



ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Результати моніторингу якості вищої освіти
за 2 семестр 2024-2025 н.р.**

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

Об'єкт опитування: організація освітнього процесу.

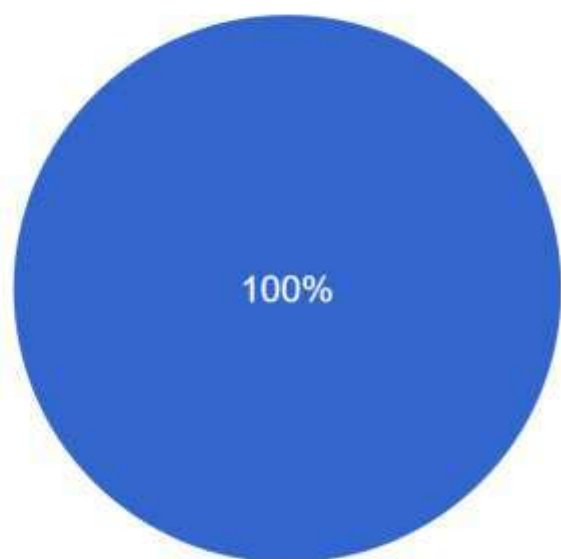
Термін опитування: 26.05.2025 – 27.06.2025

Кількість респондентів які прийняли участь в опитуванні: 48.



Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

48 відповідей

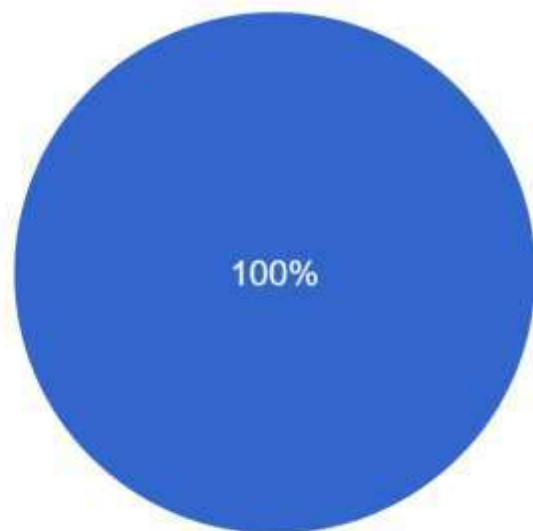


● Менеджмент



Рівень вищої освіти:

48 відповідей

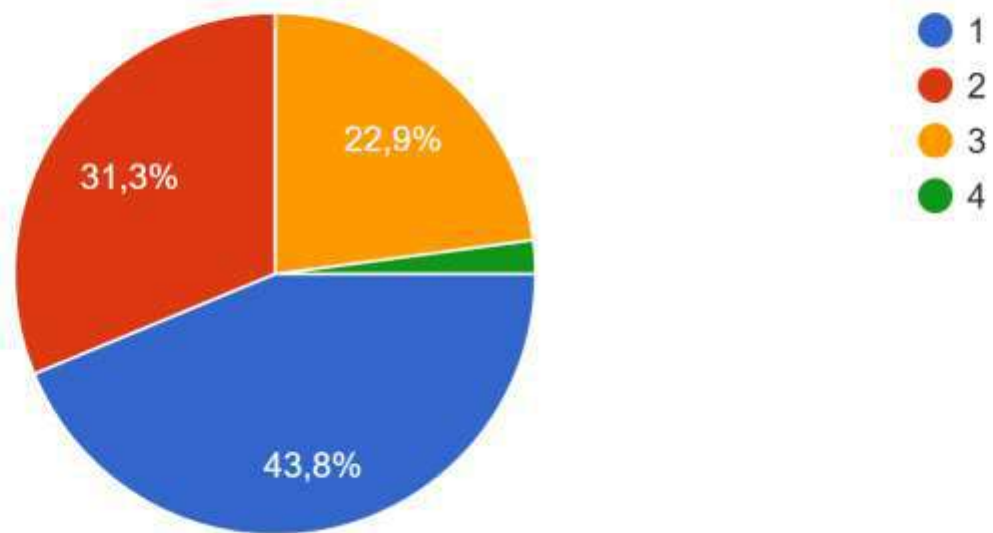


● Перший (бакалаврський) рівень



Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь

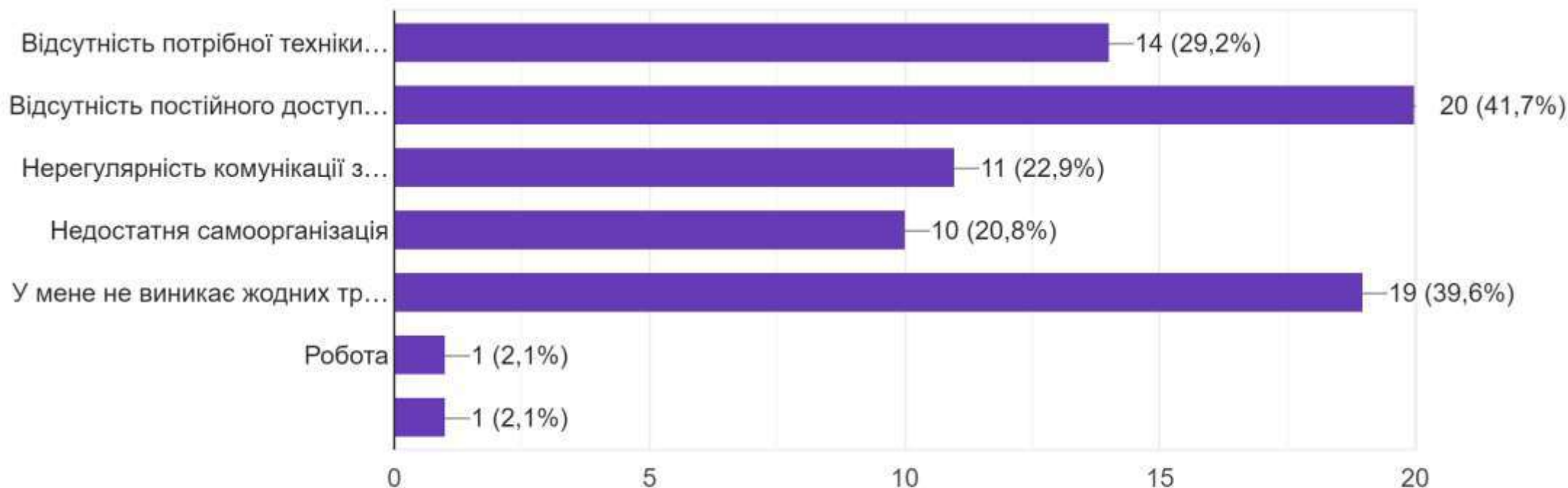
48 відповідей





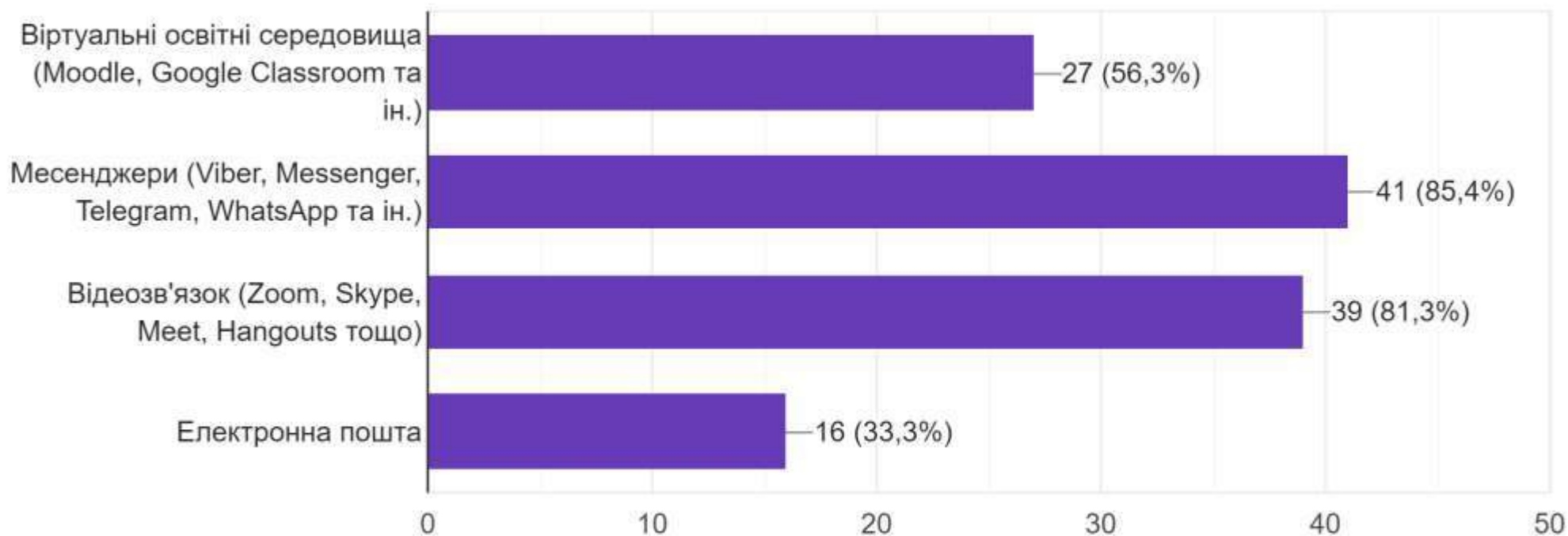
Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного дистанційного навчання (можна вказати декілька відповідей):

48 відповідей



Які з інструментів дистанційних технологій Ви вважаєте найбільш ефективними?

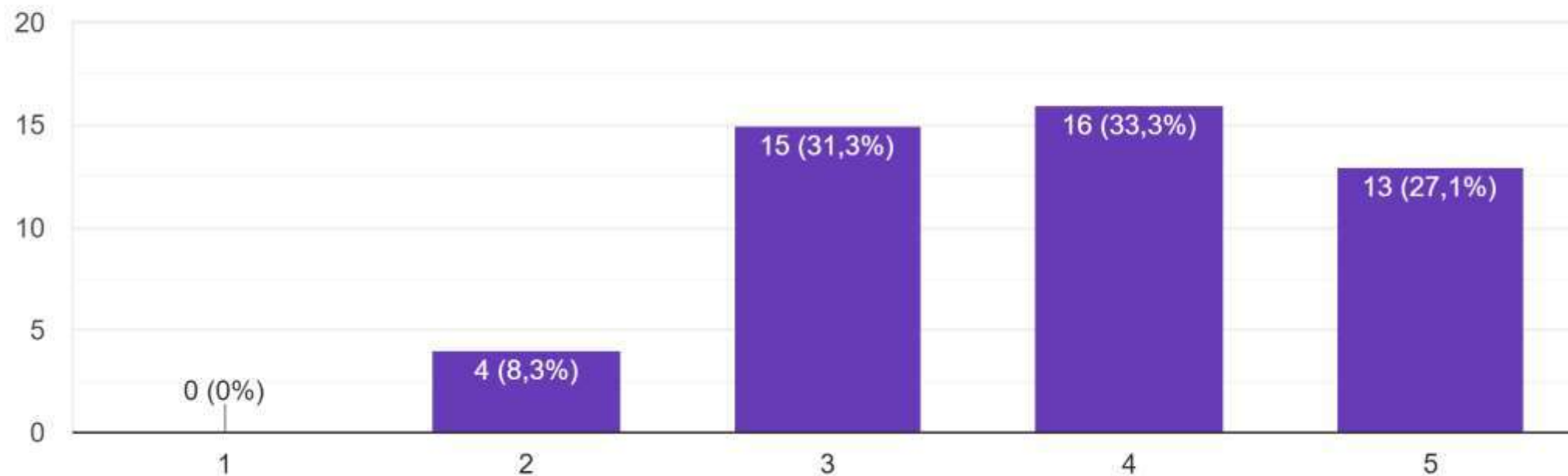
48 відповідей





Як би Ви загалом оцінили якість та зміст розміщених матеріалів у системі Moodle?

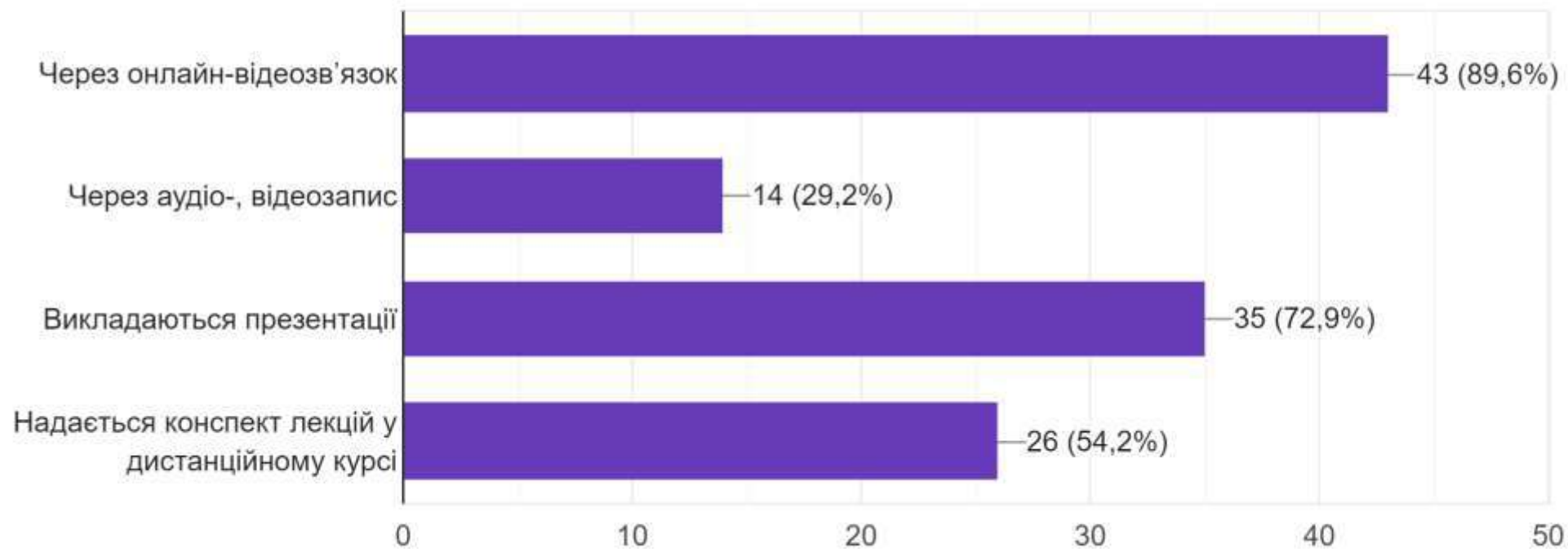
48 відповідей





Яким чином забезпечується виклад лекційного матеріалу в умовах дистанційного навчання? (можна вказати декілька відповідей)

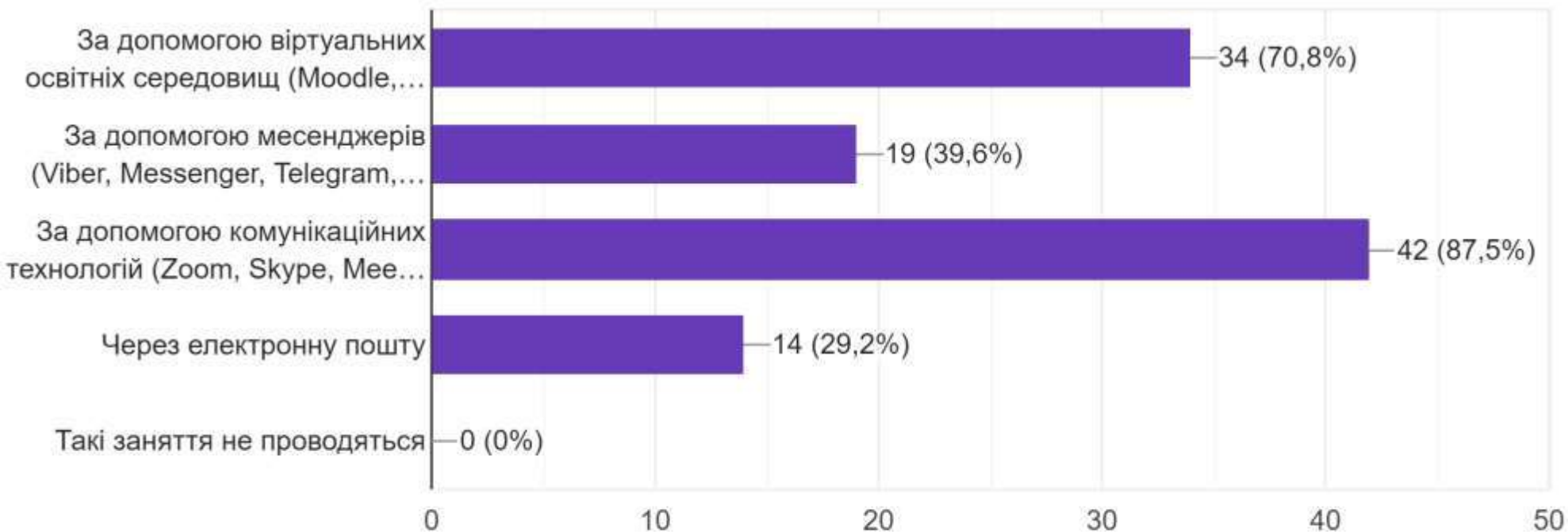
48 відповідей





Як переважно відбуваються лабораторні та практичні (семінарські) заняття? (можна вказати декілька відповідей)

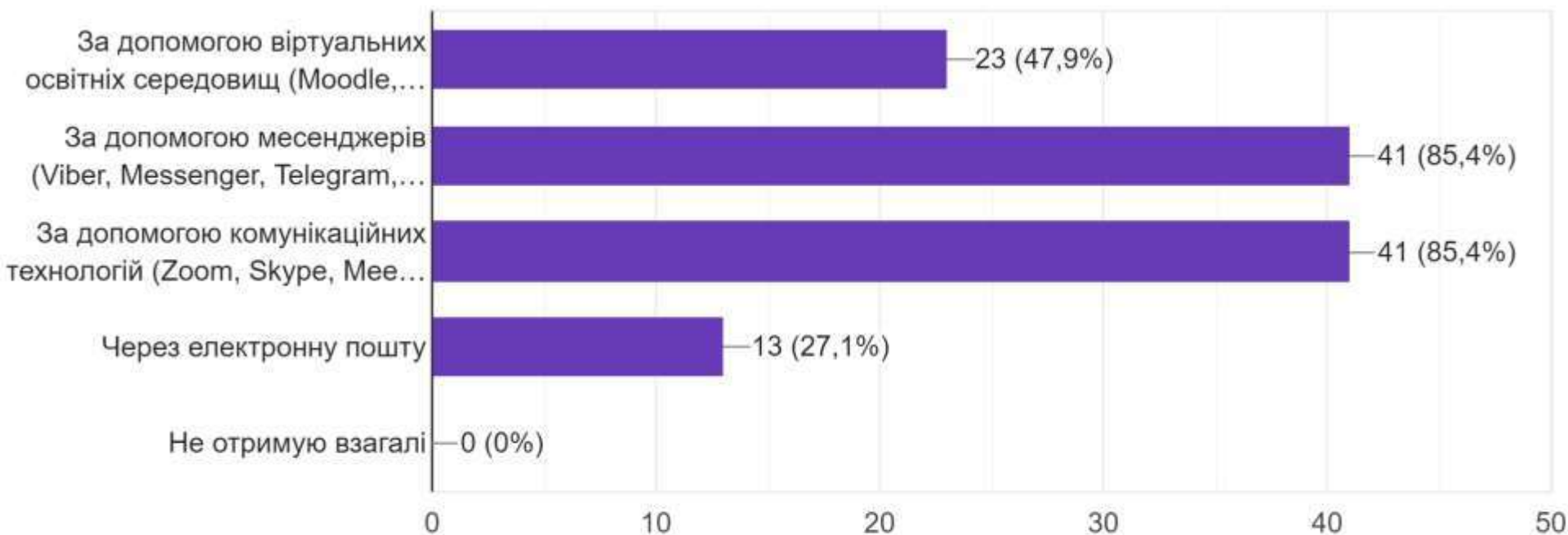
48 відповідей





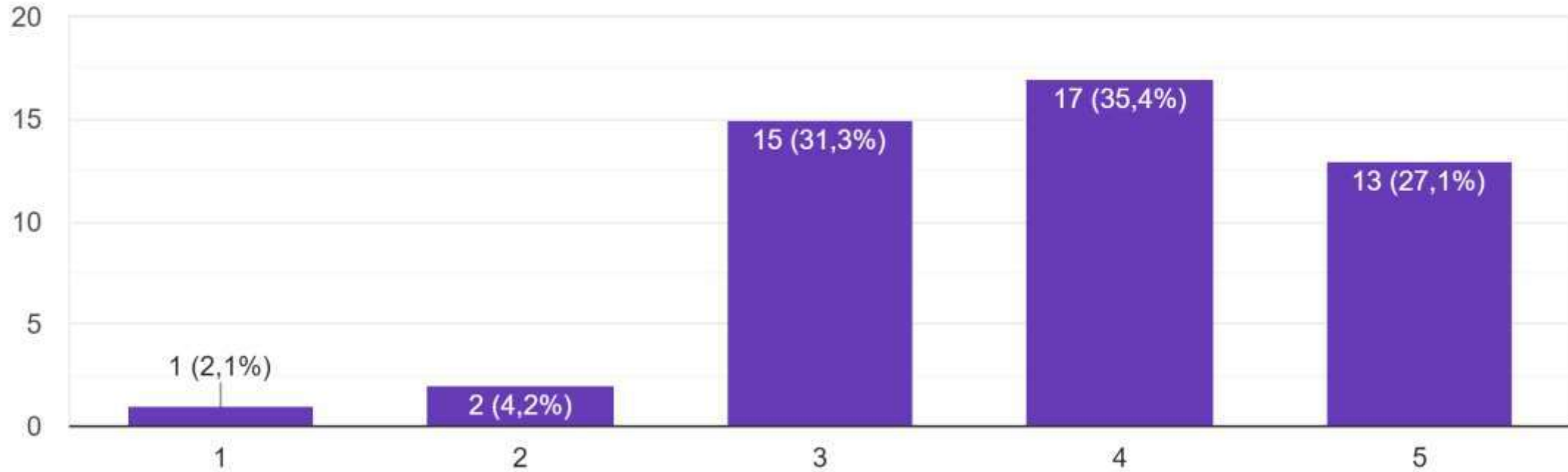
Як Ви отримуєте від викладачів консультативно-методичні вказівки до виконання завдань? (можна вказати декілька відповідей)

48 відповідей



Якою, на Вашу думку, є результативність освітнього процесу в умовах дистанційної роботи?

48 відповідей



Чи змінився розподіл балів при оцінюванні знань у зв'язку з переходом на дистанційне навчання?

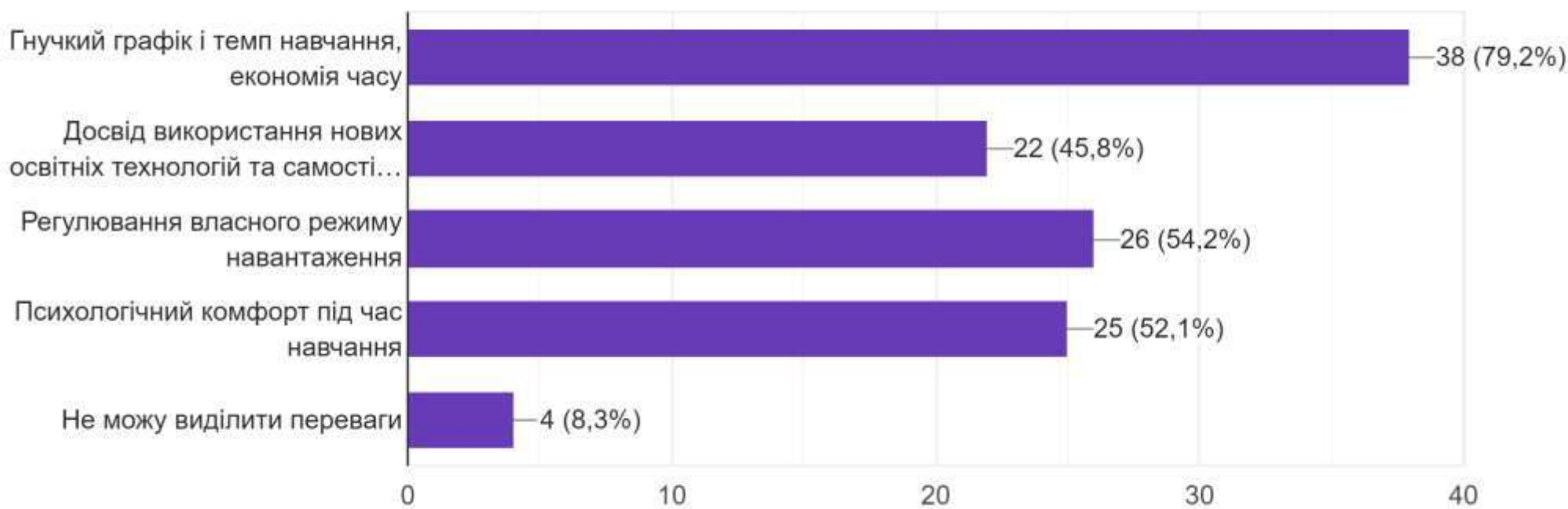
48 відповідей





На вашу думку, які основні переваги дистанційного навчання? Можна вказати декілька відповідей.

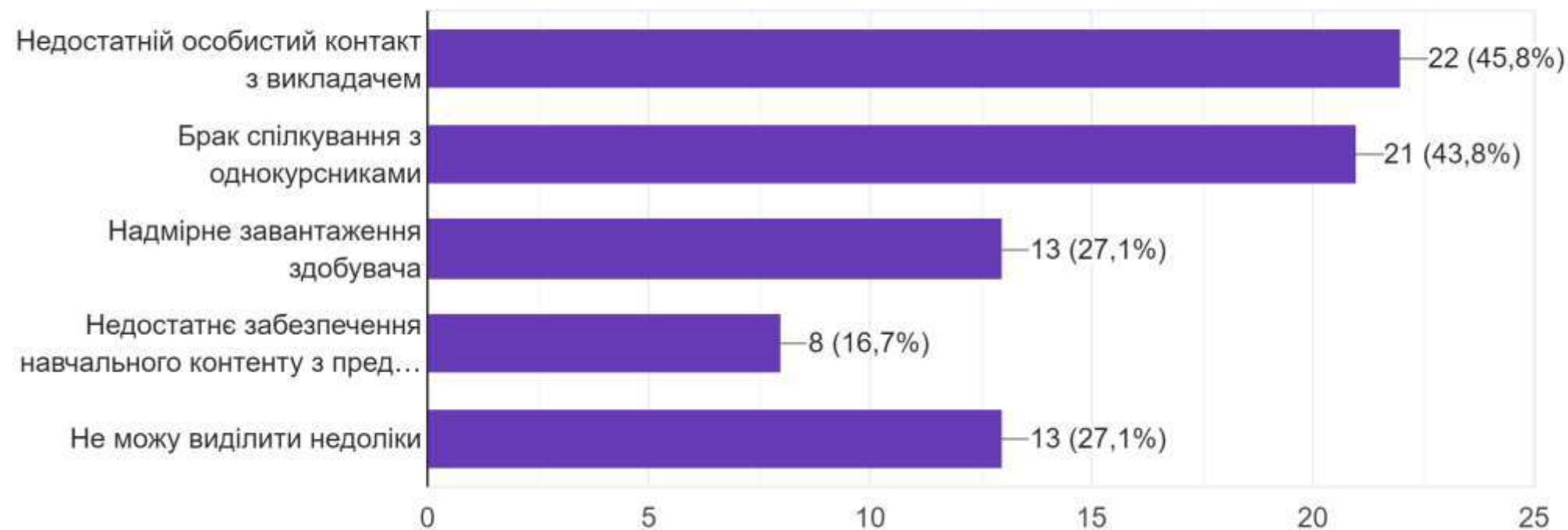
48 відповідей





На Вашу думку, які основні недоліки дистанційного навчання? Можна вказати декілька відповідей.

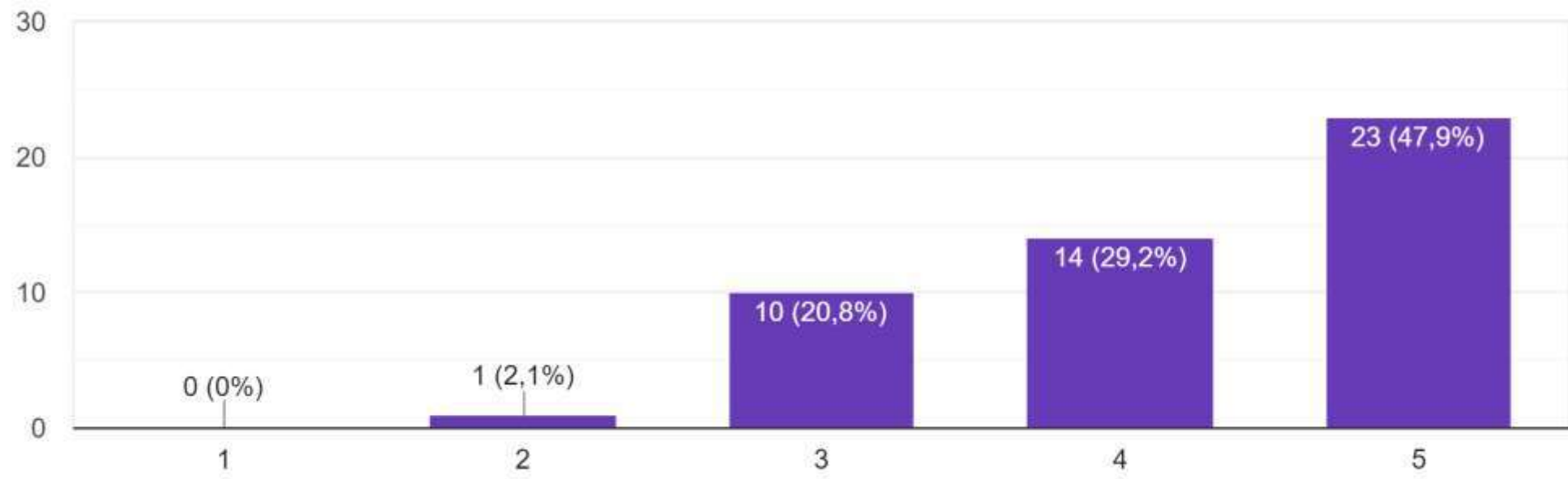
48 відповідей





Оцініть організацію Університетом наукових та практичних заходів (конференцій, тренінгів, дискусій, зустрічей із зарубіжними лекторами)?

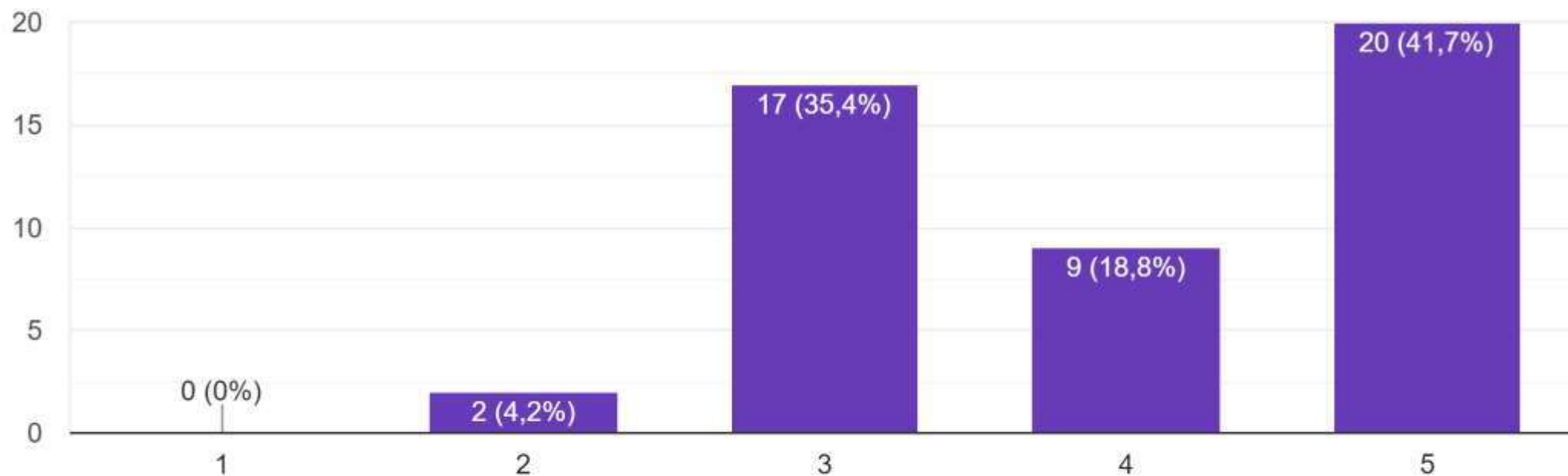
48 відповідей





Наскільки ви задоволені доступністю навчальної і наукової літератури бібліотеки університету та репозитарію?

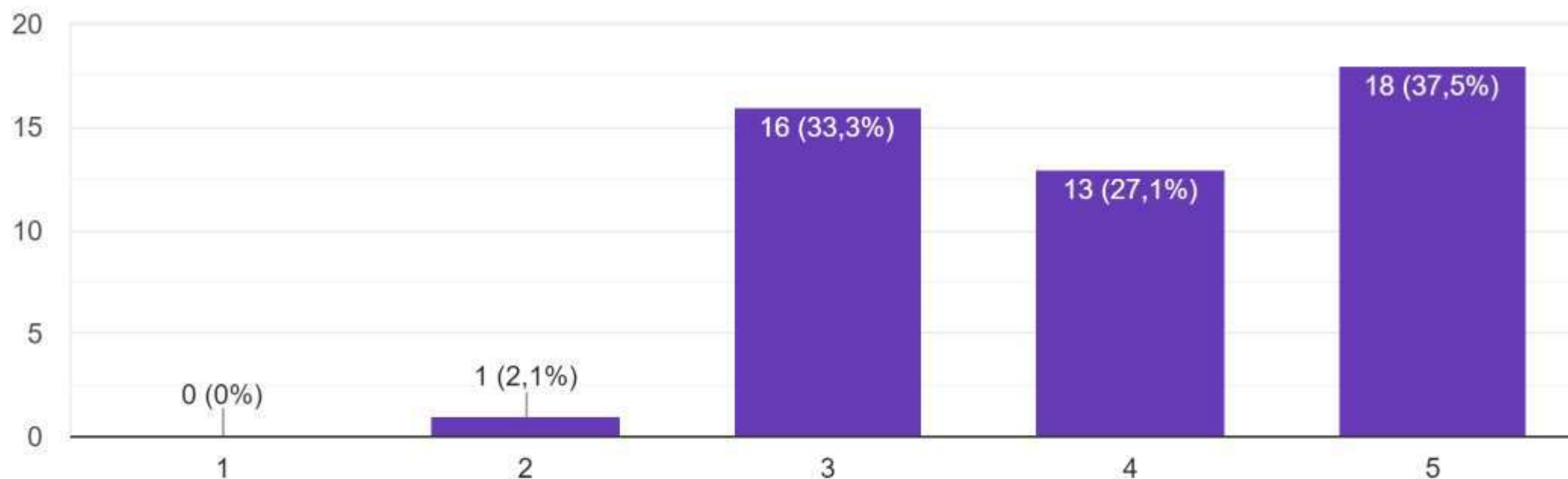
48 відповідей





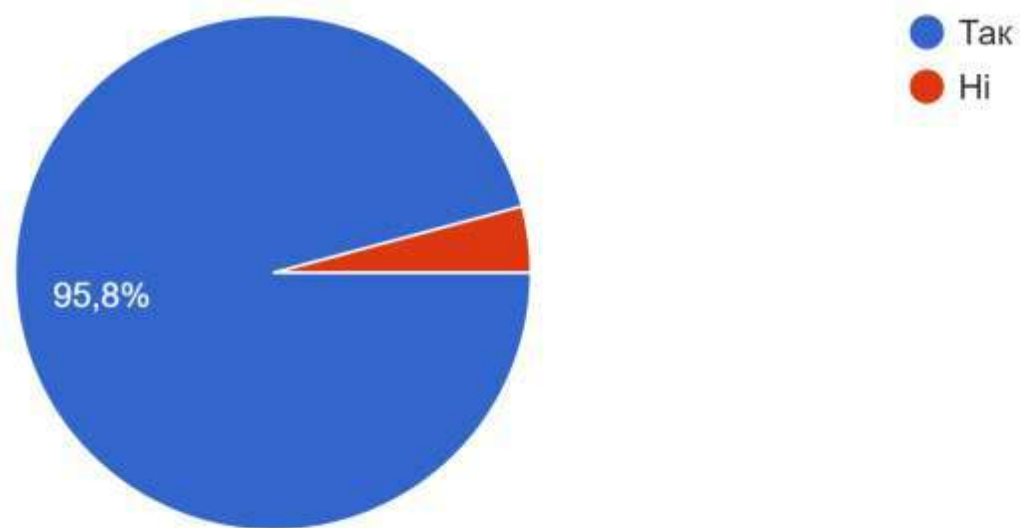
Наскільки Ви задоволені якістю методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою) в Університеті?

48 відповідей



Викладачі використовували сучасні методи та засоби навчання (майстер-клас, тренінги, ділові ігри, тренажери, мультимедійну техніку тощо)

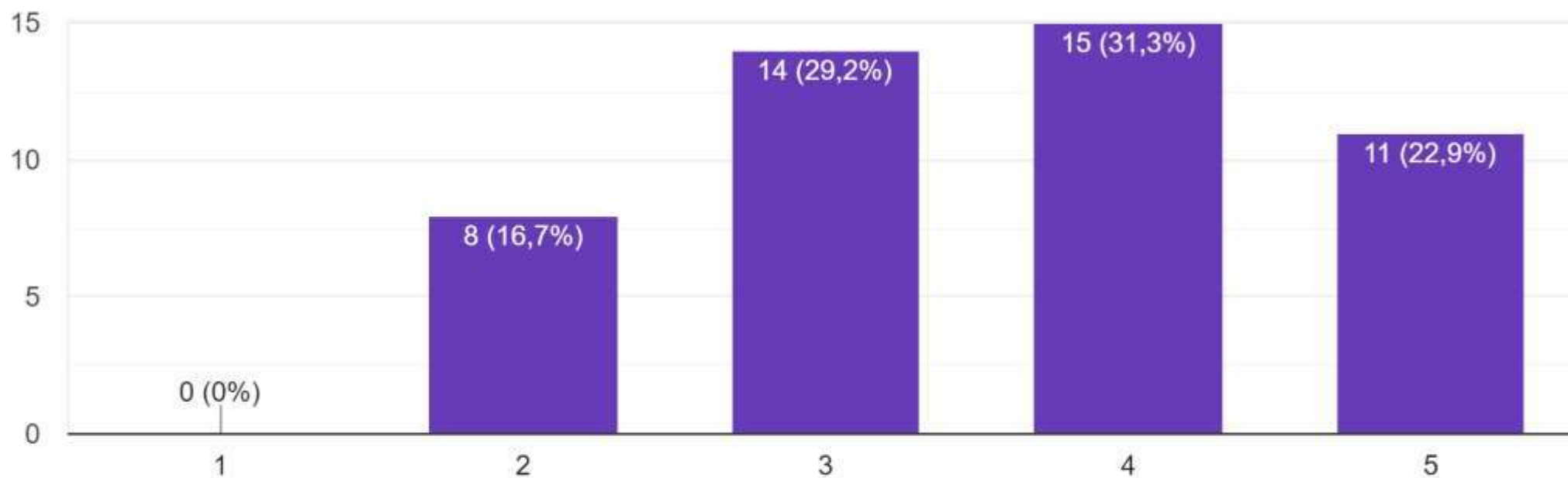
48 відповідей





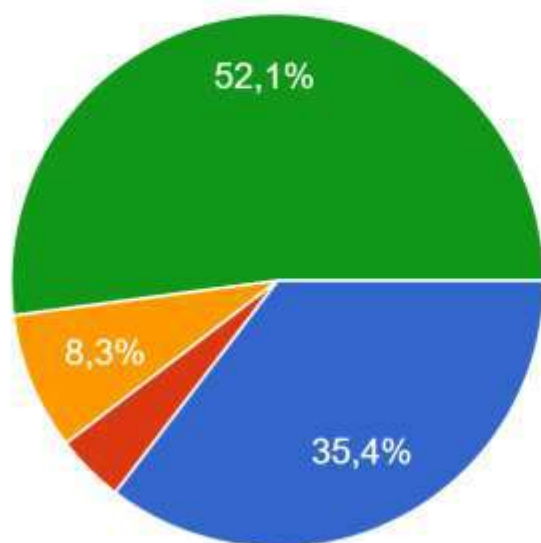
Наскільки Ви задоволені Вашим сформованим рівнем володіння усною та письмовою формою іноземної мови?

48 відповідей



Яка форма навчання виявилася для Вас найбільш зручною?

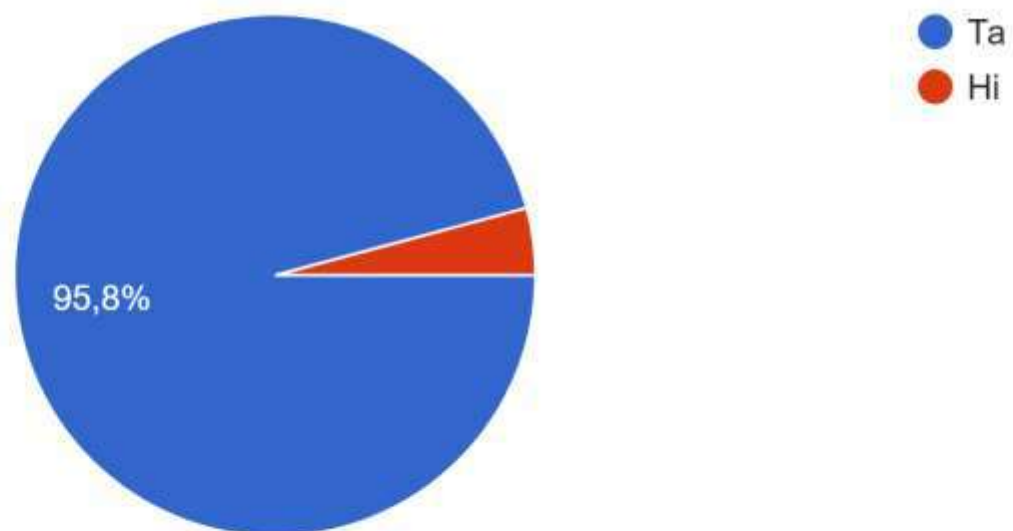
48 відповідей



- Аудиторні (лекційні, практичні, семінарські, лабораторні)
- Позааудиторні (індивідуальні, конференції, «круглі столи», написання та захист курсових робіт, практика)
- Самостійна робота (самоконтроль, самоорганізація)
- Дистанційна форма навчання

Університет забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання...кової діяльності в межах освітньої програми?

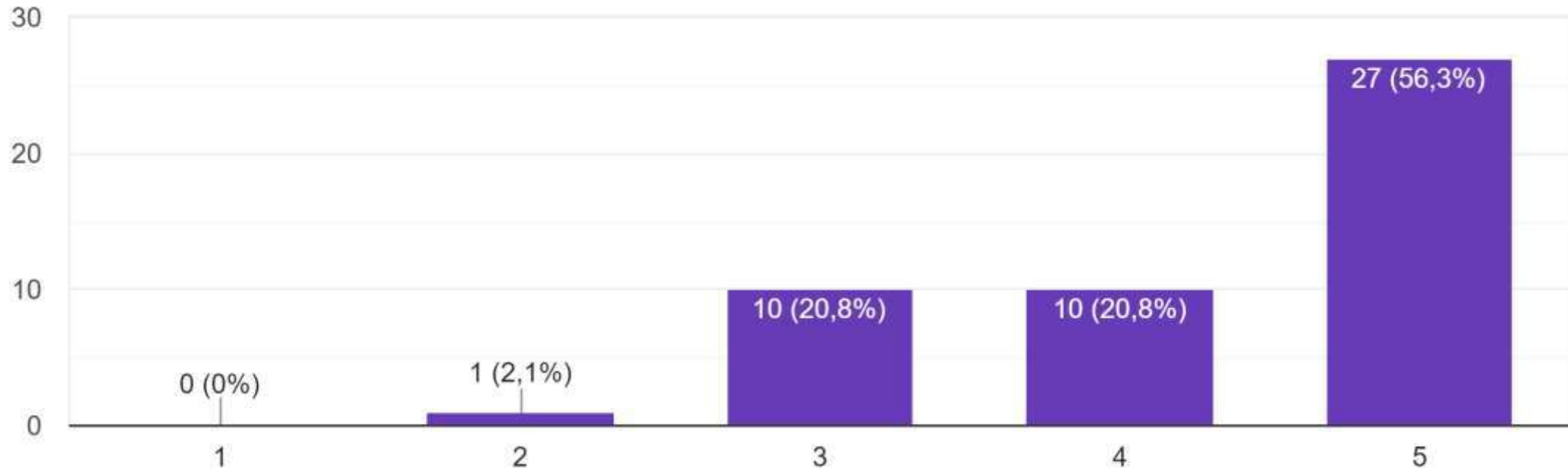
48 відповідей





Я задоволений(а) рівнем взаємодії з викладачами, якістю роботи деканату, керівництва факультету

48 відповідей





Ваші пропозиції з удосконалення освітнього процесу в Університеті:

27 відповідей

Щоб завжди було очне навчання!

Не виводити студентів до очного навчання під час воєних дій без їх особистої згоди

Розширити кількість інтерактивних занять у форматі Zoom/Meet
– Частіше оновлювати навчальні матеріали в Moodle

Зручний електронний розклад і LMS — єдиний зручний портал для розкладу, завдань, оцінок і спілкування з викладачами.

Все влаштовує

Я пропоную трохи розвантажити студентів 3-4 курси, так як з початком роботи(а переважна кількість студентів вже починає працювати) зменшується можливість студентів відвідувати пари, навіть якщо вони онлайн, або залучатися до активної роботи під час семінарів та практик. На день, достатньо включити 2 чи 3 пари, тим самим зменшуючи навантаження та дозволяючи студенту ще і встигнути якісно підготуватися.



Зробити менше навчальних годин на тиждень

....

Все подобається

І так все добре

Все добре

все супер

Просто залишити дистанційне навчання поки продовжується війна

Запровадити більше міждисциплінарних курсів, які поєднують теорію з практикою та сприяють ширшому баченню професійної діяльності.



















