



ЗВІТ

Про результати анонімного анкетування у II семестрі 2023/2024 навчального року

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент».

Об'єкт опитування: якість надання освітніх послуг

Термін опитування: 24.06.2024 – 30.06.2024

Кількість респондентів які прийняли участь в опитуванні: 4 здобувача вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент», що складає 40% від загальної кількості респондентів, які пройшли опитування, у розрізі освітніх ступенів: 95% освітньо-професійна програма «Менеджмент» освітній ступінь «бакалавр» та 5% освітній ступінь «магістр».

Оцініть рівень якості надання освітніх послуг в ОДАУ

Високий	- 0
Достатній	- 4 (100% респондентів)
Задовільний	- 0
Незадовільний	- 0

Рівень задоволення вибору спеціальності

Задоволений(а)	- 4 (100% респондентів)
Частково задоволений(а)	- 0
Незадоволений(а)	- 0

Проблеми, які на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють навчання за обраною спеціальністю

Надмірний навантаження	обсяг навчального	- 2 (50% респондентів)
Необхідність навчання	поєднання роботи і педагогічної	- 4 (100% респондентів)
Відсутність	такту педагогічної	- 0

майстерності при викладанні окремих дисциплін	
Власне розчарування в обраній спеціальності	- 0
Недостатнє забезпечення навчально-методичною літературою	- 1 (25% респондентів)
Незручний розклад	- 0
Особиста неорганізованість	- 0
Відсутність перспектив працевлаштування	- 1 (25% респондентів)
Вплив з боку інших студентів, що перешкоджають прояву Ваших здібностей під час навчальних занять	- 0

Чи знаєте Ви, що Ваше навчання відбувається у відповідності до затвердженої освітньої програми?

Так - 4 (100% респондентів)
 Ні - 0

Чи ознайомлені Ви з цілями та змістом освітньої програми?

Так - 4 (100% респондентів)
 Ні - 0

Відповідність структури освітньої програми Вашим очікуванням (чи присутні всі дисципліни, вивчення яких, на Вашу думку, необхідно для майбутньої професійної діяльності; чи немає дублювання дисциплін; немає порушення логіки викладання дисциплін, чи не має перевантаження і т. ін.)

Відповідає - 2 (50% респондентів)
 Частково відповідає - 2 (50% респондентів)
 Не відповідає - 0
 Важко відповісти - 0

Оцініть ефективність застосовуваних методів і методики викладання дисциплін за обраною спеціальністю

Висока - 2 (50% респондентів)
 Середня - 2 (50% респондентів)
 Низька - 0

Оцініть рівень стимулювання до самоосвіти й науково-дослідницької діяльності

Високий	- 1 (25% респондентів)
Достатній	- 3 (75% респондентів)
Задовільний	- 0
Незадовільний	- 0

На Вашу думку, чи усі дисципліни, що вивчаються, необхідні для Вашої професійної діяльності?

Так	- 0
Ні	- 0
Частково	- 4 (100% респондентів)

Чи існує можливість вибору навчальних дисциплін та їх переліку, який пропонується за професійним спрямуванням?

Так	- 4 (100% респондентів)
Ні	- 0
Не знаю	- 0

Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін?

Так	- 3 (75% респондентів)
Ні	- 0
Частково	- 1 (25% респондентів)

Яким чином Ви дізнаєтесь про форми контролю, порядок і критерії оцінювання під час вивчення навчальної дисципліни?

Ознайомлює викладач	- 3 (75% респондентів)
З робочої програми навчальної дисципліни (силабуса), що розміщена на сайті ОДАУ	- 0
Важко відповісти	- 0
Інше	- 1 (25% респондентів)

Які види аудиторних занять у Вас переважають?

Лекції	- 0
Семінарські заняття	- 0
Лабораторні заняття	- 1 (25% респондентів)
Практичні заняття	- 3 (75% респондентів)

Який спосіб контролю знань під час проведення екзамену є найбільш об'єктивним?

Співбесіда	- 1 (25% респондентів)
Електронне тестування	- 2 (50% респондентів)
Письмове тестування	- 0
Розв'язання конкретних ситуацій	- 0
Комбінація екзаменаційних питань і тестових завдань	- 1 (25% респондентів)
Інше	- 0

Чи є об'єктивною, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання студентів в університеті?

Так	- 4 (100% респондентів)
Ні	- 0
Частково	- 0

Чи є у Вас можливість, при потребі, оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів?

Так	- 3 (75% респондентів)
Ні	- 0
Не знаю	- 1 (25% респондентів)

Як Ви сприймаєте ініціативу залучення фахівців-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?

Позитивно, вважаю це необхідною складовою організації освітнього процесу	- 3 (75% респондентів)
Негативно	- 0
Важко відповісти	- 1 (25% респондентів)

Чи відповідає Вашим освітнім потребам комп'ютерне забезпечення освітнього процесу в ОДАУ?

Так - 1 (25% респондентів)
Ні - 1 (25% респондентів)
Частково - 2 (50% респондентів)

Чи доступні Вам підручники, методичні вказівки, конспекти лекцій тощо в електронній та друкованій формах?

Так - 4 (100% респондентів)
Ні - 0
Частково - 0
Важко відповісти - 0

На Вашу думку, чи є достатнім обсяг практичної підготовки, закладений в освітній програмі (навчальному плані) з обраної спеціальності?

Так - 4 (100% респондентів)
Ні - 0
Частково - 1 (25% респондентів)

Чи задоволені Ви компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за освітньою програмою?

Так - 4 (100% респондентів)
Ні - 0
Частково - 1 (25% респондентів)

Чи ознайомлені Ви із принципами академічної доброчесності?

Так - 4 (100% респондентів)
Ні - 0
Частково - 1 (25% респондентів)

Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі для Вашої спеціальності?

Нічого, все влаштовує

Зменшити навантаження на ті предмети, які не дуже потрібні для спеціальності

Покращити рівень комп'ютерного забезпечення ,адже це є невід'ємною складовою у здобутті знань для спеціальностей економічного напрямку

Додати більше ситуаційних завдань по дисциплінах

Яким чином популяризується академічна доброчесність в ОДАУ?

Проведенням семінарів-тренінгів	- 1 (25% респондентів)
Роз'яснювальною роботою серед студентів та викладачів	- 3 (75% респондентів)
Через Кодекс академічної доброчесності	- 0
Важко відповісти	- 0

З якими проявами академічної недоброчесності Ви стикалися в університеті?

Академічний плагіат	- 0
Фальсифікація	- 0
Списування	- 0
Хабарництво	- 0
Необ'єктивне оцінювання	- 0
Не стикався	- 4 (100% респондентів)
Інше	- 0

Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?

Повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота, тощо)	- 4 (100% респондентів)
Повторне вивчення дисципліни	- 0
Відрахування із університету	- 0
Інше	- 0

Яким чином університет забезпечує безпечність освітнього середовища для Вашого життя та здоров'я?

Наявністю медичного обслуговування	- 0
Наявністю закладів громадського харчування (їдальня, буфет, кафе)	- 2 (50% респондентів)
Допомогою психолога	- 1 (25% респондентів)

Безпечними умовами проживання у гуртожитку	- 0
Розвитком фізичного виховання та спорту	- 1 (25% респондентів)
Захистом від сексуального домагання / булінгу	- 0
Інше	- 0

Яким чином Вам надається соціальна підтримка?

Створені умови для осіб з особливими освітніми потребами	- 1 (25% респондентів)
Надається матеріальна допомога в скрутному становищі	- 0
Існує скринька (телефон) довіри	- 0
Наявна соціальна стипендія	- 0
Забезпечується допомога у працевлаштуванні	- 0
Важко відповісти	- 2 (50% респондентів)
Інше	- 1 (25% респондентів)

Чи брали Ви участь у програмах міжнародної академічної мобільності?

Так	- 1 (25% респондентів)
Ні	- 3 (75% респондентів)

Які проблеми, на Вашу думку, можуть виникнути за умови участі у програмах міжнародної академічної мобільності?

Наявна різниця у навчальних планах вузів-партнерів	- 2 (50% респондентів)
Незначна кількість місць за програмами міжнародної академічної мобільності	- 0
Недостатня пропозиція закордонних вузів-партнерів	- 1 (25% респондентів)
Інше	- 1 (25% респондентів)

Чи задоволені Ви рівнем організації студентського самоврядування в ОДАУ?

Так	- 4 (100% респондентів)
Ні	- 0

Чи берете Ви участь заходах, які проводить студентське самоврядування?

Так - 1 (25% респондентів)

Так, інколи - 2 (50% респондентів)

Ні - 1 (25% респондентів)

Керівник навчально-методичного відділу

Вячеслав СЕДОВ