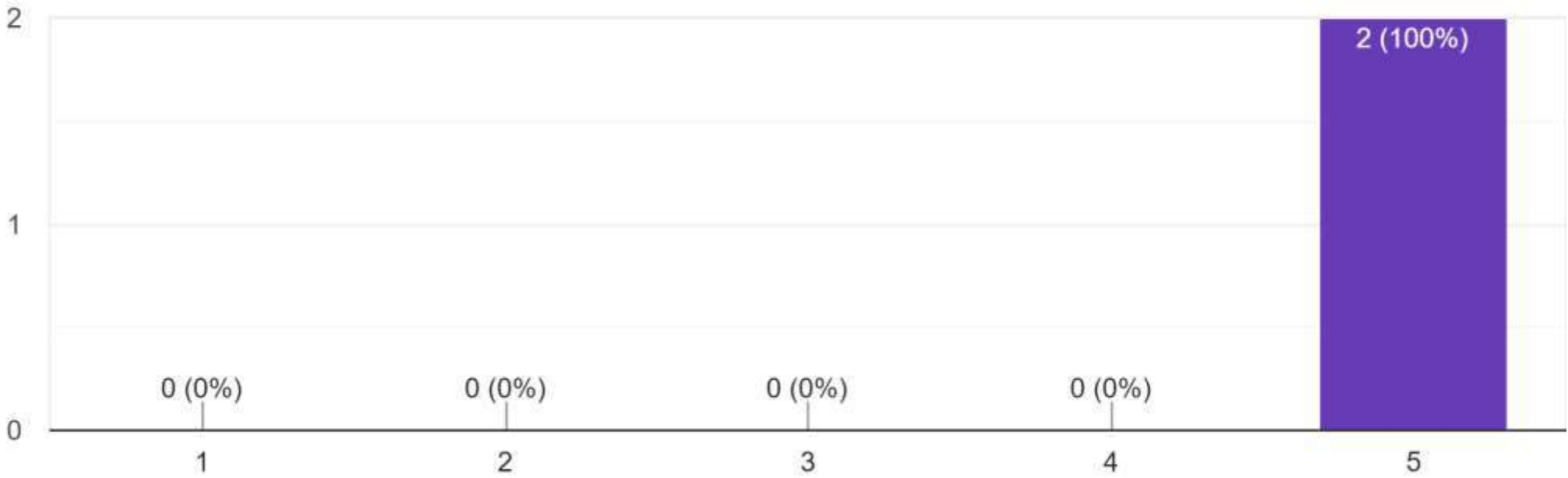


- Так
- Ні
- Частково



Наскільки Ви задоволені якістю викладання вибірових освітніх компонент?

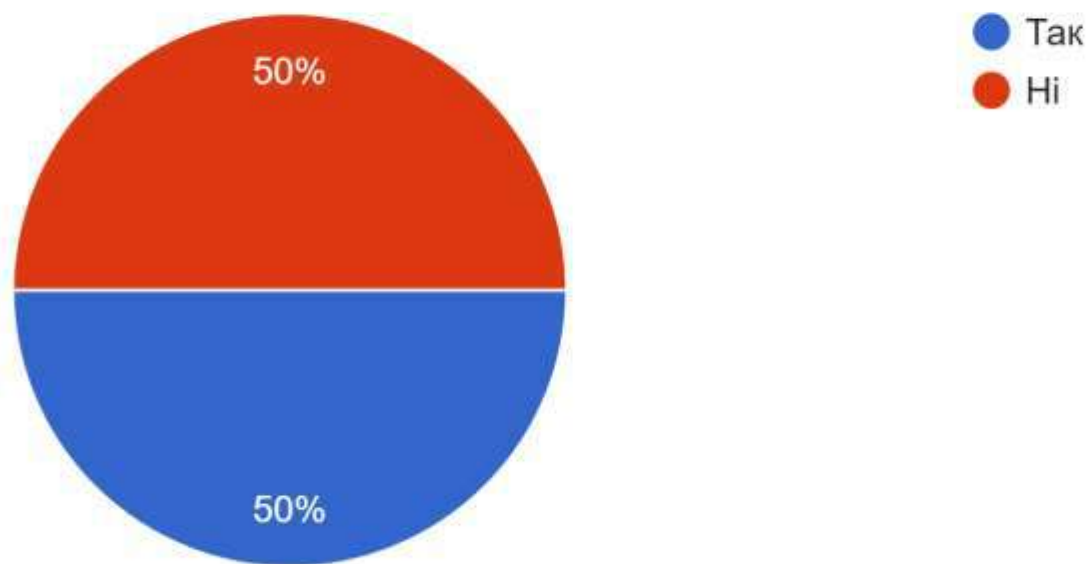
2 відповіді





Чи достатньо Вам часу для самостійної роботи після аудиторних занять?

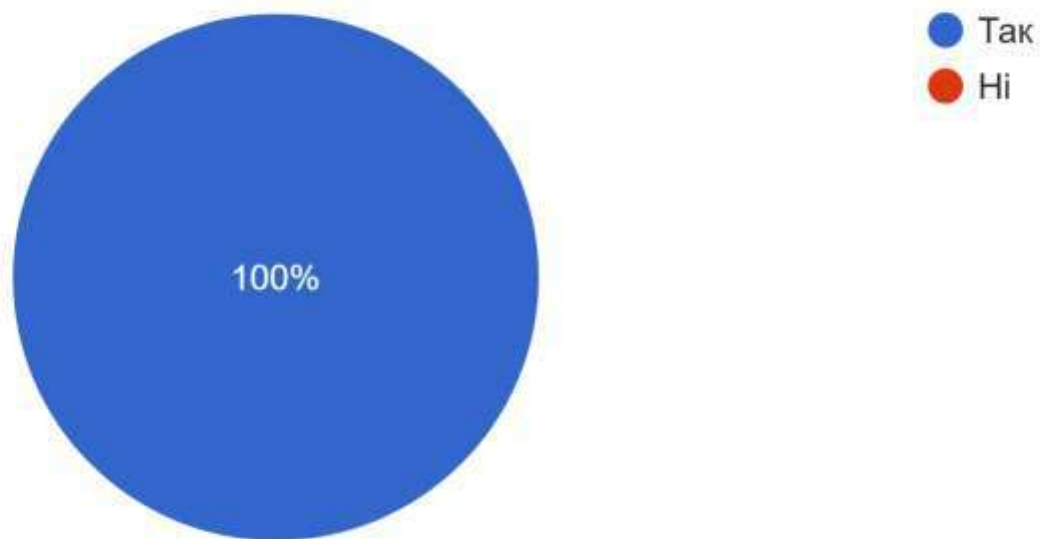
2 відповіді





Чи знайомі Ви із дуальною формою навчання, її перевагами та недоліками?

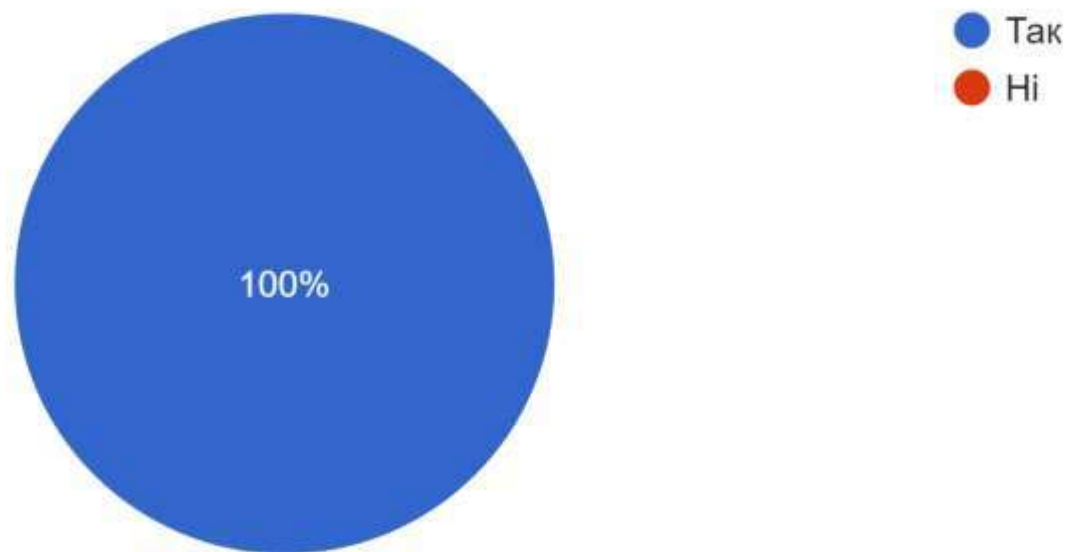
2 відповіді





Університет залучає до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?

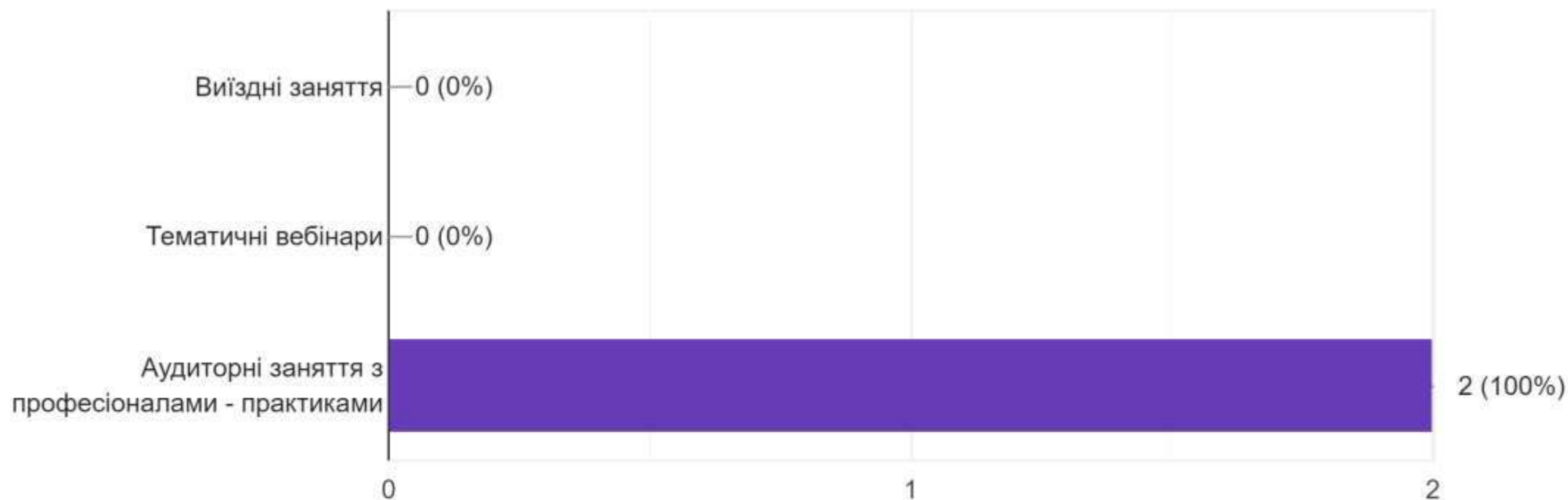
2 відповіді





Яким чином залучаються до аудиторних занять професіонали-практики, представники роботодавців, експерти галузі?

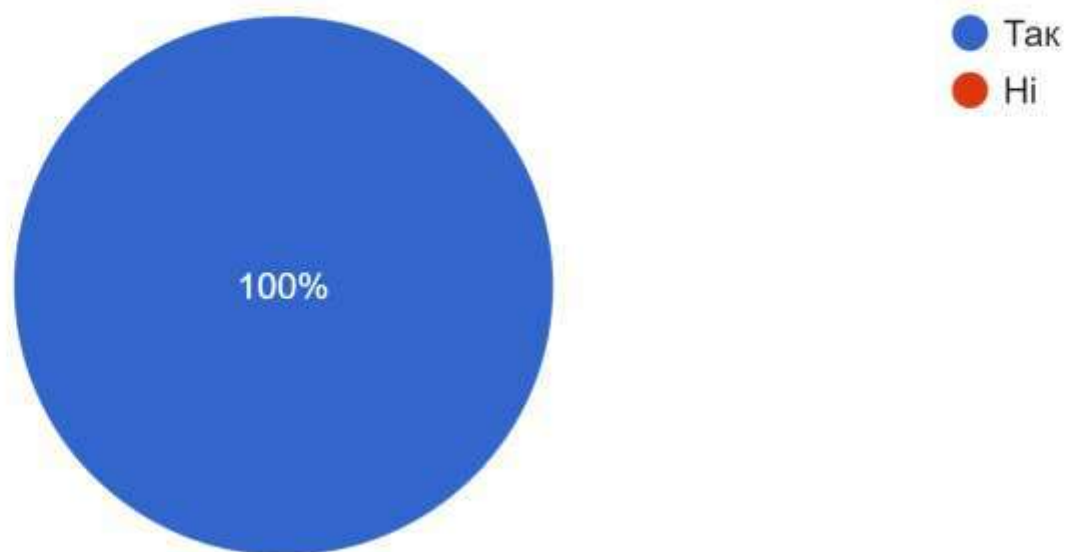
2 відповіді





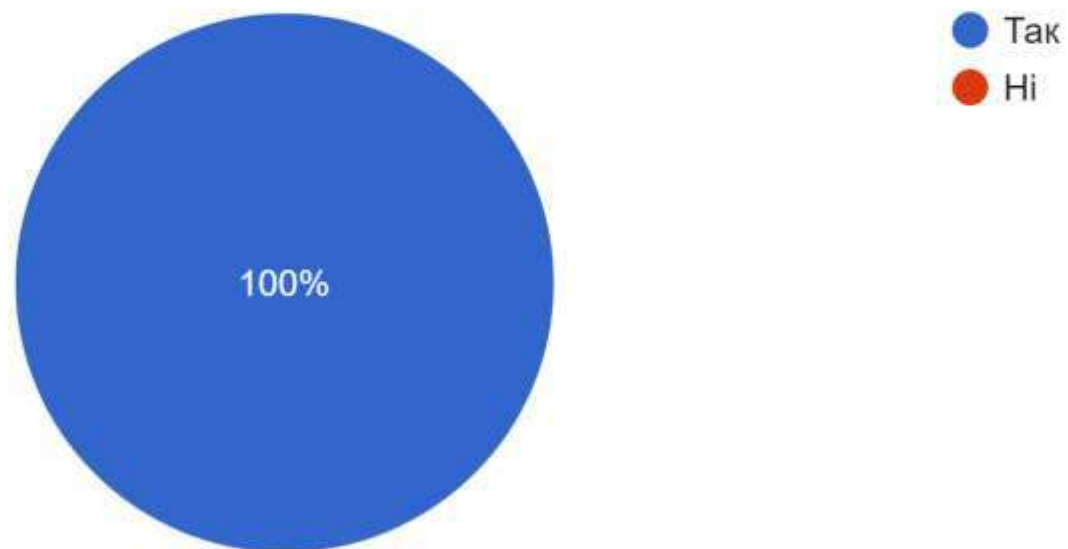
Чи використовують викладачі на Ваших заняттях активні методи навчання?

2 відповіді



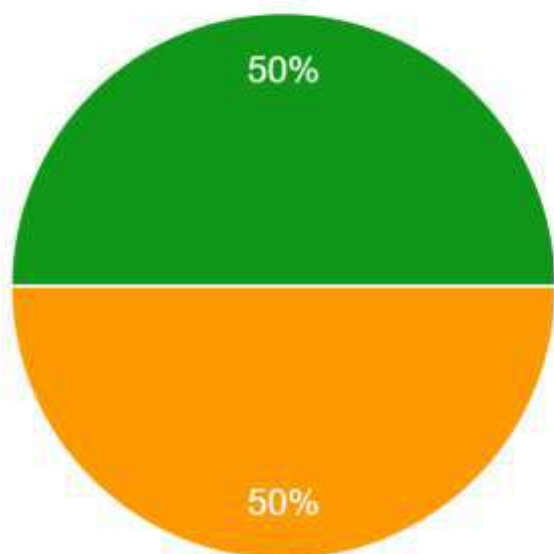
Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу?

2 відповіді



Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, дозволило:

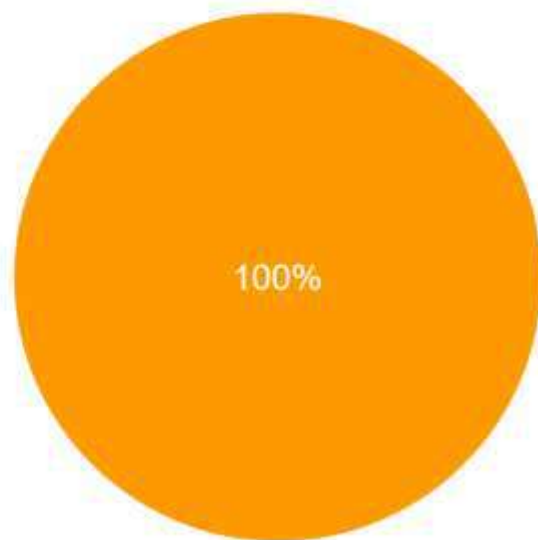
2 відповіді



- Враховувати потреби і пропозиції здобувачів
- Забезпечити взаємоповагу між викладачем і здобувачем
- Відзначити особистість здобувача і забезпечити підтримку з боку викладача
- Використовувати різноманітні технології, методи навчання

Чи маєте бажання/потребу відвідувати навчальні курси інших освітніх програм?

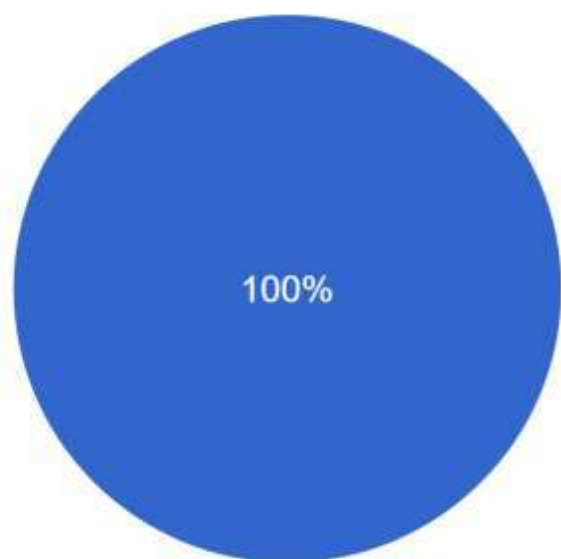
2 відповіді



- Так, деякі курси можуть бути корисними для дослідження
- Так, вони дають можливість набути необхідних соціальних навичок
- Ні, вони мені не цікаві/немає потреби

Чи відповідають методи навчання і викладання принципам академічної свободи?

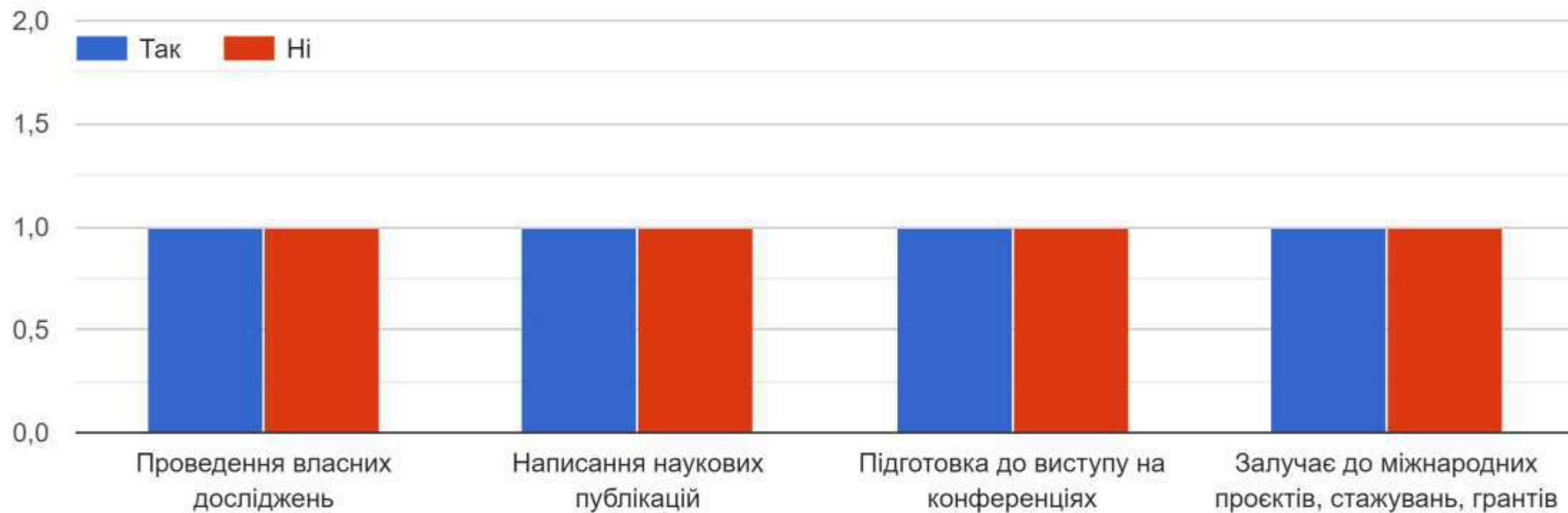
2 відповіді



● Так
● Ні



Чи надає університет необхідну допомогу в наступних діях або заходах?





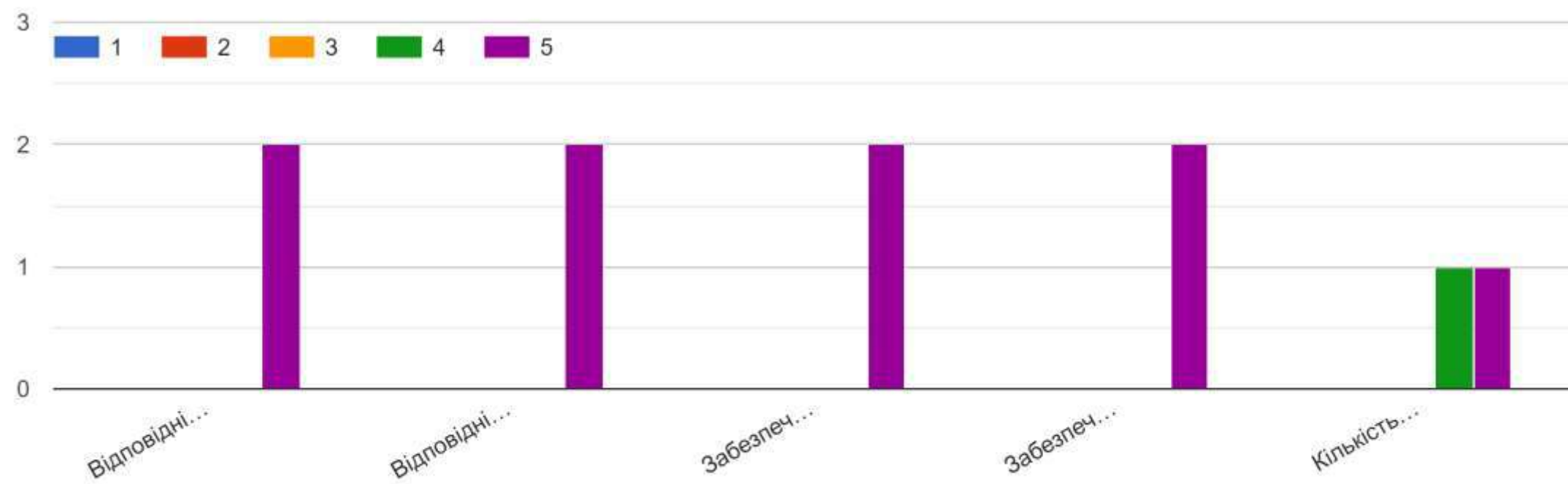
Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету для проведення освітнього процесу?

2 відповіді



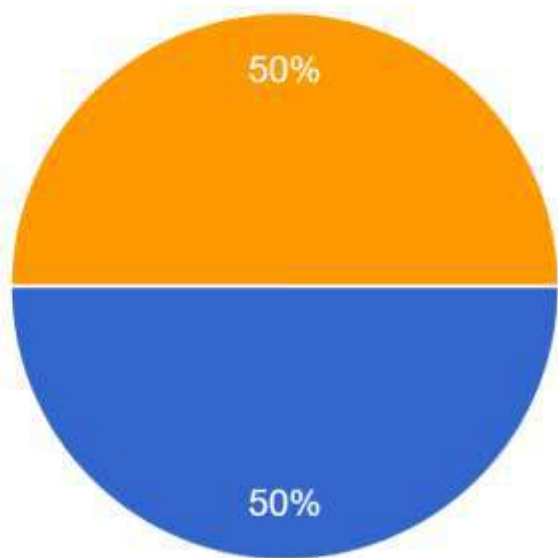
- Так
- Ні

Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми?



Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, пор...ах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?

2 відповіді



- Так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояс...
- Так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних рес...
- Так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисци...
- Так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оц...
- Ні, не надається зовсім

Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на них?

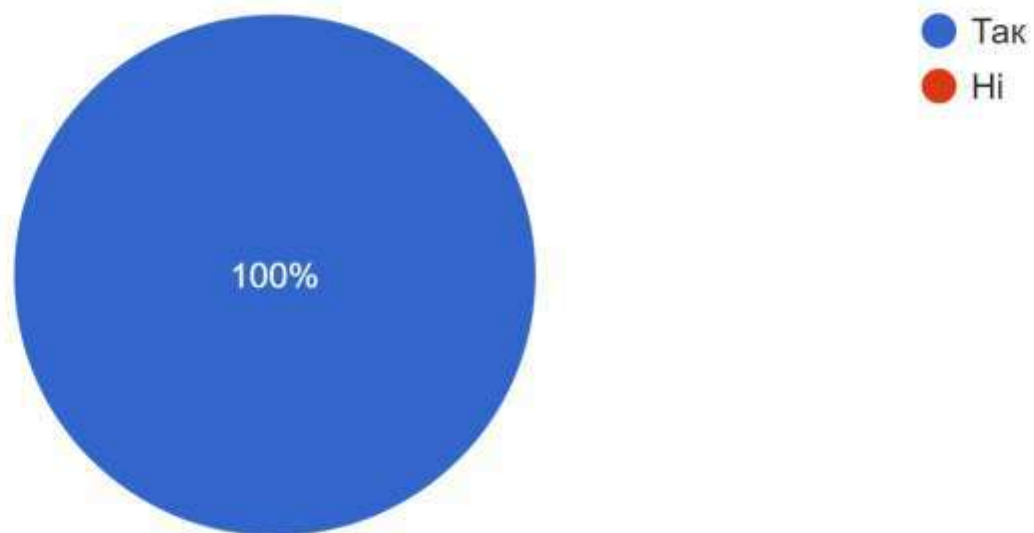
2 відповіді



- Так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояс...
- Так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних рес...
- Так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисци...
- Так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оц...
- Ні, не надається зовсім

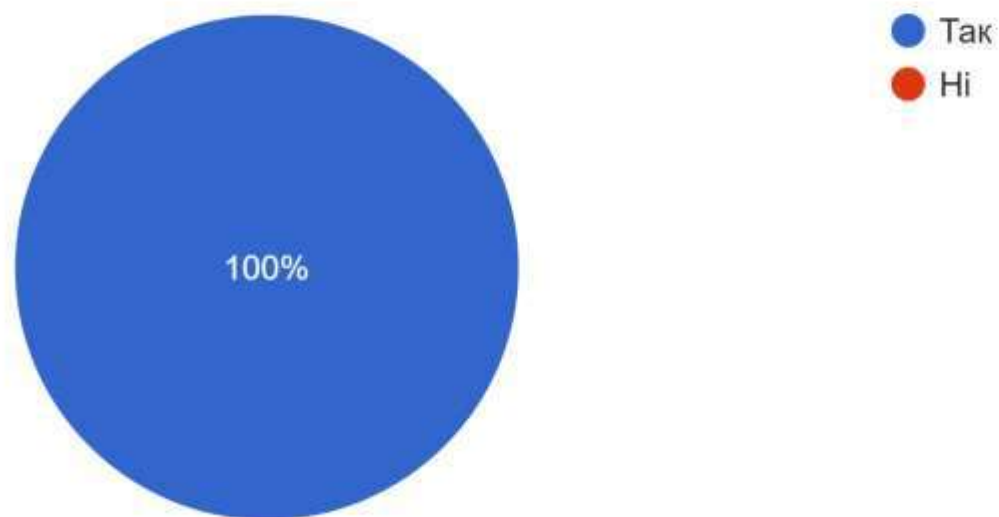
Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів,
зокрема охоплюють процедури запобігання та в...ольних заходів і їх повторного проходження?

2 відповіді



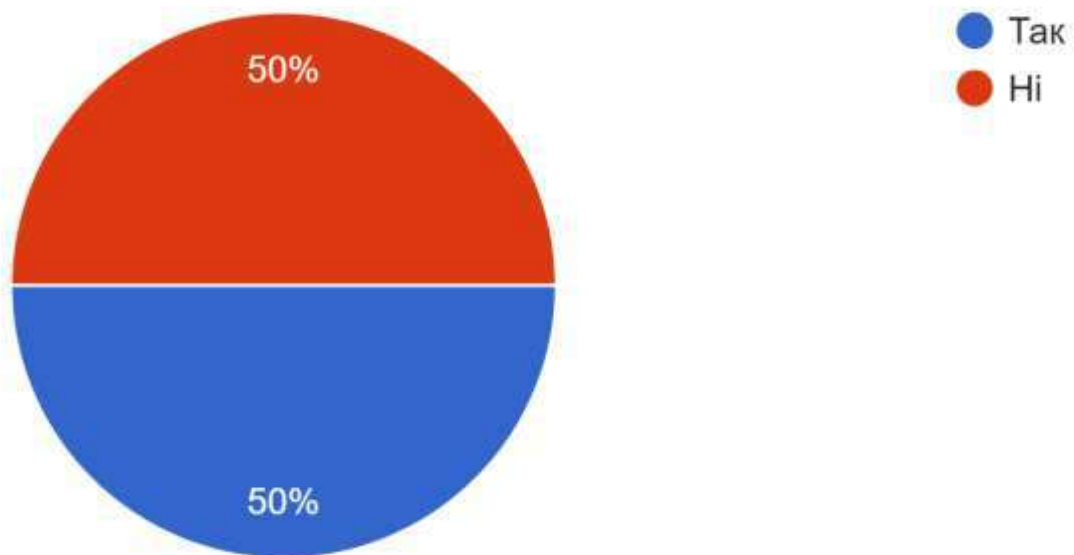
Чи об'єктивна, на Вашу думку, діюча система оцінювання результатів навчання здобувачів в Університеті?

2 відповіді



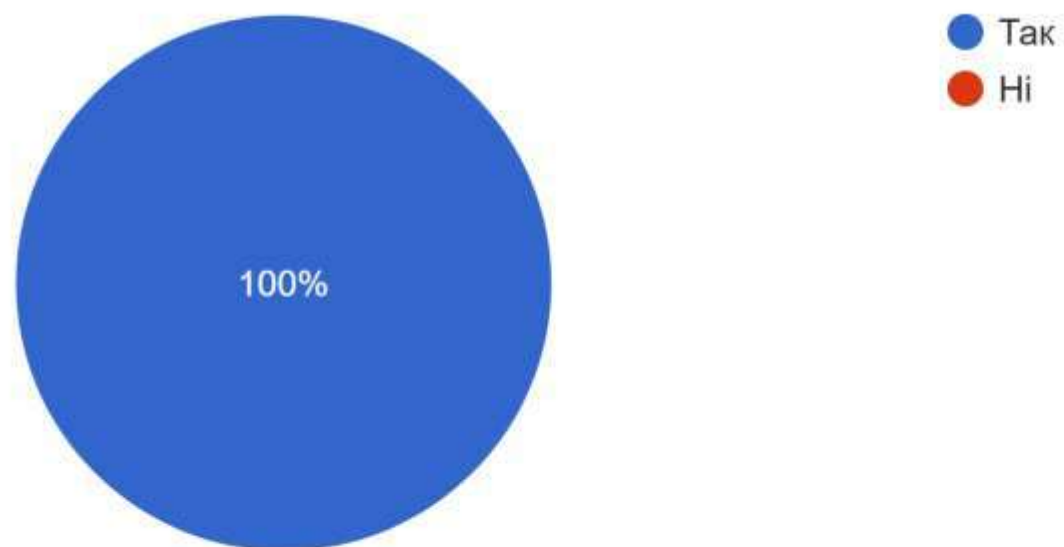
Чи маєте ви можливість реалізувати своє право на академічну мобільність, відповідно до Положення про порядок реалізації права на ака...579 та нормативних документів Університету?

2 відповіді



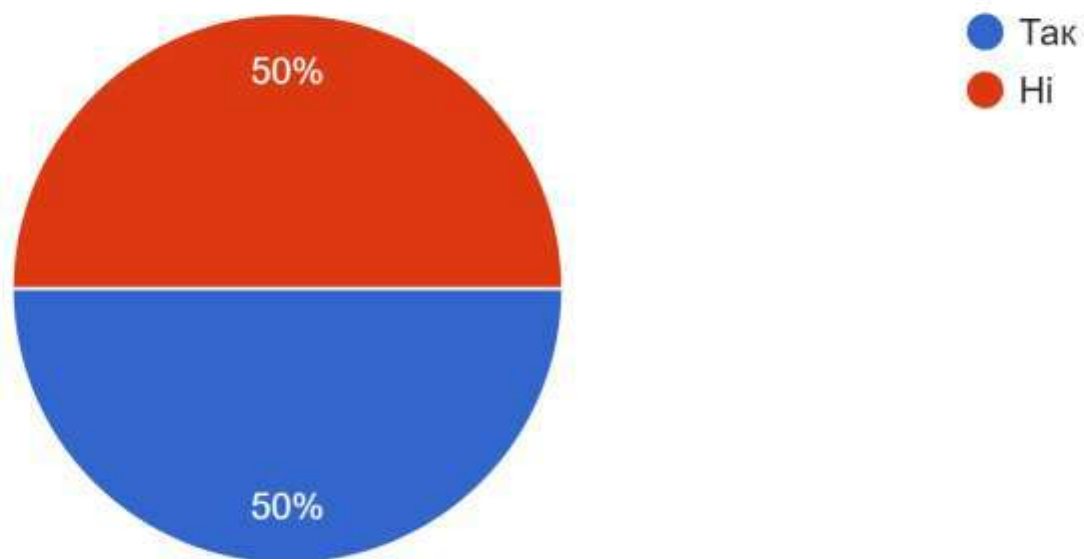
Чи надається Вам право на академічну та соціальну відпустку відповідно до законодавства?

2 відповіді



Чи плануєте Ви стажування за кордоном впродовж навчання?

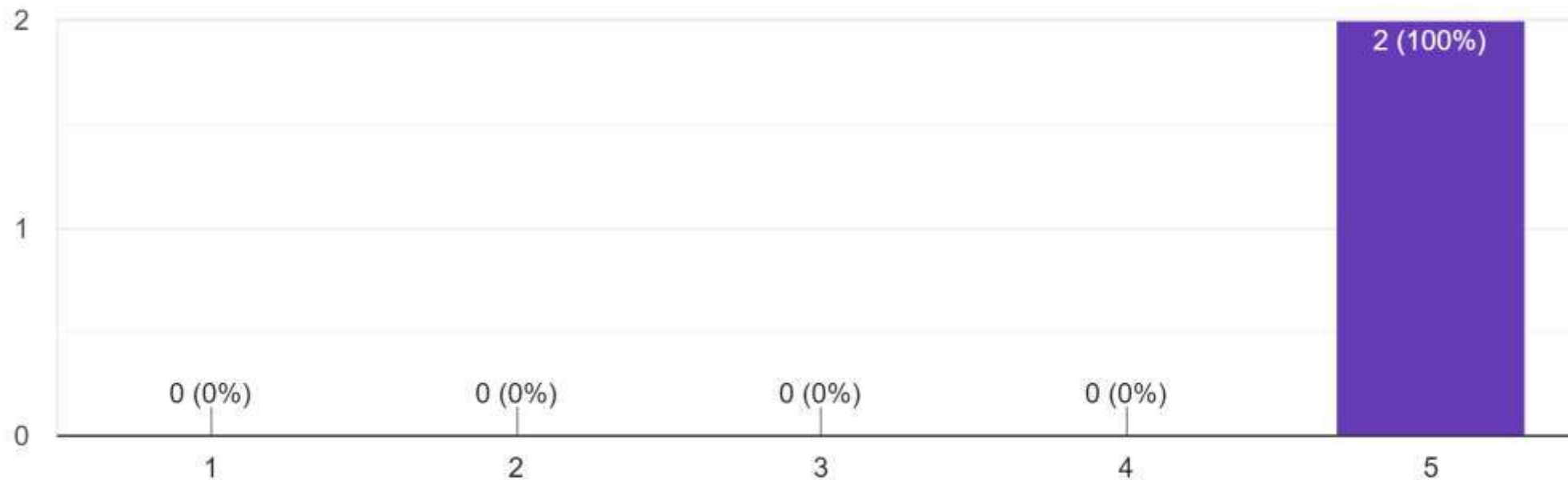
2 відповіді





Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання в Університеті?

2 відповіді





Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості організації освітнього процесу в Університеті:

2 відповіді

Було б більш зручно, як для студента, так і для викладача створювати посилання на навчальні заняття в розкладі на сайті

Якість організації на достатньому рівні



Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості обраної Вами освітньої програми в Університеті:

2 відповіді

Все влаштовує

Для магістрів заочників доцільно більш часу надавати спеціалізованим дисциплінам за рахунок суміжних та загально освітніх