

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
підготовки здобувачів вищої освіти  
ступеня доктора філософії

рівень вищої освіти ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)

спеціальність 211 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

галузь знань 21 ВЕТЕРИНАРІЯ

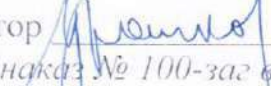
освітня кваліфікація ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ З ВЕТЕРИНАРНОЇ  
МЕДИЦИНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  Михайло БРОШКОВ  
(протокол № 1 від 25 квітня 2024 р.)



вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

Ректор  Михайло БРОШКОВ  
(наказ № 100-заг від 29 квітня 2024 р.)

Місто ОДЕСА-2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**  
**«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»**

1. Координаційна рада з питань якості освіти: *протокол № 09 від 22.04.2024 р.*  
Голова координаційної ради з питань якості освіти

 Інна МАЛЕЦЬКА 22 квітня 2024 р.

2. Погоджено:

Проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків

 Тетяна НЕБОГА 22 квітня 2024 р.

Т.в.о. керівника навчально-методичного відділу

 Катерина ЯКОВЛЕВА 22 квітня 2024 р.

Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти

 Ольга КОСТЮХІНА 22 квітня 2024 р.

3. Вчена рада факультету ветеринарної медицини:

*протокол № 11 від 19 квітня 2024 р.*

Голова вченої ради

 Катерина РОДІОНОВА 19 квітня 2024 р.

**Розробники:**

1. Керівник проектної групи

*Ігор ПАНІКАР*, завідувач кафедри епізоотології, паразитології та мікробіології ім. проф. В. Я. Атамася, доктор ветеринарних наук, професор

 19 квітня 2024 р.

**Члени проектної групи:**

2. *Михайло БРОШКОВ*, професор кафедри фізіології, патофізіології та біохімії, доктор ветеринарних наук, професор

 19 квітня 2024 р.

3. *Марина СКРИПКА*, професор кафедри нормальної і патологічної морфології та судової ветеринарії, доктор ветеринарних наук, професор

 19 квітня 2024 р.

4. *Андрій ТЕЛЯТНИКОВ*, професор кафедри хірургії, акушерства та хвороб дрібних тварин, доктор ветеринарних наук, доцент

 19 квітня 2024 р.

5. Катерина РОДІОНОВА, доцент кафедри ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, кандидат ветеринарних наук, доцент, декан факультету

 19 квітня 2024 р.

6. *Микола БАЛТА*, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

 19 квітня 2024 р.

**Рецензенти:** доктор ветеринарних наук, доцент кафедри інфекційних та інвазійних хвороб ЗВО «Подільський державний університет»  
Левицька В. А.

доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри мікробіології, фармакології та ветеринарної епідеміології  
Поліського національного університету Галатюк О. Є.

кандидат ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри інфекційних хвороб тварин Дніпровського державного аграрно-економічного університету Зажарський В. В.

кандидат ветеринарних наук, професор, декан факультету ветеринарної медицини Дніпровського державного аграрно-економічного університету Бібен І. А.

**Стейкхолдери:** Кустуров В. Б. – Головне управління Держпродспоживслужби в Одеській області, керівник,  
доктор філософії з ветеринарної медицини.

Ассорі О. Ю. – Державне підприємство Сумська біологічна фабрика, м. Суми, Україна, керівник.

Терпецька Т. О. – Херсонське державне підприємство – біологічна фабрика, м. Херсон, Україна, керівник.

Данилейко М. Ю. – Госпіталь ветеринарної медицини, директор, м. Одеса, Україна.

## І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

<i>1. Загальна інформація</i>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Одеський державний аграрний університет Факультет ветеринарної медицини Кафедра епізоотології, паразитології та мікробіології ім. проф. В. Я. Атамася; кафедра хірургії, акушерства та хвороб дрібних тварин; кафедра нормальної і патологічної морфології та судової ветеринарії; кафедра фізіології, патофізіології та біохімії; кафедра ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи; кафедра внутрішніх хвороб тварин та клінічної діагностики
<b>Освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії з ветеринарної медицини
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не присвоюється
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Спеціальність – 211 Ветеринарна медицина Галузь знань – 21 Ветеринарія
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	Ветеринарна медицина
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії. Термін навчання – 4 академічних роки. Обсяг ОНП – 240 кредитів ЄКТС, у тому числі освітня складова – 54 кредити ЄКТС, наукова складова – 186 кредитів ЄКТС. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.
<b>Наявність акредитації</b>	Програму ліцензовано у 2019 р. (Витяг з наказу МОН України № 965л від 03.10.2019 р. Про розширення провадження освітньої діяльності). Первинна акредитація отримана у 2023 році. Сертифікат про акредитацію ОНП № 5894 від 26.09.2023 року.
<b>Цикл/Рівень</b>	QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень НРК (Постанова КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341, зі змінами та доповненнями від 25.06. 2020 р. № 519).
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня магістр (спеціаліст) з ветеринарної медицини
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Без обмежень
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>	з 2024 року по 2028 н.р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://osau.edu.ua/">http://osau.edu.ua/</a>
<i>2. Мета освітньо-наукової програми</i>	
Якісна підготовка інноваційно-орієнтованих, інтегрованих у світову освітньо-наукову спільноту докторів філософії за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина», здатних вирішувати актуальні проблеми галузі, що передбачає формування теоретичних знань, оволодіння методологією наукових досліджень, розвиток практичних навичок та умінь, необхідних для науково-дослідної, педагогічної та прикладної фахової діяльності у наукових та освітніх установах, органах державного управління та місцевого самоврядування, бізнесструктурах, а також підготовки та захисту кваліфікаційної наукової роботи.	

<b>3. Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	21 – Ветеринарія 211 – Ветеринарна медицина
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітня, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження за новими та удосконаленими, практично спрямованими і вагомими теоретичними та методичними результатами.
<b>Фокус програми: загальний/ спеціальний</b>	<p><b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> система заходів, спрямованих на визначення: змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану; клінічних проявів захворювання та результатів лабораторних досліджень; анамнестичних даних; сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом різних чинників; рішень щодо вибору методів і засобів утримання, годівлі, діагностики, лікування тварин та профілактики заразних і незаразних хвороб; сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини; показників безпечності та якості продуктів тваринного і рослинного походження, кормів та кормових добавок, побічних продуктів тваринного походження; моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження, а також судової ветеринарної медицини.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> Набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> принципи, концепції, теорії будови і функцій всіх органів та систем організму за норми і патології, механізми впливу на їх функції, а також профілактики хвороб різної етіології.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи, методики та технології клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, їх профілактики та лікування хворих тварин, безпечності та якості продуктів тваринного і рослинного походження, кормів та кормових добавок, побічних продуктів тваринного походження.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інструменти та обладнання для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторних досліджень біологічних субстратів (крові, сечі, жовчі, вмісту органів травного апарату тощо).</p> <p><b>Ключові слова:</b> ветеринарна медицина, тварини, профілактика, діагностика, лікування, лабораторна діагностика, біопрепарати, продукція тваринництва, безпечність, якість.</p>
<b>Особливості та відмінності</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Програма реалізується у невеликих групах дослідників із заразної або незаразної патології свійських тварин та дикої фауни. Вона передбачає диференційований підхід до здлбувачів.</p> <p>Програма передбачає 39 кредитів ЄКТС для освітніх компонент обов'язкової підготовки, в т.ч.: 17 кредитів ЄКТС для обов'язкових дисциплін загальної підготовки (іноземна мова в науково-освітній діяльності; філософія науки; статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях; інноваційні технології в педагогіці вищої школи); 22 кредити</p>

	<p>відведено на компоненти професійної підготовки зі спеціальності (Методи організації і проведення наукових досліджень у ветеринарній медицині, Добробут тварин, Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики інфекційних та паразитарних хвороб тварин, Ідентифікація харчових продуктів, Аналіз ризиків виробництва харчових продуктів і кормів та педагогічну практику здобувача). Ці освітні компоненти в цілому передбачають набуття здобувачем загальних та фахових компетентностей у сфері ветеринарної медицини та дозволяє побудувати власну кар'єру в наукових установах, закладах вищої освіти, підприємствах, органах державного управління та місцевого самоврядування, тощо.</p> <p>Програмні результати навчання ґрунтуються на освітніх компонентах загальнонаукового, дослідницького, мовного та спеціального характеру, зміст яких відповідає тенденціям розвитку регіонального, національного та світового ринків праці, а також задовольняє потреби стейкхолдерів, в тому числі агропродовольчого сектору як одного з пріоритетних напрямів розвитку національної економіки України. Ще 15 кредитів ЄКТС передбачено на освітні компоненти загальної та професійної підготовки у межах вибіркового компонентів.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувачі зможуть виконувати під час практичних занять з освітніх компонентів професійної підготовки у розрізі відповідної кафедри.</p>
<b>4. Працевлаштування та продовження освіти</b>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p><b>Дослідницька та викладацька діяльність у сфері ветеринарної медицини.</b></p> <p><b>Адміністративна та управлінська діяльність у сферах ветеринарної медицини, безпеки та показників якості харчових продуктів і кормів, контролю за дотриманням санітарного законодавства.</b></p> <p><b>Посади згідно класифікатора професій України:</b> асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і тощо) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення</p>

	<p>кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), головний лікар ветеринарної медицини (1237.1), лікар ветеринарної медицини (2223.2), лікар ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів (2223.2), лікар ветеринарної медицини з гігієни та санітарії (2223.2), лікар ветеринарної медицини м'ясопереробних підприємств (2223.2), начальник (заступник) Головного управління Держпродспоживслужби області (міста, району) (1229.3), головний інспектор державного контролю (1229.1), головний державний аудитор (1229.1), молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), викладач вищого навчального закладу (2310.2), завідувач лабораторії (1229.4).</p> <p>Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти на посадах працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких, проектних, конструкторських й т.п. установах і підрозділах підприємств галузі ветеринарної медицини, посадах наукових консультантів в установах та організаціях.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття наукового ступеня «доктор наук» та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів;</li> <li>- тісна співпраця здобувачів зі своїми науковими керівниками;</li> <li>- підтримка та консультування здобувачів з боку науково-педагогічних працівників ОДАУ і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі із забезпеченням доступу до сучасного обладнання;</li> <li>- залучення до консультування здобувачів визнаних фахівців-практиків з ветеринарної медицини та ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи;</li> <li>- інформаційну підтримку щодо участі здобувачів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних);</li> <li>- надання можливості здобувачам приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України;</li> <li>- безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Система оцінювання знань за освітніми компонентами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді заліку/екзамену проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою, відповідно до Положень ОДАУ.</p>

	<p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо здобувачем підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача. Звіти здобувачів, за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та Вченій раді Університету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання.</p> <p>Кінцевим результатом навчання здобувача є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії з ветеринарної медицини за ОНП «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина».</p>
<b>6. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p>
<b>Фахові компетентності</b>	<p>ФК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ФК 2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з ветеринарної медицини та дотичних до неї напрямів.</p> <p>ФК 3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у сфері ветеринарної медицини та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.</p> <p>ФК 4. Здатність вести наукові дискусії на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності.</p> <p>ФК 5. Здатність визначати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо,</p>



	<p>необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів, біологічних субстратів, судово-ветеринарної експертизи, гарантування безпечності та якості харчових продуктів, тощо відповідно до обраного напрямку та поставленої мети.</p> <p>ФК 6. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>ФК 7. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики ветеринарної медицини, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПРН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій.</p> <p>ПРН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН 3. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини.</p> <p>ПРН 4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у ветеринарній медицині та дотичних до неї суміжних напрямках.</p> <p>ПРН 5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямків з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПРН 7. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми ветеринарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.</p> <p>ПРН 8. Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних</p>

	дослідженнях у сфері ветеринарної медицини та у викладацькій практиці.
	ПРН 9. Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів; розуміти логічну послідовність дій під час проведення судово-ветеринарної експертизи та вміти оформляти відповідну документацію; гарантувати безпечність та якість харчових продуктів, кормів; забезпечувати контроль і обіг побічних продуктів тваринного походження та різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напрямку дослідження та поставленої мети.
	ПРН 10. Застосовувати загальні принципи та методи природничих наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері ветеринарної медицини.
	ПРН 11. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері ветеринарної медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
<b>Результати наукової роботи</b>	
	<i>Підготовка та публікація</i> наукових статей (кількість яких передбачена відповідними нормативно-правовими актами), монографій, науково-методичних рекомендацій, тез доповідей.
	<i>Участь</i> у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт.
	<i>Участь</i> з доповідями на конференціях, семінарах, форумах.
	<i>Впровадження</i> результатів дослідження у виробництво та освітній процес.
	<i>Підготовка і публічний захист</i> дисертації на засіданні разової спеціалізованої вченої ради.
<b>7. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До викладання освітніх компонент допускаються виключно науково-педагогічні працівники з науковим ступенем, стажем педагогічної роботи понад 10 років.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявність сучасної багатопрофільної лабораторії ветеринарної медицини ОДАУ, де здобувачі проводять спеціальні дослідження стану здоров'я тварин: загальноклінічні дослідження крові; біохімічні дослідження крові; дослідження сечі; репродуктивний скринінг; дослідження і контроль доброякісності продуктів і сировини тваринного та рослинного походження, радіонуклідний аналіз; аналіз на наявність важких металів; гістологічні дослідження. Лабораторія заснована у 2015 році за фінансової та науково-технічної підтримки Євросоюзу, в рамках проекту «Забезпечення сталого виробництва та впровадження належної практики вирощування великої рогатої худоби в господарство Румунії, Республіки Молдова та Прикордонними регіонів України» MISETCCODE 1549, Діяльність лабораторії направлена на опрацювання сучасних методик наукових досліджень викладачами і здобувачами вищої освіти Університету із впровадженням в окремих господарствах Південного регіону України.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Наявність безперебійного доступу до мережі Інтернет, науково-методичної літератури у бібліотеці та репозитарію університету за обраним напрямом наукових досліджень.

<b>8. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Університет природничих та гуманітарних наук (М. Сьедельце, Польща), Університет Інчунь (Китай), Люблінська політехніка (Польща), Аграрний університет - Пловдив (Болгарія), Університет аграрних наук і ветеринарної медицини (м. Яси, Румунія), Державний університет Мінданао (Філіппіни), Аграрний університет Бані Лука (Сербія, Боснія, Герцеговина) Національний університет Чонбук (Південна Корея), Словацький сільськогосподарський університет (м. Нітра, Словаччина, Університет Ататюрк (Туреччина), Вища школа бізнесу – Національний університет Льюїс (Польща)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів планується проводити на загальних умовах або за індивідуальним графіком

## 2. ПЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

### 2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

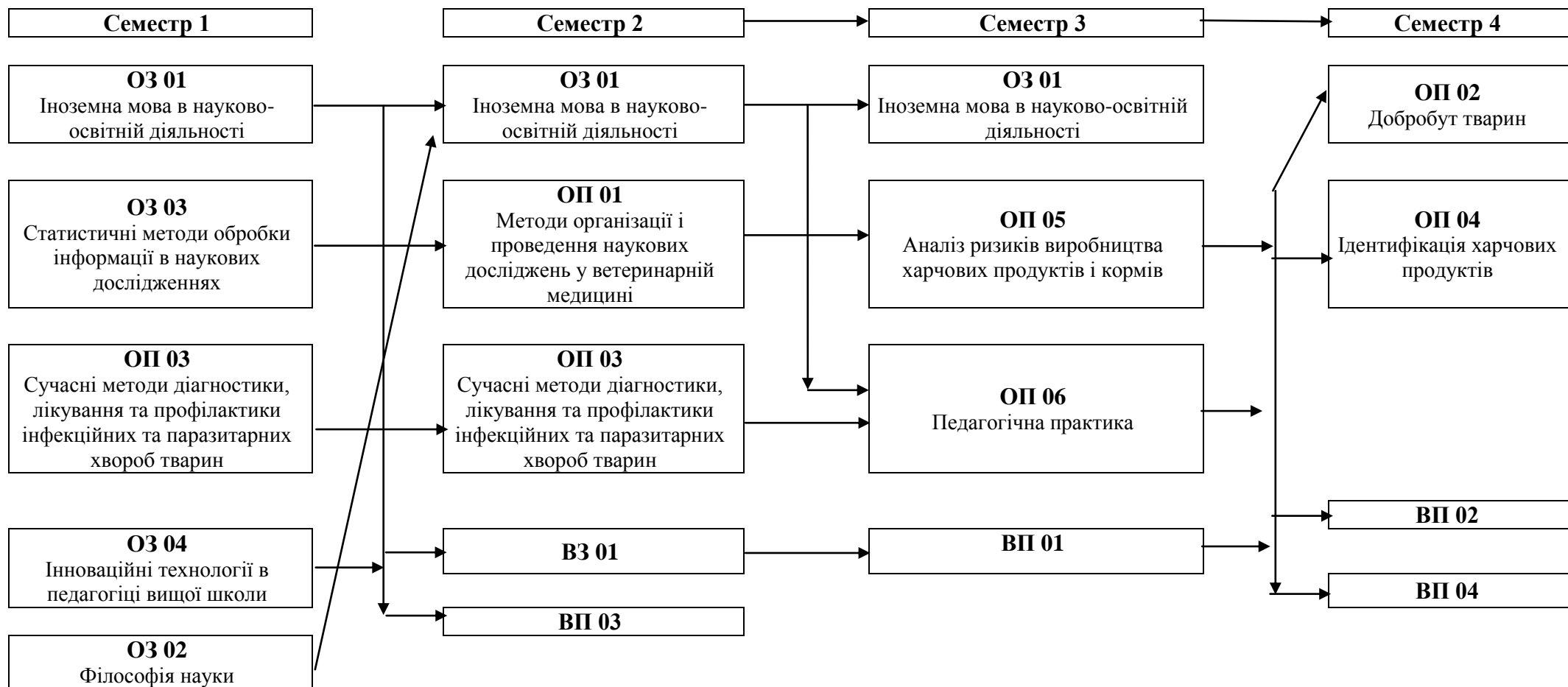
Шифр	Назва компоненти ОНП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>				
<i>1.1. Компоненти загальної підготовки</i>				
ОЗ 01	Іноземна мова в науково-освітній діяльності	240	8	залік, іспит
ОЗ 02	Філософія науки	90	3	іспит
ОЗ 03	Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	90	3	іспит
ОЗ 04	Інноваційні технології в педагогіці вищої школи	90	3	залік
<i>1.2. Компоненти професійної підготовки</i>				
ОП 01	Методи організації і проведення наукових досліджень у ветеринарній медицині	90	3	іспит
ОП 02	Добробут тварин	90	3	іспит
ОП 03	Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики інфекційних та паразитарних хвороб тварин	180	6	залік, іспит
ОП 04	Ідентифікація харчових продуктів	90	3	іспит
ОП 05	Аналіз ризиків виробництва харчових продуктів і кормів	120	4	іспит
ОП 06	Педагогічна практика	90	3	залік
<b>ВСЬОГО ОBOB'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>		<b>1170</b>	<b>39</b>	-
<b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>				
<i>2.1. Компоненти загальноуніверситетського каталогу</i>				
ВЗ 01	Вибірковий компонент 1*	90	3	залік
	<b>Всього за циклом</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	-
<i>2.2. Компоненти професійного каталогу</i>				
ВП 01	Вибірковий компонент 1**	90	3	залік

ВП 02	Вибірковий компонент 2**	90	3	залік
ВП 03	Вибірковий компонент 2**	90	3	залік
ВП 04	Вибірковий компонент 2**	90	3	залік
	<b>Всього за циклом</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	-
<b>ВСЬОГО ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>		<b>450</b>	<b>15</b>	
<b>3. АТЕСТАЦІЯ</b>				
А 01	Атестація	360	12	
А 02	Підготовка та захист дисертаційної роботи	360	12	
	<b>Всього за циклом</b>	<b>720</b>	<b>24</b>	
<b>4. КОМПОНЕНТИ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ</b>				
НС 01	Компоненти 1 курсу	810	27	
НС 02	Компоненти 2 курсу	990	33	
НС 03	Компоненти 3 курсу	1710	57	
НС 04	Компоненти 4 курсу	1350	45	
	<b>Всього за циклом</b>	<b>4860</b>	<b>162</b>	
<b>ВСЬОГО ГОДИН ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ</b>		<b>1620</b>	<b>54</b>	
<b>ВСЬОГО ГОДИН НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ</b>		<b>5580</b>	<b>186</b>	-
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>	

\* Здобувач обирає один освітній компонент з університетського каталогу освітніх компонент загальної підготовки для здобувачів ступеня «Доктор філософії»

\*\* Здобувач обирає з каталогу вибіркового освітніх компонент професійної підготовки для здобувачів ступеня «Доктор філософії» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки докторів філософії



Обов'язкові компоненти 38 кредитів					Вибіркові компоненти 15 кредитів
Мовні компонентності 8 кредитів	Загальнонаукові (філософські) компетентності 3 кредити	Універсальні навички дослідника 6 кредитів	Глибинні знання зі спеціальності 22 кредити	Практична підготовка 3 кредити	

### **2.3. Педагогічна практика**

Обов'язковою компонентою освітньо-наукової програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії є педагогічна практика, метою якої є набуття навичок здійснення освітнього процесу у закладі вищої освіти та формування вмінь викладацької діяльності.

Педагогічна практика здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Ветеринарна медицина» передбачає наступні види діяльності:

- вивчення законодавчих та нормативно правових документів, що регулюють освітню діяльність у сфері вищої освіти в Україні;
- опрацювання нормативно-правових документів щодо організації освітнього процесу в Одеському державному аграрному університеті;
- вивчення досвіду викладання провідних викладачів університету під час відвідування занять з різних фахових освітніх компонент;
- методична робота з розробки навчально забезпечення освітньої компоненти: навчальний контент, плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів;
- самостійне проведення лекцій та практичних занять;
- участь в оцінюванні якості контрольних робіт здобувачів;
- організація самостійної роботи здобувачів, проведення консультацій.

Педагогічна практика організується випусковою кафедрою та планується на другому році навчання загальним обсягом 60 годин (2 кредити). Термін проходження практики та її програма визначаються в індивідуальному плані здобувачів, затверджуються науковим керівником, узгоджуються із завідувачем кафедри.

### **2.4. Наукова складова освітньо-наукової програми**

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань у галузі ветеринарії і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Основними напрямками дисертаційних досліджень передбачається здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням результатів у вигляді дисертації, згідно до індивідуального плану наукової роботи здобувача. На вибір

здобувача пропонується тематика майбутньої роботи, яка буде виконуватись на конкретній кафедрі, в розрізі її наукової роботи.

З урахуванням специфіки роботи та обраного напряму дисертаційних досліджень здобувача може бути наступна орієнтовна тематика:

1. Епізоотологічний моніторинг можливого занесення та розповсюдження особливо небезпечних інфекцій на Півдні України.

2. Заходи профілактики інфекційних, інвазійних та протозоозних хвороб свійської птиці ряду курячих у господарствах різних форм власності.

3. Організаційні заходи з ліквідації інфекційних, інвазійних та протозоозних хвороб великої рогатої худоби у господарствах різних форм власності.

4. Удосконалення діагностики за інфекційних, інвазійних та протозоозних хвороб свиней у господарствах різних форм власності.

5. Розробка заходів профілактики інфекційних, інвазійних та протозоозних хвороб овець м'ясного і м'ясо-молочно-вовнового напряму продуктивності адаптованих до умов півдня України.

6. Удосконалення техніки проведення штучного осіменіння та застосування вітамінно-мінеральних добавок і медикаментозних засобів з метою підвищення заплідненості самок та діагностика і профілактика пренатальної гіпотрофії у тварин.

7. Зміцнення кісток кінцівок у тварин різних видів за допомогою остеотропних наноаквахелатів металів (Mg, Co, Cu, Zn, Fe).

8. Розроблення нових методів діагностики, лікування та профілактики найбільш поширених захворювань спільних для людини і тварин.

9. Розроблення та впровадження новітніх технологій виробництва діагностикумів захворювань тварин і засобів їх захисту.

10. Розвиток, морфологія та гістохімія органів тварин у нормі та за патології.

11. Моніторинг та розробка заходів боротьби з гельмінтозами, протозойними і ектопаразитарними захворюваннями тварин.

12. Моніторинг, удосконалення діагностики, лікування та профілактика інвазійних хвороб птиці Півдня України.

13. Моніторинг, удосконалення діагностики, лікування та профілактика інвазійних хвороб тварин Півдня України.

14. Еколого-фауністичний моніторинг, прогнозування та заходи боротьби з інвазійними хворобами бджіл.

15. Діагностика та заходи боротьби з еномозами овець.

16. Вивчення патогенезу та розробка патогенетичних методів терапії запальних процесів при хірургічних хворобах тварин.

17. Розробка і впровадження нових та удосконалення існуючих методів

діагностики, лікування і профілактики найбільш поширених внутрішніх хвороб великої рогатої худоби у Південному регіоні України.

18. Діагностична інформативність різних методів визначення функціонального стану внутрішніх органів у тварин в нормі та за патології.

19. Взаємовідносини в системі «паразит-хазяїн» за райєтинозу курей.

20. Поширення, патогенез та лікування цестодозів індиків.

21. Акарози курей (поширення, діагностика, профілактика).

22. Епізоотологія, патогенез і профілактика протозоозів індиків.

23. Епізоотологія криптоспоридіозу телят в господарствах півдня України (патогенез, діагностика, лікування).

24. Дослідження комп'ютерно-томографічної щільності кісток собак за остеопорозу.

25. Застосування остеотропних наночасток металів за лікування патологій кісток у свійських тварин.

26. Розробка та впровадження в ветеринарну практику комп'ютерно-томографічного моніторингу за хірургічно хворими тваринами.

27. Вивчення можливостей застосування наноаквахелатів металів за лікування онкопатології у свійських тварин.

28. Вдосконалення існуючих методів лікування патології суглобів у дрібних домашніх тварин за використання нанотехнологій.

29. Розробка та впровадження в ветеринарну офтальмологію нанотехнологічних методів лікування захворювань ока у свійських тварин.

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Випускна атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. До захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня. Протягом періоду навчання двічі на рік проводиться проміжна атестація здобувача за результатами виконання індивідуального плану у вигляді його звітування на засіданнях випускаючої кафедри.



#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

№ з/п	Освітні компоненти	ШИФР компетентності											
		ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	
	Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки													
ОЗ 01	Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності		+	+	+	+			+		+		
ОЗ 02	Філософія науки	+		+					+		+		
ОЗ 03	Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	+	+	+			+	+			+	+	
ОЗ 04	Інноваційні технології в педагогіці вищої школи	+	+	+					+			+	
2. Обов'язкові компоненти професійної підготовки													
ОП 01	Методи організації і проведення наукових досліджень у ветеринарній медицині	+	+	+			+	+	+	+		+	+
ОП 02	Добробут тварин	+	+	+			+	+			+		+
ОП 03	Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики інфекційних та паразитарних хвороб тварин	+	+	+	+		+	+			+	+	+
ОП 04	Ідентифікація харчових продуктів	+	+	+			+		+		+	+	+
ОП 06	Аналіз ризиків виробництва харчових продуктів і кормів	+	+	+			+	+			+		+
ОП 06	Педагогічна практика	+	+	+			+	+			+		+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

№ з/п	Освітні компоненти	ШИФР програмного результату навчання										
		ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11
<b>1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки</b>												
ОЗ 01	Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності	+	+							+		+
ОЗ 02	Філософія науки	+	+					+	+			
ОЗ 03	Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях			+	+	+	+		+			
ОЗ 04	Інноваційні технології в педагогіці вищої школи								+			+
<b>2. Обов'язкові компоненти професійної підготовки</b>												
ОП 01	Методи організації і проведення наукових досліджень у ветеринарній медицині	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ОП 02	Добробут тварин	+		+		+	+	+		+	+	
ОП 03	Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики інфекційних та паразитарних хвороб тварин	+	+	+		+	+		+	+	+	
ОП 04	Ідентифікація харчових продуктів	+	+	+			+		+	+		
ОП 06	Аналіз ризиків виробництва харчових продуктів і кормів	+	+			+	+	+		+	+	
ОП 06	Педагогічна практика		+	+			+	+	+		+	+

## ІХ. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України Про ветеринарну медицину та благополуччя тварин № 1206-ІХ, від 04.02.2021 р. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1206-20#Text>
2. Закон України Про внесення змін до Закону України про племінне тваринництво від 21 грудня 1999 р. // Відомості Верховної Ради України, 2000. № 6–7. 37 с. [Електронний ресурс]: Режим доступу: [zakon.rada.gov.ua/laws/show/1328-14](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1328-14)
3. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти від 25.05.2022. 15 с. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/26/211-Vet.medytsyna.dok.filosofiyi.25.05.2022.pdf>
4. Інструкції з ведення племінного обліку в молочному і молочно-м'ясному скотарстві, затвердженої наказом Міністерства аграрної політики України від 30 грудня 2003 р. № 474, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 21 січня 2004 р. за № 96/8695; [Електронний ресурс]: Режим доступу: [zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0096-04](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0096-04).
5. Інструкції з ведення племінного обліку в м'ясному скотарстві, затвердженої наказом Мінагрополітики України від 6 червня 2002 р. № 154, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 19 червня 2002 р. за № 517/6805; [Електронний ресурс]: Режим доступу: [consultant.parus.ua/?doc=04X1CEDDF5&abz=7OF6Q](http://consultant.parus.ua/?doc=04X1CEDDF5&abz=7OF6Q).
6. Інструкції з ведення племінного обліку у свинарстві, затвердженої наказом Мінагрополітики України від 17 грудня 2002 р. № 396, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 29 грудня 2002 р. за № 1028/7316; [Електронний ресурс]: Режим доступу <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1028-02>.
7. Інструкції з ведення племінного обліку в конярстві, затвердженої наказом Мінагрополітики України від 15 жовтня 2003 р. № 364, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 30 жовтня 2003 р. за № 993/8314; [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0993-03>.
8. Інструкції з ведення племінного обліку у вівчарстві та козівництві, затвердженої наказом Мінагрополітики України від 16 липня 2003 р. № 242, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 5 серпня 2003 р. за № 680/8001; [Електронний ресурс]: Режим доступу: [zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0680-03](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0680-03).
9. Інструкції з ведення племінного обліку в птахівництві, затвердженої наказом Мінагрополітики України від 22 червня 2001 р. № 179, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 27 вересня 2001 р. за № 847/6038; [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0847-01>.
10. Інструкції з ведення племінного обліку в звірівництві та кролівництві, затвердженої наказом Мінагрополітики України від 25 вересня 2003 р. №

351, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 14 жовтня 2003 р. за № 934/8255; [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0934-03>.

11. Технологічні вимоги до проведення селекційно-племінної роботи в галузі бджільництва, проведення атестації пасік і видачі племінних свідоцтв (сертифікатів), затверджених наказом Мінагрополітики України від 19 червня 2015 р. № 234, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 08 липня 2015 р. за № 810/27255; [Електронний ресурс]: Режим доступу: [zakon.rada.gov.ua/go/z0810-15](http://zakon.rada.gov.ua/go/z0810-15).

12. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

13. Закон України «Про освіту». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>.

14. Постанова КМУ від від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.

15. Постанова КМУ від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>

16. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.

17. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>

18. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». К.: 2010.

19. Методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. // К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

20. Умови прийому до вищих навчальних закладів України в 2016 році, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2015 року № 1085 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 04 листопада 2015 р. за № 1351/27796: [Електронний ресурс]: Офіційний ВЕБ-сайт МОН України. Режим доступу: <http://mon.gov.ua/citizens/rozyasnennya/> – (Нормативні директивні правові документи).