

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Агроінженерія»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 208 «АГРОІНЖЕНЕРІЯ»

галузі знань 20 «АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО»

освітня кваліфікація МАГІСТР ІЗ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «АГРОІНЖЕНЕРІЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Михайло БРОШКОВ

(протокол № 12 від «25» квітня 2024р.)



Освітня програма

вводиться в дію з 01 вересня 2024р.

Ректор  Михайло БРОШКОВ


(наказ № 100-заг від «29» квітня 2024 р.)

Місто Одеса 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Агроінженерія»

1. Координаційна рада з питань якості освіти: *протокол №9 від «22» 04 2024 р.*

Голова координаційної ради з питань якості освіти

 Інна МАЛЕЦЬКА «22» 04 2024 р.

2. Погоджено:

Т. в.о. керівника навчально-методичного відділу

 Катерина ЯКОВЛЕВА «22» 04 2024 р.

Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти

 Ольга КОСТЮХІНА «22» 04 2024 р.

1. 3. Вчена рада факультету геодезії, землеустрою та агроінженерії:

Протокол №10 від «19» 04 2024р.

Голова вченої ради факультету геодезії, землеустрою та агроінженерії

 Оксана МАЛАЩУК «19» 04 2024 р.

Розробники:

1. Керівник проектної групи

Анатолій ЯКОВЕНКО, професор кафедри агроінженерії,

к.т.н., професор

 «12» 04 2024 р.

Члени проектної групи:

2. Ігор ДУДАРЕВ, доцент кафедри агроінженерії,

к.т.н., доцент

 «12» 04 2024 р.

3. Дмитро ДОМУЦІ доцент кафедри агроінженерії,

к.т.н., доцент

 «12» 04 2024 р.

4. Сергій УМІНСЬКИЙ, доцент кафедри агроінженерії,

к.т.н., доцент,

 «12» 04 2024 р.

5. Андрій ВИСОЦЬКИЙ, здобувач I курсу ОС Магістр

 «12» 04 2024 р.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Петро ОСАДЧУК - завідувач кафедри «Електротехніки та

мехатроніки», Одеського національного технологічного університету,

д.т.н., доцент

2. Віталій ВЛАСЕНКО заступник начальника управління аграрної

політики Одеської обласної державної адміністрації

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	4
2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ	5
3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	6
4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	11
5. ФОРМА АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	15
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПЕТЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	16
7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	17
8. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА.....	18

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма (ОПП) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Другий (магістерський) рівень має передбачати здобуття особою поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така *структура освітньої програми*:

- 1) обсяг та термін навчання магістрів;
- 2) загальні компетенції;
- 3) професійні компетентності за спеціальністю;
- 4) перелік та обсяг освітніх компонентів для опанування компетентностей освітньої програми;
- 5) вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності з освітньої програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів вищої освіти;
- формування програм освітніх компонентів, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- атестації магістрів освітньої програми «Агроінженерія» ;

- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському державному аграрному університеті (Університету);

- викладачі Університету, які здійснюють підготовку магістрів за освітньою програмою «Агроінженерія»;

- Екзаменаційна комісія освітньої програми «Агроінженерія» ;

- Приймальна комісія Університету.

2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

ОПП – освітньо-професійна програма;

ІК – інтегральний компонент;

ЗК – загальні компетентності;

ФК – фахові компетентності;

ПРН – програмні результати навчання;

ОЗ – позначення обов'язкової компоненти циклу загальної підготовки освітньо-професійної програми;

ОП – позначення обов'язкової компоненти циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми;

ЗВ – позначення вибіркової компоненти циклу загальної підготовки освітньо-професійної програми;

ПВ – позначення вибіркової компоненти циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми.

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 208 "АГРОІНЖЕНЕРІЯ"

<i>1. Загальна інформація</i>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет Факультет геодезії, землеустрою та агроінженерії Кафедра агроінженерії
Освітня кваліфікація	Магістр із спеціальності «Агроінженерія»
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 208 «Агроінженерія» Освітня програма «Агроінженерія»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агроінженерія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; термін навчання – 1 роки 4 місяці.
Наявність акредитації	МОН України, сертифікат серія НД № 1692903, термін дії до 01 липня 2026р.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – другий цикл; EQF-LLL – рівень 7; НРК України – сьомий кваліфікаційний рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст» , «Магістр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік та 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://osau.edu.ua/ посилання на розділи ОП http://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/
<i>2. Мета освітньо-професійної програми</i>	
Підготовка фахівців, здатних удосконалювати і розробляти нові механізовані енергозберігальні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.	
<i>3. Характеристика освітньо-професійної програми</i>	
Предметна область (галузь спеціальність)	Галузь знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність – 208 «Агроінженерія» Об'єкт вивчення та діяльності: механізовані технології, технологічні процеси та системи машин з виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції; процес ефективного використання машин та засобів механізації, методи проведення наукових досліджень в агропромисловому виробництві. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних удосконалювати і розробляти нові механізовані енергозберігальні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, теорії, що є основою для розробки перспективних

	<p>технологій, машин і засобів механізації в агропромисловому виробництві.</p> <p>Методи, методики та технології: методи та методики дослідження технологій, технологічних процесів, режимів роботи машин і засобів механізації агропромислового комплексу.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна, прикладна програма.</p> <p>Розвиток комплексу загальних та спеціальних компетентностей, необхідних професіоналу-досліднику, які розширюють науковий світогляд і здібності до проведення методологічного аналізу й критичного розуміння досягнень у галузі . агроінженерії</p> <p>Професійні акценти – формування фахівця з стратегічним і критичним мисленням здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності.</p>
Основний фокус освітньої програми і спеціалізації	<p>Формування фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі агроінженерії.</p> <p>Ключові слова: агроінженерія, механіка, моделювання, дослідження, проектування.</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку на основі власних навчальних лабораторій, на підприємствах відповідного профілю діяльності міста Одеси та області, згідно укладених угод про співпрацю.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна, наукова та технічна діяльність у сфері інжинірингу, агроінженерії, проектування, надання послуг технічного консультування в цих сферах.</p> <p>Здійснюється замовником на первинні посади інженера-дослідника, наукового співробітника, працівника органів державної влади та місцевого самоврядування.</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) – 8-му кваліфікаційному рівні НРК. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти, подальше підвищення кваліфікації за фахом.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Навчання студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через виробничу і науково-дослідницьку практики. Активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи.</p>

Оцінювання	Поточний контроль – усні опитування, поточні контрольні роботи, оцінка рефератів, презентацій, індивідуальних розрахункових завдань тощо. Модульний контроль – модульні контрольні роботи. Семестровий контроль – іспити, заліки, захист звітів з практик. Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня «магістр». Передбачена накопичувальна система оцінювання знань за освітніми компонентами.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. -</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 6. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні</p>

	<p>сільськогосподарської продукції.</p> <p>ФК 7. Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК 8. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств.</p> <p>ФК 10. Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки.</p> <p>ФК 11. Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства.</p> <p>ФК 12. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.</p> <p>ФК 13. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур.</p> <p>ФК 14. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу.</p> <p>ФК 15. Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві.</p> <p>ФК 16. Здатність комплексно впроваджувати організаційно-управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p> <p>ПРН 2. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.</p> <p>ПРН 3. Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності.</p> <p>ПРН 4. Викладати у закладах вищої освіти та</p>

розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії.

ПРН 5. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.

ПРН 6. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.

ПРН 7. Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження.

ПРН 8. Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських і технологічних задач.

ПРН 9. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань.

ПРН 10. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.

ПРН 11. Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК.

ПРН 12. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.

ПРН 13. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.

ПРН 14. Забезпечувати роботоздатність і справність машин.

ПРН 15. Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві.

ПРН 16. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.

ПРН 17. Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.

	<p>ПРН 18. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 19. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.</p> <p>ПРН 20. Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.</p> <p>ПРН 21. Розробляти заходи з охорони праці в сфері сільськогосподарського виробництва відповідно до чинного законодавства. .</p>
7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми здійснюють висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями доктора і кандидата наук та вченими званнями, мотивовані до особистісного розвитку та підтримки високого рівня професіоналізму у відповідності до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187. Всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, в т.ч. за кордоном. До освітнього процесу залучаються високкваліфіковані фахівці-практики.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Повне забезпечення навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами; забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих освітніх компонент. Використання баз для проведення навчальних і виробничих практик в установах, підприємствах, організаціях професійного спрямування (за договорами про співпрацю).</p> <p>Лабораторні заняття проводяться із використанням необхідного технічного обладнання та програмного забезпечення - MATCAD, T-fleks.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт ОДАУ https://osau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на платформі дистанційного навчання університету Moodle https://moodle.osau.edu.ua. Всі ресурси бібліотеки доступні</p>

	через сайт університету: http://library-odau.blogspot.com . Інституційний депозитарій: http://lib.osau.edu.ua/jspui/ . Електронний каталог: http://lib.osau.edu.ua:8080/ . Крім фонду наукової (в т.ч. електронної) бібліотеки ОДАУ, студенти мають вільний доступ до бібліотеки кафедри агроінженерії, що містить примірники монографій, підручників та інших навчальних посібників, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою.
8. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод з закладами вищої освіти України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод про міжнародне співробітництво.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

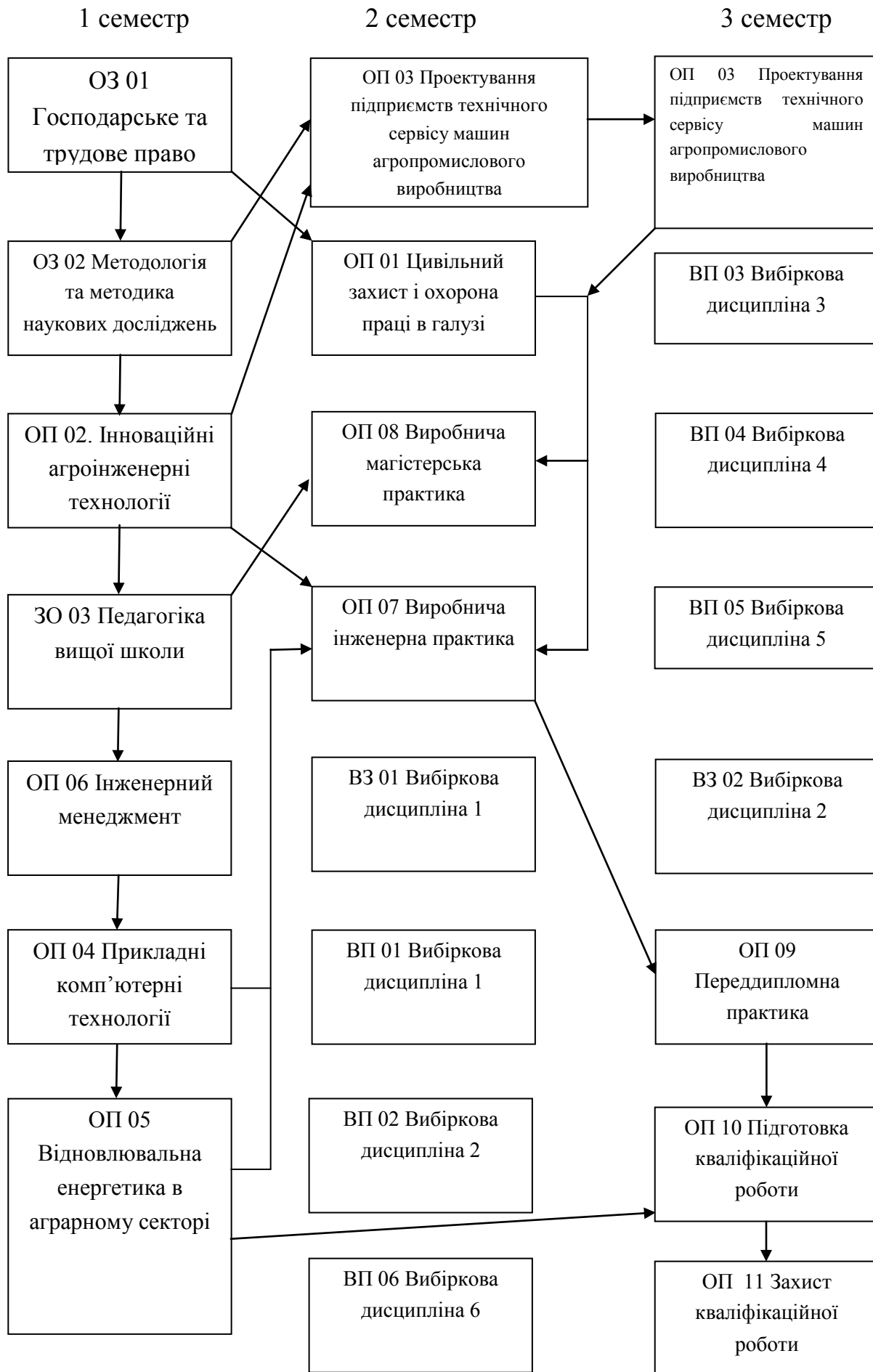
4.1 Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
		обовязкові компоненти ОПП кредит/%	вибіркові компоненти ОПП кредит/%	Всього за весь термін навчання кредит/%
1.	Цикл загальної підготовки	11 (12,2%)	6 (6,7%)	17(18,9 %)
2.	Цикл професійної підготовки	48(53,3%)	25 (27,8%)	73(81,1%)
Всього за весь термін навчання		59 (65,5%)	31(34,5%)	90 (100%)

Шифр	Компоненти освітньої програми: освітні компоненти, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота.	Кількість кредитів	Форма Підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки (шифр – ОЗ)			
ОЗ 01	Господарське та трудове право	3	залік
ОЗ 02	Методологія та методика наукових досліджень	5	іспит

Шифр	Компоненти освітньої програми: освітні компоненти, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота.	Кількість кредитів	Форма Підсумко вого контролю
ОЗ 03	Педагогіка вищої школи	3	залік
Усього за циклом		11	
1.2 Цикл професійної підготовки (шифр – ПО)			
ОП 01	Цивільний захист і охорона праці в галузі	3	залік
ОП 02	Інноваційні агроінженерні технології	4	залік
ОП 03	Проектування підприємств технічного сервісу машин агропромислового виробництва	6	залік, іспит, кп
ОП 04	Прикладні комп'ютерні технології	4	залік
ОП 05	Відновлювальна енергетика в аграрному секторі	4	залік
ОП 06	Інженерний менеджмент	3	залік
ОП 07	Виробнича інженерна практика	4,5	д. залік
ОП 08	Виробнича магістерська практика	4,5	д. залік
ОП 09	Переддипломна практика	3	д. залік
ОП 10	Підготовка кваліфікаційної роботи	10,5	
ОП 11	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
Усього за циклом		48	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		59	
2.ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1 Загальноуніверситетський каталог (шифр – ВЗ)			
ВЗ 01	Вибірковий компонент 1	3	залік
ВЗ 02	Вибірковий компонент 2	3	залік
Усього за циклом		6	
2.2 Професійний каталог (шифр – ВП)			
ВП 01	Вибірковий компонент 1	4	іспит
ВП 02	Вибірковий компонент 2	3	залік
ВП 03	Вибірковий компонент 3	4	залік
ВП 04	Вибірковий компонент 4	4	залік
ВП 05	Вибірковий компонент 5	4	іспит
ВП 06	Вибірковий компонент 6	6	іспит, кп
Усього за циклом		25	
Загальний обсяг вибірових компонент		31	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

4.3 Структурно-логічна схема



5.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр із спеціальності «Агроінженерія».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Шифр компонент	Компетентності																								
	ІК	Загальні							Фахові																
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15		
ОЗ 01	+			+												+		+					+		
ОЗ 02	+	+			+																				
ОЗ 03	+	+																							
ОП 01																							+	+	
ОП 02	+									+								+	+	+					
ОП 03	+									+					+	+						+			
ОП 04	+	+			+									+	+	+									
ОП 05	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+			+								
ОП 06	+							+	+		+						+			+					
ОП 07	+		+	+		+		+	+							+			+	+					
ОП 08	+		+	+		+		+								+			+	+					
ОП 09	+		+	+		+		+								+			+	+					
ОП 10	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП 11	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Шифр Компонент	Програмні результати																				
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
ОЗ 01		+	+																	+	+
ОЗ 02			+	+			+														
ОЗ 03	+			+																	
ОП 01								+	+												
ОП 02		+		+		+				+	+			+	+						
ОП 03												+								+	
ОП 04										+	+						+				
ОП 05				+		+	+	+				+				+		+		+	
ОП 06			+		+								+								
ОП 07								+		+				+	+		+				
ОП 08					+					+											
ОП 09										+			+	+	+		+				
ОП 10	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ОП 11	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+

8. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015, ВВР, 2016, № 4, ст.40. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
3. Закон України «Про освіту» №2145-19 від 05 вересня 2017 року. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
4. Класифікатор професій : ДК 003:2010. На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. (Національний класифікатор України).
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239. Режим доступу до ресурсу: https://www.nung.edu.ua/files/attachments/lyst_mon_1_9-239_vid_28.04.2017_r._prymirnyu_vzirec_osvitno-profesiynoyi_programy.
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
9. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. К. : Ленвіт, 2006. 35 с. ISBN 966-7043-96-7.
11. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети », 2014. 120 с.