

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
"ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ"**

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

за спеціальністю 193 "ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ"

галузі знань 19 "АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО"

освітня кваліфікація МАГІСТР З ГЕОДЕЗІЇ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЮ

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Михайло БРОШКОВ

(протокол № 12 від «25» КВІТНЯ 2024р.)

Освітня програма вводиться в дію з 02 вересня 2024р.


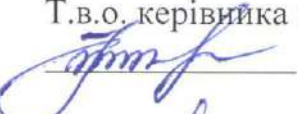
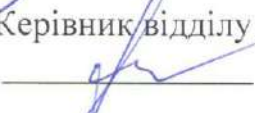

Ректор  Михайло БРОШКОВ

(наказ № 100-З від «29» КВІТНЯ 2024р.)

Місто Одеса 2024р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ


освітньо-професійної програми «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

1. Координаційна рада з питань якості освіти: протокол №9 від «22» 04 2024р.
Голова координаційної ради з питань якості освіти
 Інна МАЛЕЦЬКА «22» КВІТНЯ 2024 р.
2. Погоджено:
Т.в.о. керівника навчально-методичного відділу
 Катерина ЯКОВЛЕВА «22» КВІТНЯ 2024 р.
Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти
 Ольга КОСТЮХІНА «22» КВІТНЯ 2024 р.
3. Вчена рада факультету геодезії, землеустрою та агроінженерії:
Протокол №10 від «19» КВІТНЯ 2024р.
Голова вченої ради факультету геодезії, землеустрою та агроінженерії
 Оксана МАЛАЩУК «19» КВІТНЯ 2024 р.

Розробники:

1. Керівник проектної групи

В'ячеслав ФОМЕНКО, доцент геодезії, землеустрою та земельного кадастру,
к.е.н., доцент


 «10» КВІТНЯ 2024 р.

Члени проектної групи:


2. Віктор СИДОРЕНКО, професор кафедри геодезії, землеустрою та земельного кадастру, д.т.н., професор

 «12» КВІТНЯ 2024р.


3. Віктор МИХАЙЛЮК, професор кафедри геодезії, землеустрою та земельного кадастру, д.г.н., професор

 «12» КВІТНЯ 2024р.

4. Оксана МАЛАЩУК, декан факультету геодезії, землеустрою та агроінженерії,
к.е.н., доцент

 «12» КВІТНЯ 2024 р.

5. Сергій ТОЛКАЧЕНКО, ЗВО 1 маг курсу другого (магістерського) рівня

 «12» КВІТНЯ 2024 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Надія ГРЕБЕНЮК* – начальник Головного управління Держгеокадастру в Одеській області, к.е.н.
2. *Надія БЄЛЕНКО* – керівник управління з питань містобудування та архітектури Одеської обласної державної адміністрації.
3. *Андрій БУЯНОВСЬКИЙ* – завідувач кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова, к.геогр.н., доцент.
4. *Руслан БЕЗПАЛЬКО* – завідувач кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича, д.т.н., професор.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 193 «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

<i>1. Загальна інформація</i>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет Факультет геодезії, землеустрою та агроінженерії Кафедра геодезії, землеустрою та земельного кадастру
Освітня кваліфікація	Магістр з геодезії та землеустрою
Професійна(і) кваліфікація(і)	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Геодезія та землеустрій
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредетації	МОН України, сертифікат серія УД № 16003330, термін дії до 01 липня 2025р.
Цикл/рівень	НРК України – сьомий кваліфікаційний рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – рівень 7
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Бакалавр», «Магістр» ОКР «Спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/
<i>2. Мета освітньо-професійної програми</i>	
Формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати теоретичні та практичні знання, уміння, комунікативні навички за спеціальністю, загальні засади методології наукової та професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру в галузі геодезії та землеустрою.	

3. Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво». Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій». <i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> теорії, методики, технології створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні комплексні прикладні завдання, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> принципи, концепції, теорії створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель у міждисциплінарних контекстах. <i>Методи, методики та технології:</i> аналітичні та експериментальні методи та методики дослідження предметної області, цифрові та геоінформаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> прилади, обладнання, устаткування, засоби програмно-технічного, інформаційного забезпечення інструменти.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна, прикладна програма. ОПП базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з геодезії та землеустрою й орієнтує на подальшу професійну та наукову кар'єру.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми і спеціалізації</p>	<p>Загальна програма: Геодезія та землеустрій. Формування фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі геодезії та землеустрою. Ключові слова: геодезія, землеустрій, кадастр, картографія.</p>
<p>Особливості та відмінності</p>	<p>ОП орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців, ініціативних та здатних швидко адаптуватись до вимог сучасного геодезичного та землевпорядного виробництва, особливо в сухостепових геоекологічних умовах півдня України. Обов'язковою умовою є проходження дослідницької практики за темою кваліфікаційної роботи.</p>

4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна, наукова та технічна діяльність у сфері інжинірингу, геодезії та землеустрою, надання послуг технічного консультування в цих сферах.</p> <p>Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», Зокрема:</p> <p>2148 – професіонали в галузі картографії та топографії; 2148.1 – наукові співробітники (картографія, топографія); 2148.2 – картографи та топографи; 2141.2 – інженер-проектувальник (планування міст); 2142.2 – інженер з проектно-кошторисної роботи; 2148.2 – геодезист; 2148.2 – інженер-землевпорядник; 2148.2 – фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища; 2148.2 – фахівець з дистанційного зодування землі та аерокосмічного моніторингу; 2419.3 – державний кадастровий реєстратор; 2149 – професіонали в інших галузях інженерної справи; 2433.2 – інженер з науково-технічної інформації; 2442.2 – фахівець з міської та районої пласировки; 2442.2 – фахівець з управління природокористування; 1210 – керівники підприємств, установ та організацій.</p> <p>Робочі місця у державних землевпорядних, геодезичних будівельних установах, органах місцевого самоврядування, приватних організаціях в сфері геодезії, землеустрою, будівництва і архітектури; закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.</p>
Подальше навчання Академічні права випусників	<p>Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, 8-м кваліфікаційним рівнем НРК. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, подальше підвищення кваліфікації за фахом.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Навчання студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через виробничу і науково-дослідницьку практики. Активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи.</p> <p>Електронне навчання на навчальному порталі ОДАУ https://moodle.osau.edu.ua/ в системі Moodle. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи магістра.</p>

Оцінювання	Чотирирівнева та дворівнева, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: <i>поточний</i> (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), <i>підсумковий</i> (письмові екзамени (переважно у тестовій формі), залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, <i>атестація</i> (підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи).
6. Програмні компетентності та результати навчання	
Інтегральна компетентність (ІТ)	ІТ. Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК07. Здатність до аналізу і синтезу, навички управління інформацією. ЗК08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, включаючи дотримання інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою. СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань. СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою. СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. СК07. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.

	<p>СК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.</p> <p>СК09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати професійну та інноваційну діяльність в сфері геодезії та землеустрою на регіональному, національному та міжнародному рівнях.</p> <p>СК11. Знання цивільної безпеки та охорони праці при виконанні завдань професійної діяльності.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.</p> <p>РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>РН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.</p> <p>РН04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>РН05. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацювати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.</p> <p>РН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.</p> <p>РН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.</p> <p>РН08. Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проектів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.</p> <p>РН09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p>

	<p>РН10.Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.</p> <p>РН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.</p> <p>РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>РН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.</p> <p>РН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.</p> <p>РН15. Розробляти заходи з цивільної безпеки та охорони праці в сфері геодезії та землеустрою відповідно до чинного законодавства.</p> <p>РН16. Планувати і виконувати прикладні дослідження у сфері геодезії та землеустрою, обирати ефективні методи досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.</p>
7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідає ліцензійним умовам. Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно-орієнтованих компонент зі спеціальності є висококваліфікованими фахівцями з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної діяльності, мотивовані до особистісного розвитку та підтримки високого рівня професіоналізму. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації. До освітнього процесу залучаються високкваліфіковані фахівці-практики.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Повне забезпечення учбовими приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами; забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. Використання баз для проведення навчальних і виробничих практик в установах, підприємствах, організаціях професійного спрямування (за договорами про співпрацю).</p> <p>Лабораторні заняття проводяться із використанням найсучаснішого геодезичного обладнання: електронні тахеометри, GPS-приймачі, безпілотних літальних апаратів та інше. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення: ArcGis 9.3, AutoCad, Gis 6 тощо.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення базується на сучасних інформаційних системах і технологіях та включає: бібліотечний фонд навчальної та наукової літератури, фахових періодичних видань, що відповідають профілю освітньої програми http://library-odau.blogspot.com/; Інституційний репозитарій http://lib.osau.edu.ua/jspui/; Електронний каталог http://lib.osau.edu.ua:8080/; Офіційний веб-сайт ОДАУ http://osau.edu.ua/; доступ до мережі Інтернет; освітнє середовище на платформі MOODLE https://moodle.osau.edu.ua/; навчальні та робочі плани; навчально-методичне забезпечення дисциплін (робочі програми, силабуси, конспекти лекцій, методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи); методичне забезпечення проходження навчальних та виробничих практик; методичні вказівки з виконання курсових робіт; методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційної роботи тощо.</p>
<p>8. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод з закладами вищої освіти України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод про міжнародне співробітництво.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою - вивчення української мови як іноземної.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
		Обов'язкові компоненти ОПП	Вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	12,0 (13%)	6,0 (7%)	18,0 (20%)
2.	Цикл професійної підготовки	55,5 (62%)	16,5 (18%)	72,0 (80%)
Всього за весь термін навчання		67,5 (75%)	22,5 (25%)	90 (100%)

2.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
1.1. Компоненти загальної підготовки (шифр – ОЗ)				
ОЗ 01	Філософія біоетики	90	3	залік
ОЗ 02	Ділова іноземна мова	90	3	залік
ОЗ 03	Методологія та методика наукових досліджень	90	3	іспит
ОЗ 04	Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері	90	3	залік
Усього за циклом		360	12,0	
1.2. Компоненти професійної підготовки (шифр – ОП)				
ОП 01	Цивільний захист і охорона праці в галузі	90	3	залік
ОП 02	Геодезичний моніторинг інженерних споруд	120	4	іспит
ОП 03	Національна інфраструктура геопросторових даних	120	4	іспит, КР
ОП 04	Моніторинг та охорона земель	120	4	іспит, КР
ОП 05	Інженерна геодезія	120	4	залік, КР
ОП 06	Інституційне забезпечення в сфері геодезії та землеустрою	120	4	іспит
ОП 07	Новітні технології в геодезії та землеустрої	105	3,5	іспит
ОП 08	Управління земельними ресурсами	120	4	іспит, КР

Шифр	Назва компоненти ОПШ	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОП 09	Еколого-ландшафтне проектування багаторічних насаджень	120	4	іспит, КП
ОП 10	Виробнича практика: Геодезія та землеустрій	270	9	дифер. залік
ОП 11	Підготовка кваліфікаційної роботи	315	10,5	
ОП 12	Захист кваліфікаційної роботи	45	1,5	захист
Усього за циклом		1665	55,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		2025	67,5	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
2.1. Компоненти загально університетського каталогу (шифр – ВЗ)				
ВЗ 01	Вибірковий компонент 1	90	3	залік
ВЗ 02	Вибірковий компонент 2	90	3	залік
Усього за циклом		180	6	
2.2. Компоненти професійної підготовки (шифр – ВП)				
ВП 01	Вибірковий компонент 1	135	4,5	залік, КР
ВП 02	Вибірковий компонент 2	90	3	іспит
ВП 03	Вибірковий компонент 3	90	3	іспит
ВП 04	Вибірковий компонент 4	90	3	іспит
ВП 05	Вибірковий компонент 5	90	3	залік
Усього за циклом		495	16,5	
Загальний обсяг вибірових компонент		675	22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		2700	90	

2.3. Структурно-логічна схема

I СЕМЕСТР	II СЕМЕСТР	III СЕМЕСТР
ОЗ 01 Філософія біоетики	ОП 01 Цивільний захист і охорона праці в галузі	ОЗ 04 Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері
ОЗ 02 Ділова іноземна мова	ОП 06 Інституційне забезпечення в сфері геодезії та землеустрою	ОП 09 Еколого-ландшафтне проектування багаторічних насаджень
ОЗ 03 Методологія та методика наукових досліджень	ОП 07 Новітні технології в геодезії та землеустрої	ВЗ 02 Вибірковий компонент 2
ОП 02 Геодезичний моніторинг інженерних споруд	ОП 08 Управління земельними ресурсами	ВП 03 Вибірковий компонент 3
ОП 03 Національна інфраструктура геопросторових даних	ВЗ 01 Вибірковий компонент 1	ВП 04 Вибірковий компонент 4
ОП 04 Моніторинг та охорона земель	ВП 01 Вибірковий компонент 1	ВП 05 Вибірковий компонент 5
ОП 05 Інженерна геодезія	ВП 02 Вибірковий компонент 2	ОП 11 Підготовка кваліфікаційної роботи
	ОП 10 Виробнича практика: Геодезія та землеустрої	ОП 12 Захист кваліфікаційної роботи
	ОП 11 Підготовка кваліфікаційної роботи	

Позначення:

Обов'язкові компоненти спеціальності

Вибіркові компоненти спеціальності

ОЗ
ОП

цикл загальної підготовки

цикл професійної підготовки

ВЗ
ВП

цикл загальної підготовки

цикл професійної підготовки

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації «Магістр з геодезії та землеустрою».

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.

Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні атестаційної екзаменаційної комісії при наявності завершеної кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на унікальність, відгуків наукового керівника і рецензента.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Шифр компонент	Компетентності																			
	ІК	Загальні								Спеціальні (Фахові)										
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11
ОЗ 01	+	+			+	+		+			+	+								
ОЗ 02	+	+	+			+														
ОЗ 03	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		
ОЗ 04	+	+				+		+	+		+		+	+			+		+	
ОП 01	+	+				+		+			+	+	+							+
ОП 02	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ОП 03	+	+		+		+		+		+	+	+	+	+					+	
ОП 04	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОП 05	+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+				+	+
ОП 06	+	+				+		+			+		+	+			+		+	
ОП 07	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	

Шифр компонент	ИК	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11
ОП 08	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОП 09	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ОП 10	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Шифр компонент	Програмні результати															
	РН 01	РН 02	РН 03	РН 04	РН 05	РН 06	РН 07	РН 08	РН 09	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16
ОЗ 01														+		
ОЗ 02		+														
ОЗ 03	+	+	+							+				+		+
ОЗ 04	+	+				+				+				+		
ОП 01			+				+							+	+	
ОП 02	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+		
ОП 03	+	+		+	+		+		+		+	+		+		
ОП 04	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	
ОП 05	+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+
ОП 06	+	+				+				+				+		
ОП 07	+	+			+		+		+				+	+		
ОП 08	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+

Шифр компонент	PH 01	PH 02	PH 03	PH 04	PH 05	PH 06	PH 07	PH 08	PH 09	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16
ОП 09	+		+	+			+	+			+	+	+	+		+
ОП 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014р. № 1556-VII. Дата оновлення: 28.05.2023. URL : <https://cutt.ly/WwNHegs3>
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017р. № 2145-VIII. Дата оновлення: 02.07.2023. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584). URL : <https://cutt.ly/wwNHуvmH>
4. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1341. Дата оновлення: 02.07.2020. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. Дата оновлення: 23.06.2023. URL: <https://cutt.ly/RwNHr6Jp>
6. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. Дата оновлення: 04.01.2023. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.
7. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова/ За ред. В.Г. Кременя. К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
8. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015р. №266. Дата оновлення: 21.12.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
9. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети », 2014. 120 с.
10. Про затвердження Стандарту вищої освіти зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України № 835 від 10.07.2023. Київ: Міністерство освіти і науки України. URL: <https://cutt.ly/MwNHqWk8>