



ЗВІТ

Про результати анонімного анкетування у I семестрі 2024/2025 навчального року

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

Об'єкт опитування: організація освітнього процесу.

Термін опитування: 24.10.2024 – 31.12.2024

Кількість респондентів які прийняли участь в опитуванні: 43.

1. Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

2. Рівень вищої освіти:

3. Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь

1 – 24

2 – 9

3 – 1

4 – 9

4. Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного дистанційного навчання (можна вказати декілька відповідей):

Відсутність потрібної техніки вдома - 9

Відсутність постійного доступу до мережі Інтернет - 21

Нерегулярність комунікації з викладачем - 9

Недостатня самоорганізація - 8

У мене не виникає жодних труднощів – 16

Війна – 1

Не вказали - 1

5. Які з інструментів дистанційних технологій Ви вважаєте найбільш ефективними?

Віртуальні освітні середовища (Moodle, Google Classroom та ін.) - 36

Месенджери (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.) - 38

Відеозв'язок (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо) - 34

Електронна пошта - 14

6. Як би Ви загалом оцінили якість та зміст розміщених матеріалів у системі Moodle?

1 – 1

2 – 2

3 – 8

4 – 14

5 – 18

7. Яким чином забезпечується виклад лекційного матеріалу в умовах дистанційного навчання? (можна вказати декілька відповідей)

Через онлайн-відеозв'язок - 43

Через аудіо-, відеозапис - 11

Викладаються презентації - 35

Надається конспект лекцій у дистанційному курсі - 28

8. Як переважно відбуваються лабораторні та практичні (семінарські) заняття? (можна вказати декілька відповідей)

За допомогою віртуальних освітніх середовищ (Moodle, Google Classroom та ін.) - 36

За допомогою месенджерів (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.) - 14

За допомогою комунікаційних технологій (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо) - 39

Через електронну пошту - 7

Такі заняття не проводяться - 0

9. Як Ви отримуєте від викладачів консультативно-методичні вказівки до виконання завдань? (можна вказати декілька відповідей)

За допомогою віртуальних освітніх середовищ (Moodle, Google Classroom та ін.) - 34

За допомогою месенджерів (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.) - 31

За допомогою комунікаційних технологій (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо) - 35

Через електронну пошту - 6

Не отримую взагалі -

10. Якою, на Вашу думку, є результативність освітнього процесу в умовах дистанційної роботи?

1 – 1

2 – 1

3 – 11

4 – 14

5 – 16

11. Чи змінився розподіл балів при оцінюванні знань у зв'язку з переходом на дистанційне навчання?

Так, абсолютно - 3

Змістився акцент, оскільки перевага надається самостійній роботі студента - 10

Ні, вимоги залишилися без змін - 11

Важко відповісти - 19

12. На вашу думку, які основні переваги дистанційного навчання? Можна вказати декілька відповідей.

Гнучкий графік і темп навчання, економія часу - 28

Досвід використання нових освітніх технологій та самостійного засвоєння навчального матеріалу - 17

Регулювання власного режиму навантаження - 29

Психологічний комфорт під час навчання - 24

Не можу виділити переваги - 9

13. На Вашу думку, які основні недоліки дистанційного навчання? Можна вказати декілька відповідей.

Недостатній особистий контакт з викладачем - 18

Брак спілкування з однокурсниками - 23

Надмірне завантаження здобувача - 13

Недостатнє забезпечення навчального контенту з предмету - 6

Не можу виділити недоліки - 15

14. Оцініть організацію Університетом наукових та практичних заходів (конференцій, тренінгів, дискусій, зустрічей із зарубіжними лекторами)?

1 –

2 – 4

3 – 7

4 – 9

5 – 23

15. Наскільки ви задоволені доступністю навчальної і наукової літератури бібліотеки університету та репозитарію?

1 – 1

2 – 4

3 – 11

4 – 11

5 – 16

16. Наскільки Ви задоволені якістю методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою) в Університеті?

1 –

2 – 2

3 – 13

4 – 10

5 – 18

17. Викладачі використовували сучасні методи та засоби навчання (майстер-клас, тренінги, ділові ігри, тренажери, мультимедійну техніку тощо)

Так - 31

Ні - 12

18. Наскільки Ви задоволені Вашим сформованим рівнем володіння усною та письмовою формою іноземної мови?

1 – 3

2 – 9

3 – 14

4 – 7

5 – 10

19. Яка форма навчання виявилася для Вас найбільш зручною?

Аудиторні (лекційні, практичні, семінарські, лабораторні) - 10

Позааудиторні (індивідуальні, конференції, «круглі столи», написання та захист курсових робіт, практика) -

Самостійна робота (самоконтроль, самоорганізація) - 2

Дистанційна форма навчання - 31

20. Університет забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми?

Так - 38

Ні - 5

21. Я задоволений(а) рівнем взаємодії з викладачами, якістю роботи деканату, керівництва факультету

1 –

2 – 3

3 – 12

4 – 6

5 – 22

22. Ваші пропозиції з удосконалення освітнього процесу в Університеті:

Все ідеально

все добре

щоб керівництво університету більше дослухалося до студентів і давало чіткі і змістовні відповіді на питання які виникають у студентів !!

все влаштовує

Індивідуалізація навчання впровадження персоналізованих планів для студентів з урахуванням їхніх інтересів і цілей. Це може включати можливість вибору певних курсів та проєктів для глибшого вивчення улюблених тем.

Підтримка практичної складової організація більше стажувань, практик, проєктів у співпраці з компаніями, що допоможе студентам здобувати реальний досвід.

Психологічна підтримка забезпечення доступу до психологів, які допоможуть студентам справлятися зі стресом та труднощами навчання.

немає

...

оффлайн навчання

Не має

Удосконалення мудла

Подарувати айфони, проводити вечірки.