



ЗВІТ

Про результати анонімного анкетування у I семестрі 2024/2025 навчального року

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

Об'єкт опитування: організація освітнього процесу.

Термін опитування: 24.10.2024 – 31.12.2024

Кількість респондентів які прийняли участь в опитуванні: 17.

1. Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

2. Рівень вищої освіти:

3. Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь

1 – 0

2 – 2

3 – 14

4 – 1

4. Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного дистанційного навчання (можна вказати декілька відповідей):

Відсутність потрібної техніки вдома - 5

Відсутність постійного доступу до мережі Інтернет - 8

Нерегулярність комунікації з викладачем - 2

Недостатня самоорганізація - 6

У мене не виникає жодних труднощів - 8

5. Які з інструментів дистанційних технологій Ви вважаєте найбільш ефективними?

Віртуальні освітні середовища (Moodle, Google Classroom та ін.) - 14

Месенджери (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.) - 13

Відеозв'язок (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо) - 14

Електронна пошта - 7

6. Як би Ви загалом оцінили якість та зміст розміщених матеріалів у системі Moodle?

1 – 1

2 – 0

3 – 4

4 – 8

5 – 4

7. Яким чином забезпечується виклад лекційного матеріалу в умовах дистанційного навчання? (можна вказати декілька відповідей)

Через онлайн-відеозв'язок - 17

Через аудіо-, відеозапис - 5

Викладаються презентації - 13

Надається конспект лекцій у дистанційному курсі - 9

8. Як переважно відбуваються лабораторні та практичні (семінарські) заняття? (можна вказати декілька відповідей)

За допомогою віртуальних освітніх середовищ (Moodle, Google Classroom та ін.) - 12

За допомогою месенджерів (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.) - 4

За допомогою комунікаційних технологій (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо) - 13

Через електронну пошту - 2

Такі заняття не проводяться - 0

9. Як Ви отримуєте від викладачів консультативно-методичні вказівки до виконання завдань? (можна вказати декілька відповідей)

За допомогою віртуальних освітніх середовищ (Moodle, Google Classroom та ін.) - 14

За допомогою месенджерів (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.) - 10

За допомогою комунікаційних технологій (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо) - 9

Через електронну пошту - 3

Не отримую взагалі - 1

10. Якою, на Вашу думку, є результативність освітнього процесу в умовах дистанційної роботи?

1 – 0

2 – 2

3 – 7

4 – 4

5 – 4

11. Чи змінився розподіл балів при оцінюванні знань у зв'язку з переходом на дистанційне навчання?

Так, абсолютно - 4

Змістився акцент, оскільки перевага надається самостійній роботі студента - 6

Ні, вимоги залишилися без змін - 1

Важко відповісти - 6

12. На вашу думку, які основні переваги дистанційного навчання? Можна вказати декілька відповідей.

Гнучкий графік і темп навчання, економія часу - 11

Досвід використання нових освітніх технологій та самостійного засвоєння навчального матеріалу - 6

Регулювання власного режиму навантаження - 7

Психологічний комфорт під час навчання - 6

Не можу виділити переваги - 3

13. На Вашу думку, які основні недоліки дистанційного навчання? Можна вказати декілька відповідей.

Недостатній особистий контакт з викладачем - 8

Брак спілкування з однокурсниками - 11

Надмірне завантаження здобувача - 3

Недостатнє забезпечення навчального контенту з предмету - 4

Не можу виділити недоліки - 3

14. Оцініть організацію Університетом наукових та практичних заходів (конференцій, тренінгів, дискусій, зустрічей із зарубіжними лекторами)?

1 – 0

2 – 0

3 – 5

4 – 5

5 – 7

15. Наскільки ви задоволені доступністю навчальної і наукової літератури бібліотеки університету та репозитарію?

1 – 0

2 – 0

3 – 4

4 – 7

5 – 6

16. Наскільки Ви задоволені якістю методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою) в Університеті?

1 – 0

2 – 0

3 – 4

4 – 7

5 – 6

17. Викладачі використовували сучасні методи та засоби навчання (майстер-клас, тренінги, ділові ігри, тренажери, мультимедійну техніку тощо)

Так - 8

Ні - 9

18. Наскільки Ви задоволені Вашим сформованим рівнем володіння усною та письмовою формою іноземної мови?

1 – 1

2 – 5

3 – 3

4 – 4

5 – 4

19. Яка форма навчання виявилася для Вас найбільш зручною?

Аудиторні (лекційні, практичні, семінарські, лабораторні) - 4

Позааудиторні (індивідуальні, конференції, «круглі столи», написання та захист курсових робіт, практика) - 4

Самостійна робота (самоконтроль, самоорганізація) - 3

Дистанційна форма навчання - 6

20. Університет забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми?

Так - 15

Ні - 2

21. Я задоволений(а) рівнем взаємодії з викладачами, якістю роботи деканату, керівництва факультету

1 – 0

2 – 0

3 – 5

4 – 7

5 – 5

22. Ваші пропозиції з удосконалення освітнього процесу в Університеті:

Немає

-
-
Не знаю
Очна форма навчання