



# ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Результати моніторингу якості вищої освіти  
за 2 семестр 2024-2025 н.р.

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

Об'єкт опитування: академічна доброчесність .

Термін опитування: 26.05.2025 – 27.06.2025.

Кількість респондентів які прийняли участь в опитуванні: 10.



Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

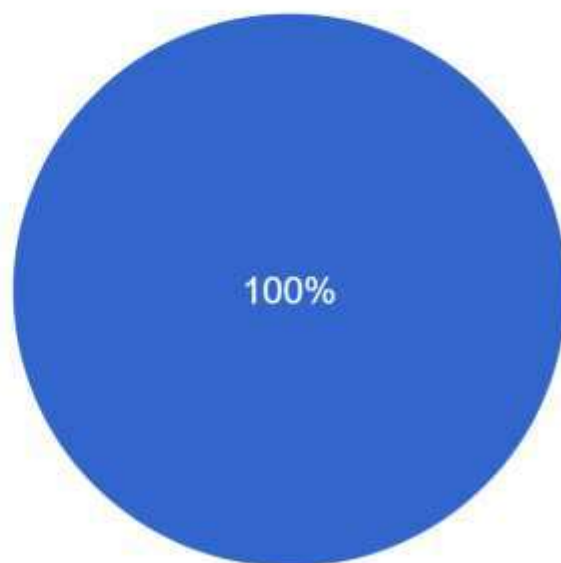
10 відповідей





Рівень вищої освіти:

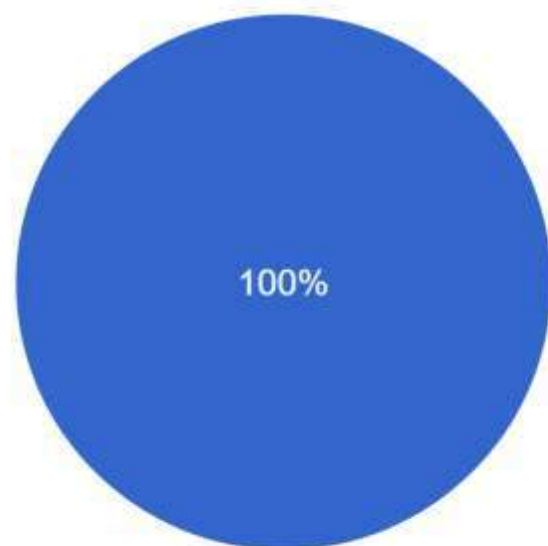
10 відповідей



● Другий (магістерський) рівень

Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?

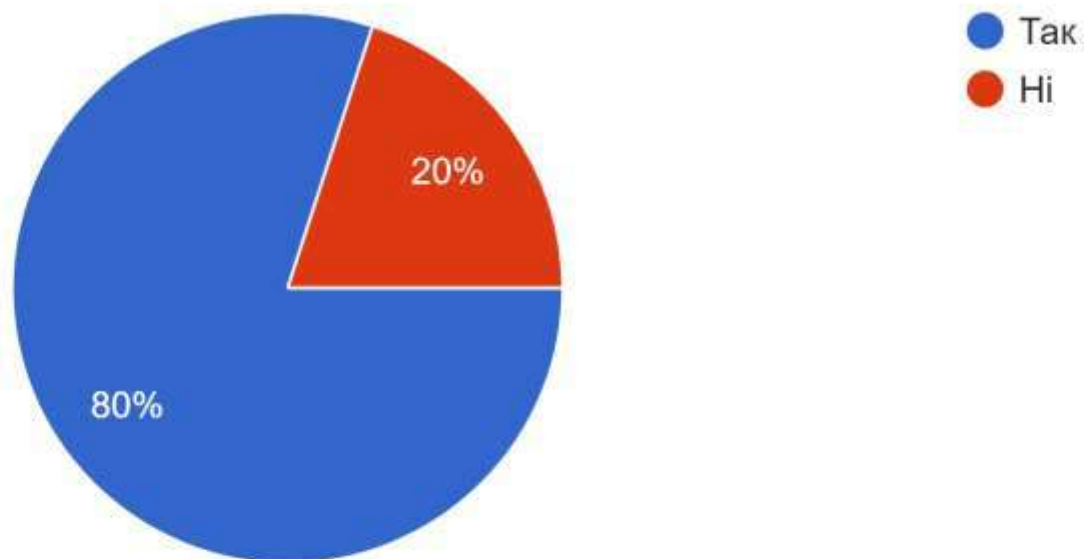
10 відповідей



- Так
- Ні
- Важко відповісти

Чи проходили Ви відповідні курси або приймали участь у семінарах присвячених академічній недоброчесності та як запобігти її проявам?

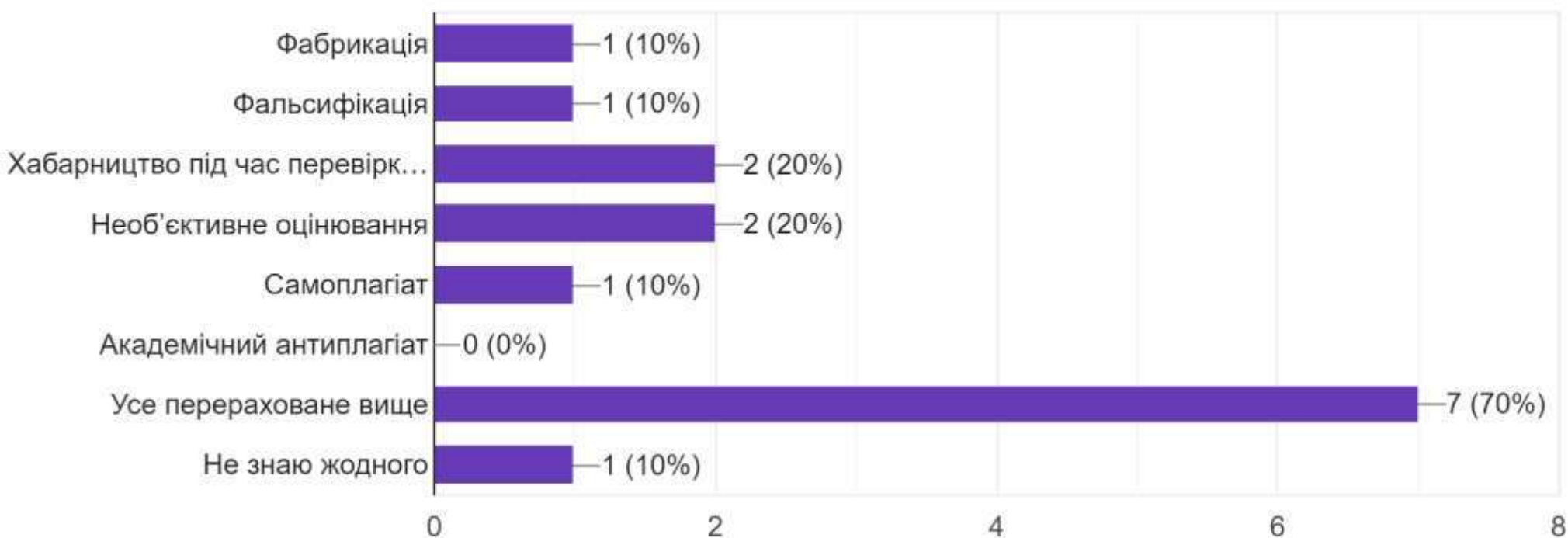
10 відповідей





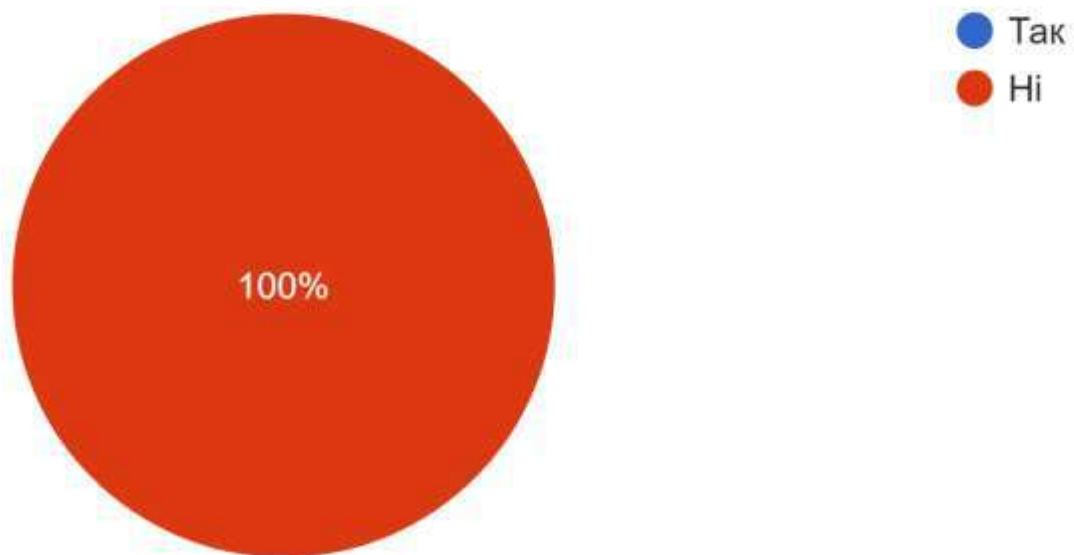
Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте? (можна обрати декілька відповідей)

10 відповідей



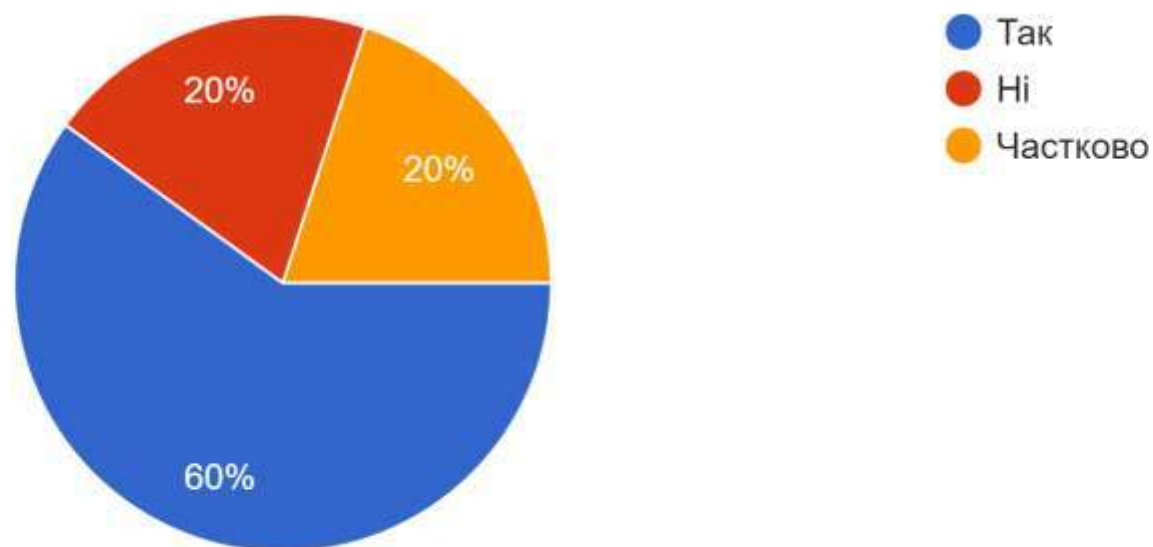
Чи ставали Ви жертвою недоброчесних дій колег по відношенню до Вашої наукової праці  
(Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?

10 відповідей



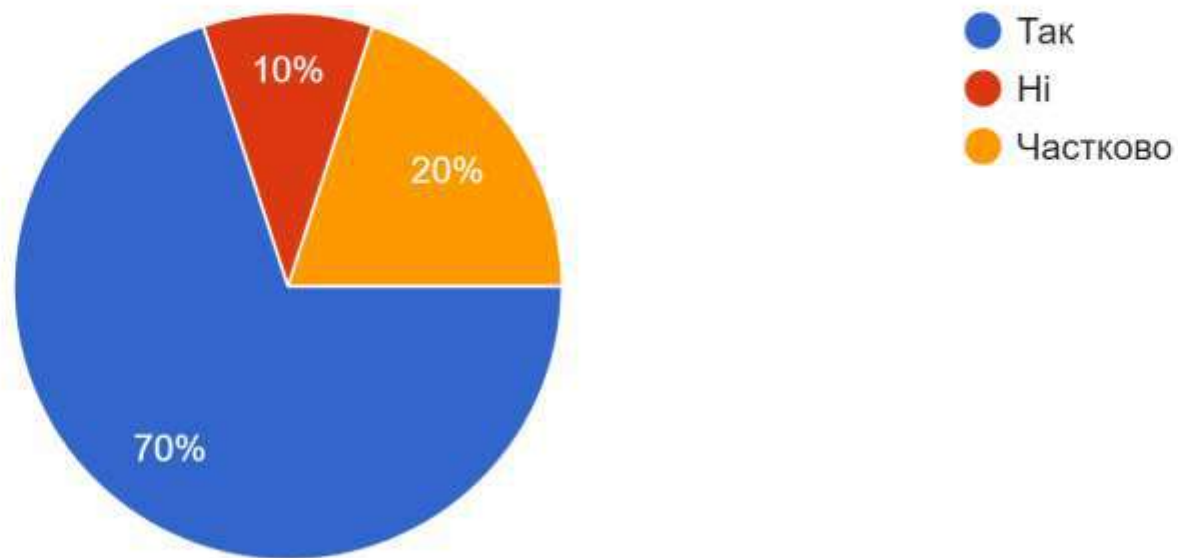
Чи ознайомлені Ви з санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42)?

10 відповідей



Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в ОДАУ щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

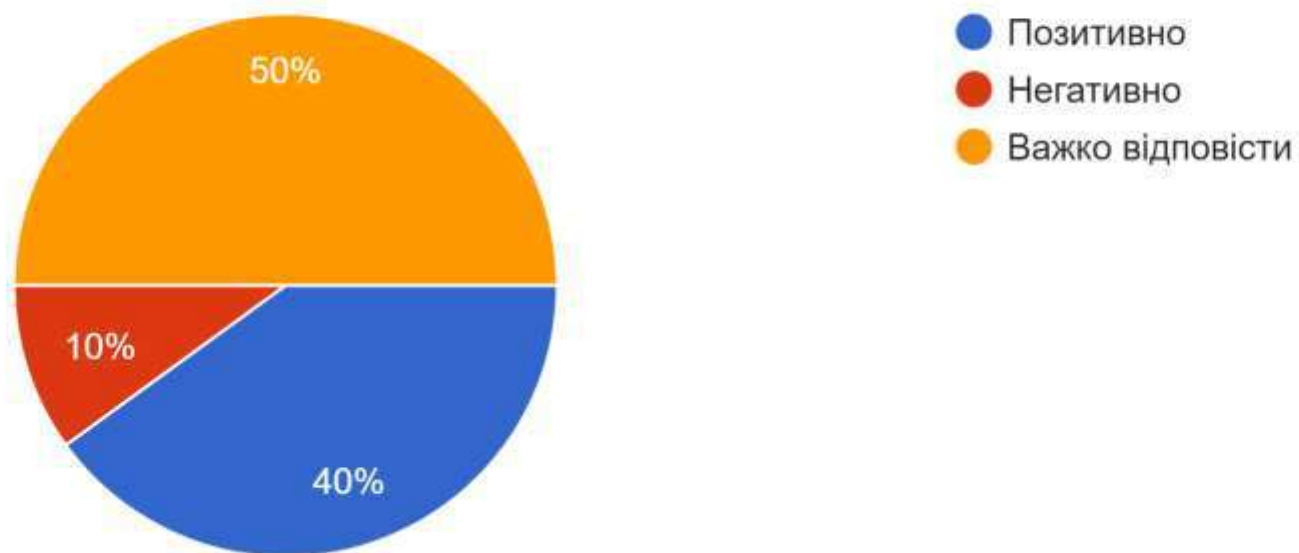
10 відповідей





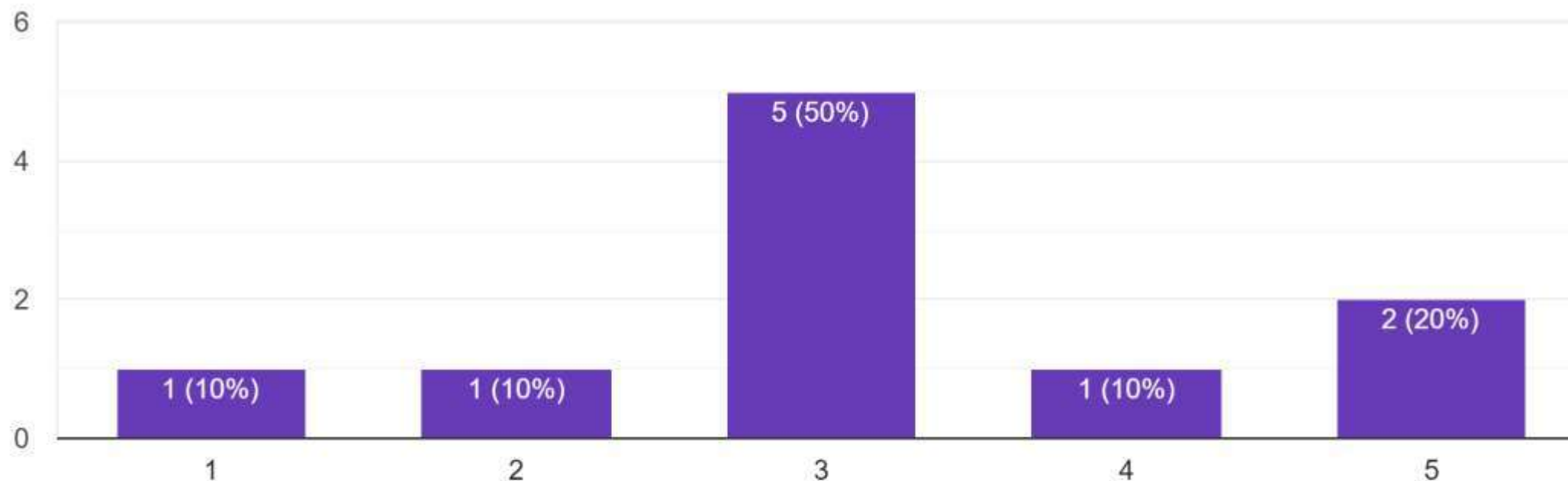
Як Ви відносите до дотримання "нульової" толерантності в Університеті?

10 відповідей



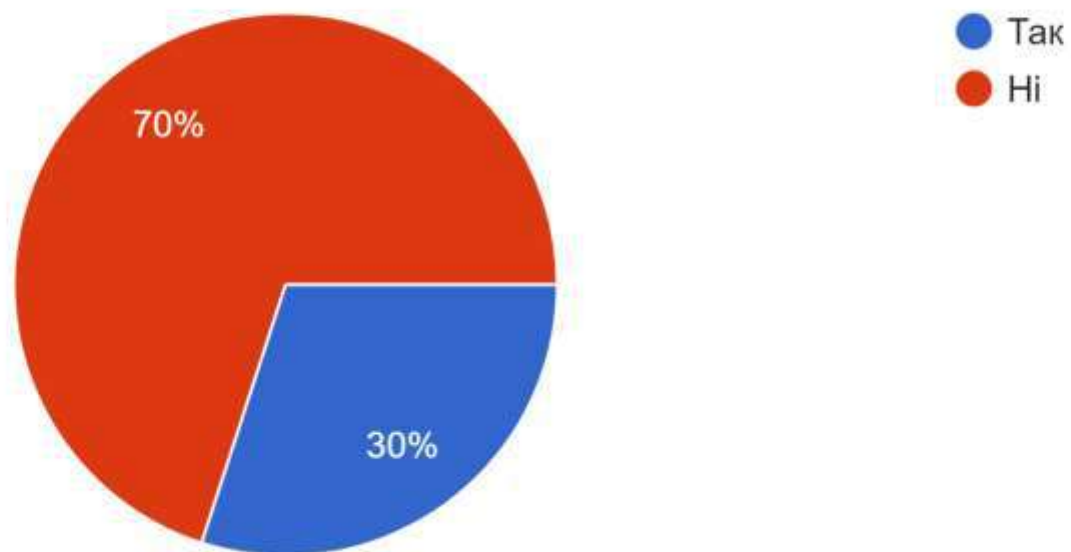
Як Ви оцінюєте використання штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) в освітньому процесі у цілому?

10 відповідей



Чи вважаєте Ви генерацію контенту за допомогою штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) проявом академічної недоброчесності з боку здобувачів?

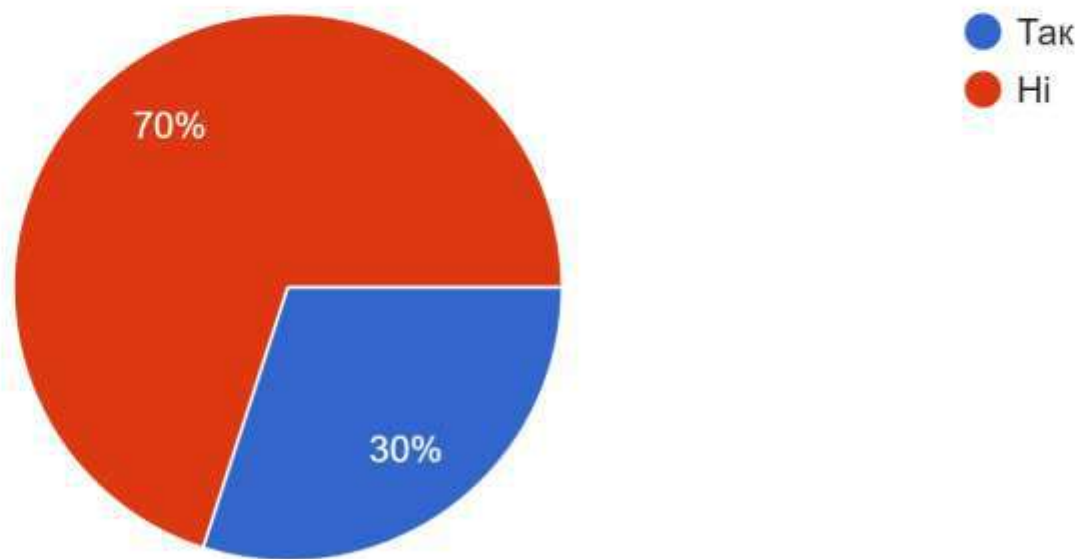
10 відповідей





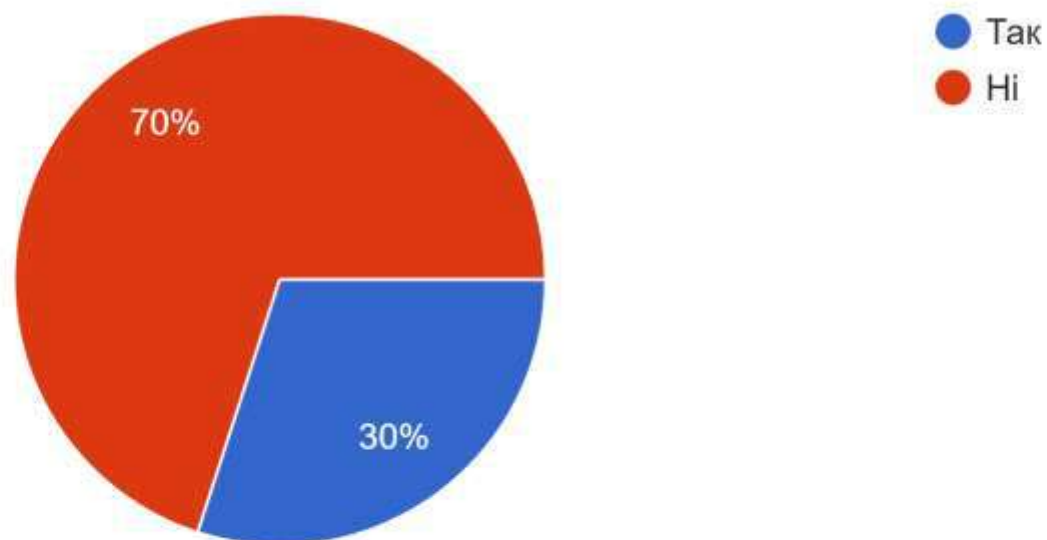
Чи вважаєте Ви генерацію контенту за допомогою штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) проявом академічної недоброчесності з боку викладачів?

10 відповідей



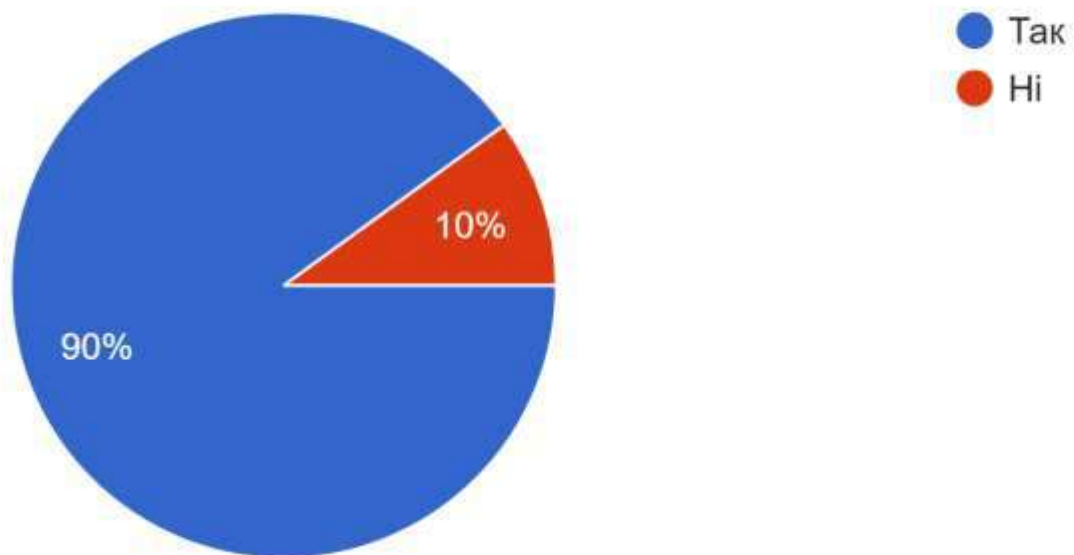
На Вашу думку, чи існує на даний час надійний інструмент, який дозволяє розпізнавати контент, згенерований штучним інтелектом (наприклад ChatGPT)?

10 відповідей



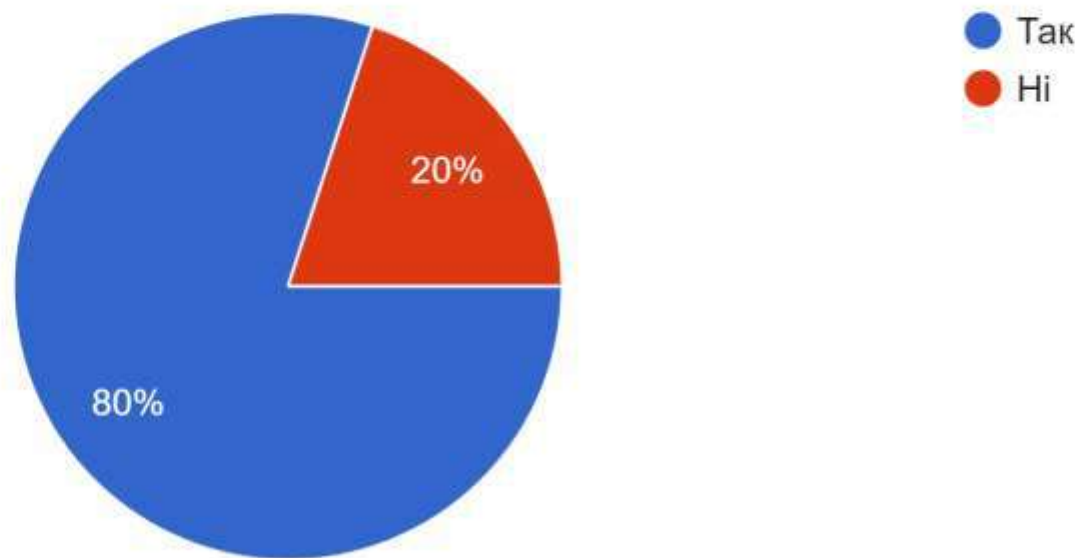
Чи відомо Вам про використання в ОДАУ програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату в текстових документах?

10 відповідей



Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наприклад: наукові статті, тези доповідей, інші праці)  
на наявність плагіату?

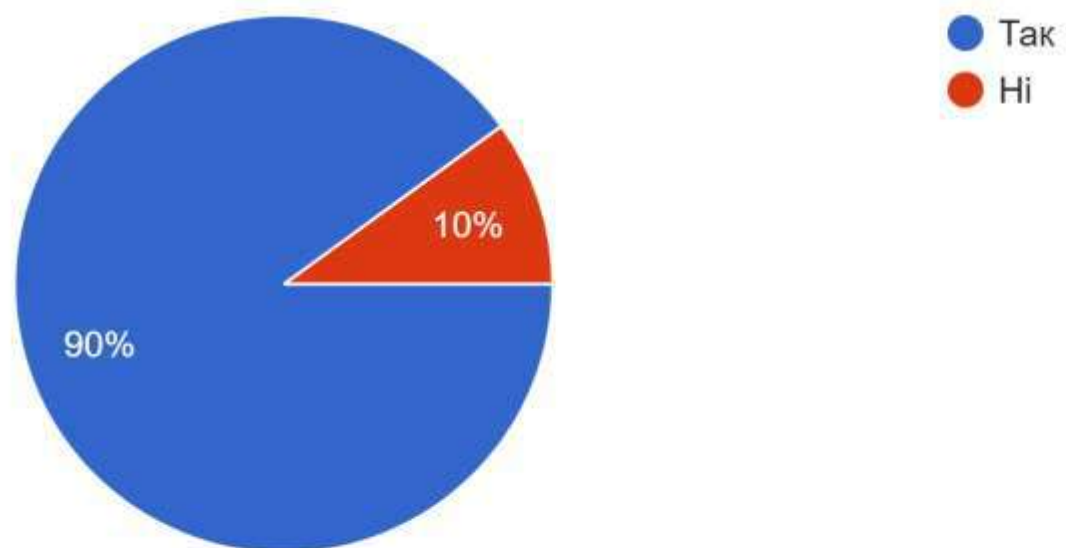
10 відповідей





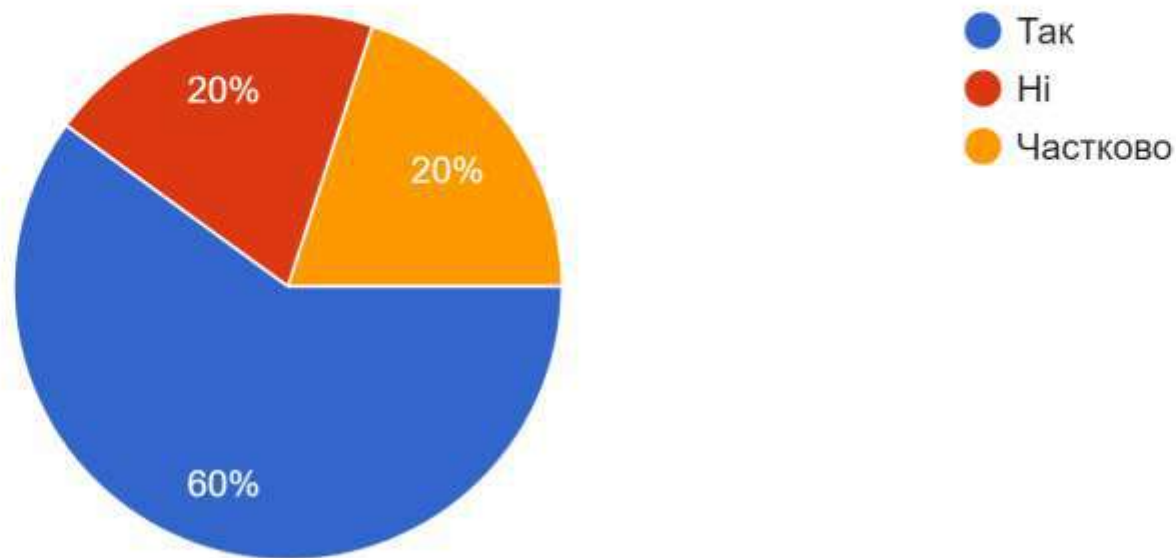
Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?

10 відповідей



Чи знаєте Ви, що розгляд спірних питань з наукової етики покладаються на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Університету?

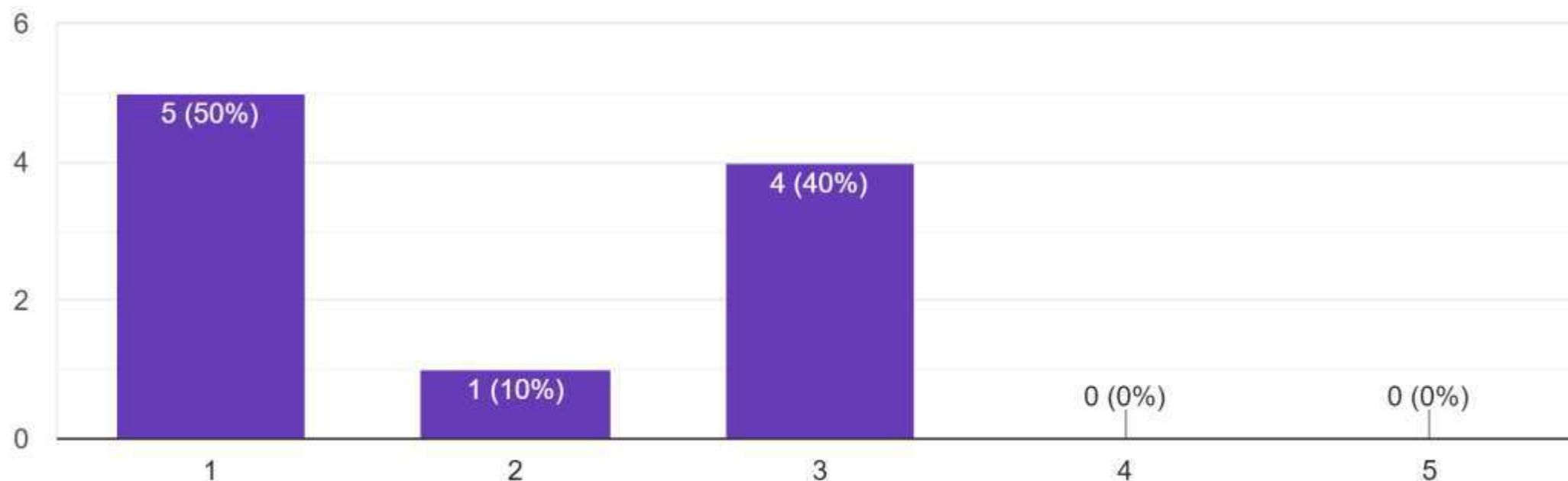
10 відповідей





Оцініть рівень поширеності проявів недоброчесної поведінки при написанні власних робіт (оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – низький рівень, «5» – високий рівень):

10 відповідей





Що на Вашу думку потрібно зробити аби збільшити обізнаність здобувачів в сфері академічної доброчесності?

4 відповіді

Навчити їх користуватися джерелами інформації і швидко її обробляти та аналізувати, тоді їм легше буде виконувати завдання згідно академічної доброчесності

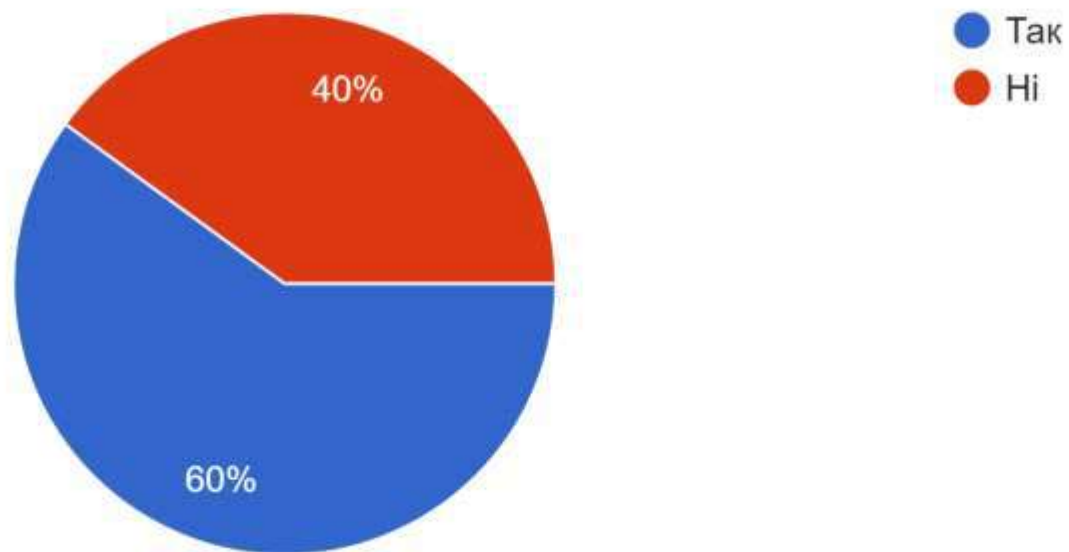
-

.

Варто проводити інтерактивні тренінги, включити в навчальні програми короткий курс з основ доброчесності, чітко пояснювати правила оформлення робіт, а також популяризувати ці цінності серед студентів.

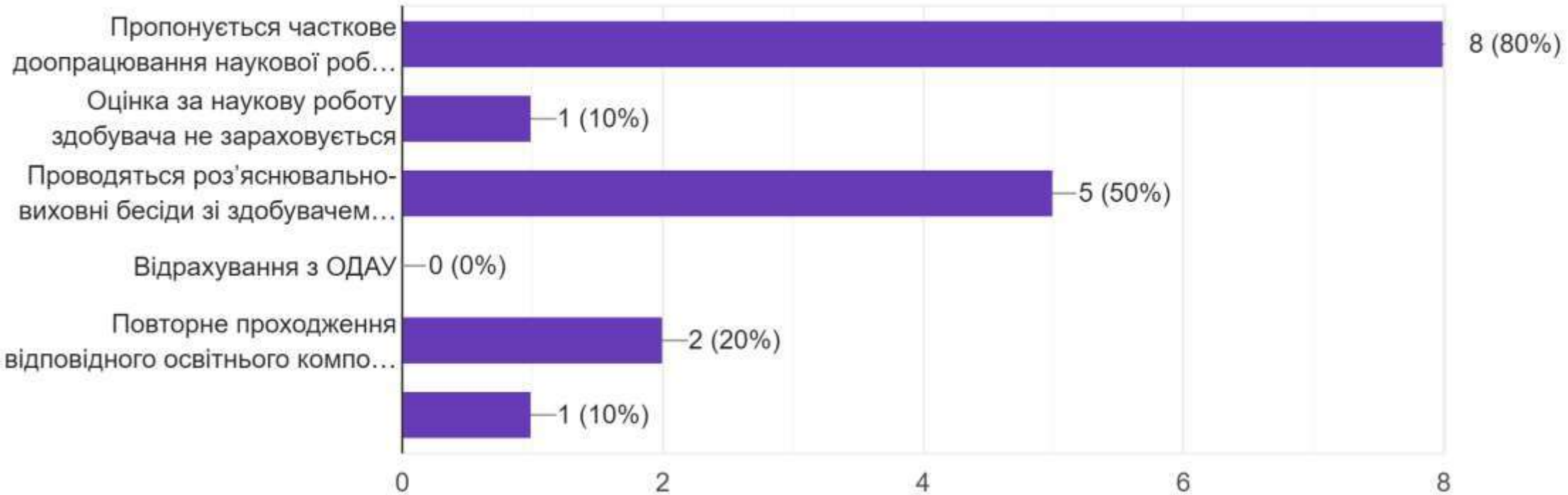
Чи є необхідною, на Вашу думку, проведення наукових семінарів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності...і запозичень в текстах наукових публікацій?

10 відповідей



## Позначте заходи, які, на Вашу думку, є найбільш ефективними для протидії академічної недоброчесності

10 відповідей





Які кроки Ви вживаєте для попередження плагіату та інших форм наукового шахрайства в освітньому процесі?

4 відповіді

Ознайомлена із правилами цитування, маю свої власні практичні нароботки. Важко писати працю без плагіату, якщо немає власного досвіду дослідів та практики, або немає англійської мови для роботи не тільки з україномовними ресурсами. У світі багато чого вивчається і пишеться багато робіт, це важка задача вимагати у кожного студента повністю автентичну роботу, особливо якщо в нього немає гарної практики.

-

.

Необхідно пояснювати студентам вимоги до академічної доброчесності, навчати правильно оформлювати посилання, використовувати сервіси перевірки на плагіат, перевіряти логіку викладеного матеріалу, а також заохочувати до самостійного мислення й індивідуального підходу до виконання завдань.