



ЗВІТ

Про результати анонімного анкетування у I семестрі 2024/2025 навчального року

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

Об'єкт опитування: якість ОП очима здобувача.

Термін опитування: 24.10.2024 – 31.12.2024

Кількість респондентів які прийняли участь в опитуванні: 33.

1. Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

2. Рівень вищої освіти:

3. Чи ознайомилися Ви з освітньою програмою, за якою навчаєтесь?

Так - 33

Ні -

4. Чи залучаєтесь Ви до оновлення змісту освітньої програми за якою Ви навчаєтесь?

Так - 29

Ні - 4

5. Чи задоволені Ви переліком освітніх компонентів (навчальних дисциплін) освітньої програми?

Так - 30

Ні – 2

Потрібно більше професійних дисциплін- 1

6. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Вільно обирати освітні компоненти вільного вибору за власним інтересом]

Є можливість – 26

Не має можливості – 3

Важко відповісти - 4

7. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Брати участь у наукових конференціях, конкурсах, опубліковувати свої праці]

Є можливість – 28

Не має можливості – 4

Важко відповісти - 1

8. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та освітньої програми]

Є можливість – 27

Не має можливості – 4

Важко відповісти - 2

9. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Здійснювати трудову діяльність у позанавчальний час]

Є можливість – 23

Не має можливості – 6

Важко відповісти - 4

10. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Вільно обирати тему кваліфікаційної роботи]

Є можливість – 28

Не має можливості –

Важко відповісти - 5

11. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Вільно обирати місце проходження практики]

Є можливість – 27

Не має можливості –

Важко відповісти - 6

12. Наскільки Ви задоволені якістю викладання обов'язкових освітніх компонент циклу загальної підготовки?

1 –

2 –1

3 –2

4 –14

5 – 16

13. Наскільки Ви задоволені якістю викладання обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки?

1 –

2 –1

3 – 4

4 –12

5 – 16

14. Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання освітніх компонент за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?

Так - 27

Ні –

Частково – 6

15. Чи всі освітні компоненти, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

Так - 20

Ні – 2

Частково – 11

16. Які з освітніх компонентів, на Вашу думку, можна вилучити з ОП підготовки фахівців Вашої спеціальності?

-бжд

Всі аграрні дисципліни

Історія

філософія

17. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньої програми?

Так - 28

Ні –

Частково – 5

18. Наскільки Ви задоволені якістю викладання вибірових освітніх компонент?

1 –

2 –1

3 – 6

4 –10

5 – 16

19. Чи достатньо Вам часу для самостійної роботи після аудиторних занять?

Так - 21

Ні – 12

20. Чи знайомі Ви із дуальною формою навчання, її перевагами та недоліками?

Так - 21

Ні – 12

21. Університет залучає до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?

Так - 33

Ні –

22. Яким чином залучаються до аудиторних занять професіонали-практики, представники роботодавців, експерти галузі?

Виїзді заняття - 6

Тематичні вебіари - 21

Аудиторні заняття з професіоналами – практиками - 20

23. Чи використовують викладачі на Ваших заняттях активні методи навчання?

Так - 30

Ні – 3

24. Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу?

Так - 32

Ні – 1

25. Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, дозволило:

Враховувати потреби і пропозиції здобувачів - 10

Забезпечити взаємоповагу між викладачем і здобувачем - 12

Відзначити особистість здобувача і забезпечити підтримку з боку викладача - 9

Використовувати різноманітні технології, методи навчання - 2

26. Чи маєте бажання/потребу відвідувати навчальні курси інших освітніх програм?

Так, деякі курси можуть бути корисними для дослідження - 14

Так, вони дають можливість набути необхідних соціальних навичок - 10

Ні, вони мені не цікаві/немає потреби - 9

27. Чи відповідають методи навчання і викладання принципам академічної свободи?

Так - 32

Ні – 1

28. Чи надає університет необхідну допомогу в наступних діях або заходах?
[Проведення власних досліджень]

Так - 32

Ні – 1

29. Чи надає університет необхідну допомогу в наступних діях або заходах?
[Написання наукових публікацій]

Так - 33

Ні –

30. Чи надає університет необхідну допомогу в наступних діях або заходах?
[Підготовка до виступу на конференціях]

Так - 32

Ні – 1

31. Чи надає університет необхідну допомогу в наступних діях або заходах?
[Залучає до міжнародних проєктів, стажувань, грантів]

Так - 32

Ні – 1

32. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету для проведення освітнього процесу?

Так - 31

Ні – 2

33. Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми? [Відповідність обов'язкових професійно-орієнтованих освітніх компонент інтересам здобувача]

1 – 2

2 – 7

3 – 7

4 – 5

5 – 12

34. Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми? [Відповідність вибірових освітніх компонент інтересам здобувача]

1 – 1

2 – 7

3 – 3

4 – 11

5 – 11

35. Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми? [Забезпечення повноцінної підготовки до діяльності за спеціальністю]

1 –

2 – 5

3 – 5

4 – 11

5 – 12

36. Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми? [Забезпечення досягнення здобувачем належного рівня англomовного письма]

1 – 3

2 – 5

3 – 4

4 – 11

5 – 10

37. Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми? [Кількість аудиторних занять, до проведення яких залучають фахівців-практиків, представників роботодавців]

1 – 2

2 – 4

3 – 2

4 – 9

5 – 18

38. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?

Так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояснює - 19

Так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних ресурсах, як окреме питання лекції - 6

Так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисципліни, силабуса впродовж семестру на електронних ресурсах - 8

Так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оцінювання добре знайомі -

Ні, не надається зовсім -

39. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на них?

Так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояснює - 22

Так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних ресурсах, як окреме питання лекції - 5

Так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисципліни, силабуса впродовж семестру на електронних ресурсах - 4

Так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оцінювання добре знайомі - 2

Ні, не надається зовсім -

40. Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження?

Так - 32

Ні - 1

41. Чи об'єктивна, на Вашу думку, діюча система оцінювання результатів навчання здобувачів в Університеті?

Так - 31

Ні - 2

42. Чи маєте ви можливість реалізувати своє право на академічну мобільність, відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 та нормативних документів Університету?

Так - 31

Ні – 2

43. Чи надається Вам право на академічну та соціальну відпустку відповідно до законодавства?

Так - 29

Ні – 4

44. Чи плануєте Ви стажування за кордоном впродовж навчання?

Так - 17

Ні – 16

45. Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання в Університеті?

1 –

2 –1

3 –4

4 –13

5 – 15

46. Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості організації освітнього процесу в Університеті:

більше можливості для вільного часу та відпочинку

Зробити очне навчання

Ніякого

.

Особисто мені все підходить

Менше завдань на самоопрацювання

більше зустрічей з практиками, групових занять

Додати до дисциплін англійську мову

Не має

Немає, все влаштовує

Робити більше відкритих заходів , щоб знайомитись з новими людьми

більше нових молодих викладачів

Поки я навчаюсь тільки один тиждень мені все подобається)))

47. Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості обраної Вами освітньої програми в Університеті:

Все влаштовує

Ран



більше практики та цікавіших пояснень

Очне навчання

саме головне це отримувати знання та підтримку зі сторони викладачів

Викладати більше професійних предметів,аніж загальних

Все чудово

Ніякого

.

Все дуже добре

Ніяких

все і так супер

все чудово

Щоб продовжувала бути такою і надалі ,на гарному рівні якості.

Додайте більше професійних дисциплін

Теоретична база - хороша, і матеріалів, які опубліковані в мудлі - вистачає, деякі викладачі - залишають електронні книги з певної дисципліни - що є насправді хорошим плюсом. З побажань - я б хотіла бачити дисципліну, яка вивчає CRM систему, як обов'язковою, бо за спеціальністю - нею потрібно

володіти, це база у продажі, і відповідно в менеджменті. Вивчення цієї дисципліни у ОДАУ - справді виділило б цей університет у виборі спеціальності Менеджмент, бо в Одесі - я ще не знаходила університет який вів цю дисципліну на цій спеціальності, а особливо поглиблено.

більше предметів для професійного розвитку і менше другорядних

Все влаштовує

Прибрати не

Не має , все чудово

Мене все влаштовує

Все і так мене влаштовує, але можна більше математичного уклону

Все добре

Все ок

Все влаштовує)

нових молодих викладачів

Все подобається