



# ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Результати моніторингу якості вищої освіти  
за 2 семестр 2024-2025 н.р.

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

Об'єкт опитування: організація освітнього процесу.

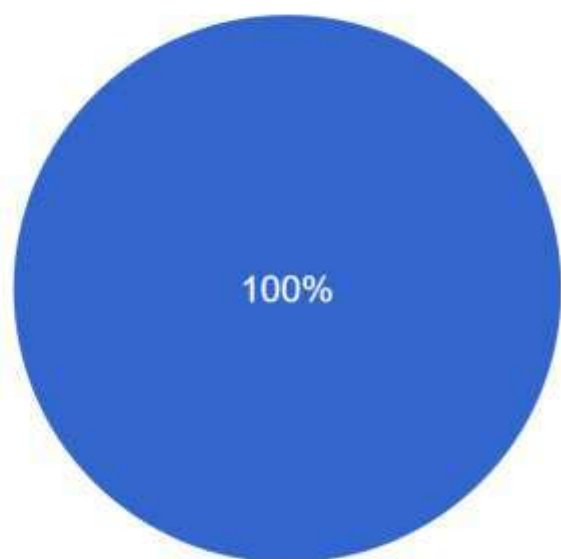
Термін опитування: 26.05.2025 – 27.06.2025

Кількість респондентів які прийняли участь в опитуванні: 5.



Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

5 відповідей



● Маркетинг



Рівень вищої освіти:

5 відповідей



● Перший (бакалаврський) рівень



Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного дистанційного навчання (можна вказати декілька відповідей):

5 відповідей





## Які з інструментів дистанційних технологій Ви вважаєте найбільш ефективними?

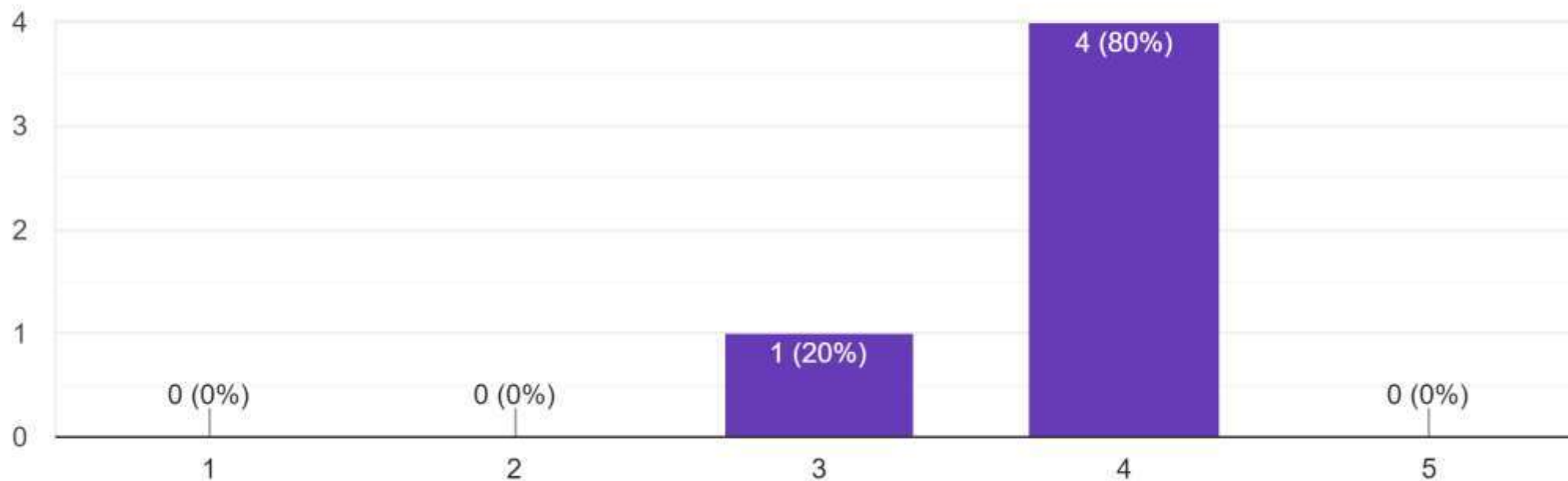
5 відповідей





Як би Ви загалом оцінили якість та зміст розміщених матеріалів у системі Moodle?

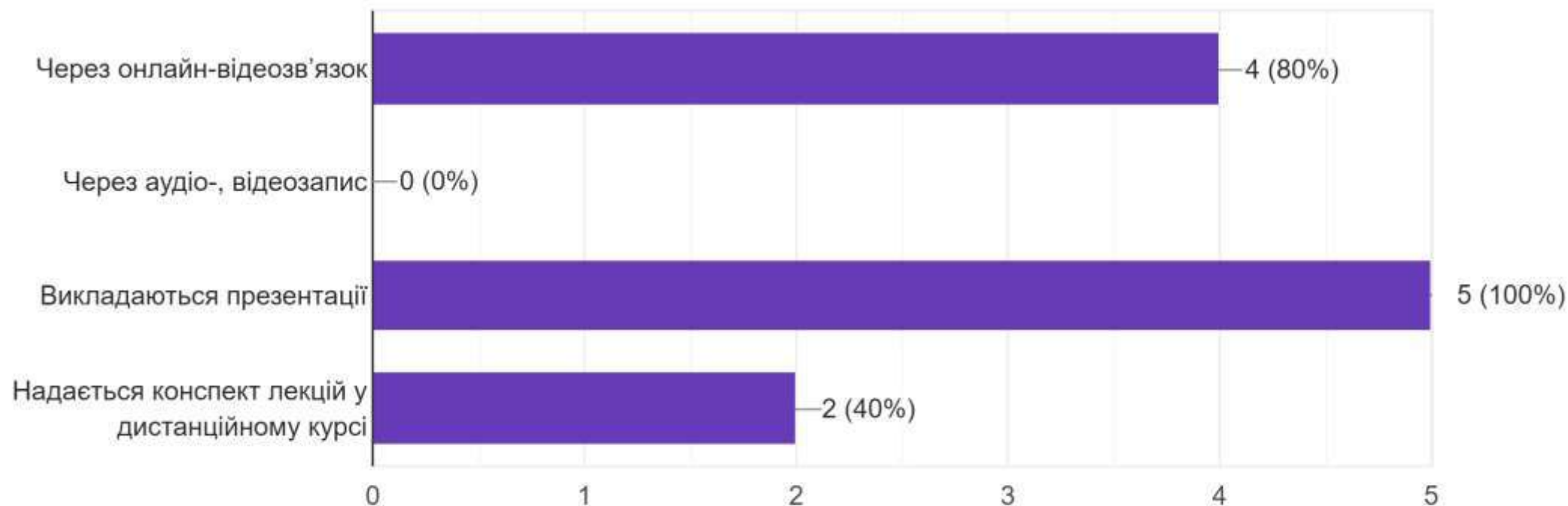
5 відповідей





Яким чином забезпечується виклад лекційного матеріалу в умовах дистанційного навчання? (можна вказати декілька відповідей)

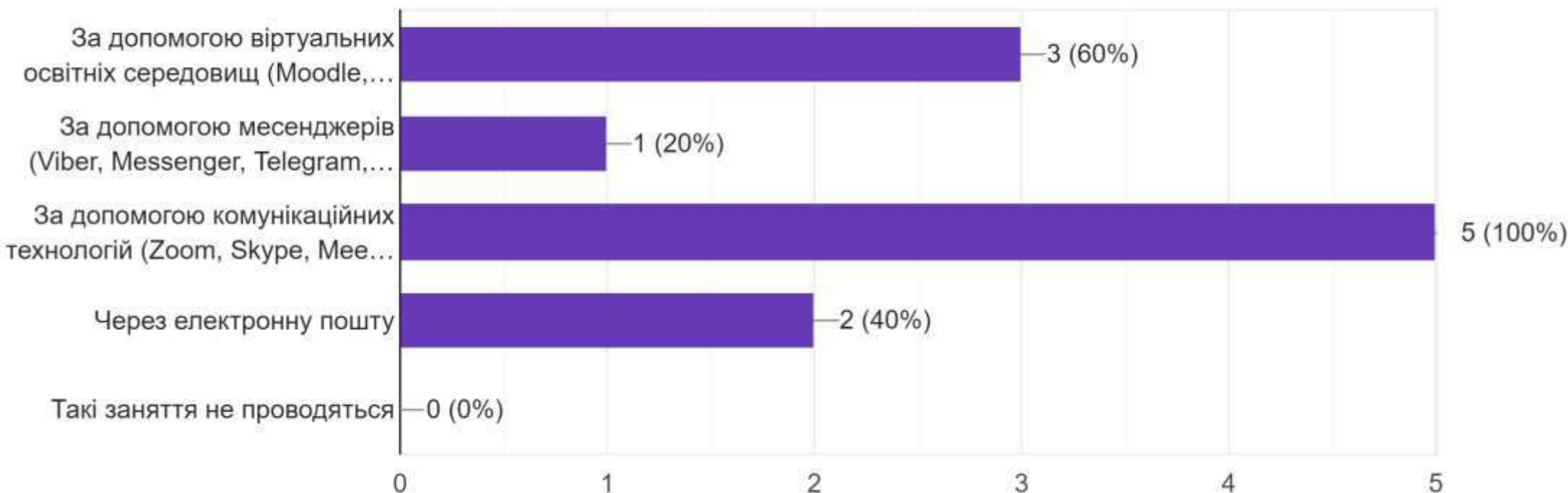
5 відповідей





## Як переважно відбуваються лабораторні та практичні (семінарські) заняття? (можна вказати декілька відповідей)

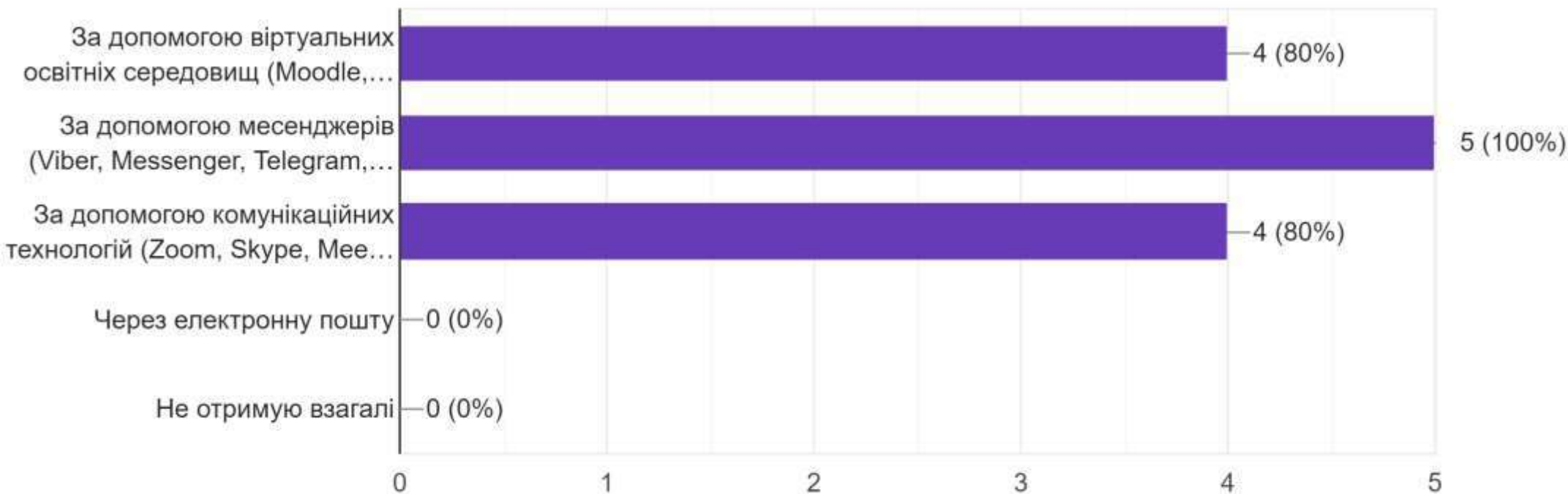
5 відповідей





## Як Ви отримуєте від викладачів консультативно-методичні вказівки до виконання завдань? (можна вказати декілька відповідей)

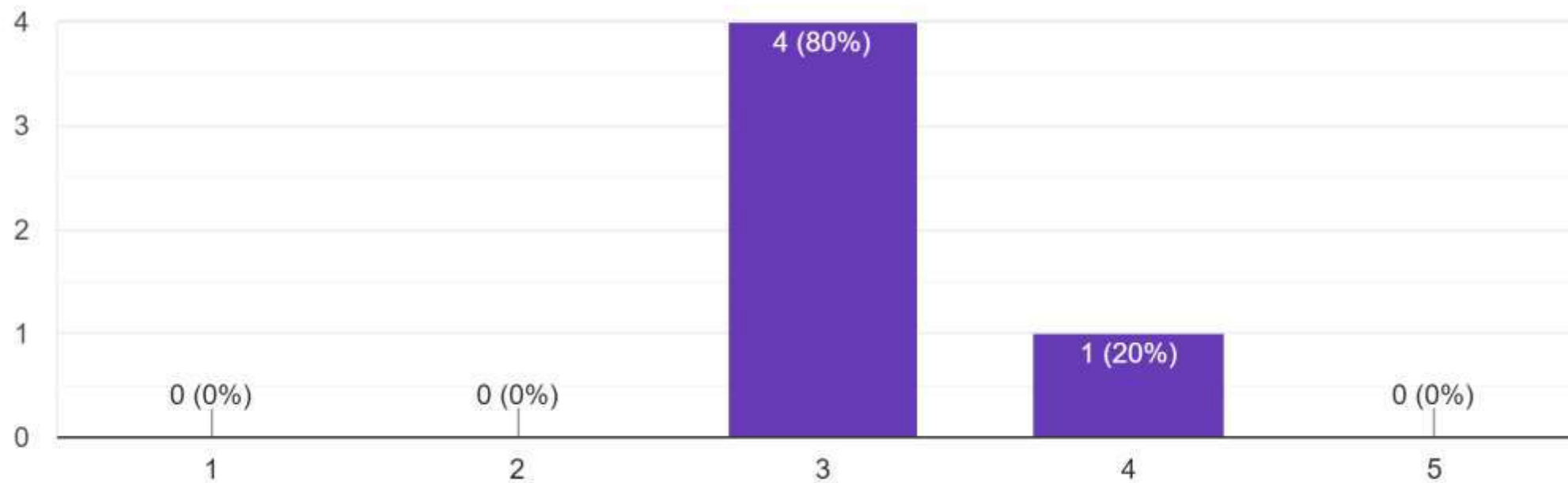
5 відповідей





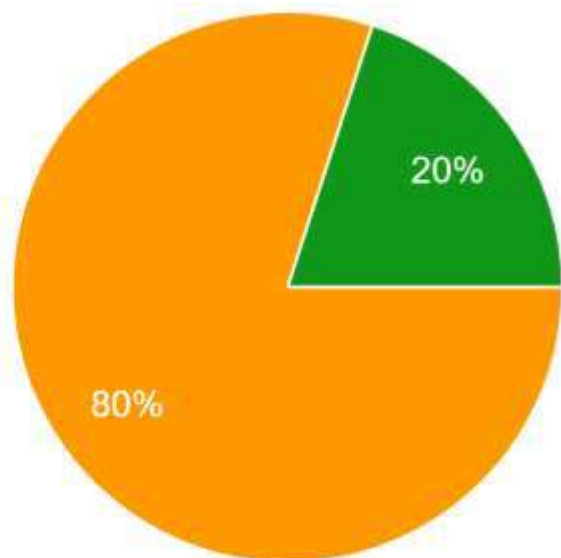
Якою, на Вашу думку, є результативність освітнього процесу в умовах дистанційної роботи?

5 відповідей



Чи змінився розподіл балів при оцінюванні знань у зв'язку з переходом на дистанційне навчання?

5 відповідей

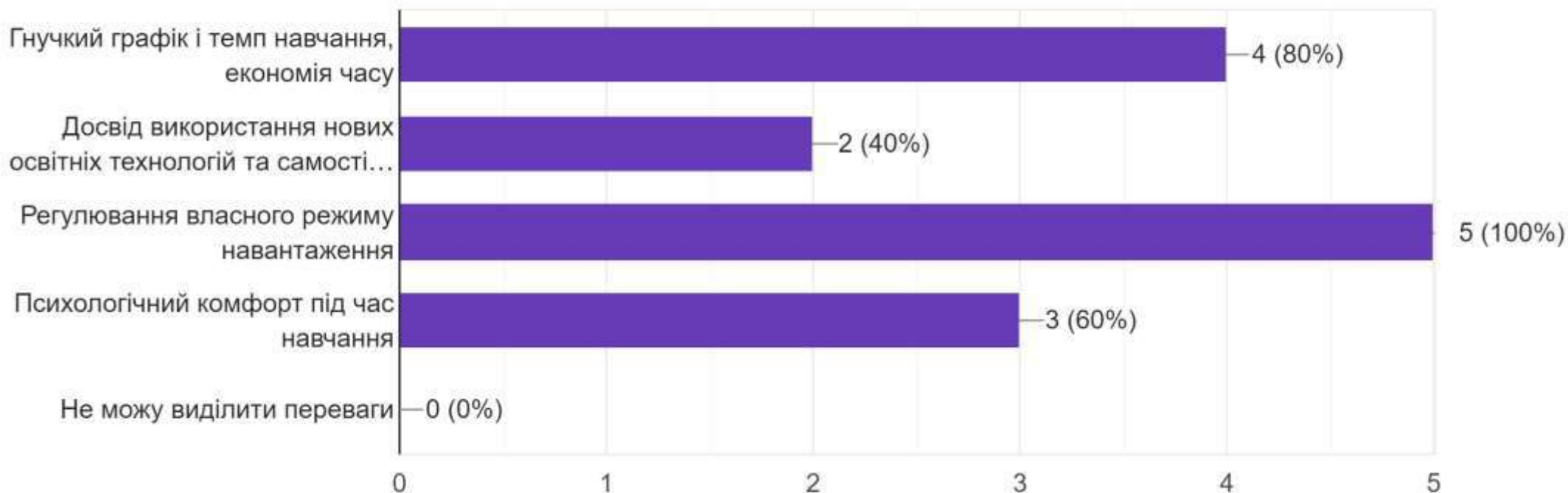


- Так, абсолютно
- Змістився акцент, оскільки перевага надається самостійній роботі студента
- Ні, вимоги залишилися без змін
- Важко відповісти



На вашу думку, які основні переваги дистанційного навчання? Можна вказати декілька відповідей.

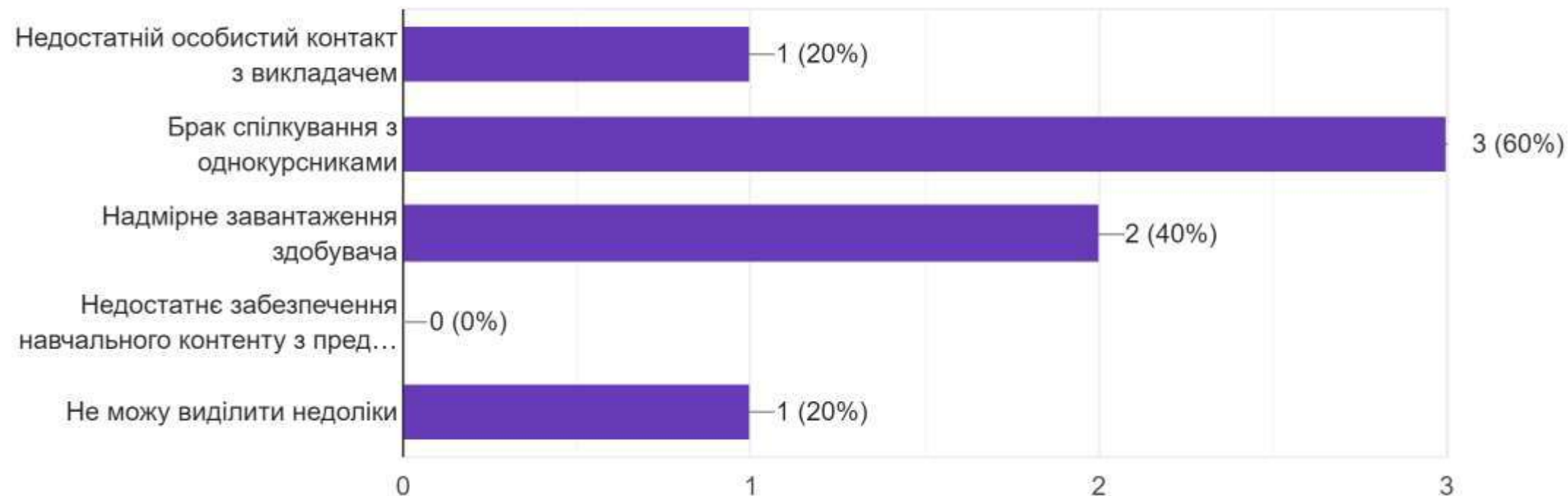
5 відповідей





На Вашу думку, які основні недоліки дистанційного навчання? Можна вказати декілька відповідей.

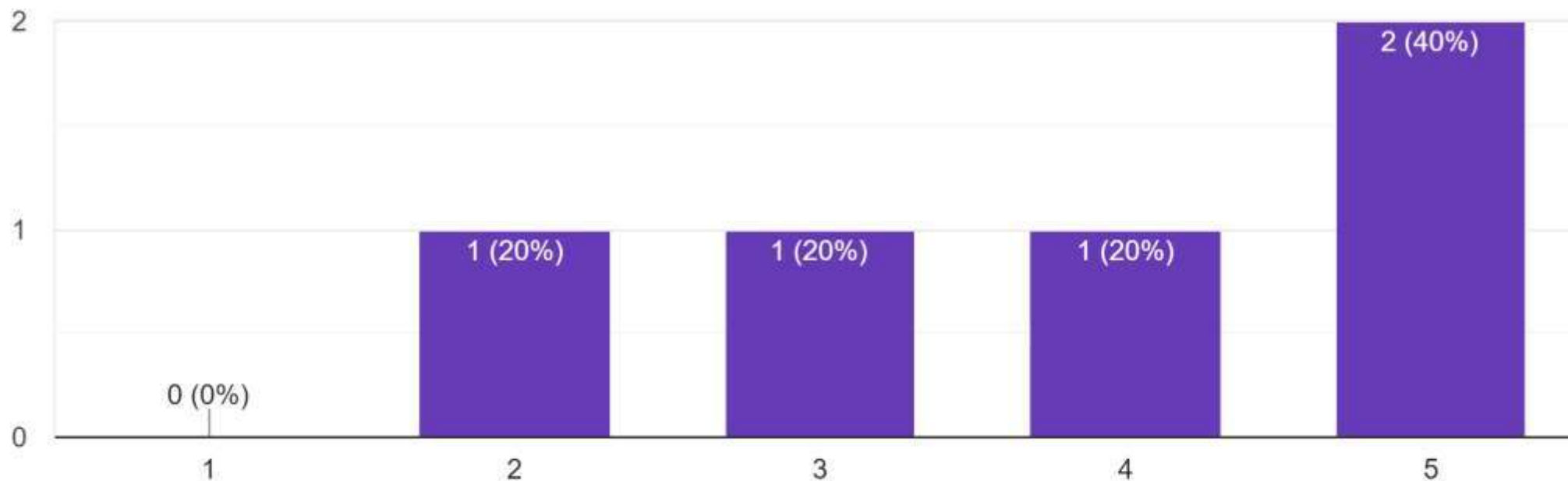
5 відповідей





Оцініть організацію Університетом наукових та практичних заходів (конференцій, тренінгів, дискусій, зустрічей із зарубіжними лекторами)?

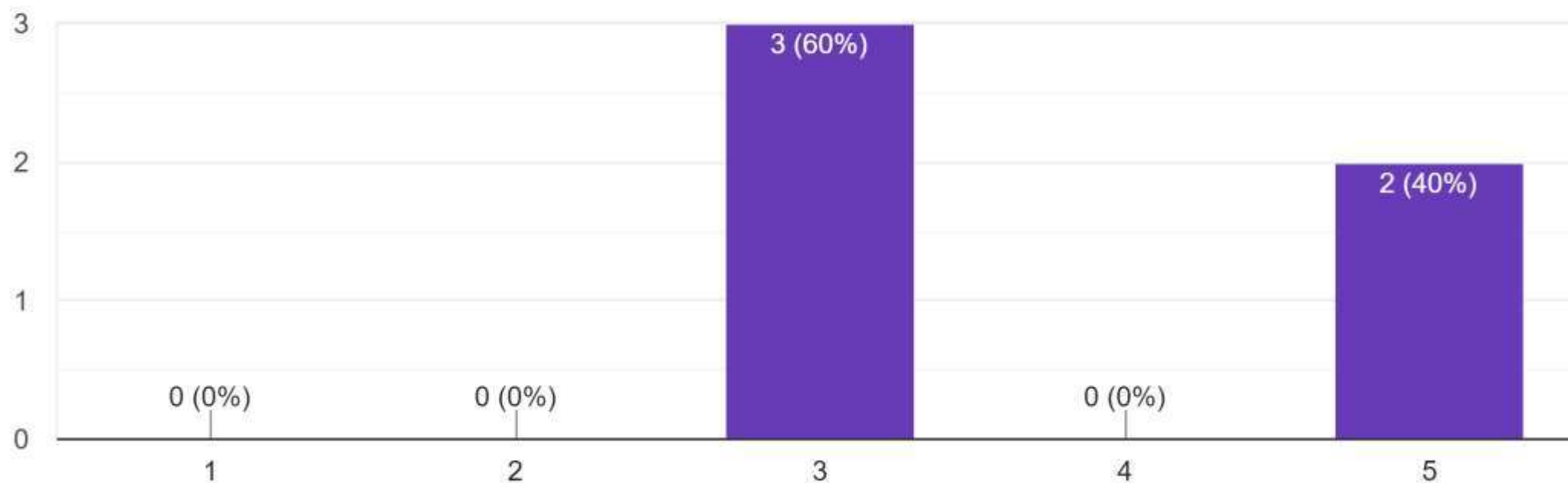
5 відповідей





Наскільки ви задоволені доступністю навчальної і наукової літератури бібліотеки університету та репозитарію?

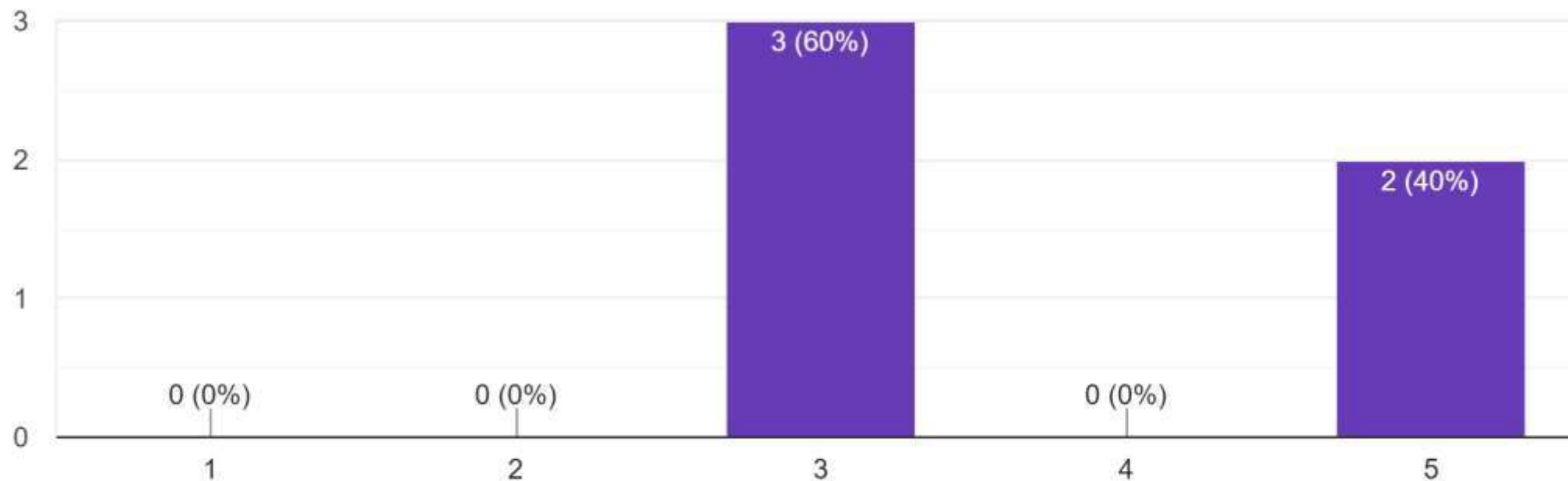
5 відповідей





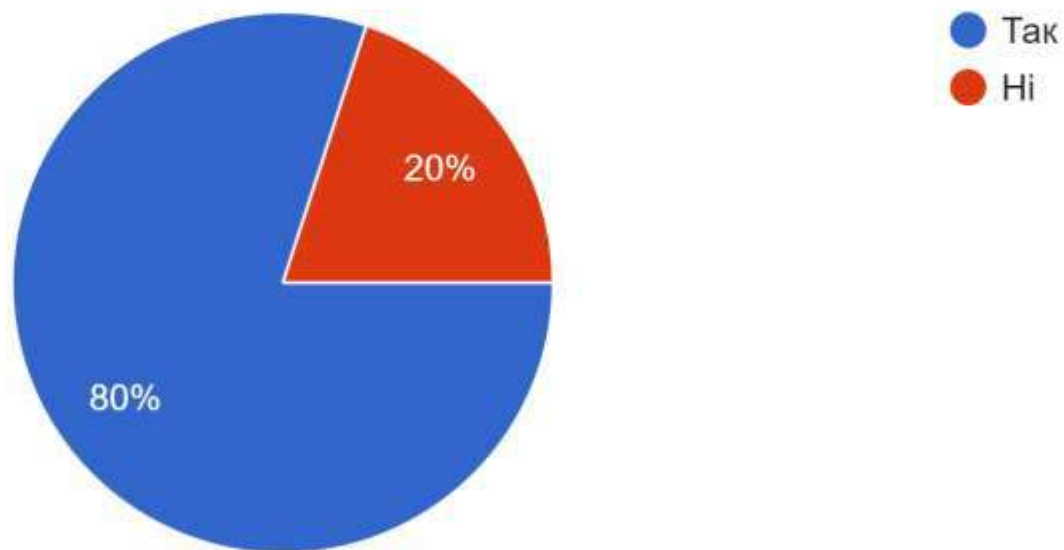
Наскільки Ви задоволені якістю методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою) в Університеті?

5 відповідей



Викладачі використовували сучасні методи та засоби навчання (майстер-клас, тренінги, ділові ігри, тренажери, мультимедійну техніку тощо)

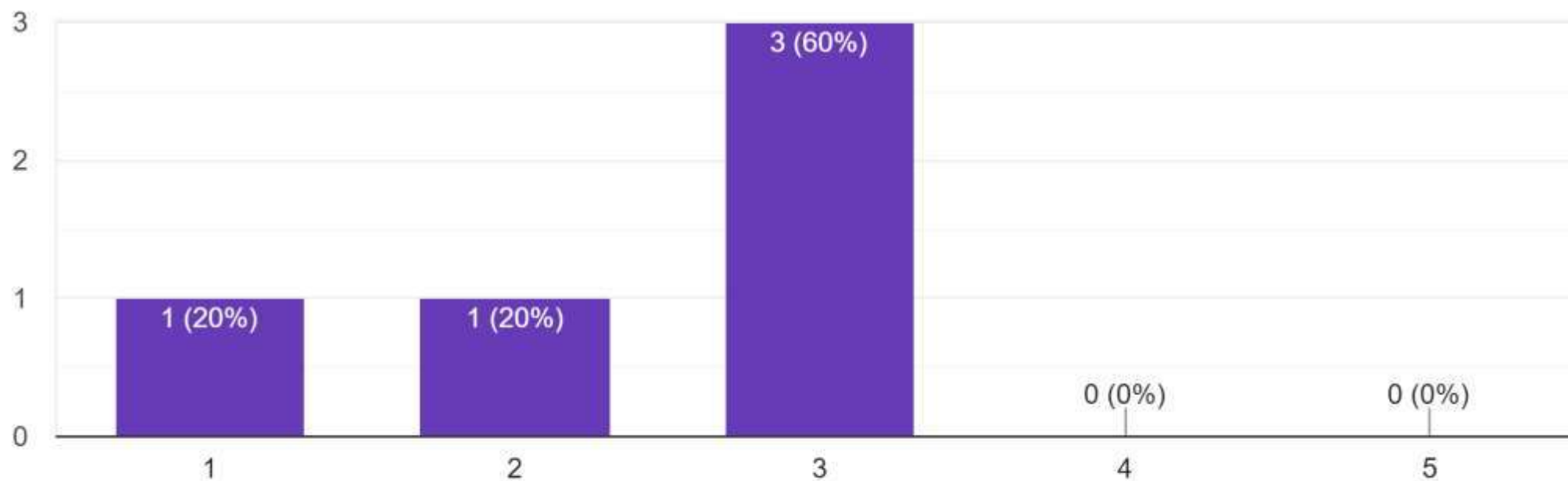
5 відповідей





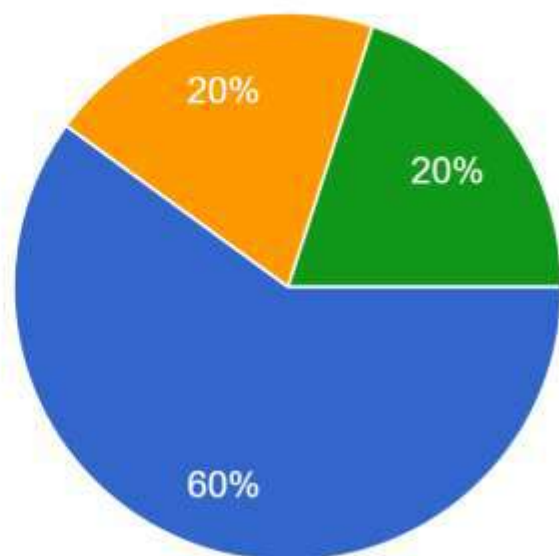
Наскільки Ви задоволені Вашим сформованим рівнем володіння усною та письмовою формою іноземної мови?

5 відповідей



Яка форма навчання виявилася для Вас найбільш зручною?

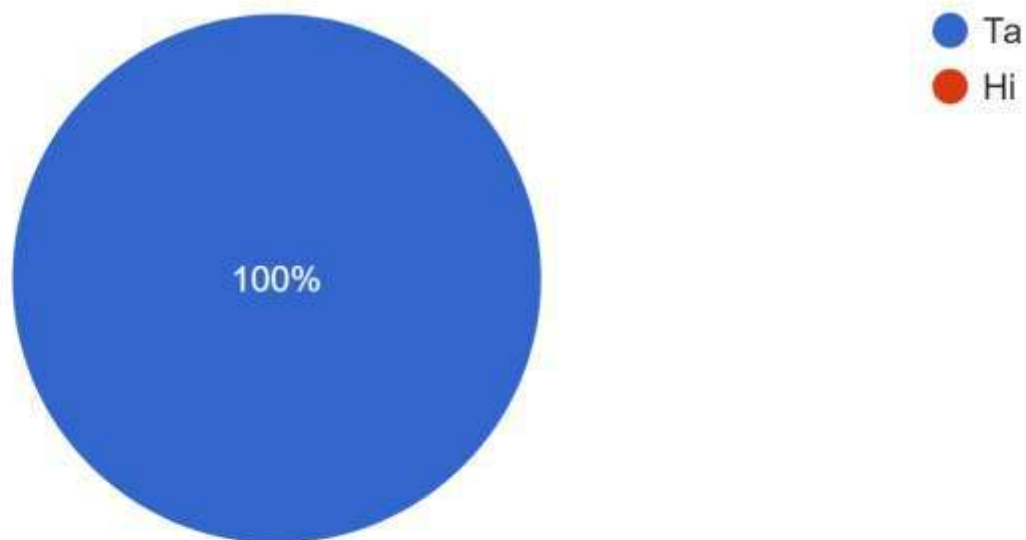
5 відповідей



- Аудиторні (лекційні, практичні, семінарські, лабораторні)
- Позааудиторні (індивідуальні, конференції, «круглі столи», написання та захист курсових робіт, практика)
- Самостійна робота (самоконтроль, самоорганізація)
- Дистанційна форма навчання

Університет забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання...кової діяльності в межах освітньої програми?

5 відповідей





Я задоволений(а) рівнем взаємодії з викладачами, якістю роботи деканату, керівництва факультету

5 відповідей

