

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«САДІВНИЦТВО, ПЛОДООВОЧІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО»

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
за спеціальністю 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство
галізі знань 20 Аграрні науки та продовольство
освітня кваліфікація: бакалавр із садівництва, плодоовочівництва та
виноградарства

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Михайло БРОШКОВ
(протокол № 12 від «25» 04 2024)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2024 р.

Ректор  Михайло БРОШКОВ
(наказ № 100 від «19» 04 2024)



Місто Одеса 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»

1. Координаційна рада з питань якості освіти: *протокол №9 від «22» 04 2024р.*

Голова координаційної ради з питань якості освіти

 Інна МАЛЕЦЬКА «22» квітня 2024р.

2. Погоджено:

Керівник навчально-методичного відділу

 Вячеслав СЕДОВ «22» квітня 2024р.

Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти

 Ольга КОСТЮХІНА «22» квітня 2024р.

3. Вчена рада агробіотехнологічного факультету:

Протокол № 5 від «22» 04 2024р.

Голова вченої ради агробіотехнологічного факультету

 Ірина ІЩЕНКО «22» 04 2024р.

Розробники:

1. Керівник проектної групи

Юрій САВЧУК завідувач кафедри садівництва, виноградарства, біології та хімії,
кандидат сільськогосподарських наук

 «22» 04 2024р.

Члени проектної групи:

Олександр ПОЖАРИЦЬКИЙ доцент кафедри садівництва, виноградарства,
біології та хімії, кандидат хімічних наук доцент

 «22» 04 2024р.

Ірина ІЩЕНКО професор кафедри садівництва, виноградарства, біології та хімії,
кандидат сільськогосподарських наук, доцент

 «22» 04 2024р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

НИКОНЧУК Наталія Володимирівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри виноградарства та плодовоовочівництва Миколаївського національного аграрного університету.

ГАНЄВ Георгій Іванович – директор СФГ «ІЗГРЕВ», 68251, Одеська обл., Білгород-Дністровський р-н, с. Зоря, вул. Троїцька, 229

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»

<i>1. Загальна інформація</i>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет, Агробіотехнологічний факультет, кафедра садівництва, виноградарства, біології та хімії
Освітня кваліфікація	бакалавр із садівництва, плодоовочівництва та виноградарства
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство Освітня програма – Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС; термін навчання ПЗСО – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	МОН України, сертифікат серія УД № 16011727, термін дії до 01 липня 2026 р.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл; EQF-LLL – рівень 6; НРК України – сьомий кваліфікаційний рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або та базі ступеня «молодший бакалавр» (ОС «молодший спеціаліст»).
Обмеження щодо форм навчання	Денна та заочна форма навчання
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 р. 10 міс.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://osau.edu.ua
<i>2. Мета освітньо-професійної програми</i>	
Метою ОПП за спеціальністю 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування і професійній діяльності у сфері садівництва, овочівництва та виноградарства спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.	
<i>3. Характеристика освітньо-професійної програми</i>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Сільське господарство та продовольство; агрономія; виноградарство; плодівництво; овочівництво.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких знань для виконання професійних завдань як традиційного так й інноваційного характеру в галузі садівництва, овочівництва та виноградарства; набуття вмінь і навичок з проектування та виконання агротехнологічних заходів вирощування плодоовочевих, ягідних культур та винограду та практичне їх застосування на виробництво з дотриманням сучасних технологій.
Основний фокус освітньої програми	Акцент на глибоких знаннях в області садівництва, овочівництва та виноградарства, а також здатність їхнього застосування для організації вирощування, зберігання і розмноження плодкових культур, використання сучасних систем та інтенсивних технологій садівництва і виноградарства, технологій вирощування овочевих рослин.
Особливості та відмінності	Програма орієнтована на засвоєння методів та практичних навичок догляду за садовими, плодоовочевими культурами та виноградом, використання сучасних технологій вирощування та опанування принципів отримання високих урожаїв з високою якістю основної продукції.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Робота на аграрних підприємствах різних форм організації та спеціалізації, закладах комерційної діяльності з проведення консалтингових послуг, проектування, розмноження та вирощування сільськогосподарських культур.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване, проблемно та професійно-орієнтоване навчання на засадах комунікативних та міждисциплінарних підходів. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації з викладачами; організація круглих столів, семінарів; залучення здобувачів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Практична підготовка у польових умовах під час навчальних та виробничої практики. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.
Оцінювання	Поточний та рубіжний контроль; захист практик, складання іспитів та заліків (у вигляді тестування, письмово чи усно). Атестація проводиться у формі єдиного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю.

6. Програмні компетентності та результати навчання	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві, плодоовочівництві та виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 8. Навички здійснення безпечної діяльності. 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 10. Здатність працювати в команді. 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин). 2. Здатність використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів. 3. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом. 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових, овочевих рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки. 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані

	<p>у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p>6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами у садівництві, овочівництві і виноградарстві.</p> <p>7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.</p> <p>9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції. 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права. 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства. 5. Вільне спілкування українською та іноземною мовами з професійних питань, зокрема знання спеціальної термінології для проведення аналізу спеціальної літератури. 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою. 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою. 8. Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві. 9. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття. 10. Аналізувати та інтегрувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства. 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов. 12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.

	<p>13. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог.</p> <p>14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овоче-баштанної продукції та грибів відповідно до чинних вимог.</p> <p>15. Планувати економічно вигідне виробництво плодоовочевої продукції та винограду.</p> <p>16. Організувати результативні і безпечні умови роботи.</p> <p>17. Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p>
7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання лекцій професійно-орієнтованих освітніх компонентів зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, лабораторними приміщеннями, спеціалізованими кабінетами, комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами для проведення занять з професійно-орієнтованих освітніх компонентів. Використання широкого спектру баз практик для проведення навчальних і виробничих практик в установах, підприємствах, організаціях професійного спрямування (за договорами про співпрацю). Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів укомплектовано у вигляді навчально-методичних комплексів (робочі програми, конспекти лекцій, методичні вказівки для виконання лабораторних (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів, завдання для поточного та підсумкового контролю).
8. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у подальшому.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Особливість ОП: вивчення української як іноземної в кількості 20-25 кредитів.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
1.1. Компоненти загальної підготовки				
ОЗ 01	Філософія	90	3	екзамен
ОЗ 02	Іноземна мова	240	8	3 заліки, екзамен
ОЗ 03	Історія української державності	90	3	екзамен
ОЗ 04	Україна – Європейський союз	90	3	залік
ОЗ 05	Українська мова за професійним спрямуванням	90	3	екзамен
ОЗ 06	Інформаційні системи і технології	120	4	залік
ОЗ 07	Математична статистика	90	3	екзамен
ОЗ 08	Ботаніка	210	7	залік, екзамен
ОЗ 09	Генетика	120	4	екзамен
ОЗ 10	Екологія з основами радіобіології	90	3	екзамен
ОЗ 11	Менеджмент та підприємництво в аграрному бізнесі	90	3	екзамен
ОЗ 12	Правознавство	120	4	залік
ОЗ 13	Фізика з основами біофізики рослин	90	3	екзамен
ОЗ 14	Фізіологія рослин з основами біохімії	150	5	екзамен
ОЗ 15	Хімія	360	12	2 заліки, екзамен
Всього за циклом		2040	68	
1.2. Компоненти професійної підготовки				
ОП 01	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорона праці	90	3	залік
ОП 02	Агрохімія	180	6	екзамен
ОП 03	Системи штучного інтелекту	90	3	залік
ОП 04	Ґрунтознавство з основами геології	180	6	екзамен
ОП 05	Механізація, електрифікація, автоматизація сільськогосподарського виробництва	210	7	залік, екзамен
ОП 06	Агрометеорологія	90	3	залік
ОП 07	Основи наукових досліджень у садівництві, плодовоовочівництві та виноградарстві	90	3	залік
ОП 08	Землеробство	120	4	екзамен
ОП 09	Овочівництво	210	7	залік, екзамен
ОП 10	Овочівництво закритого ґрунту та грибівництво	120	4	залік

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
ОП 11	Виноградарство	180	6	залік, екзамен
ОП 12	Плодівництво	210	7	залік, екзамен
ОП 13	Рослинництво	90	3	екзамен
ОП 14	Селекція та насінництво плодово-ягідних і овочевих культур	90	3	залік
ОП 15	Розсадництво	90	3	екзамен
ОП 16	Спеціальне плодівництво	90	3	залік
ОП 17	Технологія зберігання та переробки плодоовочевої продукції та винограду	90	3	екзамен
ОП 18	Сільськогосподарська ентомологія і фітопатологія	180	6	екзамен
ОП 19	Навчальна практика (Ознайомча практика; Ґрунтознавство; Механізація, електрифікація сільськогосподарського виробництва; Ботаніка)	180	6	залік
ОП 20	Навчальна практика (Землеробство та рослинництво; Агрохімія; Сільськогосподарська ентомологія та фітопатологія; Виноградарство)	180	6	залік
ОП 21	Навчальна практика (Плодівництво; Овочівництво)	90	3	залік
ОП 22	Виробнича практика	360	12	залік
ОП 23	Атестація	90	3	Атестаційний екзамен
Всього за циклом		3300	110	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		5340	178	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
2.1. Компоненти загальноуніверситетського каталогу				
ВЗ 01	Вибірковий компонент 1	90	3	залік
ВЗ 02	Вибірковий компонент 2	90	3	залік
ВЗ 03	Вибірковий компонент 3	90	3	залік
ВЗ 04	Вибірковий компонент 4	90	3	залік
ВЗ 05	Вибірковий компонент 5	90	3	залік
ВЗ 06	Вибірковий компонент 6	90	3	залік
Всього за циклом		540	18	
2.2. Компоненти професійного каталогу				
ВП 01	Вибірковий компонент 1	120	4	залік
ВП 02	Вибірковий компонент 2	120	4	залік
ВП 03	Вибірковий компонент 3	120	4	залік
ВП 04	Вибірковий компонент 4	120	4	залік
ВП 05	Вибірковий компонент 5	120	4	залік
ВП 06	Вибірковий компонент 6	120	4	залік
ВП 07	Вибірковий компонент 7	120	4	залік

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кіль- кість годин	Кіль- кість кредитів	Форма контролю
ВП 08	Вибірковий компонент 8	120	4	залік
ВП 09	Вибірковий компонент 9	120	4	залік
ВП 10	Вибірковий компонент 10	120	4	залік
ВП 11	Вибірковий компонент 11	120	4	залік
	Всього професійний каталог	1320	44	
Разом вибіркві компоненти		1860	62	
РАЗОМ ЗА ОПП		7200	240	

2.2. Структурно-логічна схема

Позначення:

Обов'язкові компоненти:

ОЗ	загальної підготовки
ОП	професійної підготовки

Вибіркові компоненти

ВЗ	загальноуніверситетський каталог
ВП	професійний каталог

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОЗ 01	ОЗ 02	ОЗ 02	ОЗ 02	ОЗ 02	ОП 09	ОЗ 11	ОП 09
ОЗ 03	ОЗ 08	ОЗ 09	ОП 02	ОЗ 10	ОП 11	ОП 03	ОП 15
ОЗ 04	ОЗ 12	ОЗ 14	ОП 07	ОП 02	ОП 12	ОП 09	ОП 16
ОЗ 05	ОЗ 13	ОЗ 15	ОП 08	ОП 11	ОП 17	ОП 10	ОП 23
ОЗ 06	ОЗ 15	ОП 01	ОП 18	ОП 13	ОП 21	ОП 12	ВЗ 06
ОЗ 07	ОП 04	ОП 05	ОП 20	ВЗ 03	ОП 22	ОП 14	ВП 08
ОЗ 08	ОП 05	ОП 06	ВЗ 02	ВП 03	ВЗ 04	ОП 22	ВП 09
ОЗ 15	ОП 19	ВЗ 01	ВП 01	ВП 04	ВП 05	ВЗ 05	ВП 10
			ВП 02		ВП 06	ВП 07	ВП 11

2.3. Структурно-логічна схема опанування освітніх компонент програми

4 рік	3 рік	2 рік	1 рік
Менеджмент та підприємництво в аграрному бізнесі	Екологія з основами радіобіології	Генетика	Ботаніка
Овочівництво	Іноземна мова	Іноземна мова	Математична статистика
Овочівництво закритого ґрунту та грибівництво	Агрохімія	Фізіологія рослин з основами біохімії	Інформаційні системи і технології
Плодівництво	Виноградарство	Хімія	Історія української державності
Селекція та насінництво плодово-ягідних і овочевих культур	Рослиництво	Агротеморелогія	Українська мова за професійним спрямуванням
Системи штучного інтелекту	Овочівництво	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	Україна - Європейський Союз
Розсадняцтво	Плодівництво	Механізація, електрифікація, автоматизація сільськогосподарського виробництва	Філософія
Спеціальне плодівництво	Технологія зберігання та переробки плодовоовочевої продукції та винограду	Агрохімія	Хімія
Виробнича практика	Навчальна практика (Плодівництво; Овочівництво)	Землеробство	Іноземна мова
V3 05			
ВП 07	Виробнича практика	Основи наукових досліджень у садівництві, плодовоовочівництві та виноградарстві	Фізика з основами біофізики рослин
V3 06	V3 03	Сільськогосподарська ентомологія і фітопатологія	Грунтознавство з основами геології
ВП 08	ВП 03	Навчальна практика (Землеробство та рослинництво; Агрохімія; Сільськогосподарська ентомологія та фітопатологія; Виноградарство)	
ВП 09	ВП 04	V3 01	Механізація, електрифікація, автоматизація сільськогосподарського виробництва
ВП 10	V3 04	V3 02	
ВП 11	ВП 05	ВП 01	Навчальна практика (Онлайн-практика; Грунтознавство; Механізація, електрифікація сільськогосподарського виробництва; Ботаніка)
Атестація	ВП 06	ВП 02	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» зі спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» проводиться у формі єдиного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеню бакалавра з присвоєнням кваліфікації Бакалавр із садівництва, плодоовочівництва та виноградарства.

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Шифр	ОЗ 01	ОЗ 02	ОЗ 03	ОЗ 04	ОЗ 05	ОЗ 06	ОЗ 07	ОЗ 08	ОЗ 09	ОЗ 10	ОЗ 11	ОЗ 12	ОЗ 13	ОЗ 14	ОЗ 15	ОП 01	ОП 02	ОП 03	ОП 04	ОП 05	ОП 06	ОП 07	ОП 08	ОП 09	ОП 10	ОП 11	ОП 12	ОП 13	ОП 14	ОП 15	ОП 16	ОП 17	ОП 18	ОП 19	ОП 20	ОП 21		
ПРН 1	+		+								+							+																				
ПРН 2	+			+		+										+		+													+		+	+	+			
ПРН 3	+		+		+						+	+							+															+				
ПРН 4						+			+									+	+			+				+	+			+	+	+	+	+	+			
ПРН 5		+		+																																		
ПРН 6							+	+	+	+			+								+	+						+								+		
ПРН 7														+															+		+			+			+	
ПРН 8						+	+											+			+	+			+	+	+				+		+			+		
ПРН 9								+	+	+							+			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		
ПРН 10	+				+						+		+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11									+	+				+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 12									+																+	+	+		+	+								
ПРН 13																										+	+				+	+						
ПРН 14																									+							+						
ПРН 15											+														+	+	+											
ПРН 16																+	+	+													+	+	+					
ПРН 17					+	+			+				+	+						+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
5. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».
6. Наказ МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. № 600(у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.