

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Розглянуто та схвалено рішенням
Вченої ради ОДАУ
протокол № 12
від «25» квітня 2024

професор



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Михайло БРОШКОВ

2024

ПРОГРАМА

вступного іспиту з іноземної мови для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD)

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри
суспільно-гуманітарних наук
протокол №14 від «19» квітня.2024

Доцент, зав. кафедри

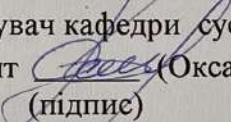
Оксана ЧЕБАН

Одеса – 2024

Програма вступного іспиту до аспірантури з іноземної мови(англійська мова) для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. 11 с.

Розробник: доцент кафедри суспільно-гуманітарних наук, кандидат філологічних наук, доцент, Насакіна С.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри суспільно-гуманітарних наук
Протокол № 14 «19» квітня 2024 року.

Завідувач кафедри суспільно-гуманітарних наук
доцент  (Оксана ЧЕБАН)
(підпис)

ЗМІСТ

1.ЗАГАЛЬНІПОЛОЖЕННЯ	4
2.СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ІСПИТУ	6
3.КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ	8
4.СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	10

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма вступного іспиту до аспірантури з іноземної мови розрахована на здобувачів, які намагаються отримати ступінь доктора філософії у відповідній галузі наук і має на меті визначення рівня підготовки здобувачів з іноземної мови. Завдання освітнього компонента полягає у вдосконаленні й подальшому розвитку знань, навичок з іноземної мови, з огляду на актуальність інтеграції освітньої системи України у європейській та світовій освітній простір та потребу в підвищенні рівня знань з іноземних мов набутих в обсязі програми вищого навчального закладу, а також активізації практичного застосування іноземної мови для здійснення науково-дослідної діяльності, а саме приділяється особлива увага прийомам ефективної наукової аргументації, критичного читання з акцентом на аналізі літературних джерел.

Відповідно до Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти, існує шість рівнів володіння мовою, розроблених Асоціацією Мовних Експертів ALTE (The Association of Language Testers in Europe): 1) елементарний або інтродуктивний (A1), 2) середній (A2), 3) рубіжний (B1), 4) просунутий (B2), 5) автономний (C1), 6) компетентний (C2).

Відповідно до Загальноєвропейської системи оцінювання знання мов, розробленої Радою Європи (CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)), користувач-початківець має рівень А (А1 та А2- базове володіння мовою, незалежний користувач має рівень В (В1 та В2- самостійне володіння мовою), досвідчений користувач має рівень С (С1 та С2- вільне володіння мовою).

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі повинні:

вміти: вільно читати оригінальну літературу іноземною мовою у відповідній галузі знань; оформляти отриману з іноземних джерел інформацію у вигляді перекладу або резюме; робити повідомлення і доповіді іноземною мовою на теми, пов'язані з науковою роботою здобувача ступеня доктора філософії, вести бесіду за фахом.

знати: правила оформлення та написання наукових професійно-орієнтованих робіт; систему мови та правила її функціонування у процесі наукової іншомовної комунікації; правила усного та письмового представлення результатів наукової та професійної діяльності; основи реферування, анотування та перекладу неадаптованої науково-популярної та професійно-орієнтованої літератури.

У результаті здобувач ступеня доктора філософії повинен володіти: навичками практичного аналізу логіки міркувань англійською мовою; навичками критичного сприйняття інформації англійською мовою. Визначальним фактором у досягненні встановленого рівня того чи іншого виду мовної комунікації є вимога професійної спрямованості практичного володіння іноземною мовою.

Відповідно, у результаті вивчення освітнього компонента мають бути сформовані фахові **спеціальні компетентності:** Комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної сільськогосподарської науки. Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію.

На вступному іспиті необхідно продемонструвати рівень володіння англійською мовою B2 або вище: здобувач може розуміти основні ідеї тексту як на конкретну, так і на абстрактну тему, у тому числі й дискусії за фахом, може чітко, детально висловитись на

широке коло тем, виразити свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти.

Програмні результати навчання

Здобувачі повинні вміти представляти результати наукових досліджень державною та іноземною мовами а також впроваджувати результати наукових досліджень у виробництво та навчальний процес. Здобувачі повинні аналізувати наукові доробки вітчизняних та зарубіжних авторів, використовуючи сучасні інформаційні ресурси.

2. СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ІСПИТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Екзаменаційні питання мають на меті комплексну перевірку теоретичної і практичної підготовленості здобувачів з іноземної мови. Вступний іспит до аспірантури проводиться за екзаменаційними білетами.

Час виконання завдання 1 год.

Іспит складається з трьох питань:

1. Читання автентичного тексту з фаху та письмовий переклад з іноземної мови за допомогою словника тексту обсягом не менш 900 друкованих знаків, час виконання-40 хвилин. 2. Усна співбесіда іноземною мовою, що пов'язана з біографією вступника, його науковими інтересами та планами, а також із поточними суспільно-політичними подіями в Україні та за її межами, час виконання-20 хвилин.

Оцінка знань визначається на основі округленого середнього арифметичного балу, отриманого здобувачем за відповіді на кожне питання екзаменаційного білету.

Граматичний матеріал для підготовки

Англійська мова

1. Структура речення. Безособові речення. Порядок слів в англійському реченні. Типи питальних речень.
2. Іменник. Однина та множина іменників. Присвійний відмінок.
3. Займенник. Особові, присвійні, вказівні, питальні, заперечні, кількісні, неозначені займенники.
4. Прикметник. Ступені порівняння.
5. Прислівник. Ступені порівняння.
6. Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Дріб. Читання формул, хронологічних дат, позначень часу.
7. Прийменник. Прийменники часу. Прийменники місця.
Прийменники руху.
8. Дієслово. Допоміжні та смислові дієслова, дієслово-зв'язка.
9. Спосіб (дійсний, умовний, наказовий). Система часів.
10. Часи групи Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous.
11. Модальні дієслова та їх еквіваленти.
12. Пасивний стан дієслова.
20. Пряма та непряма мова.
21. Словотворення.
22. Безособові форми дієслова.

Список тем для співбесіди

Англійська мова

1. Introduce your scientific interests.
2. English as Global Language.
3. Agrarian education in the USA.
4. Digitalization and Science.
5. Agrarian education in Ukraine

6. Getting PhD Education.
7. Agriculture in Ukraine.
8. The famous Ukrainians in science.
9. Science Communication: the modern trends.
10. Innovation in the World Agriculture.

Під час проведення вступних випробувань забороняється користуватись електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками та іншими матеріалами.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ

Оцінювання іспитів здійснюється за 100-бальною шкалою, за системою ЄКТС та національною шкалою (табл. 1).

Таблиця 1.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
1	2	3	4	5	6
90 - 100	A	відмінно	Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	Відмінно
82 - 89	B	дуже добре	Здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу,	Достатній (конструк	Добре

			застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	тивно-варіативний)	
74 - 81	C	добре	Здобувач вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок		
64 - 73	D	задовільно	Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	Задовільно
60 - 63	E	достатньо	Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового	Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно

		контролю			
--	--	----------	--	--	--

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Англійська мова

Основна

1. Н. М. Колісніченко, С.В.Насакіна, А.П.Маєв. Іноземна мова у науковій діяльності: навч. посіб. Одеса. ОРІДУ НАДУ, 2021. 137 с.
2. Сусол Л.О., Ходжикян Д.Р. Англійська мова для студентів аграрних закладів: навчальний посібник. Одеса, 2019. 126 с.
3. Ilchenko O. Англійська для науковців. The Language of Science : Підручник. 6-те вид., доопрац. К.: ТОВ «Видавниче Підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2020. 342 с. ISBN 978-617-7619-34-4 https://olgailchenkoauthor.files.wordpress.com/2017/01/2020_ilchenko_new-textbook_isbn_site.pdf
4. Ilchenko O.M., Myroniuk T.M. Reading, Vocabulary, Grammar and Listening Comprehension Tests (for PhD Candidates). Тести з читання, лексики, граматики та аудіювання (підготовка до кваліфікаційного іспиту з англійської мови, рівень C1). Навчальний посібник для аспірантів. К.: ЦНДВІМ НАНУ, 2018. 62 с.
5. English for academics. Olga Bezzabotnova, Svetlana Bogolepova, Vasiliy Gorbachev, Olga Groza, Anisiya Ivanova, Tatiana Kuzmina, Lyudmila Kuznetsova, Tamara Oschepkova, Irina Pervukhina, Ekaterina Shadrova, Irina Shelenkova, Svetlana Suchkova. Cambridge. British Council, 2014. 177 p.
6. Fang, Z. Demystifying Academic Writing: Genres, Moves, Skills, and Strategies Kindle Edition Routledge, 2021. 345 p.
7. Glasman-Deal, H. Science Research Writing: For Native And Nonnative Speakers Of English (second Edition), 2020. 245 p.

Додаткова

1. Cohn T.H., Hira, A. Global Political Economy: Theory and Practice. New York and London, 2016. 426p.
2. Emmerson P. Essential Business Grammar Builder. For class and self-study. Macmillan. 2010. 179p.
3. Murphy R. English Grammar in Use, 2012. 328p.
4. Pareek S. A Textbook of Business Economics. 2009. 353p.
5. Тексти та завдання з дисципліни " Наукова англійська мова" для аспірантів та здобувачів економічних спеціальностей денної та заочної форм навчання. Кривий Ріг, 2018. 88 с.