



ЗВІТ

Про результати анонімного анкетування у I семестрі 2024/2025 навчального року

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

Об'єкт опитування: організація освітнього процесу.

Термін опитування: 24.10.2024 – 31.12.2024

Кількість респондентів які прийняли участь в опитуванні: 6.

1. Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

2. Рівень вищої освіти:

3. Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь

1 – 4

2 – 2

4. Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного дистанційного навчання (можна вказати декілька відповідей):

Відсутність потрібної техніки вдома -

Відсутність постійного доступу до мережі Інтернет - 2

Нерегулярність комунікації з викладачем -

Недостатня самоорганізація - 2

У мене не виникає жодних труднощів - 4

5. Які з інструментів дистанційних технологій Ви вважаєте найбільш ефективними?

Віртуальні освітні середовища (Moodle, Google Classroom та ін.) - 3

Месенджери (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.) - 5

Відеозв'язок (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо) - 5

Електронна пошта - 2

6. Як би Ви загалом оцінили якість та зміст розміщених матеріалів у системі Moodle?

1 –

2 –

3 – 3

4 – 1

5 – 2

7. Яким чином забезпечується виклад лекційного матеріалу в умовах дистанційного навчання? (можна вказати декілька відповідей)

Через онлайн-відеозв'язок - 5

Через аудіо-, відеозапис - 2

Викладаються презентації - 5

Надається конспект лекцій у дистанційному курсі - 3

8. Як переважно відбуваються лабораторні та практичні (семінарські) заняття? (можна вказати декілька відповідей)

За допомогою віртуальних освітніх середовищ (Moodle, Google Classroom та ін.) - 4

За допомогою месенджерів (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.) - 3

За допомогою комунікаційних технологій (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо) - 3

Через електронну пошту - 2

Такі заняття не проводяться - 0

9. Як Ви отримуєте від викладачів консультативно-методичні вказівки до виконання завдань? (можна вказати декілька відповідей)

За допомогою віртуальних освітніх середовищ (Moodle, Google Classroom та ін.) - 5

За допомогою месенджерів (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.) - 6

За допомогою комунікаційних технологій (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо) - 3

Через електронну пошту - 4

Не отримую взагалі -

10. Якою, на Вашу думку, є результативність освітнього процесу в умовах дистанційної роботи?

1 –

2 –

3 – 1

4 –

5 – 5

11. Чи змінився розподіл балів при оцінюванні знань у зв'язку з переходом на дистанційне навчання?

Так, абсолютно -

Змістився акцент, оскільки перевага надається самостійній роботі студента - 2

Ні, вимоги залишилися без змін - 4

Важко відповісти -

12. На вашу думку, які основні переваги дистанційного навчання? Можна вказати декілька відповідей.

Гнучкий графік і темп навчання, економія часу - 6

Досвід використання нових освітніх технологій та самостійного засвоєння навчального матеріалу - 4

Регулювання власного режиму навантаження - 2

Психологічний комфорт під час навчання - 1

Не можу виділити переваги -

13. На Вашу думку, які основні недоліки дистанційного навчання? Можна вказати декілька відповідей.

Недостатній особистий контакт з викладачем - 2

Брак спілкування з однокурсниками - 4

Надмірне завантаження здобувача -

Недостатнє забезпечення навчального контенту з предмету -

Не можу виділити недоліки - 2

14. Оцініть організацію Університетом наукових та практичних заходів (конференцій, тренінгів, дискусій, зустрічей із зарубіжними лекторами)?

1 –

2 –

3 – 1

4 –

5 – 5

15. Наскільки ви задоволені доступністю навчальної і наукової літератури бібліотеки університету та репозитарію?

1 –

2 –

3 – 1

4 – 1

5 – 4

16. Наскільки Ви задоволені якістю методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою) в Університеті?

1 –

2 –

3 – 1

4 –

5 – 5

17. Викладачі використовували сучасні методи та засоби навчання (майстер-клас, тренінги, ділові ігри, тренажери, мультимедійну техніку тощо)

Так - 5

Ні - 1

18. Наскільки Ви задоволені Вашим сформованим рівнем володіння усною та письмовою формою іноземної мови?

1 –

2 –

3 – 2

4 – 2

5 – 2

19. Яка форма навчання виявилася для Вас найбільш зручною?

Аудиторні (лекційні, практичні, семінарські, лабораторні) - 2

Позааудиторні (індивідуальні, конференції, «круглі столи», написання та захист курсових робіт, практика) -

Самостійна робота (самоконтроль, самоорганізація) - 1

Дистанційна форма навчання - 3

20. Університет забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми?

Так - 6

Ні -

21. Я задоволений(а) рівнем взаємодії з викладачами, якістю роботи деканату, керівництва факультету

1 –

2 –

3 – 1

4 –

5 – 5

22. Ваші пропозиції з удосконалення освітнього процесу в Університеті:

Виходячи з досвіду, то можу порекомендувати відходити від обрання старости в заочній формі навчання. Адже комунікація здобувачів-заочників між собою мінімальна. Ми кожен зі своєю ціллю прийшли за освітою (уже

вдруге або втретє), тож тема старости більше робоча при стаціонарному навчанні і більше при здобутті першої освіти (діти після школи, налагодження комунікації, перше лідерство і т.і.).

Все задовольняє

Більше цікавих офлайн подій