



ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Результати моніторингу якості вищої освіти
за 2 семестр 2024-2025 н.р.**

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

Об'єкт опитування: академічна доброчесність .

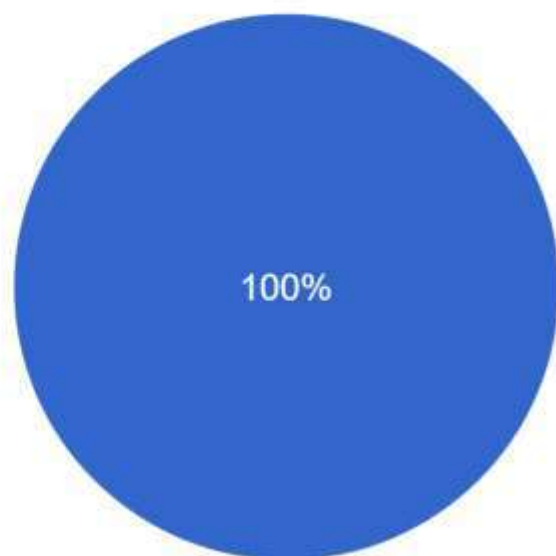
Термін опитування: 26.05.2025 – 27.06.2025.

Кількість респондентів які прийняли участь в опитуванні: 3.



Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

3 відповіді

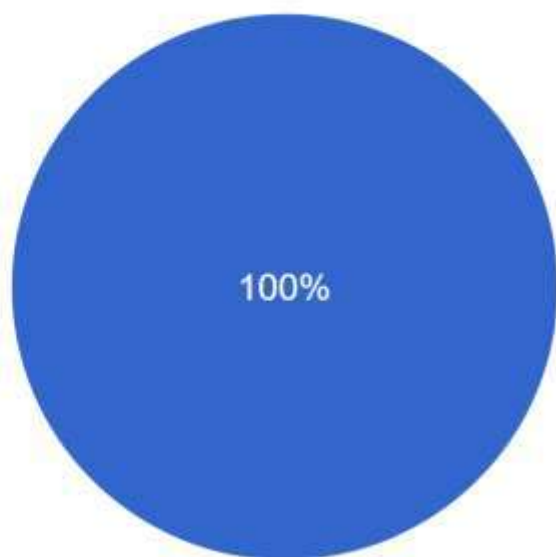


- Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва



Рівень вищої освіти:

3 відповіді

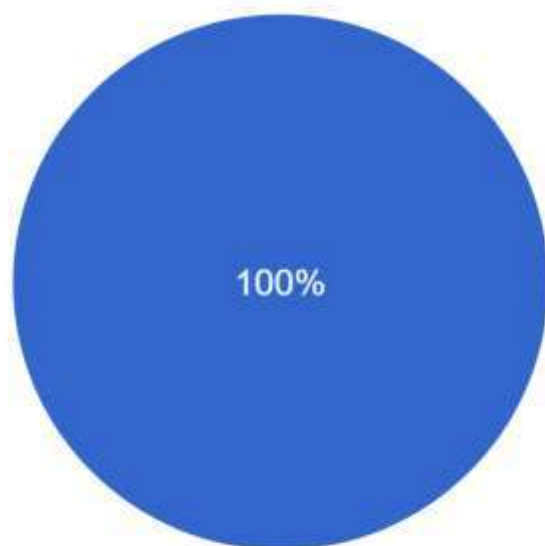


● Третій (освітньо-науковий) рівень



Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?

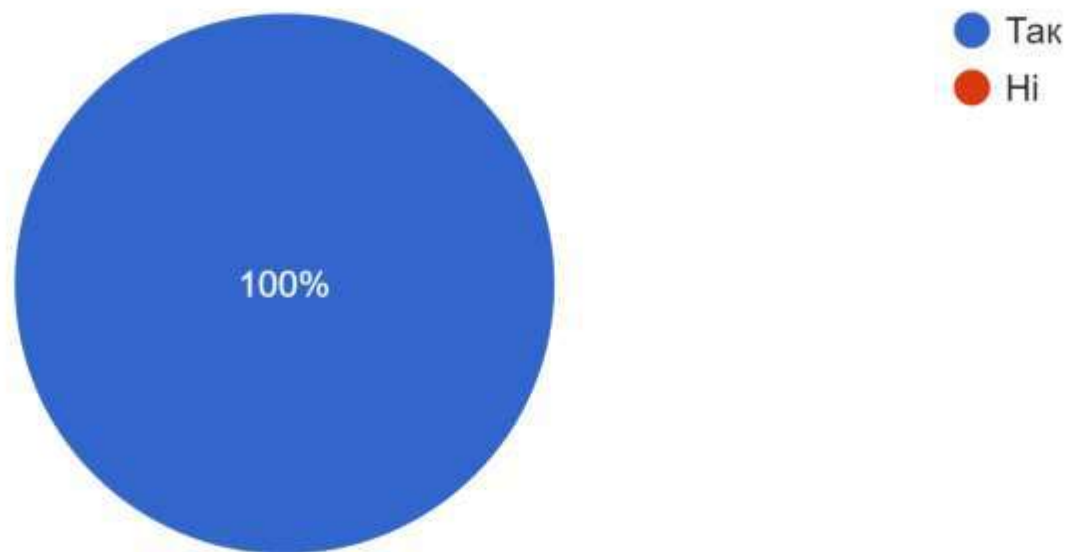
3 відповіді



- Так
- Ні
- Важко відповісти

Чи проходили Ви відповідні курси або приймали участь у семінарах присвячених академічній недоброочесності та як запобігти її проявам?

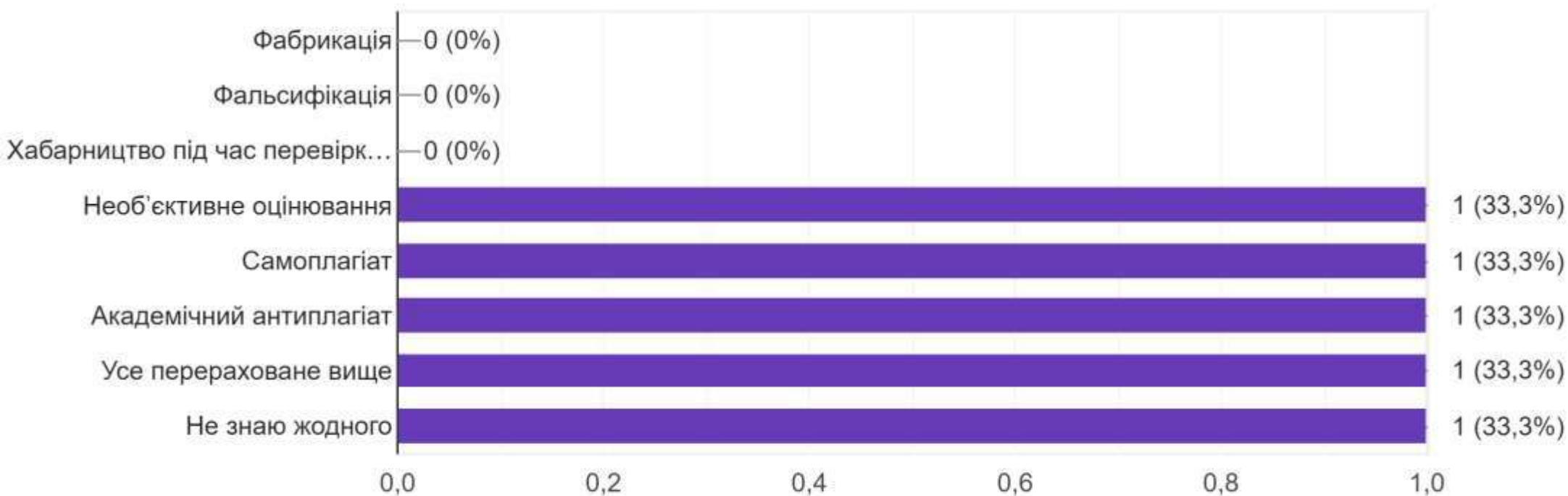
3 відповіді





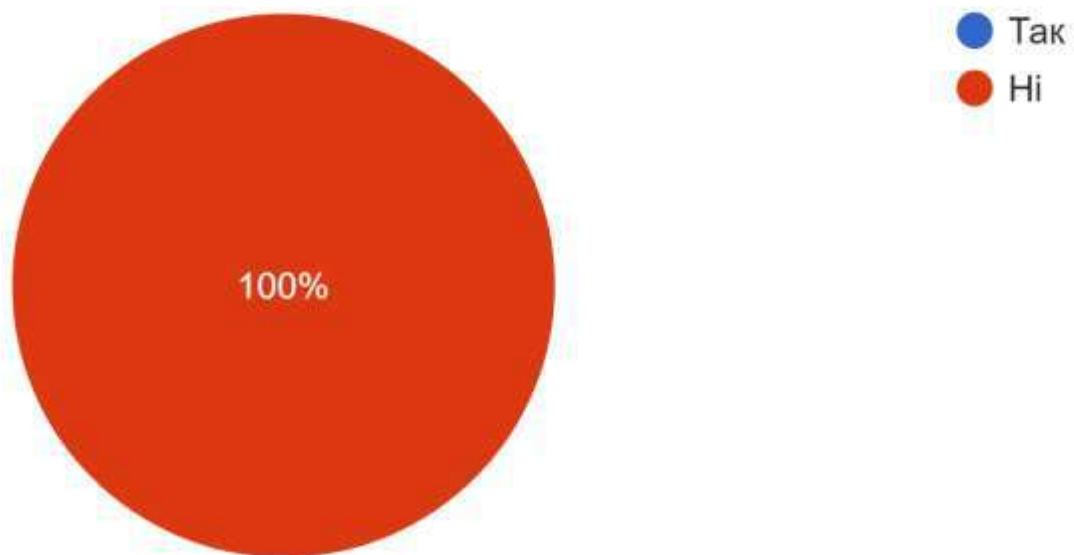
Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте? (можна обрати декілька відповідей)

3 відповіді



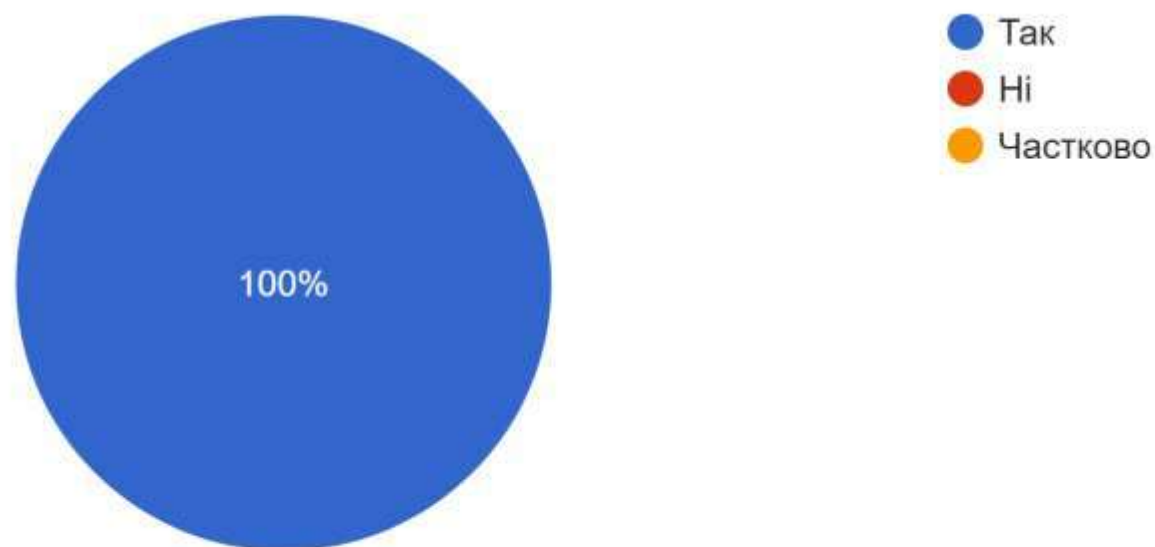
Чи ставали Ви жертвою недоброчесних дій колег по відношенню до Вашої наукової праці
(Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?

3 відповіді



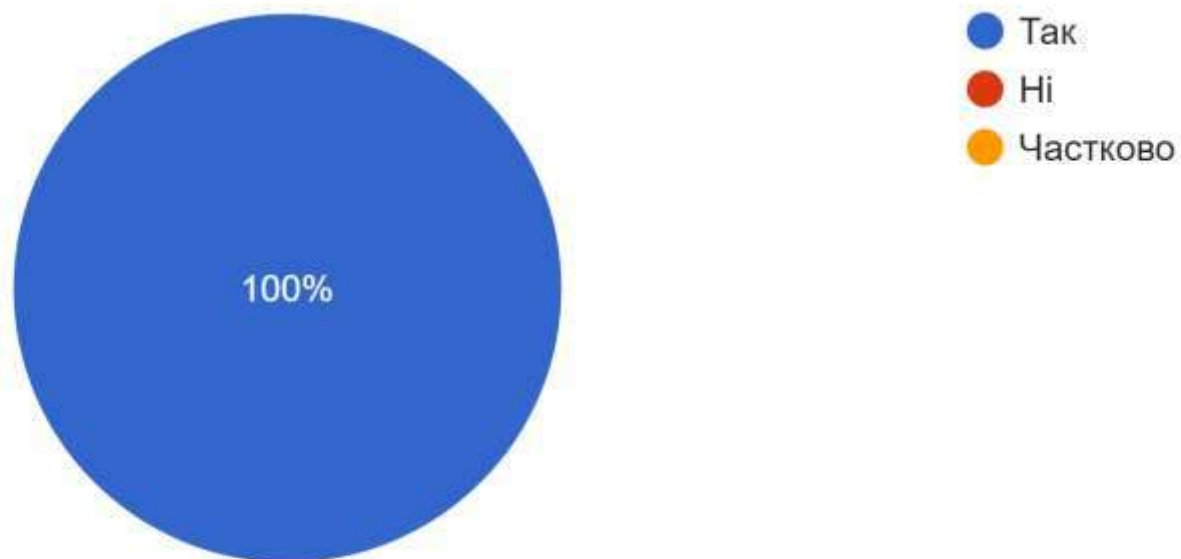
Чи ознайомлені Ви з санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42)?

3 відповіді



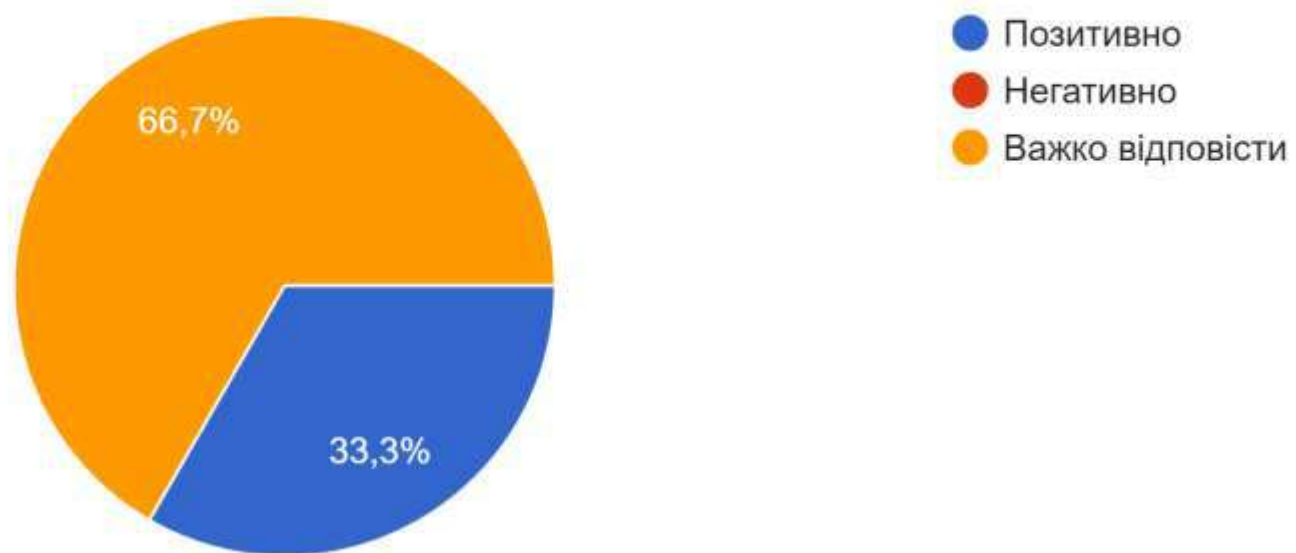
Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в ОДАУ щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

3 відповіді



Як Ви відносите до дотримання "нульової" толерантності в Університеті?

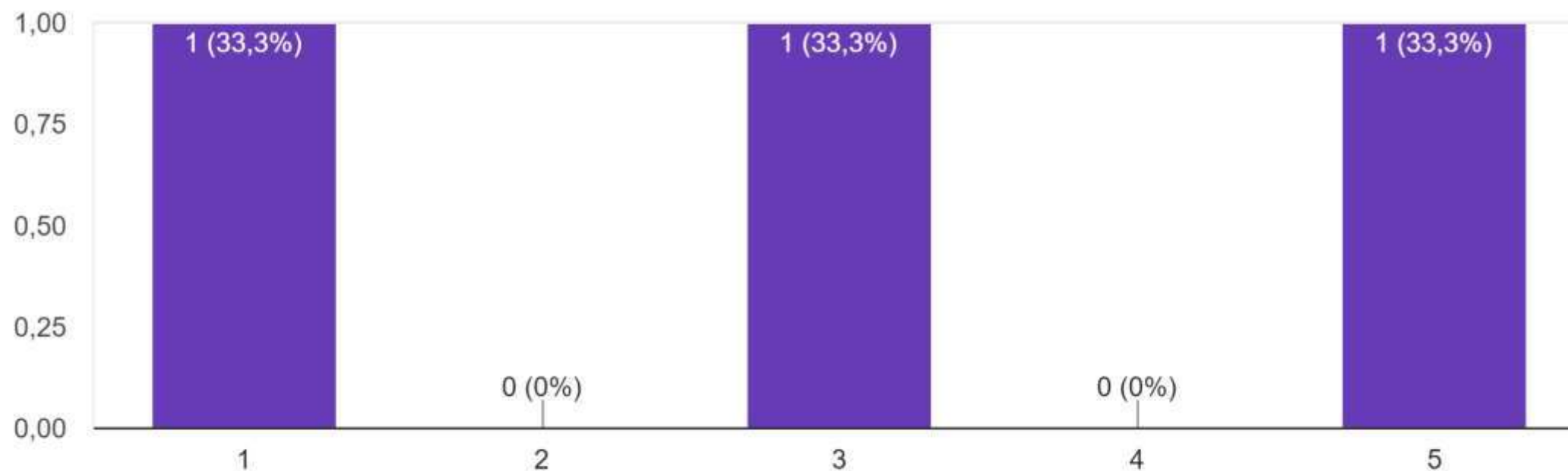
3 відповіді





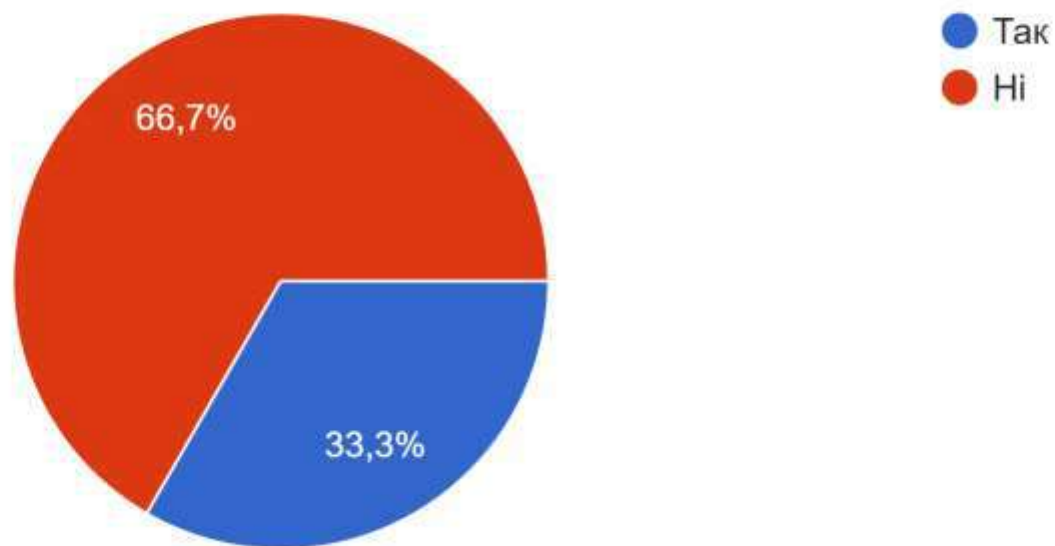
Як Ви оцінюєте використання штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) в освітньому процесі у цілому?

3 відповіді



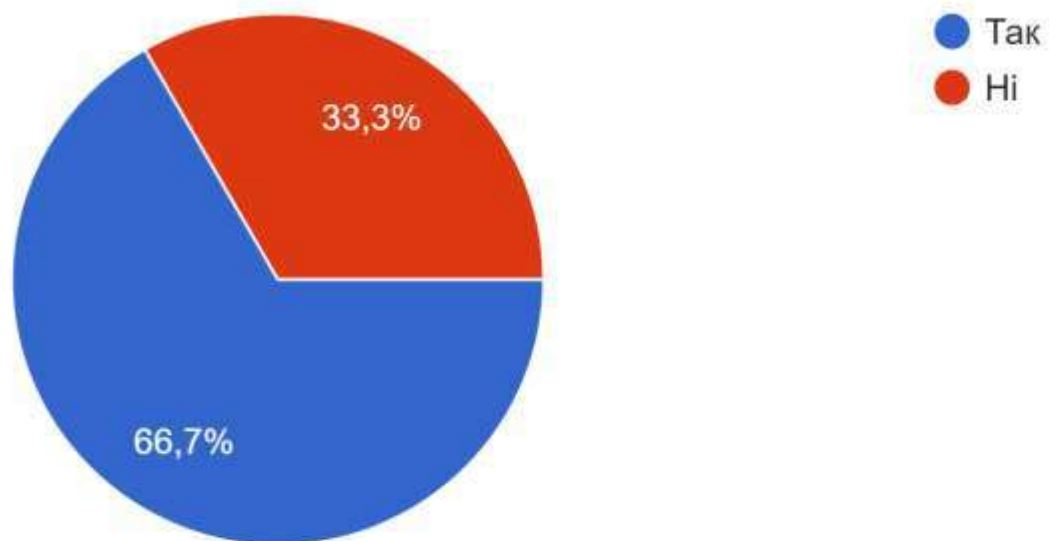
Чи вважаєте Ви генерацію контенту за допомогою штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) проявом академічної недоброчесності з боку здобувачів?

3 відповіді



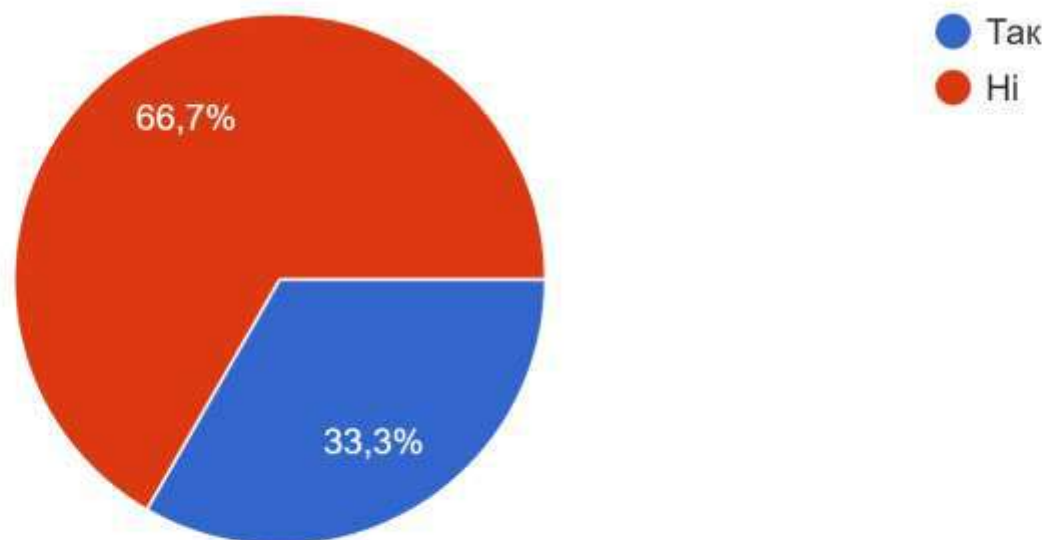
Чи вважаєте Ви генерацію контенту за допомогою штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) проявом академічної недоброочесності з боку викладачів?

3 відповіді



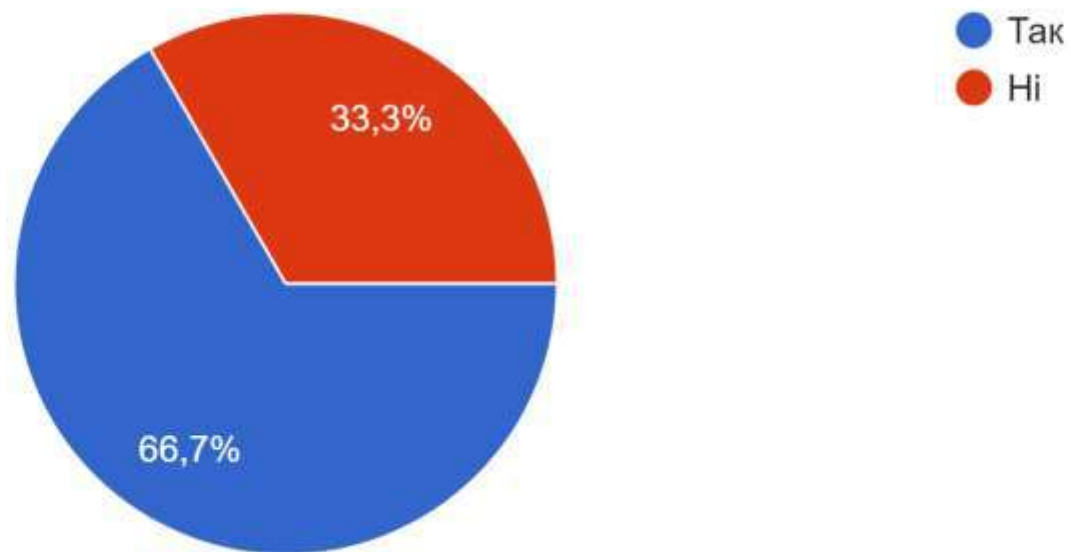
На Вашу думку, чи існує на даний час надійний інструмент, який дозволяє розпізнавати контент, згенерований штучним інтелектом (наприклад ChatGPT)?

3 відповіді



Чи відомо Вам про використання в ОДАУ програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату в текстових документах?

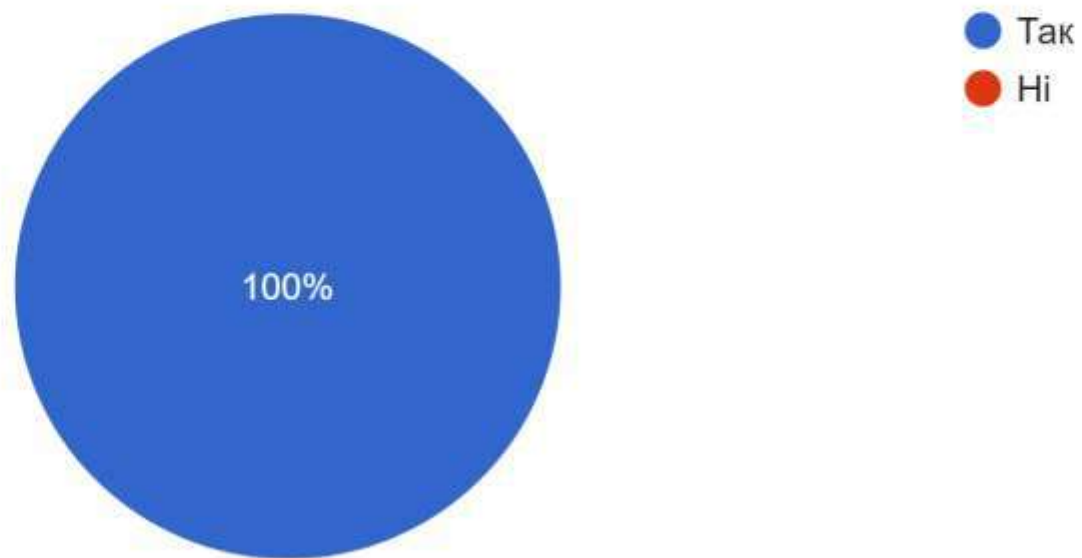
3 відповіді





Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наприклад: наукові статті, тези доповідей, інші праці)
на наявність плагіату?

3 відповіді





Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?

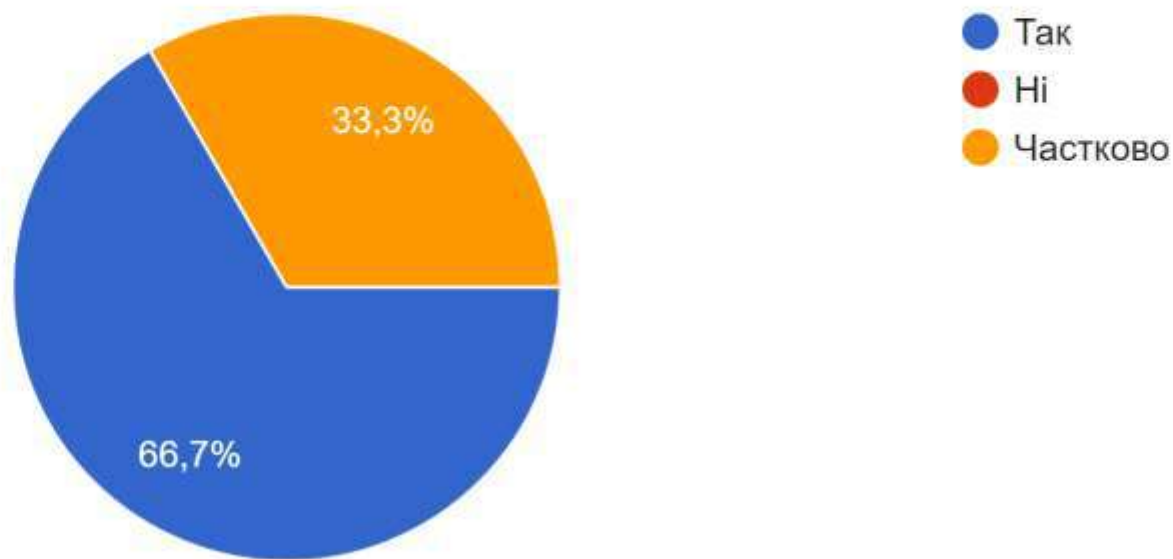
3 відповіді



● Так
● Ні

Чи знаєте Ви, що розгляд спірних питань з наукової етики покладаються на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Університету?

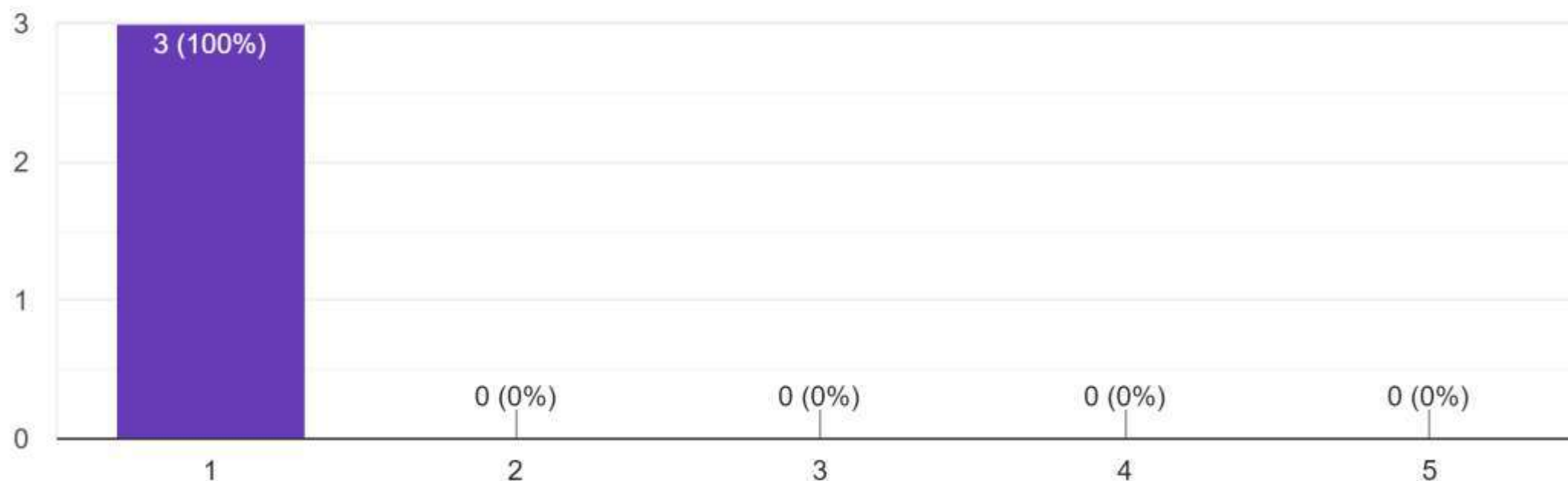
3 відповіді





Оцініть рівень поширеності проявів недоброчесної поведінки при написанні власних робіт (оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – низький рівень, «5» – високий рівень):

3 відповіді





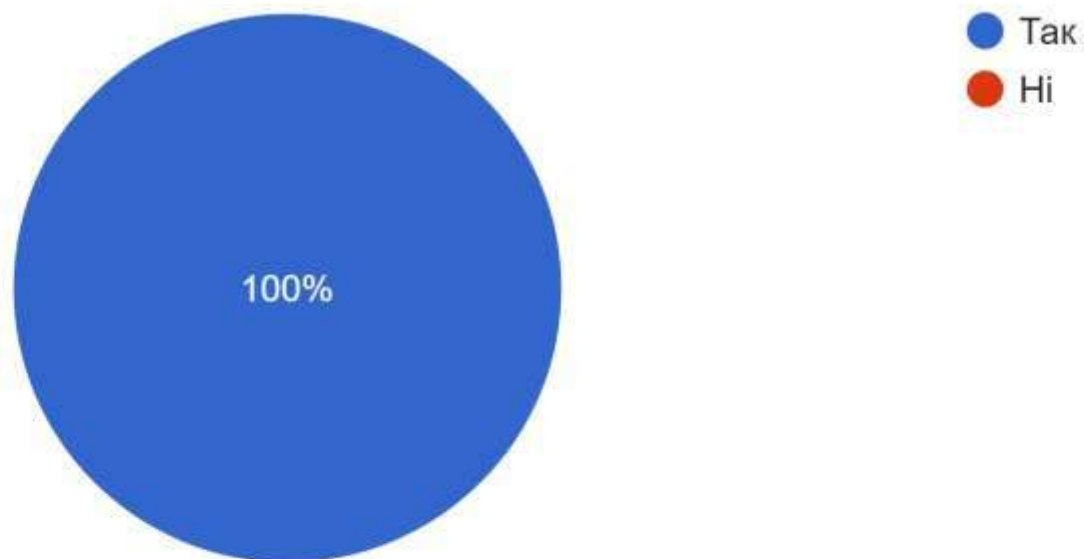
Що на Вашу думку потрібно зробити аби збільшити обізнаність здобувачів в сфері академічної доброчесності?

1 відповідь

Проводити заходи

Чи є необхідною, на Вашу думку, проведення наукових семінарів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності...і запозичень в текстах наукових публікацій?

3 відповіді





Позначте заходи, які, на Вашу думку, є найбільш ефективними для протидії академічної недоброочесності

3 відповіді





Які кроки Ви вживаєте для попередження плагіату та інших форм наукового шахрайства в освітньому процесі?

1 відповідь

Перевіряю всі свої наукові роботи на плагіат