



ЗВІТ

Про результати анонімного анкетування у I семестрі 2024/2025 навчального року

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

Об'єкт опитування: якість ОП очима здобувача.

Термін опитування: 24.10.2024 – 31.12.2024

Кількість респондентів які прийняли участь в опитуванні: 13.

1. Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

2. Рівень вищої освіти:

3. Чи ознайомилися Ви з освітньою програмою, за якою навчаєтесь?

Так - 13

Ні -

4. Чи залучаєтесь Ви до оновлення змісту освітньої програми за якою Ви навчаєтесь?

Так - 9

Ні - 4

5. Чи задоволені Ви переліком освітніх компонентів (навчальних дисциплін) освітньої програми?

Так - 13

Ні –

6. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Вільно обирати освітні компоненти вільного вибору за власним інтересом]

Є можливість – 12

Не має можливості –

Важко відповісти - 1

7. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Брати участь у наукових конференціях, конкурсах, опубліковувати свої праці]

Є можливість – 11

Не має можливості – 2

Важко відповісти -

8. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та освітньої програми]

Є можливість – 11

Не має можливості – 2

Важко відповісти -

9. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Здійснювати трудову діяльність у позанавчальний час]

Є можливість – 12

Не має можливості –

Важко відповісти - 1

10. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Вільно обирати тему кваліфікаційної роботи]

Є можливість – 13

Не має можливості –

Важко відповісти -

11. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Вільно обирати місце проходження практики]

Є можливість – 13

Не має можливості –

Важко відповісти -

12. Наскільки Ви задоволені якістю викладання обов'язкових освітніх компонент циклу загальної підготовки?

1 –

2 –

3 –

4 – 2

5 – 11

13. Наскільки Ви задоволені якістю викладання обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки?

1 –

2 –

3 –

4 – 4

5 – 9

14. Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання освітніх компонент за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?

Так - 12

Ні –

Частково – 1

15. Чи всі освітні компоненти, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

Так - 11

Ні –

Частково – 2

16. Які з освітніх компонентів, на Вашу думку, можна вилучити з ОП підготовки фахівців Вашої спеціальності?

-

17. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньої програми?

Так - 10

Ні –

Частково – 3

18. Наскільки Ви задоволені якістю викладання вибірових освітніх компонент?

1 –

2 –

3 –

4 – 5

5 – 8

19. Чи достатньо Вам часу для самостійної роботи після аудиторних занять?

Так - 13

Ні –

20. Чи знайомі Ви із дуальною формою навчання, її перевагами та недоліками?

Так - 13

Ні –

21. Університет залучає до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?

Так - 13

Ні –

22. Яким чином залучаються до аудиторних занять професіонали-практики, представники роботодавців, експерти галузі?

Виїзді заняття - 1

Тематичні вебінари - 10

Аудиторні заняття з професіоналами – практиками - 6

23. Чи використовують викладачі на Ваших заняттях активні методи навчання?

Так - 12

Ні – 1

24. Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу?

Так - 13

Ні –

25. Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, дозволило:

Враховувати потреби і пропозиції здобувачів - 7

Забезпечити взаємоповагу між викладачем і здобувачем - 5

Відзначити особистість здобувача і забезпечити підтримку з боку викладача - 1

Використовувати різноманітні технології, методи навчання -

26. Чи маєте бажання/потребу відвідувати навчальні курси інших освітніх програм?

Так, деякі курси можуть бути корисними для дослідження - 7

Так, вони дають можливість набутти необхідних соціальних навичок -

Ні, вони мені не цікаві/немає потреби - 6

27. Чи відповідають методи навчання і викладання принципам академічної свободи?

Так - 13

Ні –

28. Чи надає університет необхідну допомогу в наступних діях або заходах?
[Проведення власних досліджень]

Так - 13

Ні –

29. Чи надає університет необхідну допомогу в наступних діях або заходах?
[Написання наукових публікацій]

Так - 13

Ні –

30. Чи надає університет необхідну допомогу в наступних діях або заходах?
[Підготовка до виступу на конференціях]

Так - 13

Ні –

31. Чи надає університет необхідну допомогу в наступних діях або заходах?
[Залучає до міжнародних проєктів, стажувань, грантів]

Так - 13

Ні –

32. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету для проведення освітнього процесу?

Так - 13

Ні –

33. Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми? [Відповідність обов'язкових професійно-орієнтованих освітніх компонент інтересам здобувача]

1 –

2 –

3 – 1

4 – 6

5 – 10

34. Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми? [Відповідність вибіркового освітніх компонент інтересам здобувача]

1 –

2 –

3 –

4 – 2

5 – 11

35. Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми? [Забезпечення повноцінної підготовки до діяльності за спеціальністю]

1 –

2 –

3 – 1

4 – 2

5 – 10

36. Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми? [Забезпечення досягнення здобувачем належного рівня англomовного письма]

1 –

2 – 1

3 –

4 – 3

5 – 9

37. Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми? [Кількість аудиторних занять, до проведення яких залучають фахівців-практиків, представників роботодавців]

1 –

2 –

3 – 1

4 – 2

5 – 11

38. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?

Так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояснює - 10

Так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних ресурсах, як окреме питання лекції -

Так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисципліни, силабуса впродовж семестру на електронних ресурсах - 3

Так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оцінювання добре знайомі -

Ні, не надається зовсім -

39. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на них?

Так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояснює - 7

Так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних ресурсах, як окреме питання лекції - 4

Так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисципліни, силабуса впродовж семестру на електронних ресурсах - 2

Так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оцінювання добре знайомі -

Ні, не надається зовсім -

40. Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження?

Так - 13

Ні –

41. Чи об'єктивна, на Вашу думку, діюча система оцінювання результатів навчання здобувачів в Університеті?

Так - 13

Ні –

42. Чи маєте ви можливість реалізувати своє право на академічну мобільність, відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну

мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 та нормативних документів Університету?

Так - 13

Ні –

43. Чи надається Вам право на академічну та соціальну відпустку відповідно до законодавства?

Так - 13

Ні –

44. Чи плануєте Ви стажування за кордоном впродовж навчання?

Так - 1

Ні – 12

45. Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання в Університеті?

1 –

2 –

3 –

4 –5

5 – 8

46. Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості організації освітнього процесу в Університеті:

Зменшити навантаження викладачів в підготовці статей, організації конференцій і т. п., щоб вони могли більше часу приділяти своїм основним функціям: Підготовка та проведення занять, лекцій, семінарів, лабораторних робіт та надання консультацій студентам щодо навчальних матеріалів, досліджень та інших академічних питань

47. Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості обраної Вами освітньої програми в Університеті:

Використовування різноманітних технологій та методів навчання

Усе подобається, ніяких змін

Все влаштовує

відсутні

Хотілося б за час навчання ознайомитися з сучасними програмами ведення бухгалтерського обліку (1С: Підприємство; QuickBooks; SAP Business One), з якими ми потенційно можемо зустрітися при роботі за своєю спеціальністю

Влаштовує рівень

Дякую, усе добре