



ЗВІТ

Про результати анонімного анкетування у I семестрі 2024/2025 навчального року

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

Об'єкт опитування: якість ОП очима здобувача.

Термін опитування: 24.10.2024 – 31.12.2024

Кількість респондентів які прийняли участь в опитуванні: 8.

1. Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:
2. Рівень вищої освіти:
3. Чи ознайомилися Ви з освітньою програмою, за якою навчаєтесь?

Так - 8

Ні -

4. Чи залучаєтесь Ви до оновлення змісту освітньої програми за якою Ви навчаєтесь?

Так - 8

Ні -

5. Чи задоволені Ви переліком освітніх компонентів (навчальних дисциплін) освітньої програми?

Так - 8

Ні –

6. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Вільно обирати освітні компоненти вільного вибору за власним інтересом]

Є можливість – 8

Не має можливості –

Важко відповісти -

7. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Брати участь у наукових конференціях, конкурсах, опубліковувати свої праці]

Є можливість – 8

Не має можливості –

Важко відповісти -

8. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та освітньої програми]

Є можливість – 8

Не має можливості –

Важко відповісти -

9. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Здійснювати трудову діяльність у позанавчальний час]

Є можливість – 7

Не має можливості –

Важко відповісти - 1

10. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Вільно обирати тему кваліфікаційної роботи]

Є можливість – 8

Не має можливості –

Важко відповісти -

11. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Вільно обирати місце проходження практики]

Є можливість – 8

Не має можливості –

Важко відповісти -

12. Наскільки Ви задоволені якістю викладання обов'язкових освітніх компонент циклу загальної підготовки?

1 –

2 –

3 –

4 – 1

5 – 7

13. Наскільки Ви задоволені якістю викладання обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки?

1 –

2 –

3 –

4 – 1

5 – 7

14. Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання освітніх компонент за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?

Так - 8

Ні –

Частково –

15. Чи всі освітні компоненти, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

Так - 8

Ні –

Частково –

16. Які з освітніх компонентів, на Вашу думку, можна вилучити з ОП підготовки фахівців Вашої спеціальності?

-

17. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньої програми?

Так - 8

Ні –

Частково –

18. Наскільки Ви задоволені якістю викладання вибірових освітніх компонент?

1 –

2 –

3 –

4 –2

5 – 6

19. Чи достатньо Вам часу для самостійної роботи після аудиторних занять?

Так - 8

Ні –

20. Чи знайомі Ви із дуальною формою навчання, її перевагами та недоліками?

Так - 7

Ні – 1

21. Університет залучає до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?

Так - 8

Ні –

22. Яким чином залучаються до аудиторних занять професіонали-практики, представники роботодавців, експерти галузі?

Виїзді заняття -

Тематичні вебіари - 7

Аудиторні заняття з професіоналами – практиками - 2

23. Чи використовують викладачі на Ваших заняттях активні методи навчання?

Так - 8

Ні –

24. Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу?

Так - 8

Ні –

25. Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, дозволило:

Враховувати потреби і пропозиції здобувачів - 2

Забезпечити взаємоповагу між викладачем і здобувачем - 2

Відзначити особистість здобувача і забезпечити підтримку з боку викладача - 2

Використовувати різноманітні технології, методи навчання - 2

26. Чи маєте бажання/потребу відвідувати навчальні курси інших освітніх програм?

Так, деякі курси можуть бути корисними для дослідження - 4

Так, вони дають можливість набутти необхідних соціальних навичок -

Ні, вони мені не цікаві/немає потреби - 4

27. Чи відповідають методи навчання і викладання принципам академічної свободи?

Так - 8

Ні –

28. Чи надає університет необхідну допомогу в наступних діях або заходах?
[Проведення власних досліджень]

Так - 7

Ні – 1

29. Чи надає університет необхідну допомогу в наступних діях або заходах?
[Написання наукових публікацій]

Так - 8

Ні –

30. Чи надає університет необхідну допомогу в наступних діях або заходах?
[Підготовка до виступу на конференціях]

Так - 8

Ні –

31. Чи надає університет необхідну допомогу в наступних діях або заходах?
[Залучає до міжнародних проєктів, стажувань, грантів]

Так - 8

Ні –

32. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету для проведення освітнього процесу?

Так - 8

Ні – 1

33. Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми? [Відповідність обов'язкових професійно-орієнтованих освітніх компонент інтересам здобувача]

1 –

2 –

3 – 1

4 – 2

5 – 5

34. Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми? [Відповідність вибіркового освітніх компонент інтересам здобувача]

1 –

2 – 1

3 –

4 – 2

5 – 5

35. Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми? [Забезпечення повноцінної підготовки до діяльності за спеціальністю]

1 –

2 –

3 – 1

4 – 1

5 – 7

36. Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми? [Забезпечення досягнення здобувачем належного рівня англomовного письма]

1 –

2 –

3 – 1

4 –

5 – 7

37. Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми? [Кількість аудиторних занять, до проведення яких залучають фахівців-практиків, представників роботодавців]

1 –

2 –

3 – 1

4 – 2

5 – 5

38. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?

Так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояснює - 5

Так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних ресурсах, як окреме питання лекції - 1

Так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисципліни, силабуса впродовж семестру на електронних ресурсах - 2

Так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оцінювання добре знайомі -

Ні, не надається зовсім -

39. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на них?

Так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояснює - 6

Так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних ресурсах, як окреме питання лекції - 1

Так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисципліни, силабуса впродовж семестру на електронних ресурсах - 1

Так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оцінювання добре знайомі -

Ні, не надається зовсім -

40. Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження?

Так - 8

Ні –

41. Чи об'єктивна, на Вашу думку, діюча система оцінювання результатів навчання здобувачів в Університеті?

Так - 8

Ні –

42. Чи маєте ви можливість реалізувати своє право на академічну мобільність, відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну

мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 та нормативних документів Університету?

Так - 8

Ні –

43. Чи надається Вам право на академічну та соціальну відпустку відповідно до законодавства?

Так - 7

Ні – 1

44. Чи плануєте Ви стажування за кордоном впродовж навчання?

Так -

Ні – 8

45. Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання в Університеті?

1 –

2 –

3 –

4 – 1

5 – 7

46. Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості організації освітнього процесу в Університеті:

-

47. Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості обраної Вами освітньої програми в Університеті:

Було б чудово, якби освітня програма продовжувала активно розвивати напрям залучення практиків і збільшила кількість зустрічей із фахівцями. Це додасть навчальному процесу ще більше практичної цінності та допоможе аспірантам глибше зрозуміти реалії сучасного менеджменту.

Все чудово

Рівень викладачів загальноосвітніх компонент 3 ступеня потребує удосконалення. Можливо це визвано поточною ситуацією в освітній

діяльності, та недостатністю кадрового забезпечення. Разом сподіваємося на залучення молодих спеціалістів та удосконалення викладання.

Організація зустрічей з менеджерами прогресивних українських компаній для обміну досвідом та надання практичних порад

Відсутні

Існуючий рівень якості відповідає моїм сподіванням, тому не бачу для себе потреби додаткових покращень

Не має