


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Агрономія

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
за спеціальністю 201 Агрономія
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
освітня кваліфікація: бакалавр з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради


Михайло БРОШКОВ
(протокол № 18 від «25» Квітня 2024 р.)
Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2024 р.

Ректор  Михайло БРОШКОВ
(наказ № 160 від «25» Квітня 2024 р.)



Місто Одеса 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Агрономія

1. Координаційна рада з забезпечення якості вищої освіти:

протокол № 9 від «22» квітня 2024 р.

Голова координаційної ради з забезпечення якості вищої освіти

Інна МАЛЕЦЬКА «22» квітня 2024 р.

2. Керівник навчально-методичного відділу

Вячеслав СЕДОВ «22» квітня 2024 р.

3. Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти:

Ольга КОСТЮХІНА «22» квітня 2024 р.

4. Вчена рада агробіотехнологічного факультету:

протокол № 9 від «22» квітня 2024 р.

Голова вченої ради агробіотехнологічного факультету

Ірина ЩЕНКО «22» квітня 2024 р.

Розробники:

Керівник проектної групи

Людмила ПОПОВА - кандидат с.г. наук, доцент

Людмила ПОПОВА «19» квітня 2024 р.

Члени проектної групи

Олександр РУДІК - доктор с.г. наук, професор

Олександр РУДІК «19» квітня 2024 р.

Євген ЮРКЕВИЧ - доктор с.г. наук, професор

Євген ЮРКЕВИЧ «19» квітня 2024 р.

Віктор ЩЕРБАКОВ - доктор с.г. наук, професор

Віктор ЩЕРБАКОВ «19» квітня 2024 р.

Григорій ЛАТЮК - кандидат с.г. наук, доцент

Григорій ЛАТЮК «19» квітня 2024 р.

Микола ОЛОВАЦЬКИЙ - здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня

Микола ОЛОВАЦЬКИЙ «19» квітня 2024 р.

**Рецензії-відгуки зовнішніх
стейкхолдерів:**

№ п. п	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить	Науковий ступінь, вчене звання за наявності
1	Січкач В.І.	Головний науковий співробітник відділу селекції, генетики та насінництва бобових культур Селекційно-генетичного інституту	доктор б. наук
2	Заєць С.О.	Завідувач відділу кліматично орієнтованих агротехнологій ІКОСГ	доктор с.г. наук
3	Златов Р.М.	Роботодавець, керівник ФГ «Балкани»	
4	Гонцов О.А.	Роботодавець, керівник ТОВ «Сінергія-Е»	
5	Кравцов В.В.	Роботодавець, керівник ТОВ «Айсберг»	

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності 201 «Агрономія»

<i>1. Загальна інформація</i>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет, Агробіотехнологічний факультет, Кафедра польових і овочевих культур
Освітня кваліфікація	Бакалавр з агрономії
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти Бакалавр Спеціальність – 201 Агрономія Освітня програма Агрономія
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС; термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	МОН України, сертифікат серія УД № 16011727, термін дії до 01 липня 2026 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – рівень 6; НРК України – шостий кваліфікаційний рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОС «молодший спеціаліст»)
Обмеження щодо форм навчання	Денна та заочна форма навчання
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://osau.edu.ua
<i>2. Мета освітньо-професійної програми</i>	
Метою ОПП за спеціальністю 201 «Агрономія» є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.	
<i>3. Характеристика освітньо-професійної програми</i>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність – 201 «Агрономія» Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції,

	<p>принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур. Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур</p>
Орієнтація освітньої програми	Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі агрономії, здатності до самостійної науково-виробничої діяльності в умовах закладів вищої освіти різних рівнів акредитації, в науково-дослідних установах та підприємствах аграрного профілю тощо.
Основний фокус освітньої програми	Акцент на глибоких знаннях в області агрономії, а також здатність їхнього застосування для організації вирощування, зберігання і розмноження польових культур, використання сучасних систем землеробства та інтенсивних технологій, вирощування польових культур та проведення науково-дослідних робіт з даної тематики.
Особливості та відмінності	Програма орієнтована на засвоєння методів догляду за посівами польових культур, використання сучасних технологій вирощування та опанування принципами отримання високих урожаїв з високою якістю основної продукції.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	<p>Випускник ступеня вищої освіти «бакалавр» ОПП 201 Агрономія здатний виконувати види робіт та обіймати посади фахівця, посадові обов'язки якого вимагають володіння компетентностями у аграрній сфері відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010 таких як</p> <p>1221.1 головний агроном, головний агроном із захисту рослин, головний агрохімік;</p> <p>1221.2 керуючий відділенням, керуючий дільницею (сільськогосподарською), завідувач 10 розсадника (розплідника), завідувач станції насінницької, завідувач станції захисту рослин, завідувач поля (знешкоджування та компостування, дослідного);</p> <p>2213.1 Молодший науковий співробітник (агрономія),</p> <p>2213.2 агроном, з насінництва, агроном із захисту рослин,</p>

	агрохімік, агроном аеродрому, агроном-інспектор, ґрунтознавець; 3212 агротехнік, агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху), фахівець із агрохімії та ґрунтознавства, фахівець із селекції та генетики сільськогосподарських культур.
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами; організація круглих столів, семінарів; залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.
Оцінювання	Поточний контроль – усні опитування, поточні контрольні роботи, оцінка рефератів, презентацій, індивідуальних розрахункових завдань тощо. Модульний контроль – модульні контрольні роботи. Семестровий контроль – іспити, заліки, захист звітів з практик. Атестація проводиться у формі атестаційного екзамену
6. Програмні компетентності та результати навчання	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності.

	<p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>ФК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>ФК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирішенням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>ФК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>ФК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>ФК 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>ФК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p> <p>ФК 10. Здатність управляти виробничим процесом в умовах невизначеності та об'єктивних ризиків.</p>
	<p>ПРН 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</p> <p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p> <p>ПРН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>ПРН 5. Проводити літературний пошук українською та</p>

<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>ПРН 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p>ПРН 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</p> <p>ПРН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <p>ПРН 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>ПРН 12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>ПРН 13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p> <p>ПРН 16. Організовувати належні і безпечні умови роботи.</p>
<p>7. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми здійснюють висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями доктора і кандидата наук та вченими званнями, мотивовані до особистісного розвитку та підтримки високого рівня професіоналізму у відповідності до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187. Всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, в т.ч. за кордоном. До освітнього процесу залучаються високкваліфіковані фахівці-практики.</p>
<p>Матеріально-технічне</p>	<p>Повне забезпечення учбовими приміщеннями, лабораторними приміщеннями, спеціалізованими кабінетами, комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. Використання широкого спектру баз практик для</p>

забезпечення	<p>проведення навчальних і виробничих практик в установах, підприємствах, організаціях професійного спрямування (за договорами про співпрацю).</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт ОДАУ https://osau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо- професійної програми викладені на платформі дистанційного навчання університету Moodle https://moodle.osau.edu.ua. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://library-oda.u.blogspot.com. Інституційний депозитарій: http://lib.osau.edu.ua/jspu/. Електронний каталог: http://lib.osau.edu.ua:8080/. Крім фонду наукової (в т.ч. електронної) бібліотеки ОДАУ, студенти мають вільний доступ до бібліотеки кафедри економічної теорії і економіки підприємства, що містить примірники монографій, підручників та інших навчальних посібників, які забезпечують навчальний освітній процес за освітньою програмою.</p>
8. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод про міжнародне співробітництво.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Компоненти освітньої програми: освітні компоненти, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кіль- кість годин	Кіль- кість кредитів	Форма контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
ОЗ 01	Філософія	90	3	екзамен
ОЗ 02	Іноземна мова	240	8	3 заліки, екзамен
ОЗ 03	Історія Української державності	90	3	екзамен
ОЗ 04	Україна – Європейський Союз	90	3	залік
ОЗ 05	Українська мова (за професійним спрямуванням.)	90	3	екзамен
ОЗ 06	Інформаційні системи і технології	120	4	залік
ОЗ 07	Математична статистика	90	3	екзамен
ОЗ 08	Ботаніка	210	7	залік, екзамен
ОЗ 09	Генетика	120	4	екзамен
ОЗ 10	Екологія з основами радіобіології	90	3	залік
ОЗ 11	Менеджмент та підприємництво в аграрному бізнесі	90	3	екзамен
ОЗ 12	Правознавство	90	3	залік
ОЗ 13	Фізика з основами біофізики рослин	90	3	екзамен
ОЗ 14	Фізіологія рослин з основами біохімії	150	5	екзамен
ОЗ 15	Хімія	360	12	2 заліки, екзамен
ОП 01	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	90	3	залік
ОП 02	Агрохімія	210	8	екзамен, розрахункова робота
ОП 03	Системи штучного інтелекту	90	3	залік
ОП 04	Ґрунтознавство з основами геології	180	6	екзамен
ОП 05	Механізація, електрифікація, автоматизація сільськогосподарського виробництва	240	8	залік, екзамен
ОП 06	Агrometeorологія	90	3	залік
ОП 07	Основи наукових досліджень	90	3	екзамен
ОП 08	Землеробство	270	9	залік, екзамен, розрахункова робота
ОП 09	Овочівництво	180	6	залік, екзамен
ОП 10	Гербологія з основами ценології	150	5	екзамен
ОП 11	Кормовиробництво та луківництво	90	3	залік
ОП 12	Плодівництво	120	4	екзамен
ОП13	Рослинництво	270	9	залік, екзамен, розрахункова робота

ОП 14	Селекція та насінництво	150	5	екзамен
ОП 15	Сільськогосподарська ентомологія та фітопатологія	180	6	екзамен
ОП 16	Навчальна практика (Гербологія з основами ценології; Грунтознавство; Механізація, електрифікація сільськогосподарського виробництва; Ботаніка)	180	6	залік
ОП 17	Навчальна практика (Землеробство; Агрохімія; Селекція та насінництво сільськогосподарських культур; Овочівництво)	180	6	залік
ОП 18	Виробнича практика	260	12	залік
ОП 19	Навчальна практика (Рослинництво; Сільськогосподарська ентомологія та фітопатологія)	90	3	залік
ОП 20	Атестація	90	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		5340	178	

Шифр	Компоненти освітньої програми: освітні компоненти, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кіль- кість годин	Кіль- кість кредитів	Форма контролю
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
2.1. Загальноуніверситетський каталог				
V3 01	Вибірковий компонент 1	90	3	залік
V3 02	Вибірковий компонент 2	90	3	залік
V3 03	Вибірковий компонент 3	90	3	залік
V3 04	Вибірковий компонент 4	90	3	залік
V3 05	Вибірковий компонент 5	90	3	залік
V3 06	Вибірковий компонент 6	90	3	залік
Всього загальноуніверситетський каталог		540	18	
2.2. Професійний каталог				
ВП 01	Вибірковий компонент 1	120	4	залік
ВП 02	Вибірковий компонент 2	120	4	залік
ВП 03	Вибірковий компонент 3	120	4	залік
ВП 04	Вибірковий компонент 4	120	4	залік
ВП 05	Вибірковий компонент 5	120	4	залік
ВП 06	Вибірковий компонент 6	120	4	залік
ВП 07	Вибірковий компонент 7	120	4	залік
ВП 08	Вибірковий компонент 8	120	4	залік
ВП 09	Вибірковий компонент 9	120	4	залік
ВП 10	Вибірковий компонент 10	120	4	залік
ВП 11	Вибірковий компонент 11	120	4	залік
Всього професійний каталог		1320	44	
Разом вибіркові компоненти		1860	62	
РАЗОМ ЗА ОПП		7200	240	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі атестаційного екзамену за спеціальністю та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації Бакалавр з агрономії.

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Шифр	О3 01	О3 02	О3 03	О3 04	О3 05	О3 06	О3 07	О3 08	О3 09	О3 10	О3 11	О3 12	О3 13	О3 14	О3 15	ОП 01	ОП 02	ОП 03	ОП 04	ОП 05	ОП 06	ОП 07	ОП 08	ОП 09	ОП 10	ОП 11	ОП 12	ОП 13	ОП 14	ОП 15	ОП 16	ОП 17	ОП 18	ОП 19	ОП 20			
ПРН 1	+		+	+								+																										
ПРН 2	+	+	+	+	+						+																											
ПРН 3	+	+	+	+							+	+																										
ПРН 4					+			+		+								+	+			+	+				+										+	
ПРН 5		+			+																																	
ПРН 6							+	+	+	+			+		+			+		+	+	+	+		+	+	+	+									+	
ПРН 7							+							+			+											+	+								+	
ПРН 8						+		+	+		+							+					+				+										+	
ПРН 9						+				+				+				+	+						+							+	+	+	+	+	+	
ПРН 10							+						+			+				+		+	+		+					+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 11										+	+						+		+	+		+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 12									+										+	+								+	+								+	
ПРН 13										+	+							+	+				+	+	+	+	+	+	+	+							+	
ПРН 14															+								+		+		+			+								
ПРН 15				+		+					+												+	+	+		+				+	+	+	+	+			
ПРН 16				+						+	+	+				+		+		+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
4. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 201 Агрономія. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1339
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
6. Наказ МОН від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
7. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010
10. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.