



ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Результати моніторингу якості вищої освіти
за 2 семестр 2024-2025 н.р.

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

Об'єкт опитування: академічна доброчесність.

Термін опитування: 26.05.2025 – 27.06.2025

Кількість респондентів які прийняли участь в опитуванні: 7.

Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

7 відповідей



● Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство

Рівень вищої освіти:

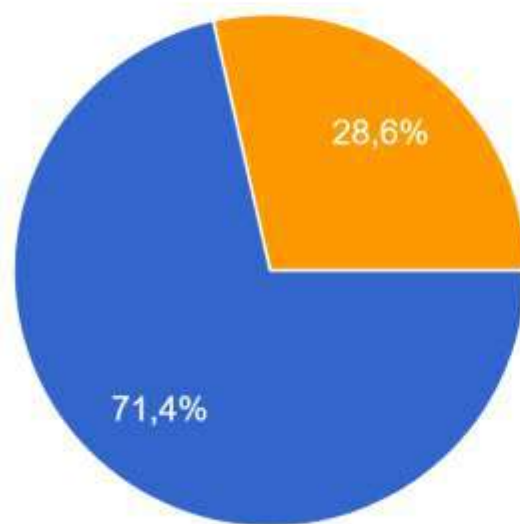
7 відповідей



● Перший (бакалаврський) рівень

Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?

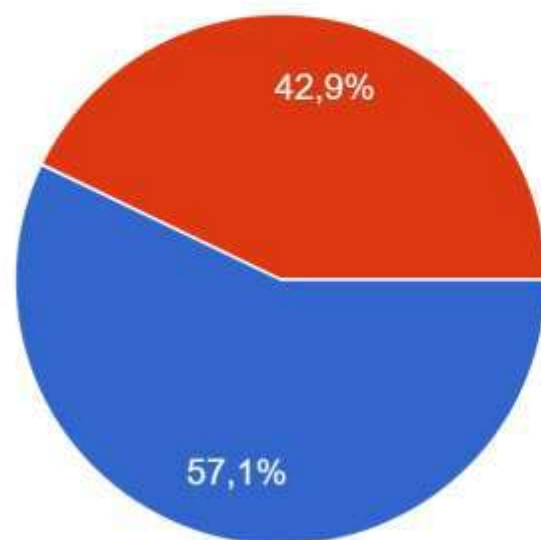
7 відповідей



- Так
- Ні
- Важко відповісти

Чи проходили Ви відповідні курси або приймали участь у семінарах присвячених академічній недоброочесності та як запобігти її проявам?

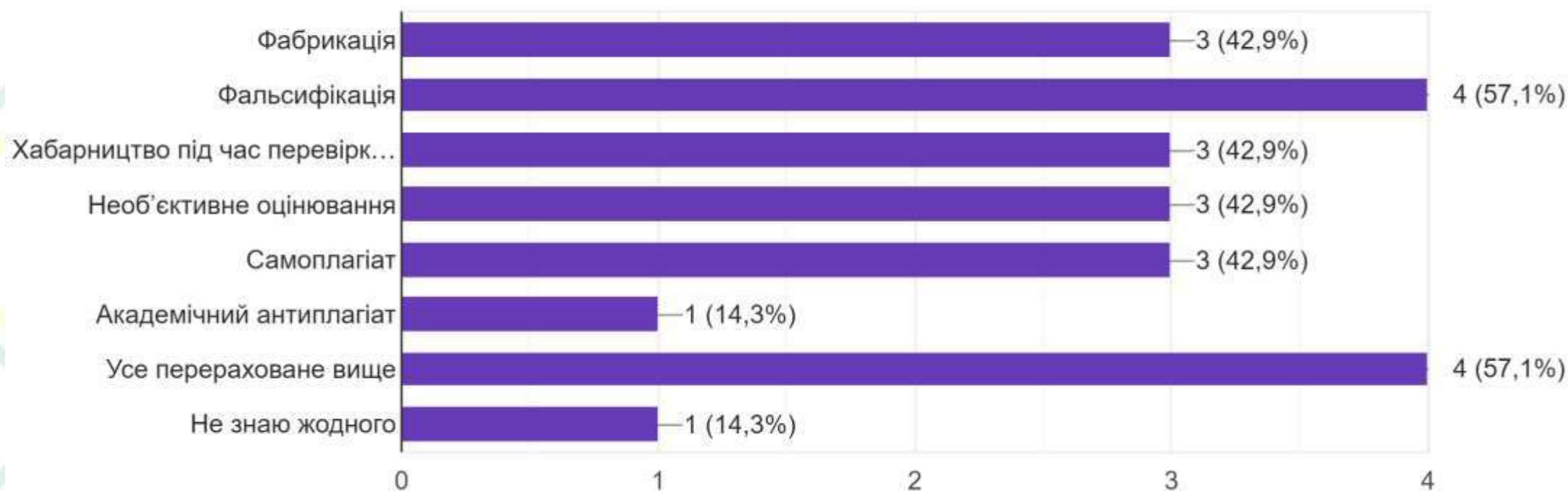
7 відповідей



● Так
● Ні

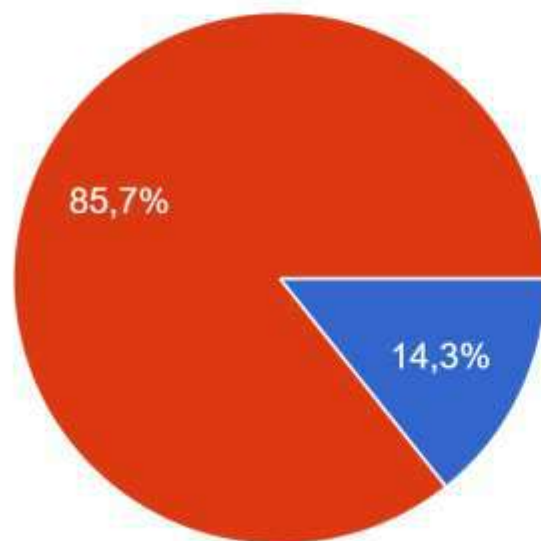
Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте? (можна обрати декілька відповідей)

7 відповідей



Чи ставали Ви жертвою недоброчесних дій колег по відношенню до Вашої наукової праці
(Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?

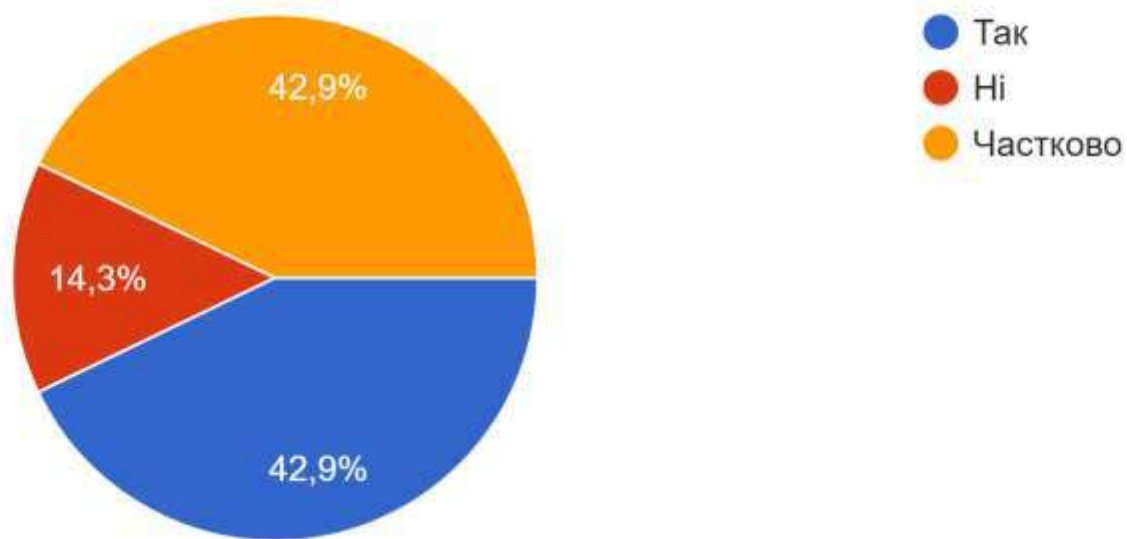
7 відповідей



● Так
● Ні

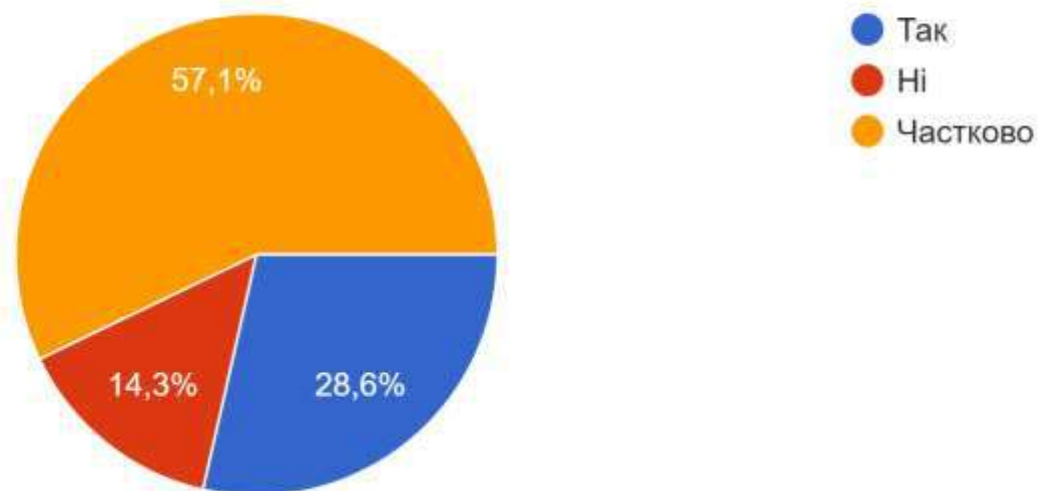
Чи ознайомлені Ви з санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42)?

7 відповідей



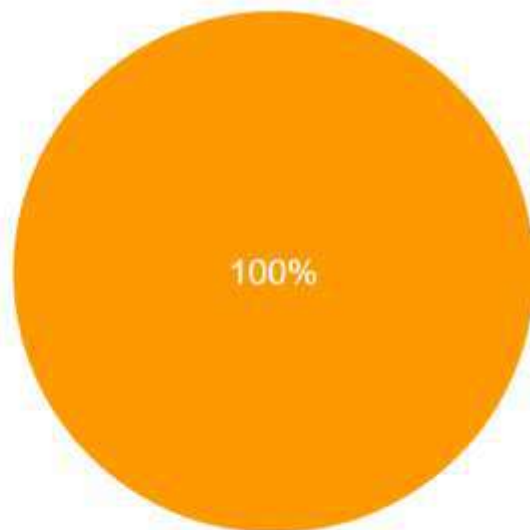
Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в ОДАУ щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

7 відповідей



Як Ви відносите до дотримання "нульової" толерантності в Університеті?

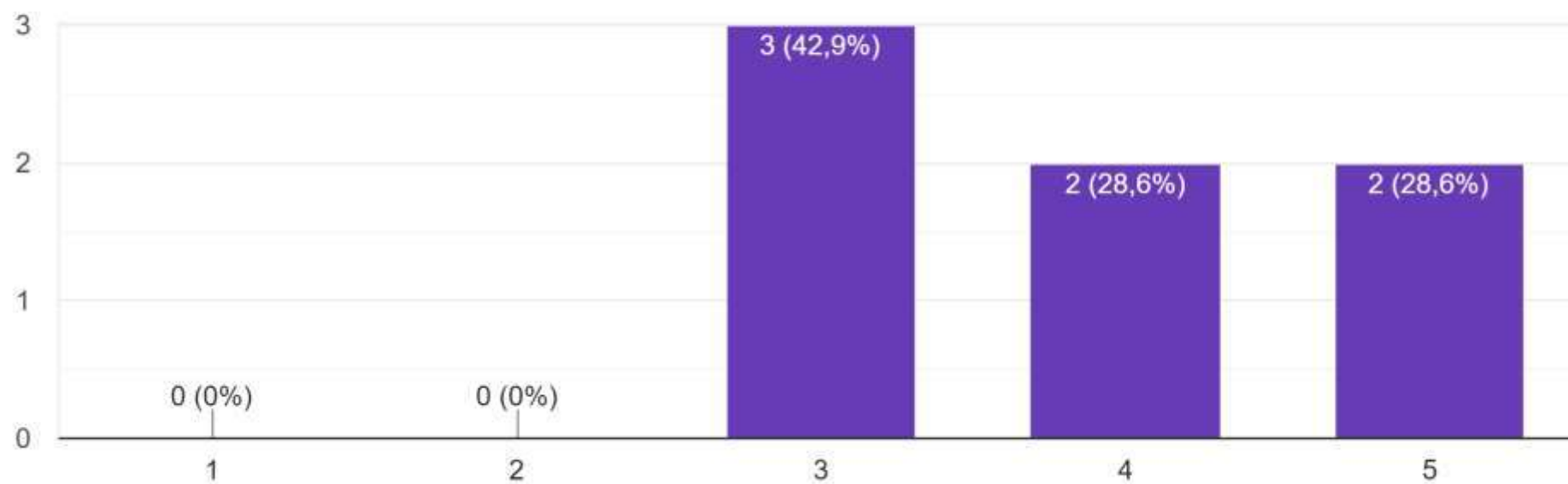
7 відповідей



- Позитивно
- Негативно
- Важко відповісти

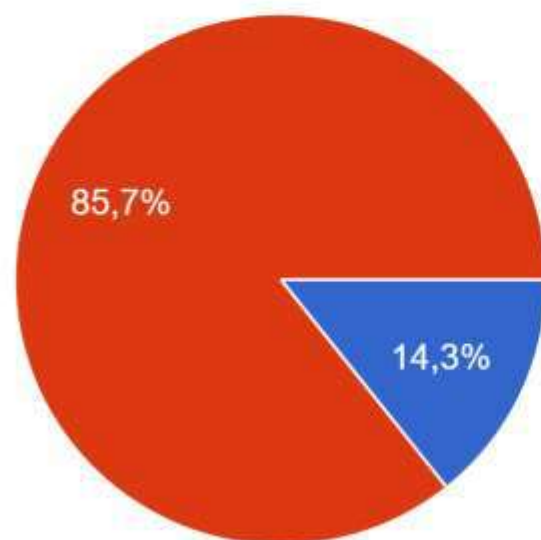
Як Ви оцінюєте використання штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) в освітньому процесі у цілому?

7 відповідей



Чи вважаєте Ви генерацію контенту за допомогою штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) проявом академічної недоброчесності з боку здобувачів?

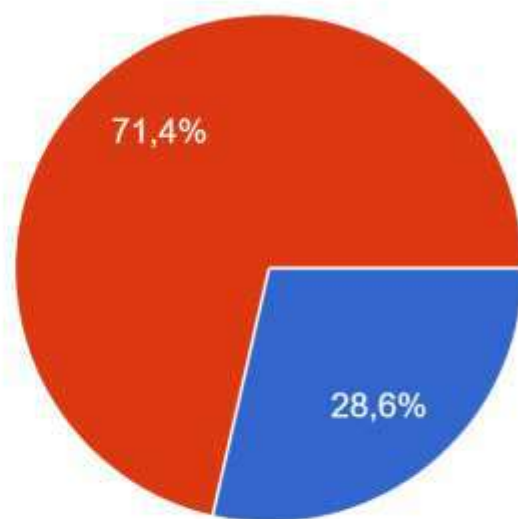
7 відповідей



● Так
● Ні

Чи вважаєте Ви генерацію контенту за допомогою штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) проявом академічної недоброчесності з боку викладачів?

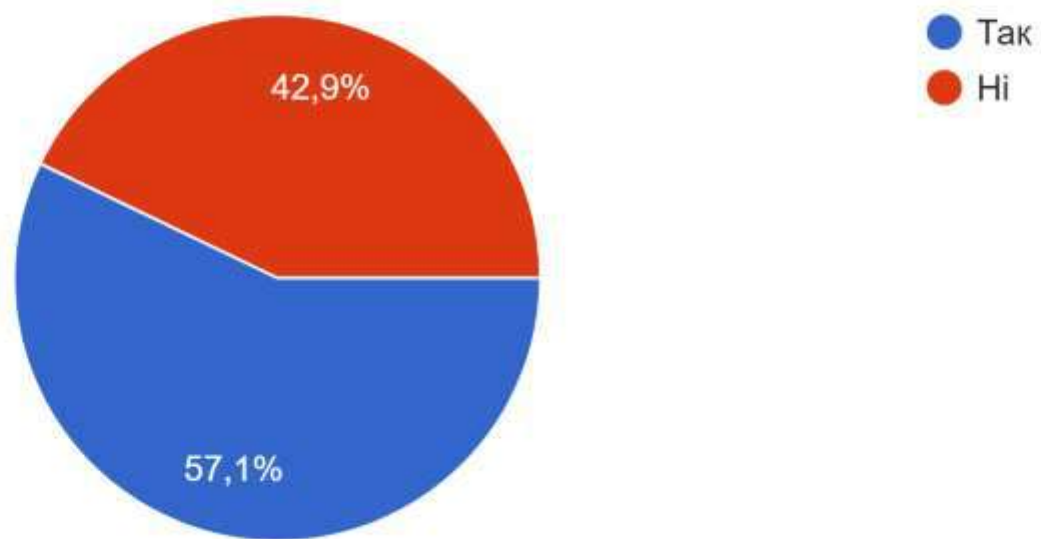
7 відповідей



● Так
● Ні

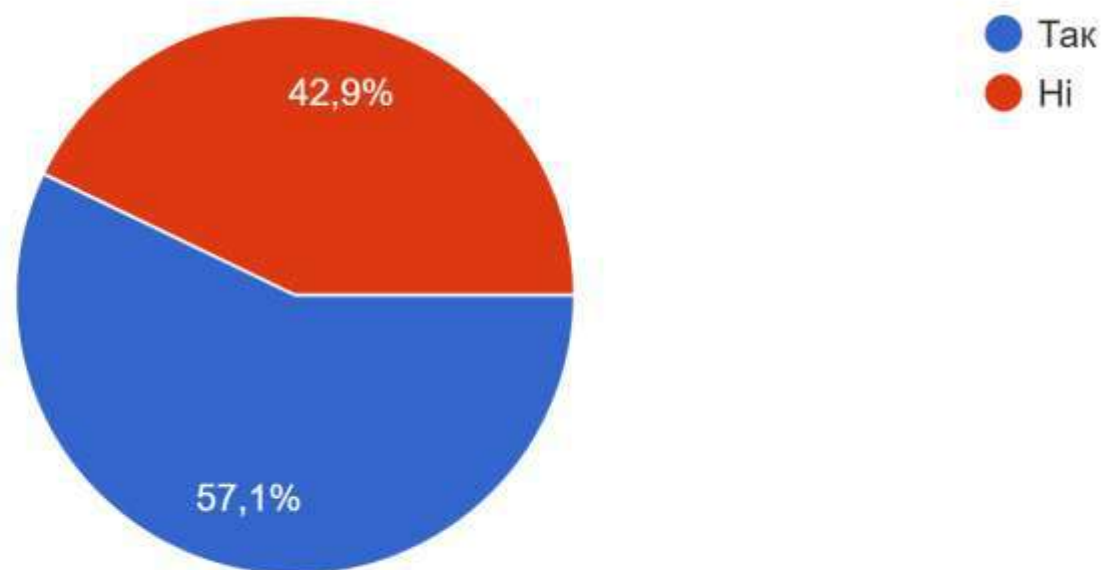
На Вашу думку, чи існує на даний час надійний інструмент, який дозволяє розпізнавати контент, згенерований штучним інтелектом (наприклад ChatGPT)?

7 відповідей



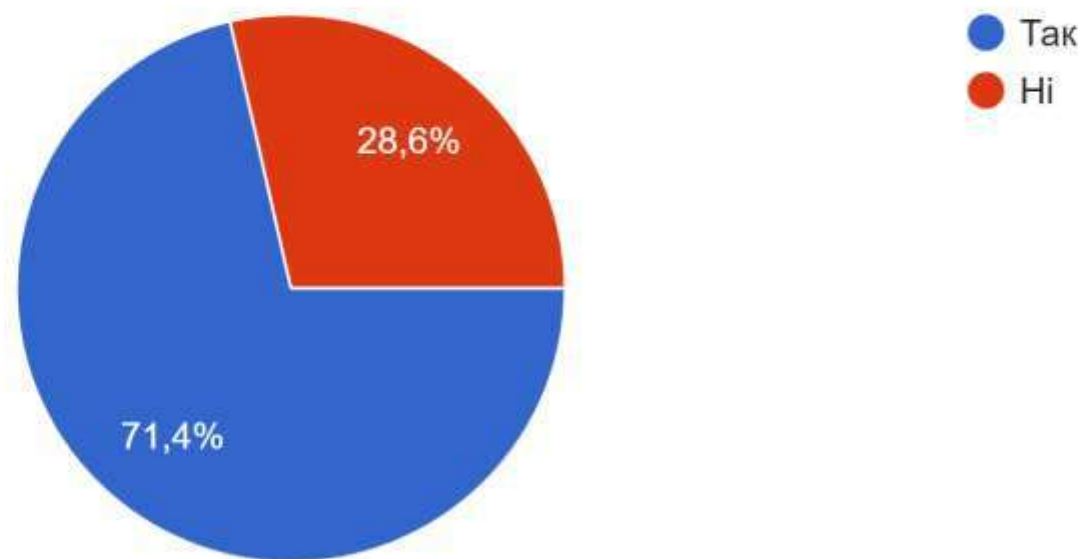
Чи відомо Вам про використання в ОДАУ програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату в текстових документах?

7 відповідей

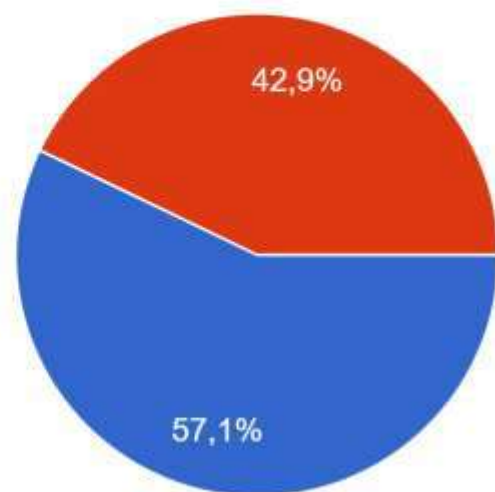


Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наприклад: наукові статті, тези доповідей, інші праці)
на наявність плагіату?

7 відповідей



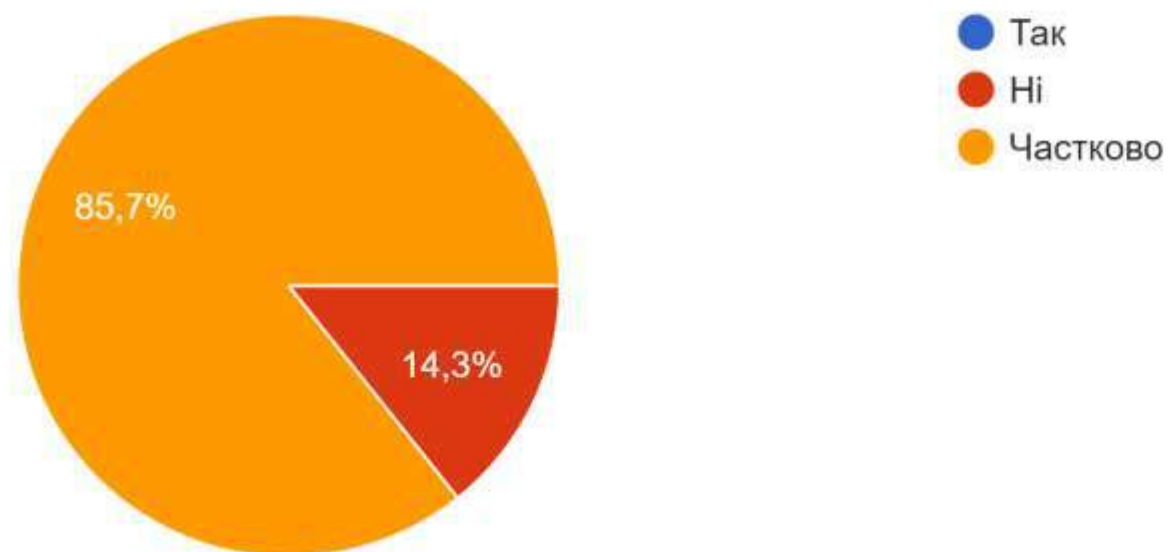
Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?
7 відповідей



● Так
● Ні

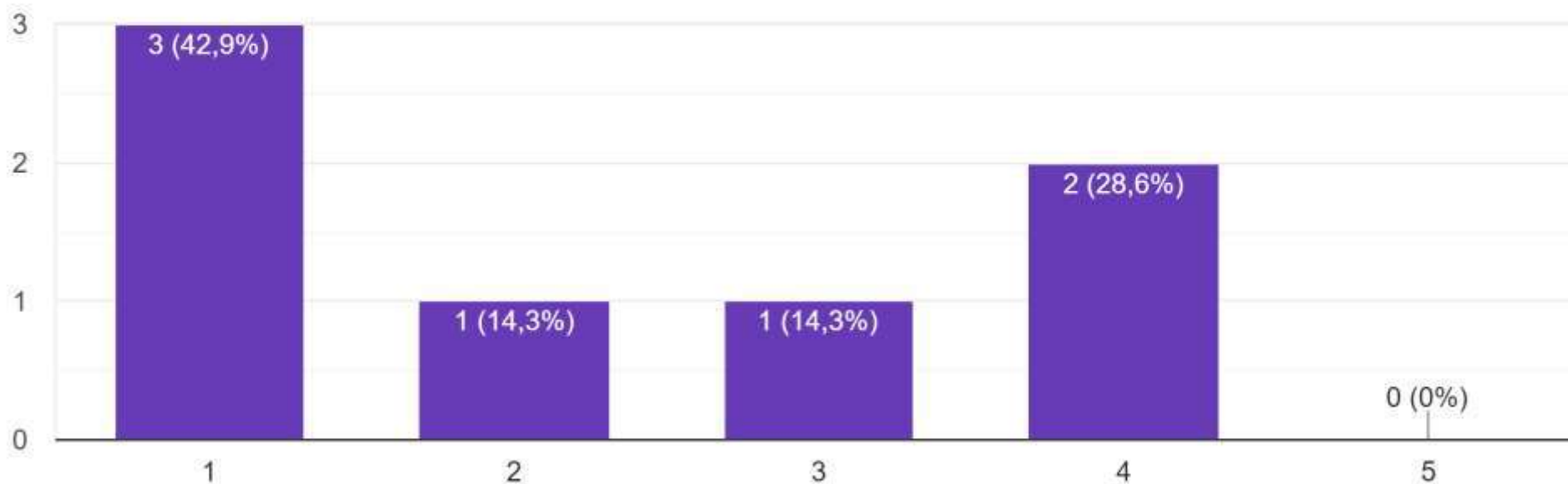
Чи знаєте Ви, що розгляд спірних питань з наукової етики покладаються на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Університету?

7 відповідей



Оцініть рівень поширеності проявів недоброчесної поведінки при написанні власних робіт (оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – низький рівень, «5» – високий рівень):

7 відповідей





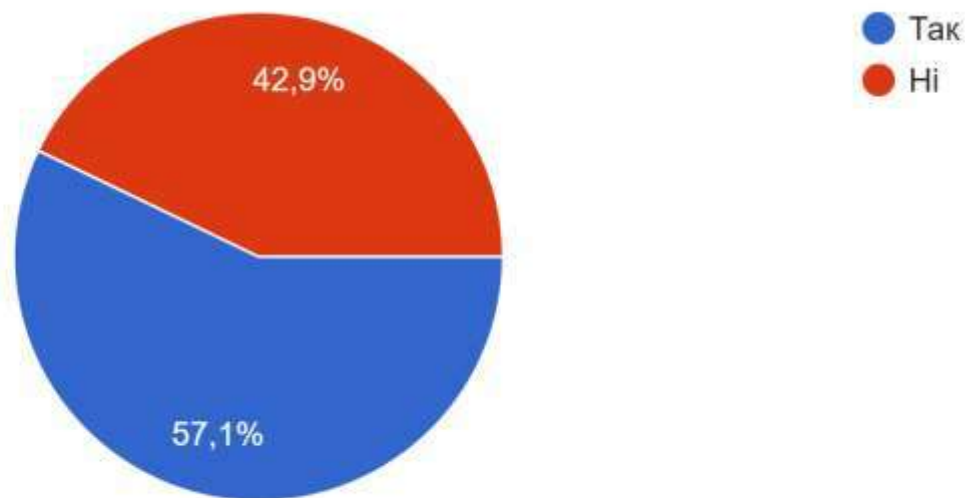
Що на Вашу думку потрібно зробити аби збільшити обізнаність здобувачів в сфері академічної доброчесності?

3 відповіді

Інтерактивні семінари

Не знаю

Чи є необхідною, на Вашу думку, проведення наукових семінарів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності...і запозичень в текстах наукових публікацій?
7 відповідей



Позначте заходи, які, на Вашу думку, є найбільш ефективними для протидії академічної недоброчесності

7 відповідей

