



ЗВІТ

Про результати анонімного анкетування у I семестрі 2024/2025 навчального року

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

Об'єкт опитування: якість ОП очима здобувача.

Термін опитування: 24.10.2024 – 31.12.2024

Кількість респондентів які прийняли участь в опитуванні: 54.

1. Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

2. Рівень вищої освіти:

3. Чи ознайомилися Ви з освітньою програмою, за якою навчаєтесь?

Так - 54

Ні -

4. Чи залучаєтесь Ви до оновлення змісту освітньої програми за якою Ви навчаєтесь?

Так - 35

Ні - 19

5. Чи задоволені Ви переліком освітніх компонентів (навчальних дисциплін) освітньої програми?

Так - 53

Ні –

По-більшому так, але не вистачає або окремого напрямку по зеленій енергетиці, або більше нових устаткувань техніки - 1

6. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Вільно обирати освітні компоненти вільного вибору за власним інтересом]

Є можливість – 38

Не має можливості – 6

Важко відповісти - 10

7. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Брати участь у наукових конференціях, конкурсах, опубліковувати свої праці]

Є можливість – 35

Не має можливості – 10

Важко відповісти - 9

8. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та освітньої програми]

Є можливість – 33

Не має можливості – 13

Важко відповісти - 8

9. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Здійснювати трудову діяльність у позанавчальний час]

Є можливість – 41

Не має можливості – 11

Важко відповісти - 2

10. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Вільно обирати тему кваліфікаційної роботи]

Є можливість – 45

Не має можливості – 2

Важко відповісти - 8

11. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Вільно обирати місце проходження практики]

Є можливість – 43

Не має можливості – 5

Важко відповісти - 7

12. Наскільки Ви задоволені якістю викладання обов'язкових освітніх компонент циклу загальної підготовки?

1 –

2 – 1

3 – 4

4 – 8

5 – 41

13. Наскільки Ви задоволені якістю викладання обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки?

1 –

2 – 1

3 – 5

4 – 7

5 – 41

14. Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання освітніх компонент за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?

Так - 48

Ні – 1

Частково – 5

15. Чи всі освітні компоненти, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

Так - 41

Ні – 2

Частково – 11

16. Які з освітніх компонентів, на Вашу думку, можна вилучити з ОП підготовки фахівців Вашої спеціальності?

-Організаційна поведінка

Вища та прикладна математика.

Одну з математик

Нарисана геометрія

Історія української культури

Складно відповісти

Навпаки , треба додати.

Іноземна мова

Багато

Вища та прикладна математика

Математика

Важко сказати

всі потрібні

Не потрібно нічого вилучати

Філософію

Ніякі

На мою думку нічого не потрібно змінювати

Усі компоненти важливі

Жодні

Важко відповісти

Нічого

На мою думку, програма досить насичена, нічого видаляти не треба.

На мою думку, програма досить насичена, нічого видаляти не треба.

17. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньої програми?

Так - 41

Ні – 3

Частково – 10

18. Наскільки Ви задоволені якістю викладання вибіркових освітніх компонент?

1 –

2 –

3 – 5

4 – 13

5 – 36

19. Чи достатньо Вам часу для самостійної роботи після аудиторних занять?

Так - 44

Ні – 10

20. Чи знайомі Ви із дуальною формою навчання, її перевагами та недоліками?

Так - 39

Ні – 15

21. Університет залучає до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?

Так - 54

Ні –

22. Яким чином залучаються до аудиторних занять професіонали-практики, представники роботодавців, експерти галузі?

Виїзdnі заняття - 10

Тематичні вебіари - 33

Аудиторні заняття з професіоналами – практиками - 28

23. Чи використовують викладачі на Ваших заняттях активні методи навчання?

Так - 53

Ні – 1

24. Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу?

Так - 53

Ні – 1

25. Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, дозволило:

Враховувати потреби і пропозиції здобувачів - 18

Забезпечити взаємоповагу між викладачем і здобувачем - 13

Відзначити особистість здобувача і забезпечити підтримку з боку викладача - 12

Використовувати різноманітні технології, методи навчання - 11

26. Чи маєте бажання/потребу відвідувати навчальні курси інших освітніх програм?

Так, деякі курси можуть бути корисними для дослідження - 20

Так, вони дають можливість набутти необхідних соціальних навичок - 20

Ні, вони мені не цікаві/немає потреби - 14

27. Чи відповідають методи навчання і викладання принципам академічної свободи?

Так - 52

Ні – 2

28. Чи надає університет необхідну допомогу в наступних діях або заходах?
[Проведення власних досліджень]

Так - 52

Ні – 3

29. Чи надає університет необхідну допомогу в наступних діях або заходах?
[Написання наукових публікацій]

Так - 50

Ні – 5

30. Чи надає університет необхідну допомогу в наступних діях або заходах?
[Підготовка до виступу на конференціях]

Так - 51

Ні – 4

31. Чи надає університет необхідну допомогу в наступних діях або заходах?
[Залучає до міжнародних проєктів, стажувань, грантів]

Так - 42

Ні – 13

32. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету для проведення освітнього процесу?

Так - 48

Ні – 6

33. Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми? [Відповідність обов'язкових професійно-орієнтованих освітніх компонент інтересам здобувача]

1 – 3

2 – 6

3 – 22

4 – 12

5 – 12

34. Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми? [Відповідність вибірових освітніх компонент інтересам здобувача]

1 – 1

2 – 9

3 – 19

4 – 10

5 – 16

35. Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми? [Забезпечення повноцінної підготовки до діяльності за спеціальністю]

1 – 1

2 – 7

3 – 21

4 – 11

5 – 15

36. Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми? [Забезпечення досягнення здобувачем належного рівня англомовного письма]

1 –

2 – 6

3 – 22

4 – 13

5 – 14

37. Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми? [Кількість аудиторних занять, до проведення яких залучають фахівців-практиків, представників роботодавців]

1 – 1

2 – 2

3 – 25

4 – 14

5 – 14

38. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?

Так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояснює - 31

Так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних ресурсах, як окреме питання лекції - 13

Так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисципліни, силабуса впродовж семестру на електронних ресурсах - 9

Так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оцінювання добре знайомі - 1

Ні, не надається зовсім -

39. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на них?

Так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояснює - 28

Так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних ресурсах, як окреме питання лекції - 10

Так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисципліни, силабуса впродовж семестру на електронних ресурсах - 15

Так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оцінювання добре знайомі - 1

Ні, не надається зовсім -

40. Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження?

Так - 54

Ні –

41. Чи об'єктивна, на Вашу думку, діюча система оцінювання результатів навчання здобувачів в Університеті?

Так - 52

Ні – 2

42. Чи маєте ви можливість реалізувати своє право на академічну мобільність, відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 та нормативних документів Університету?

Так - 50

Ні – 4

43. Чи надається Вам право на академічну та соціальну відпустку відповідно до законодавства?

Так - 51

Ні – 3

44. Чи плануєте Ви стажування за кордоном впродовж навчання?

Так - 22

Ні – 32

45. Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання в Університеті?

1 –

2 – 1

3 – 2

4 – 9

5 – 42

46. Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості організації освітнього процесу в Університеті:

Якість організації ОП в Університеті вважаю задовільною.

Все влаштовує

Прибрати онлайн навчання

Ще більш урізноманітнити проведення онлайн-уроків

Все влаштовує

Побільше робити наукових конференцій. Виїжджати на практику в поля.

Потрібні більш молоді спеціалісти на освітній процес

Побажань немає , все і так добре

Все добре

Більша співпраця з роботодавцями

Прибрати лишні предмети і багато пар для дистанційного навчання, очі і вуха болять від гаджетів.

Було б добре якби частіше проводились лекції з представниками агробізнесу, потенційними роботодавцями.

Також я би хотів посилено вивчати англійську мову по спеціальності, можна організувати тематичні мовні клуби для студентів.

А також я би хотів потрапити на стажування закордон.

Не маю пропозицій

Використання однієї платформи для навчання і постійні посилання, а не кожен вибирає як хоче

Зростати

Все і так чудово

47. Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості обраної Вами освітньої програми в Університеті:

Все добре

немає

Немає

Освітній процес повністю задовольняє

Все влаштовує

Відсутні

Хотілося б спробувати навчатись офлайн і побільше практики

Якість висока

Важко сказати

Побажання більш охоплювати сучасні методи навчання

Немає

мені все підходить

Тяжко відповісти

Все влаштовує

Все супер

Вважаю держава повинна вкладати більше ресурсів в розвиток університету навчання офлайн

Всё класно

Мене все задовольняє

Якість обраної освітньої програми мене цілком влаштовує. Навчання є зрозумілим і цікавим.

Збільшити стипендію та стипендіальні місяця.

Побільше відповідати на наукових конференціях (створювати презентації).

зробити більшу стипендію

Побажань немає , все і так добре

Більше зустрічей з підприємцями.

Мені все подобається

введення офлайн навчання для всіх здобувачів (денної форми)

Мені все підходить. Жодних зауважень не маю.

Все влаштовує так тримати.

Рухатися у тому ж дусі)

Все влаштовує.

Видача прав тракториста

Зменшити кількість пар для дистанційного навчання. Очі та вуха болять

Для агроінженерів надзвичайно важливим є набуття практичних навичок з ремонту та експлуатації сучасної техніки, але поки що, на жаль, такої можливості немає.

Було б добре якби на базі університету була власна техніка та агрегати для обробітку ґрунту а також власна земля на якій ми могли б практикуватись, працювати та проводити дослідиди .

Також було б добре,якби ми могли отримати права тракториста та комбайнера.

Не маю пропозицій

Цілком задоволений

Все добре

Трошки історії і більше сучасності

ОДАУ і так має високий рівень

Отримати грант для дослідження.

Також все чудово

Тільки успіху

Більше інформації по темі.