

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І
НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**MINISTRY OF EDUCATION
AND SCIENCE OF UKRAINE
ODESA STATE AGRARIAN
UNIVERSITY**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ Михайло БРОШКОВ
(протокол № _____ від «_____» _____ 2025 р.)

APPROVED BY THE ACADEMIC COUNCIL

Chairman of the Academic Council

_____ Mykhailo BROSHKOV
(Minutes №. _____ of "_____" _____ 2025 y.)

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА/ EDUCATIONAL-SCIENTIFIC PROGRAMME
ЄДЕБО ID: 66621**

«МЕНЕДЖМЕНТ»/«MANAGEMENT»

**Третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти**

**Third (educational and scientific) level of
higher education**

**Галузі знань D
Бізнес, управління та право**

**Fields of knowledge D
Business, Administration and Law**

За спеціальністю D3 «Менеджмент»

By specialty D3 «Management»

**Освітня кваліфікація:
Доктор філософії**

**Educational qualification:
PhD, Doctor of Philosophy**

Освітня програма
Вводиться в дію з «_____» _____ 2025 р.
Ректор _____ Михайло БРОШКОВ
(наказ № _____ від «_____» _____ 2025 р.)

Educational programme
Is implemented from "_____" _____ 2025 .
Rector _____ Mykhailo BROSHKOV
(order № _____ of "_____" _____ 2025 y.)

Одеса 2025

Odesa 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ/ LETTER OF AGREEMENT

Освітньо-наукової програми Educational-Scientific Programme «Менеджмент»/«Management»

1. Координаційна рада з питань якості освіти/Coordination Council on Quality of Education: Протокол № _____ від «__» _____ 2025р./ Minutes № __ of «__» _____ 2025.

Голова координаційної ради з питань якості освіти/ Head of the Coordination Council on Quality of Education

_____ Інна МАЛЕЦЬКА /Inna MALETSKA «__» _____ 2025 р.

2. Погоджено/Agreed:

Проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків / Vice-Rector for Research and International Relations:

_____ Тетяна НЕБОГА/ Tetiana NEBOHA «__» _____ 2025 р.

Керівник навчально-методичного відділу/ Head of the Educational and Methodological Department

_____ Вячеслав СЕДОВ/ Viacheslav SEDOV «__» _____ 2025 р.

Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти/Head of the Department for Quality Assurance of Higher Education

_____ Анастасія ГОЛОВАТЕНКО / Anastasia HOLOVATENKO
«__» _____ 2025 р.

3. Вчена рада факультету економіки та управління:/

Academic Council of Faculty of Economics and Management

Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.

Minutes № __ of «__» _____ 2025

Голова вченої ради факультету економіки та управління

Chairman of the Academic Council of Faculty of Economics and Management

_____ Анатолій ЛІВІНСЬКИЙ/ Anatolii LIVINSKYI

«__» _____ 2025 р.

Розробники:/Developers:

1. Керівник проєктної групи:/ Head of the Project Team:

Галина ЗАПША, завідувач кафедри менеджменту, д.е.н., професор/
Halyna ZAPSHA, Head of the Department of Management, Doctor of
Economics, Professor

_____ «___» _____ 2025 р.

Члени проєктної групи:/ Project Team Members:

2. Анатолій ЛІВІНСЬКИЙ, д.е.н, професор кафедри менеджменту/
Anatolii LIVINSKYI, Doctor of Economics, Professor of the Department of
Management

_____ «___» _____ 2025 р.

3. Ганна ДІДУР, доцент кафедри менеджменту, к.е.н, доцент/ Hanna
DIDUR, Associate Professor of the Department of Management, Candidate of
Economic Sciences, Associate Professor

_____ «___» _____ 2025 р.

4. Наталія ТЕЛІЧКО, доцент кафедри менеджменту, к.е.н, доцент /
Nataliia TELICHKO, Associate Professor of the Department of Management,
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

_____ «___» _____ 2025 р.

5. Іван ЗАЙЦЕВ, здобувач освітнього ступеня «доктор філософії»/ Ivan
ZAITSEV, Applicant for the Educational Degree "Doctor of Philosophy" (PhD)

_____ «___» _____ 2025 р.

ВРАХОВАНО / CONSIDERED:
Фахову експертизу

В ОНП враховано норми Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 1436 від 24.12.2021 р.

ОНП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій від здобувачів і випускників та схвалено на засіданні кафедри, протокол №__ від __.__. 2025 р.

PROFESSIONAL ASSESSMENT

The EP takes into account the norms of the Standard of Higher Education of Ukraine of the third (educational and scientific) level of higher education, field of knowledge 07 " Management and administration", specialty 073 " Management " , approved and put into effect by the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine № 1436 of 24.12.2021 y.

The EP was discussed after receiving all wishes and proposals from applicants and graduates and approved at the meeting of the Department №__ of __.__. 2025 y.

Еволюція ОП / Evolution of the EP

1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL-SCIENTIFIC PROGRAMME PROFILE

1 – Загальна інформація / General information		
Офіційна назва ОП/Educational programme official title	Менеджмент	Management
Цикл, рівень ВО/Education cycle, level of HE	Третій (освітньо- науковий); QF-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – рівень 8; НРК України – восьмий рівень НРК (Постанова КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341, зі змінами та доповненнями від 25.06. 2020 р. № 519).	Third (educational and scientific) level; QF-EHEA – third cycle; EQF-LLL – level 8; Ukrainian NQF – level 8 of the National Qualifications Framework (Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated November 23, 2011 No. 1341, with amendments and additions dated June 25, 2020 No. 519).
Галузь знань та спеціальність, спеціалізація та предмет спеціалізації(за наявності)/ Field of knowledge and specialty, specialisation and subject of specialisation (if any)	Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D 3 Менеджмент	Field of Knowledge – D Business, Administration and Law Specialty – D3 Management
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації/Higher education degree and qualification title	Ступінь вищої освіти – доктор філософії	Higher Education Degree – Doctor of Philosophy (PhD)
Тип диплому та обсяг ОП/Diploma type and EP score	Диплом доктора філософії. Термін навчання – 4 академічних роки. Обсяг ОНП – 240 кредитів ЄКТС, у тому числі освітня складова – 45 кредити ЄКТС, наукова складова – 195 кредитів ЄКТС. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.	PhD Diploma. The duration of study is 4 academic years. The volume of the educational and scientific program is 240 ECTS credits, including 45 ECTS credits for the educational component and 195 ECTS credits for the research component. The research component involves conducting independent scientific research and presenting its results in the form of a dissertation.
Наявність акредитації/Prior accreditation	Сертифікат про акредитацію №10543 від 24.03.2025 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2027 р.	Accreditation Certificate No. 10543 dated 24.03.2025 р. The certificate is valid until 01.07.2027.

Передумови/Prerequisites	Наявність освітнього ступеня «Магістр»	Master's degree
Форми здобуття освіти/ Forms of Education	Денна і заочна форми навчання	Full-time and part-time study
Мова(и) викладання/Language(s) of instruction	Державна	State
Професійна кваліфікація/Professional qualification	Не присвоюється	No restrictions
Інтернет-адреса розміщення ОП /URL of the educational program	https://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/programy/	https://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/

2 – Цілі освітньо-наукової програми / Goals of the educational-scientific programme

Метою ОНП є якісна підготовка інноваційно-орієнтованих, інтегрованих у світову освітньо-наукову спільноту докторів філософії за спеціальністю D3 Менеджмент, здатних вирішувати актуальні проблеми управління економічними системами на базі їх науково-дослідного опрацювання, що передбачає формування теоретичних знань, оволодіння методологією наукових досліджень, розвиток практичних навичок та умінь, необхідних для високо результативної науково-дослідної, педагогічної та прикладної фахової діяльності у сфері менеджменту в наукових та освітніх установах, органах державного управління та місцевого самоврядування, бізнес-структурах та інших організаціях.	The goal of the educational and scientific program is to provide high-quality training for innovation-oriented PhD candidates in the specialty D3 Management, who are integrated into the global educational and scientific community and capable of addressing current problems in the management of economic systems based on scientific research. This involves the development of theoretical knowledge, mastery of research methodology, and the enhancement of practical skills and competencies necessary for highly effective scientific, pedagogical, and applied professional activity in the field of management within academic and educational institutions, government and local self-government bodies, business structures, and other organizations.
--	--

3 – Характеристика освітньо-наукової програми / Educational-scientific programme characteristics

Предметна область / Subject area	
Об'єктом вивчення є наукові і методичні засади та практика управління організаціями (їх об'єднаннями) різних ієрархічних рівнів, форм власності та видів діяльності, функціонування яких відбувається в умовах невизначеного середовища. Цілі навчання. Якісна підготовка інноваційно-орієнтованих, інтегрованих у світову освітньо-наукову спільноту докторів філософії за спеціальністю D3 Менеджмент, здатних вирішувати актуальні складні проблеми управління організаціями та їх об'єднаннями на засадах глибокого переосмислення	The object of study encompasses the scientific and methodological foundations and the practice of managing organizations (and their associations) of various hierarchical levels, ownership forms, and types of activity, functioning under conditions of uncertainty. Learning Objectives: High-quality training of innovation-oriented PhD candidates in the specialty D3 Management, integrated into the global educational and scientific community, and capable of solving complex, current problems in the management of organizations and their associations based

наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Теоретичний зміст предметної області формують новітні теоретичні, методологічні та методичні положення щодо:

- концепцій, моделей, закономірностей, принципів управління;
- цілей, функцій, методів, організаційних структур, кадрового забезпечення, технологій прийняття управлінських рішень в організаціях різних ієрархічних рівнів, форм власності та видів діяльності;
- методології наукових досліджень в менеджменті;
- інноваційних освітніх технологій викладання менеджменту.

Методи, методики, технології та інструменти:

- загальнонаукові методи дослідження, евристичний потенціал теоретичних методів для генерації, критичного аналізу та оцінки нових ідей у сфері менеджменту;
- системний підхід в наукових дослідженнях соціально-економічних об'єктів та процесів;
- економіко-статистичні та розрахунково-аналітичні методи дослідження;
- економіко-математичні методи та інструменти;
- соціологічні та експертного оцінювання;
- методологія управління інноваційними проектами;
- адміністративні, економічні та соціально-психологічні методи управління;
- емпіричні методи дослідження (спостереження, вимірювання, моделювання, експерименти);
- інформаційні системи, програмні продукти, що застосовуються в менеджменті та науково-педагогічній діяльності;
- сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітньо-наукової діяльності.

on a profound rethinking of existing knowledge and the creation of new holistic knowledge and/or professional practice.

The theoretical content of the subject area includes the latest theoretical, methodological, and methodological principles concerning:

- Concepts, models, patterns, and principles of management;
- Goals, functions, methods, organizational structures, human resources, and technologies for managerial decision-making in organizations of various hierarchical levels, ownership forms, and fields of activity;
- Research methodology in management;
- Innovative educational technologies for teaching management.

Methods, techniques, technologies, and tools include:

- General scientific research methods, the heuristic potential of theoretical methods for generating, critically analyzing, and evaluating new ideas in the field of management;
- A systems approach in the scientific study of socio-economic objects and processes;
- Economic-statistical and analytical methods of research;
- Economic-mathematical methods and tools;
- Sociological methods and expert evaluation techniques;
- Methodology of innovation project management;
- Administrative, economic, and socio-psychological management methods;
- Empirical research methods (observation, measurement, modeling, experiments);
- Information systems and software products used in management and scientific-pedagogical activities;
- Modern information and communication equipment for educational and scientific activities.

Орієнтація ОП / Aspect	
Освітньо-наукова програма з підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» (PhD). Дослідницька орієнтація програми передбачає проведення наукового пошуку розв'язання актуальних складних проблем управління організаціями (їх об'єднаннями) різних ієрархічних рівнів, форм власності та видів діяльності з метою забезпечення сталого розвитку економіки України та її регіонів.	Educational and Scientific Program for the training of applicants for the higher education degree "Doctor of Philosophy" (PhD). The research orientation of the program involves conducting scientific inquiry aimed at solving current complex problems in the management of organizations (and their associations) of various hierarchical levels, ownership forms, and types of activity, with the goal of ensuring the sustainable development of Ukraine's economy and its regions.
Основний фокус ОП / Main focus	
Освітня програма спрямована на підготовку фахівців вищої кваліфікації, здатних до науково-дослідної, педагогічної та професійної діяльності в галузі управління та адміністрування. Поєднання фундаментальних знань теорії та методології управління з ґрунтовною дослідницькою, освітньо-педагогічною та практичною підготовкою забезпечує здатність випускників до саморозвитку та рішення професійних завдань щодо генерації ідей та реалізації інноваційних проєктів з метою досягнення стратегічних та тактичних цілей соціо-економіко-екологічного розвитку підприємств, регіонів, секторів національної економіки в умовах глобалізації, регіоналізації та глибинних інституціональних трансформацій в Україні. Ключові слова: менеджмент, управління і адміністрування, бізнес, інновації, організація, стратегія, управління національною економікою, управління підприємствами, методологія наукових досліджень, аграрний сектор.	The educational program is aimed at training highly qualified specialists capable of engaging in research, teaching, and professional activities in the field of management and administration. The integration of fundamental knowledge in management theory and methodology with solid research, educational-pedagogical, and practical training ensures that graduates are equipped for self-development and for solving professional tasks related to the generation of ideas and implementation of innovative projects. These efforts are directed toward achieving strategic and tactical goals for the socio-economic and environmental development of enterprises, regions, and sectors of the national economy amid globalization, regionalization, and profound institutional transformations in Ukraine. Key words: management, administration, innovation, organization, strategy, national economy management, enterprise management, research methodology, agricultural sector.
Особливості ОНП / Features	
Програма спрямована на поєднання глибоких дисциплінарних та міждисциплінарних теоретичних знань з дослідницькими навиками, освітньо-педагогічними практиками та прикладними вміннями використання управлінських методів та інструментів, що формує у здобувачів конкурентоспроможний на ринку праці кейс загальних та фахових компетентностей у сфері менеджменту та	The program is aimed at integrating in-depth disciplinary and interdisciplinary theoretical knowledge with research skills, educational and pedagogical practices, and practical abilities in applying management methods and tools. This combination equips graduates with a competitive portfolio of general and professional competencies in the field of management, enhancing their employability and enabling them to build successful careers in research institutions, higher education

дозволяє побудувати власну кар'єру в наукових установах, закладах вищої освіти, підприємствах різних секторів економіки, органах державного управління та місцевого самоврядування, тощо. Унікальність програми полягає в її орієнтації на якісну підготовку сучасних наукових кадрів, компетентних для вирішення складних управлінських задач забезпечення висхідного соціо-економіко-екологічного розвитку організацій на інноваційних засадах. Програмні результати навчання ґрунтуються на освітніх компонентах загальнонаукового, дослідницького, мовного та спеціального характеру, зміст яких відповідає тенденціям розвитку регіонального, національного та світового ринків праці, а також задовольняє потреби стейкхолдерів, в тому числі агропродовольчого сектору як одного з пріоритетних напрямів розвитку національної економіки і регіонів України.	establishments, enterprises across various sectors of the economy, government bodies, and local self-government authorities, among others. The uniqueness of the program lies in its focus on high-quality training of modern researchers capable of addressing complex management challenges to ensure upward socio-economic and environmental development of organizations based on innovative principles. The program learning outcomes are built upon educational components of a general scientific, research, language, and specialized nature, the content of which aligns with the development trends of regional, national, and global labor markets, and also meets the needs of stakeholders—including those in the agri-food sector, which is recognized as one of the priority areas for the development of Ukraine's national economy and its regions.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study	
Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment	
У відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: 1210 доктор філософії з менеджменту може обіймати посади: ▪ Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; ▪ Наукові співробітники; ▪ Керівники підприємств, установ та організацій; ▪ Директор (начальник, інший керівник) підприємства; ▪ Керівники виробничих та інших основних підрозділів; ▪ Директор з виробництва; ▪ Начальник управління; ▪ Генеральний менеджер (управитель); ▪ Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту; ▪ Керівники проектів та програм; ▪ Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності; ▪ Професіонал з корпоративного управління, управління активами; ▪ Консультант з ефективності	Under the National Classifier of Occupations of Ukraine DK 003:2010, a Doctor of Philosophy (PhD) in Management may hold the following positions: ▪ University and higher education lecturers ▪ Research associates ▪ Heads of enterprises, institutions, and organizations ▪ Director (manager, other executive) of an enterprise ▪ Heads of production and other core units ▪ Production director ▪ Head of a department or division ▪ General manager (administrator) ▪ Head (director, manager, etc.) of a department ▪ Project and program managers ▪ Administrative services manager ▪ Corporate governance and asset management specialist ▪ Business efficiency consultant ▪ Economists ▪ Project and program management specialists

підприємництва; ▪ Економісти; ▪ Фахівець з управління проектами та програмами; ▪ Помічники керівників; ▪ Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; ▪ Інші управлінські посади.	▪ Executive assistants ▪ Managers (administrators) of enterprises, institutions, organizations, and their units ▪ Other managerial positions.
Подальше навчання / Further study	
Доктор філософії з менеджменту може продовжувати навчання і дослідження з метою здобуття наукового ступеня доктора наук, підвищувати кваліфікацію та отримувати освіту за іншими спеціальностями.	A Doctor of Philosophy in Management may continue their studies and research with the aim of obtaining the academic degree of Doctor of Sciences, pursue further professional development, and acquire education in other specialties.
5 – Викладання та оцінювання / Teaching and assessment	
Викладання та навчання/Teaching and studying	
Викладання побудоване на принципах студентоцентрованого навчання, партнерства «викладач-студент», що засноване на комунікативній та міжособистісній взаємодії, взаємоповазі та наявності єдиної мети – підготовка докторів філософії з менеджменту. Основними формами здобуття вищої освіти є: інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна, змішана) та дуальна. Освітній процес здійснюється за формами: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації); самостійна робота; практична підготовка (педагогічна практика); контрольні заходи (заліки, іспити, модульні контрольні роботи, захисти звіту з практики, підготовка доповідей на конференції та наукових статей; написання дисертації). Викладання здійснюється з широким використанням інтерактивних методів навчання.	Teaching is based on the principles of student-centered learning and a “teacher-student” partnership, grounded in communicative and interpersonal interaction, mutual respect, and a shared goal – preparing Doctors of Philosophy in Management. The main forms of higher education delivery include institutional formats (full-time, part-time, distance, blended) as well as dual education. The educational process includes the following forms: academic classes (lectures, laboratory work, practical sessions, seminars, individual lessons, consultations); independent study; practical training (including teaching practice); and assessment activities (credits, exams, modular assessments, practice report defenses, preparation of conference presentations and scientific publications, dissertation writing). Teaching is conducted with extensive use of interactive learning methods.
Оцінювання / Assessment	
Освітня складова Поточний контроль – усні опитування, поточні контрольні роботи, оцінка рефератів, презентацій, індивідуальних розрахункових завдань тощо. Модульний контроль – модульні контрольні роботи. Семестровий контроль – іспити, заліки, захист звіту з педагогічної практики. Передбачена накопичувальна система	Educational Component Ongoing assessment includes oral questioning, current tests, evaluation of essays, presentations, individual assignments, and more. Module-based assessment is carried out through modular tests. Semester assessment involves exams, credits, and the defense of the teaching practice report.

оцінювання знань за освітніми компонентами. Наукова складова Оцінювання результатів підготовки дисертації науковим керівником. Публікація результатів наукових досліджень у фахових виданнях. Участь у науково-практичних конференціях з публікацією тез доповіді. Річна та семестрова атестація – підготовка звіту про виконання індивідуального плану аспіранта та його заслуховування та засіданнях кафедри двічі на рік. Проведення попереднього захисту та надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Підсумкова атестація – публічний захист дисертації на здобуття освітньо-наукового ступеня «доктор філософії».	A cumulative knowledge assessment system is used for evaluating educational components. Scientific Component Evaluation of dissertation progress by the academic supervisor. Publication of research findings in professional academic journals. Participation in scientific-practical conferences with the publication of abstracts. Annual and semester certification – reparation of a progress report on the implementation of the individual doctoral study plan, with its presentation at department meetings twice a year. Preliminary defense of the dissertation and issuance of an expert opinion on the scientific novelty, theoretical, and practical significance of the research results. Final certification involves the public defense of the dissertation for the award of the educational and scientific degree “Doctor of Philosophy”.
6 – Програмні компетентності / Programme competencies	
Інтегральна компетентність / Integral competence	
ІК - Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	IC - The ability to generate new ideas, solve complex problems in the field of management and administration, which involves a deep rethinking of existing knowledge and the creation of new, integrated knowledge and/or professional practice; to apply advanced methodologies in scientific and pedagogical activities; and to conduct independent scientific research that yields results with scientific novelty, as well as theoretical and practical significance.
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies	
ЗК1/ GC1	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми The ability to identify, formulate, and solve problems.
ЗК2/ GC2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел The ability to search for, process, and analyze information from various sources.
ЗК3/ GC3	Здатність працювати в міжнародному контексті The ability to work in an international context.
ЗК4/ GC4	Здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної The ability to solve complex problems in the field of management based on a systematic scientific worldview and broad cultural outlook, while adhering to the principles of professional ethics and academic integrity.

	доброчесності	
ЗК5/ GC5	Здатність до саморозвитку і самовдосконалення протягом життя, відповідальність за навчання інших.	The ability for self-development and self-improvement throughout life, along with responsibility for the education of others.
Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies		
ФК1/ PC1	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.	The ability to conduct original research and achieve scientific results that generate new knowledge in management and related interdisciplinary fields.
ФК2/ PC2	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.	The ability to present and discuss the results of scientific research and/or innovative developments orally and in writing in both Ukrainian and English, to work with scholarly literature in management and administration, and to effectively utilize new information from various sources.
ФК3/ PC3	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.	The ability to carry out scientific and pedagogical activities in the field of management within institutions of higher education.
ФК4/ PC4	Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.	The ability to initiate, develop, implement, and manage scientific projects in management and related interdisciplinary fields, and/or to prepare proposals for research funding and the registration of intellectual property rights.
ФК5/ PC5	Знання сучасних проблем функціонування систем управління на макро-, мезо-, та мікроекономічних рівнях, розуміння процесів, що обумовлюють перспективи соціо-економіко-екологічного розвитку організаційних систем різних видів діяльності, в тому числі агропродовольчого сектора.	Knowledge of current issues in the functioning of management systems at the macro-, meso-, and microeconomic levels, and an understanding of the processes that determine the prospects for socio-economic-ecological development of organizational systems across various sectors, including the agri-food sector.
ФК6/ PC6	Знання теоретичних та методологічних аспектів управління інноваційними проектами, впровадження яких вирішує актуальні науково-прикладні проблеми галузі знань	Knowledge of the theoretical and methodological aspects of managing innovative projects, the implementation of which addresses current scientific and applied problems in the field of management and administration.

	управління і адміністрування.	
7 – Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes		
ПРН1/ PLO1	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	To apply modern tools and technologies for searching, processing, and analyzing information, including statistical methods for analyzing large-scale and/or complex data, specialized databases, and information systems.
ПРН2/ PLO2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	To confidently present and discuss research results, as well as scientific and applied issues in management, with both specialists and non-specialists in Ukrainian and English; and to competently reflect research findings in scientific publications in leading international academic journals.
ПРН3/ PLO3	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.	To develop and investigate conceptual, mathematical, and computer models of processes and systems, and to effectively utilize them for generating new knowledge and/or creating innovative products in the field of management and related interdisciplinary areas.
ПРН4/ PLO4	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.	To develop and implement scientific and applied projects that enable the rethinking of existing knowledge and the creation of new integrated knowledge and/or professional practices in the field of management and administration, and to solve significant scientific and technological problems in management while adhering to academic ethics and taking into account social, ethical, economic, environmental, and legal aspects.
ПРН5/ PLO5	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у	To have a deep understanding of the general principles and methods of management sciences, as well as the methodology of scientific research, and to apply them in one's own research in the field of management and in teaching practice.

	викладацькій практиці.	
ПРН6/ PLO6	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.	To plan and conduct scientific and applied research in management and related interdisciplinary fields using modern tools; to critically analyze the results of one's own research and those of other researchers in the context of the entire body of contemporary knowledge on the studied issue; and to prepare proposals for funding research and/or projects.
ПРН7/ PLO7	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.	To carry out the validation and implementation of the results of one's own research in the field of management.
ПРН8/ PLO8	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.	To develop and teach specialized academic courses in management at educational institutions.
ПРН9/ PLO9	Уміння критично аналізувати, оцінювати існуючі та синтезувати нові ідеї щодо розв'язання складних проблем управління економічними системами різних ієрархічних рівнів та видів діяльності, включаючи агропродовольчий сектор.	The ability to critically analyze and evaluate existing ideas, as well as to synthesize new ones for solving complex problems in the management of economic systems at various hierarchical levels and types of activities, including the agri-food sector.
ПРН10 / PLO10	Використовувати методологію та інструментарій проєктного менеджменту для обґрунтування та реалізації оригінальних дослідницько-інноваційних проєктів в галузі управління і адміністрування.	To use the methodology and tools of project management to substantiate and implement original research and innovative projects in the field of management and administration.
ПРН11 / PLO11	Обґрунтовувати та створювати організаційно-економічні механізми регулювання економічних процесів мікро-, мезо-, макро-рівнів в умовах інституціональних трансформацій.	To substantiate and develop organizational and economic mechanisms for regulating economic processes at the micro-, meso-, and macro-levels under conditions of institutional transformations.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation

Кадрове забезпечення / Human Resources

У відповідності до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187.	Under the staffing requirements for ensuring the provision of educational activities at the third (educational and scientific) level of higher education (Annex 2 to the Licensing Conditions), approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 dated December 30, 2015:
--	---

Реалізацію освітньо-наукової програми здійснюють висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступеннями доктора і кандидата наук та вченими званнями, мотивовані до особистісного розвитку та підтримки високого рівня професіоналізму. Всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, в т.ч. за кордоном. До освітнього процесу залучаються високваліфіковані фахівці-практики.	The implementation of the educational and scientific program is carried out by highly qualified academic and teaching staff holding scientific degrees of Doctor and Candidate of Sciences, as well as academic titles. These professionals are motivated toward personal development and maintaining a high level of professionalism. All academic and teaching staff undergo professional development, including abroad. Highly qualified practitioners are also involved in the educational process
Матеріально-технічне забезпечення / Material and Technical Resources	
У відповідності до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187. Матеріально-технічне забезпечення, що включає приміщення для лекційних та практичних занять, комп'ютерні класи з прикладними комп'ютерними програмами, спеціалізовані лабораторії, бібліотеку, читальну залу, доступ до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, актову залу, спортивну залу та спортивний майданчик, гуртожитки, спортивно-оздоровчий табір, пункти громадського харчування тощо, створює необхідне середовище для продуктивної освітньої, наукової та громадської діяльності здобувачів.	Under the technological requirements for material and technical support of educational activities at the third (educational and scientific) level of higher education (Annex 4 to the Licensing Conditions), approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 dated December 30, 2015: The material and technical infrastructure—which includes lecture and practical classrooms, computer labs with applied software, specialized laboratories, a library, reading room, internet access, multimedia equipment, an assembly hall, a gym and sports ground, dormitories, a recreational camp, dining facilities, and more—creates a necessary environment for productive educational, scientific, and social activities of postgraduate students.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodical support of the educational process	
У відповідності до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення базується на сучасних інформаційних системах і технологіях та включає: бібліотечний фонд навчальної та наукової літератури, фахових періодичних видань, що відповідають профілю освітньої програми http://library-odau.blogspot.com/; Інституційний	In accordance with the technological requirements for educational-methodological and informational support of educational activities at the third (educational and scientific) level of higher education (Annex 5 to the Licensing Conditions), approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 dated December 30, 2015: The informational and educational-methodological support is based on modern information systems and technologies and includes: a library collection of educational and scientific literature, professional periodicals relevant to the educational program profile http://library-odau.blogspot.com/; an institutional

репозитарій http://lib.osau.edu.ua/jspui/; Електронний каталог http://lib.osau.edu.ua:8080/; Офіційний веб-сайт ОДАУ http://osau.edu.ua/; доступ до мережі Інтернет; освітнє середовище на платформі MOODLE https://moodle.osau.edu.ua/; навчальні і робочі плани; навчально-методичне забезпечення дисциплін (робочі програми, силабуси, конспекти лекцій, методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи); методичне забезпечення проходження навчальної практики; тощо.	repository http://lib.osau.edu.ua/jspui/; an electronic catalog http://lib.osau.edu.ua:8080/; the official website of OSAU http://osau.edu.ua/; internet access; an educational environment on the MOODLE platform https://moodle.osau.edu.ua/; academic and working curricula; educational and methodological support for courses (syllabi, lecture notes, guidelines for practical classes and independent work); methodological support for internships; and more.
9 – Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод з закладами вищої освіти України.	As stipulated by the Regulation on the Procedure for Exercising the Right to Academic Mobility of Participants in the Educational Process of OSAU, academic mobility can be implemented in accordance with agreements concluded with higher education institutions of Ukraine.
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	
Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод про міжнародне співробітництво.	As stipulated by the Regulation on the Procedure for Exercising the Right to Academic Mobility of Participants in the Educational Process of OSAU, academic mobility can be implemented under the concluded agreements on international cooperation.
Навчання іноземних здобувачів ВО / Study of Foreign applicants of HE	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою – вивчення української мови як іноземної.	Education of international higher education applicants is carried out under general conditions with additional language training, studying Ukrainian as a foreign language.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS OF EDUCATIONAL-SCIENTIFIC PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЄКТС/ ECTS credits	Форма підсумкового контролю/ Form of Final Assessment
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти загальної підготовки/ Mandatory components of general training			
ОЗ 01/MG 01	Іноземна мова в науково-освітній діяльності / Українська мова в науково-освітній діяльності (як іноземна)/ Foreign Language in Scientific and Educational Activities / Ukrainian Language in Scientific and Educational Activities (as a foreign language)	8	іспит, залік /exam, credit
ОЗ 02/MG 02	Філософія науки /Philosophy of Science	3	іспит /exam
ОЗ 03/MG 03	Аналітика даних та цифровізація в наукових дослідженнях / Data Analytics and Digitalization in Scientific Research	3	іспит /exam
ОЗ 04 /MG 04	Інноваційні технології в педагогіці вищої школи/Innovative Technologies in Higher Education Pedagogy	3	залік /credit
Обов'язкові компоненти професійної підготовки / Mandatory components of professional training			
ОП 01 /MP 01	Сучасні концепції менеджменту / Modern Concepts of Management	3	іспит /exam
ОП 02/ MP 02	Методологія наукових досліджень в менеджменті / Research Methodology in Management	3	іспит /exam
ОП 03 /MP 03	Управління інноваційним розвитком аграрного сектора регіону / Management of Innovative Development in the Agrarian Sector of the Region	3	іспит /exam
ОП 04 /MP 04	Управління проєктами та програмами / Project and Program Management	4	іспит /exam
ОП 05/MP 05	Педагогічна практика /Pedagogical Practice	3	залік /credit

Код/Code	Освітні компоненти програми/ Educational Components of the Programme	Кредитів ЄКТС/ ECTS credits	Форма підсумкового контролю/ Form of Final Assessment
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти загальної підготовки/Elective components of general training			
B3 01	Вибірковий компонент 1/ Selective component 1	3	залік/ credit
Вибіркові компоненти професійної підготовки/Elective components of professional training			
ВП 01/SP 01	Вибірковий компонент 2/ Selective component 2	3	залік/ credit
ВП 02/SP 02	Вибірковий компонент 3/ Selective component 3	3	залік/ credit
ВП 03/SP 03	Вибірковий компонент 4/ Selective component 4	3	залік/ credit
Загальний обсяг нормативних компонентів ОП/Total scope of the required components:		33	
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП/Total scope of the elective components:		12	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО/Total scope of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		33	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/TOTAL SCOPE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		45	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ / FORM OF ATTESTATION OF HIGHER EDUCATION APPLICANTS AND SCIENTIFIC COMPONENT OF THE EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC PROGRAM

3.1. Форма атестації здобувачів вищої освіти / form of attestation of higher education applicants

Випускна атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

До захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня.

Протягом періоду навчання двічі на рік проводиться проміжна атестація аспіранта за результатами виконання індивідуального плану у вигляді його звітування на засіданнях кафедри.

A one-time specialized academic council, based on the public defense of scientific achievements in the form of a dissertation, finalizes the certification of applicants for the degree of Doctor of Philosophy.

A mandatory condition for admission to the defense is that the postgraduate student (adjunct) successfully completes their individual educational plan and individual research plan.

Only dissertations that are independently conducted by the applicant for the scientific degree are eligible for defense. Detection of academic plagiarism in the dissertation submitted for defense is grounds for the denial of the awarding of the corresponding scientific degree.

During the course of study, interim certification of the postgraduate student is conducted twice a year based on the results of the implementation of the individual plan, in the form of reporting at meetings of the department.

3.2. Наукова складова освітньо-наукової програми / Scientific component of the educational and scientific program

Наукова складова освітньої програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального

наукового завдання, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань у галузі управління та адміністрування та оприлюднені у відповідних публікаціях

Теми дисертаційних досліджень здобувачів освітньо-наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності D3 Менеджмент визначаються з урахуванням: Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року (Указ Президента України № 722/2019 від 30.09.2019 р.); Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року (розпорядження Кабінету Міністрів України № 526-р. від 10.07.2019 р.); Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки (постанова Кабінету Міністрів України № 695 від 05.08.2020 р.), а також наукових інтересів здобувачів та їх керівників.

В процесі реалізації наукової складової освітньої програми здобувачі освітньо-наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності D3 Менеджмент:

- здійснюють публікації статей у фахових виданнях;
- приймають участь у наукових конференціях, семінарах, конгресах;
- долучаються до науково-дослідних тем кафедри;
- мають можливість впроваджувати результати своїх наукових досліджень в підприємствах та організаціях, а також в освітньому процесі;
- здійснюють написання дисертації та її публічний захист на засіданні спеціалізованої вченої ради.

The scientific component of the educational and scientific program involves conducting independent scientific research by the applicant, which is formalized in the form of a dissertation. A dissertation for the degree of Doctor of Philosophy is an independent and comprehensive study that proposes a solution to a relevant scientific problem. The results of this research constitute an original contribution to the development of knowledge in the field of management and administration and are published in relevant scientific journals.

The topics of dissertation research for applicants for the degree of Doctor of Philosophy in the specialty D3 Management are determined taking into account the following: The Sustainable Development Goals of Ukraine for the period up to 2030 (Decree of the President of Ukraine No. 722/2019 dated 30.09.2019); The Strategy for the Development of the Innovation Sphere for the period up to 2030 (Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 526-r dated 10.07.2019); The State Regional Development Strategy for 2021–2027 (Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 695 dated 05.08.2020); the scientific interests of the applicants and their academic supervisors.

As part of the implementation of the scientific component, applicants for the Doctor of Philosophy degree in the specialty D3 Management:

- Publish scientific articles in professional journals;
- Participate in scientific conferences, seminars, forums, and congresses;

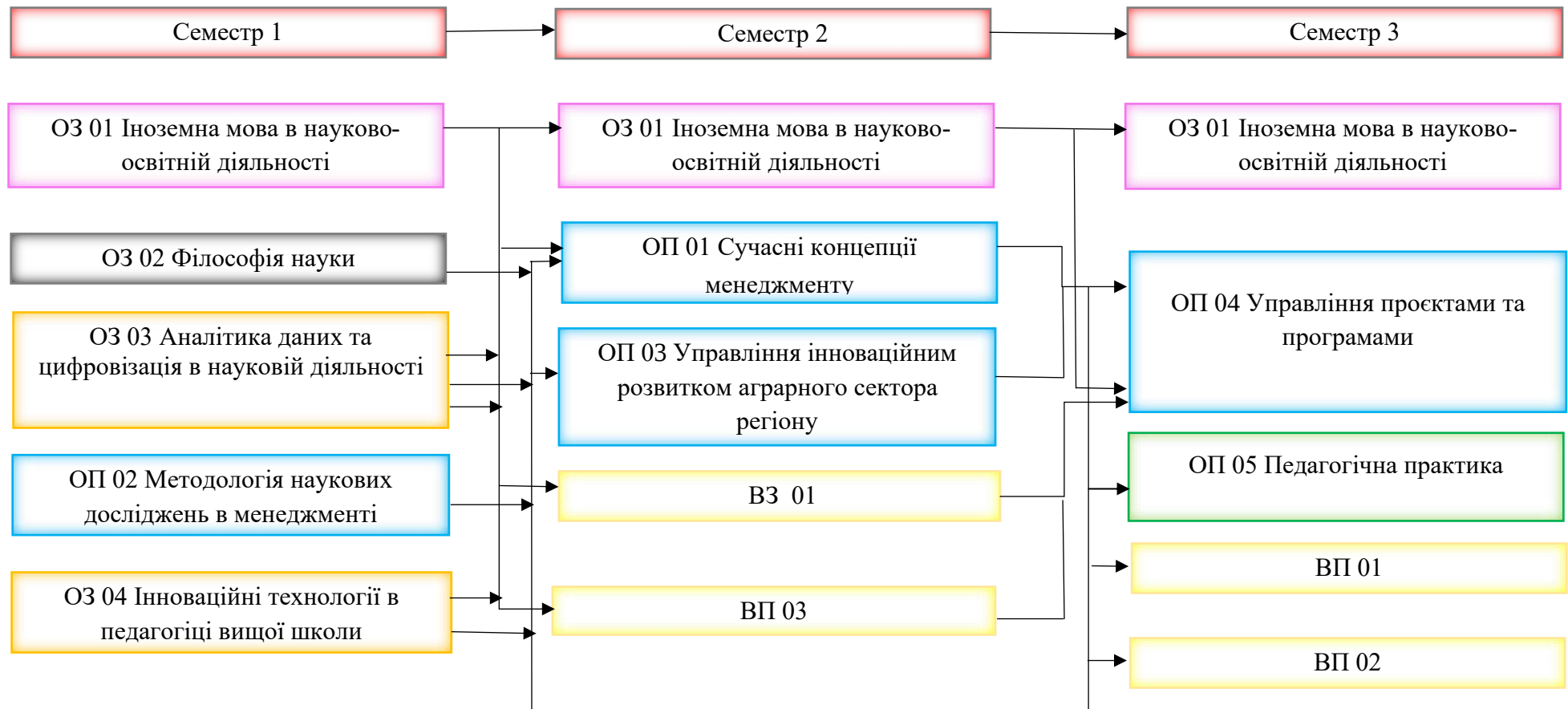
- Are involved in the research projects of the department;
- Have the opportunity to implement the results of their scientific research in the activities of enterprises and organizations, as well as in the educational process;
- Write a dissertation and publicly defend it before a specialized academic council.

4. ПРОЦЕДУРА ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ (ЗА НАЯВНОСТІ)/ PROCEDURE FOR AWARDING PROFESSIONAL QUALIFICATIONS (IF ANY)

Згідно Стандарту Вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1436 від 24.12.2021р., професійна кваліфікація не присвоюється.

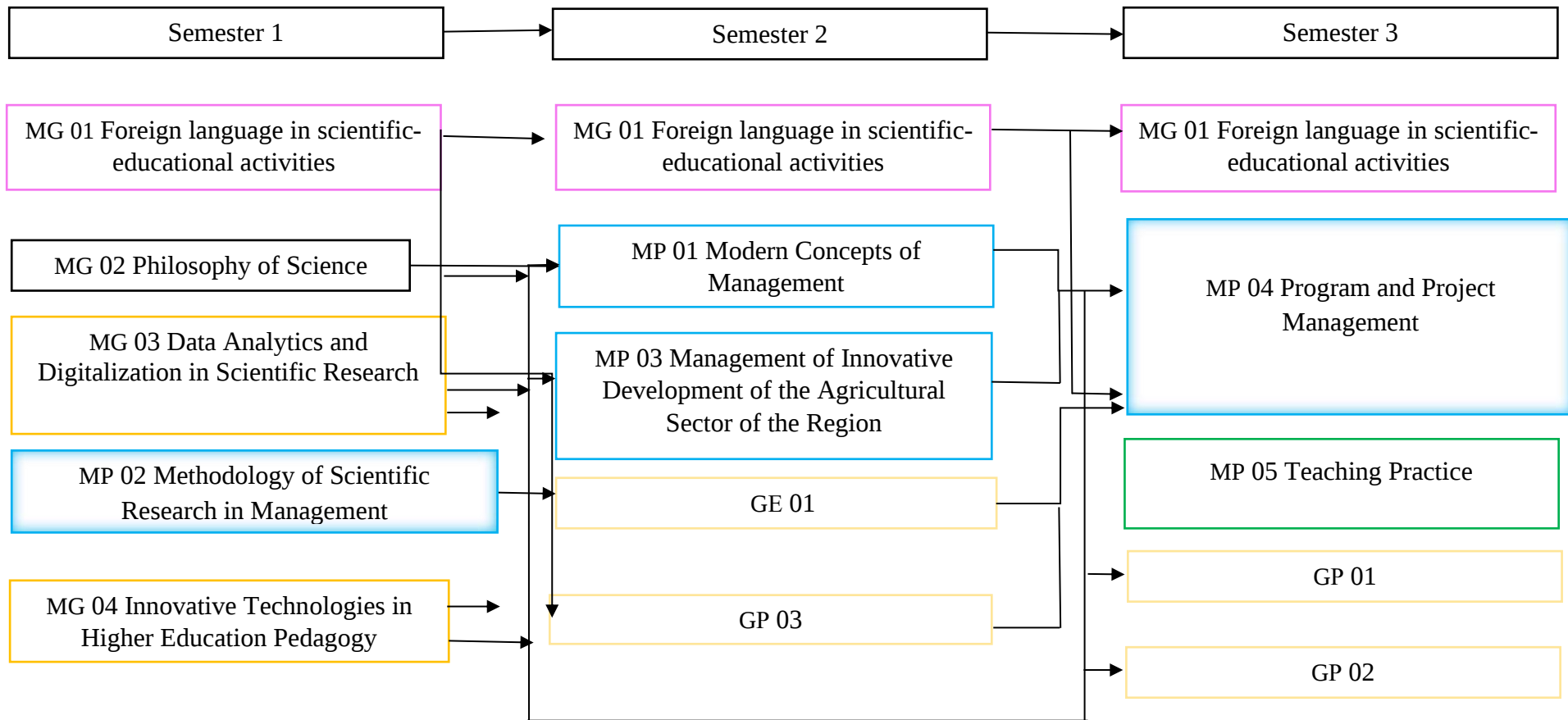
According to the Higher Education Standard of the third (educational and scientific) level of higher education in the field of knowledge 07 "Management and Administration" specialty 073 "Management", approved by Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 1436 dated December 24, 2021, professional qualifications are not awarded.

5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



Обов'язкові компоненти 33 кредити					Вибіркові компоненти 12 кредитів
Мовні компонентності 8 кредитів	Загальнонаукові (філософські) компетентності 3 кредити	Універсальні навички дослідника 6 кредитів	Глибинні знання зі спеціальності 13 кредитів	Практична підготовка 3 кредити	

5. STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC PROGRAM



Mandatory competences 33 credits					Selective components 12 credits
Language competences 8 credits	General scientific competences 3 credits	Universal explorer skills 6 credits	In-depth knowledge 13 credits	Practice 3 credits	

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ
ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME
COMPETENCIES WITH PROGRAMME COMPONENTS**

№	ЗК/ GC 01	ЗК/ GC 02	ЗК/ GC 03	ЗК/ GC 04	ЗК/ GC 05	ФК/ PC 01	ФК/ PC 02	ФК/ PC 03	ФК/ PC 04	ФК/ PC 05	ФК/ PC 06
ОЗ 01/ MG 01		+	+		+		+				
ОЗ 02/ MG 02	+		+	+	+	+	+			+	
ОЗ 03/ MG 03	+	+				+	+			+	
ОЗ 04 / MG 04			+	+	+			+			
ОП 01 /MP 01	+	+		+		+	+	+	+	+	
ОП 02/ MP 02	+	+		+	+	+	+	+	+		+
ОП 03 /MP 03	+			+		+		+	+	+	+
ОП 04 /MP 04	+		+		+				+	+	+
ОП 05/ MP 05	+		+	+	+			+			

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ
КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ /
COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING
OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS**

№	ПРН/ PLO 01	ПРН/ PLO 02	ПРН/ PLO 03	ПРН/ PLO 04	ПРН/ PLO 05	ПРН/ PLO 06	ПРН/ PLO 07	ПРН/ PLO 08	ПРН/ PLO 09	ПРН/ PLO 10	ПРН/ PLO 11
ОЗ 01/ MG 01		+			+		+	+			
ОЗ 02/ MG 02				+		+	+	+			
ОЗ 03/ MG 03	+	+	+			+	+			+	+
ОЗ 04 / MG 04		+	+		+			+			
ОП 01 /MP 01		+		+	+	+		+	+	+	+
ОП 02/ MP 02	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОП 03 /MP 03						+	+		+		+
ОП 04 /MP 04	+		+	+	+				+	+	
ОП 05/ MP 05		+	+		+		+	+			

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р.» №347 від 10.05.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>
6. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>
7. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії. Постанова Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Te>
8. Зальцбургські принципи Болонського процесу <https://eua.eu/downloads/publications/salzburg%20recommendations%202005.pdf>
9. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами та доповненнями від 25 червня 2020 р. № 519) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>
10. Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (http://ecahe.eu/w/images/7/76/A_Framework_for_Qualifications_for_the_European_Higher_Education_Area.pdf)
11. Стандарт Вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 1436 від 24.12.2021. Київ: Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf>