



ЗВІТ

Про результати анонімного анкетування у I семестрі 2024/2025 навчального року

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

Об'єкт опитування: якість ОП очима здобувача.

Термін опитування: 24.10.2024 – 31.12.2024

Кількість респондентів які прийняли участь в опитуванні: 15.

1. Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:
2. Рівень вищої освіти:
3. Чи ознайомилися Ви з освітньою програмою, за якою навчаєтесь?

Так - 15

Ні -

4. Чи залучаєтесь Ви до оновлення змісту освітньої програми за якою Ви навчаєтесь?

Так - 9

Ні - 6

5. Чи задоволені Ви переліком освітніх компонентів (навчальних дисциплін) освітньої програми?

Так - 14

Ні – 1

6. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Вільно обирати освітні компоненти вільного вибору за власним інтересом]

Є можливість – 10

Не має можливості – 3

Важко відповісти - 2

7. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Брати участь у наукових конференціях, конкурсах, опубліковувати свої праці]

Є можливість – 13

Не має можливості – 1

Важко відповісти - 1

8. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та освітньої програми]

Є можливість – 11

Не має можливості –

Важко відповісти - 4

9. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Здійснювати трудову діяльність у позанавчальний час]

Є можливість – 11

Не має можливості – 1

Важко відповісти - 4

10. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Вільно обирати тему кваліфікаційної роботи]

Є можливість – 10

Не має можливості –

Важко відповісти - 5

11. Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками? [Вільно обирати місце проходження практики]

Є можливість – 9

Не має можливості – 1

Важко відповісти - 5

12. Наскільки Ви задоволені якістю викладання обов'язкових освітніх компонент циклу загальної підготовки?

1 –

2 –

3 – 2

4 – 5

5 – 8

13. Наскільки Ви задоволені якістю викладання обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки?

1 –

2 –

3 – 2

4 – 6

5 – 7

14. Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання освітніх компонент за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?

Так - 13

Ні –

Частково – 2

15. Чи всі освітні компоненти, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

Так - 10

Ні – 3

Частково – 2

16. Які з освітніх компонентів, на Вашу думку, можна вилучити з ОП підготовки фахівців Вашої спеціальності?

-

17. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньої програми?

Так - 11

Ні – 1

Частково – 3

18. Наскільки Ви задоволені якістю викладання вибірових освітніх компонент?

1 –

2 –

3 – 3

4 – 4

5 – 8

19. Чи достатньо Вам часу для самостійної роботи після аудиторних занять?

Так - 12

Ні – 3

20. Чи знайомі Ви із дуальною формою навчання, її перевагами та недоліками?

Так - 10

Ні – 5

21. Університет залучає до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?

Так - 14

Ні – 1

22. Яким чином залучаються до аудиторних занять професіонали-практики, представники роботодавців, експерти галузі?

Виїзді заняття - 2

Тематичні вебінари - 11

Аудиторні заняття з професіоналами – практиками - 6

23. Чи використовують викладачі на Ваших заняттях активні методи навчання?

Так - 14

Ні – 1

24. Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу?

Так - 15

Ні –

25. Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, дозволило:

Враховувати потреби і пропозиції здобувачів - 7

Забезпечити взаємоповагу між викладачем і здобувачем - 6

Відзначити особистість здобувача і забезпечити підтримку з боку викладача - 1

Використовувати різноманітні технології, методи навчання - 1

26. Чи маєте бажання/потребу відвідувати навчальні курси інших освітніх програм?

Так, деякі курси можуть бути корисними для дослідження - 6

Так, вони дають можливість набутти необхідних соціальних навичок - 4

Ні, вони мені не цікаві/немає потреби - 5

27. Чи відповідають методи навчання і викладання принципам академічної свободи?

Так - 14

Ні – 1

28. Чи надає університет необхідну допомогу в наступних діях або заходах?
[Проведення власних досліджень]

Так - 15

Ні – 1

29. Чи надає університет необхідну допомогу в наступних діях або заходах?
[Написання наукових публікацій]

Так - 15

Ні –

30. Чи надає університет необхідну допомогу в наступних діях або заходах?
[Підготовка до виступу на конференціях]

Так - 15

Ні –

31. Чи надає університет необхідну допомогу в наступних діях або заходах?
[Залучає до міжнародних проєктів, стажувань, грантів]

Так - 14

Ні – 1

32. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету для проведення освітнього процесу?

Так - 15

Ні –

33. Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми? [Відповідність обов'язкових професійно-орієнтованих освітніх компонент інтересам здобувача]

1 –

2 –

3 – 5

4 – 1

5 – 9

34. Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми? [Відповідність вибіркового освітніх компонент інтересам здобувача]

1 –

2 – 1

3 – 4

4 – 2

5 – 8

35. Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми? [Забезпечення повноцінної підготовки до діяльності за спеціальністю]

1 –

2 –

3 – 4

4 – 3

5 – 8

36. Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми? [Забезпечення досягнення здобувачем належного рівня англomовного письма]

1 –

2 – 3

3 – 2

4 – 5

5 – 7

37. Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми? [Кількість аудиторних занять, до проведення яких залучають фахівців-практиків, представників роботодавців]

1 –

2 –

3 – 4

4 – 3

5 – 8

38. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?

Так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояснює - 10

Так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних ресурсах, як окреме питання лекції - 4

Так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисципліни, силабуса впродовж семестру на електронних ресурсах - 1

Так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оцінювання добре знайомі -

Ні, не надається зовсім -

39. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на них?

Так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояснює - 8

Так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних ресурсах, як окреме питання лекції - 7

Так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисципліни, силабуса впродовж семестру на електронних ресурсах -

Так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оцінювання добре знайомі -

Ні, не надається зовсім -

40. Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження?

Так - 15

Ні –

41. Чи об'єктивна, на Вашу думку, діюча система оцінювання результатів навчання здобувачів в Університеті?

Так - 13

Ні – 2

42. Чи маєте ви можливість реалізувати своє право на академічну мобільність, відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну

мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 та нормативних документів Університету?

Так - 13

Ні – 2

43. Чи надається Вам право на академічну та соціальну відпустку відповідно до законодавства?

Так - 15

Ні –

44. Чи плануєте Ви стажування за кордоном впродовж навчання?

Так - 6

Ні – 9

45. Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання в Університеті?

1 –

2 –

3 - 1

4 –6

5 – 8

46. Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості організації освітнього процесу в Університеті:

-

47. Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості обраної Вами освітньої програми в Університеті:

Бажаю більше наснаги

Все влаштовує

Додати більше онлайн-матеріалів, до яких студенти матимуть доступ у будь-який час для самостійного опрацювання.

Використовувати сучасні матеріали для викладання , в перелік дисциплін необхідно додати такі ,що навчать студентів володіти важливими програмами для майбутньої професії

Регулярно оновлювати навчальні матеріали, враховуючи новітні дослідження та тенденції.

немає