

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

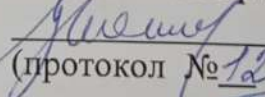
«Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
освітня кваліфікація: Доктор філософії з технології
виробництва і переробки продукції тваринництва

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Михайло БРОШКОВ
(протокол № 12 від «25» 04 2024р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня
2024р.

Ректор

 Михайло БРОШКОВ
(наказ № 100-заг від «13» 08 2024р.)

Місто Одеса 2024 р

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми «Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва»

1. Координаційна рада з питань якості освіти: *протокол №9 від «22» 04/2024 р.*
Голова координаційної ради з питань якості освіти
[Signature] Інна МАЛЕЦЬКА «22» *квітня* 2024 р.

2. Погоджено:

Проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків
[Signature] Тетяна НЕБОГА «22» *квітня* 2024 р.

Т.в.о. керівника навчально-методичного відділу
[Signature] Катерина ЯКОВЛЕВА «22» *квітня* 2024 р.

Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти
[Signature] Ольга КОСТЮХІНА «22» *квітня* 2024 р.

3. Вчена рада ННІ біотехнологій та аквакультури

Протокол № 8 від 11.04 2024 р.

Голова Вченої ради ННІ Б А
[Signature] Олена БЕЗАЛТИЧНА «11» *квітня* 2024 р.

Розробники:

1. Керівник проектної групи

Руслан СУСОЛ, професор кафедри ТВППТ, д. с.-г. н професор
[Signature] «9» *квітня* 2024 р.

Члени проектної групи:

2. Алла КИТАЄВА, професор кафедри ТВППТ, д. с.-г. н., професор
[Signature] «9» *квітня* 2024 р.

3. Наталія КІРОВИЧ, зав. кафедри ТВППТ, к. с.-г. н доцент
[Signature] «9» *квітня* 2024 р.

4. Світлана КОСЕНКО, доцент кафедри ТВППТ, к. с.-г. н.,
[Signature] «9» *квітня* 2024 р.

5. Ігор РІЗНИЧУК, зав. кафедри генетики, розведення та годівлі с.-г.
тварин, к. с.-г. н., доцент *[Signature]* «9» *квітня* 2024 р.

6. Володимир ЧЕБАН, здобувач освітнього ступеня «доктор філософії»
[Signature] «9» *квітня* 2024 р.

Фахову експертизу проводили:

Володимир ІВАНОВ – доктор сільськогосподарських наук, професор,
провідний науковий співробітник Інституту свинарства та АПВ НААН
України

Анна ЛИХАЧ – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри
біології тварин, Національний університет біоресурсів і
природокористування України, м. Київ

Іван ДРУМОВ – директор ПП «АГРО-ДІС» Березівського району Одеської
області

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 204 «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»

| <i>1. Загальна інформація</i> | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Одеський державний аграрний університет Навчально-науковий інститут біотехнологій та аквакультури Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва |
| Освітня кваліфікація | Доктор філософії з технології виробництва і переробки продукції тваринництва |
| Професійна(і) кваліфікація(і) | Не передбачено |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва |
| Офіційна назва освітньої програми | Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва |
| Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми | Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, у тому числі освітня складова – 48 кредитів ЄКТС, наукова складова – 192 кредита ЄКТС, термін навчання 4 роки.. |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію № 3309 від 20.05.2022 р. виданий НАЗЯВО (Україна). Термін дії – до 01.07.2027 р. |
| Цикл/рівень програми | Третій (освітньо-науковий); QF-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – рівень 8; НРК України – восьмий рівень НРК |
| Передумови | Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття вступником компетентностей і результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 204 ТВППТ для другого (магістерського) рівня вищої освіти. |
| Обмеження щодо форм навчання | Відсутні |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 4 роки |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОНП | https://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/ |
| <i>2. Мета освітньо-наукової програми</i> | |
| Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в | |

| | |
|---|---|
| галузі аграрних наук та продовольства спеціальності 204 «ТВППТ», який здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти. | |
| 3. Характеристика освітньо-наукової програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | <p>20 Аграрні науки та продовольство / 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</p> <p><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ і методичних підходів щодо: фундаментальних і прикладних проблем ведення тваринництва, технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, з урахуванням біологічних особливостей тварин, технічних і технологічних рішень, що забезпечують виробництво якісної продукції та екологічну безпеку довкілля і сприяють підвищенню економічної ефективності галузі.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> здобуття компетентностей щодо розробки, удосконалення та впровадження технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, задля можливостей здійснення дослідження зазначених процесів, набуття знань і вмінь з проведення науково-прикладних досліджень, спрямованих на вирішення складних спеціалізованих проблем створення та імплементації інноваційних технологій виробництва і переробки продукції тваринництва. Підготовка кваліфікованих кадрів для науково-дослідницької та навчально-наукової роботи</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> аналіз, синтез, порівняння, аналогія, системний підхід, абстрагування, конкретизація, моделювання, прогнозування, оцінка, спостереження, групування, систематизація, узагальнення, контроль, сучасні методи та методології щодо наукових досліджень організації виробництва і переробки продукції тваринництва за промислового й органічного принципів ведення галузі.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> Інструменти та обладнання, предмети, пристрої та прилади, сучасне обладнання спеціалізованих лабораторій та науково-дослідне устаткування, технічні засоби для здійснення наукових досліджень з біологічними об'єктами тваринництва відповідно до технологій виробництва і переробки їх продукції.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Забезпечення освітньої, освітньо-наукової, дослідницької і прикладної підготовки висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів, які оволоділи глибокими фундаментальними знаннями для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі ТВППТ. Програма базується на положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із технологій |

| | |
|---|---|
| | <p>виробництва і переробки продукції тваринництва. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає розробку індивідуального плану виконання досліджень здобувача вищої освіти, за затвердженою згідно встановленої процедури вченою радою університету темою дисертаційної роботи, під керівництвом наукового (их) керівника (ів) з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації з наступною процедурою її прилюдного захисту під час засідання відповідної спеціалізованої вченої ради. Результати наукової роботи оформлюються відповідно до вимог, що регламентовані чинним законодавством у вигляді тез доповідей, публічних виступів на науково-практичних конференціях, опублікуванні статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовлених наукових аспірантських робіт на конкурси тощо.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми</p> | <p>Освітньо-наукова програма сфокусована на підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями із технології виробництва та переробки продукції тваринництва і здатні до вирішення нестандартних завдань і складних проблеми у зазначених сферах, урахувуючи ідеї (досягнення) сучасних інноваційних розробок та рекомендації провідних наукових установ; здатних до проведення ґрунтовних наукових досліджень на сучасному рівні, висловлюванні й обговоренні оригінальних, ефективних ідей, креативності, прийняття науково обґрунтованих рішень, а також до сприяння налагодження міжнародної наукової співпраці.</p> <p><i>Ключові слова:</i> дослідження, технології, тваринництво, кормовиробництво, годівля, генетика, розведення, селекція і біотехнологія у тваринництві, ріст, розвиток, продуктивність, зміни клімату, глобальне потепління.</p> <p>Загальний:</p> <p>Дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальних та прикладних проблем ведення тваринництва, селекційних заходів та технологій виробництва і переробки продукції тваринництва з урахуванням біологічних особливостей тварин, що сприяють підвищенню економічної ефективності галузі; - вивчення впливу генотипових і паратипових чинників на продуктивність, відтворювальну та адаптативну здатність сільськогосподарських тварин і птиці; - розробка методів комплексної оцінки і раннього прогнозування продуктивності сільськогосподарських тварин і птиці; - розроблення нових та вдосконалення існуючих способів відтворення представників тваринного світу; - оцінка і розробка системи організації племінної роботи і селекції тварин та собак зокрема; |

- удосконалення існуючих і розробка нових спеціальних видів тренінгу коней (дресирування собак) тощо;
 - розробка оригінальних підходів удосконалення технологій виробництва нетрадиційних об'єктів тваринництва, зокрема равликів виноградних;
 - вивчення поживності, фізіологічних властивостей, безпечності, способів ефективного виробництва, зберігання, підготовки до згодовування та використання кормових засобів;
 - обґрунтування технології виробництва та економічної ефективності використання різних груп кормів та кормових добавок у годівлі сільськогосподарських тварин і птиці при виробництві продукції тваринництва;
 - виявлення та вирішення наукових задач і проблем удосконалення генетичного потенціалу сільськогосподарських тварин і птиці на рівні стада, породи;
 - розробка оригінальних підходів селекційного удосконалення різних видів сільськогосподарських тварин;
 - організація творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень;
 - вміння працювати з різними джерелами, пошук, оброблення, аналіз та систематизація отриманої інформації;
 - вміння працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також науково-метричними платформами, такими як *Web of Science*, *Scopus* та ін.
- Спеціальний:**
- удосконалення наявних і розроблення нових технологічних рішень і операцій одержання продукції від біологічних об'єктів тваринництва;
 - вивчення поведінки біологічних об'єктів тваринництва за різних технологічних умов утримання, годівлі, виробничої експлуатації та їх вплив на продуктивність, адаптивну і відтворювальну здатність;
 - дослідження якості продукції тваринництва залежно від технології її одержання, та первинної обробки;
 - дослідження впливу окремих елементів технології на продуктивність, адаптивну, етологічну та відтворну здатність біологічних об'єктів тваринництва;
 - розроблення нових методів оцінки племінних і продуктивних якостей сільськогосподарських тварин і птиці та їх добору;
 - вивчення генетико-популяційних параметрів селекційних ознак і використання їх у селекції біологічних об'єктів тваринництва;
 - розроблення нових методів інтенсивного відтворення біологічних об'єктів тваринництва;
 - розроблення методології використання та застосування нетрадиційних кормових засобів у живленні тварин;

| | |
|--|--|
| | <p>- удосконалення наявних технологій використання різних груп кормів і кормових добавок у годівлі біологічних об'єктів тваринництва.</p> |
| <p>Особливості та відмінності</p> | <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 3-их семестрів, тривалістю 48 кредитів і має освітні компоненти у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, освітні компоненти вільного вибору здобувача.</p> <p>Програма передбачає 36 кредити ЄКТС для обов'язкових освітніх компонентів, з яких 21 кредит ЄКТС – це освітні компоненти загальної підготовки (філософія науки, іноземна мова в освітньо-науковій діяльності, інноваційні технології в педагогіці вищої школи, статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях, методика і організація дисертаційного дослідження), що передбачають набуття здобувачем загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Ще 12 кредитів ЄКТС передбачено на освітні компоненти професійної підготовки та 3 кредити практичної підготовки (педагогічна практика). Для вибірових освітніх компонентів у межах освітньо-наукової програми виділено 12 кредитів ЄКТС.</p> <p>Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень (192 кредити ЄКТС), що оформлюються окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>До числа основних відмінностей освітньо-наукової програми слід віднести:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведення наукових досліджень у провідних агропромислових підприємствах переважно півдня України з урахуванням кліматичних змін останніх років та у лабораторіях провідних наукових установ в тому числі у сучасній власній багатопрофільній лабораторії ветеринарної медицини ОДАУ; – проведення проміжних міждисциплінарних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників; – підготовку спільно з викладачами методичних рекомендацій до проведення занять за освітніми компонентами теоретичного та практичного курсу; – орієнтація на глибоку наукову й професійну підготовку сучасних аналітиків-науковців, фахівців у галузі виробництва і переробки продукції тваринництва, ініціативних і здатних швидко адаптуватися у сучасному бізнес-середовищі, науково-дослідних установах, вишів; – підтримка високого рівня професіоналізму, соціальний розвиток, максимальне розкриття потенціалу кожного здобувача, збереження традицій та утвердження корпоративної культури; |

| | |
|--|--|
| | <p>– створення інноваційного та безпечного освітнього середовища як високоорганізованого соціального простору, комфортного для продуктивної освітньої, наукової та громадської діяльності;</p> <p>– інтегрування в світовий освітньо-науковий простір, орієнтований на всебічний розвиток людини та соціуму в цілому з урахуванням напрацювань науковців ОДАУ.</p> |
| 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Дослідницька та викладацька діяльність у НД інститутах та закладах освіти I-IV рівнів акредитації аграрного спрямування у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), головні фахівці-керівники та технічні керівники виробничих підрозділів підприємств з виробництва та переробки продукції тваринництва (1222.1); начальники та майстри виробничих дільниць підприємств з виробництва та переробки продукції тваринництва та інших підприємств сільськогосподарського виробництва (1222.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), молодший науковий співробітник (2213.1), науковий співробітник (2213.1).</p> |
| Подальше навчання | <p>Постійна самоосвіта та саморозвиток шляхом систематичного опрацювання сучасної науково-практичної літератури. Подальша вузькопрофільна освіта і більш детальна спеціалізація. Здобуття постдокторської кваліфікації (вищого, габілітованого доктора, доктора наук) у галузі аграрних наук.</p> |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>розвиток мислення у здобувачів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тісна співпраця здобувачів вищої освіти зі своїми науковими керівниками, старшими колегами і т.д.; - підтримка та консультування здобувачів з боку науково-педагогічних та наукових працівників Одеського державного аграрного університету і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; - залучення до консультування здобувачів визнаних фахівців-практиків з технології виробництва та переробки продукції тваринництва; - інформаційну підтримку щодо участі здобувачів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості здобувачам брати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - приймати безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт. <p>Навчання здійснюється на основі проблемно-орієнтованого підходу та самонавчання у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, виконання проектів, з викладачами, опрацювання літератури в науково-метричних базах <i>Scopus</i>, <i>Web of Science</i> та ін., а також інших сучасних фахових наукових публікацій, метод кейсів, мозкового штурму тощо. Такий підхід активно сприяє набуттю необхідних компетентностей для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової і педагогічної діяльності, здобуття практичних навичок синтезу нових ідей, креативності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення</p> |
| <p>Оцінювання</p> | <p style="text-align: center;">Освітня складова</p> <p><i>Поточний контроль</i> – усні опитування, поточні контрольні роботи, оцінка рефератів, презентацій, індивідуальних розрахункових завдань тощо.</p> <p><i>Модульний контроль</i> – модульні контрольні роботи.</p> <p><i>Семестровий контроль</i> – іспити, заліки, захист звіту з педагогічної практики. Передбачена накопичувальна система оцінювання знань за освітніми компонентами.</p> <p style="text-align: center;">Наукова складова</p> <p>Оцінювання результатів підготовки дисертації науковим керівником.</p> <p>Публікація результатів наукових досліджень у фахових виданнях.</p> <p>Участь у науково-практичних конференціях з публікацією тез доповіді.</p> <p>Підготовка звіту про виконання індивідуального плану здобувача вищої освіти та його заслуховування та засіданнях кафедри та науково-координаційної ради</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>університету двічі на рік. Проведення попереднього захисту та надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.</p> <p>Підсумкова атестація – публічний захист дисертації на здобуття освітньо-наукового ступеня «доктор філософії».</p> |
| 6. Програмні компетентності та результати навчання | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність розв'язувати комплексні проблеми з технології виробництва та переробки продукції тваринництва, проводити наукові дослідження з новітніми та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та здійснення інновацій щодо виробничої діяльності. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p> <p>ЗК9. Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.</p> |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>ФК1. Здатність планувати, організувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку з технології виробництва і переробки продукції тваринництва</p> <p>ФК3. Комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної сільськогосподарської науки.</p> <p>ФК4. Здатність до планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження.</p> <p>ФК5. Комплексність у проведенні критичного фахового аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.</p> <p>ФК6. Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ФК7. Здатність виконувати, аналізувати та критично оцінювати результати експериментальної роботи з біологічними об'єктами тваринництва (сільськогосподарськими тваринами, птицею, собаками, нетрадиційними об'єктами тваринництва тощо).</p> <p>ФК8. Здатність обґрунтовувати новоздобуті знання в області наукових досягнень з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.</p> <p>ФК9. Здатність формувати структуру дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.</p> <p>ФК10. Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.</p> <p>ФК11. Здатність висвітлювати результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях.</p> <p>ФК12. Здатність впроваджувати у виробництво науково-обґрунтовані результати дисертаційних досліджень.</p> <p>ФК13. Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та суміжних сферах аграрних наук.</p> |
| <p>Програмні результати навчання</p> | <p>ПРН 1. Вміти представляти результати наукових досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати знання та розуміння під час здійснення наукових досліджень у лабораторних та виробничих умовах з біологічними об'єктами тваринництва.</p> <p>ПРН 3. Впроваджувати результати наукових досліджень у виробництво та освітній процес.</p> <p>ПРН 4. Проводити підготовку та публікувати наукові статі, монографії, науково-методичних рекомендації, тези доповідей.</p> <p>ПРН 5. Використовувати інформаційні технології в процесі здійснення досліджень у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, при статистичній обробці отриманих результатів та їх аналізі, використовуючи належні знання і програмне забезпечення.</p> <p>ПРН 6. Здійснювати оцінку та забезпечувати високу якість наукових досліджень у технологічних процесах виробництва і переробки продуктів тваринництва.</p> <p>ПРН 7. Знаходити зв'язок і впроваджувати сучасні досягнення світового виробництва, інноваційних технологій з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва</p> <p>ПРН 8. Комплексно та методично вірно проводити наукові дослідження, досягати поставленої мети та отримувати результати наукових досліджень з дотриманням етичних принципів науково-дослідної діяльності.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ПРН 9. Використовувати прогресивні, концептуальні та методологічні знання вітчизняних і зарубіжних авторів з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, застосовуючи сучасні інформаційні ресурси та впроваджувати їх у науково-дослідну і викладацьку практику.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати результати наукових досліджень, виявляти статистичну достовірність, проводити оцінку їх ефективності</p> <p>ПРН 11. Враховуючи особливості сучасних технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, уміти визначати доцільність застосування тієї чи іншої з них, залежно від можливостей підприємства і/чи замовлення на продукцію за гнучкою системою відповідно до її якості й об'єму реалізації</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати застосування інноваційних (прогресивних) технологій у годівлі тварин за виробництва продукції тваринництва із заданими властивостями на основі системного вивчення шляхів надходження і використання поживних та біологічно активних речовин до організму тварин і їх впливу на якість продукції</p> <p>ПРН 13. Аналізувати існуючі селекційні досягнення у тваринництві, обґрунтовувати системи організації й оптимізації ведення селекційного процесу з використанням сучасних методів біотехнології</p> <p>ПРН 14. Володіти дослідницькими навичками працювати самостійно, або в групі, уміти отримувати результат у рамках певного часу з наголосом на науково-професійну сумлінність та унеможливлення плагіату</p> <p>ПРН 15. Організовувати та здійснювати освітній процес у сфері підготовки фахівців з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, його навчально-методичне та нормативне забезпечення, викладати спеціальні освітні компоненти у закладах вищої освіти з використанням сучасних технологій навчання</p> |
| 7. Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187. Реалізацію освітньо-наукової програми здійснюють висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями доктора і кандидата наук та вченими званнями, мотивовані до особистісного розвитку та підтримки високого рівня професіоналізму. Всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, в т.ч. за кордоном. До освітнього процесу залучаються висококваліфіковані фахівці-практики.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Кафедри, що проводять професійну підготовку фахівців із спеціальності 204 «ТВППТ» забезпечують освітній процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Наявність сучасної багатопрофільної лабораторії ветеринарної медицини ОДАУ, дозволяє здобувачам вищої освіти спеціальності 204 «ТВППТ» проводити дослідження з питань інтер'єру тварин: загально-клінічні дослідження крові; біохімічні дослідження крові; дослідження сечі; репродуктивний скринінг; дослідження і контроль доброякісності продуктів і сировини тваринного та рослинного походження, що призначаються для харчування людей, годівлі тварин і подальшої переробки; радіонуклідний аналіз; аналіз на наявність важких металів; гістологічні дослідження.</p> <p>Лабораторія заснована у 2015 році за фінансової та науково-технічної підтримки Євросоюзу, в рамках проекту «Забезпечення сталого виробництва та впровадження належної практики вирощування великої рогатої худоби в господарство Румунії, Республіки Молдова та Прикордонними регіонів України» MISETCODE 1549, Діяльність лабораторії спрямована на опрацювання сучасних методик наукових досліджень викладачами і здобувачами вищої освіти Університету із впровадженням в окремих господарствах Південного регіону України.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>У відповідності до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення базується на сучасних інформаційних системах і технологіях та включає: бібліотечний фонд навчальної та наукової літератури, фахових періодичних видань, що відповідають профілю освітньої програми http://library-odau.blogspot.com/; Інституційний репозитарій http://lib.osau.edu.ua/jspui/; Електронний каталог http://lib.osau.edu.ua:8080/; Офіційний веб-сайт ОДАУ http://osau.edu.ua/; доступ до мережі Інтернет; освітнє середовище на платформі MOODLE https://moodle.osau.edu.ua/; навчальні і робочі плани;</p> |

| | |
|---|--|
| | навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (робочі програми, силабуси, методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи); методичне забезпечення проходження навчальної практики; тощо. |
| 8. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки |
| Міжнародна кредитна мобільність | Між ОДАУ та навчальними закладами, науковими установами, організаціями країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін, заключені договори/меморандуми про співробітництво: <ul style="list-style-type: none"> - Університетом природничих та гуманітарних наук (м. Сьєдельце, Польща) від 04.11.2019 р.; - Університетом Інчунь (Китай), від 09.12.2019 р.; - Аграрним університетом - Пловдів (Болгарія) від 25.07.2020 р., - Університетом аграрних наук і ветеринарної медицини (м. Яси, Румунія) від 18.05.2017 р., - Національним університетом Чонбук (Південна Корея) від 01.06.2018 р.; - Академією сільськогосподарських наук Грузії від 11.10.2021 р., - Університетом Ататюрк (Туреччина) від 26.02.2020 р., - Аграрним університетом (м. Пловдів, Болгарія) від 25.07.2020р., - Державний аграрний університет Молдови від 20.04.2021 р.; - Краківським сільськогосподарським університетом ім. Гуго Коллантая (Польща) від 20.04.2022 р., - Технічним університетом (м. Варна, Болгарія) від 30.03.2021 р.; - Азербайджанським державним аграрним університетом (Республіка Азербайджан) від 14.04.2021р.; - Державним університетом Мінданао (Філіппіни), від 20.09.2019 р. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів планується проводити на загальних умовах або за індивідуальним графіком |

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

2.1 Перелік компонент ОНП

| Шифр | Назва компоненти <u>ОНП</u> | Кількість годин | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|-----------------|--------------------|-----------------------------|
| ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОНП | | | | |
| <i>Дисципліни, що забезпечують мовні компетентності</i> | | | | |
| ОЗ 01 | Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності | 240 | 8 | залік, екзамен |
| <i>Дисципліни, що забезпечують загальнонаукові компетентності</i> | | | | |
| ОЗ 02 | Філософія науки | 120 | 4 | екзамен |
| <i>Дисципліни, що забезпечують універсальні навички дослідника</i> | | | | |
| ОЗ 03 | Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях | 90 | 3 | екзамен |
| ОЗ 04 | Інноваційні технології в педагогіці вищої школи | 90 | 3 | залік |
| ОЗ 05 | Методика і організація дисертаційного дослідження | 90 | 3 | залік |
| <i>Дисципліни з набуття глибинних знань зі спеціальності</i> | | | | |
| ОП 01 | Актуальні питання технології виробництва і переробки продукції тваринництва | 120 | 4 | екзамен |
| ОП 02 | Інноваційні технології годівлі сільськогосподарських тварин | 120 | 4 | екзамен |
| ОП 03 | Оптимізація тваринництва з урахуванням кліматичних змін | 120 | 4 | екзамен |
| <i>Дисципліни циклу практичної підготовки</i> | | | | |
| ПП 01 | Педагогічна практика | 90 | 3 | залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 1080 | 36 | |
| ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ | | | | |
| <i>Вибіркові компоненти загальної підготовки</i> | | | | |
| ВЗ 01 | Вибірковий компонент 1 | 90 | 3 | залік |
| Всього загальноуніверситетський каталог | | 90 | 3 | |
| <i>Вибіркові компоненти професійної підготовки*</i> | | | | |
| ВП 01 | Вибірковий компонент 1 | 90 | 3 | залік |
| ВП 02 | Вибірковий компонент 2 | 90 | 3 | залік |
| ВП 03 | Вибірковий компонент 3 | 90 | 3 | залік |
| Всього професійний каталог | | 270 | 9 | |
| Разом вибіркових компонент: | | 360 | 12 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОНП | | 1410 | 48 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ОНП | | 5790 | 192 | |
| РАЗОМ ЗА ОНП | | 7200 | 240 | |

Згідно з Законом України "Про вищу освіту" здобувачі мають право на "вибір" освітніх компонент у межах, передбачених відповідною програмою та робочим навчальним планом, обсягом, що складає не менше 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати освітні компоненти, що пропонують для інших рівнів вищої освіти та погодженням з директором ННІБА

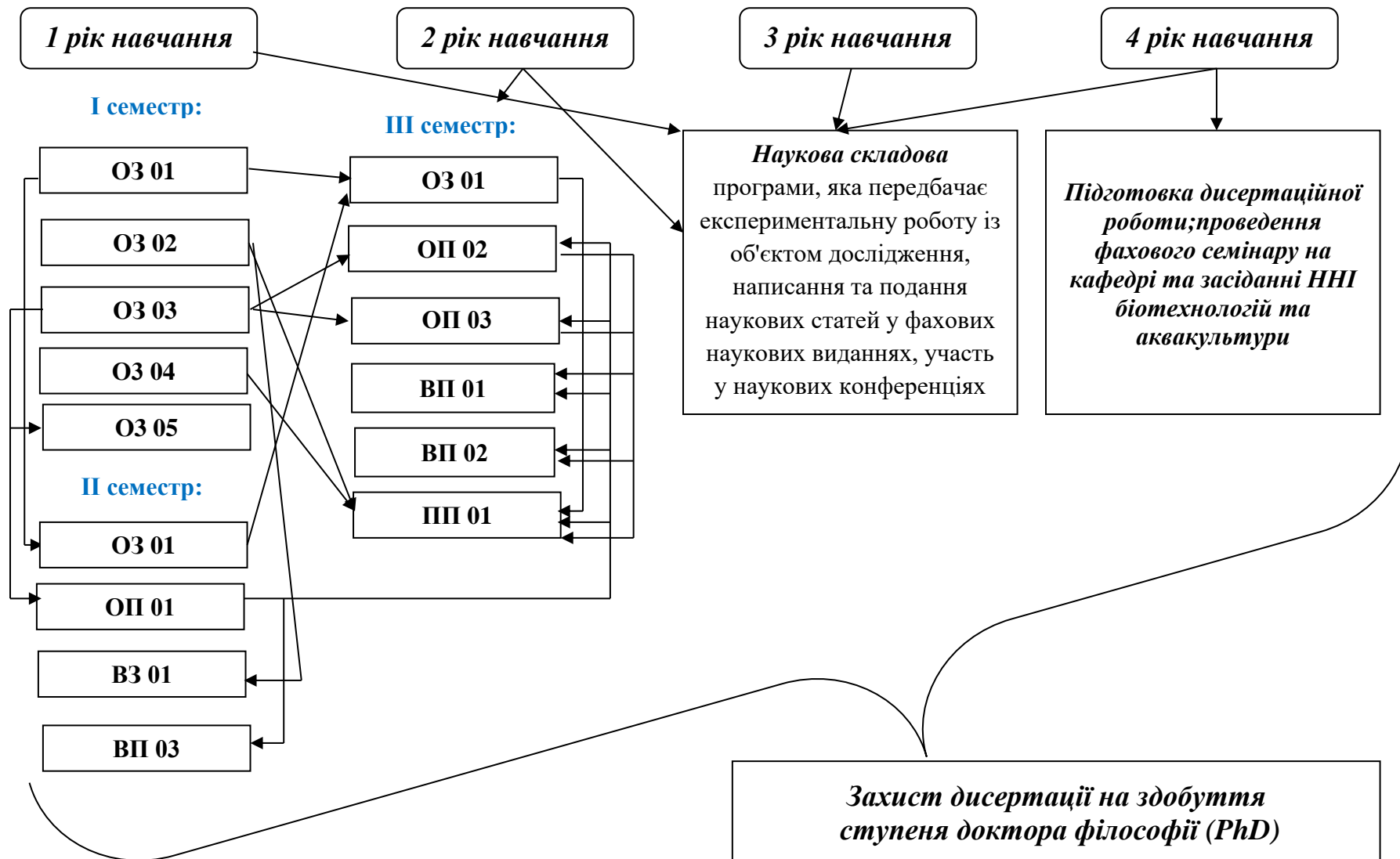
Наукова складова

| № п/п | Наукова діяльність | Виконаний обсяг робіт (кількісні та якісні показники) | Терміни | Відповідальність |
|-------------------------|--|---|------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1-й рік навчання | | | | |
| 1. | Підбір господарства для проведення наукових досліджень та закладання науково-господарського дослідку відповідно обраної теми наукових досліджень | 1-2 господарства для формування піддослідних груп тварин (по можливості) | Протягом академічного року | Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин |
| 2. | Науково-дослідна робота | Робота над Розділом I «Огляд літератури» обсягом (25-30 сторінок), метою якого є досконале вивчення власної теми з обґрунтуванням її актуальності та формування загальної структурно-логічної схеми дослідження (Розділ 2). | I семестр | Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин |
| 3. | Участь у науково-практичних конференціях | 1 конференція (сертифікат та тези доповідей) | II семестр | Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин |
| 4. | Публікація статей у фахових виданнях | 1 стаття (по можливості за умови наявності матеріалу) | II семестр | Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин |
| 5. | Піврічна та річна атестація | Звіт | Грудень, червень академічного року | Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин Відділ аспірантури |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| 2-й рік навчання | | | | |
|-------------------------|--|---|------------------------------------|---|
| 1. | Науково-дослідна робота | Розділ I «Огляд літератури» (завершення). Другий розділ дисертації. Набір первинних даних наукових досліджень | Протягом академічного року | Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин |
| 2. | Участь у науково-практичних конференціях | 1 конференція | Протягом академічного року | Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин |
| 3. | Публікація статей у фахових виданнях | 1 стаття | Протягом академічного року | Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин |
| 4. | Піврічна та річна атестація | Звіт | Грудень, червень академічного року | Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин Відділ аспірантури |
| 3-й рік навчання | | | | |
| 1. | Науково-дослідна робота | Статистичне опрацювання первинного цифрового матеріалу, одержаного в наукових дослідженнях | Протягом академічного року | Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин |
| 2. | Участь у науково-практичних конференціях | 1 конференція | Протягом академічного року | Кафедра технології виробництва і переробки продукції |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | |
|-------------------------|---|---------------------------------|------------------------------------|--|
| | | | | тваринництва; кафедра генетики, розведення та годовлі с.-г. тварин |
| 3. | Публікація статей у фахових виданнях | 2 статті | Протягом академічного року | Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годовлі с.-г. тварин |
| 4. | Піврічна та річна атестація | Звіт | Грудень, червень академічного року | Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годовлі с.-г. тварин Відділ аспірантури |
| 4-й рік навчання | | | | |
| 1. | Науково-дослідна робота | Третій розділ дисертації | Лютий академічного року | Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годовлі с.-г. тварин |
| 2. | Попередній захист на кафедрі | Дисертація (попередній варіант) | Травень академічного року | Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва |
| 3. | Захист дисертації в спеціалізованій вченій раді | Дисертація (остаточний варіант) | Вересень-грудень академічного року | Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва |

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



3. ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

Обов'язковим компонентом освітньо-наукової програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробка продукції тваринництва» є педагогічна практика, метою якої є набуття навичок здійснення освітнього процесу у закладі вищої освіти та формування вмінь викладацької діяльності.

Педагогічна практика здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-наукової програми «Технологія виробництва і переробка продукції тваринництва» передбачає наступні види діяльності:

- вивчення законодавчих і нормативно правових документів, що регулюють освітню діяльність у сфері вищої освіти в Україні;
- опрацювання внутрішніх положень щодо організації освітнього процесу в Одеському державному аграрному університеті;
- вивчення досвіду викладання провідних викладачів університету під час відвідування занять із різних спеціальних освітніх компонентів;
- методична робота з розробки навчально-методичного забезпечення освітніх компонент: навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани лабораторних, практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів, тощо;
- самостійне проведення лекцій та лабораторних (практичних) занять;
- участь в оцінюванні якості курсових робіт здобувачів;
- проведення консультацій.

У результаті проходження педагогічної практики здобувачі набувають:

- здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі аграрних наук та продовольства;
- здатність до саморозвитку і самовдосконалення протягом життя, відповідальність за навчання інших;
- вміння застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу;
- демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень.

Педагогічна практика організовується кафедрою технології виробництва і переробки продукції тваринництва та планується на другому році навчання загальним обсягом 90 годин (3 кредити ECTS). Термін проходження практики та її програма затверджуються науковим керівником та узгоджуються із завідувачем кафедри та гарантом ОНП.

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

До захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня.

Протягом періоду навчання двічі на рік проводиться проміжна атестація здобувача за результатами виконання індивідуального плану у вигляді його звітування на засіданнях кафедри, науково-координаційної ради університету.

Атестація здобувачів третього освітньо-наукового рівня здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної наукової роботи.

Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, встановлених наказом МОН «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 р., №40 та наказ Міністерства освіти і науки України № 1220 від 23.09.2019 «Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук».

Розгляд дисертаційної роботи здобувачем здійснюється у 2 етапи:

1. Проходження попереднього розгляду (фахового семінару) дисертаційної роботи на кафедрі та розширеному засіданні ННІ біотехнологій та аквакультури ОДАУ за 9 місяців або 7 місяців до завершення терміну навчання.

2. Після попереднього розгляду дисертації документи за чинним нормативними вимогами подаються до спеціалізованої разової вченої ради.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-
НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА
ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**

| Шифр | ОЗ 01 | ОЗ 02 | ОЗ 03 | ОЗ 04 | ОЗ 05 | ОП 01 | ОП 02 | ОП 03 | ПП 01 |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ІК | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 1. | | + | | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 2. | + | | | | | | | | + |
| ЗК 3. | | | + | + | | | | | + |
| ЗК 4. | | | | | + | | | | |
| ЗК 5. | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 6. | | | + | + | + | | | | + |
| ЗК 7. | + | | + | | | | | | |
| ЗК 8. | | | | | + | + | + | + | + |
| ЗК 9. | | | | + | | | | | + |
| ЗК 10. | | | | | | + | + | + | |
| ФК 1. | | | + | | + | | | | |
| ФК 2. | | | | | | + | + | + | + |
| ФК 3. | + | + | | | | + | + | + | + |
| ФК 4. | | | | | + | | | | |
| ФК 5. | | | + | | | + | + | + | + |
| ФК 6. | | | | | + | + | + | + | + |
| ФК 7. | | | + | | | + | + | + | + |
| ФК 8. | | | | + | | + | | | + |
| ФК 9. | | | | | + | | | | |
| ФК 10. | + | | | + | | | | | + |
| ФК 11. | + | | + | | + | | | | |
| ФК 12. | | | | | + | | | | |
| ФК 13. | | + | | + | | + | + | + | + |

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ
ОСВІТИ ЗА ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва»**

| Шифр | ОЗ 01 | ОЗ 02 | ОЗ 03 | ОЗ 04 | ОЗ 05 | ОП 01 | ОП 02 | ОП 03 | ПП 01 |
|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ПРН 1. | + | + | | | | | | | + |
| ПРН 2. | | | | | + | | | | + |
| ПРН 3. | + | | | + | | | | | + |
| ПРН 4. | + | | | | + | | | | |
| ПРН 5. | | | + | | + | | | + | + |
| ПРН 6. | | | + | | + | | | | |
| ПРН 7. | | | | | | + | + | + | + |
| ПРН 8. | | + | + | | + | | | | + |
| ПРН 9. | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 10. | | | + | | + | | | | |
| ПРН 11. | | | | | | + | | | + |
| ПРН 12. | | | | | | | + | | + |
| ПРН 13. | | | | | | | | + | + |
| ПРН 14. | | + | | | + | | | | + |
| ПРН 15 | | | | + | | | | | + |

7. ВІДПОВІДНІСТЬ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння/ навички | Комунікація | Відповідальність і автономія |
|---|------------|--------------------------|-------------|---------------------------------|
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. | | УМ2, УМ3 | | |
| ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. | ЗН1 | УМ1 | К2 | |
| ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. | ЗН1 | УМ1, УМ3 | | |
| ЗК4. Комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії. | ЗН1 | УМ1, УМ2, УМ3 | К1 | ВА1 |
| ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. | ЗН1 | УМ3 | | ВА2 |
| ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). | | УМ1, УМ3 | К1 | ВА2 |
| ЗК7. Здатність працювати автономно. | | УМ3 | | ВА2 |
| ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. | ЗН1 | УМ3 | | ВА2 |
| ЗК9. Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. | | УМ1, УМ2, УМ3 | | ВА1, ВА2 |
| ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища | ЗН1 | УМ1 | | |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
| ФК1. Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати | ЗН1 | УМ2, УМ3 | К1 | ВА2 |
| ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку з технології виробництва і переробки продукції тваринництва | ЗН1 | УМ2, УМ3 | К2 | |

| | | | | |
|---|------------|----------------------|---------------|-----------------|
| ФК3. Комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної сільськогосподарської науки. | ЗН1 | УМ1, УМ3 | К1, К2 | ВА1 |
| ФК4. Здатність до планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження. | | УМ2 | | ВА2 |
| ФК5. Комплексність у проведенні критичного фахового аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва. | ЗН1 | УМ2, УМ3 | К1 | ВА1, ВА2 |
| ФК6. Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у технології виробництва і переробки продуктів тваринництва. | ЗН1 | УМ1, УМ3 | | ВА2 |
| ФК7. Здатність виконувати, аналізувати та критично оцінювати результати експериментальної роботи з біологічними об'єктами тваринництва (сільськогосподарськими тваринами, птицею, собаками, нетрадиційними об'єктами тваринництва тощо). | ЗН1 | УМ3 | | ВА1 |
| ФК8. Здатність обґрунтовувати новоздобуті знання в області наукових досягнень з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва. | ЗН1 | УМ3 | К1, К2 | ВА1 |
| ФК9. Здатність формувати структуру дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення. | ЗН1 | УМ2, УМ3 | К1 | |
| ФК10. Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва. | ЗН1 | УМ1, УМ2, УМ3 | К1, К2 | ВА1, ВА2 |
| ФК11. Здатність висвітлювати результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях. | ЗН1 | УМ2, УМ3 | К1, К2 | ВА1, ВА2 |

| | | | | |
|--|------------|-----------------|---------------|-----------------|
| ФК12. Здатність впроваджувати у виробництво науково-обґрунтовані результати дисертаційних досліджень. | ЗН1 | УМ2 | К1, К2 | ВА1, ВА2 |
| ФК13. Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та суміжних сферах аграрних наук. | ЗН1 | УМ1, УМ3 | | ВА2 |

Умовні позначення

| | |
|--------------------------------------|---|
| Знання: | ЗН1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності. |
| Уміння/навички : | УМ1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. УМ2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності УМ3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей. |
| Комунікація: | К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому. К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях. |
| Відповідальність і автономія: | ВА1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності ВА2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення |

8. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Виходячи з положень Закону України «Про вищу освіту» в частині формування внутрішньої університетської системи забезпечення якості вищої освіти, передбачені наступні заходи:

- постійне удосконалення системи управління якістю, забезпечення якості вищої освіти, виконання стандартів вищої освіти;
- здійснення постійного моніторингу змісту вищої освіти через періодичний перегляд освітніх програм, навчальних планів, робочих програм освітніх компонент на предмет їх відповідності нагальним вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти тощо;
- удосконалення змісту освітніх програм підготовки фахівців, у частині набуття спеціальних компетентностей та освітніх компонентів;
- системна співпраця та задоволення вимог стейкхолдерів;
- посилення практичної складової змісту освітніх програм шляхом залучення провідних фахівців у своїй галузі до проведення навчальних занять з професійно спрямованих освітніх компонентів;
- постійна співпраця з випускниками та формування моніторингу їх кар'єрного зростання;
- забезпечення прозорості діяльності та прийняття рішень у частині організації освітнього процесу, поінформованості співробітників, здобувачів вищої освіти, громадськості, розвиток корпоративних засобів комунікації;
- системне залучення здобувачів вищої освіти до оцінювання якості викладання освітніх компонентів;
- реалізація концепції формування індивідуальної траєкторії здобувачів вищої освіти, зокрема шляхом розширення переліку вибіркових освітніх компонент та забезпечення їх вибору;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності удосконалення інформаційної системи Університету для ефективного управління якістю освіти;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освітньо-наукового рівня;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- піврічна та щорічна публічна атестація здобувачів ступеня доктора філософії.

9. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р.» №347 від 10.05.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>
6. Зальцбургські принципи Болонського процесу URL: <https://eua.eu/downloads/publications/salzburg%20recommendations%202005.pdf>
7. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами та доповненнями) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para%20n12>
8. Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти URL: http://ecahe.eu/w/images/7/76/A_Framework_for_Qualifications_for_the_European_Higher_Education_Area.pdf.
9. Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44 (зі змінами). URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-i120122-44>
10. Постанова про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів від 19 травня 2023 р. № 502 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/502-2023-%D0%BF#Text>