

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІКА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «ЕКОНОМІКА»

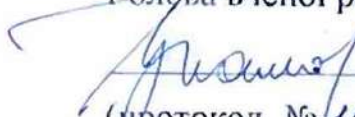
галузі знань 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»

освітня кваліфікація БАКАЛАВР З ЕКОНОМІКИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Михайло БРОШКОВ  
(протокол № 12 від «15» квітня 2024р.)

Освітня програма вводиться в дію з 02 вересня 2024р.

Ректор

 Михайло БРОШКОВ  
(наказ № 100-зак від «29» квітня 2024р.)



Місто Одеса 2024р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«ЕКОНОМІКА»**

1. Координаційна рада з питань якості освіти: протокол № 9 від «22»  
квітня 2024р.

Голова координаційної ради з питань якості освіти

[підпис] Інна МАЛЕЦЬКА «22» квітня 2024 р.

2. Погоджено:

Керівник навчально-методичного відділу

[підпис] Вячеслав СЕДОВ «22» квітня 2024 р.

Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти

[підпис] Ольга КОСТЮХІНА «22» квітня 2024 р.

3. Вчена рада факультету економіки та управління:

Протокол № 8 від «19» квітня 2024р.

Голова вченої ради факультету економіки та управління

[підпис] Анатолій ЛІВІНСЬКИЙ «19» квітня 2024р.

**Розробники:**

**Керівник проєктної групи**

1. Ольга ПЕТРЕНКО – доцент кафедри економічної теорії і економіки підприємства, кандидат економічних наук, доцент

[підпис] «18» квітня 2024р.

**Члени проєктної групи:**

2. Олександр ГАЛИЦЬКИЙ, професор кафедри економічної теорії і економіки підприємства, доктор економічних наук, професор

[підпис] «18» квітня 2024р.


3. Тетяна ШАБАТУРА – професор кафедри економічної теорії і економіки підприємства, доктор економічних наук, професор

[підпис] «18» квітня 2024р.

4. Аліса ШЕВЧЕНКО – доцент кафедри економічної теорії і економіки підприємства, кандидат економічних наук, доцент

[підпис] «18» квітня 2024р.

5. Ольга ЗАМЛИНСЬКА – доцент кафедри економічної теорії і економіки підприємства, кандидат економічних наук, доцент

 «18» квітня 2024р.

6. Олександра ДОМАСКІНА – здобувачка першого рівня вищої освіти (бакалавр)

 «18» квітня 2024р.

**Фахівці, залучені до розроблення освітньо-професійної програми:**

Наталя КРАВЕЦЬ - економіст ТОВ «Айсберг».

Ольга КУЛИК – керівник відділу оцінки та розвитку персоналу  
KERNEL

Роман ГУЗЬ - директор та засновник ТОВ "Торговий дім «Куркуль».

Діана ШЕЛЕНКО - доктор економічних наук, професор кафедри теоретичної і прикладної економіки Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника.

Олександр БАРБІНЯГРА – ДП "ДГ "ЮЖНИЙ" СГІ-НЦНС",  
представник роботодавця

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Роман ГУЗЬ - директор та засновник ТОВ "Торговий дім «Куркуль».

Олена БОГУШЕВА - керівник групи систем менеджменту якості агрохолдингу «КЕРНЕЛ».

Юлія ГУЛЕВИЧ - керівник проекту Open Agro University

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»

<i>1. Загальна інформація</i>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Одеський державний аграрний університет Факультет економіки та управління Кафедра економічної теорії і економіки підприємства
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з економіки
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не передбачено
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти Бакалавр Спеціальність 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма «Економіка»
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію ОП № 4348 від 19.05.2023р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – рівень 6.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, освіти фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, ОКР молодшого спеціаліста, ОС бакалавра за неспорідненою спеціальністю. Згідно Умов прийому до закладів вищої освіти. Решта вимог визначаються Правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавра, затвердженими ОДАУ.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	На термін навчання
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/">https://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/</a>
<i>2. Мета освітньо-професійної програми</i>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня бакалавр, які володіють глибокими теоретичними знаннями, практичними навичками та вміннями, діють соціально відповідально на засадах високих духовних цінностей, здатні критично і інноваційно мислити та професійно вирішувати складні спеціалізовані задачі функціонування соціально-економічних систем, зокрема в аграрному секторі національної економіки.	
<i>3. Характеристика освітньо-професійної програми</i>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	05 «Соціальні та поведінкові науки», 051 «Економіка» (обов'язкові компоненти ОПП –75,0 %; вибіркові компоненти ОПП – 25,0 %). <b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем і соціально-економічних процесів, аналіз, організація, моделювання та планування економічної діяльності в аграрному виробництві. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним

	<p>економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми і спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта в галузі 05 «Поведінкові та соціальні науки», спеціальності 051 «Економіка».</p> <p><b>Ключові слова:</b> економіка, дослідження, аналіз, організація, планування, моделювання, технології, аграрний сектор, підприємство, стратегія, соціально – трудові відносини, управлінські рішення, потенціал, ресурси, інновації, інвестиції, комунікації, результативність, ефективність.</p> <p>Програма спрямована на підготовку фахівців з вищою освітою кваліфікації бакалавра, які володіють теоретичними знаннями та практичними навичками у сфері функціонування соціально-економічних систем та фокусується на поглибленому вивченні економіко-технологічних аспектів розвитку виробничих відносин в аграрному секторі.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Особливістю освітньо-професійної програми є її спрямування на забезпечення підприємств і організацій регіону фахівцями економічного профілю, які володіють професійними знаннями, вміннями та практичними навичками щодо аналізу, планування, організації та моделювання економічних процесів з метою підвищення економічної ефективності функціонування соціально-економічних систем.</p> <p>Унікальність програми полягає в її орієнтації на формування компетентностей з організації економічних відносин і планування виробничої діяльності в сучасних соціально-економічних системах на основі гнучкого реагування на зовнішні зміни через впровадження ресурсозберігаючих, екологічно безпечних технологій в аграрному виробництві південного регіону. Програма враховує сучасні кадрові потреби стейкхолдерів, а також тенденції розвитку регіонального, національного та світового ринків праці.</p>
<b>4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Працевлаштування</b>	<p>Згідно з Національним класифікатором професій України ДК 003:2010:</p> <p>2441.2 Економіст</p> <p>Економіст з планування</p> <p>Економіст з фінансової роботи</p> <p>Економіст з договірних та претензійних робіт</p>

	<p>Економіст із ціноутворення  Економічний радник  Консультант з економічних питань  Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності  Оглядач з економічних питань  3434 Асистент економіста-статистика  3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності)  3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)  3436.2 Помічник керівника виробничого та інших основних підрозділів  3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління  3439 Асистент фахівця з міського та районного планування; Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки; Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання. Контактні години побудовані у формі лекцій, семінарів та практичних занять в інтерактивному форматі. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням проблемних, тематичних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, здійснення презентацій, дискусій, робота в малих групах, самостійна робота здобувачів (під керівництвом викладача, яка передбачає опанування наукової, науково-методичної літератури фахової спрямованості та виконання на її основі індивідуальних та/або командних проєктів), підготовка курсової роботи, виробничі та навчальні практики, консультації викладачів. Останній рік навчання завершується складанням атестаційних екзаменів.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль – опитування, модульні контрольні роботи, тестовий контроль, звіти з практик, захист курсової роботи, презентація та захист індивідуальних завдань, написання есе, складання проєктів. Підсумковий контроль – екзамени та заліки. Атестація – атестаційні екзамени. Передбачена накопичувальна система оцінювання знань за освітніми компонентами.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК</b> - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	<b>ЗК2</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та

		закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	<b>ЗК3</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
	<b>ЗК4</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	<b>ЗК5</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	<b>ЗК6</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	<b>ЗК7</b>	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	<b>ЗК8</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	<b>ЗК9</b>	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
	<b>ЗК10</b>	Здатність бути критичним і самокритичним.
	<b>ЗК11</b>	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	<b>ЗК12</b>	Навички міжособистісної взаємодії.
	<b>ЗК13</b>	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<b>СК1</b>	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
	<b>СК2</b>	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
	<b>СК3</b>	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
	<b>СК4</b>	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
	<b>СК5</b>	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
	<b>СК6</b>	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач
	<b>СК7</b>	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
	<b>СК8</b>	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.
	<b>СК9</b>	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
	<b>СК10</b>	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
	<b>СК11</b>	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі

		розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
	<b>СК12</b>	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
	<b>СК13</b>	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
	<b>СК14</b>	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
	<b>СК15*</b>	Здатність обґрунтовувати застосування сучасних технологій виробництва та організувати виробничі відносини в економічних системах аграрного виробництва.
	<b>СК16*</b>	Здатність оцінювати економічні результати застосування сучасних технологій виробництва на принципах екологічної безпечності та ресурсозбереження.
<b>6. Програмні результати навчання</b>		
ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.		
ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.		
ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.		
ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.		
ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).		
ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.		
ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.		
ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.		
ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.		
ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.		
ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.		
ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.		



ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	
ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	
ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	
ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	
ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	
ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	
ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	
ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	
ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	
ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	
ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	
ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	
ПРН25*Вміти планувати та організовувати виробничі процеси в сучасних економіко-технологічних системах аграрного виробництва.	
ПРН26*. Вміти економічно обґрунтовувати впровадження сучасних технологій на основі ресурсозбереження та екологічної безпеки.	
<b>7. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію освітньо-професійної програми здійснюють висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями доктора і кандидата наук та вченими званнями, мотивовані до особистісного розвитку та підтримки високого рівня професіоналізму у відповідності до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187. Всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, в т.ч. за кордоном. До освітнього процесу залучаються високкваліфіковані фахівці-практики. Підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» здійснюють наступні кафедри: кафедра економічної теорії і економіки підприємства, кафедра менеджменту, кафедра обліку і оподаткування, кафедра інформаційних технологій, кафедра суспільно-гуманітарних наук.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення: лекційні аудиторії оснащені мультимедійним

	<p>обладнанням, здобувачі забезпечені комп'ютерними робочими місцями. В ОДАУ встановлено локальні комп'ютерні мережі та бездротовий доступ до мережі Інтернет через WiFi. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення досліджень та обробки обліково-аналітичних результатів створено спеціалізовані комп'ютерні класи для економічних спеціальностей з відповідним програмним забезпеченням. Іногородні здобувачі на 100% забезпечені гуртожитками, в яких створені всі належні умови для проживання і навчання. Для заняття здобувачів вищої освіти і співробітників університету фізкультурою, а також для підвищення їх спортивної майстерності, в університеті діє культурно-спортивний комплекс. Аудиторний фонд відповідає санітарним нормам та правилам для навчальних приміщень, про що свідчать дані паспорту санітарно-технічного стану приміщень.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт ОДАУ <a href="https://osau.edu.ua">https://osau.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на платформі дистанційного навчання університету Moodle <a href="https://moodle.osau.edu.ua">https://moodle.osau.edu.ua</a>. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт академії: <a href="http://library-odau.blogspot.com">http://library-odau.blogspot.com</a>. Інституційний депозитарій: <a href="http://lib.osau.edu.ua/jspui/">http://lib.osau.edu.ua/jspui/</a>. Електронний каталог: <a href="http://lib.osau.edu.ua:8080/">http://lib.osau.edu.ua:8080/</a>. Крім фонду наукової (в т.ч. електронної) бібліотеки ОДАУ, здобувачі мають вільний доступ до бібліотеки кафедри економічної теорії і економіки підприємства, що містить примірники монографій, підручників та інших навчальних посібників, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою.</p>
<p><b>8. Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод з закладами вищої освіти України. Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод про міжнародне співробітництво. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + та співробітництву з Азербайджанський державний аграрний університет (Республіка Азербайджан), Академія сільськогосподарських наук Грузії (Грузія), Університет Ічунь (Китай), Німецька академія сільського господарства DEULA-Nienburg (Німеччина), Національний університет Чонбук</p>

	<p>(Республіка Корея), Університет економіки (Болгарія), Технічний університет – Варна (Болгарія), Лісотехнічний університет, м. Софія (Болгарія), Аграрний університет, м. Пловдив (Болгарія), Інститут ґрунтознавства, агротехнології та захисту рослин імені Н. Пушкарьова (Болгарія), Державний аграрний університет Молдови, Державний університет Люблінська політехніка (Польща), Інститут економіки сільського господарства та продовольства – Державний дослідницький інститут, м. Варшава (Польща), Природничо- гуманітарний університет, м. Седльці (Польща), Сільсько-господарський університет у Кракові (Польща), Університет Технологій та природничих наук м. Бидгощ (Польща), ARTIFEX університет в Бухаресті (Румунія), Національний університет аграрних наук та ветеринарної медицини в м. Ясси (Румунія), Університет ім. Ататюрка, м. Ерзурум (Республіка Туреччина), Державний університет Мінданао (Філіппіни), Університет Матея Бела, м. Банська Бистриця (Словацька Республіка), Коледж прикладних наук ім. Лавослава Ружички, м. Вуковар (Хорватія). ) , Коледж прикладних наук ім. Лавослава Ружички, м. Вуковар (Хорватія).</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

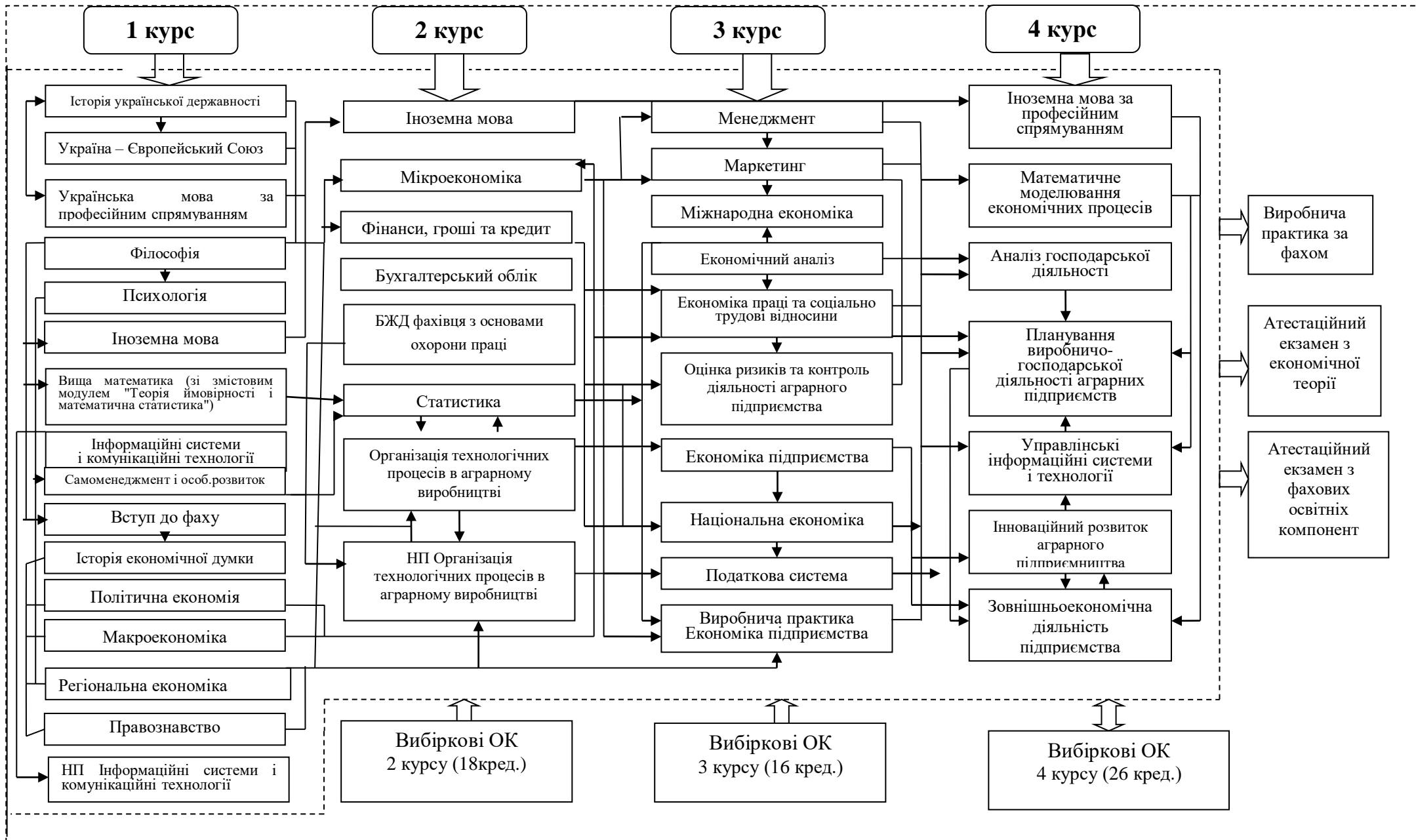
Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>				
<b>1.1. Компоненти загальної підготовки (шифр ОЗ)</b>				
ОЗ 01	Філософія	90	3	іспит
ОЗ 02	Іноземна мова	240	8	залік, іспит
ОЗ 03	Історія української державності	90	3	іспит
ОЗ 04	Україна – Європейський Союз	90	3	залік
ОЗ 05	Українська мова за професійним спрямуванням	90	3	іспит
ОЗ 06	Інформаційні системи і комунікаційні технології	150	5	іспит
ОЗ 07	Вища математика (зі змістовим модулем "Теорія ймовірності і математична статистика")	150	5	іспит
ОЗ 08	Історія економічної думки	120	4	іспит
ОЗ 09	Правознавство	90	3	залік
ОЗ 10	Іноземна мова за професійним спрямуванням	90	3	іспит
ОЗ 11	Психологія	90	3	залік
ОЗ 12	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	90	3	залік
	<b>РАЗОМ ЗА ЦИКЛОМ</b>	<b>1380</b>	<b>46</b>	<b>x</b>
<b>1.2. Компоненти професійної підготовки (шифр ОП)</b>				
ОП 01	Вступ до фаху	90	3	залік
ОП 02	Політична економія	150	5	іспит
ОП 03	Мікроекономіка	120	4	іспит
ОП 04	Макроекономіка	150	5	іспит
ОП 05	Регіональна економіка	120	4	залік
ОП 06	Самоменеджмент і особистісний розвиток	90	3	залік
ОП 07	Менеджмент	90	3	іспит
ОП 08	Статистика	150	5	іспит
ОП 09	Фінанси, гроші та кредит	210	7	залік, іспит
ОП 10	Організація технологічних процесів в аграрному виробництві	210	7	залік, іспит
ОП 11	Бухгалтерський облік	120	4	іспит
ОП 12	Маркетинг	120	4	іспит

ОП 13	Економічний аналіз	120	4	залік
ОП 14	Міжнародна економіка	120	4	іспит
ОП 15	Оцінка ризиків та контроль діяльності аграрного підприємства	90	3	іспит
ОП 16	Податкова система	90	3	іспит
ОП 17	Економіка праці та соціально- трудові відносини	120	4	іспит
ОП 18	Національна економіка	120	4	іспит
ОП 19	Економіка підприємства	270	9	залік, іспит, КР
ОП 20	Інноваційний розвиток аграрного підприємництва	90	3	іспит
ОП 21	Планування виробничо-господарської діяльності аграрних підприємств	120	4	іспит
ОП 22	Управлінські інформаційні системи і технології	90	3	іспит
ОП 23	Математичне моделювання економічних процесів	120	4	іспит
ОП 24	Аналіз господарської діяльності	120	4	іспит
ОП 25	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	120	4	іспит
	<b>ПРАКТИКА ЗА ВИДАМИ</b>			
ОП 26	Навчальна практика Інформаційні системи і комунікаційні технології	180	6	залік
ОП 27	Навчальна практика Організація технологічних процесів в аграрному виробництві	180	6	залік
ОП 28	Виробнича практика Економіка підприємства	180	6	залік
ОП 29	Виробнича практика за фахом	180	6	залік
	<b>АТЕСТАЦІЯ</b>			
ОП 30	Атестаційний екзамен з економічної теорії	45	1,5	іспит
ОП 31	Атестаційний екзамен з фахових освітніх компонент	45	1,5	іспит
	<b>РАЗОМ ЗА ЦИКЛОМ</b>	<b>4020</b>	<b>134</b>	<b>х</b>
	<b>РАЗОМ ЗА ОБОВ'ЯЗКОВОЮ СКЛАДОВОЮ</b>	<b>5400</b>	<b>180</b>	<b>х</b>
<b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>				
<b>2.1. Компоненти загальноуніверситетського каталогу*</b>				
ВЗ 01	Вибірковий компонент 1	90	3	залік
ВЗ 02	Вибірковий компонент 2	90	3	залік
ВЗ 03	Вибірковий компонент 3	90	3	залік
ВЗ 04	Вибірковий компонент 4	90	3	залік
ВЗ 05	Вибірковий компонент 5	90	3	залік

ВЗ 06	Вибірковий компонент 6	90	3	залік
	<b>Разом за циклом</b>	<b>540</b>	<b>18</b>	х
<b>2.2. Компоненти професійного каталогу(шифр ВП)</b>				
ВП 01	Вибірковий компонент 1	120	4	залік
ВП 02	Вибірковий компонент 2	120	4	залік
ВП 03	Вибірковий компонент 3	90	3	залік
ВП 04	Вибірковий компонент 4	120	4	іспит
ВП 05	Вибірковий компонент 5	120	4	іспит
ВП 06	Вибірковий компонент 6	120	4	залік
ВП 07	Вибірковий компонент 7	90	3	залік
ВП 08	Вибірковий компонент 8	90	3	залік
ВП 09	Вибірковий компонент 9	120	4	іспит
ВП 10	Вибірковий компонент 10	90	3	залік
ВП 11	Вибірковий компонент 11	90	3	залік
ВП 12	Вибірковий компонент 12	90	3	залік
	<b>Разом за циклом</b>	<b>1260</b>	<b>42</b>	х
	<b>Всього вибіркова частина</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	х
	<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	х

*\*є можливість вибору освітніх компонент з іншої ОП*

## 2.2. Структурно-логічна схема



### **3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Випускна атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділах I-II Освітньо-професійної програми.

При проведенні атестації здобувачі за першим (бакалаврським) рівнем освітньої програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» складають атестаційний екзамен з економічної теорії та атестаційний екзамен з фахових освітніх компонентів. Екзамени проводяться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини членів комісії при обов'язковій присутності голови комісії в усній формі і складається з двох етапів:

1-й етап – тестова перевірка знань;

2-й етап – розв'язання комплексної ситуаційної задачі.

Екзаменаційні завдання сформульовані згідно з навчальною програмою і охоплюють весь основний матеріал.

Завершується атестація видачею документів встановленого зразка про присудження їм освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з економіки».

**Атестація здійснюється відкрито і публічно.**





№ з/п	Освітні компоненти	ІК	Шифр компетентності																												
			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
	фахівця основами охорони праці	3																													
<b>1.2. Компоненти професійної підготовки</b>																															
ОП 01	Вступ до фаху	+		+	+					+							+	+													
ОП 02	Політична економія	+			+	+						+			+		+	+													
ОП 03	Мікроекономіка	+			+	+						+			+		+	+													
ОП 04	Макроекономіка	+			+	+						+			+		+	+													
ОП 05	Регіональна економіка	+									+				+					+										+	+
ОП 06	Самоменеджмент і особистісний розвиток					+					+		+	+	+		+	+				+			+						
ОП 07	Менеджмент	+											+	+	+								+			+	+			+	
ОП 08	Статистика	+				+	+					+							+		+		+	+	+				+		
ОП 09	Фінанси, гроші та кредит	+				+	+						+					+	+						+	+					
ОП 10	Організація технологічних процесів в аграрному виробництві	+				+	+					+	+	+	+															+	+
ОП 11	Бухгалтерський облік	+				+	+					+	+									+			+						
ОП 12	Маркетинг	+				+						+		+	+										+				+	+	
ОП 13	Економічний аналіз	+				+	+					+										+		+	+		+	+			+
ОП 14	Міжнародна економіка	+				+							+							+											
ОП 15	Оцінка ризиків та контроль діяльності аграрного підприємства					+																					+			+	

№ з/п	Освітні компоненти	ІК	Шифр компетентності																													
			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	
ОП 16	Податкова система				+	+										+				+			+						+			
ОП 17	Економіка праці та соціально трудові відносини	+	+			+								+		+							+									
ОП 18	Національна економіка	+			+										+					+							+					
ОП 19	Економіка підприємства	+			+	+							+		+				+	+			+			+	+				+	
ОП 20	Інноваційний розвиток аграрного підприємництва										+	+	+		+	+										+	+		+		+	+
ОП 21	Планування виробничо-господарської діяльності аграрних підприємств	+			+	+																				+	+	+			+	
ОП 22	Управлінські інформаційні системи технології	+			+	+					+	+											+	+	+	+						
ОП 23	Математичне моделювання економічних процесів	+			+										+							+	+		+							
ОП 24	Аналіз господарської діяльності	+			+	+									+										+		+	+			+	
ОП 25	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	+				+									+						+								+			
ОП 26	Навчальна практика Інформаційні	+			+	+																				+	+	+	+			







№ з/п	Освітні компоненти	Шифр компетентності																									
		ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26
	діяльності аграрних підприємств																										
ОП 22	Управлінські інформаційні системи і технології								+			+								+			+	+			
ОП 23	Математичне моделювання економічних процесів							+	+			+	+							+							
ОП 24	Аналіз господарської діяльності					+					+		+				+			+		+					+
ОП 25	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	+									+	+	+		+												
ОП 26	Навчальна практика Інформаційні системи і комунікаційні технології												+							+				+	+		
ОП 27	Навчальна практика Організація технологічних процесів в аграрному виробництві							+					+	+					+				+	+	+		+
ОП 28	Виробнича практика Економіка підприємства				+	+	+	+					+	+	+	+			+						+		+
ОП 29	Виробнича практика за фахом				+	+						+	+	+			+					+				+	+
ОП 30	Атестаційний екзамен з економічної теорії				+	+		+			+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+
ОП 29	Атестаційний екзамен з фахових дисциплін	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+

Примітка: \*

- оволодіння спеціальною (фаховою) компетенцією СК15\* забезпечує програмний результат ПРН 25\* (вноситься пояснення для з'ясування відповідностей між додатковими компетенціями та додатковими програмними результатами);

- оволодіння спеціальною (фаховою) компетенцією СК16\* забезпечує програмний результат ПРН 26\* (вноситься пояснення для з'ясування відповідностей між додатковими компетенціями та додатковими програмними результатами).

## ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

*Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:*

1. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19/ed20160116>
4. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
5. Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
6. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р.» №347 від 10.05.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>
8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
9. Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Київ: Ленвіт, 2006. 35 с.
11. Стандарт Вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка». Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018. Київ: Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf>
12. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – URL: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).
13. Методичні рекомендації щодо акредитації освітніх програм. URL: <https://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/akredytatsiya/>
14. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018.



науки України 11 липня 2019 року № 977 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>

15. Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті. Введено в дію наказом ректора від 15.12.2023 р. № 359-заг. URL: <https://drive.google.com/file/d/1BQz0Ag6dVzmBVdkVJnjYfRTBrfmw3UsL/view>

16. Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти Одеського державного аграрного університету. Введено в дію наказом ректора від 22.09.23 р. № 227-заг. URL: [https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Polozh-pro-realizatsiyu-prava-na-vilnyj-vybir\\_2023.pdf](https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Polozh-pro-realizatsiyu-prava-na-vilnyj-vybir_2023.pdf)

17. Положення про організацію освітнього процесу в Одеському державному аграрному університеті. Введено в дію наказом ректора від 22.09.2023р. № 227-заг. URL: <https://drive.google.com/file/d/1HbfrYQZXrSzZc6DYDagLCTS6TrNIA2Ga/view>

18. Положення про освітні програми в Одеському державному аграрному університеті. Введено в дію наказом ректора від 26.10 2023 р. № 281-заг. URL: [https://drive.google.com/file/d/1\\_fGD\\_ulq2YwEHXRrn4KNuU0MMJBkYsfC/view](https://drive.google.com/file/d/1_fGD_ulq2YwEHXRrn4KNuU0MMJBkYsfC/view)

19. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Введено в дію наказом ректора від 25.04 2023 р. № 76-заг. URL: <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-neform-inform.pdf>

20. Положенням про систему оцінювання знань здобувачами вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті. Введено в дію наказом ректора від 22.09 2023 р. № 227-заг. URL: [https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Polozhennya-pro-systemu-otsinyuvannya\\_2023.pdf](https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Polozhennya-pro-systemu-otsinyuvannya_2023.pdf)