

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 211 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
галузі знань 21 ВЕТЕРИНАРІЯ

Кваліфікація: МАГІСТР ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ
професійна кваліфікація – ЛІКАР ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

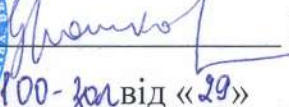
ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Михайло БРОШКОВ
(протокол № 12 від «28» 04 2024 р.)



Освітня програма вводиться в дію з **01 вересня 2024р.**

Ректор  Михайло БРОШКОВ
(наказ № 100-за від «29» 04 2024 р.)

Місто Одеса 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Ветеринарна медицина»

1. Координаційна рада з питань якості освіти: *протокол №9 від «22» 04 2024 р.*

Голова координаційної ради з питань якості освіти

 Інна МАЛЕЦЬКА «22» квітня 2024 р.

2. Погоджено:

Керівник навчально-методичного відділу

 Вячеслав СЕДОВ «22» квітня 2024 р.

Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти

 Ольга КОСТЮХІНА «22» квітня 2024 р.

3. Вчена рада (факультету ветеринарної медицини):

Протокол № 11 від «19» квітня 2024 р.

Голова вченої ради (факультету ветеринарної медицини)

 Катерина РОДІОНОВА «19» квітня 2024 р.

Розробники:

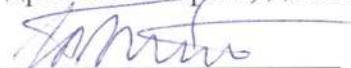
1. Керівник проектної групи

Руслан ДУБІН – завідувач кафедри внутрішніх хвороб тварин та клінічної діагностики, кандидат ветеринарних наук, доцент.


 «19» квітня 2024 р.

Члени проектної групи:


2. Андрій ТЕЛЯТНІКОВ – професор кафедри хірургії, акушерства та хвороб дрібних тварин, доктор ветеринарних наук, доцент.

 «19» квітня 2024 р.

3. Марія ХІМИЧ – доцент кафедри ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, кандидат ветеринарних наук, доцент.

 «19» квітня 2024 р.

4. Катерина РОДІОНОВА – декан факультету ветеринарної медицини, кандидат ветеринарних наук, доцент.

 «19» квітня 2024 р.

5. Людмила ПЕРОЦЬКА – доцент кафедри епізоотології, паразитології та мікробіології ім. проф. В. Я. Атамася, кандидат ветеринарних наук, доцент.



« 19 » квітня 2024 р.

6. Катерина БРОДОВСЬКА – здобувачка вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина».



« 19 » квітня 2024 р.

Фахову експертизу проводили:

1. Райлян В. Ф. – головний лікар ветеринарної медицини ветеринарної клініки "Ексвет" (м. Одеса), дійсний член французької ветеринарної асоціації CEVEO, єдиний в Україні сертифікований фахівець зі швейцарської ортопедичної методики ГТА, експерт з дисплазії тазостегнових та ліктьових суглобів, стану колінних чашок (пателли), ліцензіат КСУ.


« 04 » березня 2024 року

2. Пандас Д. В. – головний лікар ветеринарної клініки "ЛЮСЯ" (м. Одеса)



« 04 » березня 2024 року

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Богач М. В. – директор одеської дослідної станції Національного наукового центру «Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини» доктор ветеринарних наук, професор.


« 04 » березня 2024 року

2. Крайнюк О. Ю. – лікар ветеринарної медицини, ветеринарний консультант по роботі з ветеринарною спільнотою компанії ТОВ Барбус.


« 04 » березня 2024 року

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «211-ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

<i>1. Загальна інформація</i>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет Факультет ветеринарної медицини Кафедра епізоотології, паразитології та мікробіології ім. В.Я. Атамася, кафедра нормальної і патологічної морфології та судової ветеринарії, кафедра хірургії, акушерства та хвороб дрібних тварин, кафедра внутрішніх хвороб тварин і клінічної діагностики.
Освітня кваліфікація	Магістр з ветеринарної медицини
Професійна(і) кваліфікація(і)	Лікар ветеринарної медицини
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр з ветеринарної медицини Спеціальність – 211 Ветеринарна медицина Освітня програма Ветеринарна медицина Професійна кваліфікація Лікар ветеринарної медицини
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Ветеринарна медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС; термін навчання – 5 років 10 місяців
Наявність акредитації	МОН України, сертифікат серія НД № 1692904, термін дії до 01 липня 2026 р
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Можливість вступу відповідно до Правил прийому на основі повної загальної середньої освіти, ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Обмеження щодо форм навчання	Повна загальна середня освіта Підготовка спеціалістів ветеринарної медицини проводиться виключно за очною формою навчання
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/
<i>2. Мета освітньо-професійної програми</i>	
Метою ОП за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина є підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня магістр. Підготовка передбачає формування навичок та вмінь, які дозволять магістру самостійно вирішувати складні питання організації і проведення заходів по недопущенню занесення і розповсюдження інфекційних та паразитарних хвороб, лікуванню тварин, складанню планів з проведення протиепізоотичних заходів із використанням сучасних ветеринарних технологій.	
<i>3. Характеристика освітньо-професійної програми</i>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єкт діяльності: система заходів спрямованих на визначення особливостей змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану тварини; зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; визначення особливості діяльності лікаря ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур в сучасних

	<p>умовах господарювання; особливостей збору анамнестичних даних під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин; пояснення сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом факторів зовнішнього середовища, дії інфекційних агентів, хірургічних та акушерсько-гінекологічних втручань; розуміння сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.</p> <p>Проведення моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; застосування інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження; формулювання висновків щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах. Узагальнення показників економічного розвитку щодо ефективності роботи ветеринарних підприємств.</p> <p>Цілі навчання: формування у майбутнього фахівця здатності розв'язувати складні завдання та проблеми у галузі ветеринарної медицини, що потребує проведення відповідних досліджень чи впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області ветеринарної медицини включає знання будови і функції всіх органів та систем організму за норми і патології, шляхи впливу на їх функцію з метою її нормалізації, а також знання заходів з профілактики хвороб різної етіології.</p> <p>Методи, методики та технології: випускник має володіти методами, методиками та технологіями клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, їх профілактики та лікування хворих тварин, а також методами, методиками та технологіями проведення наукових досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання: фахівець має володіти інструментами та обладнанням, необхідним для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів (крові, сечі, жовчі, вмісту органів травного апарату тощо).</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі ветеринарної медицини, здатності до самостійної науково-виробничої діяльності в умовах вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації, в науково-дослідних установах та підприємствах ветеринарного профілю, тощо.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Формування здатності лікарів ветеринарної медицини застосовувати набуті знання, уміння, навички щодо проведення діагностичних, лікувально-профілактичних заходів у тварин різних видів, та дотримання гігієнічних вимог на всіх етапах виробництва.</p> <p>Складання планів протиепізоотичних заходів у господарстві, районі, області. Вміння аналізувати причини незаразних патологій</p>

	у тварин своєчасно прибирати їх з метою запобігання виникнення патологій.
4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випусники програми підготовлені до роботи лікаря ветеринарної медицини у сільськогосподарських підприємствах різної форми власності, у ветеринарних клініках та діагностичних центрах, в державних управліннях та лабораторіях ветеринарної медицини. Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, управління Держпродспоживслужби та її територіальні органи; регіональна служба. Збройні сили України, Національна гвардія України, Національна поліція України (підсобні господарства, розплідники тварин); науково-дослідні установи, випробувальні центри; навчальні заклади I-IV рівнів акредитації тощо; науково-дослідні установи судових експертиз України. Підприємства системи державної та приватної ветеринарної медицини, які здійснюють виробництво продукції тваринного походження (м'ясо, молоко, птиця, яйця, тощо). Лікар з ветеринарної медицини має можливість працювати на потужностях, в організаціях та установах різної форми власності згідно Національного класифікатора України (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO:2008):</p> <ul style="list-style-type: none"> - лікар ветеринарної медицини (2223.2); - начальник (заступник) Головного управління Держпродспоживслужби області (міста, району) (1229.3); - головний інспектор державного контролю (1229.1); - головний державний аудитор (1229.1); - молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); - науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); - асистент (2310.2), викладач вищого навчального закладу (2310.2); - директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1).
Подальше навчання	Адміністративні лідерські курси, підвищення кваліфікації для роботи в державних управліннях ветеринарної медицини. За освітніми програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» або спорідненої галузі.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Акцент на студентсько-центроване навчання, а також на розвиток особистості, індивідуальну роботу з тваринами різних видів, здатність до роботи у колективі в господарстві, клініці та науково-навчальній лабораторії, засвоєння підходів щодо профілактики, діагностики та лікування хвороб тварин різної етіології, принципів використання сучасних біопрепаратів та фармацевтичних засобів. Ефективність практичних занять посилюється завдяки розв'язанню завдань проблемного характеру, індивідуалізації зазначених завдань відповідно до рівня підготовленості здобувачів вищої освіти, відпрацювання методик, які дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх компонентів.

Оцінювання	Результати, отримані після інтерпретації даних лабораторних досліджень, звіти після проходження навчальних та виробничої практик, після атестаційні контрольні роботи з дисциплін навчального плану під час другого-п'ятого років навчання, виконання кваліфікаційно-контрольних завдань із незаразної та заразної патології на третьому-шостому роках навчання, самокритика. Апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях. Публікація результатів досліджень у наукових фахових виданнях.
6. Програмні компетентності та результати навчання	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>ФК 7. Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p> <p>ФК 8. Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи</p>

	<p>з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.</p> <p>ФК 9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарнообумовленого утримання тварин.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.</p> <p>ФК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</p> <p>ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.</p> <p>ФК 14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.</p> <p>ФК 15. Здатність організувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.</p> <p>ФК 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>ФК 17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.</p> <p>ФК 18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.</p> <p>ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.</p> <p>ФК 20. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.</p>
Результати навчання	
Знання	<p>РН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.</p> <p>РН 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.</p>
Уміння	<p>РН 3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.</p> <p>РН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.</p> <p>РН 5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.</p> <p>РН 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.</p> <p>РН 7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.</p> <p>РН 8. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>РН 12. Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та</p>

	<p>реалізації продукції тваринного і рослинного походження.</p> <p>РН 13. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.</p> <p>РН 14. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.</p> <p>РН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.</p> <p>РН 16. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.</p> <p>РН 17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин</p>
Комунікація	<p>РН 18. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.</p> <p>РН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.</p> <p>РН 20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.</p>
Автономія і відповідальність	<p>РН 9. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</p> <p>РН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.</p> <p>РН 11. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.</p>
7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підбір науково-педагогічних працівників на освітню програму здійснюється відповідно до їхньої професійної компетентності. Види і результати професійної діяльності викладачів відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності; відбувається безперервний професійний розвиток викладачів шляхом самоосвіти на платформах безкоштовних онлайн курсів, зокрема Prometheus. Науково-педагогічні працівники мають підвищення кваліфікації та стажування, у т. ч. за кордоном, беруть участь у міжнародних конференціях, у т. ч. за кордоном. Група забезпечення освітньої діяльності складається на 100% з науково-педагогічних працівників що мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявність сучасної багатопрофільної лабораторії ветеринарної медицини ОДАУ, де здобувачі проводять спеціальні дослідження стану здоров'я тварин: загальноклінічні дослідження крові; біохімічні дослідження крові; дослідження сечі; репродуктивний скринінг; дослідження і контроль доброякісності продуктів і сировини тваринного та рослинного походження, радіонуклідний аналіз; аналіз на наявність важких металів; гістологічні дослідження. Лабораторія заснована у 2015 році за фінансової та науково-технічної підтримки Євросоюзу, в рамках проекту «Забезпечення сталого виробництва та впровадження належної практики вирощування великої рогатої худоби в господарство Румунії, Республіки Молдова та Прикордонними регіонів України» MISECCODE 1549, Діяльність лабораторії направлена</p>

	на опрацювання сучасних методик наукових досліджень викладачами і здобувачами вищої освіти Університету із впровадженням в окремих господарствах Південного регіону України.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основні інформаційні ресурси щодо навчання в ОДАУ, та цієї освітньої програми, має постійний доступ до яких в режимі 24/7 забезпечується по Internet: офіційний сайт ОДАУ (https://osau.edu.ua), платформа сайтів кафедр (https://osau.edu.ua/pro-universytet/fakultety/), платформа електронного навчання (https://moodle.osau.edu.ua), сайт наукової бібліотеки ОДАУ (https://osau.edu.ua/pro-universytet/biblioteka/), Офіційний сайт містить інформацію про загальні умови вступу та навчання в університеті, посилання на освітні ресурси. На сайті ОДАУ міститься інформація про правила прийому на навчання на данну освітню програму, інформація про освітню програму, посилання на каталог силабусів освітніх компонент (обов'язкових і вибіркових), інформація для стейкхолдерів. Наукова бібліотека окрім наявного фонду видань у паперовому вигляді забезпечує доступ до повнотекстових баз даних навчальної та наукової літератури.
8. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод з закладами вищої освіти України. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС, отриманих під час участі здобувача у програмах внутрішньої академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та зарахування програмних результатів навчання.
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод про міжнародне співробітництво (Університет природничих та гуманітарних наук (М. Сьедельце, Польща), Університет Інчунь (Китай), Люблінська політехніка (Польща), Аграрний університет - Пловдів (Болгарія), Університет аграрних наук і ветеринарної медицини (м. Яси, Румунія), Державний університет Мінданао (Філіппіни), Аграрний університет Бані Лука (Сербія, Боснія, Герцеговина) Національний університет Чонбук (Південна Корея), Словацький сільськогосподарський університет (м. Нітра, Словаччина, Університет Ататюрк (Туреччина), Вища школа бізнесу - Національний університет Льюїс (Польща)).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою - вивчення української мови як іноземної.

2. ПЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

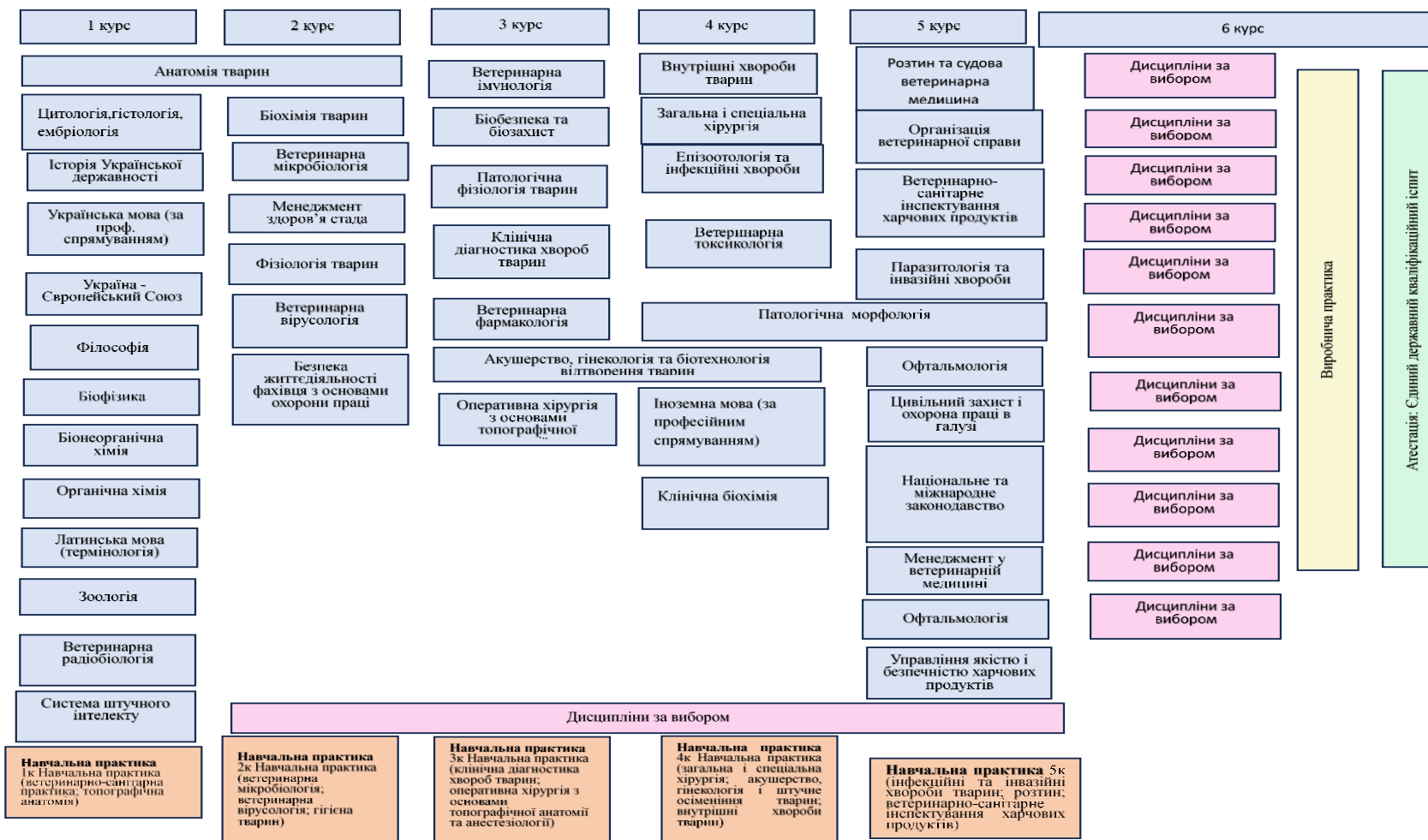
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
ОЗ 01	Історія української державності	90	3	іспит
ОЗ 02	Україна - Європейський Союз	90	3	залік
ОЗ 03	Українська мова за професійним спрямуванням	90	3	залік
ОЗ 04	Філософія	90	3	іспит
ОЗ 05	Іноземна мова за професійним спрямуванням	240	8	залік/іспит
ОЗ 06	Біофізика	120	4	залік
ОЗ 07	Біонеорганічна хімія	120	4	іспит
ОЗ 08	Органічна хімія	150	5	іспит
ОЗ 09	Анатомія тварин	360	12	залік/іспит
ОЗ 10	Цитологія, гістологія, ембріологія	270	9	залік/іспит
ОЗ 11	Біохімія тварин	240	8	залік/іспит
ОЗ 12	Фізіологія тварин	240	8	залік/іспит
ОП 01	Латинська мова (термінологія)	120	4	залік
ОП 02	Зоологія	90	3	залік
ОП 03	Ветеринарна радіобіологія	120	4	залік
ОП 04	Системи штучного інтелекту	90	3	залік
ОП 05	Ветеринарна мікробіологія	240	8	залік/іспит
ОП 06	Менеджмент здоров'я стада	240	8	залік/іспит
ОП 07	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	90	3	залік
ОП 08	Ветеринарна вірусологія	150	5	іспит
ОП 09	Ветеринарна імунологія	120	4	іспит
ОП 10	Біобезпека та біозахист	120	4	іспит
ОП 11	Патологічна фізіологія тварин	210	7	залік/іспит
ОП 12	Клінічна діагностика хвороб тварин	240	8	залік/іспит
ОП 13	Ветеринарна фармакологія	240	8	залік/іспит
ОП 14	Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії та анестезіології	240	8	залік/іспит
ОП 15	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	270	9	залік/іспит
ОП 16	Клінічна біохімія	150	5	іспит
ОП 17	Внутрішні хвороби тварин	240	8	залік/іспит
ОП 18	Загальна і спеціальна хірургія	210	7	залік/іспит
ОП 19	Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин	270	9	залік/іспит
ОП 20	Ветеринарна токсикологія	120	4	залік
ОП 21	Патологічна морфологія	210	7	залік/іспит
ОП 22	Організація ветеринарної справи	150	5	іспит
ОП 23	Ветеринарно-санітарне інспектування харчових продуктів	240	8	залік/іспит
ОП 24	Паразитологія та інвазійні хвороби	240	8	залік/іспит

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОП 25	Цивільний захист і охорона праці в галузі	90	3	залік
ОП 26	Національне та міжнародне законодавство	120	4	іспит
ОП 27	Розтин та судова ветеринарна медицина	120	4	залік
ОП 28	Управління якістю і безпечністю харчових продуктів	150	5	іспит
ОП 29	Менеджмент у ветеринарній медицині	120	4	іспит
ОП 30	Офтальмологія	90	3	іспит
ОП 31	1к Навчальна практика (ветеринарно-санітарна практика; топографічна анатомія)	90	3	залік
ОП 32	2к Навчальна практика (ветеринарна мікробіологія; ветеринарна вірусологія; гігієна тварин)	90	3	залік
ОП 33	3к Навчальна практика (клінічна діагностика хвороб тварин; оперативна хірургія з основами топографічної анатомії та анестезіології)	90	3	залік
ОП 34	4к Навчальна практика (загальна і спеціальна хірургія; акушерство, гінекологія і штучне осіменіння тварин; внутрішні хвороби тварин)	90	3	залік
ОП 35	5к Навчальна практика (інфекційні та інвазійні хвороби тварин; розтин; ветеринарно-санітарне інспектування харчових продуктів)	90	3	залік
ОП 36	Виробнича практика	360	12	залік/звіт
ОП 37	Атестація Єдиний державний кваліфікаційний іспит	90	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		8110	270	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
<i>2.1. Загальноуніверситетський каталог</i>				
ВЗ 01	Вибірковий освітній компонент 1	90	3	Залік
ВЗ 02	Вибірковий освітній компонент 2	90	3	Залік
ВЗ 03	Вибірковий освітній компонент 3	90	3	Залік
ВЗ 04	Вибірковий освітній компонент 4	90	3	Залік
ВЗ 05	Вибірковий освітній компонент 5	90	3	Залік
ВЗ 06	Вибірковий освітній компонент 6	90	3	Залік
ВЗ 07	Вибірковий освітній компонент 7	90	3	Залік
ВЗ 08	Вибірковий освітній компонент 8	90	3	Залік
ВЗ 09	Вибірковий освітній компонент 9	90	3	Залік
ВЗ 10	Вибірковий освітній компонент 10	90	3	Залік
Всього загальноуніверситетський каталог		900	30	
<i>2.2. Вибіркові компоненти професійної підготовки</i>				
ВП 01	Вибірковий освітній компонент 1	120	4,0	Залік

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВП 02	Вибірковий освітній компонент 2	120	4,0	Залік
ВП 03	Вибірковий освітній компонент 3	120	4,0	Залік
ВП 04	Вибірковий освітній компонент 4	90	3,0	Залік
ВП 05	Вибірковий освітній компонент 5	90	3,0	Залік
ВП 06	Вибірковий освітній компонент 6	90	3,0	Залік
ВП 07	Вибірковий освітній компонент 7	120	4,0	Залік
ВП 08	Вибірковий освітній компонент 8	90	3,0	Залік
ВП 09	Вибірковий освітній компонент 9	120	4,0	Залік
ВП 10	Вибірковий освітній компонент 10	120	4,0	Залік
ВП 11	Вибірковий освітній компонент 11	120	4,0	Залік
ВП 12	Вибірковий освітній компонент 12	120	4,0	Залік
ВП 13	Вибірковий освітній компонент 13	120	4,0	Залік
ВП 14	Вибірковий освітній компонент 14	90	3,0	Залік
ВП 15	Вибірковий освітній компонент 15	90	3,0	Залік
ВП 16	Вибірковий освітній компонент 16	90	3,0	Залік
ВП 17	Вибірковий освітній компонент 17	90	3,0	Залік
Всього професійний каталог		1800	60	
Разом вибірових компонент:		2700	90	
РАЗОМ ЗА ОПП		10810	360	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра – це встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандарту вищої освіти України за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина». Форми атестації здобувачів вищої освіти Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою

**ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОПУМЕНТІВ,
НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

1. Закон України «Про ветеринарну медицину» від 29.12.2006 № 361. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2498-12#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 1 липня 2014 року, ВР. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про освіту» №2145-19 від 5 вересня 2017 року, ВР. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> .
4. Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Наказ МОН України від 24.04.19 № 558 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для другого (магістерського рівня) вищої освіти [Електронний ресурс]: Режим доступу: <URL:https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/211-veterinarna-meditsina-magistr.pdf>.
7. Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16#Text>
8. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>
9. Наказ МОН України від 22.05.2020 №673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#Text>
10. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і док. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
11. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>. Регламент (ЄС) Європейського Парламенту і Ради від 28.01.2002 р. № 178/2002, що встановлює загальні принципи і вимоги законодавства щодо харчових продуктів, створює Європейський Орган з безпеки харчових продуктів і що встановлює процедури у питаннях, пов'язаних із безпекою харчових

продуктів.

12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.