ЗВІТ

Про результати анонімного анкетування у І семестрі 2024/2025 навчального року

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

Об'єкт опитування: якість ОП очима здобувача.

Термін опитування: 24.10.2024 – 31.12.2024

Кількість респондентів які прийняли участь в опитуванні: 1.

1. Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

2. Рівень вищої освіти:

3. Чи ознайомилися Ви з освітньою програмою, за якою навчаєтесь?

Так - 1

Ні -

4. Чи залучаєтесь Ви до оновлення змісту освітньої програми за якою Ви навчаєтеся?

Так -

Ні - 1

5. Чи задоволені Ви переліком освітніх компонентів (навчальних дисциплін) освітньої програми?

Так - 1

Ні –

6. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Вільно обирати освітні компоненти вільного вибору за власним інтересом]

Є можливість – 1

Не має можливості –

Важко відповісти -

7. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Брати участь у наукових конференціях, конкурсах, опубліковувати свої праці]

Є можливість – 1

Не має можливості –

Важко відповісти -

8. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та освітньої програми]

Є можливість – 1

Не має можливості –

Важко відповісти -

9. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Здійснювати трудову діяльність у позанавчальний час]

Є можливість – 1

Не має можливості –

Важко відповісти -

10. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Вільно обирати тему кваліфікаційної роботи]

Є можливість – 1

Не має можливості –

Важко відповісти -

11. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Вільно обирати місце проходження практики]

Є можливість – 1

Не має можливості –

Важко відповісти -

12. Наскільки Ви задоволені якістю викладання обов'язкових освітніх компонент циклу загальної підготовки?

1 –

2 –

3 –

4 –

5 – 1

13. Наскільки Ви задоволені якістю викладання обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки?

1 –

2 –

3 –

4 –

5 – 1

14. Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання освітніх компонент за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?

Так - 1

Ні –

Частково –

15. Чи всі освітні компоненти, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

Так - 1

Ні –

Частково –

16. Які з освітніх компонентів, на Вашу думку, можна вилучити з ОП підготовки фахівців Вашої спеціальності?

-

17. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньої програми?

Так - 1

Ні –

Частково –

18. Наскільки Ви задоволені якістю викладання вибіркових освітніх компонент?

1 –

2 –

3 –

4 –

5 – 1

19. Чи достатньо Вам часу для самостійної роботи після аудиторних занять?

Так - 1

Ні –

20. Чи знайомі Ви із дуальною формою навчання, її перевагами та недоліками?

Так - 1

Ні –

21. Університет залучає до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?

Так - 1

Ні –

22. Яким чином залучаються до аудиторних занять професіонали-практики, представники роботодавців, експерти галузі?

Виїздні заняття -

Тематичні вебінари - 1

Аудиторні заняття з професіоналами – практиками - 1

23. Чи використовують викладачі на Ваших заняттях активні методи навчання?

Так - 1

Ні –

24. Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу?

Так - 1

Ні –

25. Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, дозволило:

Враховувати потреби і пропозиції здобувачів - 1

Забезпечити взаємоповагу між викладачем і здобувачем –

Відзначити особистість здобувача і забезпечити підтримку з боку викладача -

Використовувати різноманітні технології, методи навчання -

26. Чи маєте бажання/потребу відвідувати навчальні курси інших освітніх програм?

Так, деякі курси можуть бути корисними для дослідження - 1

Так, вони дають можливість набути необхідних соціальних навичок -

Ні, вони мені не цікаві/немає потреби -

27. Чи відповідають методи навчання і викладання принципам академічної свободи?

Так - 1

Ні –

28. Чи надає університет необхідну допомогу в наступних діях або заходах? [Проведення власних досліджень]

Так - 1

Ні –

29. Чи надає університет необхідну допомогу в наступних діях або заходах? [Написання наукових публікацій]

Так - 1

Ні –

30. Чи надає університет необхідну допомогу в наступних діях або заходах? [Підготовка до виступу на конференціях]

Так - 1

Ні –

31. Чи надає університет необхідну допомогу в наступних діях або заходах? [Залучає до міжнародних проєктів, стажувань, грантів]

Так - 1

Ні –

32. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету для проведення освітнього процесу?

Так - 1

Ні –

33. Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми? [Відповідність обов'язкових професійно-орієнтованих освітніх компонент інтересам здобувача]

1 –

2 –

3 –

4 – 1

5 –

34. Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми? [Відповідність вибіркових освітніх компонент інтересам здобувача]

1 –

2 –

3 –

4 –

5 – 1

35. Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми? [Забезпечення повноцінної підготовки до діяльності за спеціальністю]

1 –

2 –

3 –

4 –

5 – 1

36. Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми? [Забезпечення досягнення здобувачем належного рівня англомовного письма]

1 –

2 –

3 –

4 –

5 – 1

37. Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми? [Кількість аудиторних занять, до проведення яких залучають фахівців-практиків, представників роботодавців]

1 –

2 –

3 –

4 –

5 – 1

38. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?

Так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояснює - 1

Так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних ресурсах, як окреме питання лекції -

Так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисципліни, силабуса впродовж семестру на електронних ресурсах -

Так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оцінювання добре знайомі -

Ні, не надається зовсім -

39. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на них?

Так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояснює -

Так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних ресурсах, як окреме питання лекції - 1

Так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисципліни, силабуса впродовж семестру на електронних ресурсах -

Так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оцінювання добре знайомі -

Ні, не надається зовсім -

40. Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження?

Так - 1

Ні –

41. Чи об'єктивна, на Вашу думку, діюча система оцінювання результатів навчання здобувачів в Університеті?

Так - 1

Ні –

42. Чи маєте ви можливість реалізувати своє право на академічну мобільність, відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 та нормативних документів Університету?

Так - 1

Ні –

43. Чи надається Вам право на академічну та соціальну відпустку відповідно до законодавства?

Так - 1

Ні –

44. Чи плануєте Ви стажування за кордоном впродовж навчання?

Так - 1

Ні –

45. Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання в Університеті?

1 –

2 –

3 –

4 –

5 – 1

46. Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості організації освітнього процесу в Університеті:

-

47. Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості обраної Вами освітньої програми в Університеті:

-