



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Михайло БРОШКОВ
(протокол № 8-заг від «30» квітня 2025р.)

APPROVED BY THE ACADEMIC COUNCIL

Chairman of the Academic Council

Mykhailo BROSHKOV
(Minutes No. 8 of "30" April 2025)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА/ EDUCATIONAL-PROFESSIONAL PROGRAM
(*ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА/ EDUCATIONAL-SCIENTIFIC PROGRAM)**

ЄДЕБО ID: 6614

EDBO ID: 6614

«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»/«VETERINARY MEDICINE»

(назва ОПП)

(name of EPP)

**Другого (магістерського) рівня
вищої освіти**

Second (master's) level of higher education

Галузі знань Н Сільське, лісове,
рибне господарство та ветеринарна
медицина

(Шифр)

(Назва спеціальності)

Field of knowledge H Agriculture, forestry, fisheries
and veterinary medicine

(Code) (Name of specialty)

За спеціальністю Н6 Ветеринарна
медицина (Шифр)

(Назва спеціальності)

By specialty H6 211

«Veterinary medicine»

(Code) (Name of specialty)

Освітня кваліфікація: Магістр з
ветеринарної медицини

Educational qualification:

Master of Veterinary Medicine

**Професійна кваліфікація (за
наявності):** Лікар ветеринарної
медицини

Professional qualification (if any):

Doctor of veterinary medicine

Освітня програма

Вводиться в дію з «30» квітня 2025 р.

В. о. ректора Михайло БРОШКОВ
(наказ № 105-заг від «30» квітня 2025 р.)

Educational program

Is implemented from 30" April 2025

Acting Rector Mykhailo BROSHKOV
(order No. 105-zag of "30" April 2025)

Одеса 2025

Одеса 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ/ LETTER OF AGREEMENT

Освітньо-професійної програми Educational-Professional Program

«Ветеринарна медицина» / «Veterinary Medicine»/

(назва ОПП/ОHP)

(Name of EPP/ESP)

**1. Координаційна рада з питань якості освіти/ Coordinating Council for Education Quality
Протокол № 8 від «28»квітня 2025 р./ Protocol No. 8 dated «28» April 2025**

Голова координаційної ради з питань якості освіти/ Head of the Coordinating Council for Education Quality

(підпис/signature) Інна МАЛЕЦЬКА/ Inna MALETSKA «28»квітня 2025
(ім'я та прізвище/name and surname)

2. Погоджено/Agreed:

Керівник навчально-методичного відділу/ Head of the Educational and Methodological Department

(підпис/signature) Вячеслав СЕДОВ / Vyacheslav SEDOV «28»квітня 2025
(ім'я та прізвище/name and surname)

Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти/Head of the Department for Quality Assurance of Higher Education

(підпис/signature) Анастасія ГОЛОВАТЕНКО / Anastasia GOLOVATENKO «28»квітня 2025
(ім'я та прізвище/name and surname)

3. Вчена рада (факультету ветеринарної медицини):/

(назва факультету / інституту)

Academic Council of the Faculty of Veterinary Medicine

(Name of Faculty / Institute)

Протокол № 7 від «21» лютого 2025 р./

Protocol No. 7 dated February 21, 2025

Голова вченої ради / (факультету ветеринарної медицини)

(назва факультету / інституту)

Chairman of the Academic Council of the Faculty of Veterinary Medicine

(Name of Faculty / Institute)

(підпис/signature) Катерина РОДІОНОВА /Kateryna RODIONOVA «21» лютого 2025
(ім'я та прізвище/name and surname)

Розробники:/DevelMPers:

1. Керівник проєктної групи:/ Head of the Project Team:

Руслан ДУБІН – завідувач кафедри внутрішніх хвороб тварин та клінічної діагностики, кандидат ветеринарних наук, доцент / Ruslan DUBIN - Head of the Department of Animal Internal Diseases and Clinical Diagnostics, Candidate of Veterinary Sciences, Associate Professor.

(ім'я та прізвище, вчене звання, посада)/ (Name and Surname, Academic Rank, Position)

(підпис/signature) «21» лютого 2025

Члени проєктної групи:/ Project Team Members:

2. Андрій ТЕЛЯТНИКОВ – професор кафедри хірургії, акушерства та хвороб дрібних тварин, доктор ветеринарних наук, доцент / Andrii TELYATNIKOV - Professor of the Department of Surgery, Obstetrics and Small Animal Diseases, Doctor of Veterinary Sciences, Associate Professor.

(ім'я та прізвище, вчене звання, посада)/(Name and Surname, Academic Rank, Position)

«21» лютого 2025

(nidnuc/signature)

3. Марія ХІМИЧ – доцент кафедри інфекційної патології, біобезпеки та ветеринарно-санітарного інспектування ім. професора В. Я. Атамася, кандидат ветеринарних наук, доцент / Mariia KHYMYCH - an associate professor of the Department of Infectious Pathology, Biosafety and Veterinary and Sanitary Inspection named after Professor V. Atamas, PhD in Veterinary Sciences, associate professor.

(ім'я та прізвище, вчене звання, посада)/(Name and Surname, Academic Rank, Position)

«21» лютого 2025

(nidnuc/signature)

4. Катерина РОДІОНОВА – декан факультету ветеринарної медицини, кандидат ветеринарних наук, доцент / Kateryna RODIONOVA - Dean of the Faculty of Veterinary Medicine, Candidate of Veterinary Sciences, Associate Professor.

(ім'я та прізвище, вчене звання, посада)/(Name and Surname, Academic Rank, Position)

«__» _____ 2025

(nidnuc/signature)

5. Людмила ПЕРОЦЬКА – доцент кафедри інфекційної патології, біобезпеки та ветеринарно-санітарного інспектування ім. професора В. Я. Атамася, кандидат ветеринарних наук, доцент / Liudmyla PEROTSKA - an associate professor of the Department of Infectious Pathology, Biosafety and Veterinary and Sanitary Inspection named after Professor V. Atamas, PhD in Veterinary Sciences, associate professor.

(ім'я та прізвище, вчене звання, посада)/(Name and Surname, Academic Rank, Position)

«21» лютого 2025

(nidnuc/signature)

6. Дарія ТЮНІНА – здобувачка вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина» / Daria Tyunina - higher education applicant in the specialty H6 “Veterinary Medicine”

(ім'я та прізвище здобувача вищої освіти, курс, ОС)/(name and surname of the higher education applicant, course, ED)

«21» лютого 2025

(nidnuc/signature)

ВРАХОВАНО /

Фахову експертизу

1. Райлян В. Ф. – головний лікар ветеринарної медицини ветеринарної клініки "Ексвет" (м. Одеса), дійсний член французької ветеринарної асоціації SEVEO, єдиний в Україні сертифікований фахівець зі швейцарської ортопедичної методики ТТА, експерт з дисплазії тазостегнових та ліктьових суглобів, стану колінних чашок (пателли), ліцензіат КСУ.

«__» _____ 2025

2. Пандас Д. В. – головний лікар ветеринарної клініки “ЛЮСЯ” (м. Одеса)

«21» лютого 2025

(Рецензії-відгуки стейкхолдерів додаються).

В ОП враховано норми Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань 21 Ветеринарна медицина, спеціальності 211 Ветеринарна медицина, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 558 від 24. 04. 2019 р.

CONSIDERED:

Professional expertise

1. Raylyan V. - Chief Veterinary Doctor of Exvet Veterinary Clinic (Odesa), full member of the French Veterinary Association CEVEO, the only certified specialist in the Swiss orthMPedic technique TTA in Ukraine, expert in hip and elbow dysplasia, knee cups (patella), licensee of the CCU.

_____ «21» February 2025

2. Pandas D. - Chief Physician of the veterinary clinic "LUSIA(Odesa)

_____ «21» February 2025

(Feedback reviews of stakeholders are attached).

The EP takes into account the norms of the Standard of Higher Education of Ukraine of the of the second (master's) level of education, higher education degree - master's degree, field of knowledge 21 Veterinary Medicine, specialty 211 Veterinary Medicine, approved and put into effect by the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 558 of April 24, 2019.

Еволюція ОП / Evolution of the EP

Враховуючи побажання і пропозиції від усіх зацікавлених сторін, в освітній програмі було оновлено додано Антикорупція та доброчесність, Вступ до фаху, Історі ветеринарної медицини, Етика та біоетика.

Taking into account the wishes and suggestions from all stakeholders, the curriculum has been updated to include Anti-Corruption and Integrity, Introduction to the Specialty, History of Veterinary Medicine, Ethics and Bioethics.

The following has been added to the list of general competencies:

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAM PROFILE

1 – Загальна інформація / General information		
Офіційна назва ОП/ Official name of the EP	Ветеринарна медицина	Veterinary medicine
Цикл, рівень ВО/Cycle, level of HE	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень	NQF of Ukraine - level 7, FQ-EHEA - second cycle, EQF-LLL - level 7
Галузь знань та спеціальність, спеціалізація та предмет спеціалізації(за наявності)/ Field of knowledge and specialty, specialisation and subject of specialisation (if any)	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	H Agriculture, forestry, fisheries and veterinary medicine
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації/Higher education degree and qualification title	Ступінь вищої освіти – Магістр 3 ветеринарної медицини Спеціальність – Н 6 Ветеринарна медицина Освітня програма Ветеринарна медицина Професійна кваліфікація Лікар ветеринарної медицини	Degree of higher education - Master of Veterinary Medicine Specialty – H6 Veterinary medicine Educational program Veterinary Medicine Professional qualification Doctor of Veterinary Medicine
Тип диплому та обсяг ОП/Diploma type and EP scMPE	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС; термін навчання – 5 років 10 місяців	Master's degree, single, 360 ECTS credits; Duration of study - 5 years 10 months
Наявність акредитації/ Availability of accreditation	Сертифікат про акредитацію серія НД №1692904, виданий акредитаційною комісією МОН від 16 червня 2016 р, протокол №121. Термін дії до 1 липня 2026 р.	Certificate of accreditation series ND №1692904, issued by the Accreditation Commission of the Ministry of Education and Science of June 16, 2016, protocol №121. Valid until July 1, 2026.
Передумови/Prerequisites	Можливість вступу відповідно до Правил прийому на основі повної загальної середньої освіти, ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)	Possibility of admission in accordance with the Rules of Admission on the basis of complete general secondary education, the degree of "professional junior bachelor", "junior bachelor" (educational qualification level "junior specialist")
Форми здобуття освіти/ Forms of Education	Повна загальна середня освіта Підготовка спеціалістів ветеринарної медицини проводиться виключно заочною формою навчання	Complete general secondary education. Training of veterinary medicine specialists is carried out exclusively on a full-time basis
Мова(и) викладання/Language(s) of instruction	Українська	Ukrainian

Професійна кваліфікація/Professional qualification	Лікар ветеринарної медицини	Doctor of veterinary medicine
Інтернет-адреса розміщення ОП /URL of the educational program	http://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/	http://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/
2 – Цілі освітньої програми / Goals of the educational program		
Цілі освітньої програми полягають у формуванні у майбутнього фахівця здатності розв'язувати складні завдання та проблеми у галузі ветеринарної медицини, що потребує проведення відповідних досліджень чи впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	The goals of the educational program are to develop the ability of a future specialist to solve complex problems and challenges in the field of veterinary medicine, which requires appropriate research or innovation and is characterized by uncertainty of conditions and requirements.	
3 – Характеристика освітньої програми / Educational program characteristics		
Предметна область / Subject area		
Об'єктами вивчення та професійної діяльності є система заходів спрямованих на визначення особливостей змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану тварини; зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; визначення особливості діяльності лікаря ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур в сучасних умовах господарювання; особливостей збору анамнестичних даних під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин; пояснення сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом факторів зовнішнього середовища, дії інфекційних агентів, хірургічних та акушерсько-гінекологічних втручань; розуміння сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини. Проведення моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення	The objects of study and professional activity are a system of measures aimed at determining the characteristics of changes in organs and systems of the body in different physiological states of the animal; the relationship between clinical manifestations of the disease and the results of laboratory tests; determining the peculiarities of the activities of a veterinarian and the functioning of sectoral production structures in modern economic conditions; peculiarities of collecting anamnestic data during registration and examination of animals, finding solutions to the choice of effective methods of diagnosis. Monitoring the spread of diseases of various etiologies and biological pollution of the environment; applying innovative approaches to solving problematic situations of professional or social origin; formulating conclusions about the effectiveness of the selected methods and means of keeping, feeding, preventing contagious and non-contagious diseases and treating animals, production and technological processes introduced in enterprises. Generalization of economic development indicators for the efficiency of veterinary enterprises.	

довкілля; застосування інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження; формулювання висновків щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах. Узагальнення показників економічного розвитку щодо ефективності роботи ветеринарних підприємств.	
Орієнтація ОП / Aspect	
Освітньо-професійна	Educational and professional
Основний фокус ОП / Main focus EP	
Освітня програма зосереджена на формуванні у здобувачів фахових компетентностей для профілактики, діагностики, лікування хвороб тварин, забезпечення ветеринарно-санітарного контролю, а також захисту здоров'я людей через систему "Єдине здоров'я". Програма орієнтована на підготовку практично-орієнтованого фахівця, здатного приймати обґрунтовані клінічні рішення, проводити лабораторні та інструментальні дослідження, а також забезпечувати ветеринарно-санітарну безпеку продуктів тваринного походження.	The educational program focuses on the development of professional competencies for the prevention, diagnosis, treatment of animal diseases, veterinary and sanitary control, as well as the protection of human health through the "One Health" system. The program is focused on training a practically oriented specialist capable of making informed clinical decisions, conducting laboratory and instrumental research, and ensuring the veterinary and sanitary safety of products of animal origin.
Особливості ОП / Features EP	
Професійна орієнтованість: Програма спрямована на формування у здобувачів глибоких знань з анатомії, фізіології, патології, терапії, хірургії та профілактики хвороб сільськогосподарських та домашніх тварин. Практична підготовка: Особлива увага приділяється практичному навчанню на клінічних базах університету, ветеринарній клініці, лабораторіях, а також через виїзні практики на сільськогосподарських підприємствах. Клінічне мислення та діагностика: Здобувачі опановують сучасні методи клінічної, лабораторної та візуальної діагностики (УЗД, рентген, лабораторна біохімія тощо). Інтеграція науки та	Professional orientation: The program is aimed at developing in-depth knowledge of anatomy, physiology, pathology, therapy, surgery and disease prevention of farm and domestic animals. Practical training: Particular attention is paid to practical training at the university's clinical bases, veterinary clinic, laboratories, as well as through field practices at agricultural enterprises. Clinical thinking and diagnostics: Students master modern methods of clinical, laboratory and imaging diagnostics (ultrasound, X-ray, laboratory biochemistry, etc.). Integration of science and practice: Participation in research projects, conferences, publication of scientific papers, work in a student scientific club.

практики: Участь у дослідницьких проєктах, конференціях, публікація наукових робіт, робота у студентському науковому гуртку.	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study	
Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment	
Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускники програми підготовлені до роботи лікаря ветеринарної медицини у клініках та діагностичних центрах, в державних управліннях та лабораторіях ветеринарної медицини. Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, управління Держпродспоживслужби та її територіальні органи; регіональна служба. Збройні сили України, Національна гвардія України, Національна поліція України (підсобні господарства, розплідники тварин); науково-дослідні установи, випробувальні центри; навчальні заклади I-IV рівнів акредитації тощо; науково-дослідні установи судових експертиз України. Підприємства системи державної та приватної ветеринарної медицини, які здійснюють виробництво продукції тваринного походження (м'ясо, молоко, птиця, яйця, тощо). Лікар з ветеринарної медицини має можливість працювати на потужностях, в організаціях та установах різної форми власності згідно Національного класифікатора України (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO:2008): - лікар ветеринарної медицини (2223.2); - начальник (заступник) Головного управління Держпродспоживслужби області (міста, району) (1229.3); - головний інспектор державного контролю (1229.1); - головний державний аудитор (1229.1); - молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); - науковий співробітник (ветеринарна	According to the current edition of the National Classifier of Ukraine: Classifier of Occupations (DK 003:2010) and International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08), graduates of the program are prepared to work as veterinarians in agricultural enterprises of various forms of ownership, in veterinary clinics and diagnostic centers, in state departments and laboratories of veterinary medicine. Ministries and departments of Ukraine, structural subdivisions of state authorities, departments of the State Service of Ukraine on Food Safety and Consumer Protection and its territorial bodies; regional service. The Armed Forces of Ukraine, the National Guard of Ukraine, the National Police of Ukraine (subsidiary farms, animal nurseries); research institutions, testing centers; educational institutions of I-IV accreditation levels, etc.; research institutions of forensic examinations of Ukraine. Enterprises of the system of public and private veterinary medicine that produce products of animal origin (meat, milk, poultry, eggs, etc.). A veterinarian has the opportunity to work at facilities, organizations and institutions of various forms of ownership in accordance with the National Classifier of Ukraine (DK 003:2010) and the International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO:2008): - doctor of veterinary medicine (2223.2); - Head (deputy) of the Main Department of the State Service of Ukraine for Food Safety and Consumer Protection of the region (city, district) (1229.3); - chief inspector of state control (1229.1); - chief state auditor (1229.1); - Junior researcher (veterinary medicine) (2223.1); - Researcher (veterinary medicine) (2223.1); - assistant (2310.2), teacher of a higher education institution (2310.2); - director (chief, other manager) of the enterprise (1210.1).

медицина) (2223.1); - асистент (2310.2), викладач вищого навчального закладу (2310.2); - директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1).	
Подальше навчання / Further study	
Адміністративні лідерські курси, підвищення кваліфікації для роботи в державних управліннях ветеринарної медицини. За освітніми програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань Н 7 «Ветеринарна медицина» або спорідненої галузі.	Administrative leadership courses, advanced training for work in state departments of veterinary medicine. Under the educational programs of the third (educational and scientific) level of higher education in the field of knowledge H 7 "Veterinary Medicine" or a related field.
5 – Викладання та оцінювання / Teaching and assessment	
Викладання та навчання/Teaching and studying	
Акцент на студентсько-центроване навчання, а також на розвиток особистості, індивідуальну роботу з тваринами різних видів, здатність до роботи у колективі в господарстві, клініці та науково-навчальній лабораторії, засвоєння підходів щодо профілактики, діагностики та лікування хвороб тварин різної етіології, принципів використання сучасних біопрепаратів та фармацевтичних засобів. Ефективність практичних занять посилюється завдяки розв'язанню завдань проблемного характеру, індивідуалізації зазначених завдань відповідно до рівня підготовленості здобувачів вищої освіти, відпрацювання методик, які дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх компонентів.	The emphasis is on student-centered learning, as well as on personal development, individual work with animals of different species, the ability to work in a team on the farm, clinic and research and teaching laboratory, mastering approaches to the prevention, diagnosis and treatment of animal diseases of various etiologies, the principles of using modern biological products and pharmaceuticals. The effectiveness of practical classes is enhanced by solving problematic tasks, individualizing these tasks in accordance with the level of preparedness of higher education students, and developing methods that allow for high-quality learning of the material of educational components.
Оцінювання / Assessment	
Результати, отримані після інтерпретації даних лабораторних досліджень, звіти після проходження навчальних та виробничих практик, після атестаційні контрольні роботи з дисциплін навчального плану під час другого-п'ятого років навчання, виконання кваліфікаційно-контрольних завдань із незаразної та заразної патології на третьому-шостому роках навчання, самокритика. Апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях. Публікація результатів досліджень у наукових фахових виданнях.	The results obtained after the interpretation of laboratory test data, reports after the completion of educational and industrial practices, post-certification tests in the disciplines of the curriculum during the second to fifth years of study, performance of qualification and control tasks in non-contagious and contagious pathology in the third to sixth years of study, self-criticism. Testing of research results at scientific and practical conferences. Publication of research results in scientific professional journals.
6 – Програмні компетентності / Program competencies	
Інтегральна компетентність / Integral competence	

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	Ability to solve complex tasks and problems in the field of veterinary medicine, which involves research, innovation and is characterized by uncertainty of conditions and requirements.
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies	
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	GC 1. Ability to think abstractly, analyze and synthesize.
ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	GC 2. Ability to apply knowledge in practical situations.
ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.	GC 3. Knowledge and understanding of the subject area and profession.
ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	GC 4. Ability to communicate in the state language both orally and in writing.
ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	GC 5. Ability to communicate in a foreign language.
ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	GC 6. Skills in the use of information and communication technologies.
ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	GC 7. Ability to conduct research at the appropriate level.
ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	GC 8. Ability to learn and master modern knowledge.
ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	GC 9. Ability to make informed decisions.
ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).	GC 10. Ability to communicate with representatives of other professional groups of different levels (with experts in other fields of knowledge/ types of economic activity).
ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	GC 11. Ability to evaluate and ensure the quality of work performed.
ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	GC 12. Commitment to environmental protection.
Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies	
ФК 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.	PC 1. Ability to identify the peculiarities of the structure and functioning of cells, tissues, organs, their systems and apparatus of the body of animals of different classes and species - mammals, birds, insects (bees), fish and other vertebrates.
ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.	PC 2. Ability to use tools, special devices, instruments, laboratory equipment and other technical means to carry out the necessary manipulations in the course of professional activity.
ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.	PC 3. Ability to comply with the rules of labor protection, asepsis and antisepsis during professional activities.
ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.	PC 4. Ability to conduct clinical research to formulate conclusions about the condition of animals or to establish a diagnosis.
	PC 5. Ability to apply methods and techniques for pathological diagnosis of animal diseases to establish a final diagnosis and causes of death.
	PC 6. Ability to select, pack, fix and send samples of

ФК 5. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.	biological material for laboratory research.
ФК 6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.	PC 7. Ability to organize and conduct laboratory and special diagnostic tests and analyze their results.
ФК 7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.	PC 8. Ability to plan, organize and implement measures for the treatment of animals of different classes and species suffering from non-contagious, infectious and invasive diseases.
ФК 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.	PC 9. Ability to perform obstetric and gynecological and surgical procedures and operations.
ФК 9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи операції.	PC 10. Ability to develop strategies for safe, sanitary animal husbandry.
ФК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарнообумовленого утримання тварин.	PC 11. Ability to apply knowledge of biosafety, bioethics and animal welfare in professional activities.
ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.	PC 12. Ability to develop and implement measures aimed at protecting the population from diseases common to animals and humans.
ФК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.	PC 13. Ability to develop strategies for the prevention of diseases of various etiologies.
ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.	PC 14. Ability to conduct forensic veterinary examination.
ФК 14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.	PC 15. Ability to organize supervision and control of production, storage, transportation and sale of products of animal and plant origin.
ФК 15. Здатність організовувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.	PC 16. Ability to protect the environment from contamination by livestock waste, as well as materials and veterinary products.
ФК 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.	PC 17. Ability to market and manage veterinary products and services in veterinary medicine.
ФК 17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.	PC 18. Ability to use specialized software tools to perform professional tasks.
ФК 18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.	PC 19. Ability to conduct educational activities among industry employees and the public.
ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.	PC 20. Ability to organize, implement and control document flow in the course of professional activity.
ФК 20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної	

діяльності.	
7 – Програмні результати навчання (ПРН) / Program learning outcomes	
ПРН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.	PLO 1. Know and correctly use the terminology of veterinary medicine.
ПРН 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.	PLO 2. Use information from domestic and foreign sources to develop diagnostic, treatment and business strategies.
ПРН 3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.	PLO 3. Determine the essence of physicochemical and biological processes that occur in the body of animals in normal and pathological conditions.
ПРН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.	PLO 4. Collect anamnestic data during registration and examination of animals, make decisions on the choice of effective methods of diagnosis, treatment and prevention of animal diseases.
ПРН 5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.	PLO 5. To establish the relationship between clinical manifestations of the disease and the results of laboratory tests.
ПРН 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.	PLO 6. Develop quarantine and health improvement measures, methods of therapy, prevention, diagnosis and treatment of diseases of various etiologies.
ПРН 7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.	PLO 7. To formulate conclusions about the effectiveness of selected methods and means of keeping, feeding and treating animals, prevention of contagious and non-contagious diseases, as well as production and technological processes at enterprises for the maintenance, breeding or exploitation of animals of different classes and species.
ПРН 8. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.	PLO 8. To monitor the causes of the spread of diseases of various etiologies and biological pollution of the environment by livestock waste, as well as materials and veterinary products.
ПРН 9. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.	PLO 9. Develop measures aimed at protecting the population from diseases common to animals and humans.
ПРН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.	PLO 10. Propose and use appropriate innovative methods and approaches to solve problem situations of professional origin.
ПРН 11. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.	PLO 11. Summarize and analyze information on the effectiveness of veterinary specialists of different subordination.
ПРН 12. Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.	PLO 12. To know the rules and legislative regulations on the supervision and control of production, storage, transportation and sale of animal and plant products.
	PLO 13. Understand the logical sequence of actions and be able to draw up appropriate documentation during forensic veterinary examination.
	PLO 14. Understand the essence of the processes of manufacturing, storage and processing of biological raw materials.
	PLO 15. To know the rules of storage of various pharmaceuticals and biological products, ways of their enteral or parenteral administration, to

ПРН 13. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.	understand the mechanism of their action, interaction and complex effect on the animal body.
ПРН 14. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.	PLO 16. To know the principles and methods of marketing and management of veterinary products and services in veterinary medicine.
ПРН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.	PLO 17. Know the rules and requirements of biosafety, bioethics and animal welfare PLO 18. To carry out accounting reporting in the course of professional activity.
ПРН 16. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.	PLO 19. To carry out educational activities among industry workers and the public.
ПРН 17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин	PLO 20. Possess specialized software tools to perform professional tasks.
ПРН 18. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.	
ПРН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.	
ПРН 20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.	

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for program implementation

Кадрове забезпечення / Human Resources

Підбір науково-педагогічних працівників на освітню програму здійснюється відповідно до їхньої професійної компетентності. Види і результати професійної діяльності викладачів відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності; відбувається безперервний професійний розвиток викладачів шляхом самоосвіти на платформах безкоштовних онлайн курсів, зокрема Prometheus. Науково-педагогічні працівники мають підвищення кваліфікації та стажування, у т. ч. за кордоном, беруть участь у міжнародних конференціях, у т. ч. за кордоном. Група забезпечення освітньої діяльності складається на 100% з науково-педагогічних працівників що мають науковий ступінь та/або вчене звання.	The selection of academic staff for the educational program is carried out in accordance with their professional competence. The types and results of the professional activities of teachers comply with the Licensing conditions for the implementation of educational activities; there is a continuous professional development of teachers through self-education on the platforms of free online courses, in particular Prometheus. Academic staff undergo advanced training and internships, including abroad, and participate in international conferences, including abroad. The Educational Support Group consists of 100% of academic staff with a scientific degree and/or academic title.
---	--

Матеріально-технічне забезпечення / Material and Technical Resources

Наявність сучасної багатопрофільної лабораторії ветеринарної медицини ОДАУ, де здобувачі проводять спеціальні дослідження стану здоров'я	The presence of a modern multidisciplinary laboratory of veterinary medicine of OSAU, where applicants conduct special studies of animal health: general clinical blood tests; biochemical blood tests; urine tests;
--	--

тварин: загальноклінічні дослідження крові; біохімічні дослідження крові; дослідження сечі; репродуктивний скринінг; дослідження і контроль доброякісності продуктів і сировини тваринного та рослинного походження, радіонуклідний аналіз; аналіз наявності важких металів; гістологічні дослідження. Лабораторія заснована у 2015 році за фінансової та науково-технічної підтримки Євросоюзу, в рамках проекту «Забезпечення сталого виробництва та впровадження належної практики вирощування великої рогатої худоби в господарство Румунії, Республіки Молдова та Прикордонними регіонів України» MISECCODE 1549, Діяльність лабораторії направлена на опрацювання сучасних методик наукових досліджень викладачами і здобувачами вищої освіти Університету із впровадженням в окремих господарствах Південного регіону України.	reproductive screening; research and control of the quality of products and raw materials of animal and plant origin, radionuclide analysis; analysis for the presence of heavy metals; histological studies. The laboratory was founded in 2015 with the financial, scientific and technical support of the European Union, within the framework of the project “Ensuring sustainable production and implementation of good cattle breeding practices in the farms of Romania, the Republic of Moldova and the border regions of Ukraine”. MISECCODE 1549, The laboratory's activities are aimed at developing modern methods of scientific research by teachers and students of the University with implementation in individual farms in the Southern region of Ukraine.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodical support of the educational process	
Освітній процес за програмою забезпечений сучасними інформаційними ресурсами та навчально-методичною базою, яка відповідає галузевим стандартам і вимогам. Навчально-методичне забезпечення включає: • робочі програми освітніх компонентів; • методичні рекомендації до лекцій, практичних та лабораторних занять; • тестові завдання, кейси для самоконтролю знань; • електронні навчальні курси в системі <i>Moodle</i>; • матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів. Інформаційне забезпечення: • доступ до фахових електронних баз (зокрема, Наукова бібліотека ОДАУ, відкриті освітні платформи); • підручники та посібники з ветеринарної медицини тощо; • мультимедійні презентації, відеоматеріали, симуляційні моделі для практичних навичок.	The educational process under the program is provided with modern information resources and teaching and learning resources that meet industry standards and requirements. Educational and methodological support includes: - work programs of educational components; - methodical recommendations for lectures, practical and laboratory classes; - test tasks, cases for self-control of knowledge; - electronic training courses in the <i>Moodle</i> system; - materials for independent and individual work of applicants. Information support: - access to professional electronic databases (in particular, the Scientific Library of the OSAU, MPen educational platforms); - textbooks and manuals on veterinary medicine, etc. - multimedia presentations, videos, simulation models for practicing practical skills. Material and technical base: - training laboratories; - the university's veterinary clinic, where practical training of students is carried out under the guidance of experienced specialists; - diagnostic equipment. Distance and digital learning: - the educational process is supported through online platforms (<i>Zoom, Google, Moodle</i>);

Матеріально-технічна база: • навчальні лабораторії; • ветеринарна клініка університету, де проводиться практична підготовка здобувачів під керівництвом досвідчених фахівців; • діагностичне обладнання. Дистанційне та цифрове навчання: • навчальний процес підтримується через онлайн-платформи (<i>Zoom, Google, Moodle</i>); • використовуються електронні журнали, інтерактивні навчальні тести, електронні лекції та відеолекції.	- electronic journals, interactive training tests, electronic lectures and video lectures are used.
---	--

9 – Академічна мобільність / Academic mobility

Національна кредитна мобільність / National credit mobility

Основні інформаційні ресурси щодо навчання в ОДАУ, та цієї освітньої програми, має постійний доступ до яких в режимі 24/7 забезпечується по Internet: офіційний сайт ОДАУ (https://osau.edu.ua), платформа сайтів кафедр (https://osau.edu.ua/pro-universytet/fakultety/), платформа електронного навчання (https://moodle.osau.edu.ua), сайт наукової бібліотеки ОДАУ (https://osau.edu.ua/pro-universytet/biblioteka/), Офіційний сайт містить інформацію про загальні умови вступу та навчання в університеті, посилання на освітні ресурси. На сайті ОДАУ міститься інформація про правила прийому на навчання на данну освітню програму, інформація про освітню програму, посилання на каталог силабусів освітніх компонент (обов'язкових і вибіркових), інформація для стейкхолдерів. Наукова бібліотека окрім наявного фонду видань у паперовому вигляді забезпечує доступ до повнотекстових баз даних навчальної та наукової літератури.	The main information resources on studying at OSAU and this educational program are available 24/7 via the Internet: the official website of OSAU (https://osau.edu.ua), the platform of departmental websites (https://osau.edu.ua/pro-universytet/fakultety/), the e-learning platform (https://moodle.osau.edu.ua), the website of the OSAU Scientific Library (https://osau.edu.ua/pro-universytet/biblioteka/), The official website contains information on the general conditions of admission and study at the university, links to educational resources. The OSAU website contains information on the rules of admission to this educational program, information about the educational program, links to the catalog of syllabi of educational components (compulsory and elective), and information for stakeholders. In addition to the existing collection of publications in paper form, the scientific library provides access to full-text databases of educational and scientific literature.
---	--

Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility

Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод про міжнародне співробітництво (Університет природничих та гуманітарних наук (М. Сьєдельце, Польща), Університет Інчунь (Китай), Люблінська політехніка (Польща),	It is provided by the Regulations on the procedure for exercising the right to academic mobility of participants in the educational process of OSAU and can be implemented in accordance with the concluded agreements on international cooperation (University of Natural Sciences and Humanities (Siedelce, Poland), Yingchun University (China), Lublin University of Technology (Poland), Agrarian University - Plovdiv (Bulgaria), University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine (Iasi, Romania). Iasi, Romania),
---	---

Аграрний університет - Пловдив (Болгарія), Університет аграрних наук і ветеринарної медицини (м. Яси, Румунія), Державний університет Мінданао (Філіппіни), Аграрний університет Бані Лука (Сербія, Боснія, Герцеговина) Національний університет Чонбук (Південна Корея), Словацький сільськогосподарський університет (м. Нітра, Словаччина, Університет Ататюрк (Туреччина), Вища школа бізнесу - Національний університет Льюїс (Польща)).	State University of Mindanao (Philippines), Agricultural University of Banja Luka (Serbia, Bosnia and Herzegovina), Chonbuk National University (South Korea), Slovak Agricultural University (Nitra, Slovakia), Ataturk University (Turkey), Graduate School of Business - Lewis University (Poland).
Навчання іноземних здобувачів ВО / Study of Foreign applicants of HE	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою - вивчення української мови як іноземної.	Foreign higher education students are taught on general terms with additional language training - learning Ukrainian as a foreign language.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAM

Код/Code	Освітні компоненти програми/ Educational components of the program	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю/ Form of Final Assessment
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти загальної підготовки/Mandatory components of general training			
O3 1/MG 01	Філософія / Philosophy	3,0	іспит / examination
O3 2/MG 02	Іноземна мова за професійним спрямуванням/ Foreign language professional	6,0	залік/іспит/ credit examination
O3 3/MG 03	Історія української державності / History of Ukrainian statehood	3,0	іспит / examination
O3 4/MG 04	Україна - Європейський Союз / Ukraine - European Union	3,0	залік / credit
O3 5/MG 05	Українська мова за професійним спрямуванням / Ukrainian language by professional direction	3,0	іспит/ examination
O3 6/MG 06	Інформаційні системи і комунікаційні технології / Information Systems and Communication Technologies	3,0	залік / credit
O3 7/MG 07	Антикорупція та доброчесність / Anti-Corruption and Integrity	3,0	залік / credit
O3 8/MG 08	Педагогіка вищої школи / Pedagogy of higher education	3,0	іспит / examination
O3 9/MG 09	Біофізика / Biophysics	4,0	залік / credit
O3 10/MG 10	Біонеорганічна хімія / Bioinorganic chemistry	4,0	іспит / examination
O3 11 /MG 11	Органічна хімія / Organic chemistry	4,0	іспит / examination
O3 12/MG 12	Анатомія тварин / Anatomy of animals	12,0	залік/іспит / credit /

			examination
ОЗ 13/MG 13	Цитологія, гістологія, ембріологія / Cytology, Histology, Embryology	9,0	залік/іспит / credit / examination
ОЗ 14/MG 14	Біохімія тварин / Biochemistry of animals	8,0	залік/іспит / credit / examination
ОЗ 15/MG 15	Фізіологія тварин / Physiology of animals	8,0	залік/іспит / credit / examination
Обов'язкові компоненти професійної підготовки /Mandatory components of professional training			
ОП 01/ MP 01	Латинська мова (термінологія) / Latin language (terminology)	4,0	залік / credit
ОП 02/ MP 02	Історія ветеринарної медицини / History of veterinary medicine	3,5	залік / credit
ОП 03 / MP 03	Вступ до фаху / Introduction to the specialty	3,5	залік / credit
ОП 04 / MP 04	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці / Safety of life of a specialist with the basics of labor protection	3,0	залік / credit
ОП 05 / MP 05	Етика та біоетика / Ethics and bioethics	3,5	залік / credit
ОП 06 / MP 06	Ветеринарна радіобіологія / Veterinary radiobiology	4,0	іспит / examination
ОП 07 / MP 07	Ветеринарна мікробіологія / Veterinary microbiology	8,0	залік/іспит / credit / examination
ОП 08 / MP 08	Благополуччя і добробут тварин / Animal welfare and well-being	8,0	залік/іспит / credit / examination
ОП 09 / MP 09	Ветеринарна вірусологія / Veterinary virology	5,0	іспит / examination
ОП 10 / MP 10	Ветеринарна імунологія / Veterinary immunology	4,0	іспит / examination
ОП 11 / MP 11	Ветеринарна санітарія / Veterinary sanitation	4,0	іспит / examination
ОП 12 / MP 12	Патологічна фізіологія тварин / Pathological physiology of animals	7,5	залік/іспит / credit / examination
ОП 13 / MP 13	Клінічна діагностика хвороб тварин / Clinical Diagnostics of Animals Diseases	8,0	залік/іспит / offset / examination
ОП 14 / MP 14	Ветеринарна фармакологія / Veterinary Pharmacology	8,0	залік/іспит / credit / examination
ОП 15 / MP 15	Біобезпека та біозахист / Biosafety and biosecurity	4,0	іспит / examination
ОП 16 / MP 16	Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії та анестезіології / Operative surgery with the basics of topographic anatomy and anesthesiology	8,0	залік/іспит / credit / examination
ОП 17 / MP 17	Ветеринарне законодавство / Veterinary legislation	4,0	іспит / examination
ОП 18 / MP 18	Клінічна біохімія / Clinical biochemistry	4,0	іспит / examination

ОП 19 / МР 19	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин / Obstetrics, gynecology and biotechnology of animal reproduction	8,5	залік/іспит / credit / examination
ОП 20 / МР 20	Внутрішні хвороби тварин / Internal diseases of animals	12,0	залік/іспит / credit / examination
ОП 21 / МР 21	Хірургічні хвороби тварин / Surgical animal diseases	8,0	залік/іспит / credit / examination
ОП 22 / МР 22	Епізоотологія та інфекційні хвороби / Epizootology and infectious diseases	11,5	залік/іспит / credit / examination
ОП 23 / МР 23	Паразитологія та інвазійні хвороби / Parasitology and invasive diseases	8,0	залік/іспит / credit / examination
ОП 24 / МР 24	Патологічна морфологія / Pathological morphology	8,0	залік/іспит / credit / examination
ОП 25 / МР 25	Ветеринарно-санітарне інспектування харчових продуктів і кормів / Veterinary and Sanitary Inspection of Food and Feed	8,0	залік/іспит / credit / examination
ОП 26 / МР 26	Ветеринарна токсикологія / Veterinary Toxicology	4,0	залік / credit
ОП 27 / МР 27	Організація ветеринарної справи / Organization of veterinary affairs	4,0	іспит / examination
ОП 28 / МР 28	Розтин та судова ветеринарна медицина / Autopsy and forensic veterinary medicine	4,0	залік / credit
ОП 29 МР 29	Управління якістю і безпечністю харчових продуктів / Food Quality and Safety Management	4,0	іспит / examination
ОП 30 / МР 30	Менеджмент у ветеринарній медицині / Management in Veterinary Medicine	4,0	іспит / examination
ОП 31 / МР 31	Підготовка до ЄДКІ / Preparing for the EIT	3,0	
ОП 32 / МР 32	Н 6 5,10 1к Навчальна практика (ветеринарно-санітарна практика; топографічна анатомія) / Н 6 5.10 1k Educational practice of the 1st year (Veterinary and Sanitary Praxis; topographic Anatomy)	4,5	залік / credit
ОП 33 / МР 33	Н 65,10 2к Навчальна практика (ветеринарна мікробіологія; ветеринарна вірусологія) / Н 6 5.10 Educational practice (veterinary microbiology; veterinary virology)	3,0	залік / credit
ОП 34 / МР 34	Н 6 5,10 3к Навчальна практика (клінічна діагностика хвороб тварин; благополуччя і добробут тварин) / Н 6 5.10 3k Educational practice (clinical diagnostics of animal diseases; animal welfare and welfare)	4,5	залік / credit
ОП 35 / МР 35	Н 6 5,10 4к Навчальна практика (хірургічні хвороби тварин; акушерство, гінекологія і штучне осіменіння тварин; внутрішні хвороби тварин) / Н 6 5.10 4k Educational practice (surgical diseases of animals; obstetrics, gynecology and artificial insemination of animals; internal diseases of animals)	4,5	залік / credit
ОП 36 / МР 36	Н 6 5,10 5к Навчальна практика (інфекційні та інвазійні хвороби тварин; ветеринарно-санітарне інспектування) / Н 6 5.10 5k Educational practice (infectious and invasive animal diseases; veterinary and	4,5	залік / credit

	sanitary inspection)		
ОП 37 / МР 37	Виробнича практика / Production Practice	12,0	залік / credit
	Атестація іспит за фахом / Certification exam in the specialty	3,0	іспит / examination
Код/Code	Освітні компоненти програми/ Educational Components of the Program	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю/ Form of Final Assessment
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти загальної підготовки/Elective components of general training			
ВЗ 01 / EG01	Вибірковий освітній компонент 1 / Elective educational component 1	3,0	залік / credit
ВЗ 02 / EG 02	Вибірковий освітній компонент 2 / Elective educational component 2	3,0	залік / credit
ВЗ 03 / EG 03	Вибірковий освітній компонент 3 / Elective educational component 3	3,0	залік / credit
ВЗ 04 / EG 04	Вибірковий освітній компонент 4 / Elective educational component 4	3,0	залік / credit
ВЗ 05 / EG 05	Вибірковий освітній компонент 5 / Elective educational component 5	3,0	залік / credit
Вибіркові компоненти професійної підготовки/Elective components of professional training			
ВП 01 / EP 01	Вибірковий освітній компонент 1 / Elective educational component 1	4,0	залік / credit
ВП 02 / EP 02	Вибірковий освітній компонент 2 / Elective educational component 2	3,0	залік / credit
ВП 03 / EP 03	Вибірковий освітній компонент 3 / Elective educational component 3	3,0	залік / credit
ВП 04 / EP 04	Вибірковий освітній компонент 4 / Elective educational component 4	3,0	залік / credit
ВП 05 / EP 05	Вибірковий освітній компонент 5 / Elective educational component 5	3,0	залік / credit
ВП 06 / EP 06	Вибірковий освітній компонент 6 / Elective educational component 6	4,0	залік / credit
ВП 07 / EP 07	Вибірковий освітній компонент 7 / Elective educational component 7	3,0	залік / credit
ВП 08 / EP 08	Вибірковий освітній компонент 8 / Elective educational component 8	3,0	залік / credit
ВП 09 / VP 09	Вибірковий освітній компонент 9 / Elective educational component 9	3,0	залік / credit
ВП 10 / EP 10	Вибірковий освітній компонент 10 / Elective educational component 10	3,0	залік / credit
ВП 11 / EP 11	Вибірковий освітній компонент 11 / Elective educational component 11	3,0	залік / credit
ВП 12 / EP 12	Вибірковий освітній компонент 12 / Elective educational component 12	4,0	залік / credit
ВП 13 / EP 13	Вибірковий освітній компонент 13 / Elective educational component 13	4,0	залік / credit
ВП 14 / EP 14	Вибірковий освітній компонент 14 / Elective educational component 14	3,0	залік / credit
ВП 15 / EP 15	Вибірковий освітній компонент 15 / Elective educational component 15	3,0	залік / credit

	educational component 15		
ВП 16 / EP 16	Вибірковий освітній компонент 16 / Elective educational component 16	3,0	залік / credit
Загальний обсяг нормативних компонентів ОП/Total scMPE of the required components:		76,0	
Загальний обсяг вибіркових компонентів ОП/Total scMPE of the elective components:		67,0	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО/Total scMPE of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		217,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/TOTAL SCMPE OF THE EDUCATIONAL PROGRAM		360,0	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / FORM OF ATTESTATION OF HIGHER EDUCATION APPLICANTS

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою (освітньо-професійною) програмою Н6 Ветеринарна медицина здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою. / Attestation of Higher Education Applicants under the Educational (Educational-Professional/Educational-Scientific) Program N6 Veterinary Medicine is carried out in the form of a single state qualifying examination. Requirements for a single state qualifying examination The single state qualifying examination must verify the achievement of learning outcomes defined by this standard and the educational program.

Форми атестації здобувачів вищої освіти/Forms of certification of higher applicants	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту / Certification is carried out in the form of a Unified State Qualification Exam
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту / Requirements for the Unified State Qualification Exam	Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою / The Unified State Qualification Exam should test the achievement of the learning outcomes defined by this standard and the educational program

5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



5. STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAM



6.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

[illegible]

6. COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAM COMPETENCIES WITH EDUCATIONAL PROGRAM COMPONENTS

	MG1	MG2	MG 3	MG 4	MG 5	MG 6	MG 7	MG 8	MG 9	MG 10	MG 11	MG 12	MG 13	MG14	MG 15	MP 01	MP 02	MP 03	MP 04	MP 05	MP 06	MP _07	MP 08	MP 09	MP 10	MP 11	MP 12	MP 13	MP 14	MP 15	MP 16	MP 17	MP 18	MP 19	MP 20	MP 21	MP 22	MP 23	MP 24	MP 25	MP 26	MP 27	MP 28	MP 29	MP 30	MP 31	MP 32	MP 33	MP 34	MP 35	MP 36	MP 37	
IC	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
GC1	X	X					X	X													X				X	X											X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
GC2												X	X	X	X	X			X		X	X	X	X		X	X	X					X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
GC3												X	X	X	X				X	X		X	X	X	X	X	X	X	X			X	X		X	X	X		X	X	X												
GC4					X																																																
GC5		X																																																			
GC6						X																																															
GC7																						X		X	X										X								X			X	X	X	X	X	X	X	
GC8			X	X	X				X	X	X									X		X	X	X		X				X		X			X	X		X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		
GC9																						X	X	X		X					X		X		X	X		X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X		
GC10																						X									X		X			X	X			X			X	X	X	X	X	X	X	X	X		
GC11																						X		X												X								X	X	X	X	X	X	X	X		
GC12																					X	X		X		X		X		X		X		X			X	X		X			X	X	X	X	X	X	X	X	X		
PC1													X	X	X				X									X															X			X							
PC2									X	X	X	X									X		X		X	X				X		X		X	X	X		X		X				X	X	X	X	X	X	X	X		
PC3												X	X									X	X								X	X											X			X	X	X	X	X	X	X	
PC4													X												X	X						X				X	X	X		X			X	X	X	X	X	X	X	X	X		
PC5																						X				X	X			X	X					X	X	X		X												X	
PC6																				X	X	X		X											X	X	X		X				X	X	X	X	X	X	X	X	X		
PC7													X										X													X	X		X					X	X	X	X	X	X	X	X		
PC8																												X	X							X	X	X		X						X	X	X	X	X	X	X	
PC9																													X	X						X	X														X		

PC10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОЗ 1	ОЗ 2	ОЗ 3	ОЗ 4	ОЗ 5	ОЗ 6	ОЗ 7	ОЗ 8	ОЗ 9	ОЗ 10	ОЗ 11	ОЗ 12	ОЗ 13	ОЗ 14	ОЗ 15	ОП 01	ОП 02	ОП 03	ОП 04	ОП 05	ОП 06	ОП 07	ОП 08	ОП 09	ОП 10	ОП 11	ОП 12	ОП 13	ОП 14	ОП 15	ОП 16	ОП 17	ОП 18	ОП 19	ОП 20	ОП 21	ОП 22	ОП 23	ОП 24	ОП 25	ОП 26	ОП 27	ОП 28	ОП 29	ОП 30	ОП 31	ОП 32	ОП 33	ОП 34	ОП 35	ОП 36	ОП 37
ПРН 1		X										X	X			X	X	X			X	X		X		X	X						X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X			
ПРН 2																X						X	X	X		X					X														X	X			X			
ПРН 3									X	X	X		X	X	X						X				X		X	X							X									X				X				
ПРН 4												X										X		X			X	X				X	X			X	X								X	X	X	X				
ПРН 5																											X									X								X	X			X	X	X	X	
ПРН 6																											X								X	X			X									X	X			
ПРН 7												X											X		X		X									X						X		X	X	X	X	X				
ПРН 8																							X		X			X										X							X	X	X	X	X			
ПРН 9																													X																				X	X		
ПРН 10																							X		X									X														X	X			
ПРН 11																																					X	X										X	X			
ПРН 12																			X																		X	X	X		X						X	X				
ПРН 13																																					X												X			
ПРН 14																						X		X																									X			
ПРН 15																			X																							X								X		
ПРН 16																			X																							X								X		
ПРН 17																			X	X		X	X	X		X											X					X				X	X			X		
ПРН 18																																						X	X										X			
ПРН 19			X			X											X		X			X				X																				X	X	X	X	X		
ПРН 20			X			X																	X			X												X								X	X	X	X	X		

COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAM LEARNING OUTCOMES WITH EDUCATIONAL PROGRAM COMPONENTS

	MG1	MG2	MG3	MG4	MG5	MG6	MG7	MG8	MG9	MG10	MG11	MG12	MG13	MG14	MG15	MP01	MP02	MP03	MP04	MP05	MP06	MP07	MP08	MP09	MP10	MP11	MP12	MP13	MP14	MP15	MP16	MP17	MP18	MP19	MP20	MP21	MP22	MP23	MP24	MP25	MP26	MP27	MP28	MP29	MP30	MP31	MP32	MP33	MP34	MP35	MP36	MP37	
PLO 1		X										X	X			X	X	X			X	X		X		X	X					X						X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X			
PLO 2																X						X	X	X		X					X		X								X				X	X				X			
PLO 3									X	X	X		X	X	X						X				X		X	X						X							X		X				X				X		
PLO 4													X									X		X			X	X				X	X		X	X		X							X	X	X	X	X	X			
PLO 5																											X									X							X	X					X	X	X	X	X
PLO 6																											X					X		X	X	X		X	X		X									X	X		
PLO 7													X										X		X		X								X							X	X			X			X	X	X	X	
PLO 8																							X		X			X										X								X	X	X	X	X	X		
PLO 9																													X																							X	X
PLO 10																							X		X							X																			X	X	
PLO 11																																								X	X									X	X		
PLO 12																			X																				X	X	X		X						X	X			
PLO 13																																							X													X	
PLO 14																						X		X																												X	
PLO 15																				X										X															X							X	
PLO 16																				X																								X								X	
PLO 17																			X	X		X	X	X		X					X								X					X		X	X				X		
PLO 18																																								X	X											X	
PLO 19																X		X			X					X					X															X	X	X	X	X	X		
PLO 1720			X			X																	X			X															X							X	X	X	X	X	X

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОПУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про ветеринарну медицину» від 29.12.2006 № 361. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2498-12#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 1 липня 2014 року, ВР. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про освіту» №2145-19 від 5 вересня 2017 року, ВР. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
4. Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Наказ МОН України від 24.04.19 № 558 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для другого (магістерського рівня) вищої освіти [Електронний ресурс]: Режим доступу: <URL:https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standart/2019/04/25/211-veterinarna-meditsina-magistr.pdf>.
7. Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16#Text>
8. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>
9. Наказ МОН України від 22.05.2020 №673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#Text>
10. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і док. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
11. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>. Регламент (ЄС) Європейського Парламенту і Ради від 28.01.2002 р. № 178/2002, що встановлює загальні принципи і вимоги законодавства щодо харчових продуктів, створює Європейський Орган з безпеки харчових продуктів і що встановлює процедури у питаннях, пов'язаних із безпекою харчових продуктів.
12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.

**A LIST OF DOCUMENTS USED
ON WHICH THE EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM IS
BASED**

1. The Law of Ukraine “On Veterinary Medicine” of 29.12.2006 No. 361. [Electronic resource]: Access mode: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2498-12#Text>.
2. The Law of Ukraine “On Higher Education” No. 1556-VII of July 1, 2014, VR. [Electronic resource]: Access mode: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. The Law of Ukraine “On Education” No. 2145-19 of September 5, 2017, VR. [Electronic resource]: Access mode: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
4. Classifier of professions: DK 003:2010 - Replaces DK 003:2005; Effective from 2010-11-01 - (National Classifier of Ukraine).
5. Classification of Types of Economic Activity: DK 009:2010 - Replaces DK 009:2005; Effective from 2012-01-01 - (National Classifier of Ukraine).
6. Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine of 24.04.19 № 558 “On approval of the standard of higher education in the specialty 211 ‘Veterinary Medicine’ for the second (master's level) of higher education” [Electronic resource]: Access mode: URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/211-veterinarna-meditcina-magistr.pdf>.
7. Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine of 01.06.2016 № 600 On approval and implementation of Methodological recommendations for the development of higher education standards. [Electronic resource]: Access mode: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16#Text>.
8. Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine of 06.11.2015 No. 1151 “On the peculiarities of introducing the list of branches of knowledge in which higher education students are trained, approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine of April 29, 2015 No. 266”. [Electronic resource]: Access mode: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>.
9. Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine of 22.05.2020 No. 673 “On Approval of the List of Specialties, the Obtaining of a Degree in which is Required for Access to Professions for which Additional Regulation is Introduced”. [Electronic resource]: Access mode: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#Text>.
10. National Educational Glossary: Higher Education / 2nd ed. Rashkevych, Zh.V. Talanova / Edited by V.G. Kremen. - K. : Pleiades Publishing House LLC, 2014. 100 p. ISBN 978-966-2432-22-0.
11. Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of 30.12.2015 №1187 “On Approval of the Licensing Conditions for the Conduct of Educational Activities of Educational Institutions” [Electronic resource]: Access mode: <http://zakon4.rada.gov.ua>. Регламент (EC) of the European Parliament and of the Council of 28.01.2002 № 178/2002 establishing general principles and requirements of food legislation, establishing the European Food Safety Authority and laying down procedures in matters relating to food safety.
12. Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area - K. : Lenvit, 2006. - 35 p. ISBN 966-7043-96-7.