



ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Результати моніторингу якості вищої освіти
за 2 семестр 2024-2025 н.р.**

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

Об'єкт опитування: академічна доброчесність .

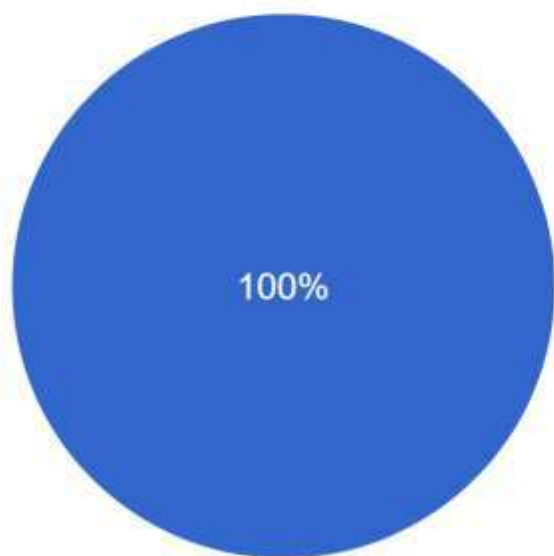
Термін опитування: 26.05.2025 – 27.06.2025

Кількість респондентів які прийняли участь в опитуванні: 4.



Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

4 відповіді

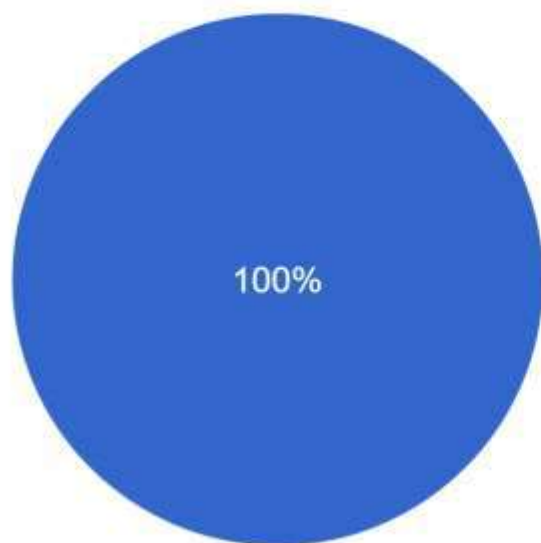


● Економіка



Рівень вищої освіти:

4 відповіді



● Другий (магістерський) рівень

Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?

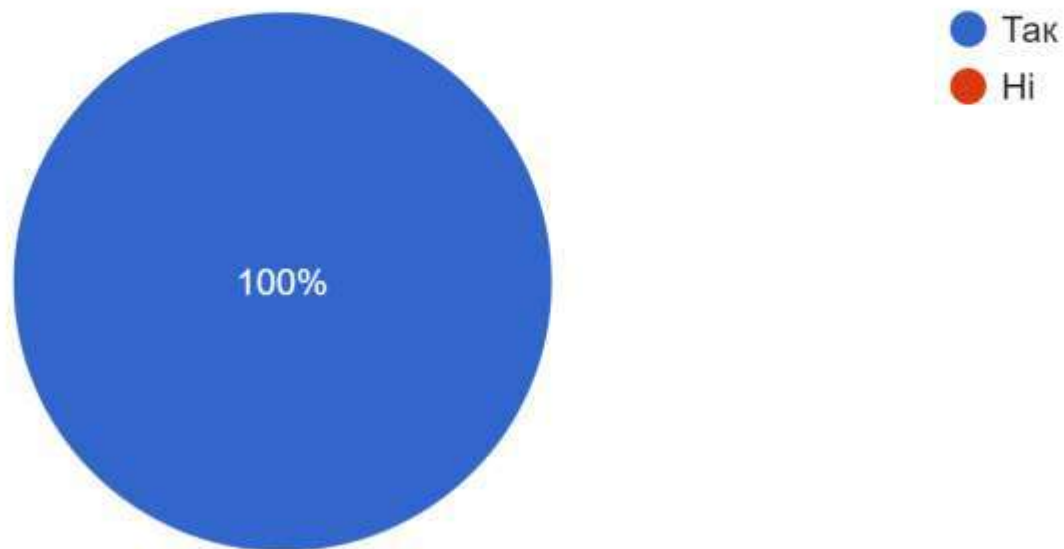
4 відповіді



- Так
- Ні
- Важко відповісти

Чи проходили Ви відповідні курси або приймали участь у семінарах присвячених академічній недоброочесності та як запобігти її проявам?

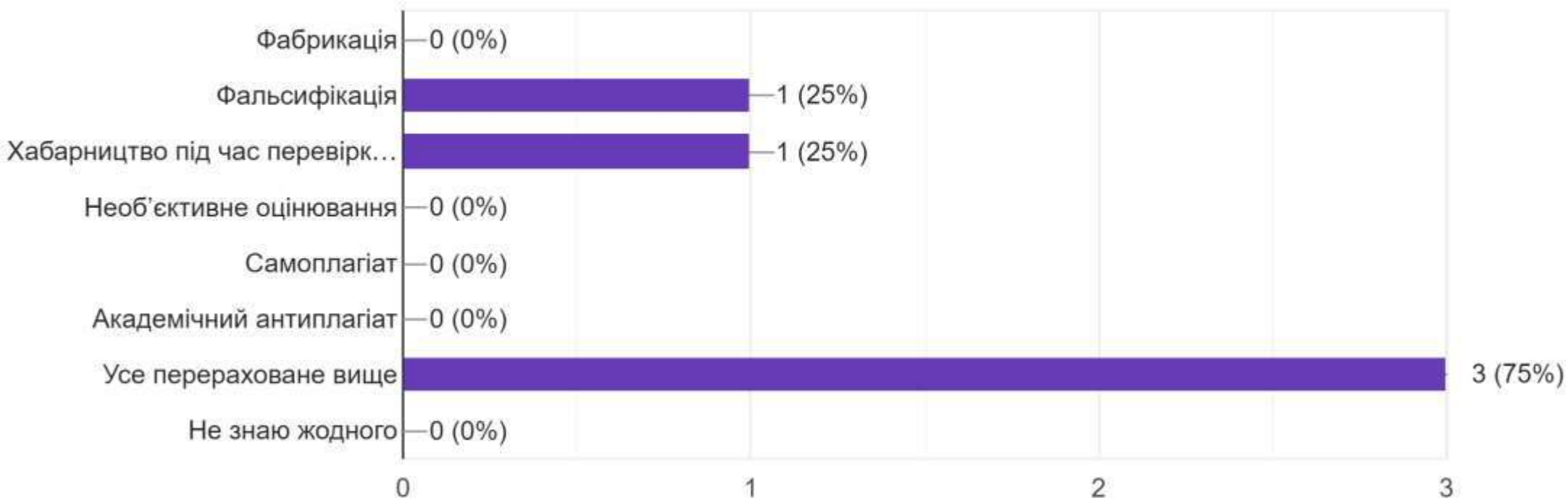
4 відповіді





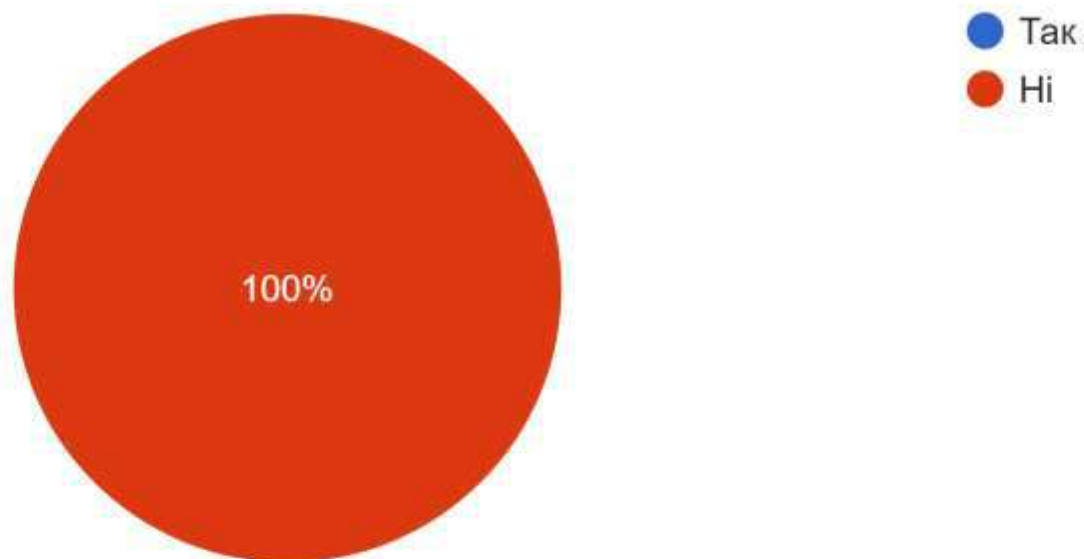
Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте? (можна обрати декілька відповідей)

4 відповіді



Чи ставали Ви жертвою недоброчесних дій колег по відношенню до Вашої наукової праці
(Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?

4 відповіді



Чи ознайомлені Ви з санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42)?

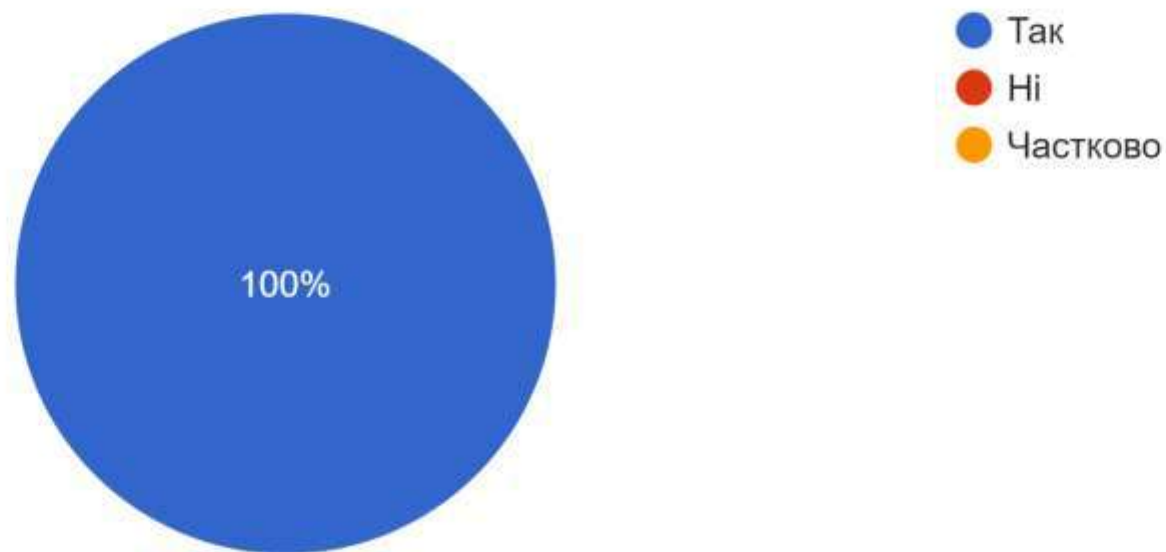
4 відповіді



- Так
- Ні
- Частково

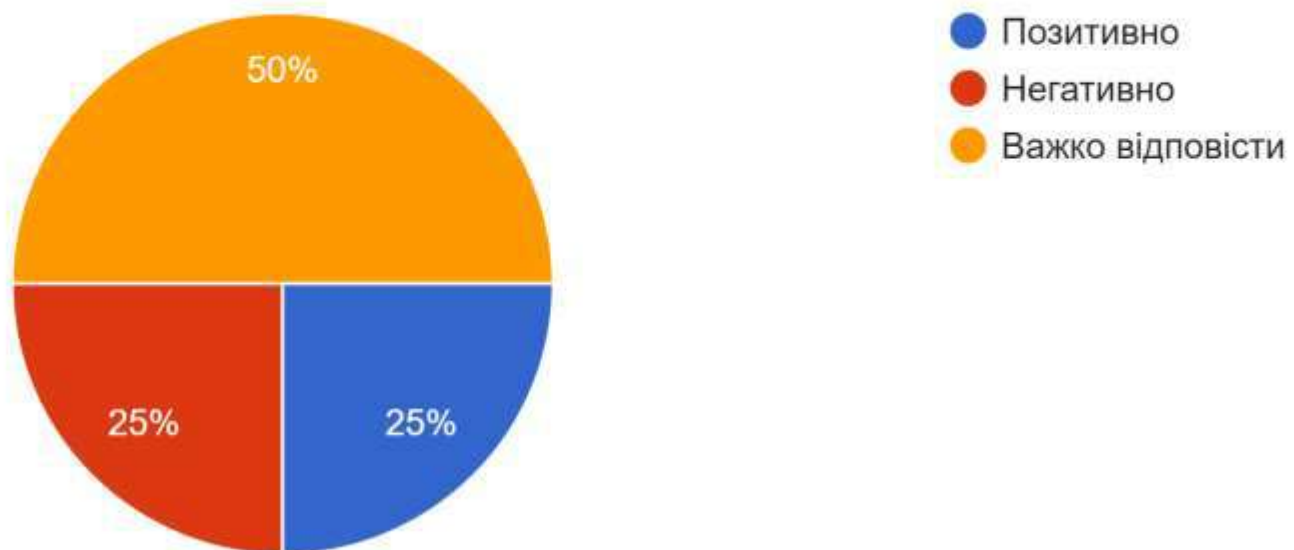
Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в ОДАУ щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

4 відповіді



Як Ви відносите до дотримання "нульової" толерантності в Університеті?

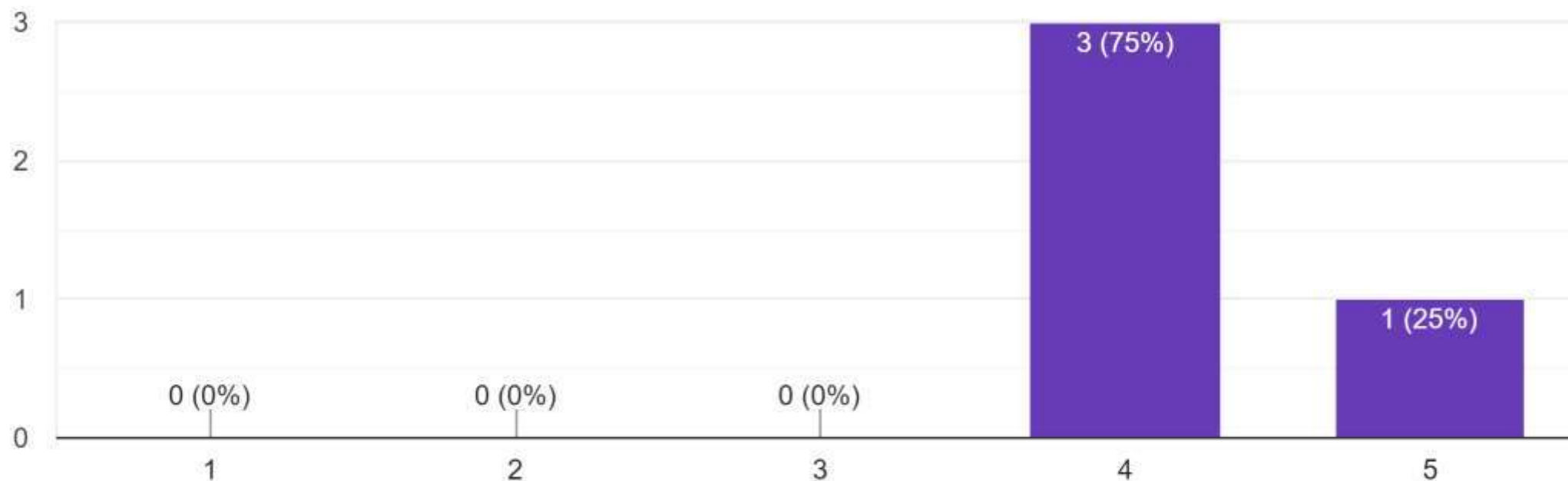
4 відповіді





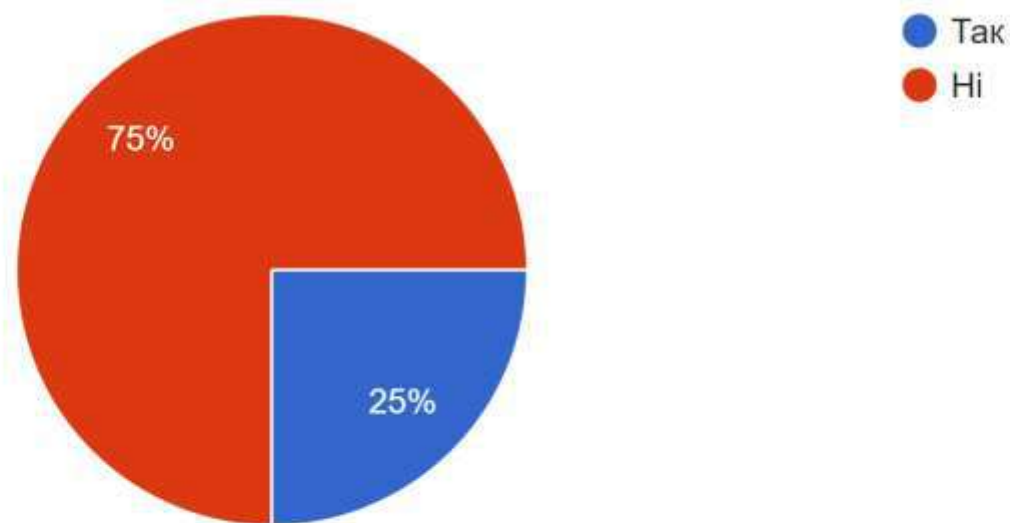
Як Ви оцінюєте використання штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) в освітньому процесі у цілому?

4 відповіді



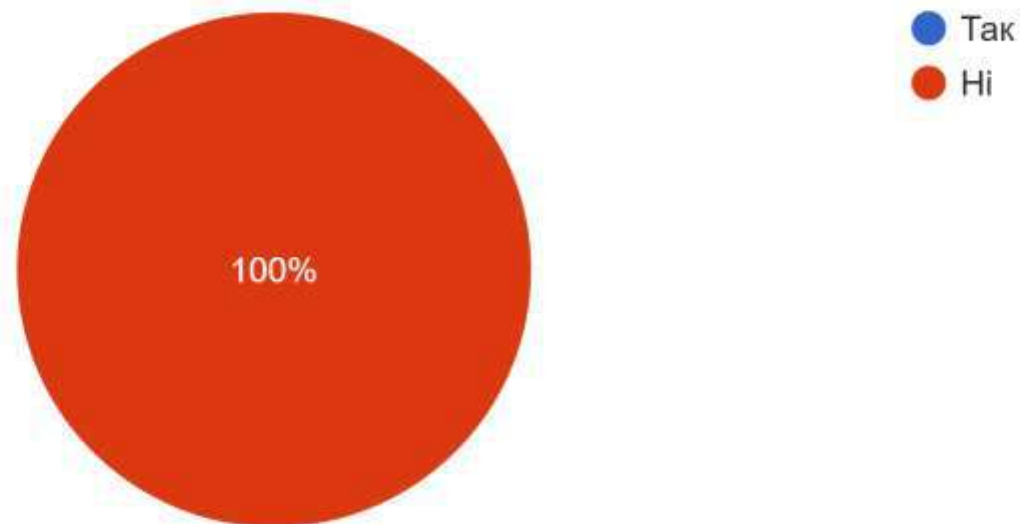
Чи вважаєте Ви генерацію контенту за допомогою штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) проявом академічної недоброчесності з боку здобувачів?

4 відповіді



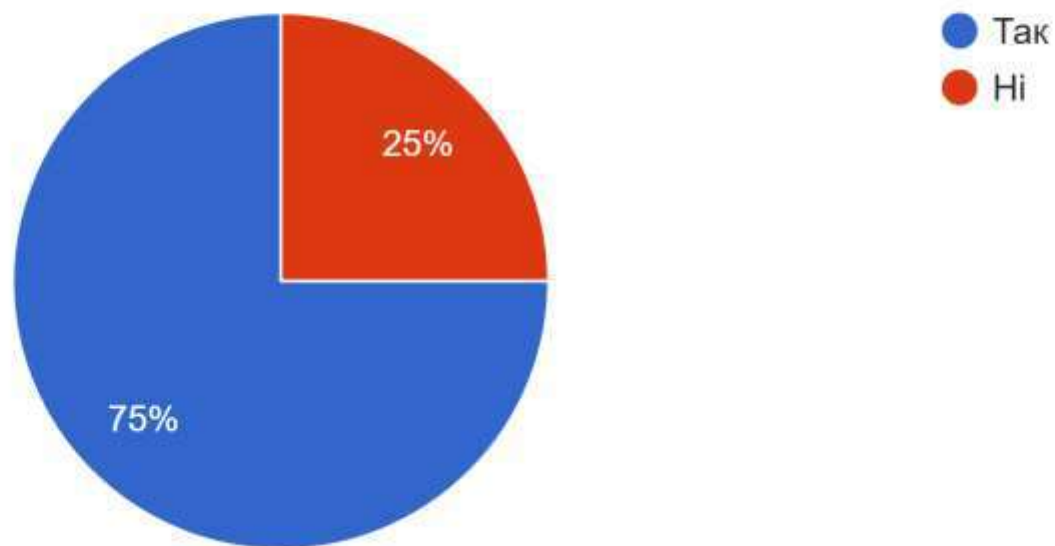
Чи вважаєте Ви генерацію контенту за допомогою штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) проявом академічної недоброчесності з боку викладачів?

4 відповіді



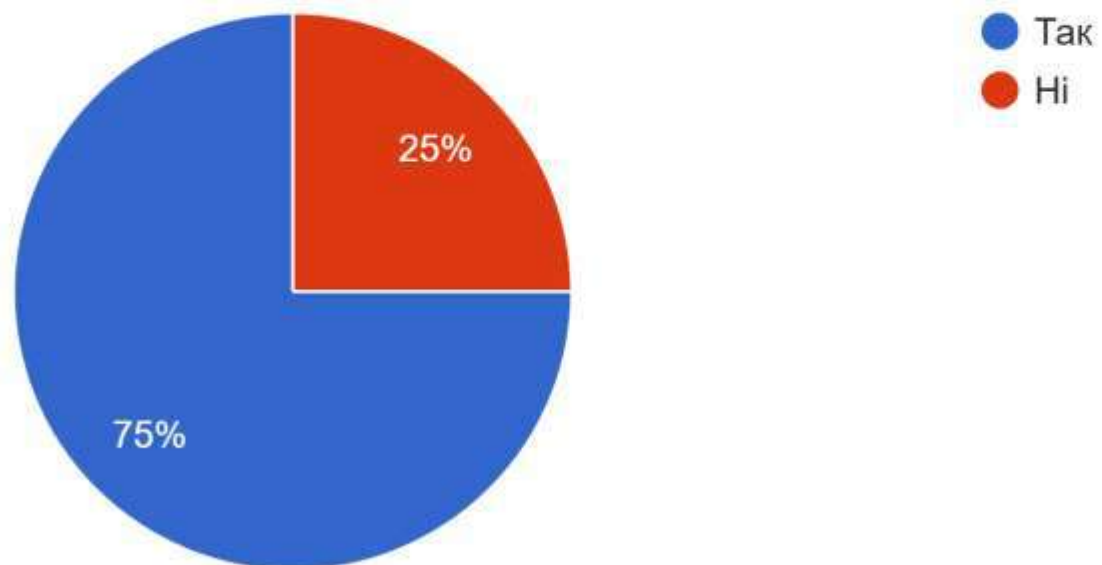
На Вашу думку, чи існує на даний час надійний інструмент, який дозволяє розпізнавати контент, згенерований штучним інтелектом (наприклад ChatGPT)?

4 відповіді



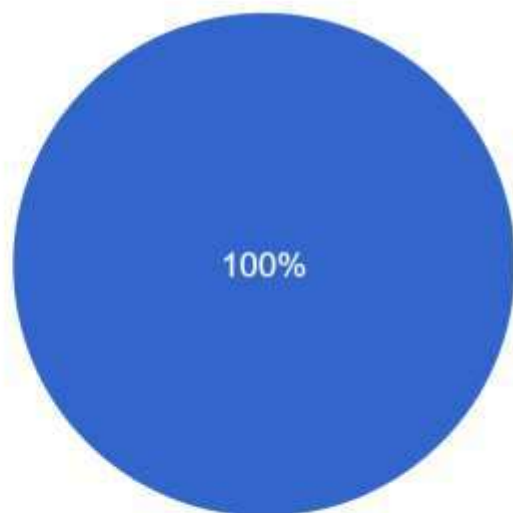
Чи відомо Вам про використання в ОДАУ програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату в текстових документах?

4 відповіді



Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наприклад: наукові статті, тези доповідей, інші праці)
на наявність плагіату?

4 відповіді

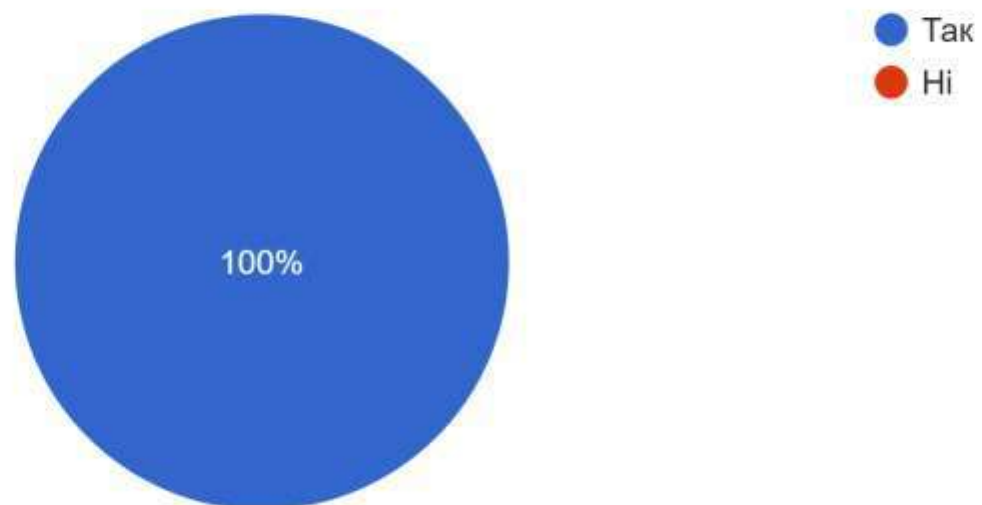


- Так
- Ні



Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?

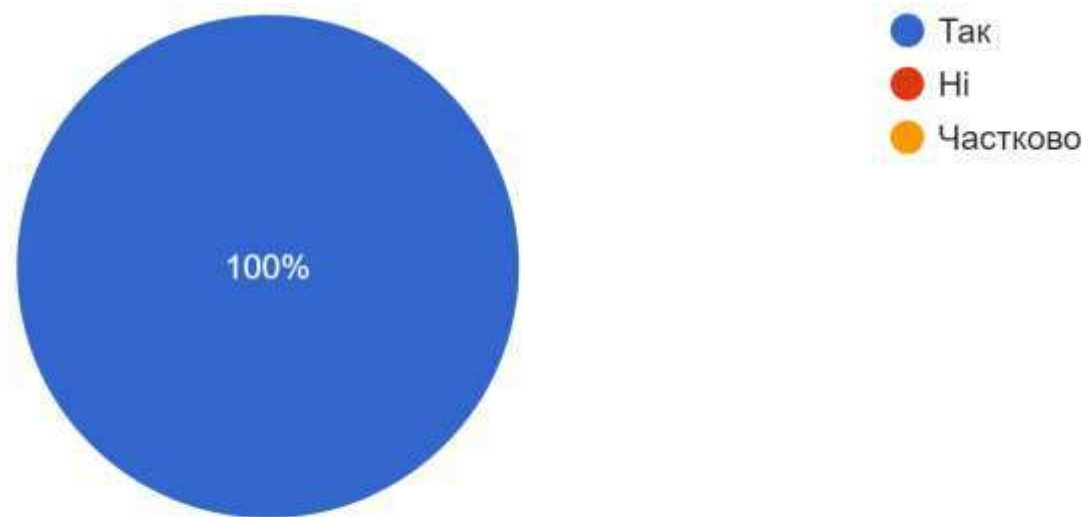
4 відповіді





Чи знаєте Ви, що розгляд спірних питань з наукової етики покладаються на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Університету?

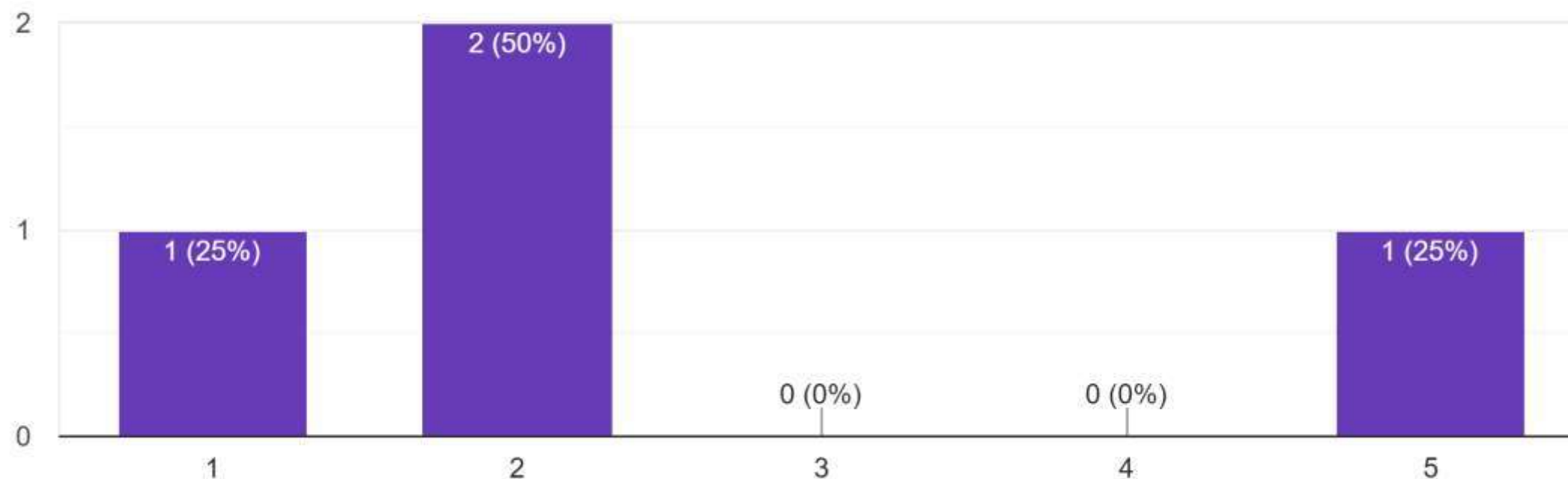
4 відповіді





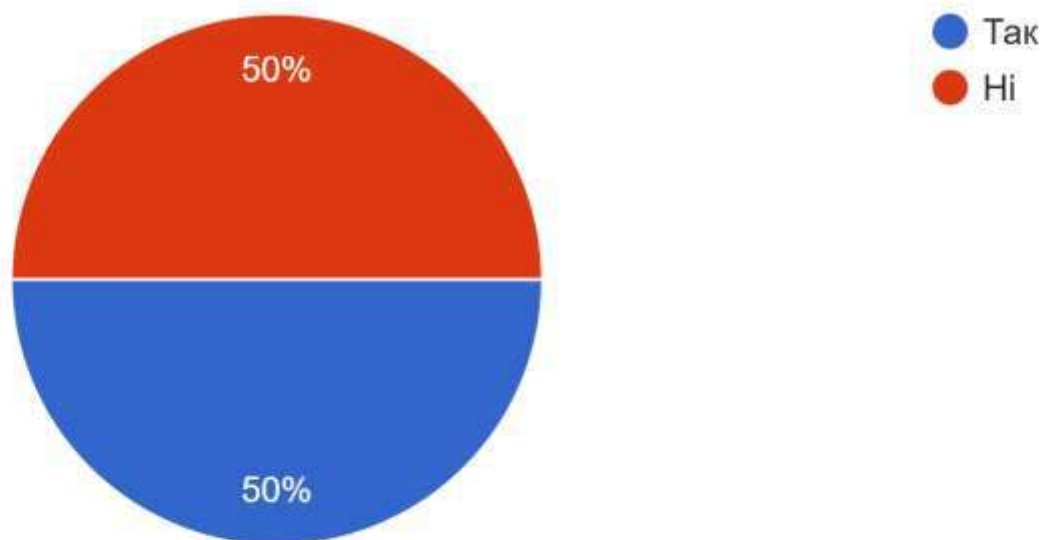
Оцініть рівень поширеності проявів недоброчесної поведінки при написанні власних робіт (оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – низький рівень, «5» – високий рівень):

4 відповіді



Чи є необхідною, на Вашу думку, проведення наукових семінарів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності...і запозичень в текстах наукових публікацій?

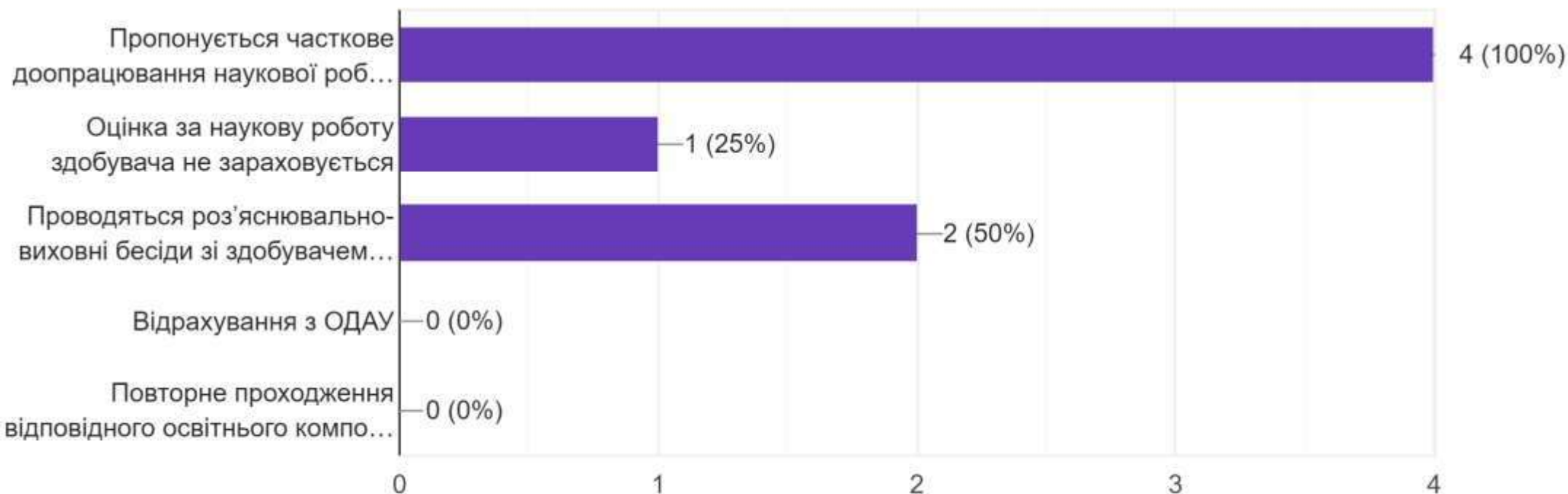
4 відповіді





Позначте заходи, які, на Вашу думку, є найбільш ефективними для протидії академічної недоброчесності

4 відповіді





Які кроки Ви вживаєте для попередження плагіату та інших форм наукового шахрайства в освітньому процесі?

2 відповіді

-

перевірка на плагіат на всіх доступних ресурсах





























