



ЗВІТ

Про результати анонімного анкетування у I семестрі 2024/2025 навчального року

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

Об'єкт опитування: організація освітнього процесу.

Термін опитування: 24.10.2024 – 31.12.2024

Кількість респондентів які прийняли участь в опитуванні: 84.

1. Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

2. Рівень вищої освіти:

3. Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь

1 – 36

2 – 20

3 – 15

4 – 4

5 – 4

6 – 5

4. Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного дистанційного навчання (можна вказати декілька відповідей):

Відсутність потрібної техніки вдома - 15

Відсутність постійного доступу до мережі Інтернет - 28

Нерегулярність комунікації з викладачем - 25

Недостатня самоорганізація - 11

У мене не виникає жодних труднощів - 34

5. Які з інструментів дистанційних технологій Ви вважаєте найбільш ефективними?

Віртуальні освітні середовища (Moodle, Google Classroom та ін.) - 54

Месенджери (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.) - 64

Відеозв'язок (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо) - 63

Електронна пошта - 19

6. Як би Ви загалом оцінили якість та зміст розміщених матеріалів у системі Moodle?

1 – 2

2 – 7

3 – 20

4 – 34

5 – 21

7. Яким чином забезпечується виклад лекційного матеріалу в умовах дистанційного навчання? (можна вказати декілька відповідей)

Через онлайн-відеозв'язок - 80

Через аудіо-, відеозапис - 24

Викладаються презентації - 70

Надається конспект лекцій у дистанційному курсі - 41

8. Як переважно відбуваються лабораторні та практичні (семінарські) заняття? (можна вказати декілька відповідей)

За допомогою віртуальних освітніх середовищ (Moodle, Google Classroom та ін.) - 65

За допомогою месенджерів (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.) - 18

За допомогою комунікаційних технологій (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо) - 70

Через електронну пошту - 10

Такі заняття не проводяться - 2

9. Як Ви отримуєте від викладачів консультативно-методичні вказівки до виконання завдань? (можна вказати декілька відповідей)

За допомогою віртуальних освітніх середовищ (Moodle, Google Classroom та ін.) - 62

За допомогою месенджерів (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.) - 56

За допомогою комунікаційних технологій (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо) - 56

Через електронну пошту - 19

Не отримую взагалі - 2

10. Якою, на Вашу думку, є результативність освітнього процесу в умовах дистанційної роботи?

1 – 4

2 – 11

3 – 24

4 – 23

5 – 22

11. Чи змінився розподіл балів при оцінюванні знань у зв'язку з переходом на дистанційне навчання?

Так, абсолютно - 4

Змістився акцент, оскільки перевага надається самостійній роботі студента - 35

Ні, вимоги залишилися без змін - 20

Важко відповісти - 25

12. На вашу думку, які основні переваги дистанційного навчання? Можна вказати декілька відповідей.

Гнучкий графік і темп навчання, економія часу - 61

Досвід використання нових освітніх технологій та самостійного засвоєння навчального матеріалу - 33

Регулювання власного режиму навантаження - 49

Психологічний комфорт під час навчання - 49

Не можу виділити переваги - 11

13. На Вашу думку, які основні недоліки дистанційного навчання? Можна вказати декілька відповідей.

Недостатній особистий контакт з викладачем - 38

Брак спілкування з однокурсниками - 38

Надмірне завантаження здобувача - 30

Недостатнє забезпечення навчального контенту з предмету - 26

Не можу виділити недоліки -25

14. Оцініть організацію Університетом наукових та практичних заходів (конференцій, тренінгів, дискусій, зустрічей із зарубіжними лекторами)?

1 – 1

2 – 3

3 – 16

4 – 28

5 – 36

15. Наскільки ви задоволені доступністю навчальної і наукової літератури бібліотеки університету та репозитарію?

1 – 2

2 – 2

3 – 18

4 – 36

5 – 26

16. Наскільки Ви задоволені якістю методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою) в Університеті?

1 – 2

2 – 6

3 – 18

4 – 30

5 – 28

17. Викладачі використовували сучасні методи та засоби навчання (майстер-клас, тренінги, ділові ігри, тренажери, мультимедійну техніку тощо)

Так - 70

Ні - 14

18. Наскільки Ви задоволені Вашим сформованим рівнем володіння усною та письмовою формою іноземної мови?

1 – 9

2 – 13

3 – 24

4 – 22

5 – 16

19. Яка форма навчання виявилася для Вас найбільш зручною?

Аудиторні (лекційні, практичні, семінарські, лабораторні) - 41

Позааудиторні (індивідуальні, конференції, «круглі столи», написання та захист курсових робіт, практика) - 5

Самостійна робота (самоконтроль, самоорганізація) - 6

Дистанційна форма навчання - 32

20. Університет забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми?

Так - 75

Ні - 9

21. Я задоволений(а) рівнем взаємодії з викладачами, якістю роботи деканату, керівництва факультету

1 – 2

2 – 4

3 – 20

4 – 23

5 – 35

22. Ваші пропозиції з удосконалення освітнього процесу в Університеті:

Вихід на очне навчання.

Не знаю

Учитывать интересы студентов ,щодо впровадження практичних занять (не дистанційне) неможливо навчитись робить якість маніпуляції х твариною дивичись у монітор .Ми хочемо помацати ,та спробувати власне робити уколи ,накладати шви,або ставити катетери(катетери нам ніжно навіть не пояснював як и що).Щоб інститут мав можливість для навчання використовувати вуличних тварин ,заразом і тварин вилікували ,і студентів навчили ,наприклад стерилізації або кастрації (бо за 5 років так і не знаємо що і як це).Дуже просимо розбирати зі студентами 4-6 курсу пробні екзамен ЄДКІ щоб студенти хоча б мали поняття що це ,і приклад питань , і як це буде проходити .

нмає

Хотілось би хоч останній рік, по навчатись очно, бо 5 років дистанційки, за відсутності будь-якої практики це не навчання, це жах!

Мене все задовільняє.

пропозицій поки не має

.

Немає

Мені здається, що куратором групи має бути не викладач, який має багато своїх справ, а людина з більшою кількістю вільного часу, щоб мати змогу займатися саме цим завданням.

Також впорядкованість та прописаність саме самостійних робіт та самостійних обов'язкових завдань з початку семестру або навіть раніше, дала би змогу перерозподілити навантаження перед сесією та зробити все завчасно студентам.

Ще вважаю за зайве фізично видавати студентам книги та посібники, з яких не користується ні викладач ні здобувач, або застарілі, коли при цьому необхідні матеріали є на доступних платформах від викладачів. Окрім таких книг, які викладачі справді рекомендують до використання.

Перестати вимагати конспекти. Це застаріла форма викладання інформації, актуальна в умовах браку навчального матеріалу. Зараз кожен може отримати

доступ до учбової літератури, навіщо всім письмово дублювати інформацію? Це не допомагає засвоєнню, але витрачає час. Для перевірки, чи засвоєн матеріал, існують семінари, де можна опросити здобувачів.

Якщо чесно, найбільший мінус і стресфактор у навчанні – неадекватно обмежений час у цьому семестрі на дуже велику кількість матеріалу. Я розумію потребу стиснути все через війну, але тоді або стискати не так сильно, або навантаження менше. Тим паче перший курс: все абсолютно нове, дуже складно ось так різко вбити собі в голову стільки інформації у такий ненормально короткий час.

Ніяких

Більше лояльності до студентів у яких тимчасово відсутні інтернет та світло все влаштовує

Чудово

Поки що не маю пропозиції.