



ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Результати моніторингу якості вищої освіти
за 2 семестр 2024-2025 н.р.

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

Об'єкт опитування: якість ОП.

Термін опитування: 26.05.2025 – 27.06.2025.

Кількість респондентів які прийняли участь в опитуванні: 49.



Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

49 відповідей



- Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва



Рівень вищої освіти:

49 відповідей

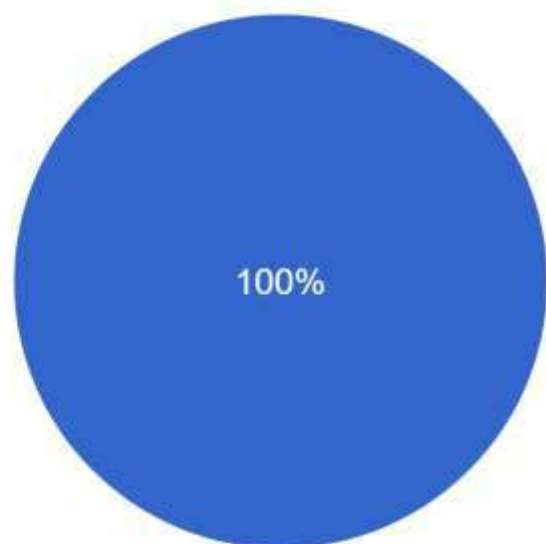


● Перший (бакалаврський) рівень



Чи ознайомилися Ви з освітньою програмою, за якою навчаєтесь?

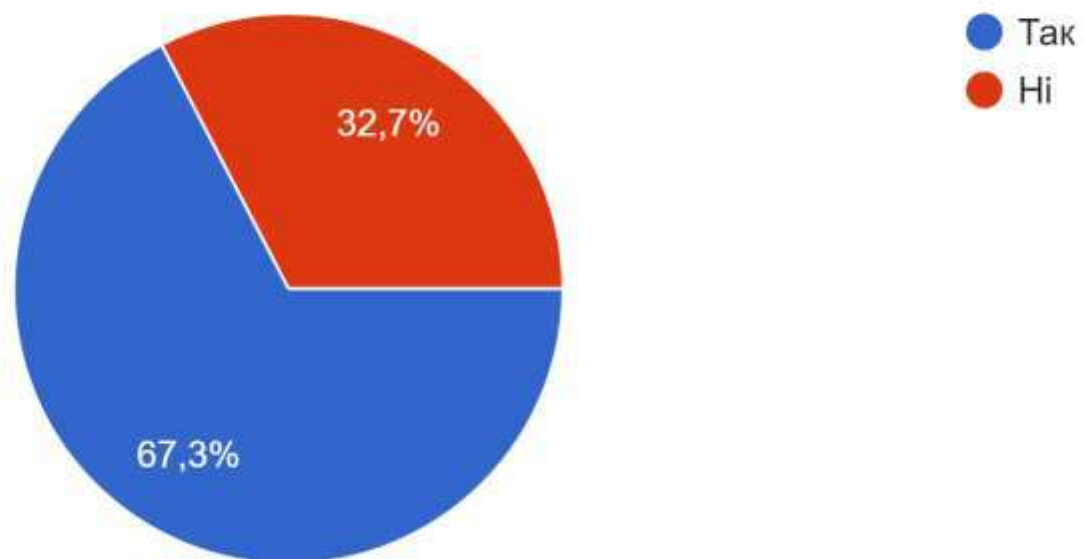
49 відповідей



Так
Ні

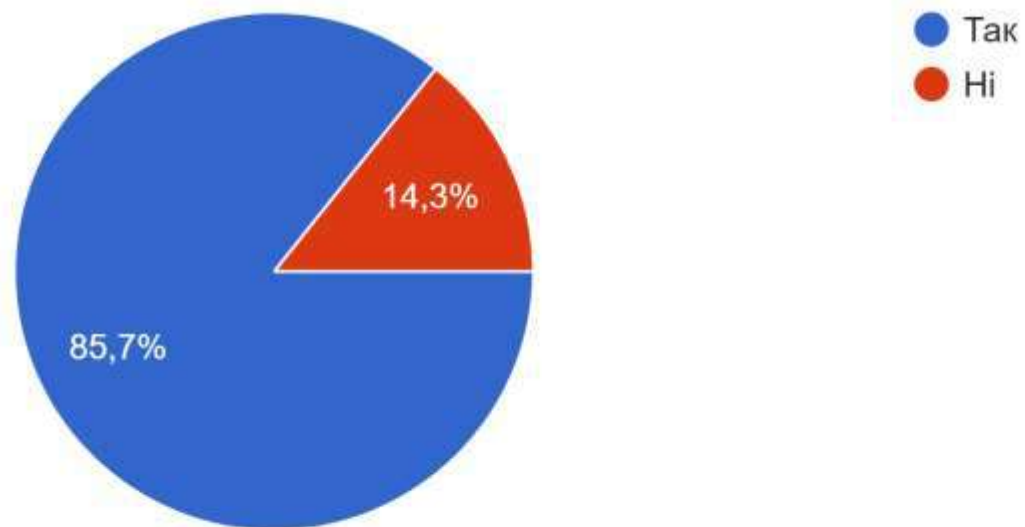
Чи залучаєтесь Ви до оновлення змісту освітньої програми за якою Ви навчаєтесь?

49 відповідей



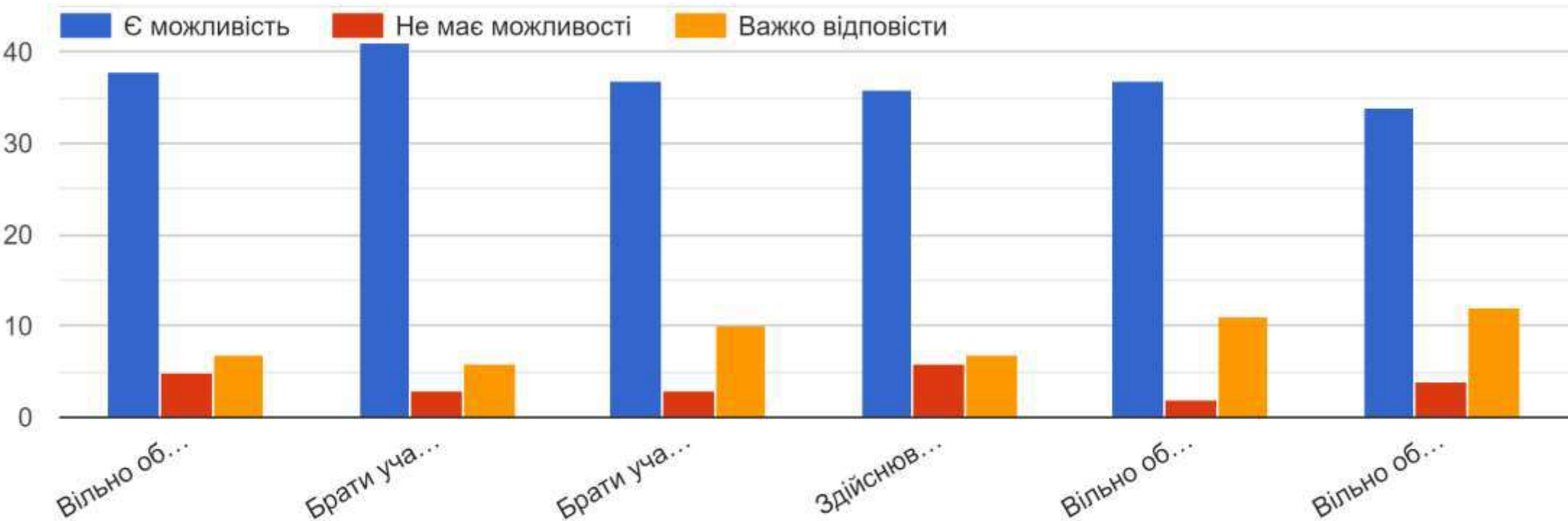
Чи задоволені Ви переліком освітніх компонентів (навчальних дисциплін) освітньої програми?

49 відповідей





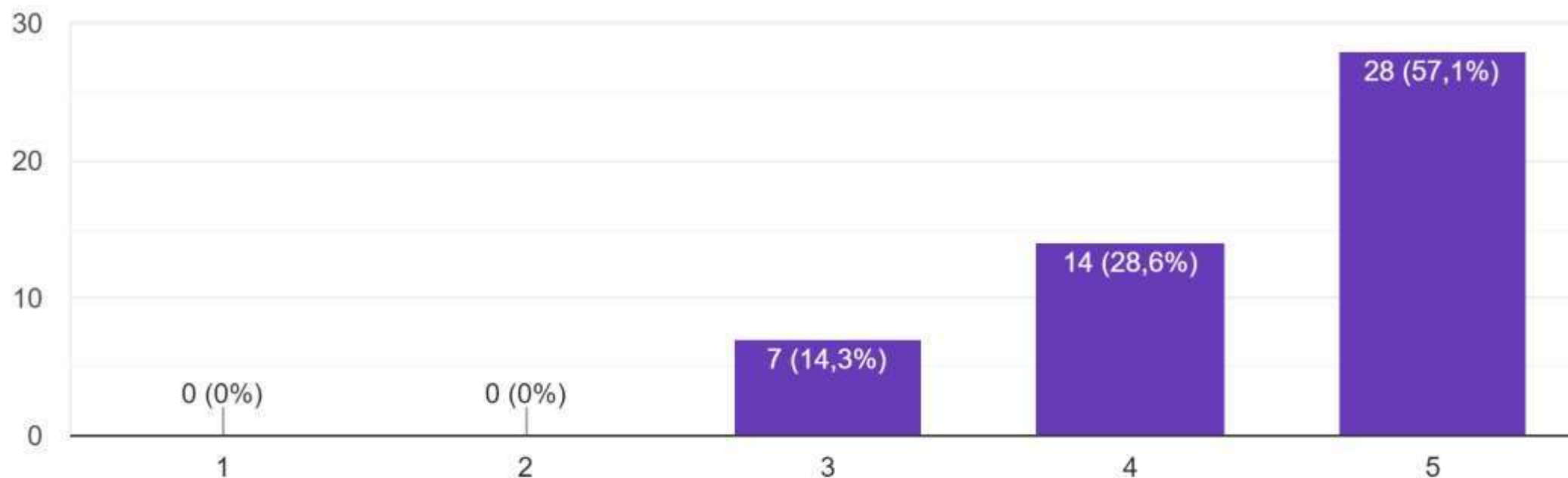
Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками?





Наскільки Ви задоволені якістю викладання обов'язкових освітніх компонент циклу загальної підготовки?

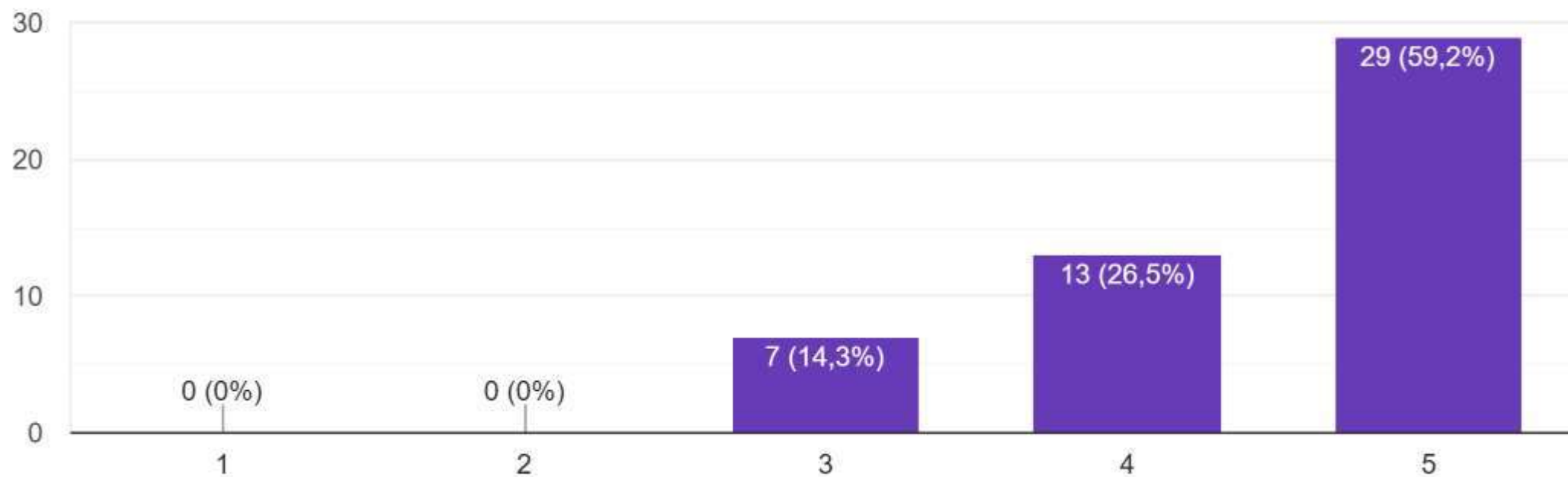
49 відповідей





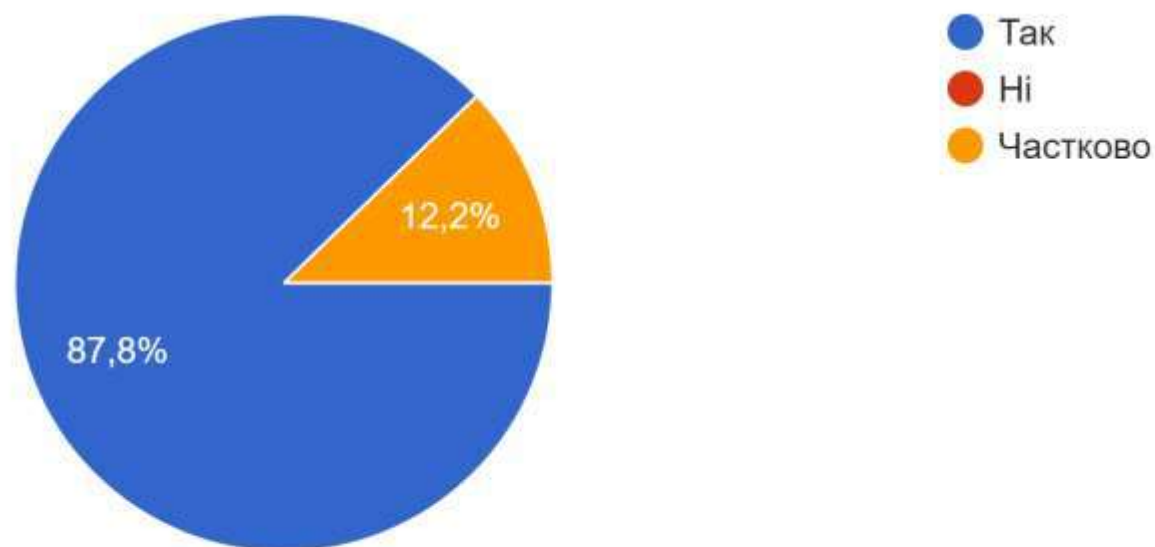
Наскільки Ви задоволені якістю викладання обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки?

49 відповідей



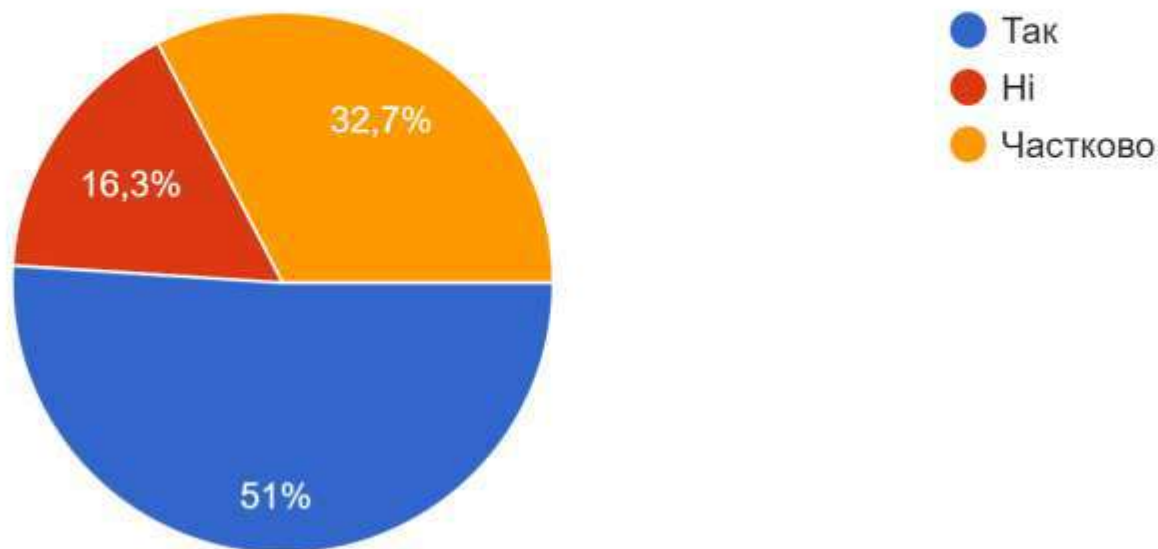
Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання освітніх компонент за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?

49 відповідей



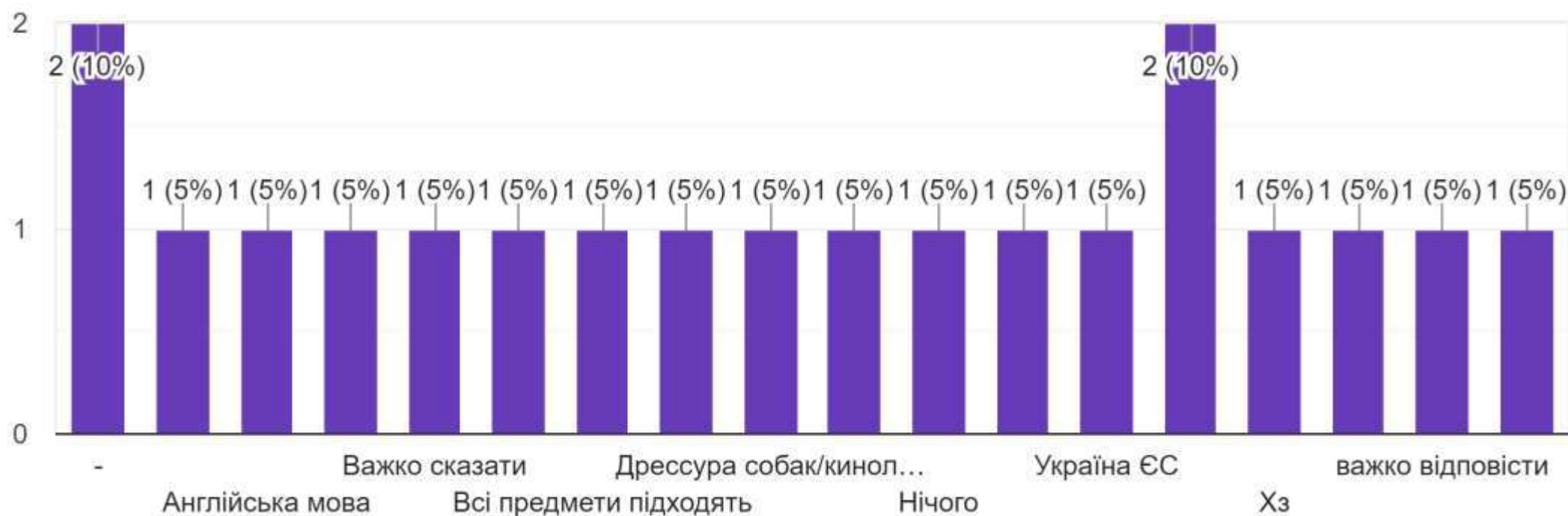
Чи всі освітні компоненти, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

49 відповідей



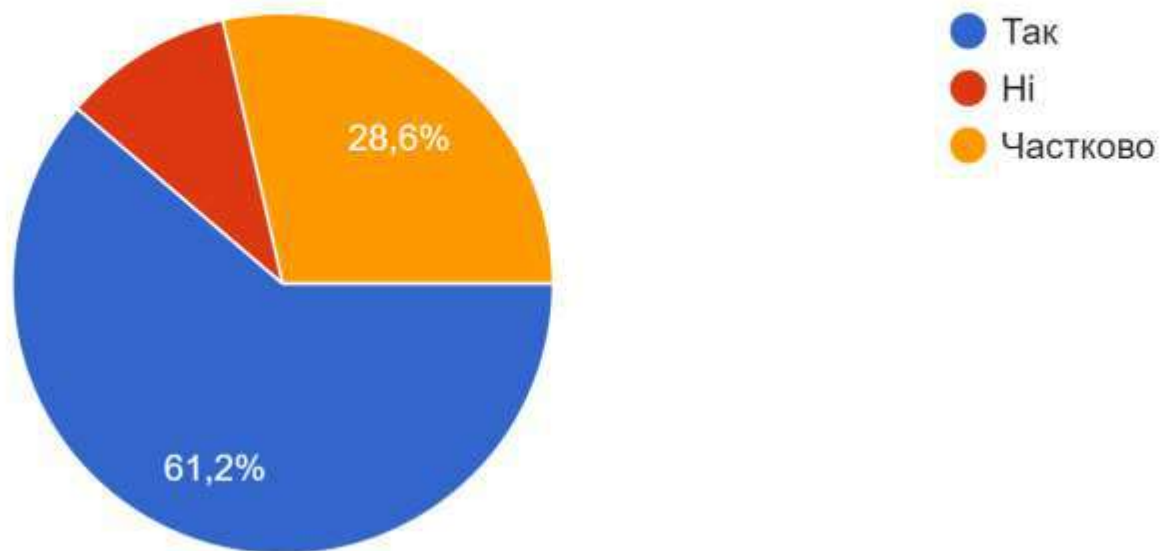
Які з освітніх компонентів, на Вашу думку, можна вилучити з ОП підготовки фахівців Вашої спеціальності?

20 відповідей



Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньої програми?

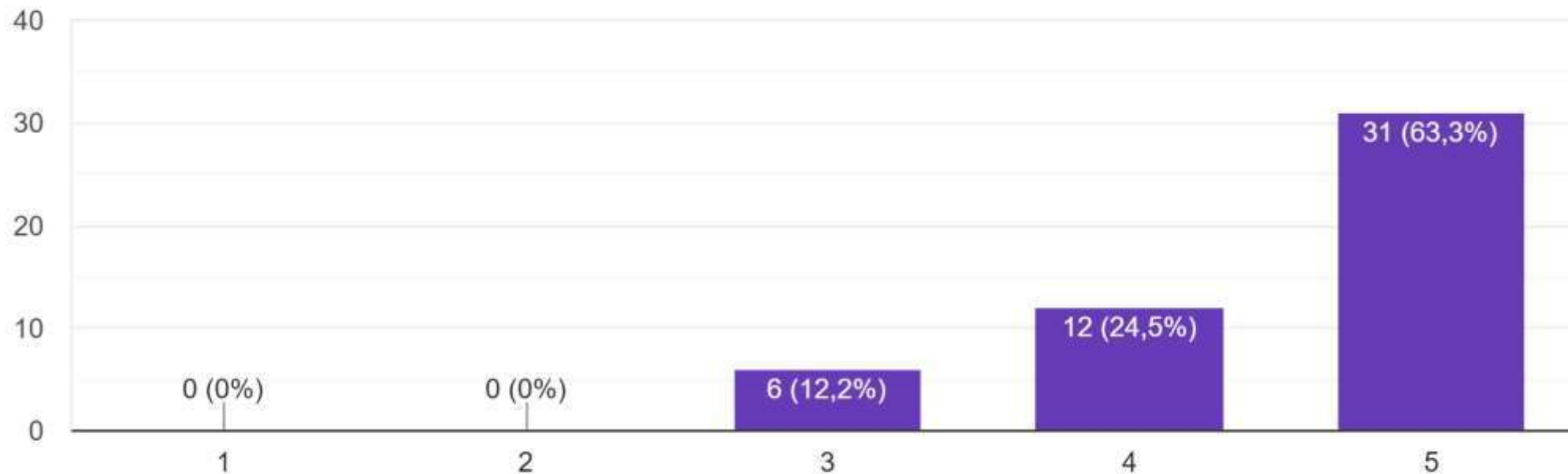
49 відповідей





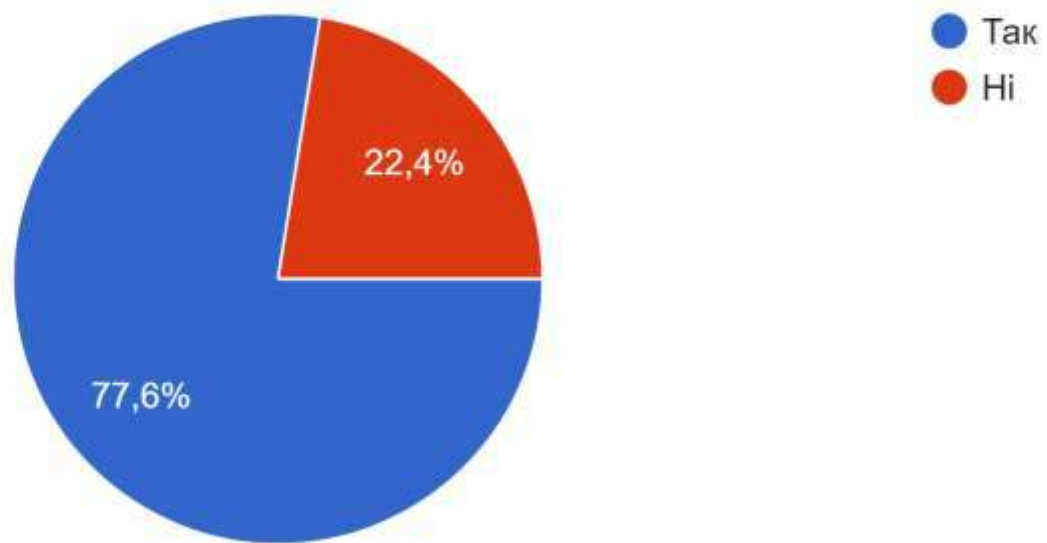
Наскільки Ви задоволені якістю викладання вибірових освітніх компонент?

49 відповідей



Чи достатньо Вам часу для самостійної роботи після аудиторних занять?

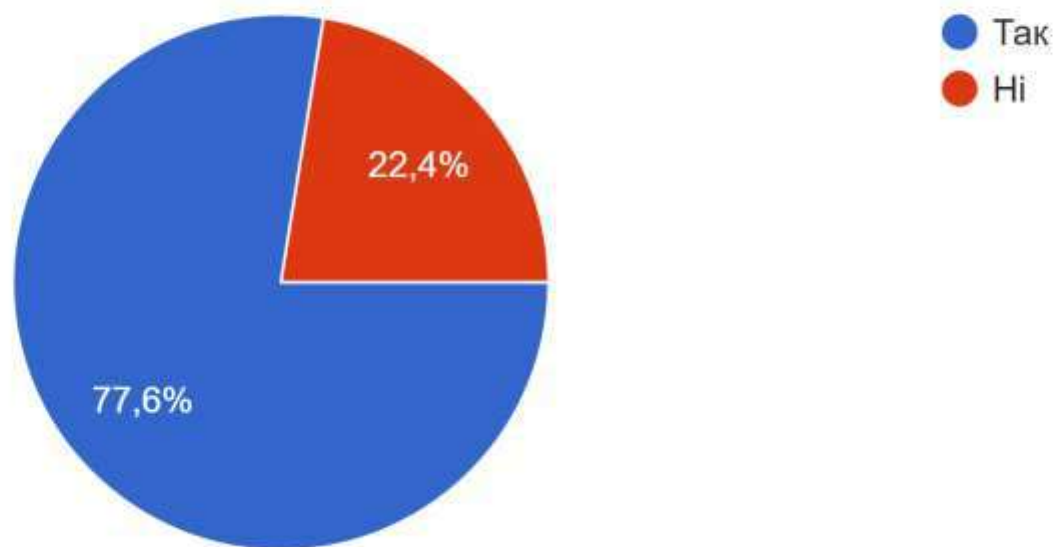
49 відповідей





Чи знайомі Ви із дуальною формою навчання, її перевагами та недоліками?

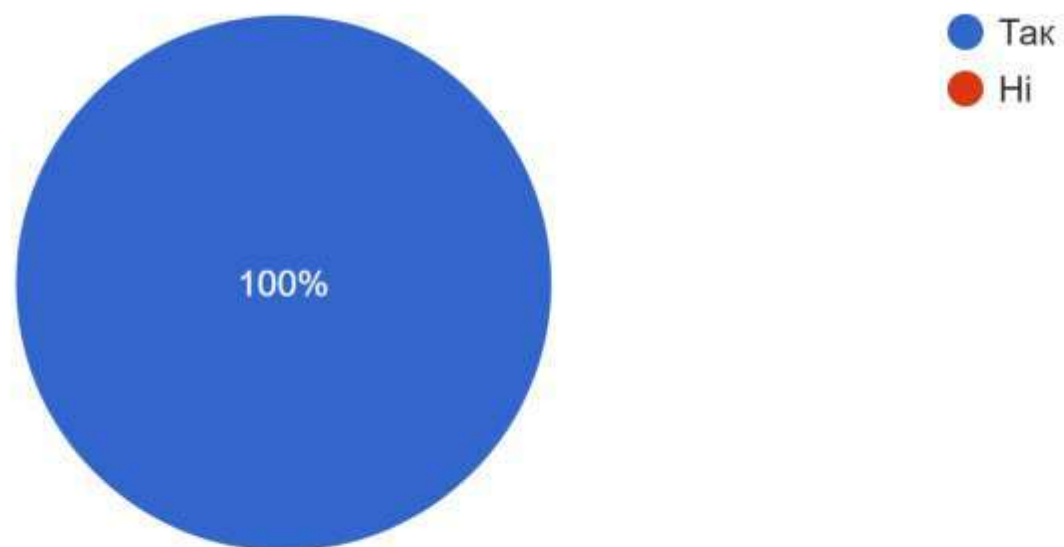
49 відповідей





Університет залучає до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?

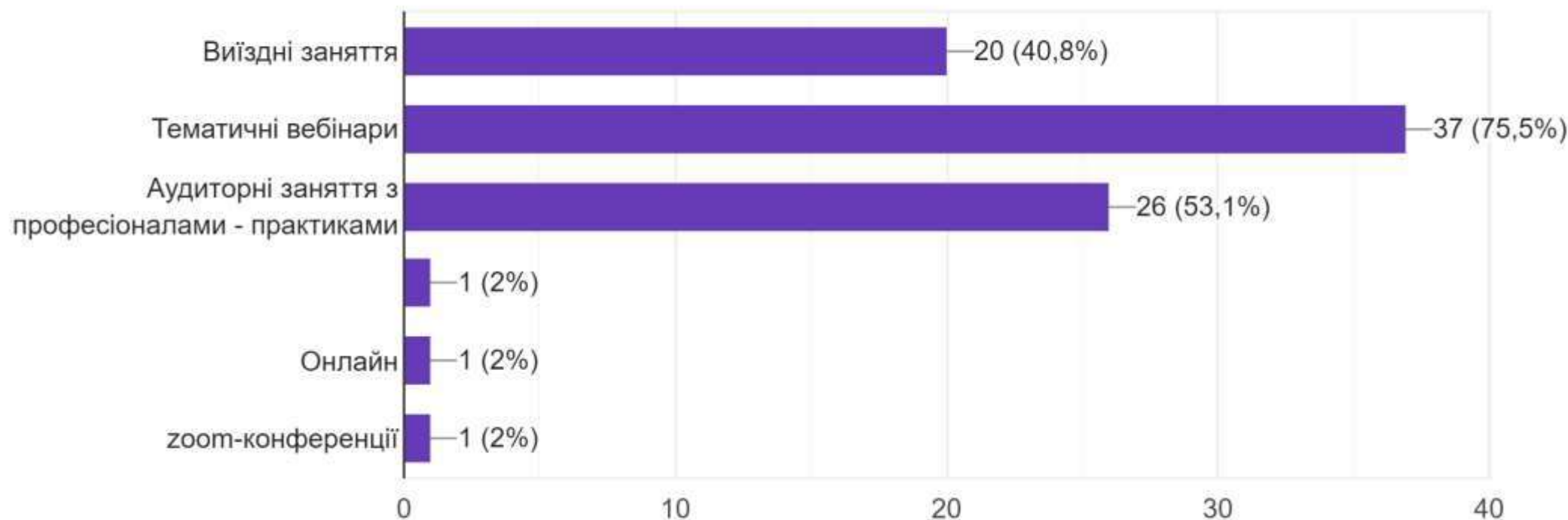
49 відповідей





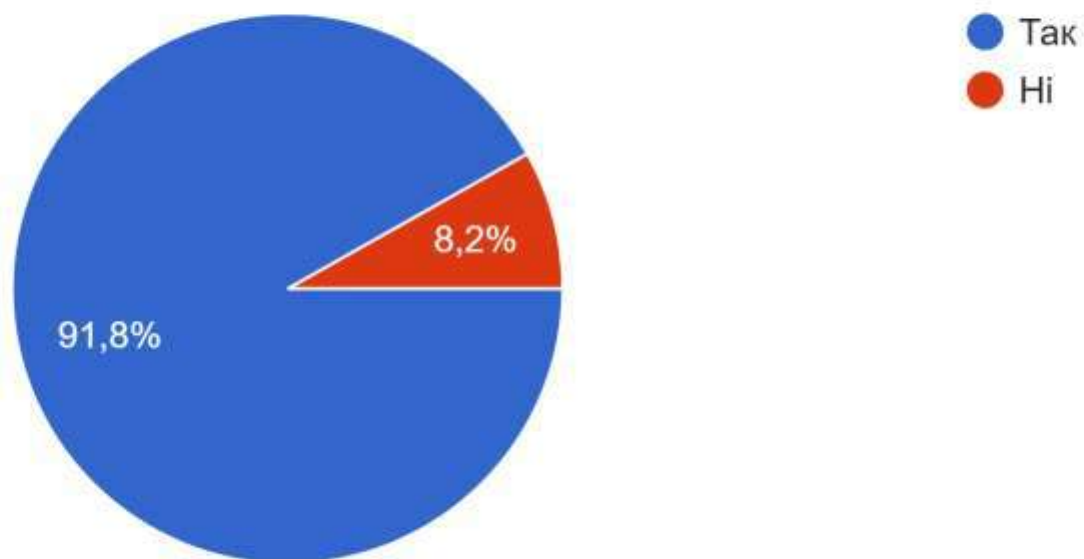
Яким чином залучаються до аудиторних занять професіонали-практики, представники роботодавців, експерти галузі?

49 відповідей



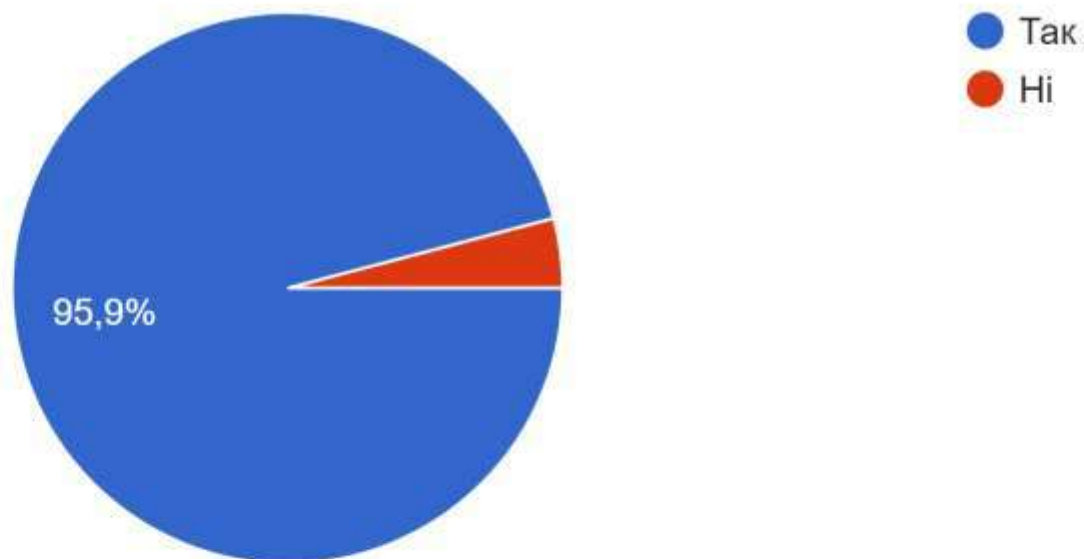
Чи використовують викладачі на Ваших заняттях активні методи навчання?

49 відповідей



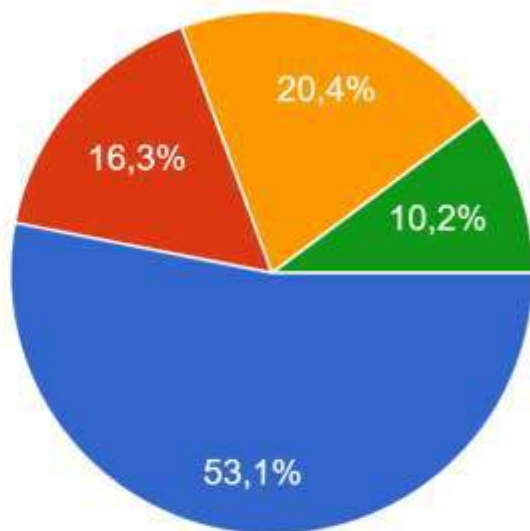
Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу?

49 відповідей



Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, дозволило:

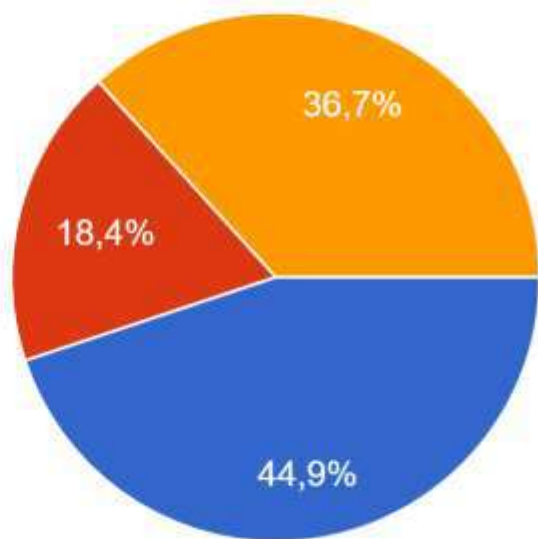
49 відповідей



- Враховувати потреби і пропозиції здобувачів
- Забезпечити взаємоповагу між викладачем і здобувачем
- Відзначити особистість здобувача і забезпечити підтримку з боку викладача
- Використовувати різноманітні технології, методи навчання

Чи маєте бажання/потребу відвідувати навчальні курси інших освітніх програм?

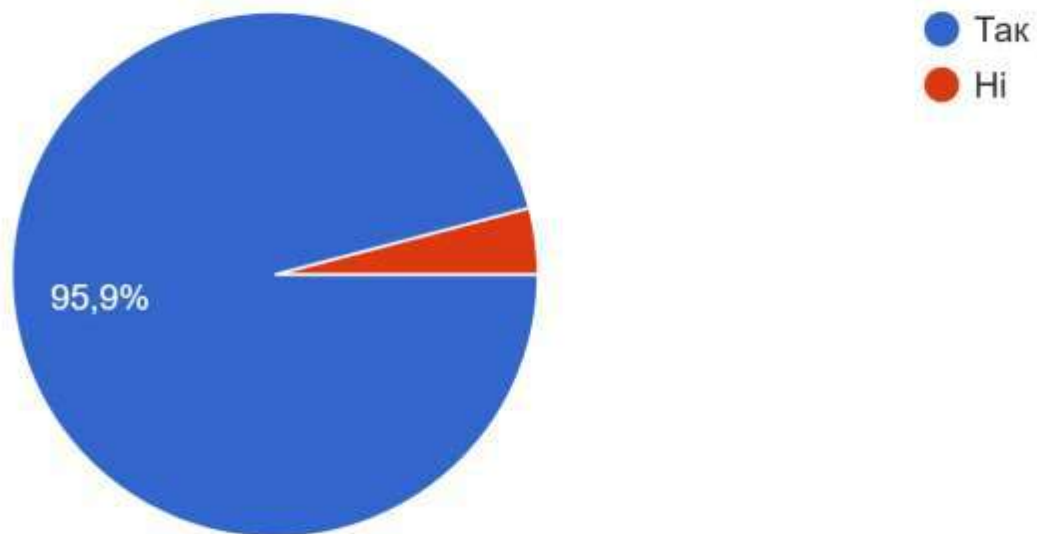
49 відповідей



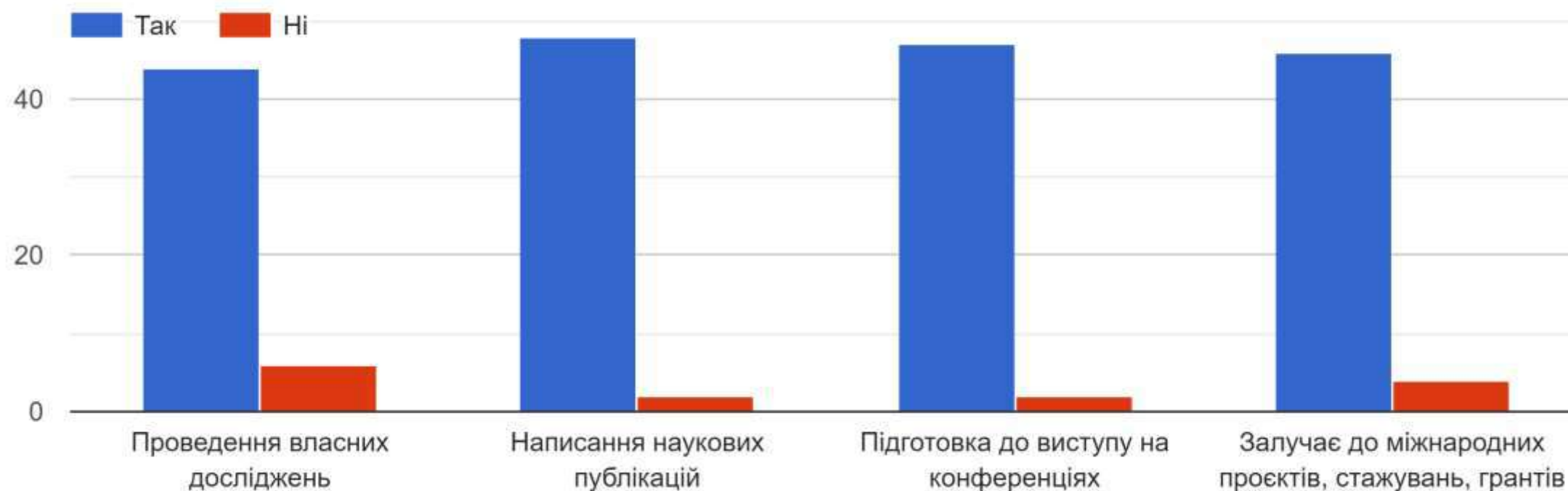
- Так, деякі курси можуть бути корисними для дослідження
- Так, вони дають можливість набути необхідних соціальних навичок
- Ні, вони мені не цікаві/немає потреби

Чи відповідають методи навчання і викладання принципам академічної свободи?

49 відповідей



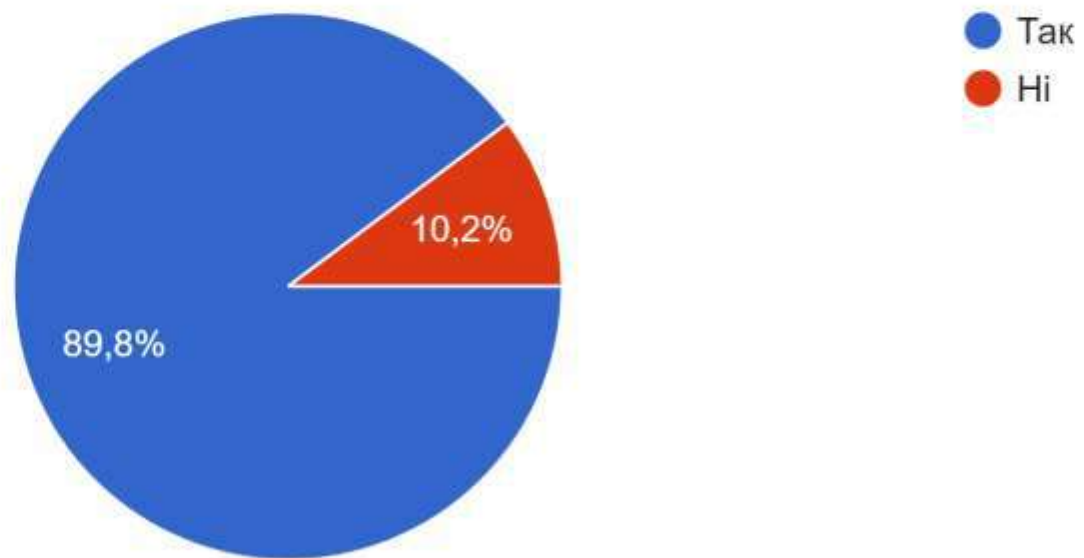
Чи надає університет необхідну допомогу в наступних діях або заходах?



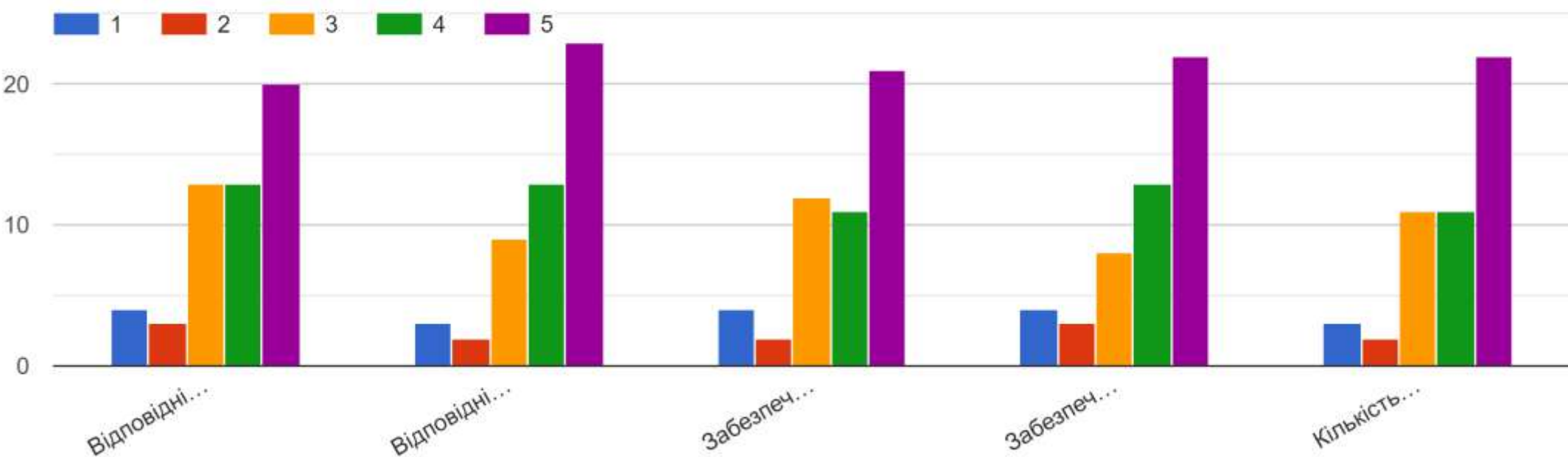


Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету для проведення освітнього процесу?

49 відповідей

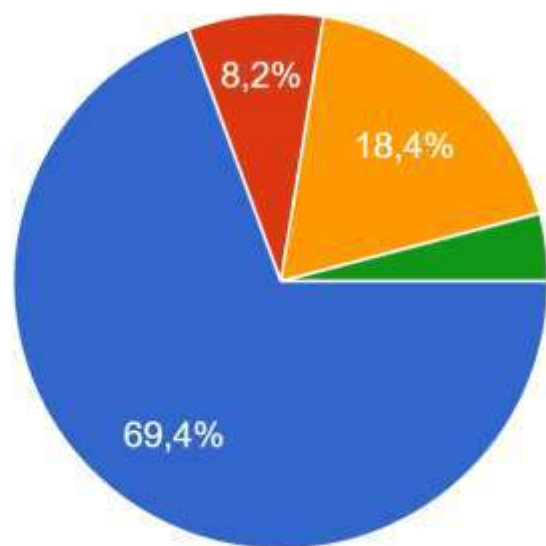


Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми?



Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, пор...ах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?

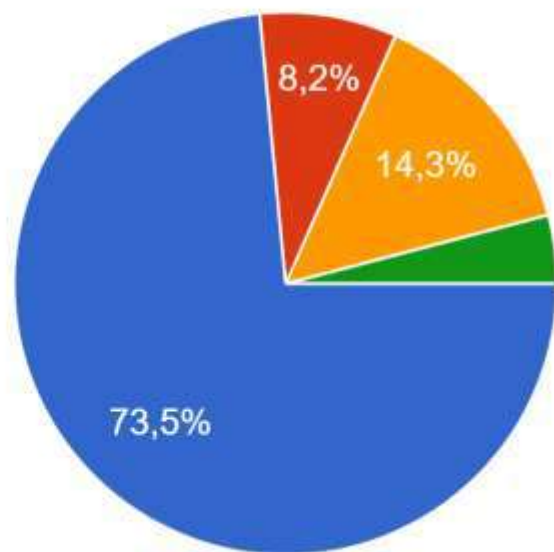
49 відповідей



- Так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояс...
- Так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних рес...
- Так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисци...
- Так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оц...
- Ні, не надається зовсім

Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на них?

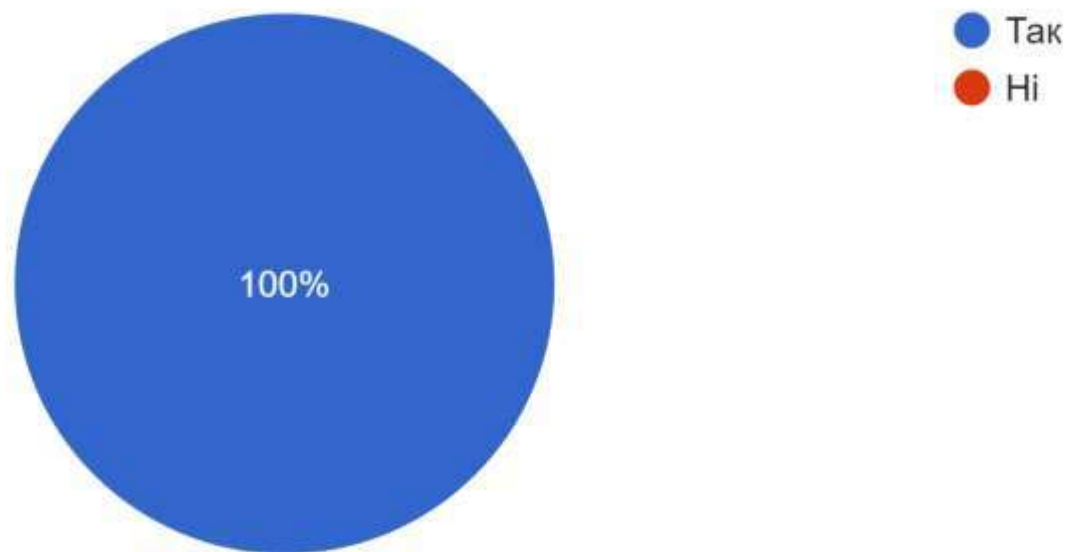
49 відповідей



- Так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояснює
- Так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних ресурсах
- Так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисципліни
- Так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оцінювання
- Ні, не надається зовсім

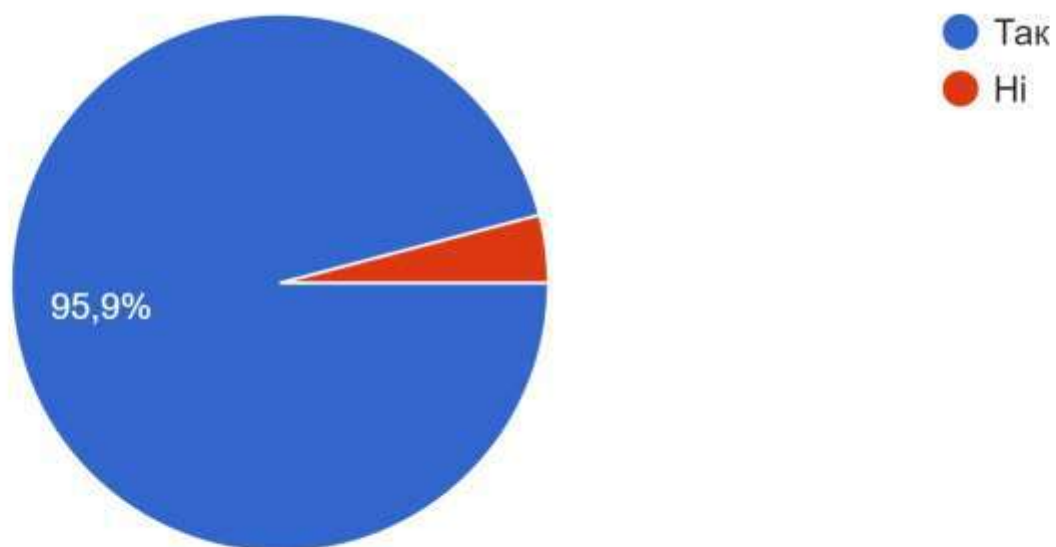
Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів,
зокрема охоплюють процедури запобігання та в...ольних заходів і їх повторного проходження?

49 відповідей



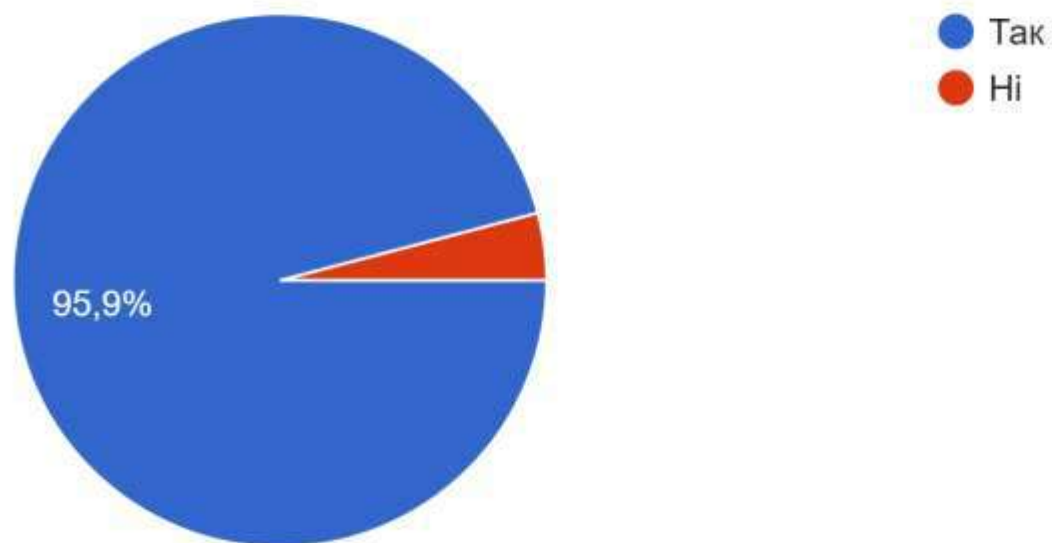
Чи об'єктивна, на Вашу думку, діюча система оцінювання результатів навчання здобувачів в Університеті?

49 відповідей



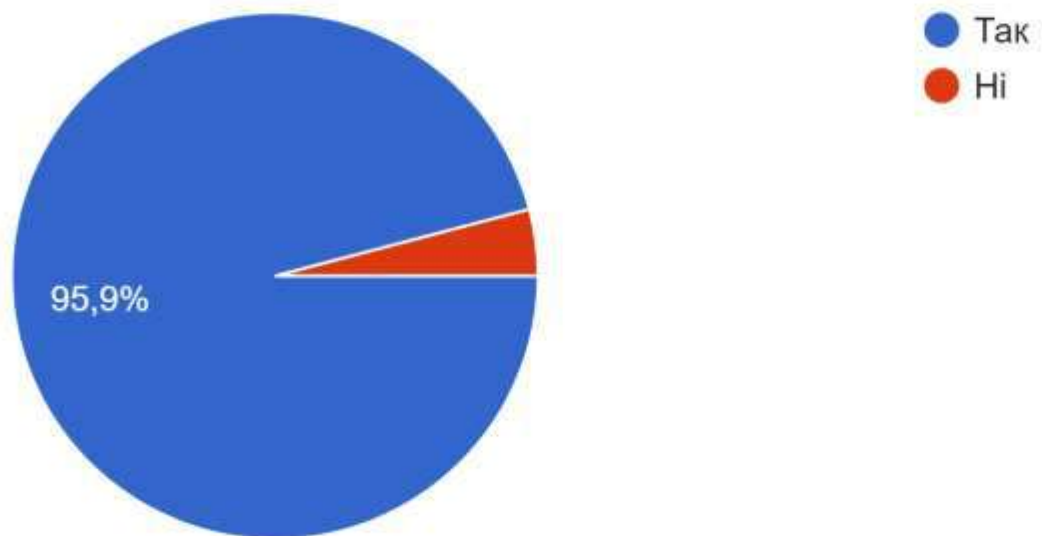


Чи маєте ви можливість реалізувати своє право на академічну мобільність, відповідно до Положення про порядок реалізації права на ака...579 та нормативних документів Університету?
49 відповідей



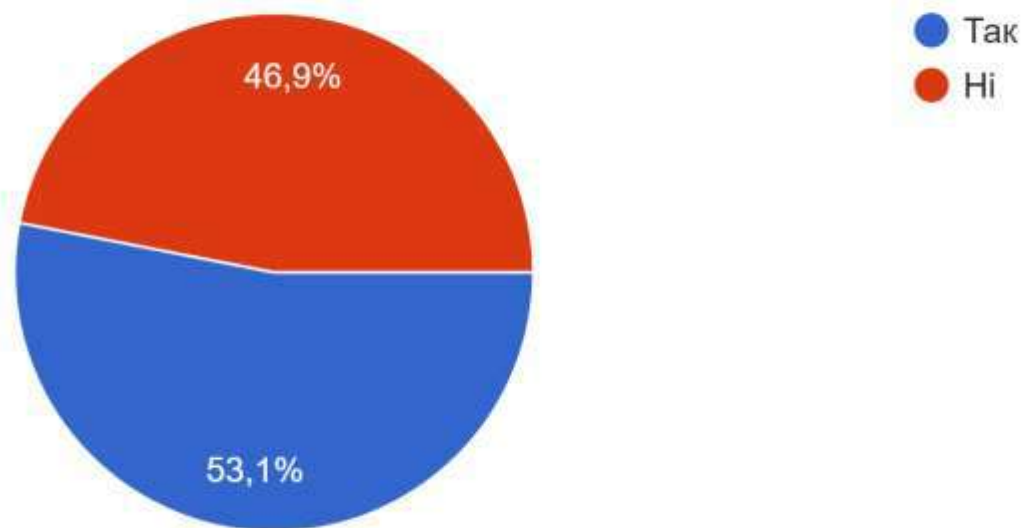
Чи надається Вам право на академічну та соціальну відпустку відповідно до законодавства?

49 відповідей



Чи плануєте Ви стажування за кордоном впродовж навчання?

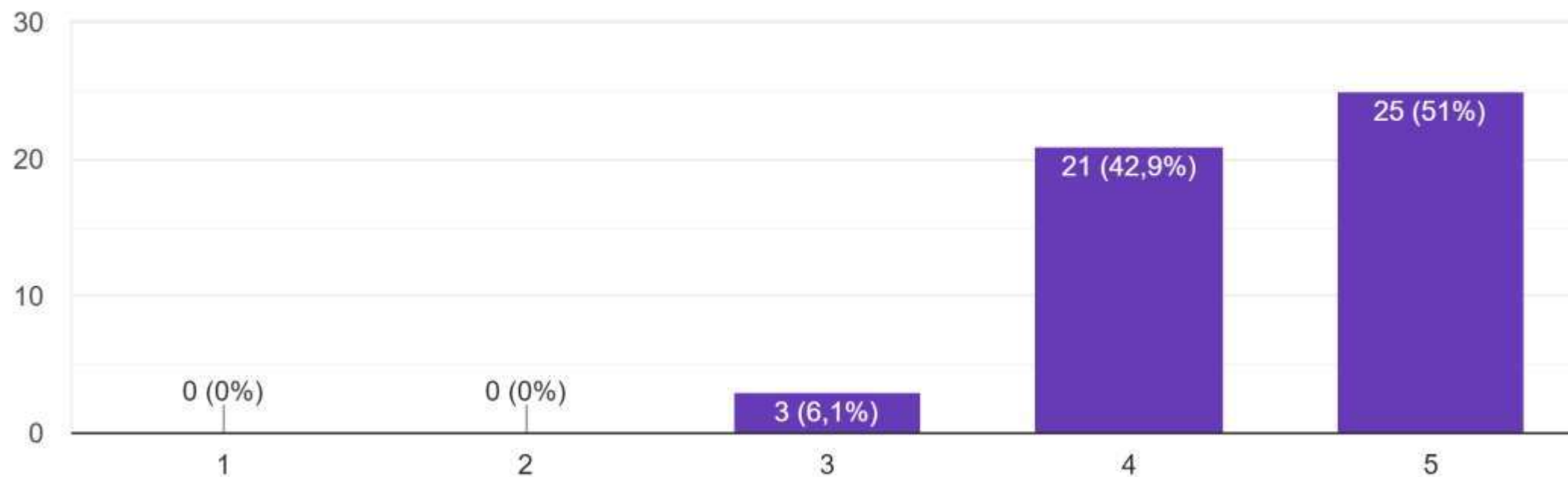
49 відповідей





Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання в Університеті?

49 відповідей





Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості організації освітнього процесу в Університеті:

18 відповідей

-

повідомляти про якісь заходи за тиждень

Немає

Усього найкращого

Тільки найкращі побажання (тому , що викладачі роблять все можливе для здобувачів ,щоб ті знали і пізнали матеріал, як найкраще)

дуже задоволена дякую , пропозиції нема

Нету

Все супер



Побільше пар для кінологів

.

ні

Додати реальних ціноутворення. Демонстрація вигідності або не вигідності вирощування с/г тварин різними способами. Більше про притулок. Купили теля за 5000 грн, витратили на корм 35000, ліки 600, світло 200, Продали за рік за 70000. Типу того. Реальний економічний розрахунок вигідності або не вигідності.

Доречі здається, що також дуже приукрашено про вигідність усього с/г бізнесу. Треба реальніше

Ви найкращі

Буде добре якщо студентам почнуть надавати реальну практику у навчальних лабораторіях, амбулаторіях (технологія відтворення сільськогосподарських тварин) та на реальних підприємствах.

Все добре

Коли вчителя дають курсові та інші схожі завдання пояснити краще, щоб всі все зрозуміли

Все добре 😊



Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості обраної Вами освітньої програми в Університеті:

49 відповідей

-

.

Немає

Немає

все добре

Все добре

Не має

більше практики

Мої побажання для освітньої програми тільки позитивні і найкращі ! (тому , що як викладачі тут найкращі і студенти не поладуюнок))бажаю всім добра і здоров'я!



все супер , нема пропозиції

Нету

Все чудово, Все подобається.

Побільше б кінології, та вивчення тварин

Додайте пару грумінгу

не

Додати реальних ціноутворення. Демонстрація вигідності або не вигідності вирощування с/тварин різними способами. Більше про притулок. Купили теля за 5000 грн, витратили на кором 35000, ліки 600, світло 200, Продали за рік за 70000. Типу того. Реальний економічний розрахунок вигідності або не вигідності.

Доречі здається, що також дуже приукрашено про вигідність усього с/г бізнесу. Треба реальніше



Все добре

Бажано щоб у навчальній програмі були освітні компоненти суміжної спеціальності № 181 "Харчові технології".

Все влаштовує

...

Побажать немає

Побільше практичних зустрічей

Додати більше занять по кінології

Більше доступних матеріалів для вивчення кожної дисципліни



немає

Залучити більше фахівців

мені все подобається

Мені подобається

Нема

.

Офлайн навчання