



ЗВІТ

Про результати анонімного анкетування у I семестрі 2024/2025 навчального року

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

Об'єкт опитування: освітнє середовище.

Термін опитування: 24.10.2024 – 31.12.2024

Кількість респондентів які прийняли участь в опитуванні: 9.

1. Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

2. Рівень вищої освіти:

3. Ви відчуваєте себе комфортно в Університеті?

1 –

2 –

3 – 1

4 – 3

5 – 5

4. Якщо Вам некомфортно, то чому?

-

5. У вашому закладі вищої світи розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?

Так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся - 7

Так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся -

Правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки - 1

Мені нічого про це невідомо - 1

6. Вас задовольняє розклад занять в Університеті?

Так - 7

Ні -

Частково - 2

7. Якщо розклад занять не задовольняє, то чому?

-

8. Чи інформують Вас викладачі, керівництво Університету щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

Так, регулярно викладачі інформують під час проведення навчальних занять - 9

Частково, у поодиноких випадках -

Ні -

9. Чи відчуваєтеся Ви у безпеці, перебуваючи в Університеті?

Так - 9

Ні –

Не відповіли -

10. Чи забезпечені лабораторії та навчальні аудиторії сучасним обладнанням?

Так - 8

Ні -

Частково - 1

11. Чи достатньо Вам інформаційних ресурсів для реалізації освітнього процесу?

Так - 9

Ні -

12. Чи доступна, на Вашу думку, наближена територія та вхід до Університету для здобувачів вищої освіти з особливими потребами?

Так -8

Ні - 1

13. Чи володієте Ви інформацією щодо функціонування в Університеті механізмів підтримки (організаційна, консультативна, інформаційна підтримка) та чи коли небудь звертались про таку допомогу: [Двостороння комунікація з деканатом (відділом аспірантури), гарантом освітньої програми, науково-педагогічними працівниками]

Звертався (лась) про допомогу/володію інформацією - 3

Не звертався (лась) про допомогу/володію інформацією - 7

Не звертався (лась) про допомогу/ не володію інформацією -

14. Чи володієте Ви інформацією щодо функціонування в Університеті механізмів підтримки (організаційна, консультативна, інформаційна підтримка) та чи коли небудь звертались про таку допомогу: [Організаційна та консультативна підтримка]

Звертався (лась) про допомогу/володію інформацією - 3

Не звертався (лась) про допомогу/володію інформацією - 5

Не звертався (лась) про допомогу/ не володію інформацією - 1

15. Чи володієте Ви інформацією щодо функціонування в Університеті механізмів підтримки (організаційна, консультативна, інформаційна підтримка) та чи коли небудь звертались про таку допомогу: [Інформаційна підтримка]

Звертався (лась) про допомогу/володію інформацією - 3

Не звертався (лась) про допомогу/володію інформацією - 6

Не звертався (лась) про допомогу/ не володію інформацією -

16. Оцініть функціонування в Університеті механізмів підтримки (організаційна, консультативна, інформаційна підтримка): [Двостороння комунікація з деканатом (відділом аспірантури), гарантом освітньої програми, науково-педагогічними працівниками]

1 –

2 –1

3 –1

4 –2

5 – 5

17. Оцініть функціонування в Університеті механізмів підтримки (організаційна, консультативна, інформаційна підтримка): [Організаційна та консультативна підтримка]

1 –

2 –1

3 –1

4 –2

5 – 5

18. Оцініть функціонування в Університеті механізмів підтримки (організаційна, консультативна, інформаційна підтримка): [Інформаційна підтримка]

1 –

2 –1

3 –1

4 –2

5 – 5

19. Чи відбувається комунікація у форматі зворотнього зв'язку в межах освітньої програми між гарантом програми, проектною групою та здобувачами вищої освіти?

Так -9

Ні -

20. Яким чином Вам надається організаційна підтримка в межах освітньої програми?

Методичні матеріали: надання готових навчальних програм, методичних рекомендацій, підручників і посібників.

В онлайн форматі

Психологом

зум

21. Як Ви отримуєте інформацію про діяльність університету та про події, які в ній відбуваються? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

Від куратора групи - 7

Від викладачів університету - 8

Від одногрупників - 6

З сайту Університету - 7

З спільноти в соціальних мережах - 3

Важко отримати інформацію - 1

Інформація недоступна для мене - 0

22. Чи маєте Ви можливість отримати психологічну консультацію, підтримку в межах Університету?

Так -9

Ні -

23. На Вашу думку, інтер'єр та облаштування навчальних аудиторій і лабораторій забезпечує сприятливу психологічну атмосферу, мотивує та налаштовує на продуктивну роботу?

1 –

2 –

3 –2

4 –2

5 – 5

24. Як Ви можете оцінити соціально-психологічний клімат (емоційно-психологічна атмосфера) в Університеті в цілому?

1 –

2 –

3 –1

4 –4

5 – 4

25. Чи переживаєте Ви психологічне напруження, стреси, тривожність під час навчання?

Так - 5

Ні - 1

Важко відповісти - 3

26. Чи вважаєте Ви доцільним проведення психологічних тренінгів для здобувачів?

Так - 9

Ні -

27. Гуртожиток №

4 – 1

5 – 1

1 – 1

28. Оцініть рівень комфорту в гуртожитку

1 –

2 –

3 – 1

4 – 1

5 – 1

29. Оцініть психологічний клімат в гуртожитку [у кімнаті де Ви проживаєте]

1 –

2 –

3 – 1

4 – 2

5 – 2

30. Оцініть психологічний клімат в гуртожитку [у гуртожитку загалом]

1 –

2 –

3 –

4 –1

5 – 2

31. Оцініть психологічний клімат в гуртожитку [у відносинах з персоналом гуртожитку]

1 –

2 –

3 –

4 – 1

5 – 2

32. Оцініть побутові умови проживання в гуртожитку

1 –

2 –

3 –1

4 –1

5 – 2

33. З якими побутовими проблемами Ви стикаєтесь в гуртожитку. Опишіть їх.

Відсутність гарячої води літом

34. На ваш погляд, які проблеми необхідно в першу чергу вирішити в гуртожитку?

-

35. Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості механізмів підтримки здобувачів вищої освіти та освітнього середовища в Університеті:

Академічна підтримка

Гнучкі навчальні плани: Забезпечення можливості студентам самостійно вибирати частину дисциплін відповідно до їхніх інтересів і кар'єрних планів.

Наставництво: Запровадження менторських програм, де старшокурсники чи викладачі допомагають молодшим студентам адаптуватися та досягати успіху.

Розширення доступу до ресурсів: Безкоштовний доступ до наукових баз, онлайн-курсів, навчальних платформ, лабораторій