



ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Результати моніторингу якості вищої освіти
за 2 семестр 2024-2025 н.р.**

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

Об'єкт опитування: академічна доброчесність .

Термін опитування: 26.05.2025 – 27.06.2025.

Кількість респондентів які прийняли участь в опитуванні: 31.



Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

31 відповідь

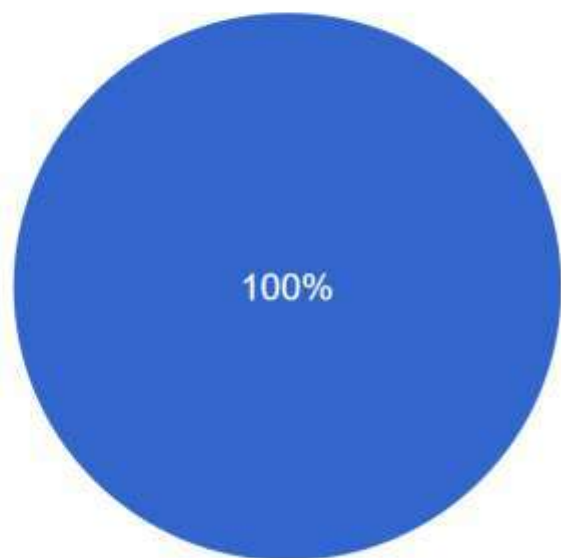


- Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва



Рівень вищої освіти:

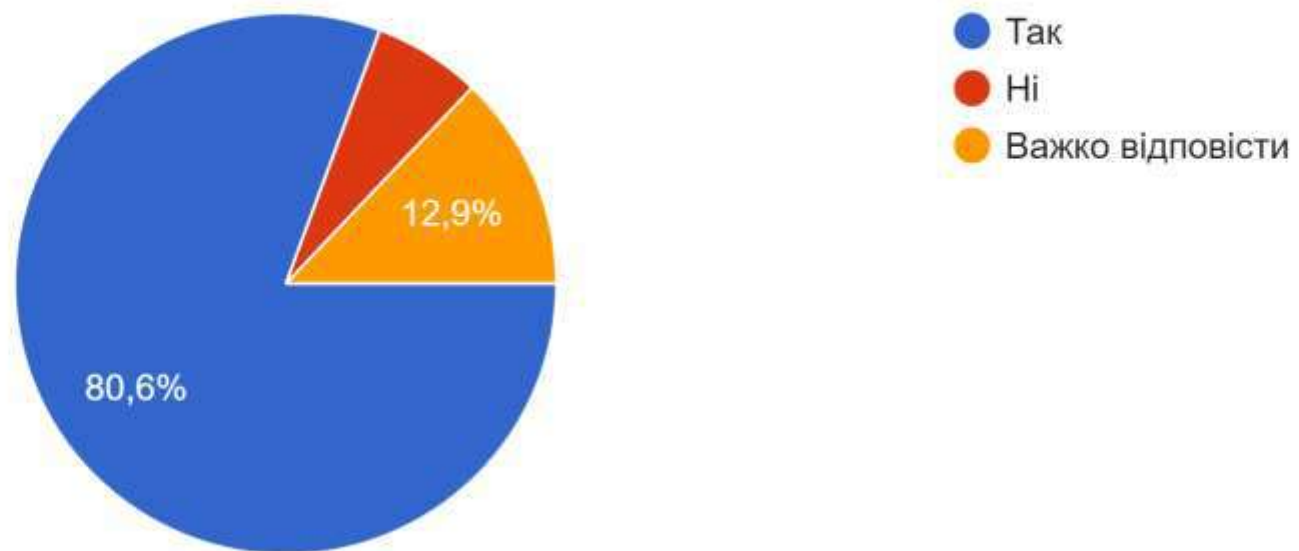
31 відповідь



● Перший (бакалаврський) рівень

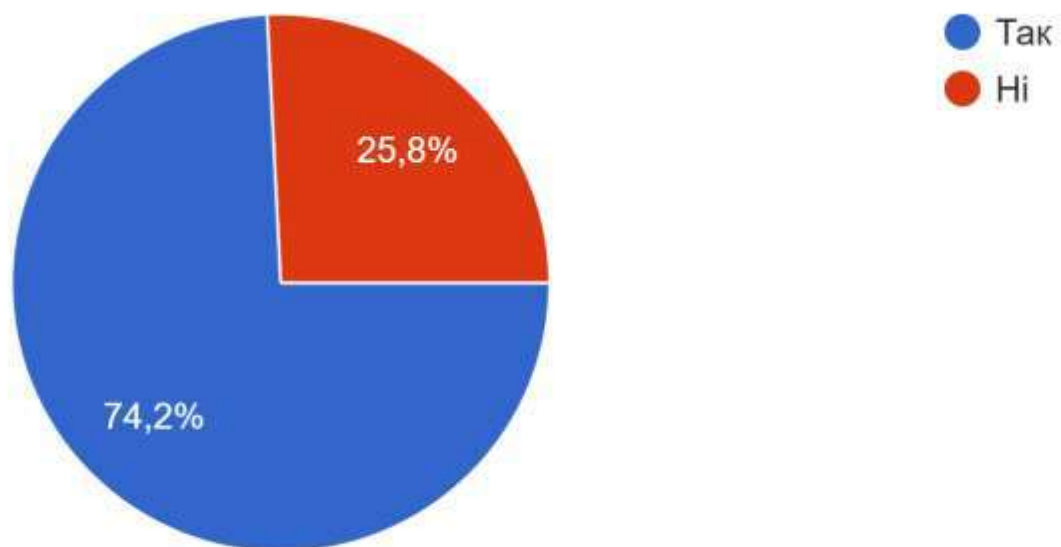
Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?

31 відповідь



Чи проходили Ви відповідні курси або приймали участь у семінарах присвячених академічній недоброочесності та як запобігти її проявам?

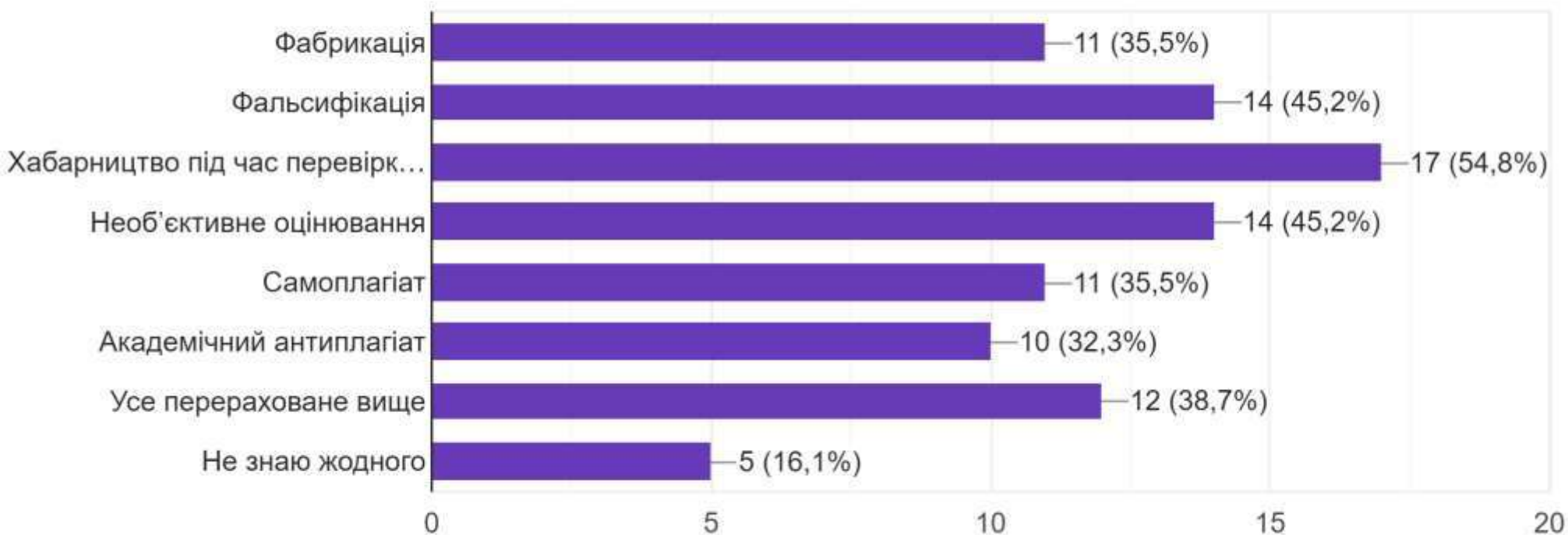
31 відповідь





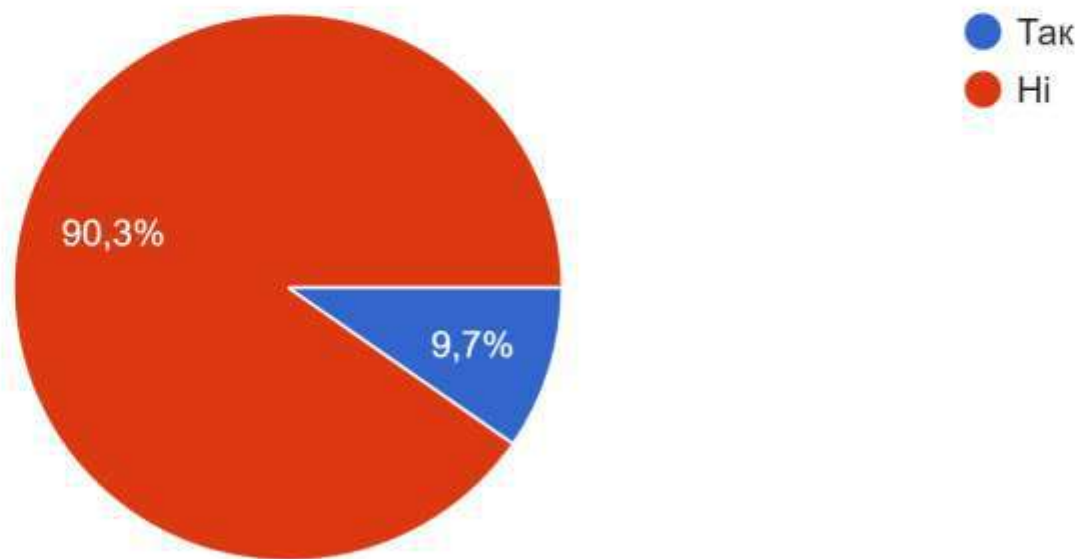
Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте? (можна обрати декілька відповідей)

31 відповідь



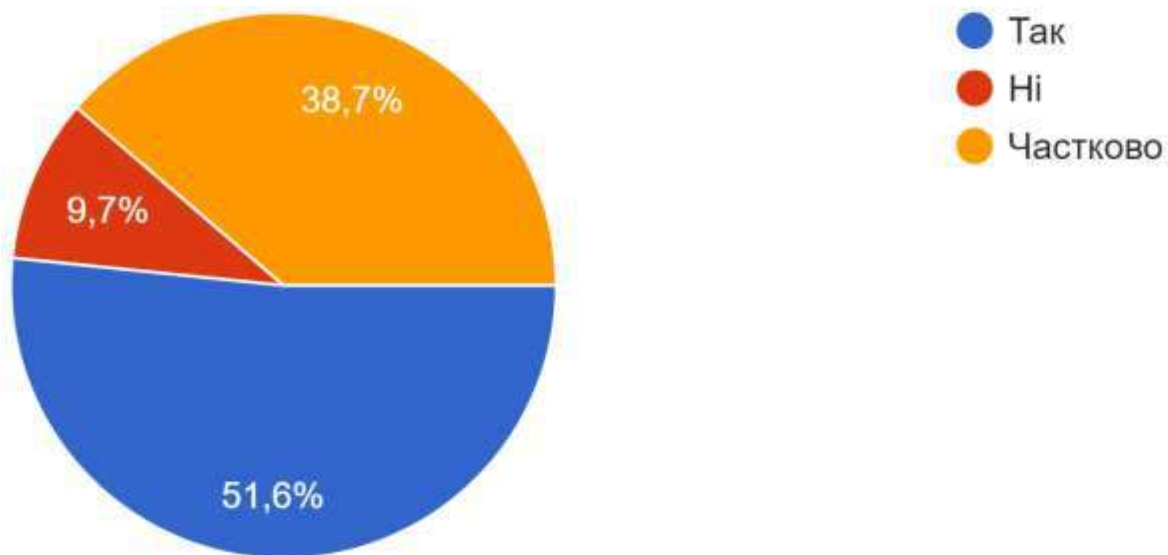
Чи ставали Ви жертвою недоброчесних дій колег по відношенню до Вашої наукової праці
(Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?

31 відповідь



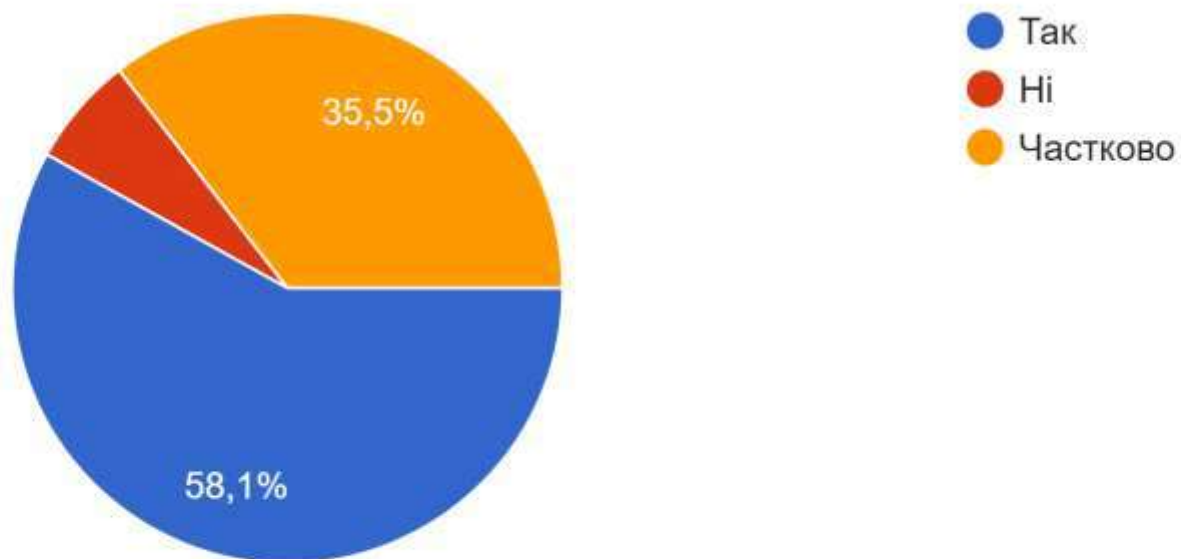
Чи ознайомлені Ви з санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42)?

31 відповідь



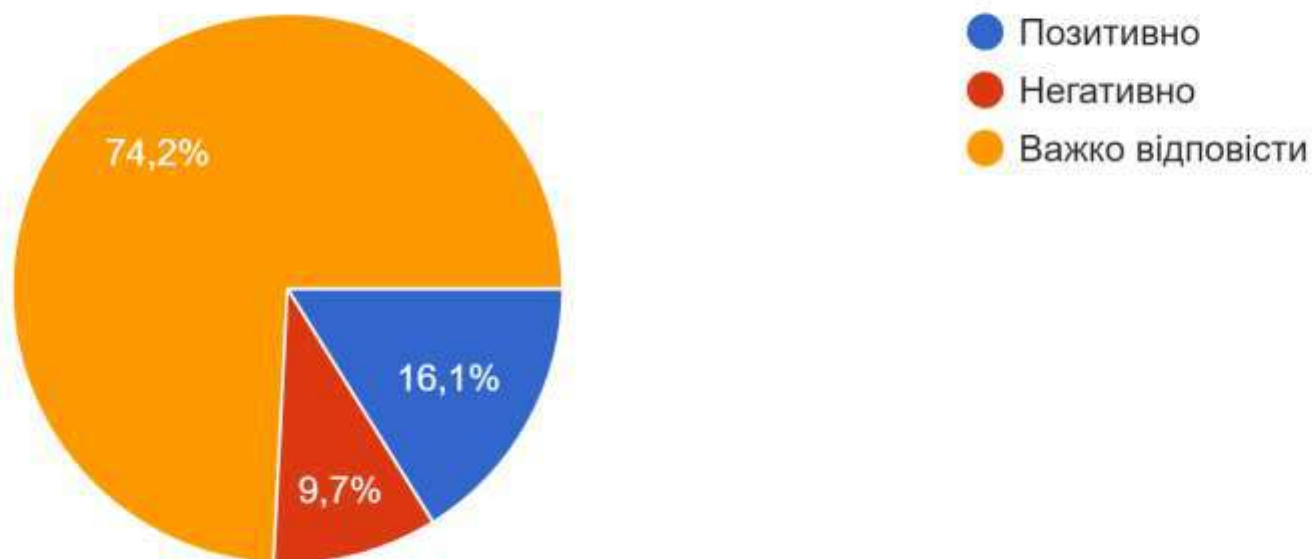
Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в ОДАУ щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

31 відповідь



Як Ви відносите до дотримання "нульової" толерантності в Університеті?

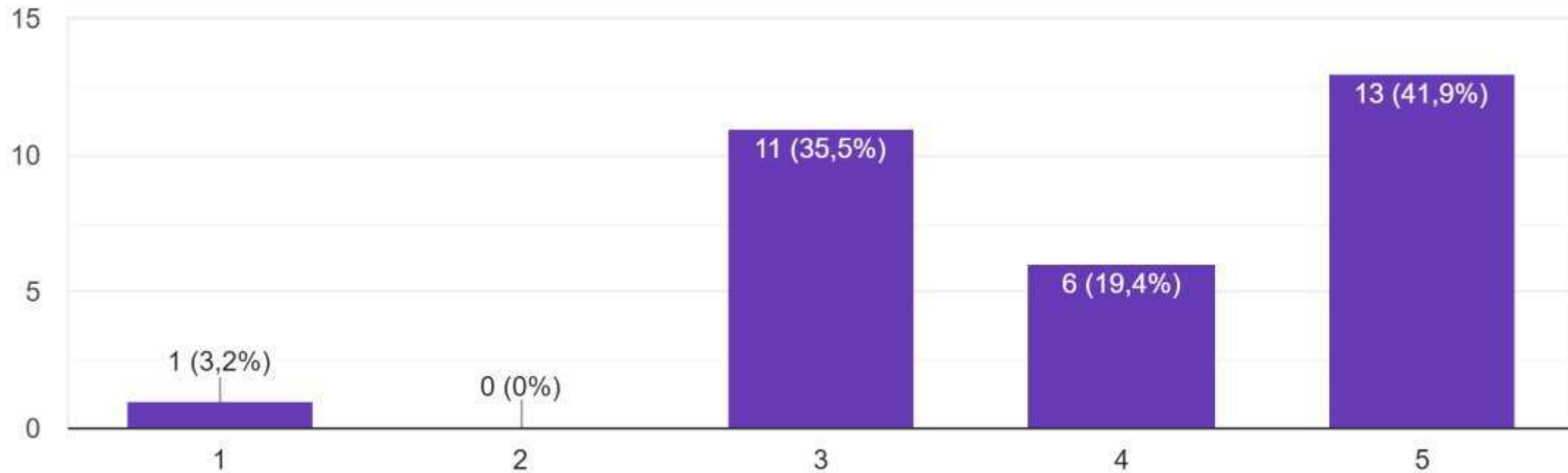
31 відповідь





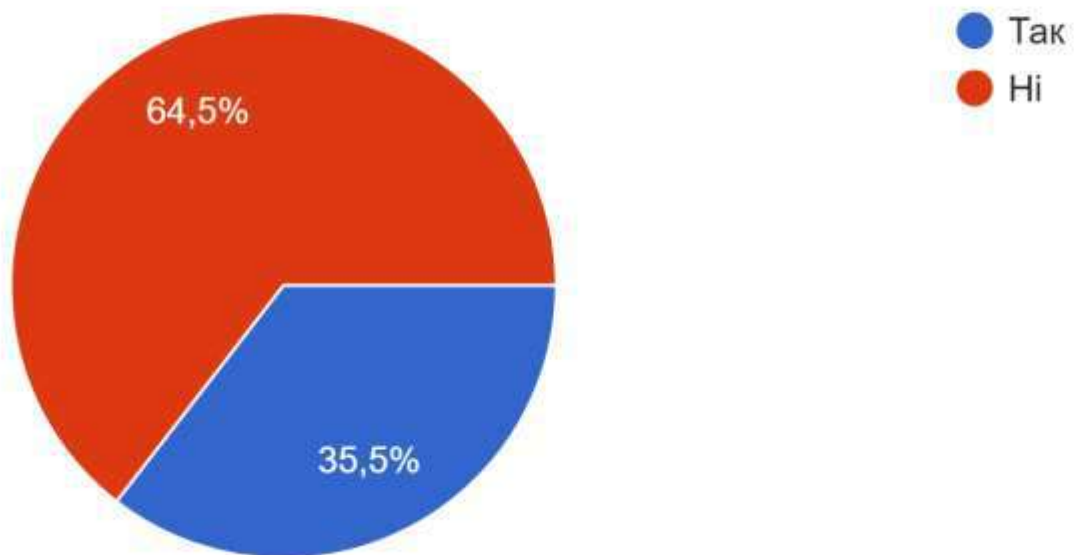
Як Ви оцінюєте використання штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) в освітньому процесі у цілому?

31 відповідь



Чи вважаєте Ви генерацію контенту за допомогою штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) проявом академічної недоброчесності з боку здобувачів?

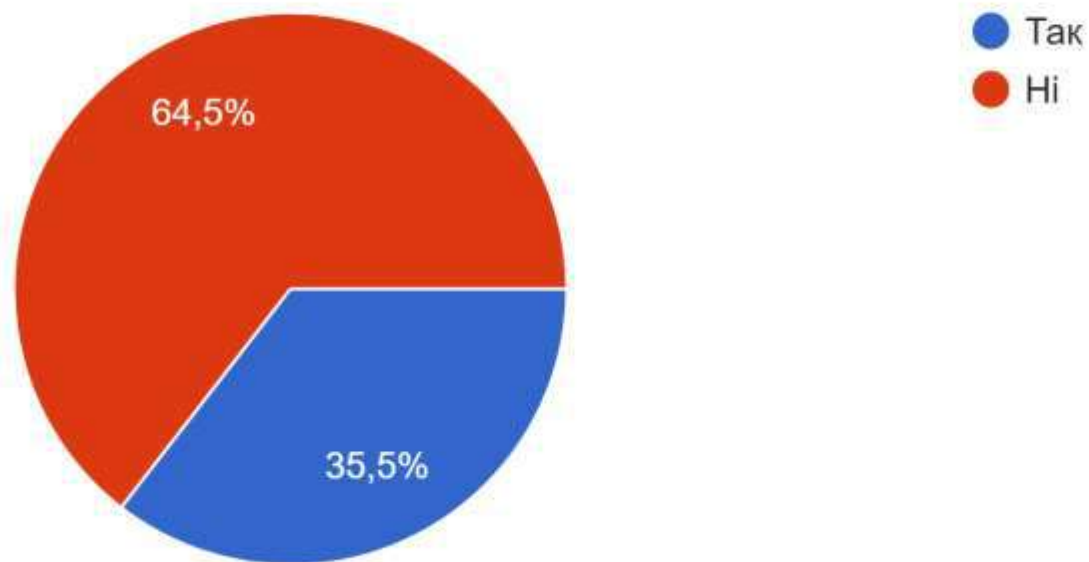
31 відповідь





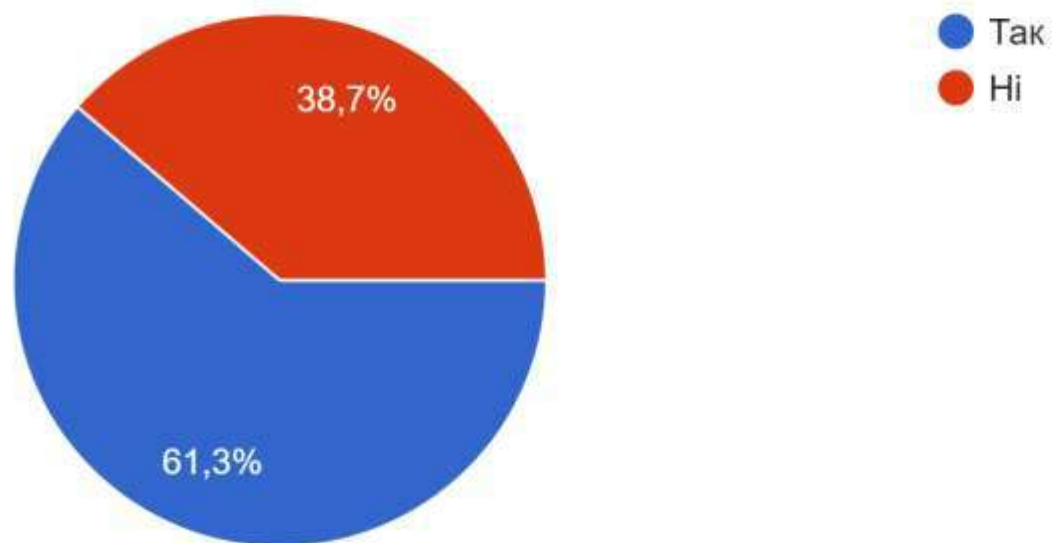
Чи вважаєте Ви генерацію контенту за допомогою штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) проявом академічної недоброчесності з боку викладачів?

31 відповідь



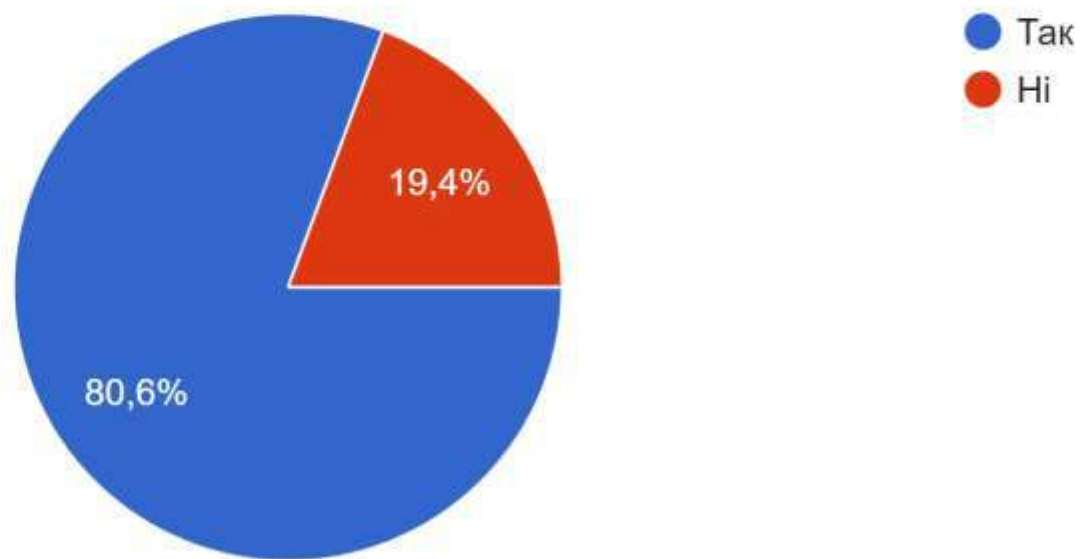
На Вашу думку, чи існує на даний час надійний інструмент, який дозволяє розпізнавати контент, згенерований штучним інтелектом (наприклад ChatGPT)?

31 відповідь



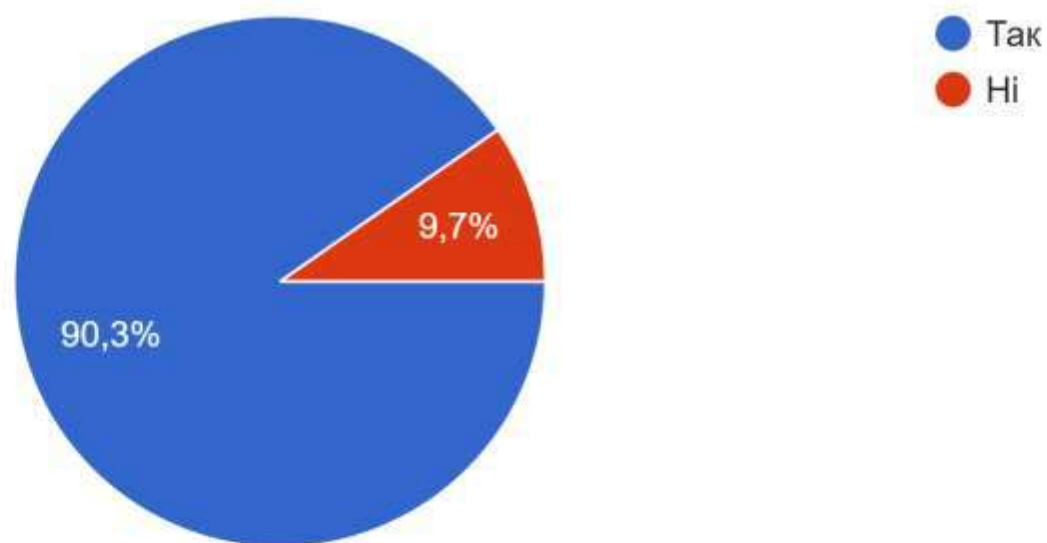
Чи відомо Вам про використання в ОДАУ програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату в текстових документах?

31 відповідь



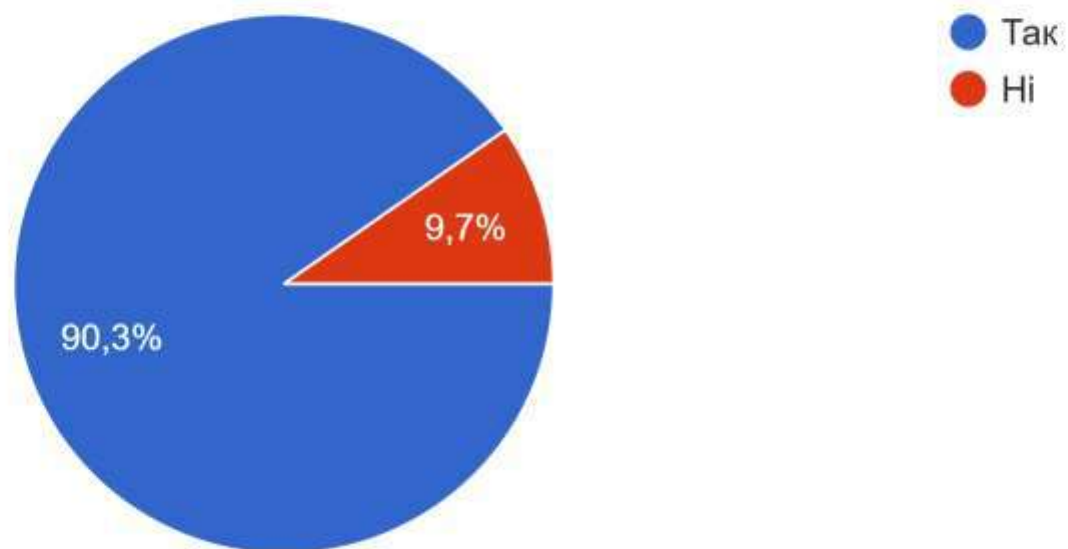
Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наприклад: наукові статті, тези доповідей, інші праці)
на наявність плагіату?

31 відповідь



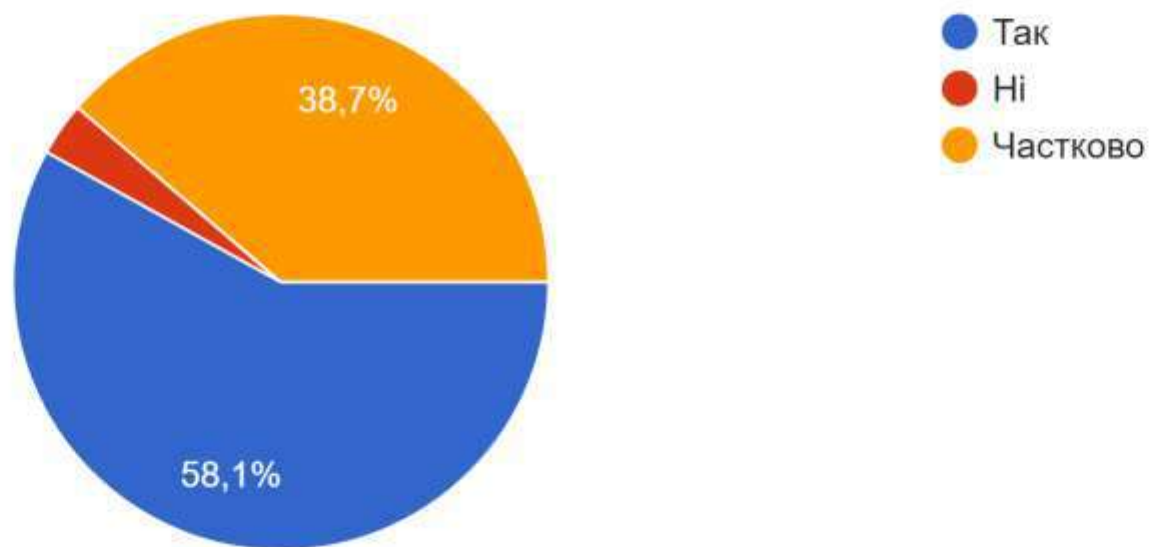
Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?

31 відповідь



Чи знаєте Ви, що розгляд спірних питань з наукової етики покладаються на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Університету?

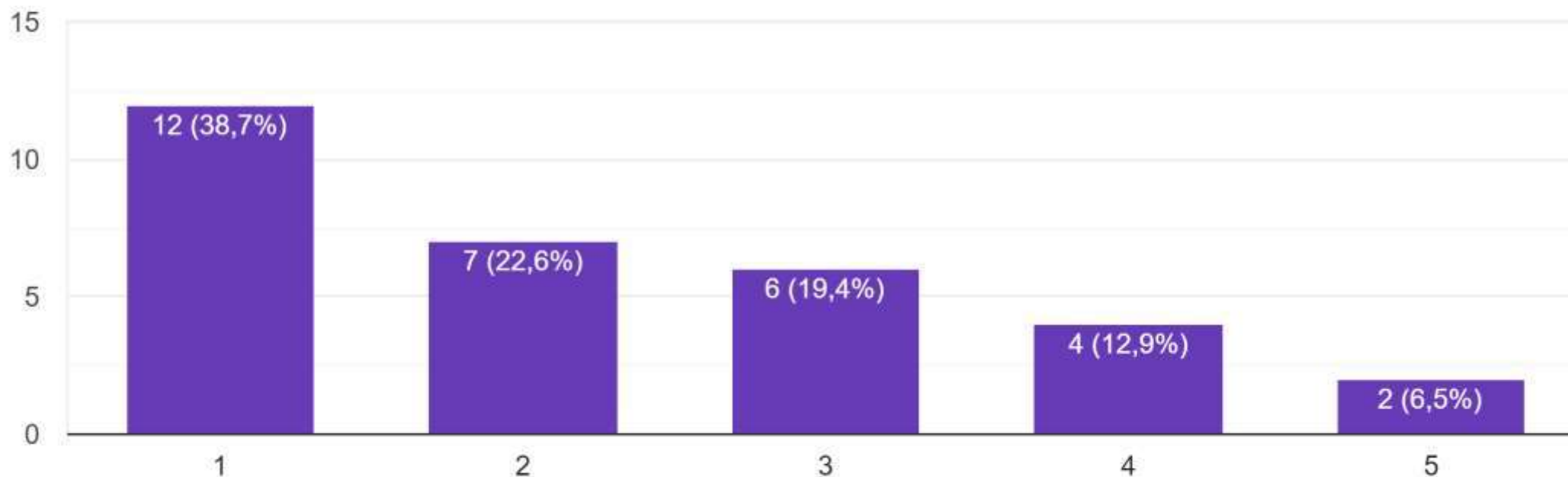
31 відповідь





Оцініть рівень поширеності проявів недоброчесної поведінки при написанні власних робіт
(оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – низький рівень, «5» – високий рівень):

31 відповідь





Що на Вашу думку потрібно зробити аби збільшити обізнаність здобувачів в сфері академічної доброчесності?

9 відповідей

-

Не знаю

Ничого

Не знаю

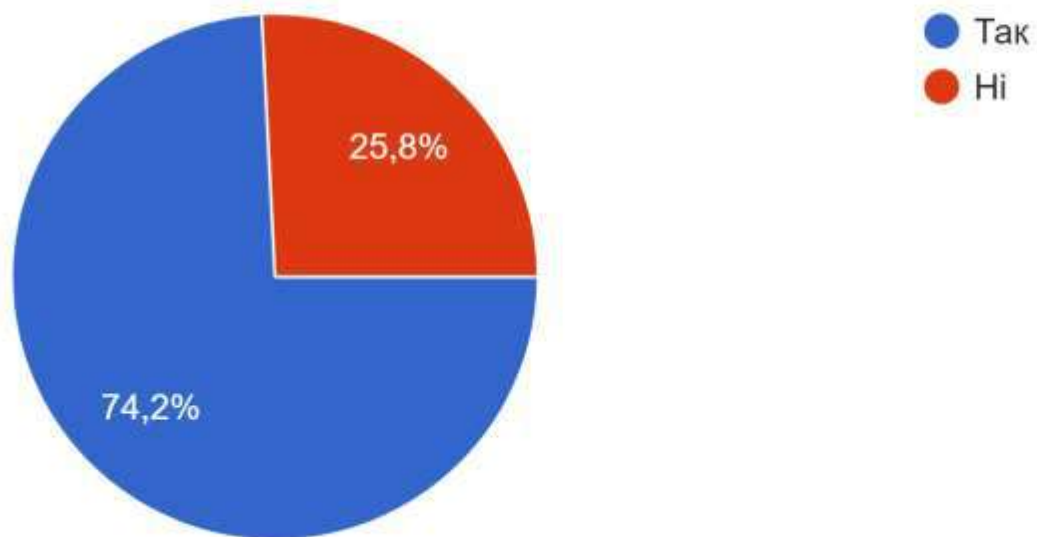
Нічого

Давати більше різних завдань, для того щоб вони не повторювалися

Нічого люди сам знають як їм краще

Чи є необхідною, на Вашу думку, проведення наукових семінарів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності...і запозичень в текстах наукових публікацій?

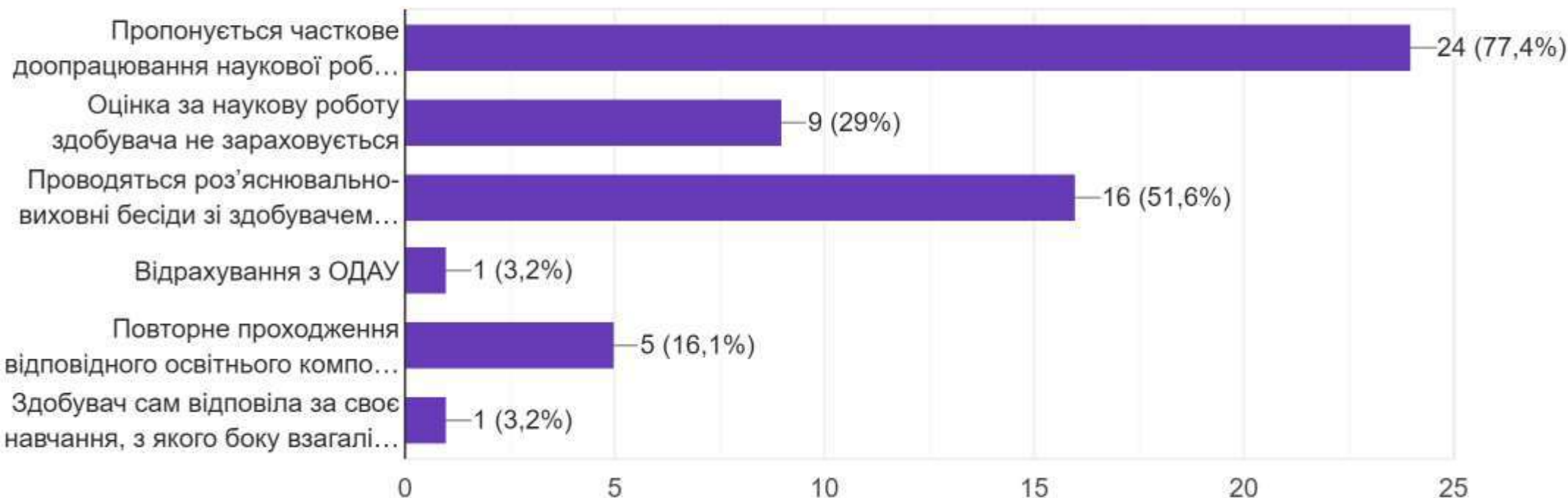
31 відповідь





Позначте заходи, які, на Вашу думку, є найбільш ефективними для протидії академічної недоброчесності

31 відповідь





Які кроки Ви вживаєте для попередження плагіату та інших форм наукового шахрайства в освітньому процесі?

9 відповідей

-

.

Важко відповісти

Нету

Писати все сама

немає

Пишу все з голови

Ніяких