



ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Результати моніторингу якості вищої освіти
за 2 семестр 2024-2025 н.р.**

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

Об'єкт опитування: якість ОП.

Термін опитування: 26.05.2025 – 27.06.2025

Кількість респондентів які прийняли участь в опитуванні: 60.



Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

60 відповідей

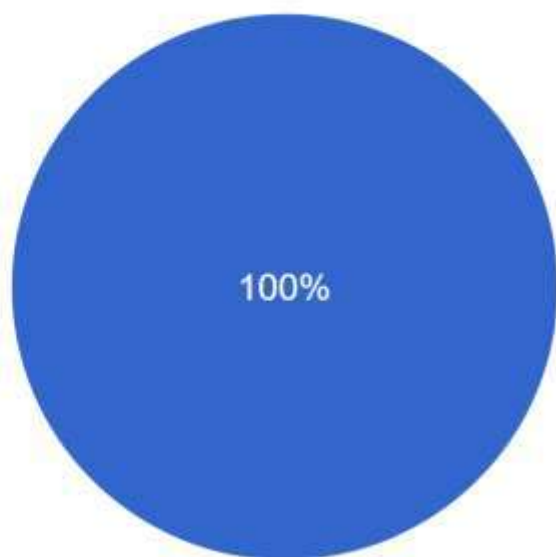


● Менеджмент



Рівень вищої освіти:

60 відповідей



● Перший (бакалаврський) рівень



Чи ознайомилися Ви з освітньою програмою, за якою навчаєтесь?

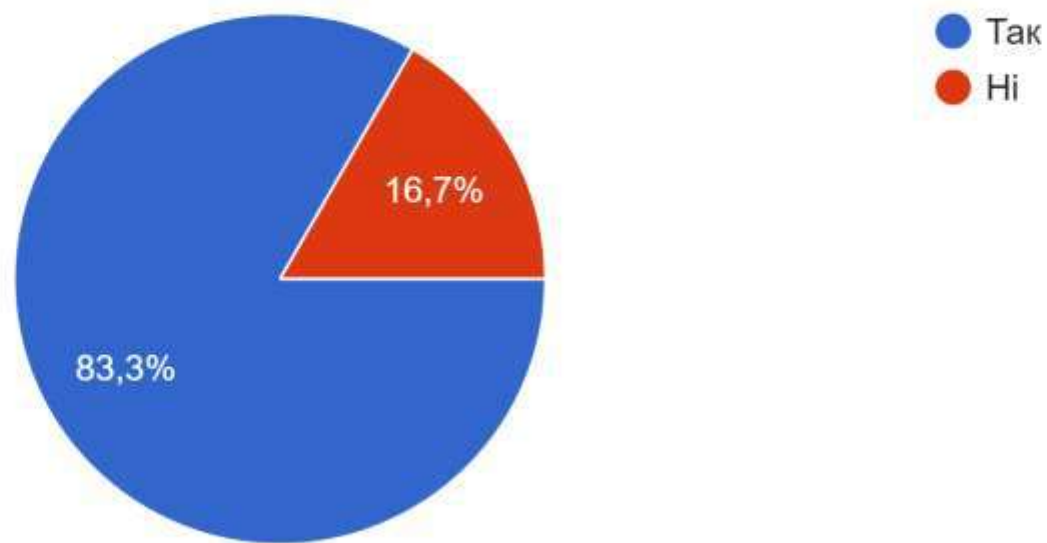
60 відповідей



Так
Ні

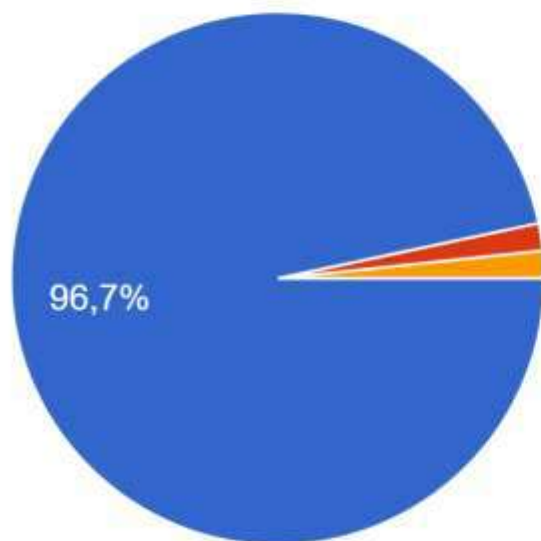
Чи залучаєтесь Ви до оновлення змісту освітньої програми за якою Ви навчаєтесь?

60 відповідей



Чи задоволені Ви переліком освітніх компонентів (навчальних дисциплін) освітньої програми?

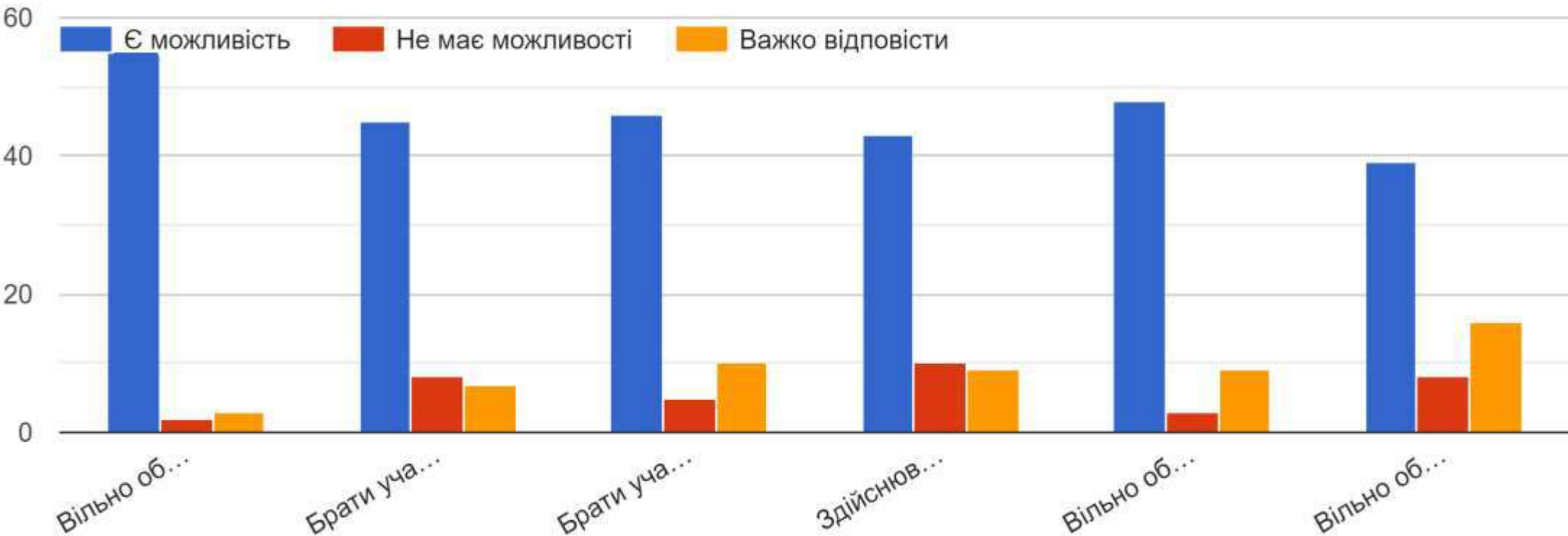
60 відповідей



- Так
- Ні
- Майже задоволена, але вважаю, що є дисципліни, які є не дуже потрібними через повторність матеріалу, який викладався раніше



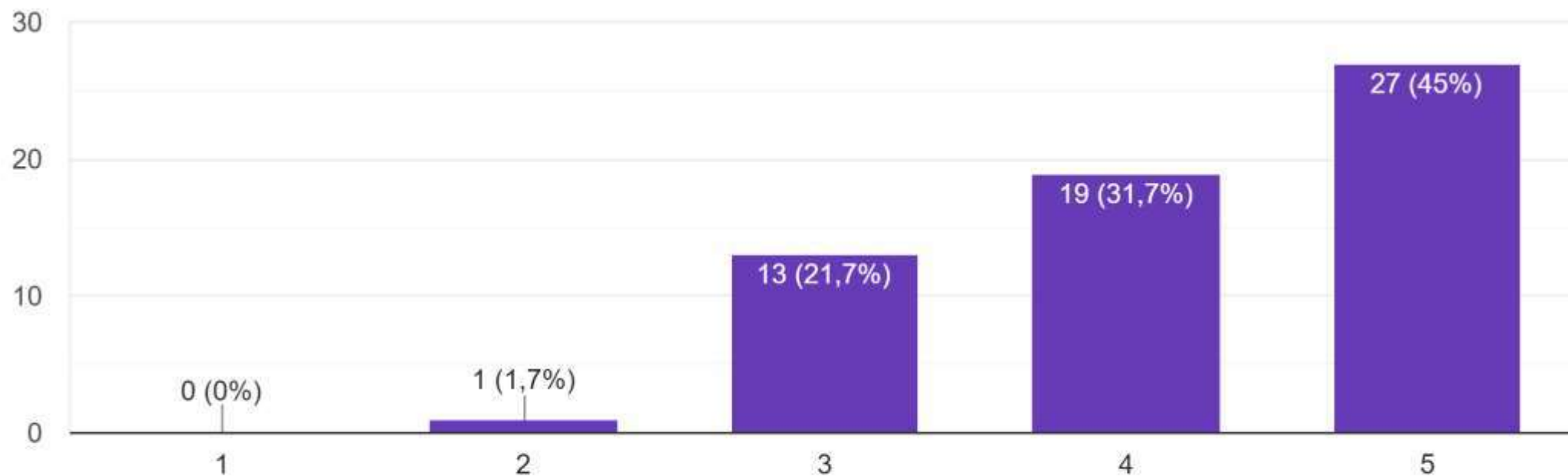
Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками?





Наскільки Ви задоволені якістю викладання обов'язкових освітніх компонент циклу загальної підготовки?

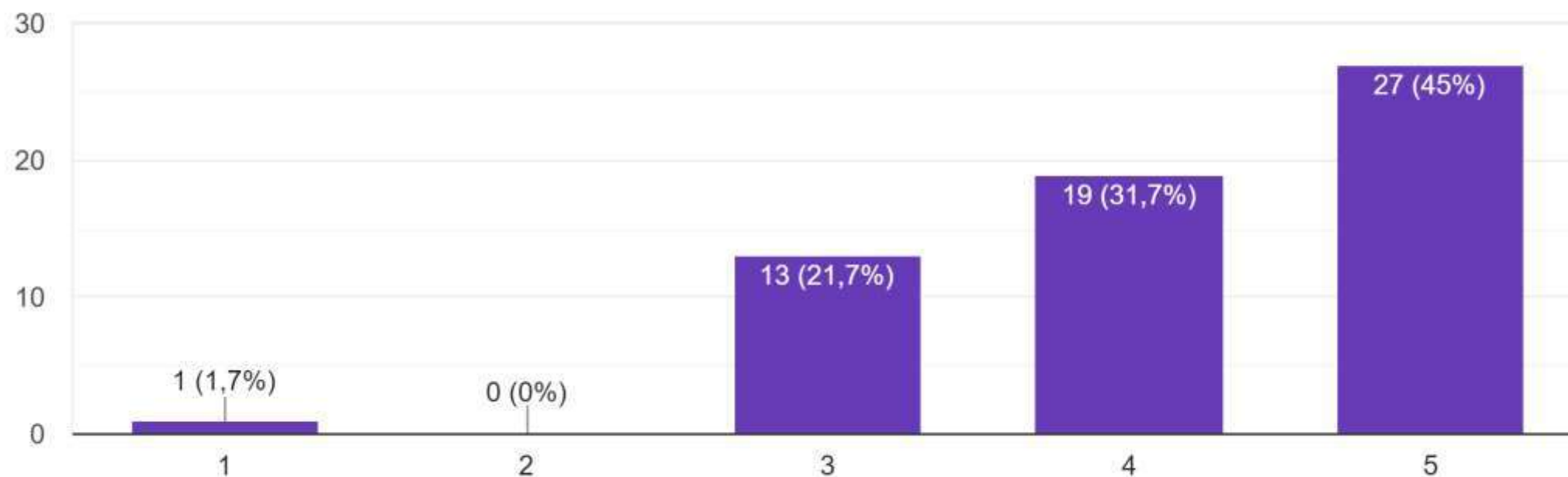
60 відповідей





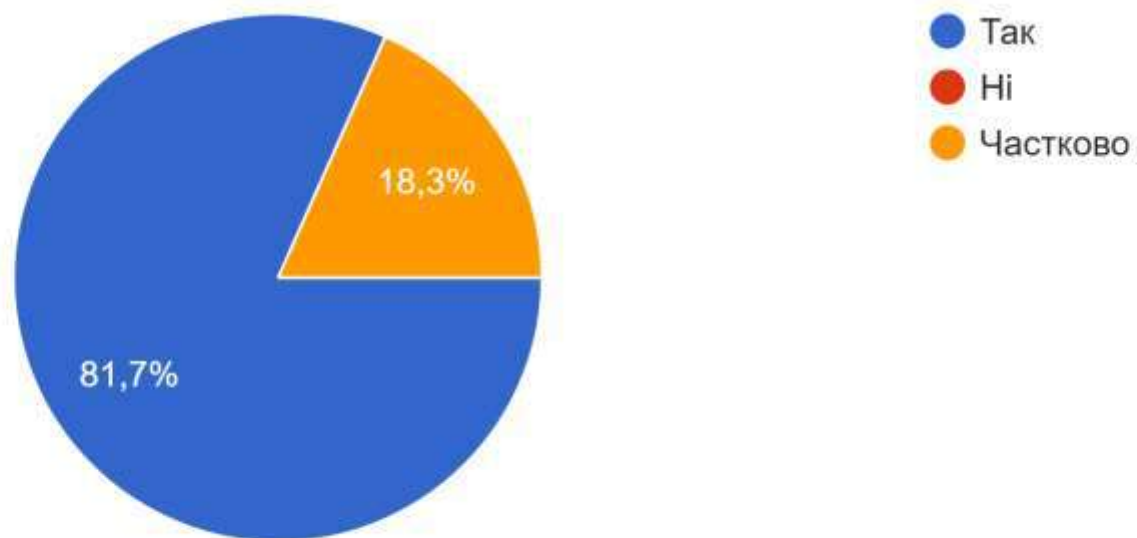
Наскільки Ви задоволені якістю викладання обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки?

60 відповідей



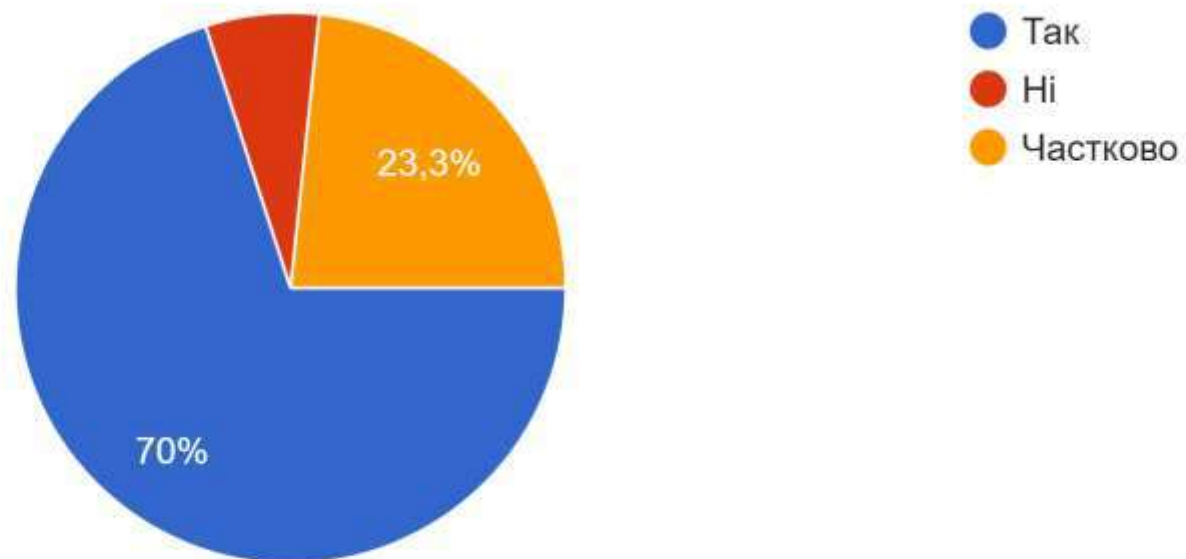
Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання освітніх компонент за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?

60 відповідей



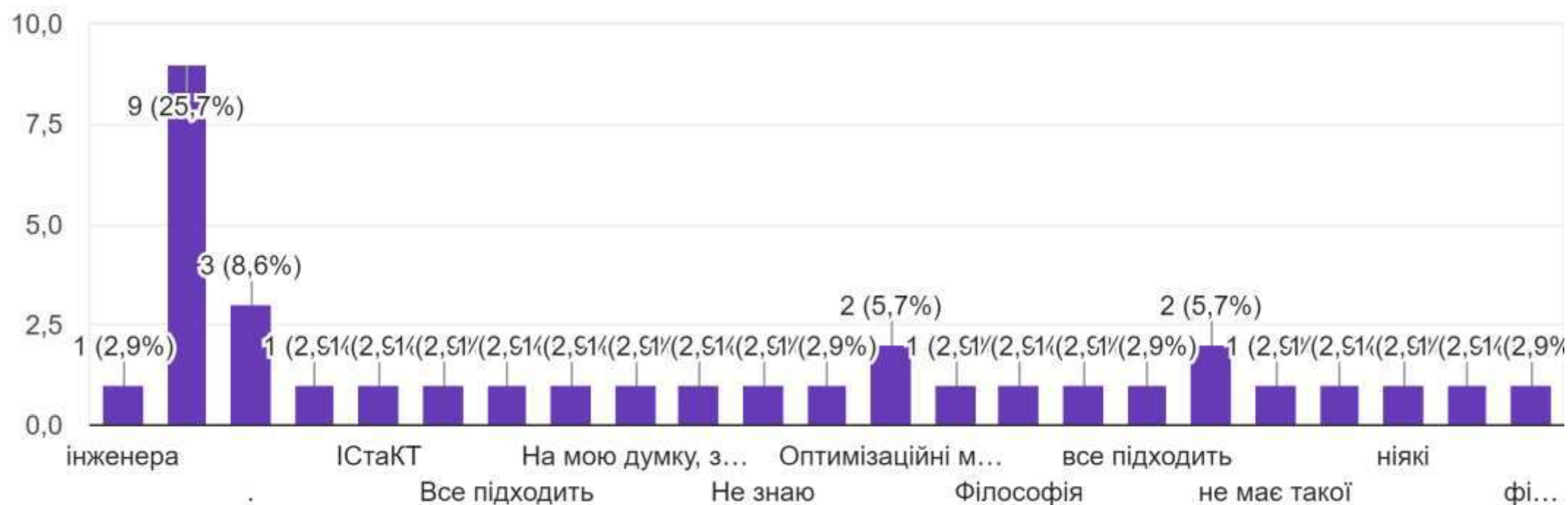
Чи всі освітні компоненти, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

60 відповідей



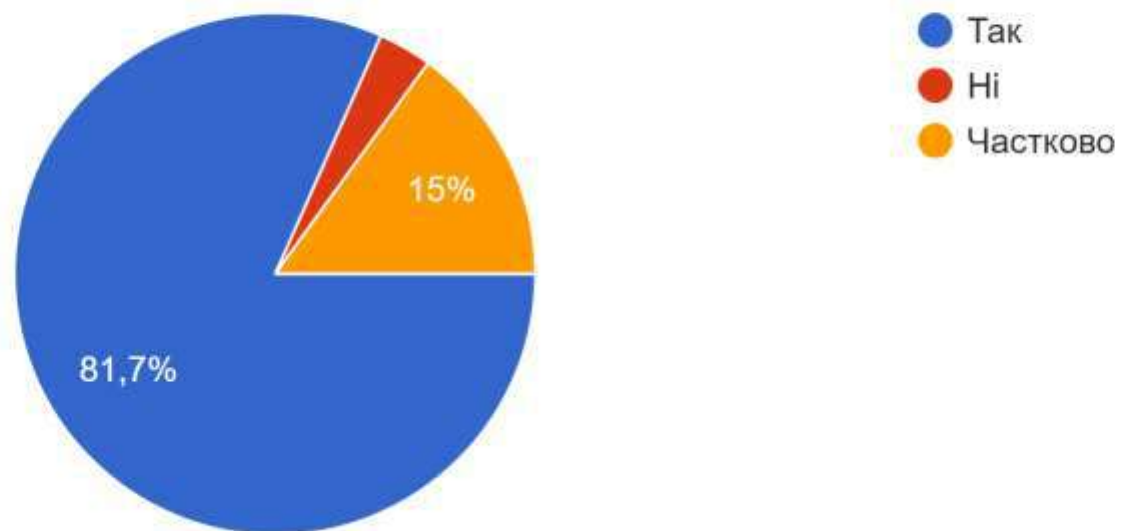
Які з освітніх компонентів, на Вашу думку, можна вилучити з ОП підготовки фахівців Вашої спеціальності?

35 відповідей



Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньої програми?

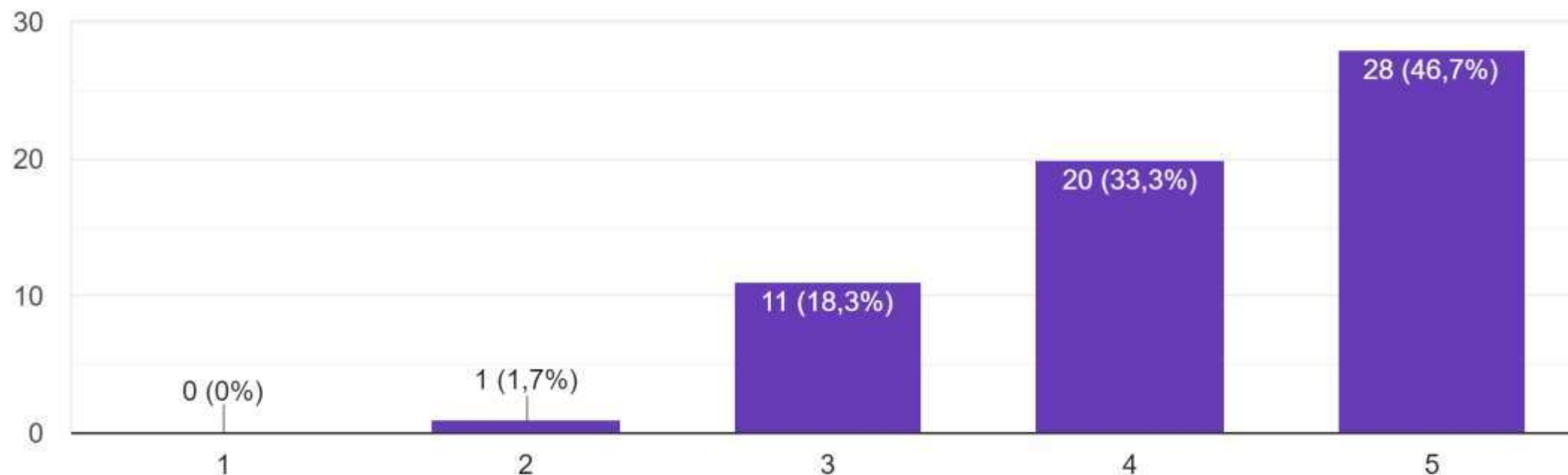
60 відповідей





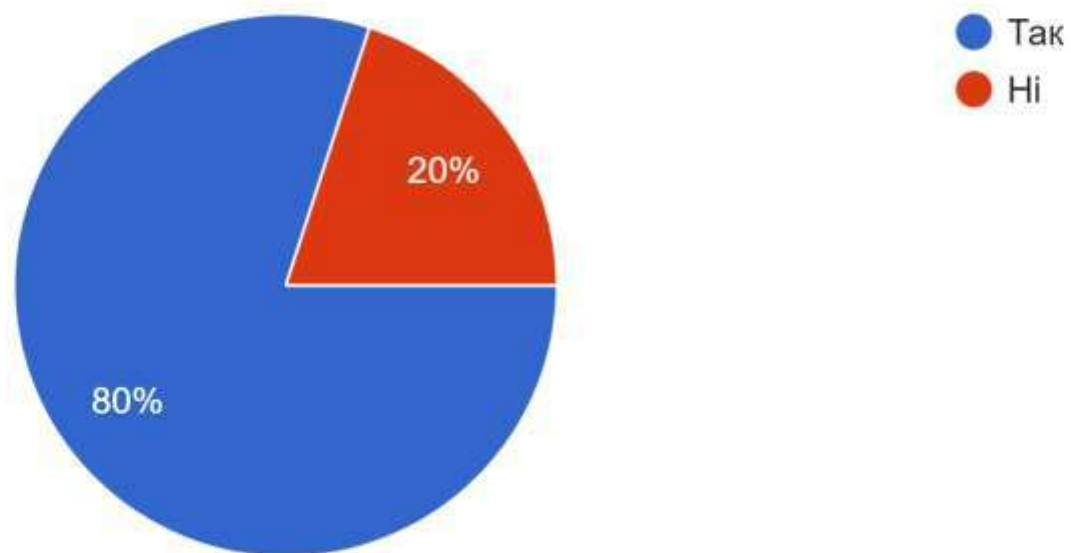
Наскільки Ви задоволені якістю викладання вибірових освітніх компонент?

60 відповідей



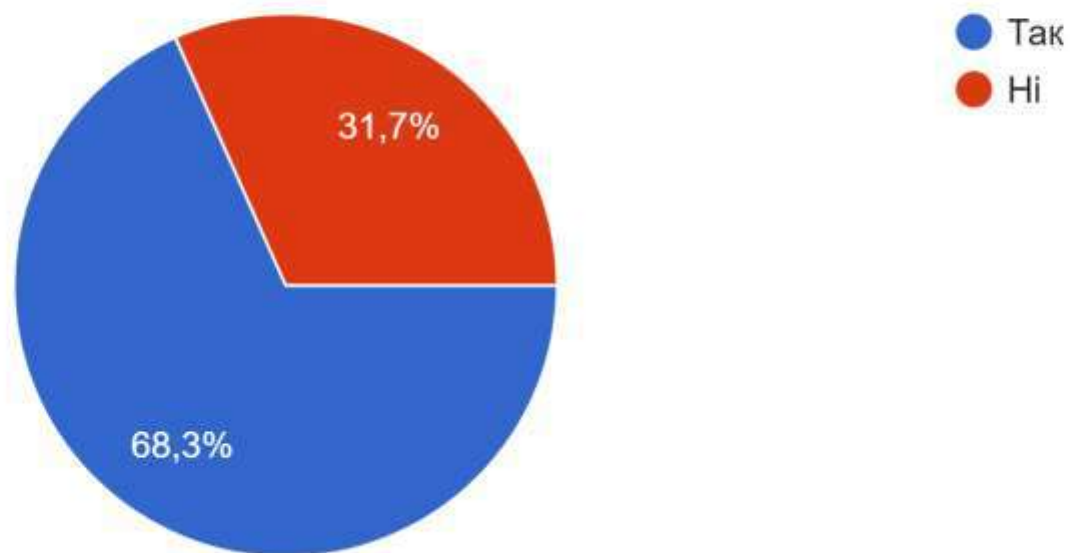
Чи достатньо Вам часу для самостійної роботи після аудиторних занять?

60 відповідей



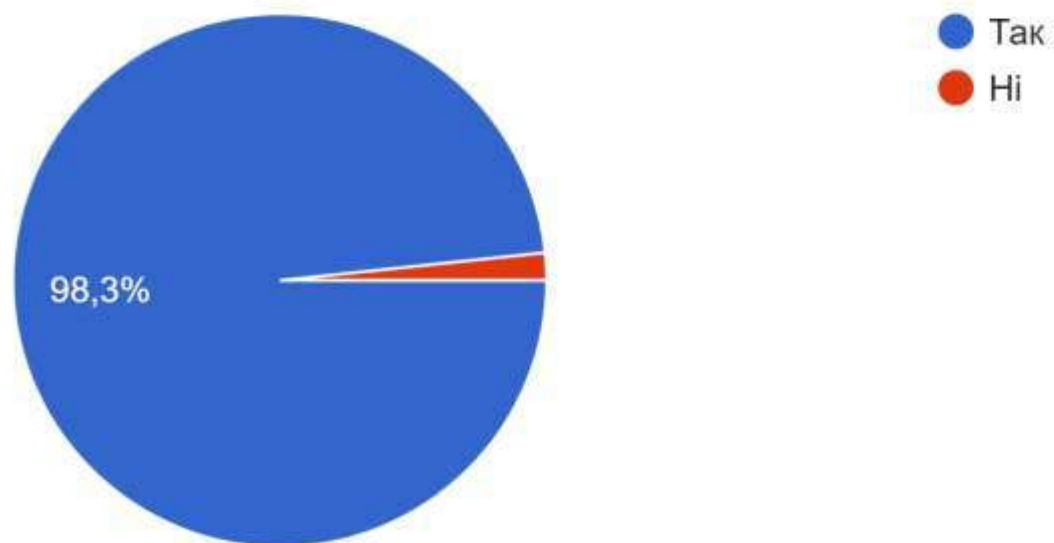
Чи знайомі Ви із дуальною формою навчання, її перевагами та недоліками?

60 відповідей



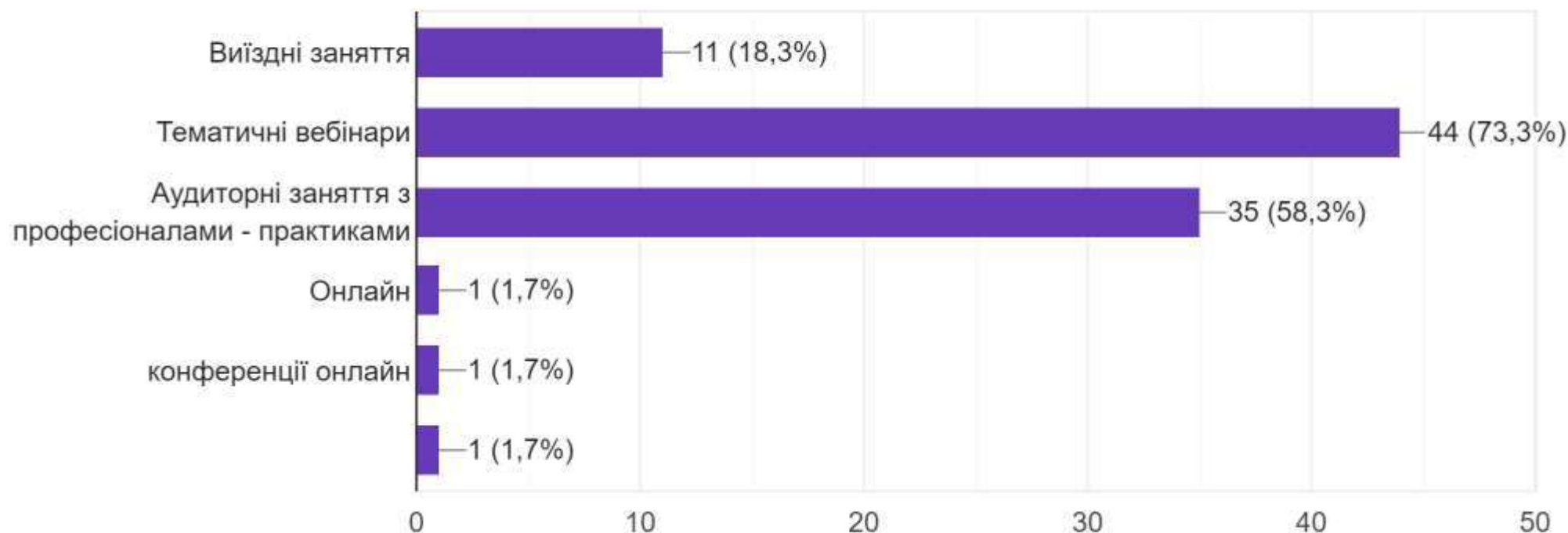
Університет залучає до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?

60 відповідей



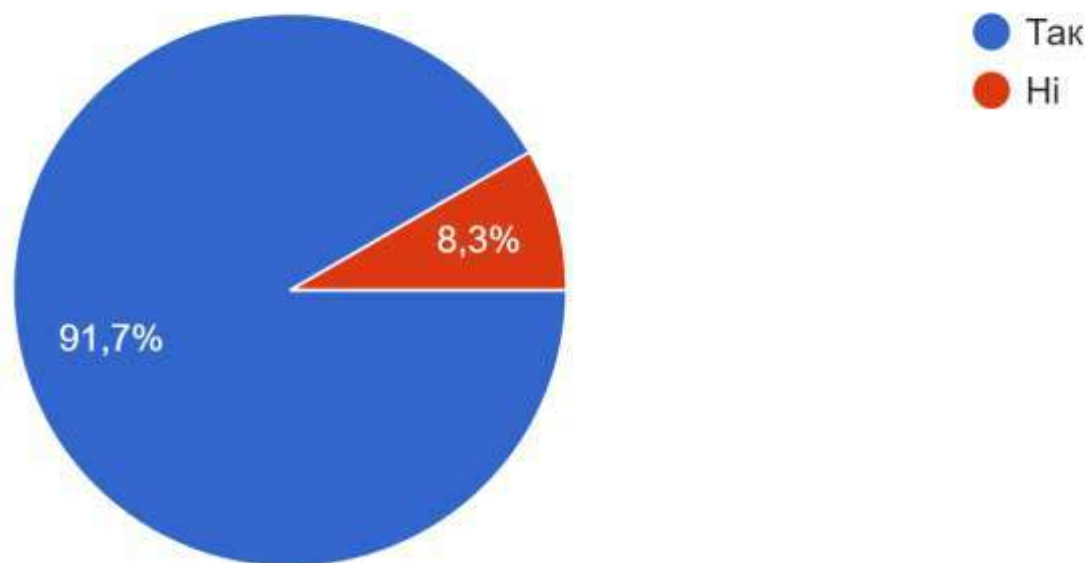
Яким чином залучаються до аудиторних занять професіонали-практики, представники роботодавців, експерти галузі?

60 відповідей



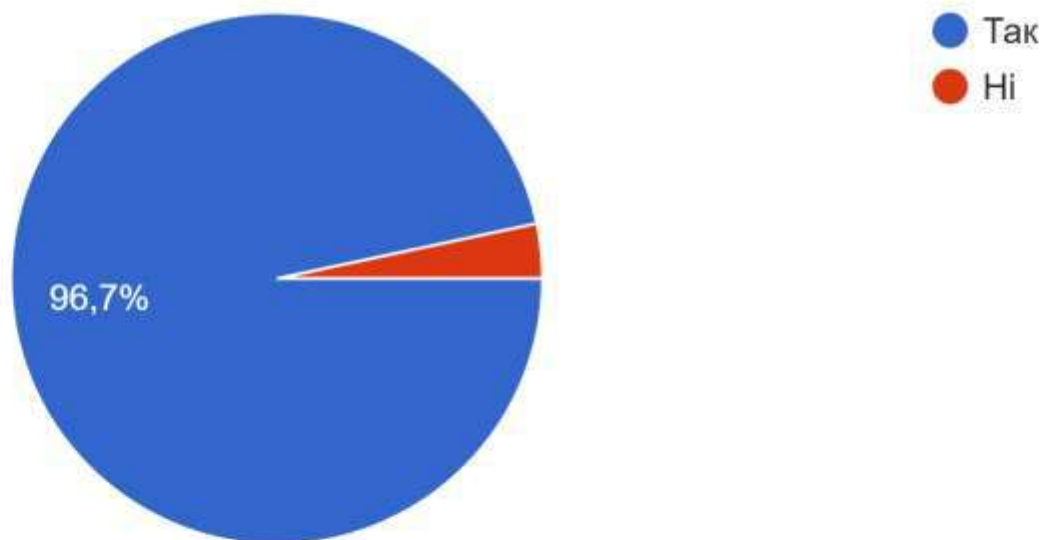
Чи використовують викладачі на Ваших заняттях активні методи навчання?

60 відповідей



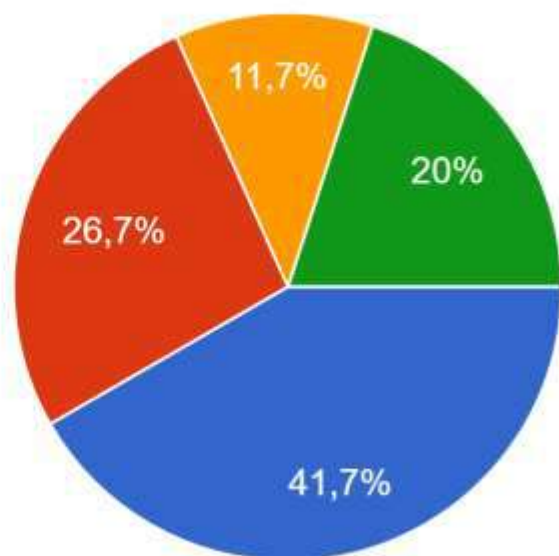
Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу?

60 відповідей



Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, дозволило:

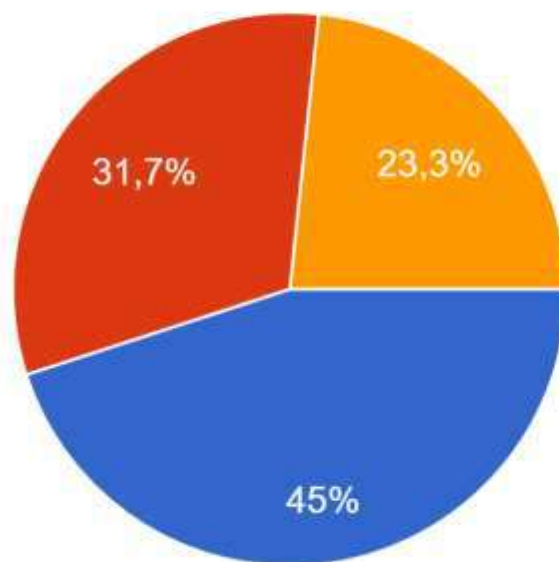
60 відповідей



- Враховувати потреби і пропозиції здобувачів
- Забезпечити взаємоповагу між викладачем і здобувачем
- Відзначити особистість здобувача і забезпечити підтримку з боку викладача
- Використовувати різноманітні технології, методи навчання

Чи маєте бажання/потребу відвідувати навчальні курси інших освітніх програм?

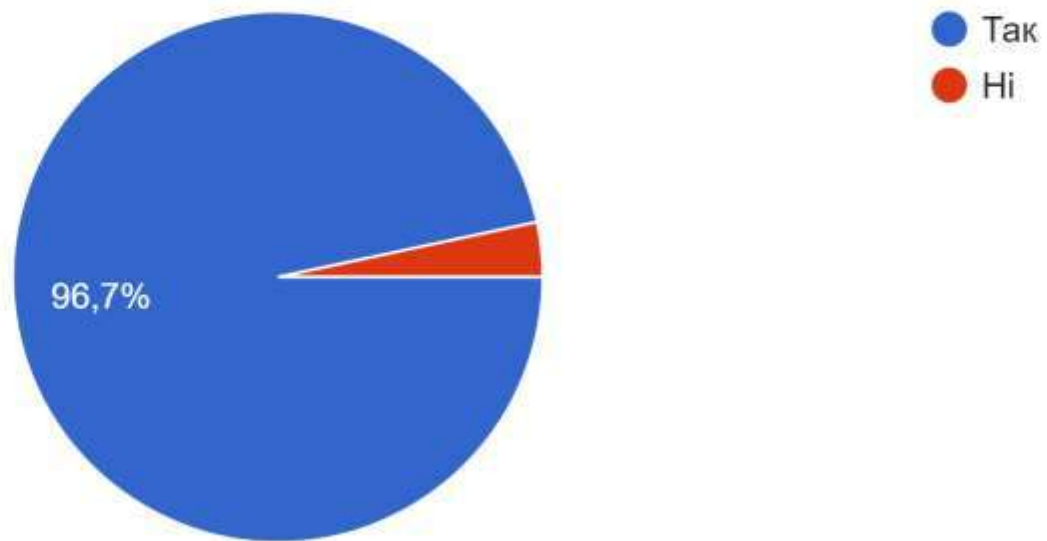
60 відповідей



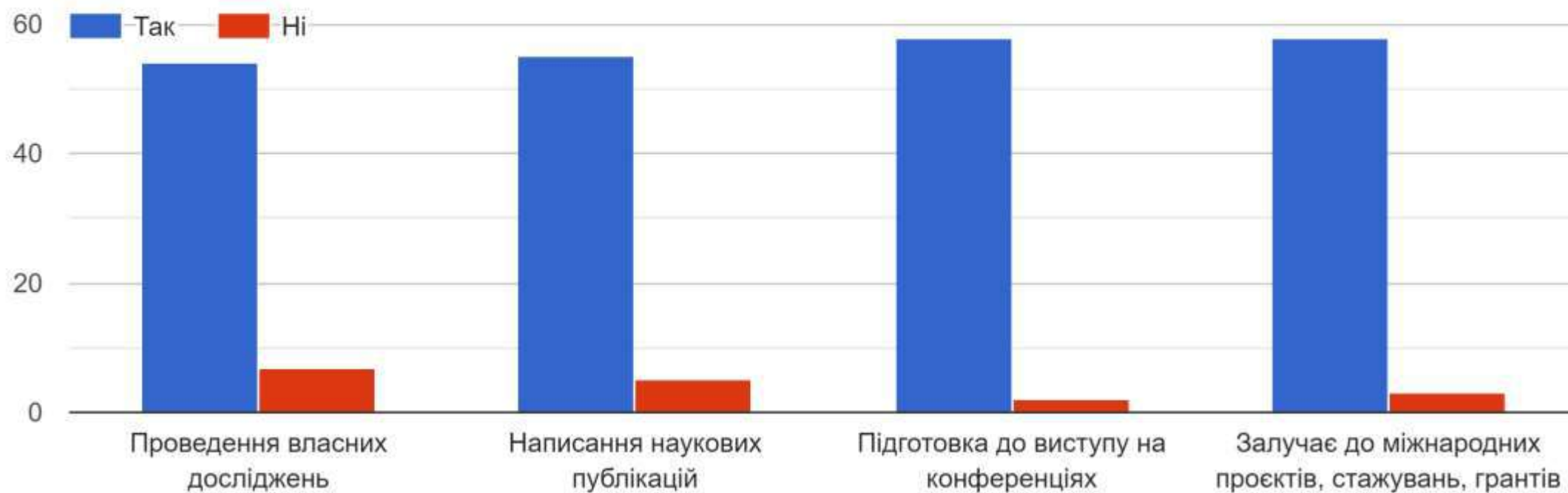
- Так, деякі курси можуть бути корисними для дослідження
- Так, вони дають можливість набути необхідних соціальних навичок
- Ні, вони мені не цікаві/немає потреби

Чи відповідають методи навчання і викладання принципам академічної свободи?

60 відповідей



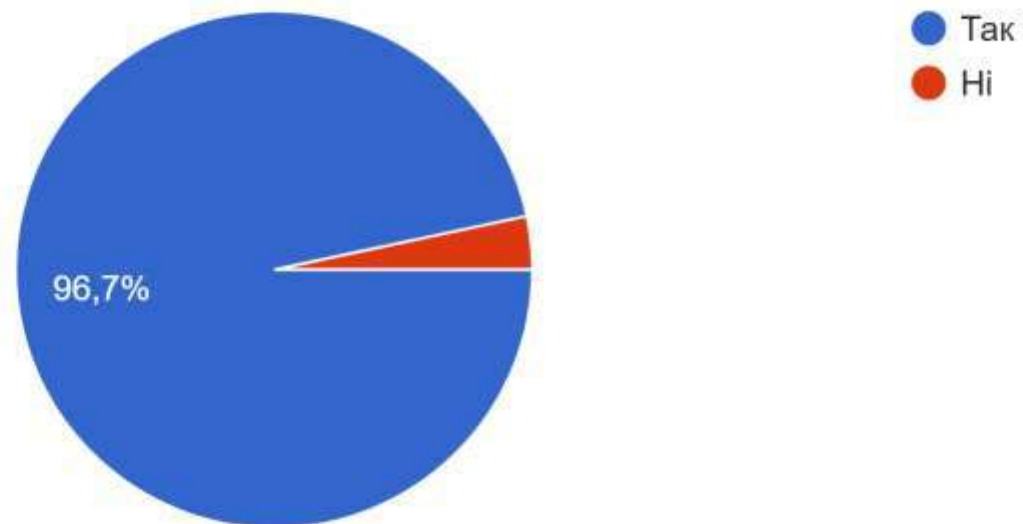
Чи надає університет необхідну допомогу в наступних діях або заходах?



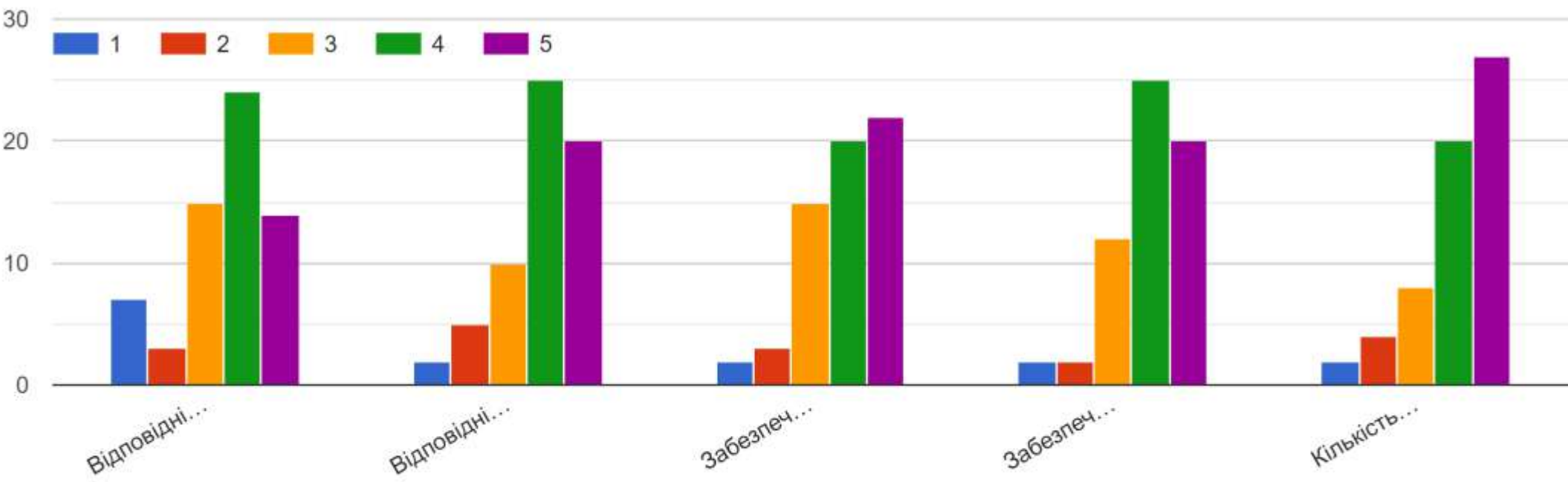


Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету для проведення освітнього процесу?

60 відповідей

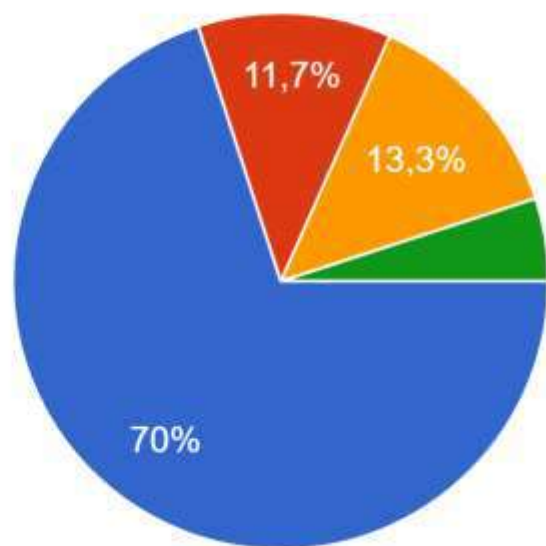


Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми?



Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, пор...ах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?

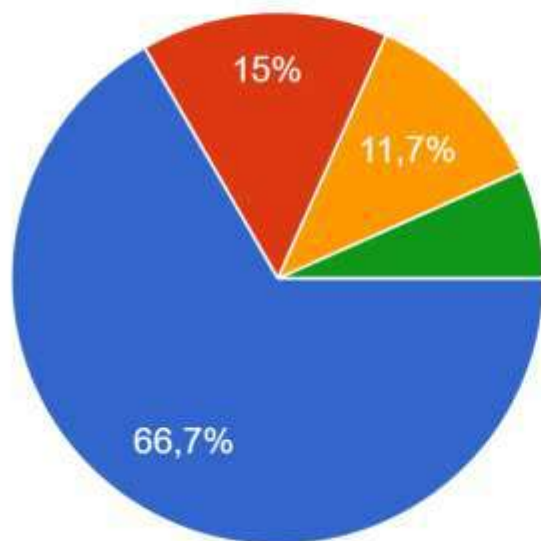
60 відповідей



- Так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояс...
- Так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних рес...
- Так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисци...
- Так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оц...
- Ні, не надається зовсім

Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на них?

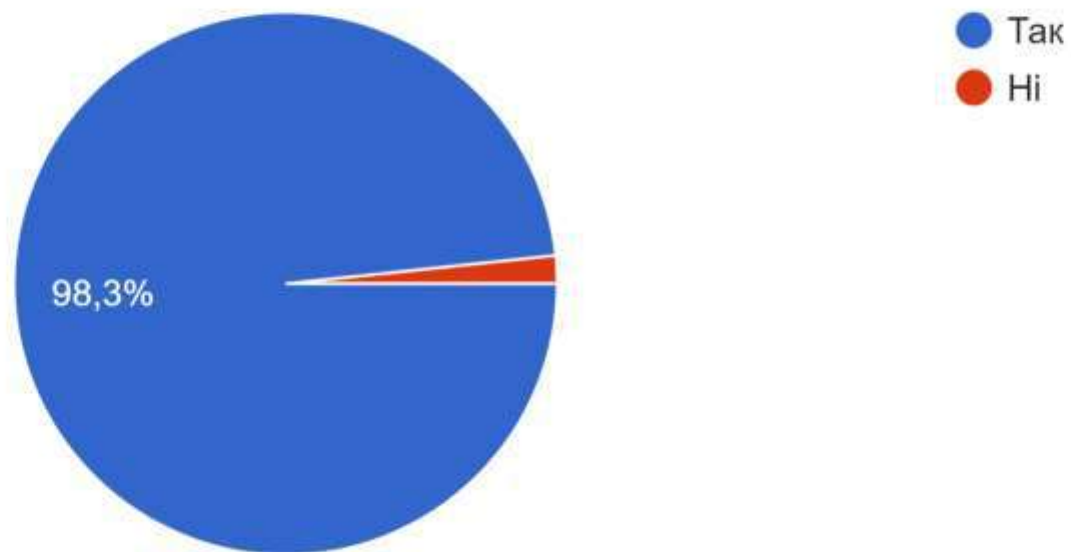
60 відповідей



- Так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояс...
- Так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних рес...
- Так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисци...
- Так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оц...
- Ні, не надається зовсім

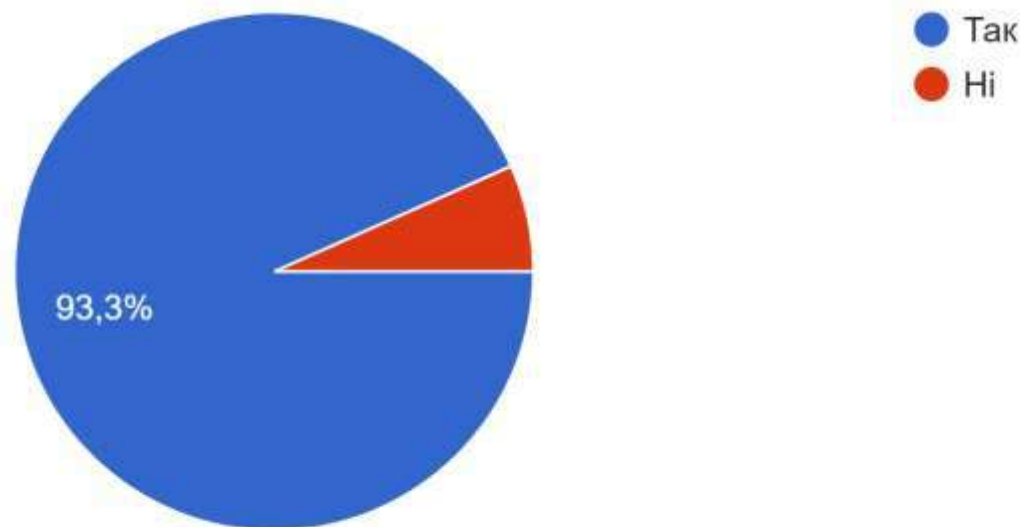
Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та в...ольних заходів і їх повторного проходження?

60 відповідей

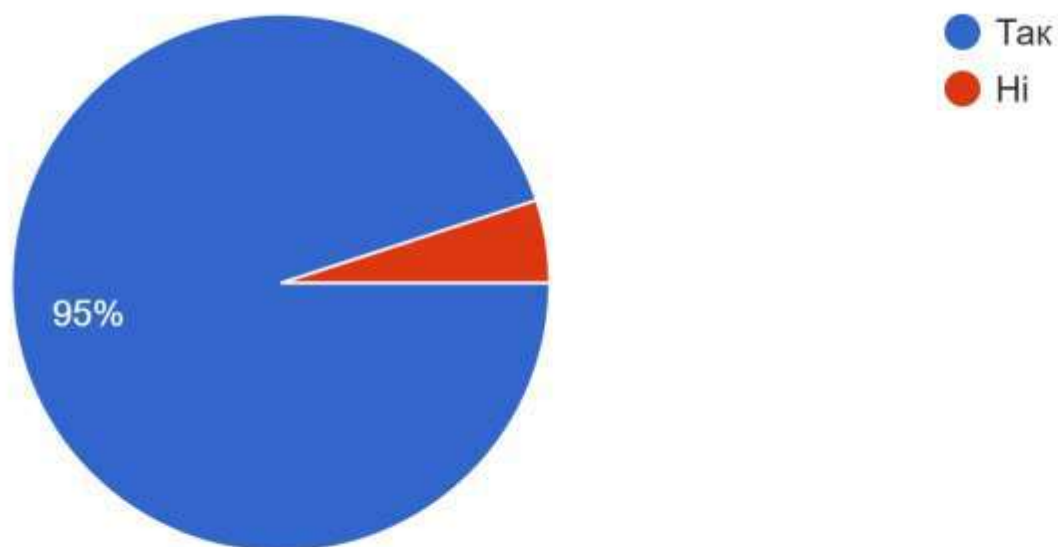


Чи об'єктивна, на Вашу думку, діюча система оцінювання результатів навчання здобувачів в Університеті?

60 відповідей

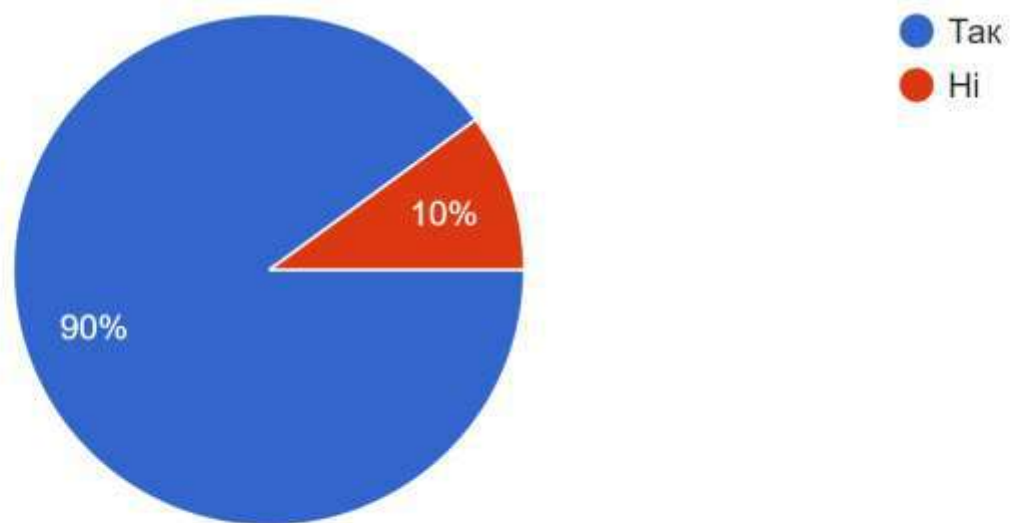


Чи маєте ви можливість реалізувати своє право на академічну мобільність, відповідно до Положення про порядок реалізації права на ака...579 та нормативних документів Університету?
60 відповідей



Чи надається Вам право на академічну та соціальну відпустку відповідно до законодавства?

60 відповідей











Більше очного навчання

Мені все подобається

побажань не має

На мою думку, зараз дуже активно розвивається можливість виконувати самостійні та домашні завдання, не прикладаючи розумових зусиль, просто копіюючи відповіді з різних інструментів та допоміжних ресурсів. У воєнний час, коли переважна кількість студентів заходять на пари онлайн, то важко оцінити їх справжній рівень підготовки. Тому можливо створити освітній процес, який буде залучати до взяття участі саме під час семінарів і практичних(та лекцій), приймати участь в іграх та обговореннях, щоб наочно бачити рівень знань та підготовки студентів.

Запровадити більше практики, сучасні кейси, зустрічі з роботодавцями та гнучкий графік занять.

.



Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості обраної Вами освітньої програми в Університеті:

60 відповідей

Все добре

Більше сучасних підходів

Більше можливості

Пропоную оновити зміст освітньої програми з урахуванням сучасних вимог ринку праці, додати більше практикоорієнтованих дисциплін, стажування або проєктну роботу. Також доцільно активніше використовувати цифрові інструменти, запрошувати експертів-практиків і посилити вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням.

Все і так добре

...

Не знаю що відповісти

Все подобається !



Проводити опитування студентів щодо якості викладання й вмісту дисциплін, щоб вчасно вносити зміни.

все добре!

Залучення запрошених фахівців і роботодавців до проведення лекцій, майстер-класів, воркшопів – це допомагає краще зрозуміти вимоги ринку праці.

Все влаштовує

Пропозиції вакансій за спеціальністю студентам

Нема

Якщо брати освітню програму спеціальності "менеджмент", то вона і так достатньо змістовна та насичена матеріалом.



Якщо і змінювати чи покращувати якість, то я би врахувала, що зараз освітня програма намагається навчити студентів усім сферам, які присутні в менеджменті, не розбиваючи на підтипи, не даючи можливість обрати напрямок менеджменту.

То ж, є пропозиція, на старших курсах, наприклад або на початку 3, або з початком 4 давати на вибір студентам обрати свій напрямок менеджменту, по якому вони хочуть працювати (є аграрний менеджмент, менеджмент персоналу, логістики і тому подібне), тим самим складаючи їх індивідуальних план з урахуванням саме обраного напрямку. Це дасть можливість випускати більш спеціалізованих фахівців, бо загальне навчання усього змушує давати матеріал швидко, коротко та все разом, що знижує якість отриманих знань.

Все підходить

Пропоную додати більше практичних занять, стажування в компаніях і сучасних кейсів з управління, щоб краще підготувати студентів до реальної роботи.

Більше сучасних викладачів



Більше вебінарів з експертами

все супер

більше практики

Все чудово

Продовжуйте в тому ж дусі

Все класно

Все подобається

Проектне навчання: Збільшити кількість дисциплін, де навчання відбувається через реалізацію практичних проєктів (наприклад, розробка бізнес-плану для реальної компанії, маркетингова стратегія для стартапу)

